

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
«№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК



Циклограмма

2022-2023 оқу жылы

«Күнім» ересек тобы

Ақтөбе қаласы

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Күнш» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 01.09 -02.09 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиесінің толық ағы - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрып, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пәндермен үстел-үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолшұрын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өзі орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнуды үйрету. Тамақтанған баланың кейін алғыс айту, ас қайыру. Ауың десең маған, Алтыңнан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тізеуін қабыл, Мұратын асыл болсын, Ауың (сөйлеуді дамыту)				

Үйлестірілген іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Үйлестірілген іс-әрекеттер				«Білім күні» Білім күні туралы әңгімелесу, кітаптар қарау (жоркем әдебиет) Мерекелік шарларын салу (сурет салу) Конструкторлардан мектепті құрастыру (құрастыру) Балаларды ортаға жинап серіту сәтін жасау «Мерекелік шарлар» Әр баланың салған шарларын санау, салыстыру (математика негіздері) Таңдауы бойынша орталықтарда ауызша жұмыс жасау Музыка Маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Сююрлы кітаптар» Таспа бала қонаққа келеді Балаларға әртүрлі сыйлықтар алып келгенін айтады. Әр түрлі кітаптар қаламдар, түрлі түсті қаламдар, желім және ермексазды берелі. Балалардың қалауы бойынша кітап қарауға (сөйлеуді дамыту). Әр бала таңдауы бойынша кітаптың суретін салу (сурет салу, жазыру)

Серуентте дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықты дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын татау ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлесуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)				
Серуен				Топырақты бақылау Алғашқыдан қай жерлері тез көбетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер мен алас сазды жер не (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек топырақты құ- парландыру Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құпарландыруға үйрету (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Пойыз» Шатпандық пен ептілікті дамыту (ойын, қимыл-қозғалыс)	Шоқаларды бақылау Балалармен аластия көрінген шоқаларды көру Шоқа-бұл дегеннен-ген тау биіктігі өскені туралы түсінік беру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: кішкентайлар аластың көзастардан тазалауға көмектесу Кішкентайларға көмектесу, еңбекке құштыарынан арттыру (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Алысқа дақтыру» Қатпарықты нысанаға тигізу нысана-лігін дамыту (ойын әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу жөнінде жылдан қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріне, итермей жүруді үйрету				

	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Салдырлайды молдір су, молдір суга қолымды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлесейміз күлмейміз. Астан басқа өткені, Елемейміз, білмейміз				
Күшсізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындамақ іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баю музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру, (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретсіздікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тараута үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баю қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)				«Табиғат бұрышы» Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау «Отбасы» Балалардың қалауы бойынша орталық	Психологиялық ойын «Өз күлкімен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдары нан балабақша, мектеп құрастыру (құрастыру) «Ауыр-жеңіл»

				тарда жұмыс отбасы мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімелесу)	үлкен-кіші» Қызықтардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілдік, үлкен кішісін таңдастыру (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс				Музыканы тыңдау дағдыларын бекіту: Нұрхат, Мейірім, Аяла	Үстел басында мәдени етті тәмақтану дағдыларын жаңағыту: Баһаргүл, Ансар, Сұлтан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатардан бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен				Топырақты бақылауды бекіту Ойын: «Кім жылдам» Жылдам жүтіруге жағдықтыру	Шоқыларды бақылауды бекіту Ойын: «Байқал ет» Заттар арасынан, оларды құлаппай ірелеңдеп жүруге үйрету
Серуеннен оралу	Қолдарынан сабын мен жуу. Шкафқа киімдерін орналастыру Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау				
Кешкі ас	Дастархан басында жерілме Ас атасы - нан Нан атасы - 220				

Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)				Ойын: «Дауысынан таны» Балалардың байқампаздық қасиеті есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыققа баулу (сөйлеуді дамыту)	Не жоқ?» ойыны Балалардың логикалық ойлауын дамыту. Ойыншықтардың біреуін алып, қай ойыншық жоқ екенін табады (ойын әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. Үйде кітап оқып беруге кеңес беру				

Тексерілді: 31.01.2022 Е.И.И.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Күн» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.09 -09.09 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиесінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шығармашы ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны. Өнер ортасында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-сигнелалық дигиылар, өзіне-өзі қымет ету, көмекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасымсты дұрыс ұстауды, тамақтанған кейінде аузымы жауып отырып, асықпай әбден шайнаулы үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту, ас қабыру. Ауымн десте маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Он жағынанан жетпесін, Тілеуін қабыл, Мұратын асыл болсын. Ауымн (сөйлеуді дамыту)				

Үйымдастырылган іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірілескен жоспарларды, мәселелерді талдау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Үйымдастырылган іс-әрекеттер	«Кітап әлемі» Балалар қалалары бойынша іс-әрекет тері таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? (қоршаған ортамен таныстыру, іерттеу әрекеті) «Кітап мұқабасы» Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қығаларды желімдеу арқылы кітап жасату (жапсыру) Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу (сурет салу) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша Қазак тілі «Менің сүйікті кейіпкерім» Әңгімелесу кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс-әрекетін көрсету. Сахнадау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сүйікті кейіпкерім» Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қып бейнесін жапсыру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Кітап сөреге қалай келеді» Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. (қоршаған ортамен таныстыру) Рөлдерге еніп ойнау. (көркем әдебиет)	«Кітапхана» Кітап дүкені және кітапхана туралы балалардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойын ойнау. Айырмашылықтарын білу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ертегі кітап суретін салу (сурет салу) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	«Менің алғашқы кітабым» Сурет кітаптарын бояу Жалушылармен таныстыру (сөйлеуді дамыту) «Кітап орталығы» Топтағы кітап орталығын шарлар мен әр түрлі суреттермен сәндеу (сурет салу) Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Кітапқа қамқор боламыз» Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) Балаларға жыртылған кітаптарды түзген, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. (жапсыру)

