

2022– 2023 оқу жылындағы педагог – психологтың апталық- күнтізбелік жұмыс жоспары

№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	Балабақшаға алғаш келген баланың психологиялық жеке даму картасын толтыру	Баланың психологиялық толық дамуына жағдай жасау	Барлық топ балаларымен
2	Сейсенбі	Психодиагностика	«Сіз қандайсыз?» Педагогтар мен тәрбиешілерге псиологиялық кеңес беру.	Әкімшіліктен сауалнама арқылы мінез-құлқын анықтау	Әкімшілік
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	«Гүлдер»	Балалардың өз қимыл-қозғалысын басқара білуге үйрету	Ортаңғы топтар
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	Кеңес: «Баланың жеке бас траекториясын құру әдістері»	Ата-аналар, педагогтар мен тәрбиешілерге психологиялық қолдау көрсету	Ата-аналар, педагогтар мен тәрбиешілер
5	Жұма	Сұраныстар бойынша жеке жұмыс. Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру.			
Қыркүйек II апта					
№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	Балабақшаға алғаш келген баланың психологиялық жеке даму картасын толтыру	Баланың психологиялық толық дамуына жағдай жасау	Барлық топтар
2	Сейсенбі	Психодиагностика	«Мен қандаймын?» сауалнамасы	Балаларды ынталандырып, көңіл-күйін қуанышқа бөлеу. Өзі туралы мағлұмат беруге ынталандыру	Ортаңғы топ
3	Сәрсенбі	Психо коррекция	Туылған күнге арналған торт	Балаларды бірлікке тәрбиелеу, бір-біріне деген сыйластығын арттыру	Естиярлар тобы

4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	Психологиялық дамуы кешеулдеген балалардың ата – аналарымен жұмыс	Ата-аналарға психологиялық қолдау көрсету.	Ата-аналармен әңгімелесу
5	Жұма	Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру. Жеке кеңес.			

Қыркүйек III апта

№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	Топтағы балалардың бейімделуіне жағдай жасау	Баланың психологиялық толық дамуына жағдай жасау	Кіші топтар
2	Сейсенбі	Психодиагностика	Дарынды балаларды анықтау (Савенков әдісі)	Дарынды балаларды анықтап, тізімін жасау	3 жастан жоғары балалар
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	«Ойыншықты сипатта»	Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Кіші топ
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	Кеңес: «Балалабақшаға балалардың бейімделуі»	Ата-аналарға психологиялық қолдау көрсету	Ата-аналар жиналысы
5	Жұма		Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру	Сұраныстармен жұмыс	

Қыркүйек 4 апта

№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	«Танысу» тренингі	Ата-аналармен, жас мамандармен танысу	Ата-аналармен Жас мамандармен
2	Сейсенбі	Психо диагностика	«Жыл мезгілдері»	Балалардың ойлау қабілетін анықтау	Ораңғы топ Ересек топ
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	«Төрт құбылыс»	Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту	Кіші топ
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	Кеңес: Бала неге жылайды?	Тәрбиешілерге психологиялық қолдау көрсету.	Педагогтар мен тәрбиешілер
5	Жұма	Сұраныстар бойынша жеке жұмыс. Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру.			

Қазан 1 апта					
№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	Жеке жұмыстарды анықтау үшін, дәрігерлік құжаттарды зерттеу	Баланың психологиялық толық дамуына жағдай жасау	Барлық топтар
2	Сейсенбі	Психо диагностика	«Суреттерді есте сақта»	Балалардың есте сақтау қабілетін анықтау	Ересек топ
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	«Өмір жолы»	Әкімшіліктің жұмысқа деген қызығушылығын арттыру	Әкімшілікпен
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	Дарынды балалардың ата-аналарына кеңес	Дарынды балалардың ата-аналарына қолдау жасау	Ортаңғы топ ата – аналар
5	Жұма		Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру.	Жеке сұраныстар бойынша жұмыс	
Қазан2 апта					
№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	Балабақшадағы балалардың пандемия кезінде бейімділігін анықтау	Психолог, тәрбиеші, арнайы мамандар, ата-аналардың бірлесе жұмыс жасай отырып баланың бейімделігін анықтау. Журналға тіркеу	Барлық топтармен
2	Сейсенбі	Психо диагностика	«Суреттерді есте сақта»	Балалардың есте сақтау қабілетін анықтау	Ортаңғы топтар
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	«Көңілді шеңбер»	Балаларды ынталандырып көңіл – күйін қуанышқа бөлеу	Ересек топ
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	«Баланың балабақшаға бейімделуі»	Ата – аналармен тәрбиешілер бірлесе отырып балалардың беcімделуіне жағдай жасау	Ата – аналар, тәрбиешілер
5	Жұма	Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру.			
Қазан 3 апта					
№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	Коррекциялық топ балаларының тізімін жасап, сабақ	Баланың психикасының дамуына	Барлық топтар

