

**«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
«№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК**



**«Ақтөбе қаласының білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің
«№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы»
мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорынының
өзін-өзі бағалау қорытындысы**



Ақтөбе қаласы, 2022-2023 оқу жылы

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
«№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорынының өзін-өзі бағалау
нәтижелері туралы
ҚОРЫТЫНДЫ

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі-Заң), Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығын (бұдан әрі – бағалау өлшемшарттары), Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығын басшылыққа ала отырып, «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынында өзін-өзі бағалау жүргізілді.

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты: Білім беру қызметінің 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» талаптарына сай жүзеге асырылуын анықтау.

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынында өзін-өзі бағалау 2023 жылғы 8 ақпандағы №5 бұйрығымен бекітілген келесі құрамдағы комиссиямен (бұдан әрі-комиссия) өткізілді:

1. Жанжигитова Фарида Жолдыбаевна – «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК меңгерушісі, комиссия төрағасы;
2. Базарбаева Зинаида Игоревна – «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК әдіскері;
3. Симанова Шолпан Кадировна – «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК тәрбиешісі;
4. Көшербаева Гулназым Бақытқызы – «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК тәрбиешісі;
5. Ташранова Алия Мухамбеткалиевна – «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК тәрбиешісі.

Комиссиямен Бағалау өлшемшарттарына сәйкес ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

1). Білім беру ұйымының аталуы:

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны

2). Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы):

Қазақстан Республикасы, индекс: 030014, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Алматы ауданы, КЕҢЕС НОКИН тұрғын үй алабы, 25 үй.

«Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Ақтөбе облысы бойынша филиалының Ақтөбе қаласы жер кадастры және тіркеу бөлімінің 2022 жылғы 06 қаңтардағы Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама берілді. БСН 990440001600.

3). Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт):

Телефон: 8(7132)994373,

электрондық пошта: abatova-a@mail.ru

инстаграм парақшасы: akku_sad24, https://instagram.com/akku_sad24?igshid=YmMyMTA2M2Y=

web-сайт: akku-akt.testim.kz

<https://akku-akt.testim.kz/kz/balaba-sha-zhattary.html>

4). Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә. және лауазымға тағайындау туралы бұйрық туралы деректер):

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК меңгерушісі: Жанжигитова Фарида Жолдыбаевна, «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №229 бұйрығымен меңгеруші лауазымына тағайындалды.

5). Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар (білім беру ұйымының Жарғысы):

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК Жарғысы Ақтөбе облысы әкімдігінің 2021 жылдың 30 қарашада №390 қаулысымен бекітілген, тіркеу № 002219196277

6). Рұқсат етуші құжаттар (мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті бастау немесе тоқтату туралы хабарлама):

Рұқсат етуші құжаттар: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама 2015 жылғы 17 ақпанда берілген № KZ12XXX00008423.

«Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді.

2. Кадрлық құрамға талдау

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

1) мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер

№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасында 12 педагог қызмет етеді. 12 педагогтің тиісті бейін бойынша жоғары білімі бар. Бір педагогтің (Симанова Шолпан Кадировна) «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы бойынша жоғары білімі бар, сонымен қатар, "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша арнаулы орта білімі бар. Және де "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша қайта даярлау курсынан өтіп, мерзімсіз куәлік пен сертификат алды. (куәлік №751, сертификат №0859253)

Базалық білімі жоқ педагогтер №24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасында жоқ.

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы	Білімі, бітірген оқу орны, мамандығы
1	Жанжигитова Фарида Жолдыбаевна	Меңгеруші	1. Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе университеті, Орыс тілі пәнінің мұғалімі 2. "Республикалық ТЖКБ беруді дамытудың және біліктілікті берудің ғылыми-әдістемелік орталығы", Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, мерзімсіз қайта даярлау курсы
2	Базарбаева Зинаида Игоревна	Әдіскер	С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті, Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу
3	Симанова Шолпан Кадировна	Тәрбиеші	1. Ақтөбе педагогика училищесі, Мектепке дейінгі мекемелердегі тәрбие 2. Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты, Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі 3. Республикалық ТЖКБ беруді дамытудың және біліктілікті берудің ғылыми-әдістемелік орталығы", Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, мерзімсіз қайта даярлау курсы
4	Көшербаева Гулназым Бақытқызы	Тәрбиеші	Баишев Университеті, Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
5	Ташранова Алия Мухамбеткалиевна	Тәрбиеші	С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті, Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу

