

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
«№24 «Аққу» балабақшасы» МКҚК

«Бекітілді»

«№ 24 «Аққу» балабақшасы» МКҚК

меңгерушісі: Садыкова А.К.

« 31 » таңыу 2021 ж.



Психологтың жылдық жұмыс жоспары 2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылы

«№24 «Аққу» балабақшасы» МКҚК

2021-2022 оқу жылының жылдық жұмыс жоспары

Мақсаты:

Мектеп жасына дейінгі балалардың психо-физиологиялық дамуында мінез-құлығын тәрбиелеп, әлеуметтік ортада коммуникативті қатынаста құзіреттілігін қалыптастыру.

Міндеттері:

- Балабақша мен отбасында балалардың жеке сөйлеу, ой пікірін айту белсенділігін дамыту.
- Күн тәртібінде балалардың арасында жағымды қарым-қатынасты қалыптастыруды жалғастыру.
- Ата-аналар мен тәрбиешілердің бала тәрбиесінде бірізділік талап қою жағдайын ұйымдастыруды жетілдіру.

Мерзімі	Балалармен жұмыс	Педагогтармен жұмыс	Ата- аналармен жұмыс	Іс-қағаздармен жұмыс
Қыркүйек	1.Жұмыс құжаттарын дайындау. 2.Балабақшаға жаңа келген балалардың мәлеметтерімен танысу. 3.Балалардың психологиялық хал-ахуалын айқындау, балалардың бейімделуі бойынша жұмыстар жүргізу. 4.Мектепке дейінгі ұйымына келіп түскен және топтан-топқа ауысқан кезінде (адаптациядан өту) ұсыныстар беру, көңіл күйінің бірқалыпты болуын қадағалау.	1..Балабақша жоспарындағы педкеңестерге қатысып баяндамалар мен ұсыныстар оқу. 2.Тәрбиешілерге кеңестер беру.	1.Ертеңгілік қабылдау кезеңін бақылау. Ата- ана мен баланың қарым-қатынасын бақылау. 2. Кеңестер беру «Мектеп жасына дейінгі балалардың психологиялық ерекшеліктері»	1. Педкеңестерге арналған әдістемелік материалдарды дайындау. 2.Диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру. 3.Тәрбиешілердің сұрауы бойынша кеңестер беру.
Қазан	1.Топтарды аралап балалардың көңіл-күйлерін бақылау. 2.Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке психологиялық дамуын сипаттауға және анықтауға бағытталған бастапқы диагностика жұмыстарын жүргізу	1.Тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау 2. Топ тәрбиешілеріне кеңестер беру Кеңес: «Уақытты қалай тиімді қолдануға болады».	1. Ертеңгілік қабылдау кезеңін бақылау. Ата- ана мен баланың қарым-қатынасын бақылау. 2.Жас ата-аналарға кеңестер беру. Кеңес: «Балаңыз балабақшаға бейімделуінің	1.Педкеңестерге, педсағаттарға арналған әдістемелік материалдарды дайындау.

	3.Өзара қарым-қатынасқа түсе алмайтын, тұйықтығы басым балалармен жұмыстар жүргізу.		маңызы».	
Қараша	1.Бағдарлама бойынша балалар диагностикасын аяқтау. 2.Тәртібінде қиындығы бар балаларды анықтау оларға психосергіту жұмыстарын жүргізу. 3.Балалардың көңіл-күйінің бір қалыпты болуына жағдай жасау. Тұйықтықтан, жалығудан арылтатын жаттығулар, интеллектуалды күш түсіруден сақтауға алдын алу, профилактикалық ойындар ұйымдастыру	1.Педкеңестерге қатысу. Тренинг: «Ұйымшыл ұжым» 2. Тәрбиешілерге арналған кеңес: «Балабақшада гипербелсенді балалармен жұмыс жасау ерекшеліктері»	1. Таңертенгілік қабылдау кезінде тәрбиешілердің ата-аналармен қарым-қатынасын бақылау. 2. Ата-аналарға кеңес беру. Кеңес: «Баланы тәрбиелеудің түрлі жолдары».	1.Түзете- дамыту жұмыстарының әдістемелік қағаздарын дайындау. 2. Әдістемелік материалдарды жинақтау. 3.Педкеңестерге, педсағаттарға арналған әдістемелік материалдарды дайындау
Желтоқсан	1.Топтармен түзете – дамыту жұмыстарын жасау, жеке жұмыс жүргізу. 2.Балалардың танымдық қабілетін арттыруға арналған жаттығулар жүргізу 3. Балалардың сөйлеуінде кемістігі бар балалармен коррекциялық жаттығулар жүргізу. 4.Әр түрлі жағдайда көңіл-күйі өзгерген балаларды зерртеу. Аз сөйлейтін балаларға көңіл бөлу, ортаға бейімдеу.	1.Тәрбиешілерге арналған тренингтер жүргізу. Тренинг: «Жақсы көңіл күй жан қуанышы». 2. Кеңес беру. Кеңес: «Балаларды мектепке бейімдеу жолдары»	1. Ата-аналарға тренинг жүргізу: Тренинг: «Баланың психологиялық дамуына отбасының ықпады» 2.Кеңес беру. Кеңес: «Мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалдық даму жағдайы »	1.Әдістемелік материалдарды дайындау. 2.Түзету- дамыту жұмыстарының әдістемелік материалдарын дайындау