			жоспарын құру	қолайлы жағдай жасау	
2	Сейсенбі	Психо диагностика	«Өзіңізді бақылай аласыз ба?» сауалнамасы	Жас мамандардың психологиялық ахуалын бақылау	Жас мамандар
3	Сәрсенбі	Психологиялық кеңес беру	Тренинг: «Ұжымның жетістікке жету мотивациясын көтеру» Ата-анларға кеңес: «Баланың дамуындағы ойындар мен ойыншықтар»	Ұжымның кәсіби өсуі мен жеке тұлғаның әлеуетінің дамуы. Ұжымның бір-біріне деген сыйластық сезімін арттыру. Ойыншықтар жайлы мағлұмат беру	Балабақша ұжымы Ата-аналар
4	Бейсенбі	Психокоррекция	«Әр түсті заттар» ойыны	Түзету – дамыту сабақтарына қатысатын балалармен жақынырақ танысу.	Ортаңғы топ

5 Жұма Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру.

Қазан 4 апта					
№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	Жеке жұмыс бағытын анықтау мақсатында балалардың жеке медициналық құжаттарымен танысу	Баланың психикасының дамуына қолайлы жағдай жасау	Барлық топтар
2	Сейсенбі	Психо диагностика	«Суреттерді есте сақта»	Балалардың есте сақтау қабілетін анықтау	Ересек топ
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	«Айна» ойын	Өз ойын айта білуге және сезімдерін мимика, айқынды қимылдар арқылы жеткізу дағдысын дамыту, көңіл – күйлерін көтеру	Орта топ
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	Сұраныс бойынша кеңес беру	Сұраныс бойынша кеңес беріп, журналға тіркеу	Ата – аналар
5	Жұма	Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру.			

Қараша 1 апта					
№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	«Қауіпті топ» балаларымен жұмыс	Түзету – дамыту жұмыстарын қажет ететін балалармен жұмыс	Барлық топтар
2	Сейсенбі	Психо диагностика	«Төртіншісі артық» әдістемесі	Балалардың таным процестерін анықтау	Ересек топ
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	Монтессори материалдарымен жұмыс	Балалардың қолының ұсақ	Гипербелсенді

				моторикасын дамыта отырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту	топ балалары
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	«Отбасындағы баланың рөлі»	Ата - аналар мен тәрбиешілерге қосымша мәлімет беру.	Ата – аналар, тәрбиешілер
5	Жұма	Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру. Жеке кеңес беру			

Қараша 2 апта

№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	«Отбасы портреті»	Дарынды балалардың отбасындағы ахуалды анықтау	Дарынды балалармен
2	Сейсенбі	Психо диагностика	«Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!» сауалнама	Әкімшіліктің ақшаға деген көзқарасын анықтау	Әкімшілікпен
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	«Мен қолмен сеземін...»	Балалардың құм терапиясы арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту	Ересек топ
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	Тәрбиешілерге түрлі кеңестер беру	Тәрбиешілерге психологиялық ағарту жұмысын жүргізу.	Тәрбиешілер
5	Жұма	Өзіндік білім көтеру. Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру.			