6	Карамульдина Жанагуль Игликовна	Тәрбиеші	С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті, Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу
7	Юлдашова Галия Хабидуллаевна	Тәрбиеші	С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті, Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу
8	Калиева Канымкуль Жадырасыновна	Тәрбиеші	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті, Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
9	Абдиреева Толганай Оразғалиевна	Тәрбиеші	С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті, Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу
10	Утенова Жанаргул Нурлановна	Тәрбиеші	Баишев Университеті, Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
11	Абаева Ару Алмасқызы	Музыка жетекшісі	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, Музыкалық білім
12	Жолболдин Найман Айғалиұлы	Дене шынықтыру жетекшісі	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, Дене шынықтыру және спорт

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 2-тарау, 21,22 тармақтарына сәйкес педагогтердің тиісті бейін бойынша жоғары педагогикалық білімдері бар. Базалық білімі жоқ педагогтер жоқ.

2) мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы, кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер

№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасының меңгерушісі Жанжигитова Фарида Жолдыбаевна – жоғары білімді, 2023 жылдың ақпан айында «басшы-көшбасшы» біліктілік санатын алуға өтініш беріп, наурыз айында аттестаттаудың бірінші кезеңінен өтті, шілде айында екінші кезеңіне барады.

Екі педагог (Симанова Ш.К. және Көшербаева Г.Б.) – біліктілігі жоғары деңгейдегі жоғары санатты педагогтер. Олар «Ақтөбе облысының білім басқармасы» ММ-нің 2019 жылғы 6 маусымдағы №198 бұйрығымен және 2018 жылғы 29 наурыздағы №89 бұйрығымен берілген. Екеуі де 2022-2023 оқу жылының ақпан айында «педагог-сарапшы» және «педагог-модератор» біліктілік санаттарын алуға өтініш беріп, наурыз айында аттестаттаудың бірінші кезеңінен өтті, шілде айында екінші кезеңіне барады.

Педагог Калиева К.Ж. «Ақтөбе қаласыны білім бөлімі» ММ-нің 2021 жылғы 22 желтоқсандағы №23 бұйрығымен «педагог-модератор» біліктілік санатын алды.

Педагог Юлдашова Г.Х. «Ақтөбе қаласыны білім бөлімі» ММ-нің 2020 жылғы 14 мамырдағы №441 бұйрығымен «бірінші» біліктілік санатын алды.

Бес педагог біліктілік санаттарын 2017 жылы алған еді. 2022 жылы Біліктілік тестілеуден жеткілікті балл жинай алмауына байланысты №24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасының 2022 жылғы 1 маусымдағы № 34-2 бұйрығымен біліктілік санаттары «педагог» санатына төмендетілді. Олар 2022-2023 оқу жылының ақпан айында алдағы аттестаттау кезеңіне «педагог-модератор» біліктілік санаттарын алуға өтініш беріп, наурыз айында аттестаттаудың бірінші кезеңінен өтті, шілде айында екінші кезеңіне барады.

Қалған екі педагог - балабақшаға биыл орналасқан, жас мамандар.

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы	Санаты	Ескерту
1	Жанжигитова Фарида Жолдыбаевна	Меңгеруші	Педагог	«басшы-көшбасшы» біліктілік санатын алуға аттестаттаудың бірінші кезеңінен өтті
2	Базарбаева Зинаида Игоревна	Әдіскер	Педагог	«педагог-сарапшы» біліктілік санатын алуға аттестаттаудың бірінші кезеңінен өтті
3	Симанова Шолпан Кадировна	Тәрбиеші	Жоғары санат	«педагог-модератор» біліктілік санатын алуға аттестаттаудың бірінші кезеңінен өтті
4	Көшербаева Гулназым Бақытқызы	Тәрбиеші	Жоғары санат	«педагог-сарапшы» біліктілік санатын алуға аттестаттаудың бірінші кезеңінен өтті
5	Ташранова Алия Мухамбеткалиевна	Тәрбиеші	Педагог	«педагог-сарапшы» біліктілік санатын алуға аттестаттаудың бірінші кезеңінен өтті
6	Карамульдина Жанагуль Игликовна	Тәрбиеші	Педагог	«педагог-модератор» біліктілік санатын алуға аттестаттаудың бірінші кезеңінен өтті
7	Юлдашова Галия Хабидуллаевна	Тәрбиеші	Бірінші санат	«Ақтөбе қаласыны білім бөлімі» ММ-нің 2020 жылғы 14 мамырдағы №441 бұйрығымен берілді
8	Калиева Канымкуль Жадырасыновна	Тәрбиеші	«Педагог-модератор»	Ақтөбе қаласыны білім бөлімі» ММ-нің 2021 жылғы 22 желтоқсандағы №23 бұйрығымен берілді
9	Абдиреева Толганай Оразгалиевна	Тәрбиеші	Педагог	Денсаулығына байланысты келесі аттестаттау кезеңіне қалды
10	Утенова Жанаргул Нурлановна	Тәрбиеші	Педагог	«педагог-модератор» біліктілік санатын алуға аттестаттаудың бірінші кезеңінен өтті
11	Абаева Ару Алмасқызы	Музыка жетекшісі	Санаты жоқ	Жас маман