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын-күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шикіңтарың тазалау және жинауды қалыптастыру (өйлеуді дамыту, өйне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Көшелерді бақылау Көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көпістердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру (көршіге ортамен таныстыру) Еңбек-қимылдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау Бір-біріне достық көмек беруге тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Сақшылар» Белгі белгісімен белгіленген жерге дейін жүгіруге, айналымы бағдарлауға үйрету (ойын әрекеті)	Құстарды бақылау Алаңға келетін құстардың аттарын анықтау (көршіге ортамен таныстыру) Еңбек-ауданы бірлесіп отырып тазалау Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Ойын: «Көкпір» Тез жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын, күштерін дамыту (ойын, қимыл-қозғалысы)	Күнтізбесі бойынша ауа-райын бақылау Өткен күндердегі дей ауа-райын бақылау Ағаштарды анықтап зерттеу (көршіге ортамен таныстыру) Еңбек: сыңған ағаш бұталарын жинау, бұ-талар түбін тазалау Аула қараушыға көмектесу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ормандағы ақша» Балаларды аңғарым пайдасына, кеңістікті бағдарлай білуге баулу (ойын әрекеті)	Ауа-райын бақылау Ауа-райын бақылау. Ауа-райына қоңір бөліп, байқау отылуларын ұсыну (көршіге ортамен таныстыру) Еңбек: құстар жәй қонытын алаңқайға жем шаңу (еңбек әрекеті) Ойын: «Ормандағы тап» Жылдам жүгіруге жаттықтыру (ойын, қимыл-қозғалысы)	Желді бақылау Желдің бағытын қапшық арқылы анықтау (көршіге ортамен таныстыру) Еңбек: ойын алаңын тазалау Алаңды тәртіпке келтіріп, бастаған істі аяғына дейін жеткізу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ақ серек-қоң серек» Бірлесіп ойынуға, ойын шартын сақтауға баулу (ойын, қимыл-қозғалысы)

Серуеннен оралу	Топта оралу кезінде жылдым қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар пөшеу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сәнімәктер және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алтыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ізер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өткені, Елемейміз, білмейміз				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы оверге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жаңы баяу музыка тыңдау. Қызақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіну, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалдау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапталарын тараута үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойдан шығарған ертегі» Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау (көркем әдебиет) «Менің кітабым» Кітаптарын жасау бойынша жұмыста	«Кітап дүкені» Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру (сұрастыру) Еркін ролдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Кітаптан ән жаттау, айту (музыка) Еркін іс әрекеттер Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	«Кітап көрмесі» Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шығару.	«Ертегіні сахналау» Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін ролдік ойындар. (сөйлеуді дамыту)

	рын жалғастыру (сурет салу, жазығыру)				
	«Сашу-Өлшеу» Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (математика негіздері)				
Балалармен жеке жұмыс	Еңбегі туралы білуге тапшындару Бастығын ісін алғаш дейін аяқтау: Алтынай, Ерікбұлан, Мұстафа	Адамдардың мамандық тарап бөліретін іш өсімдері, еңбек зорек тің балдыретін етістіктер ді біле білуге қарағалау Ислам, О.Ибраһим, Әе- лина	Көпестіретін заттар дың өзіне қатысты орман анықтық білуді үйретуді жалғастыру: Арамы, Гүлнәзі, Рама	Екі затты ұқсастығы, еңі және бөліктігі, жұмыстығы бойынша салыстыра білуді жалғастыру: Ала, Аял, Мұстафа	Аяқтың ұзындығы, тісін жұмарты көтерің, алымдық сапта бір- берін арттырып, ақтұрғы бағытта жүрің білуге үйретуді жалғасты ру: Ерікбұлан, Ала, Не- лім, Сұлтанны
Серуенге дайындық	Көпестіретін реттілік сақтай тұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Тамақ үшін қандай ойындар ойлаптанған балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қатынас ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
Серуен	Қызылдың бақы- лауын бекіту Қызылдың ойыны «Ақпери, ақпери» Жүгіруге қатынас - тыру, күшті дамыту	Қызылдың бақылау-ын бекіту Қызылдың ойыны «Қызыл» Көпестіретін, жүгіру дағдысын дамыту	Аяқтың бақылауын бекіту Қызылдың ойыны «Жарық» Етістіктерді, жүгіру дағдысын дамыту	Желдің бақылауын бекіту Қызылдың ойыны «Жапырақтар мен ақпери» Желді дамыту жүгіру дағдысын дамыту	Күшті бекіту бойынша ақпери бақы- лауын бекіту Қызылдың ойыны «Ақпери» Ақпери етістіктер сөздерді үйрету
Серуеннен оралу	Қолдарын сабын мен жуу. Шөкімді көпестіретін орналастыру Шөкімді көпестіретін орналастыру тәртібін білдіру				
Кешкі ас	Дастархан басында тәртіп: Ас атасы - нан Нан атасы - дәм Ас-аданның қызы Ас - адамның аяғы				

Балалардың дербес әрекеті (бау қималды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойнау Ұйымшылдық тәрбиелеу (ойын әрекеті)	«Картинаны құрастыр» Түтас затты жеке бөліктерден құрас - тыруға жаттықтыру (құрастыру)	«Дәл осындай пішінді тап» Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту (математика негіздері)	«Ойыншықты тап» Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету (математика негіздері)	«Даналық ағашы» Сұрақтарға жауап беру: Қазір қай мезгіл? Ауа-райында қандай өзгерістер болады? Күзде жапырақтардың түсі қандай бо - лады? Бау - бақшалардан нелерді жинай - мыз? Егін даласынан несі орады? (сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. Үйде кітап оқып беруге кеңес беру				

Тексерілді Б.А.

« 02 » 09 2022 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Күн» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жастығы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 12.09 -16.09 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді нысықтыру. Баланы бақшыға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимбалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орын тап» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кешіде ауылып жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаныл болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ауып десең маған, Алтынан-жаған, Күмістен таған, Оң жағынан кетпесін, Тілеуін қабыл.				