Қараша 3 апта

№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	Жеке дара тұлғаның ерекшеліктерін анықтау	Педагогтардың кәсіптік деңгейін байқау және дамыту.	Педагогтар
2	Сейсенбі	Психо диагностика	Сабаққа кіру «Ата-аналарға арналған тест»	МАД балаларының сабаққа деген қызығушылығын анықтау. Бала мен ата-ана қатынасына психологиялық диагностика жасау.	Ересек топ Ата – аналар
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	«Тасбақалар жүрісі» ойын-жаттығуы	Гипербелсенді балалардың қимылдарын бәсеңдету, ойынға қызықтыру	Гипербелсенді балалар

4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	Кенес: «Баланың дамуы мен қалыптасуына тұқым қуалаушылық, орта және тәрбиенің ықпалы»	Педагогтарға баланың дамуына тұқым қуалау, орта және тәрбиенің ықпал етуін түсіндіру, олардың жетекшілік рөлі жайында негізгі ұғымдарын кеңейту.	Педагогтар
5	Жұма		Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру.		
			Қараша 4 апта		
№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Психодиагностика	А.Асингер тесті	Педагогтердің қарым-қатынастағы агрессия деңгейін анықтау	Педагогтер
2	Сейсенбі	Психодиагностика	«Есте сақтау деңгейін бағалау»	Жас мамандардың есте сақтау деңгейін анықтау	Жас Мамандармен
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	«Менің не айтқым келгенін тауып көр...?» ойыны	Ым-ишара арқылы назар аудару және қозғалыс жасауды дамыту.	Ортаңғы топ
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	«Нүктелерді қос»	Балалардың саусақтарын қалам ұстауға бейімдеу	Барлық топ
5	Жұма		Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру.		
Желтоқсан 1 апта					
№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	Сабаққа қатысу	Ортаңғы топ балаларының белсенділігін анықтау	Ортаңғы топ
2	Сейсенбі	Психодиагностика	«Не жоғалды?» әдістемесі	Балалардың даму ерекшеліктері мен зейінінің тұрақтылығын анықтау.	Ересек топ
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	Моншақтарды тізу	Баланың ұсақ қол моторикасын дамыту	Кіші топтар
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	Мектепке дейінгі ұйымның отбасымен ынтымақтастығының негізгі бағыттары	Ата-аналар арасында психологиялық-педагогикалық насихат жүргізу	Ата-аналар жиналысы
5	Жұма		Сұраныс бойынша жеке жұмыстар Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру.		
			Желтоқсан 2 апта		
№	Апта күні	Жұмыстың	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін

		бағыты			нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	Көтеріңкі көңіл күй (А. И.Лугошкін әдісі)	Балалардың әр түрлі түстер арқылы көңіл күйлерін анықтау	Ересек топ
2	Сейсенбі	Психо диагностика	«Не жоғалды?» әдістемесі	Балалардың даму ерекшеліктері мен зейінінің тұрақтылығын анықтау.	Ортаңғы топтар
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	«Өзін өзі құрметтеу» тренинг	Педагогтардың өзіндік бағасын өсіру, өзіне деген құрметін арттыру	Педагогтар
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	Кеңес: «Ертегілердің бала тәрбиесіндегі рөлі»	Ата – аналарға балаларының ерекше қабілеттерін дамыту жолдары жөнінде кеңес беру	Ата – аналар
5	Жұма	Сұраныс бойынша жеке кеңес беру. Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру.			

Желтоқсан 3 апта

№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	Көтеріңкі көңіл күй (А. И.Лугошкін әдісі)	Балалардың әр түрлі түстер арқылы көңіл күйлерін анықтау	Ортаңғы топ
2	Сейсенбі	Психо диагностика	«Не жоғалды?» әдістемесі	Балалардың даму ерекшеліктері мен зейінінің тұрақтылығын анықтау.	Ересек топ
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	Пікір талас «Бала тілін дамытудағы ертегілердің маңыздылығы»	Жекелей, жұптық және шағын топтармен бірлесе пікір бөлісу түрінде материалдар мазмұнына талдау жасау	Педагогтар
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	Кеңес: «Егер балаңыз тіл алмаса...»	Ата – аналармен тығыз байланыс жасай отырып бала тәрбиелеу	Ортаңғы топ ата-аналары
5	Жұма	Сұраныс бойынша жеке кеңес беру. Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру.			