12	Жолболдин Найман Айғалиұлы	Дене шынықтыру жетекшісі	Санаты жоқ	Жас маман
----	----------------------------------	--------------------------------	------------	-----------

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 2-тарау, 24 тармағына сәйкес педагогтер біліктілік санатының деңгейін арттырып тұрады.

3) кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер

№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасының педагогтері «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы «Ақтөбе облысы бойынша Кәсіби Даму институты»-нан біліктілікті арттыру курстарынан уақытылы өтіп, сертификаттар алды.

№	Педагогтің аты-жөні	Курстан өткен мерзімі	Сертификат нөмірі	Курстан өткен орны
1	Жанжигитова Ф.Ж.	17.07-28.07.2023	тіркелді	«Өрлеу» БАҰО
2	Базарбаева З.И.	22.02-05.03.2021	№0375162	«Өрлеу» БАҰО
3	Симанова Ш.К.	06.02-16.02.2023	№0544407	«Өрлеу» БАҰО
4	Көшербаева Г.Б.	23.05-02.06.2022	№0486434	«Өрлеу» БАҰО
5	Ташранова А.М.	22.02-05.03.2021	№0375184	«Өрлеу» БАҰО
6	Карамульдина Ж.И.	03.05-14.05.2021	№0408405	«Өрлеу» БАҰО
7	Юлдашова Г.Х.	20.02-02.03.2023	№0544524	«Өрлеу» БАҰО
8	Калиева К.Ж.	03.04-13.04.2023	№0541081	«Өрлеу» БАҰО
9	Утенова Ж.Н.	18.04-28.04.2022	№0485651	«Өрлеу» БАҰО
10	Абдиреева Т.О.	03.05-14.05.2021	№0408402	«Өрлеу» БАҰО
11	Жолболдин Н.А.	31.01-11.02.2022	№0444605	«Өрлеу» БАҰО
12	Абаева А.А.	13.03.-24.03.2023	№0544681	«Өрлеу» БАҰО

Сонымен қатар, педагогтер «Өрлеу» БАҰО АҚФ «Ақтөбе облысы бойынша КДИ», Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығының, «Педагог» мектепке дейінгі тәрбие әдістемелік кеңес беру орталығының, Педагогикалық шеберлік орталығының ұйымдастыруымен өткен курстарға, семинарларға қатысып, біліктіліктерін арттыруда.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 2-тарау, 24 тармағына сәйкес педагогтер біліктіліктерін уақытылы арттырып тұрады.

3. Тәрбиеленушілер контингенті

3.1.Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

1) мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер

№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы 5 күндік жұмыс аптасымен, балалардың 10,5 сағат болуымен жұмыс жасайды. Барлығы төрт топ бар, топтар жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жасақталған.

2022-2023 оқу жылында - бір кіші, бір ортаңғы, екі ересек топтар жасақталды.

2022-2023 оқу жылында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер болған жоқ.

Қорытынды: Топтар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 1-тарау, 4,6 тармақтарына сәйкес жасақталды.

2) ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ескере отырып жас топтарының толықтығы туралы мәліметтер

№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасында топтар жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жасақталды және ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар болған жоқ.