	Мұратың асыл болсын, Аумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ТШаттық шеңбері . Балалар жиналыстарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Менің сүйікті ойыншығым» Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу «Пирамида» Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсілін жасауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу) «Ойыншықтар әлемі» Ойыншығы туралы әңгімелеу (көркем әдебиет) «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау	Музыка маманының жоспары бойынша Қазақ тілі «Менің ата-анамның ойыншығы» Әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау (сөйлеуді дамыту) Сол ойыншықтардың суретін салу (сурет салу) «Қуыршақ» Қуыршақ туралы тақпақ жаттау (көркем әдебиет) «Еркін тақырып» Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау	«Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау, жұптастыру (математика негіздері) Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу (сөйлеуді дамыту) Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойлап суретін салу. (сурет салу) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	«Ойыншық шеберханасы» Балаларды таныстыру. Әңгімелесу. Балалар қалыпты табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды (құрастыру) Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Ойыншықтар жәрмеңкесі» Балалардың жасаған ойыншықтарын басқа топтың балаларына тамашалату. Қонақтарға музыкалық ойыншықтарды пайдаланып концерт ұйымдастыру (музыка)

	(математика негіздері) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	(қоршаған ортамен таныстыру)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қиымал белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шекафтарын таяу ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: алаңды қоқыстардан тазалау Бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу (еңбек әрекеті) Қиымалды ойын: «Қасқыр мен ақтар» Шаппандықпен бейімділікті дамыту	Күн-жылу мен жарық көзі Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқа орналастыру (еңбек әрекеті) Қиымалды ойын: «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау (ойын қиымал-қоғалымы)	Арнайы көліктерді бақылау Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: қажеттілік бойынша жұмыс. Балаларға тоныраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету (еңбек әрекеті) Қиымалды ойын:	Ағаштарды бақылау Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: ойын алаңын тазалау Еңбек ете біту іс-әрекеттерін қалыптастыру (еңбек әрекеті) Ойын: «Қазым, қазым қанжары!» Түрлі қиымалдар жасауға үйрету Шаппандықпен дербес ету (ойын қиымал-қоғалымы)	Күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау Өткен күндеріне дей ауа райын бақылау Ағаштарды анықтап зерттеу (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: салтанат ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау Аула қараушыға көмектесу (еңбек әрекеті) Қиымалды ойын: «Ормандағы аюда» Балаларды аңғарым пәлсахаға, кеңістікті бағдарлай білуге бейімдеу

	(ойын, қимыл-қозғалысы)		«Бойге» Нысанға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру (ойын қимыл-қозғалысы)		(ойын қимыл-қозғалысы)
Серуеннен оралу	Топта оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта жүетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалынан орнып білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қоланды жу» (сөйлеуді дамыту). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ерекше: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау, жаттығуларын жасау. Ритмикалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қып балалардың аяқтарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау)				

	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Баік-аласы», «Топтастыру», салыстыру» Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөздерге кеңістікті бағдарлай отырып жалғастыру (математика негіздері)	«Кіпдер сюррисы» Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың тыңдауы бойынша шығарма - шылақ жұмыстар (құрастыру)	«Ойыншық» Ойыншық тауыттары туралы мультфильм таманалу (қоршаған ортамен таныстыру)	Музыкалық ойыншықтар» Концерттік қойылымға дайындалу (музыка)	«Жәрменке» Жәрменкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуге үйрету. Шығарма жанрларын ажырата алу дағдыларын қалыптастыру: Қасымхан, Әліхан, Әселіні	Сурет салу кезінде тартынды, қалқаламды қолында еркін ұстай білу дағдыларын дамыту. Алақанға салып тіл және дөңгелектесе білуге үйрету. Ислам, О.Ибраһим, Еркебұлан	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлері не жанышарлық таныта білу дағдыларын қалыптастыру: Ғалия, Алт, Мұстафа	Бір бірден шеңберге қайта тұрып, сантағы өз орындарын таба білуге үйрету. Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білулерін қалыптастыру: Алтынай, Дюман, Дюар	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету: Ералы, Сұлтан, Дюар
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатардан бұрбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойындайтын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Аула тазалауын еңбегін бақылауын бекіту. Ойын: Ұмандық	Күн-жылу мен жарық көзі бақылауын бекіту. Ойын: «Аулар мен	Арнайы еңліктерді бақылауды бекіту. Ойын: «Затты тап»	Ағаштардың бақылауын бекіту. Ойын: «Кім жылдам»	Емдік шөптердің бақылауын бекіту. Ойын: «Байқап отыр

	секіру Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету	аралар» Тәрбиеті белгісі бойынша жүгіруге, ормелеуге жаттықтыру	Балабақша ауласы бағдарлай білулерін бекіту. Зағты сияттау бойынша табу	Жылдам жүгіруге жаттықтыру	Зағтар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	Тамлақтану бойынша әдеп ережесін сақтау Тәбетпен ішілген ас-азым денсаулығы үшін өте пайдалы				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітантар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жанбыр әні» жағтату (музыка) Еркін ойнату Ұйымшылдыққа тәрбиелеу (ойын әрекет)	«Сыңарын тарт» ойыны Ұлттық үлгідегі киімдер жабынла түсінік беру. Аяқ киімдердің түртүсіне көлеміне, пішініне және ою-өрнегіне байланысты сыңарын табу (математика негіздері)	Үлкен және кішкентай» Кіріні балалардан суреттен оның досырын табуға және қай кіріні қай көседен ішезі ұсынады (ойын әрекеті)	«Менің сүйікті ойыншығым» Сүйікті ойыншық- тарының көңіл күйін,өмірін, тәртібін суреттеп айтуға бекіту (сөйлеуді дамыту)	«Қайсысы артық?» Берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жаппайтын тағам түрлерін шығарып тастаулары керек (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға хабар: «Баланың жетік бөлмесі не бір бұрынғы болуына жағдай жасаңыз»				

Тексерілді: 2021
09.09.2021

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсу» бөбекжай-билабақшасы» МКҚК

Топ: «Күн» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 19.09 -23.09 қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атып сәлемдесуін қалыптастыру. Баланы өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шығармашылық орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржым (ішіндегі затты сипап сөзу арқылы анықтау атып атау), «Ғажайып сандық», «Үйшік құрастыр» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөрте өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден ішпейнуді үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қабыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем», «Мен анам қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен				