Желтоқсан 4 апта

№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	Көтеріңкі көңіл күй (А. И.Лугошкін әдісі)	Балалардың әр түрлі түстер арқылы көңіл күйлерін анықтау	Ересек топ
2	Сейсенбі	Психо диагностика	«Не жоғалды?» әдістемесі	Балалардың даму ерекшеліктері мен зейінінің тұрақтылығын анықтау.	Кіші топ

3	Сәрсенбі	Психокоррекция	«Құм қалашығы»	Гиперактивті балалармен жеке түзету дамыту жұмысын жүргізу	Гиперактивті балалар
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	Отбасы – тәрбие бастауы	Ата – аналармен тығыз байланыс жасай отырып бала тәрбиелеу	Ата – аналар жиналысы
5	Жұма	Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру.			

Қаңтар 1апта

№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	«Эмоцияның бала тәрбиесіне әсері»	Педагог мамандардың психологиялық білімдерін жетілдіру	Педагогтар
2	Сейсенбі	Психо диагностика	«Айырмашылығын тап»	Баланың бейнелі-логикалық ойлау процесін, жалпылау мен анализдің ақыл-ой операцияларын зерттеу.	Ересек топ
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	«Зейінді бол!»	Баланың зейінділігін арттыру	Ортаңғы топ
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	Кеңес: «Гипербелсенді балалармен жұмыс жасау жолдары»	Ата – аналармен педагогтарға ақпараттық ұсыныс беру	Ата-аналар мен педагогтар
5	Жұма	Сұраныс бойынша жеке кеңес беру. Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру. Өзіндік білім көтеру			

Қаңтар 2апта

№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	Сабакқа қатысу	Балалардың көңіл-күйлерін қадағалау	Ересектер тобы
2	Сейсенбі	Психо диагностика	«Айырмашылығын тап»	Баланың бейнелі-логикалық ойлау процесін, жалпылау мен анализдің ақыл-ой операцияларын зерттеу.	Ересек топтар
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	«Суретті құрастыр»	Ұсақ саусақ моторикасын дамыту	Кіші топ
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	Кеңес «Баланың дамуындағы ойындар мен ойыншықтар»	Ата-аналарға ойыншықтар жайлы мағлұмат беру, бала тәрбиесіне оң әрекет ететін, ағзасына зиян келтірмейтін ойыншықтар алуға кеңес беру	Ата – аналар
5	Жұма	Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру.			

<i>Қаңтар 3 апта</i>					
№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	«Мектепке дейінгі ұйымдар мен отбасы жағдайында балаларды ерте жастан дамыту»	Әкімшілікпен тузету, дамыту жұмысын талқылау	Әкімшілікпен
2	Сейсенбі	Психо диагностика	«Айырмашылығын тап»	Баланың бейнелі-логикалық ойлау процесін, жалпылау мен анализдің ақыл-ой операцияларын зерттеу.	Ортаңғы топ
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	«Көңілді сөз»	Балалардың бір-біріне жағымды сөз айтуына үйрету	Барлық топ балалары
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	Дөңгелек үстел «Отбасы бақыты ол . . . »	Бала тәрбиесіндегі ата-ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіру. Баламен дұрыс тіл табысуға, сөйлеу мәдениетін үнемі қолдауға ой салу.	Ата-аналар мен тәрбиешілер
5	Жұма		Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру.		

<i>Қаңтар 4 апта</i>					
№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	Құжаттармен жұмыс	Құжаттарды реттеу.	Ата – аналар
2	Сейсенбі	Психо диагностика	«Сіздің мінезіңіз қандай?»	Педагогтердің мінез құлық қасиеттерін анықтау	Тәрбиешілер
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	«Құлақ, мұрын»	Балалардың зейін тұрақтылығын дамыту	Барлық топ
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	«Әуенді терапия» релаксациялық ойындар	Педагогтар мен тәрбиешілерге сергіту жаттығуларын жүргізу	Педагогтар мен тәрбиешілер
5	Жұма		Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру.		