Қорытынды: Жас топтары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына сәйкес толықтырылды

3) әр түрлі жас топтарының болуы

2022-2023 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 1-тарау, 5 тармағына сәйкес бір жастағы және 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балаларға арналған бөбек жастағы және мектеп жасына дейінгі топтардың болуы қарастырылды, яғни, кіші (2 жастағы балалар), ортаңғы (3 жастағы балалар) және ересек (4 жастағы балалар) топтар бар.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 1-тарау, 5 тармағына сәйкес жас топтары жасақталды.

4) Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасына тәрбиеленушілер «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ-мен balabagsha.akt.kz сайтына орналастырылған бос орындарға сәйкес «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ-нің жолдамалары негізінде қабылданады.

Әр оқу жылының басында тәрбиеленушілердің жас кезеңдеріне қарай жас топтары жасақталады. Оқу жылының соңында тәрбиеленушілер келесі жас топтарына көшіріледі. Тәрбиеленушілердің қозғалысы бойынша балабақша меңгерушісі тарапынан бұйрықтар шығарылып отырылады және тәрбиеленушілердің қозғалысы кітабына тіркеліп отырылады.

Қорытынды: тәрбиеленушілер Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 1-тарау, 13 тармағына сәйкес қабылданады

3.2. Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

1) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау

№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасында төрт топ жұмыс жасайды.

2022-2023 оқу жылында бір кіші топ, бір ортаңғы топ және екі ересек топтар жасақталды: кіші топқа 2 жастағы балалар, ортаңғы топқа 3 жастағы балалар, ересек топтарға 4 жастағы балалар жинақталды.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 1-тарау, 7 тармағына сәйкес және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4 тарау, 25 тармағы талабына сәйкес жас топтары жасақталды

2) 1 сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау

№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасында 2022-2023 оқу жылдарында "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген бағдарламаның мазмұнын меңгеру мерзімі 1 қыркүйек - 31 мамыр аралығында жүргізілді. 1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңі.

2022-2023 оқу жылының қыркүйек айында кіші тобының тәрбиеленушілері (2 жастан бастап) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының 3 тарау бойынша бағдарлама мазмұнын игерді, ортаңғы тобының тәрбиеленушілері (3 жастан бастап) 4 тарау бойынша бағдарлама мазмұнын игерді, ересек топтарының тәрбиеленушілері (4 жастан бастап) 5 тарау бойынша бағдарлама мазмұнын игерді.

Қазан айынан бастап кіші тобының тәрбиеленушілері (2 жастағы балалар) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының 2 тарау бойынша бағдарлама мазмұнын игерді, ортаңғы тобының тәрбиеленушілері (3 жастағы балалар) 3 тарау бойынша бағдарлама мазмұнын игерді, ересек топтарының тәрбиеленушілері (4 жастағы балалар) 4 тарау бойынша бағдарлама мазмұнын игерді.

2022-2023 оқу жылының соңында ересек топтарынан №65 жалпы білім беретін орта мектебінің және Благодар орта мектебінің мектепалды даярлық сыныптарына 43 тәрбиеленуші шығарылды. Тәрбиеленушілердің шығарылғаны туралы Акт жасалып, «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ-не тапсырылды.

Қорытынды: 1 сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2 тарау, 20 тармағы талабына сәйкес келеді.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

4.1.Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

- 1) жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі**

Оқу жылының басында оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары құрылып, «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ-мен келісіліп, бекітілді.

2022-2023 оқу жылының оқу жұмыс жоспары «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына (*Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен өзгерістер енгізілген*) сәйкес құрылды.

Кіші топта (2 жастағы балалар) дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет, қалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын жүргізіледі.

Ортаңғы топта (3 жастағы балалар) дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет, қалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын жүргізіледі.

Ересек топтарда (4 жастағы балалар) дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі рет, қалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын жүргізіледі.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер болған жоқ.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылының оқу жұмыс жоспары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес құрылды.

2) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру

№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасында 2022-2023 оқу жылы білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (енгізілген өзгерістермен) сәйкес жүзеге асырылды.

2022-2023 оқу жылы білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (*Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен өзгерістер енгізілген*) сәйкес перспективалық жоспарлар құрылды.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылы білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (*Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен өзгерістер енгізілген*) сәйкес жүзеге асырылды.