	жоспарларды, мәселелерді талқылау, қысқартушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Отбасы» Балаларға өз отбасы мүшелерінің өсімде ролына атату, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды қалай еркелетеміз әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)	Музыка маманының жоспары бойынша Қазақ тілі «Отбасылық лемазыс» Әңгімелесу Кім қайда барады? Несімен үйшілі. Кітаптар қарау (сөйлеуді дамыту)	«Біз тұратын үй» Әңгімелесу Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір-бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу. Отбасы мүшелерін санау. Оларды сипаттау (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	«Әшекейлер» Өз қолдарымен сыйлық жасау. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан моншақ, білезік (жүннен) жасау. Гүлдердің (немесе басқа да сурет) суретін салу (сурет салу) «Гүл себеті» Ермексаздан сүзеніңіз жасау Қызыл гүл себетін құрастыру. (құрастыру)	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Құрметті қонақ» топқа отбасы мүшелерін қонаққа шақыру. Арнайы дайындаған әндерді, тақпақтарды айтып беру. Аңыз арналған сөздер. Өз сенімдерін аналарына жеткізу. Дайындаған сыйлықтарын беру (сөйлеуді дамыту, хорекем әдебиет, музыка)
	«Отбасы» сюжетті-рольдік ойын (ойын әрекет)	«Анасының көмекшілері» Аспаздық шеберлік Балаларға қамырды бауырсақ жасау (мүсіндеу)	«Біздің үй» Балалардың қалауы бойынша сурет салу, жасасу жұмыстарын жүргізу (сурет салу, жасасу)	Музыка маманының жоспары бойынша	
	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Құрастыру материалдарынан қандай ғимаратқа барғанын жасау (құрастыру)			
		«Анаға сыйлық» Балалардан аналарына не жақсы көретінін сұрау (сөйлеуді дамыту)	«Үйшік» Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыру (құрастыру) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша		

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын тата ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қайың ағашын бақылау Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбектүзгіндердің соңына гүлдер дәмін жинау Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қы жылдам?» Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту (ойын, қимыл белсенділігі)	Күз көріністерін бақылау Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек тәрбиесімен бірге құлаған, сынған, құрған бұталарды жинау Үлкендерге көмектесу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жұбылсы құлап жет» Көктеріден өтіп жүгіруге жаттықтыру (ойын әрекеті)	Гүл егілген клумбаны бақылау Өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек ойын алашын тазалау. Ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қасқыр қылан» Жылдамдық, байқанмен азық дағдыларын дамыту (қимыл белсенділігі)	Желді бақылау Желдің түрлерін есте сақтау (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбексүлде маңып коқыстан тазарту. Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Батылдар» Ұшып-ұшып секіруді үйретуді жалғастыру Төте-теңдікті сақтау білуге тәрбиелеу (ойын, қимыл-қозғалыс)	Жанырақтардың түсуін бақылау Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбексүлде сыпырушыға жинасуда көмектесу. Еңбектенуге деген құштарлықты тәрбие беру (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету (ойын әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итерімей жүруді үйрету. Топта кезгіншек кіндіктерін өз бетінше ауыстырып, кіндік қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, әлемдер, әңгілелер жинақтамалар, санамақтар және т.б. жаттау (көрнеу әрекет, дербес ойын әрекеті)				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалынан орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күнделігі ұйқы	Тамақтан соң аузыдарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай бағу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау, жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қып балалардың пішіндерін тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Тама және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қосымшалы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аналарға хабар» Аптаның соңғы күні аналарға арналмен кездесу-өтешініс хабарлау. Соң кездесуде айтылатын әндер мен тақпақтар жаттату (көркем әдебиет, музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Әндер мен тақпақтарын қайталау. Би үйрену (көркем әдебиет, музыка) Отбасы жағдайы реттелуі. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Отбасылық саяхат» Рөлдік ойынның ойыну Саяхаттау үшін бізге не керек ойынын ойыну Орталықтардағы еркін іс әрекеттер Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау (көркем әдебиет, музыка)	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын тақтау жұмыстары Еркін іс әрекеттер (ойын әрекеті)	Апта бойы немен айналысқандарын естеріне түсіру. Уағдал ойындарын қайта ойыну. Демалыс күндері аналарына қалай немен көмектесетіні жайлы жоспар құру (сөйлеуді дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Тілдегі баршақ дыбыстарды анақ айта білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлеріне жанаңшылық таныта білу дағдыларын қалыптастыру: Ансар, Базарсүд, Ералы	Сурет салу кезінде қырындықты, қызықалық қолында еркін ұстай білу дағдыларын дамыту. Алдыңға салып тік және дөңгелек есе білуге үйрету: Дамаш, Эвелина, Нұрхан	Салыстыру нәтиже сін сөйлеп жеткізе білуге үйрету. Көңілдік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру. Мейірім, Ғазна, Дамаш	Бір бірден дөңгелек қайта тұра білуді, саптағы өз орынға таба білуді үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау дағдыларын қалыптастыру: Әннәли, Алтынай, Али	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуге үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін жасау дағдыларын дамыту. Е.Ибраһим, Діңер, Алла
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатары бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, ойын-ой қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қайың ағашы бақылауын бекіту	Күз көріністерін бақылауын бекіту	Гүл етілген кезеңде бақылауын бекіту	Желдің бақылауын бекіту	Жапырақтардың түсуін бақылауын бекіту
	Қымылды ойын: «Бұлақ» ойыны. Балалардың тейінін, белгіге жауап қайтару. Шапшаңдығын дамыту.	Қызықтық ойыны: «Алғарман» Балалардың ікемділігін, жалғара бұрылу қабілетін дамыту.	Қымылды ойын: «Кім күшті?» Балалардың күш-қуаты мен еңбегін дамыту.	Қызықтық ойыны: «Лық ұстау» Жүгіру дағдысын дамыту.	Қымылды ойын: «Алғарман» Дөңгілеу дағдысы мен белгіге жауап қайтару.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс тиеуін, шкафта киімдерін орналастыру. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау арқып қалыптастыру. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Тамықтану бойынша әдеп ережесін сақтау. Табиғатпен пайдалану және адам денсаулығы үшін өте пайдалы.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Күміс» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 26.09 -30.09 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналасқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (бау кыналды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақтада не өседі?», «Үшты үшты» (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қызыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) От орнын тауып отыру. Ас бөлсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұзыншы тамақтануды, қызықты тұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауыздан жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғандықтан кейін алғыс айту, ас қабыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалармен жапастықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегенді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өтпектеді, неге олар түссіз тақырыбында әңгімелесу (Көрсінген ортамен таныстыру). Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау.				

ерсжелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Сары, азынша жапырақтар» Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалып қызыл бетіне басу әдісімен (сурет салу)	Музыка маманының жоспары бойынша Қазақ тілі «Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін біту үшін Еңдене кітаптардан жауабын іздейік (сөйлеуді дамыту)	«Балабақшаның ағаштары» Балабақшаның ағаштары биік атаса қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсін түрін атап, санап, топқа алып келу (қоршаған орта мен таныстыру, математика негіздері)	«Жапырақтар» (өлең) Т. Молдағалиев (көркем әдебиет) Еңдене тақпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық. (жапсыру) «Өдемі кітапшалар» Балалардың таңдауы бойынша екі орта -лыққа бөлу. Балалар жұмыстары аяқтаған соң серітту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарымызды тыңдау	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Қызықты демалыстар» Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жеті қалай демаламыз айырмашылықтарын білуін сұрау. (сөйлеуді дамыту) «Ауылшаруашылық мамандықтар» Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)
	«Кішкентай бағабан» Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер таңдап, ертегі тыңдау (сөйлеуді дамыту)	«Тоқаш нан» Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады (сурет салу)	«Ауылдағы құстар» Ауылдағы құстар туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Музыка маманының жоспары бойынша	«Мамандардың құралдары» Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал саймаларын мүсінден жасауға үйрету (мүсіндеу) және былайдай тұқымдарын егуін жасап
	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	«Бауырсақ» Нанды қызырды жасауға болатын деп іс-әрекеттермен айналысуын қарастыру (мүсіндеу)	«Торсақ» Құстардың суретін салу (сурет салу)		
			Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша		

					көруді ұсыну. Сергіту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафынан таза үстің және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Гүл егілген клумбаны бақылау. Өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: гүлдер дәнін жинап алу Балаларға келесі көктемнің қамын келтіріп ойлау керек екенін түсіндіру (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Мені ата» Аңдау және қимыл арқылы жануарлар бейне сін жасау қабілет терін дамыту	Ағаштарды бақылау Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру (қоршаған орта мен таныстыру) Еңбек: ойын алаңнан тазалау Еңбек ете білу іс-мерзімдерін қалыптастыру (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Үшымштар» Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету. Кеңестікті дұрыс бағдарлауларын дамыту (ойын әрекеті)	Өрмекшіні бақылау Өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейне сінді ерекшеліктері туралы білімдерін жалғастыру (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: «бархат» гүлдерін аударып, мысқа орналастыру (еңбек әрекеті) Ойын: Үнсіз өт-Жәйденені түзу ұстап жүруге жаттықтыру (ойын әрекеті)	Құстарды бақылау Алаңға келетін құстардың ағтарын анықтау (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: ауданы бірлесіп отырып тазалау. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Ойын: «Көкшір» Тез жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын, құнтерін дамыту (ойын, қимыл-белсенділігі)	Желді бақылау Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: ойын алаңнан тазалау. Алаңды тәртіпке келтіріп, бастаған істі аяғына дейін жеткізу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ақ серек-қоқ серек» Бірлесіп ойындау, ойын шартын сақтауға баулу (ойын, қимыл-қозғалыс)

	(ойын әрекеті)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта көптең аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, сынамақтар және т.б. жаттығу (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалымен орнын біту, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сытқырлайды мәлпір су, мәлпір суға қолымды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын біту, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай біту, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алтын айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ерсеке айту				
Күштігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сүмеп шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындауға ілін (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапталарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғақтан сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	«Гүлдер» Жапырақтардан, гүлдерден дәстелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс	«Дәмді тағамдар» Балаларға үннен тұзды қамыр жасауды үйрету. Өр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өлнертіп қамыр	«Күзгі композиция» Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы	«Жануарлардың күзгі тіршілігі» Өңгімелесу Қандай жағдайлар жасау керектігі туралы өңгімелесу (қоршаған ортамен танысу, сөйлесуді	«Кеңестікті бағдарлау» Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндерді қолдану мен жол табу Роботтар арқылы кеңестікті бағдарлау (математика негіздері)

әрекеттер)	әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	жасау. Жасалған қамардан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасау (мүсіндеу)	композиция жасау (жаспыру)	дамыту) Құмнан қоралар жасау (құрастыру) Ойындар ойнату Үйренімділікке тәрбиелеу	
Балалармен жеке жұмыс	Тілдегі барлық лабыстарды анық айта білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлеріне жана шырық табыта білу дағдыларын қалыптастыру: Е.Ибраһим, Али, Эвелина	Сурет салу кезінде қарымдасты, қықпалым ды қолында еркін ұстай білу дағдыларын дамыту. Алақанға салып тік және дөңгелек есе білуге үйрету: Сұлтан, Ислам, Ганна	Салыстыру нәтиже сін сөзбен жеткізе білуге үйрету. Кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағды ларын қалыптастыру. О.Ибраһим, Дияр, Домаш	Бір бірден дөңгелек қайта тұра білуді, саптағы өз орнын таба білуді үйрету. Мәдени гигиеналық дағдылар ды орындау дағдыларын қалыптастыру: Нұрхат, Бәзиргүл, Қасымхан.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуге үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдыларын дамыту. Ансар, Нұрхат, Еркебұлан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауыл қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)				
Серуен	Гүл етілген қыуыбаны бақылауын бекіту Қимылды ойын: «Қасқыр қақтап» Балаларды ептілік ке, жылдамдыққа, алғаш ымпаздыққа баулу	Ағаштардың бақылауын бекіту Ойын: «Қы жылдам» Жылдам жүгіруге жаттықтыру	Өрмекшінің бақылауын бекіту Қимылды ойын: «Қармақ» Ептілікке, жылдам дыққа тәрбиелеу	Құстардың бақылауы ын бекіту Қимылды ойын: «Көкпар» Икемділікті, жүгіру дағдысын дамыту	Желдің бақылауын бекіту Қимылды ойын: «Жаппақтар мен қарлы ғаштар» Зейінді дамыту, жүгіру дағдыларын жетілдіру
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	Тамақтану бойынша дәстүр ережесін сақтау Нан-тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы				

Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелеу: «Жаз, күз мезгілдері» Әңгімелей білуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту)	«Қай ағаштың жапырағы?» Берілген ағаш түрлеріне жапырақтарын тауып орналастыру (қоршаған орта мен таныстыру)	Бұл қай кезде болады? Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Тестілендірілген музыкалық ойын: «Бауырсақ» ертегі Баланы музыкалық театр түрлері арқылы шығарма- шылық және парасаттылық қабілеттерін жан- жақты дамыту (музыка, көркем әдебиет)	«Картинканы құрастыр» Балаларды тұтас затты және бөліктерден құрастыруға жаттастыру (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну. Табиғи материалдарды жинауға көмектесу. Күзгі үйшік жасауды ұсыну. Балалармен ақта бойы жасаған жұмыстардың жерлерін сұрау.				