<i>Ақпан 1 апта</i>					
№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны

1	Дүйсенбі	Профилактика	«Балабақша туралы ата ананың пікірі»	Балабақша туралы ата ананың пікірін білу	Ата аналармен
2	Сейсенбі	Психо диагностика	«Кімге не жетіспейді?»	Балалардың ойлауының даму деңгейін анықтау	Ересек топ
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	Мен және менің эмоцияларым	Мимика арқылы адамның эмоциялық күйін ажырата білу дағдысын нығайту	Ортаңғы топ
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	Кеңес: «Күйзеліске жол жоқ!»	Педагогтардың көңіл-күйін көтеру	Педагогтар
5	Жұма		Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру.		

Ақпан 2 апта					
№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	Сабакқа қатысу	Ересек топ балаларының сабақ кезіндегі көңіл-күйлерін, қызығушылықтарын анықтау	Ересектер тобы
2	Сейсенбі	Психо диагностика	«Кімге не жетіспейді?»	Балалардың ойлауының даму деңгейін анықтау	Ортаңғы топ Ересектер тобы
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	Психогимнастика	Балалардың бұлшық еттердің қатайғанын жеңілдетіп, бірлесіп жұмыс жасау дағдысын дамыту.	Коррекциялық топ балалары
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	«Тілінде кемістігі бар балалармен қалай тіл табысуға болады?» Кеңес	Балалардың дамуына психологиялық қолдау көрсету	Ортаңғы топтар
5	Жұма	Сұранстар бойынша жеке жұмыстар. Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру.			

Ақпан 3 апта					
№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны

1	Дүйсенбі	Профилактика	Жас маманның қарым қатынас деңгейін анықтау	Жас маманның қарым қатынас деңгейін анықтап, профилактикалық жұмыс жүргізу	Жас мамандармен
2	Сейсенбі	Психо диагностика	Басшының қарым қатынастағы агрессия деңгейін анықтау	Әкімшіліктің ұжыммен қарым қатынасын анықтау	Әкімшілікпен
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	«Тасбақалар» ойыны	Гипербелсені балаларды тыныштандыру	Ересек топ және ортаңғы топ балалары
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	Кеңес: «Баланы жан жақты дамытамыз»	Ата-аналармен психологиялық ағарту жұмыстарын жүргізу	Ата-аналар
5	Жұма		Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру. Өзіндік білім көтеру		

Ақпан 4 апта					
№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысан
1	Дүйсенбі	Профилактика	«Бақытты балалар»	Балалармен сергіту ойындарын жүргізу арқылы баланың бойындағы агрессияны жою.	Орта топ
2	Сейсенбі	Психо диагностика	«Графикалық диктант»	Мұқият тындай алу және үлкендердің тапсырмасын ұқыпты орындау, сызықтың бағытын қағаз парағына дұрыс жаңғырту, өздігінше әрекет ете алу қабілетін анықтау.	Ортаңғы топ
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	«Адам бойындағы жақсы қасиеттер»	Балалармен адам бойындағы жақсы қасиеттерді айта білуге және де сол қасиеттерді бойларына сіңірту.	Ересек топ
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	Анықтау жұмыстарының қорытындысы бойынша ата – аналармен жұмыс		
5	Жұма	Сұраныс бойынша жеке кездесулер. Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру.			
Наурыз 1 апта					
№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысан
1	Дүйсенбі	Профилактика	«Жыл мезгілдері»	Балалардың жыл мезгілдері туралы	Ортаңғы топ

				түсінігін қалыптастыру	
2	Сейсенбі	Психо диагностика	«Бір сөзбен ата»	Балалардың ойлау қабілетін , сондай ақ баланың заттардың жинақтаушы атауын меңгеру деңгейін анықтау	Ересек топ
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	«Қағаз доптар»	Балалардың бойындағы агрессияны шығару.	Коррекциялық
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	«Балаңыздың асқа тәбеті болмаса...»	Ата-аналармен қарым қатынас орнату, балалардың тағамға деген тәбетін ашу	Ересек топ ата-аналары
5	Жұма		Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру. Өзіндік білім көтеру		