Қаңтар	1. Жеке оқуды қажет ететін балаларды анықтау үшін түзету топтарымен жұмыс жасау 2. Балалар мен тәрбиешілер арасындағы қарым-қатынасты зерттеу.	1. Педкеңестерге қатысу, тренинг жүргізу. Тренинг: «Мен және менің ұжымым». 2. Кеңестер беру. Кеңес: «Қиын баламен жұмыс»	1. Ата-аналарға тренинг жүргізу: Тренинг: «Ата-ана махаббаты» 2. Ата-аналарға кеңестер беру.	1. Түзету- дамыту жұмыстарының әдістемелік қағаздарын дайындау
Ақпан	1. Топтармен түзеті- дамыту және Жеке оқуды қажет ететін балаларды анықтау үшін түзету топтарымен жұмыс жасау жеке жұмыстар жүргізу. 2. Топ балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.	1. Педагогтарға арналған тест: «Сізді өкпелету оңай ма?» 2. Кеңестер беру. Кеңес: «Ызақор балалар мен олардың ата-аналарына көмек»	1. Таңертеңгілік қабылдау кезінде тәрбиешілердің ата-аналармен қарым-қатынасын бақылау. 2. Ата-аналарға кеңестер беру: «Егер балаңызбен ешкім достаспаса...».	1. Түзету- дамыту жұмыстарының әдістемелік қағаздарын дайындау
Наурыз	1. Топ балаларының танымдық процестерін дамытуға арналған жаттығулар жүргізу 2. Скринингтік зерттеу жұмыстарын жүргізу. 3. Когнитивті даму деңгейі төмен және мектепке дайындықтың жоқтығы бар балалармен жеке жұмыстар жүргізу.	1. Педкеңестерге қатысу. Тренинг: «Мен ғажайыппын». 2. Кеңес беру: «Ойын арқылы балалардың ой-өрісін жетілдіру».	1. Тест жүргізу: «Сіз және сіздің балаларыңыз» 2. Ата-аналарға кеңестер беру. Кеңес: «Тұйық балалардың ата-аналарына кеңестер»	1. Педкеңестерге, педсағаттарға арналған әдістемелік материалдарды дайындау. 2. Скринингтік зерттеу құжаттарымен жұмыс
Сәуір	1. Мектепке оқуға балалардың психологиялық даярлығын анықтау. 2. Мектепке оқуға балалардың психологиялық даярлығын анықтауға жұмыстар жүргізуді жалғастыру	1. Тәрбие және білім беру үдерісін анықтау мақсатында тәрбиеші-педагогтардың жұмысын бақылау және олармен пікір алмасу. 2. Кеңестер беру. Кеңес: «Бала шығармашылығын қалай көтеруге болады».	1. Ата-аналарға тренинг жүргізу. Тренинг: «Шаттыққа толы жүрекпен». 2. Кеңестер беру. Кеңес: «Балаларды мектепке бейімдеу жолдары».	1. Педкеңестерге, педсағаттарға арналған әдістемелік материалдарды дайындау.

Мамыр	1. Жыл бойы бағдарламаның қабылдауын зерттеу, балалардың мектепке психологиялық-педагогикалық дайындығын зерттеу.	1. Педкеңестерге қатысу. Тренинг: «Әрбір жан өз бақытының шебері». 2. Кеңестер беру. Кеңес: «Жетістікке жету үшін өнімді жұмыс істеудің он қағидасы»	1. Ата-аналарға баяндама оқу. Баяндама: «Мектепке даярлық деген не?» 2. Ата-аналарға кеңес. «Балалардың проблемалық мінез құлқын кезектеп өзгерту ережелері»	1. Диагностика жұмыстарынан қорытынды жасау. 2. Жылдық жұмысты қорытындылау.
---------------------	--	---	--	---