Тексерілді: Е.Н.
23.09.2011

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Күнiм» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 03-07 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «сүмбе» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шегін ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (нұсқалар, суретті картоншалар) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс				
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар көшесі (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділік, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жууды пысықтау. Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын қалыптастыру. Кезекшілік ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері (видео) бала бала балалар Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қалыптасушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Күзгі бақ туралы әңгімелесу. Білетін тақыптарын еске түсіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Күзгі бақта не өседі?» Балалардың ойларын	Музыка мамапының жоспары	«Күзден (өлең) І Байжұманова	«Жалпырақтар» (өлең)	Дене шынықтыру мамапының жоспары

	тыңдау. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ыңғай дыбыстарды анық айту дағдыларын үйрету (соңғы әріпті дамыту) «Жүйе» Қызыл уақыт арқылы жүзімді жасап алуға дағдыландыру (сұрыстыру) Дене таныстыру маманының жоспары бойынша	бойынша Қазақ тілі «Бау-бақпада, бақтарда» жемістер мен жәндіктер арқылы оқыту ойыны) Сөздік қорын жинауға дайындығын бақылау 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту «Түлкі мен қоян» Ертегісін оқып беру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету (көркем әдебиет) «Үлгі бойынша таныстыру» Түлкі мен қоян ойыны - анықтармен салыстырып қоян арқылы оларды сапалы-ақ жұптармен салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу үйрету. (математика негіздері)	Жүзім бақта өсетін жемістер туралы не білетіндерін сұрау, әңгімелеу, білетін Ойынды жаттатылу (көркем әдебиет) «Алға бағыт» Алға бағыттың құрылымына, ерекшелігіне сәйкес ойын бөліктерін, бір-біріне қатынасын дұрыс бере білу үйрету (сурет салу, жаныңдары) Дене таныстыру маманының жоспары бойынша	Т.Молдағалиев Жүзім табиғат жөніндегі түсініктерін анықтап отырып, табиғат жемістерін көре білуге, жемістерге баулу «Жүзім жаныңдары» Бақтарда алақан арқылы жаныңдары - табиғат бейнесін салуға үйрету. Негізгі түстер туралы түсініктерін кеңейту. Ерекшелігіне пайдалану, жаныңдары мүсіндеу (сурет салу, мүсіндеу) Музыка маманының жоспары бойынша	бойынша «Жүзім дама» М.Әзімбаев (олан) Ойынның бейнесін танып білуге дайындыру (соңғы әріпті дамыту) «Жүзім бейнесі» Бақтарда табиғатты бейнелеу жанрымен таныстыру (сурет салу)
Серуенге дайындық	Бақтардың дұрыс қолдану бейнесін үйрену, спорттық - ойын жаныңдары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу.				

	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шофтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту (көршіге ортамен таныстыру) Еңбекшілерді қоқыстардан тазалау Бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қасқыр мен ақтар» Шаппандық пен бейімділікті дамыту (қимыл белсенділігі)	Күн-жылу мен жарық көзі Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру (көршіге ортамен таныстыру) Еңбек: «Бархат» гүлдерін аулаарып, ыдысқа орналастыру (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жұпмен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау (ойын әрекеті)	Арнайы көліктерді бақылау Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту (көршіге ортамен таныстыру) Еңбек: қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бәйге» Нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын жеңіске деген құштарлықтарын арттыру (қимыл белсенділігі)	Ағаштарды бақылау Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру (көршіге ортамен таныстыру) Еңбек: ойын алаңын тазалау Еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қазым, қазым қауақпа!» Түрлі қимылдар жасауға үйрету. Шаппандыққа тәрбиелеу (қимыл белсенділігі)	Емдік шөптерді бақылау Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту (көршіге ортамен таныстыру) Еңбек: тәрбиешімен бірге құшаған, сынтап, құраған бұталарды жинау Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жүтір-отыр-жүтір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру (ойын әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаныстоташтар, санамастар және т.б. жаттау (көркем әрекет, әрбес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды амай				

	Тамақты ұтайық. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, аяғын айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күннің ұйқы	Тамақтан соң ауылдарын сүмен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяту. Киімдерін ұқыпты орындайды іліп (немесе арнайы сөреге) киюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуы үйрету. (өмір-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру «Қыр мен қырықабат», «Бауырсақ», «Түлкі мен қоян», «Мақтақызбен мысық» және т.б (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан өту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмдік аяқ бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қып балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өмір-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орынына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Тама және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өмір қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру» Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау. Тең, тең емес сөзін анықтау (математика негіздері) «Жапырақтар» Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі бақты бейнелеу. Ұжымдық жұмыс (жапсыру)	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) Топтық жұмыс, плакатқа «Түлкі мен қоянға арналған жолдар» Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру, Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолықтарды киюді үйрету (жапсыру)	«Алмұрт,сәбіз» Күзгі бақта өсетін жемістер, жидектер мен көкөністердің суретіне, макетіне қарап не білетіндерін айту. балалардың қалуы бойынша (сурет салу, жапсыру және мүсіндеу)	«Күз сыйы» Көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тату арқылы таныу, атауды үйрету (қоршаған ортаны танысу) «Табақты зиятқылдым» Халық шеберлерінің еңбектерімен таныс-	«Қонастарды күтеміз» Заттарды топтастыра суреттеуге үйрету.Сюдақ қорды жана сөздермен байыту (сөйлеуді дамыту) «Ыдыстың бөліктерін топтастырып салу» (құрастыру)