Наурыз 2 апта

№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін ны
1	Дүйсенбі	Профилактика	Тренинг «Жеке тұлға және кәсіби маман»	Ұжымдағы қарым-қатынасты нығайту	Педагогтар
2	Сейсенбі	Психо диагностика	«Бір сөзбен ата»	Балалардың ойлау қабілетін , сондай ақ , баланың заттардың жинақтаушы атауын меңгеру деңгейін анықтау	Ортаңғы то
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	«Қағаз доптар»	Балалардың бойындағы агрессияны шығару.	Ересек топ
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	Сауалнама «Сіздің балаңыздың қызығушылығы»	Ата-аналармен қарым қатынас орнату, балалардың қызығушылығын анықтау	Ата – аналар
5	Жұма	Сұраныс бойынша жеке жұмыс. Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру.			

Наурыз 3 апта

№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін ны
1	Дүйсенбі	Профилактика	«Коллаж» Арттерапия	Әкімшіліктің өмір жолындағы тандауын қағаз бетіне шығару	Әкімшілікпен
2	Сейсенбі	Психо диагностика	«Бір сөзбен ата»	Балалардың ойлау қабілетін , сондай ақ баланың заттардың жинақтаушы атауын меңгеру деңгейін анықтау	Ересек топ
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	«Сурет салдым сүйсіне... »	Балалардың логикалық ойлауын, көру арқылы есте сақтауын , ойша жұмыс жасай білуін дамыту.	Дарынды балалар
4	Бейсенбі	Психологиялық	Кеңес: «Бала неге өтірік айтады?»	Ата-аналармен бірге баланың жат	Ата-аналар

		кеңес беру		қылығына түсіне отырып шектеу қою	
5	Жұма	Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру. Өзіндік білім көтеру			
Наурыз 4 апта					
№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	«Сурет салдым сүйсіне...»	Балалардың логикалық ойлауын, көру арқылы есте сақтауын, ойша жұмыс жасай білуін дамыту.	Барлық топ
2	Сейсенбі	Психо диагностика	«Бір сөзбен ата»	Балалардың ойлау қабілетін, сондай ақ баланың заттардың жинақтаушы атауын меңгеру деңгейін анықтау	Кіші топ
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	«Сиқырлы сөздер» ойыны	Дөрекі сөйлейтін балаларды жақсы әдепті сөздер айтуға үйрету	Ортаңғы топ бал
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	Кеңес: «Баламен ойнай білесіз бе?»	Ата – ана мен бала арасындағы қарым – қатынасын жақсарту.	Ата – аналар
5	Жұма	Сұраныс бойынша жеке кездесулер. Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру.			

Бекітемін

«№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

меңгерушісі: Жанжигитова Ф.Ж.



«№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасының психологының циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Дүйсенбі	09.00-10.30 10.30-11.40	Диагностика Құжатпен жұмыс	Диагностика Балаларды бақылау	Диагностика Құжатпен жұмыс	Диагностика Балаларды бақылау
Сейсенбі	09.00-10.00 10.00-11.40	Балалармен жеке сабақ	Топ бөлігі балаларымен түзету дамыту ойындарын, жаттығулар өткізу	Балалармен жеке сабақ	Топ бөлігі балалармен коррекциялық дамыту ойындарын, жаттығулар өткізу
Сәрсенбі	09.00-10.30 10.30-11.40	Топ бөлігі балаларымен коррекциялық дамыту ойындарын, жаттығулар өткізу. Педагогтарға кеңес беру және тренингтер өткізу	Балалармен жеке сабақ Педагогтарға кеңес беру және тренингтер өткізу	Топ бөлігі балаларымен коррекциялық дамыту ойындарын, жаттығулар өткізу. Педагогтарға кеңес беру және тренингтер өткізу	Балалармен жеке сабақ Педагогтарға кеңес беру және тренингтер өткізу
Бейсенбі	10.00-11.40	Ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру
Жұма	09.00-10.30 10.30-11.40	Сабакқа қатысу	Құжаттармен жұмыс (өзіндік білім көтеру)	Сабакқа қатысу	Құжаттармен жұмыс (өзіндік білім көтеру)