№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасында психолог маманы жұмыс жасайды. Диагностикалық әдістеме және бақылау бойынша әр топтағы балаларды зерттей отыра, балалардың өзара және ересектермен қарым-қатынасының ерекшеліктерін анықтайды, балалардың психологиялық, ақыл-

ой дамуын анықтайды. Балалармен жеке түзету жұмыстар жүргізеді, тәрбиешілер мен ата-аналарға арнайы жасалған ұсыныстар беріп отырады. Жылдық жоспар, айлық жоспар, циклограмма құжаттарын жүргізеді.

4.2.Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекетік жалпыға міндеті стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (*Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген*), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген*) сәйкес әр топқа перспективалық жоспарлар құрылып, апта сайын тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммалары толтырылды.

Кіші топта (2 жастағы балалар) дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет, қалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын жүргізіледі.

Ортаңғы топта (3 жастағы балалар) дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет, қалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын жүргізіледі.

Ересек топтарда (4 жастағы балалар) дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі рет, қалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын жүргізіледі.

Қорытынды: тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекетік жалпыға міндеті стандартының 5-тарау, 22 тармағына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекетік жалпыға міндеті стандартының 2-тарау, 12 тармағына, 4-тарау, 25 тармағына сәйкес және мектепке дейінгі үлгілік оқу бағдарламасы мен үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді

«№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
күнделікті жұмыс көріністері

Тәрбиелеу-білім беру процесінде әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады.

Тәрбиеленушілердің физикалық қасиеттерін дамыту, денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту мақсатында түрлі қимылды ойындар, спорттық сайыстар, ата-аналармен, педагогтермен жарыстар, спартакиадалар, денсаулық күндері ұйымдастырылады. Балалардың физикалық белсенділігіне күні бойы көңіл бөлінеді.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, белсенді сөздік қорын байыту, шығарманы бірге оқу, айтып беру, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған ортамен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады. Бұл күн сайынғы заттарды, ойыншықтарды өзбетінше зерттеу, дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, эксперимент жасау, т.б. іс-әрекеттер арқылы жүзеге асырылады.

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту қоршаған әлемді эмоционалды тану, өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау міндеттерін қамтиды.

Тәрбиеленушілердің әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамытуда отбасы, түрлі мамандықтар, ересектердің еңбегі, туған жер, т.б. түсініктер арқылы тәрбиелеуге басымдық беру көзделеді.

Мерекелер қарсаңында ата-аналармен бірлесе ертеңгіліктер, көрмелер сияқты шаралар ұйымдастырылады.







Тәрбиеленушілеріміз қалалық, республикалық байқауларға қатысып,
марапаттар алды



Педагогтер қалалық, облыстық семинар-практикумдарда
өз тәжірибелерімен бөлісті



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында сабақтастық орнату бойынша іс-әрекеттер жүргізіледі. «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК Кеңес Нокин тұрғын үй алабында орналасқан. Осы ауылда орналасқан №65 жалпы білім беретін орта мектебімен сабақтастық ұстанымдары қамтамасыз етіледі. Оқу жылының басында мектеп директоры және балабақша меңгерушісі арасында өзара келісіліп, бекітілген жұмыс жоспары бойынша жыл бойы жұмыстар жүргізіледі. Ересек топтарының тәрбиеленушілеріне мектепке саяхат ұйымдастырылады. Балабақша тәрбиешілері пен мектеп мұғалімдері өзара сабақтарына, мерекелік шаралар мен ертеңгіліктерге қатысып, тәжірибе алмасып отырады.

"Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша жұмыс жоспары әр оқу жылында құрылып, бекітіледі. Және жоспар бойынша жұмыстар жүргізіледі. Атап айтсақ, «Менің тәуелсіз елім!», «Қазағымның дәстүрлері-ай», «Ұлттық қонақжайлылық дәстүрі», «Қош келдің, әз Наурыз!» сияқты тақырыптық шаралар, көрмелер ұйымдастырылды.



«№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК жылдық жоспары бойынша бес педагогикалық кеңес отырыстары ұйымдастырылады. Әр отырыстарда педагогтер құжаттарды талқылап, іс-тәжірибелерімен бөлісіп, жұмыс барысында туындайтын әртүрлі мәселелерді қарастырады.



5. Оқу-материалдық активтер

5.1.Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

- 1) Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу өткізуге қажеттілік және басқалары)**

«№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК 1987 жылы салынып, 1988 жылы қолданысқа берілген, екі қабаттық типтік ғимаратта орналасқан, жалпы көлемі 1041 шаршы метр, жобалық қуаты – 95 орындық, күрделі жөндеуді қажет етеді.