		Орындағы аспаптарды Бөлулермен салу. (сурет салы)		тыру, халық бұйым дарымен жасау бойынша жемістерге арнаған идеяларды мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) «Бапқадағы кнәр мен жыланы» Дөңгелек, сопақша ішіндегі көкөністерді салы, техникалық дайдалар мен бөлшектерді игеру (жанысыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Ертегі кейіпкерлеріне жанысырулық таныту: Ақша, Қасымхан, Мұстафа	Заттарды, суреттерді жарастыруда сұрақтарға жауап беру: Сұлтан, Ғалия, Алтынбай	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізу: Демаш, Әлихан, Аңсар	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: Е. Ибраһим, Әселіна, Ераны	Негізгі қимылдарды орындауды бекіту: Дияр, Мейірім, Алия, Е. Ибраһим
Серуенге дайындық	Серуенге қатысушылық таныту. Қимылдарын реттілік сақтап дұрыс кнәуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қатынасу ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Аула тазалашушы еңбегін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Ұзындыққа секіру» Ұзындыққа секіруге, екі ақпен итере қимылдауға үйрету	Күн-жылы мен жарық көз бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Ақша мен аралар» Тәрбиені белгісі бойынша жүгіруге, өрмелеуге жаттықтыру	Арнайы көліктерді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Затты тап» Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту. Затты сипаттау бойынша табу	Ағаштарды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Кім жылдам» Жылдам жүгіруге жаттықтыру	Емдік шөптердің бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Байқап от» Заттар арасынан, оларды құлақпен ирелеуден жүруге үйрету

Серуу менен ораду	Балалардын релгслкнен кнмлерн менн, жннастыруу, колдарын жуу				
Кешкн ас	Тамактануу бойынша эден ережесн сактау. Ас жургн жер-береке. Тобетмен шлгнн ас адам денсаулыгы үчн өтө пайдалы				
Балалардан тәрбее әрекетн (бану кнмалары ойындар, үстел үстн ойындары, бейнелу әрекетн, кнтартаркаруу және тагы баска әрекеттер)	«Бул кай кезде болды?» Жыз ментлери және табннн кубалыктары туралы түсннхтерн арттыру (коршаган ортамен таныстыру)	Оңтмелу: «Жаз, күз» ментлери Оңтмелей блуге тәрбееу (сөйлөсүлн дамыту)	«Дэл осындай нннннн тн» Геометриялык нннн-дер жайлы блнмдерн бекту (математика негнндери)	Ойын: «Кай агам - тнм жантырагы?» Берлген агам түрлерне жантырак-тырып тауап орналаштыру (коршаган ортамен таныстыру)	«Сапырау күлкн» саусак ойыны Ойын: «Не жою» Ойыннын шарты: тәрбеенн үстелдн үстнне жеместердн суретн кошкы, балалар жемдерн жуууу, тәрбеенн бр жеместн суретн жасырып кошкы, кай жемс жою (коршаган ортамен таныстыру)
Балалардан үйге кайтуу	Күз ментлннн ерекшелктери туралы балалармен оңтмелөсүлн ұюну. Күзгн ойындарды ойнау. Алты бойы жасалган жұмыстармен таныстырып отыру				

Токсернн

Токсернн

«*Бул*» *Бул* 2022 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсу» бөбекжай-балабақшасы» МККК

Топ: «Күнім» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жастығы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10 - 14 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды (толық немесе көгеріні) күспен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланы қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен дәрумендердің пайдалы жақлы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (биік қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиярым жатпа», «Суретті қай жерде қателесті?», «Не жоқ?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (балшық өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс Табиғаттағы ауа райымен жағдайын бақылауға және биологияның нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Тама және ұяқты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай бірауаң пішінумен үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинал. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жаңа тілектер тілеу. «Құстар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Құстар біздің досымыз» Құстардың түрін, пішіні туралы білімдерін дамыту.	Музыка маманьонын жоспары бойынша	«Құс» Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта	«Өтең пен Тоты» Ертегі мазмұнын бейн қойып тыңдау	Дене шынықтыру маманьонын жоспары бойынша

	Құстарға қамқор болуға, оларды қорғауға тәрбиелеу (көркем әдебиет) «Біз қамқоршы баламыз» Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қол бойы, Көмекші баламыз. Өзен айнап, ән шырап, Құстарға дос баламыз. Тактикаларды жатқа айту (сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Қазақ тілі «Бір сөбен айт» Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді айту (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сибын, су, кір, таза, білмейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жәңгіл киінеміз) «Үй құстар мен дала құстары» Туралы сурет бойынша тәжімелеу (көркем әдебиет) «Өдемі торғай» Балалардың қалуы бойынша дәстүрден тыс әдіспен құстардың суретін салу, ермексат-дан ұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы жапсыру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналыра білу дағдыларын бекіту арқылы құстың бейнесін құрастыру (құрастыру) «Аққу қазыр» Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету (көркем әдебиет) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	ға үйрету Балалардың сөздік қорын молайту Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Биік-аласа» Құстардың үйшіктерінің биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі үйшіктерді салыстыру (математика негіздері) Музыка маманының жоспары бойынша	«Құстар біздің қиятты досымыз» Құстарға қамқор болуға және құстардың ортақ қасиеттері мен айырмашылықтарын ажыратуды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) «Табиғат дыбысы» (құстардың дауысы жазылған унтаспа) (музыка)
--	---	--	---	---	--

Серуенге дайындық	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, тала аударатын ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын тала ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуге көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қолмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Велосипедті бақылау Велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек алаңға баратын жолдарды қоюстардан тазалау (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Тенге алу» Ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу (ойын әрекеті)	Қайың ағашын бақылау Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек алаңды сындыру Балалардың еңбекке деген құштарысын ояту (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Берілген белгі бойынша шапшаңдықпен жылдамдыққа, зейінін аударуға үйрету (ойын әрекеті)	Ауа-райына бақылау Ауа-райы құбылыстарын ажырата білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, көп-сүту) Үлкендерге көмектесу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Сақина» Ептілікті және берілетін белгіге шапшаң жауап қайтару іскерділігін дамыту (ойын әрекеті)	Топырақты бақылау Алтынқайың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, алды сады жер ме (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: топырақты құнарландыру Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Пофыл» Шапшаңдық пен ептілікті дамыту (қимыл белсенділігі)	Шоқыларды бақылау Балалармен алыстан көрінген шоқыларды жарау Шоқы-бұл дөңгелек-түсінік беру: құмды тау биіктігі екені туралы түсінік беру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: кішкентайлар алаңын қоюстардан тазалауға көмектесу Кішкентайларға көмектесу, еңбекке құштарыстарын арттыру (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Аласқа лақтыру» Қимылды нысанға тигізу іскерділігін дамыту (ойын әрекеті)