- 2) Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат**

«№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК ғимаратында төрт топ қарастырылған. Әр топта ойын бөлмесі, жатын бөлмесі, қабылдау бөлмесі, дәретхана, ыдыс жуу бөлмелері бар. Барлық топтар қажетті жиһаздармен жабдықталған. Төсеніштер, ыдыс-аяқтар, жатын төсеніштері жеткілікті. Топтар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптарына сай безендірілген. Сонымен қатар, ғимаратта меңгеруші кабинеті, әдіскер кабинеті, медбике кабинеті, есепші кабинеті, кір жуу бөлмесі, асхана, қосалқы бөлмелер бар. Қажетті жабдықтармен және жиһазбен толық қамтылған. Қосалқы қабатта спорт және музыкалық залы біріктіріліп орналасқан.

Қорытынды: Жабдықтармен және жиһазбен қамтылуы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 1-тарау, 9 тармағына сәйкес келеді.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер

№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасында қажетті оқу-әдістемелік кешен жинақталған. Атап айтсақ, мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған қызықты кітаптар, ертегілер, лото-домино ойындарының жинақтары бар. Педагогтерге арналған әдістемелік құралдар, үлестірмелі және демонстрациялық материалдар, жұмыс дәптерлері, әдістемелік ұсынымдар, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың педагогикасы мен әдістемесі бойынша теориялық кітаптар бар.

Қорытынды: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК оқу-әдістемелік кешендермен қамтылған

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

- 1) Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы**

№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасында әр оқу жылында Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторингі жүргізіліп отырылады, мониторинг нәтижелерінің жиынтық есебі шығарылады. Сонымен қатар, нәтижелер негізінде әрбір балаға Баланың жеке даму карталары толтырылып, балалармен жеке жұмыстар жүргізіледі.

Балабақшада мектепалды тобы жоқ.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарау, 7-тармағының талаптарына сәйкес келеді.

- 2) тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы**

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының дамуының бастапқы мониторингі әр оқу жылының қыркүйек айында жүргізілді.

2020-2023 оқу жылының бастапқы мониторингі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі № 412 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына негізделі отырып құрылған және Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2020 жылғы 28 қыркүйектегі №5 хаттамалық шешіміне сәйкес қолдануға ұсынылған «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру мен жүргізудің әдістемелік ұсынымдары» бойынша жүргізілді.

Бастапқы мониторинг нәтижелері:

Оқу жылы	Бала саны	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі
2022-2023	84	57,1 %	42,9 %	0

Бастапқы мониторинг негізінде әр тәрбиеленушіге жеке даму карталары жүргізілді.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарау, 6-тармағы талаптарына сәйкес келеді.

3) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелерінің болуы және талдауы (қорытынды)

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды мониторингі әр оқу жылының мамыр айында жүргізілді.

2020-2023 оқу жылының қорытынды мониторингі Балаларды ерте дамыту институтының Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына негізделі отырып құрылған және Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2023 жылғы 5 қаңтардағы №1 хаттамалық шешіміне сәйкес ұсынылған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары бойынша жүргізілді.

Қорытынды мониторинг нәтижелері:

Дағдылар	Бала саны	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	110	42 %	37 %	21 %
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	110	39 %	38 %	23 %
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	110	37 %	44 %	19 %
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	110	39 %	42 %	19 %
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	110	41 %	39 %	20 %

Қорытынды мониторинг негізінде әр тәрбиеленушіге жеке даму карталары жүргізілді.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарау, 6-тармағы талаптарына сәйкес келеді.

Қорытынды мен ұсыныстар:

1. Сапалы тәрбиелеу мен оқыту үшін жасалынған жағдайдың деңгейін ары қарай көтеру мақсатында жұмыстар жалғастырылсын
2. 2022-2023 оқу жылының өзін-өзі бағалау қорытындысы білім беру мекемесінің сайтына (<https://akku-akt.testim.kz/kz/balaba-sha-zhattary.html>) орналастырылсын

«№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК өзін-өзі бағалау комиссиясы:

Комиссия төрағасы:

Мүшелері:



Ф.Ж.
З.И.
Ш.К.
Г.Б.
А.М.

Жанжигитова Ф.Ж.

Базарбаева З.И.

Симанова Ш.К.

Көшербаева Г.Б.

Ташранова А.М.