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кнелін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаныстыңштар, санамақтар және т.б. жазыту (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау - қолды дұрыс жуу, өз орманынан орман білу, қолды дұрыс сүрту, ормандағы ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамактану (өз орман білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану , сөйлесіну, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде еңді, Сөйлесеймін күлмеймін. Астан басқа өгетін, Елемеймін, білмеймін.				
Күнделігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өдігінінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйнастауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қызық халық ертегілерін оқып беру «Қарлығаштың құйрығы неге айыр», «Құстар таласын(көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау, жатытуларын жасату. Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жатытулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өдігінен киіну. Түймелерін қиду, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орманна іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ақсу» Ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге мағыстандыру Табиғи материалдардан қолдану дағдыларын тысықтау арқылы ақсуды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (құрастыру)	«Құстардың күзгі және жазқы тіршілігі» Сурет бойынша сұрақ-жауап арқылы зигімесу) (көршігаш ортанмен танысу)	«Құс қанаты» Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығарма шымытылып желісі бойынша бейнелер жасау. Құс қанат оюмен таныстыру (мүсіндеу, жанысыру)	«Қарлығаш оюын» Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтығы осім дік өрнектерін халық тық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдысы	«Балашар» Геометриялық пішіндер ді қояп балашар жанысыру (жанысыру) «Үлкен кіші» Құстарды санау, қалыстыру, үйілістеріне

		«Құс ұясы» Ермексәтқан құстарға үй жасау (мүсіндеу)	«Қанша?Неше?» Санауға арналған құралдармен жұмыс "Қанша сәу?", "Қанша сәу жылды?" суреттеріне жауап беруге үйрету (математика негіздері)	рван қатынастыру Қарлығаш оюмен жапсыру (жапсыру) Балалардың қолымен бойынша құстарға ұшып суретін салу салы (сурет салу)	қарай салыстыра отырып көлеміне қарай орналастыру (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Музыкалық шығарманың көлемінен ажыратуын бекіту: Аяла,Сұлтан, Базаргүл,Алмас	Түстерді тануды бекі- ту: Ғалия,Алтынай, Еркебұлан,Әліхан	Ерресектерге көмек көрсетуге ынта білдіру ді бекіту:Нұрхат,Ди- ман,Еркебұлан	Суреттер бойынша таңым шығармалар ды атауын бекіту: Әсетина,Ералы, Мейірім	Ерресектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырудың бекіту:Ералы,Диман, Алмас
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таға ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, киім-кеші қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Велосипедті бақылауды бекіту Қимылды ойын: Ұшыңдыққа секіру Ұшыңдыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдау- ға үйрету.	Қиын атанымын бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Допты ұста» Қиын алуға және келе- сіге беруге үйрету.	Ауа-райына бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Затты тап» Балшыққа ауласын бақырай білудерін бекіту. Затты сипаттау бойынша табу.	Топырақты бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Кім жылдам» Жылдам жүтіруге жаттықтыру	Шоқыларды бақылау- ын бекіту Қимылды ойын: «Байқап от» Заттар арасынан, оларды қысқартып жүтіруге үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін киінуі				
Кешкі ас	Тамақтану бойынша аял ережесін сақтау. Ая құралдарын қолдану дағдына-рын жетілдіру.				
Балалардың дербес өрекеті	Ойын: «Көкөністер мен жемістерді жина»	Ойын: «Кім көп жинайды»	Ойын: «Көп және біреу»	Ойын: «Кім жылдам?»	Ойын «Жақсы-жаман»

(биігу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Араласып кеткен көкөністер мен жемістерді айырып, дәрі себетке жинау, аттарын атау (сөйлеуді дамыту)	Шашылған күпті жапырақтарды себетке жинау, білімдерін бекіту (қоршаған ортамен таныстыру)	Көп және біреу қатынастарын бекіту (математика негіздері)	Шашылып жатқан көкөністер мен жемістерді екі себетке жинау (қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың табиғатта өзін-өзі ұстау тәртібі туралы білімін нығайту (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды уақытында ұйқыға жатқызып, гигиеналық шараларды орындау қажеттігін ескерту.				

Тексерген Бағд
07.10 2022 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің программасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Күнім» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21 қыран айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сарсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Балалар бикешке келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың сауалнамаларын тарату				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Жануарларды тап, сана», «Айбармашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (босама жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
Таңертеңгі жаттығу	Кезан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өзі орып тауып отыру, Тама және ұқыпты тамақтануды, қысықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кетінде аузын жауып отырып, асықпай әбден тайнауды үйрету. Тамақтанып болғанынан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу(маанингигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті) Аузым досым маған, Алғысым жағым, Күмісім тағам Оң жағынан кетесім, Тілегім қабыл, Мұратым асыл болсам, Аузым				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жонан. Достарым көп бақшалда (шнурмен түру)				

дайындық	Көңілдіміз бақпала (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыя) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қазір күздің нешінші айы? Күзде қандай өлгерістер болады? Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Жануарлар туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Үй жануарлары» Үй жануарлары және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын үйрету Жануарлар туралы не білетінін, сурет бойынша әңгімелеу (сөйлеуді дамыту) «Санап, санаптыр» Топтағы жануарларды санау, көлемі бойынша санаптыру (математика негіздері) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша Қазақ тілі «Есіңе сақта!» Үстел, орындық, топ, байқа, асықта, күт, көмектес, итерме, таласпа, қала, көше, жол, жолда абайла! Сөздерін сөздік қорына ендіру «Мақта қызбен мысық» ертегісі Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дабыстау (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) «Мысық» Мысықты құрастыру үшін геометриялық	«Қандай пішінге ұқсайды?» Жануарлардың дене бөлшектері қандай пішінге ұқсайды атау. Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді таңу және атау (математика негіздері) Ақ әнін айту (музыка) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану (сөйлеуді дамыту) «Ботакөз», «тыңқан» оюлары Қазақ оюларының элементтерінің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қатынасты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру (сурет салу) Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Үй жануарларының пайдасы» Үй жануарлардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау (сөйлеуді дамыту) «Сүт өнімдері» Сүт өнімдерін зерттеу. Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Сүттен айран жасау және т.б. әрекеттер балалардың ұсынысы бойынша (көршіге ортамен танысу)

		тінділерді тану және асту, тінділерді жергтеу дағдыларын қалыптасты- ру (математика негіздері)			
Серуенге дайындық	Балалардың жербеқ қимыл белсенділігі үшін жатдай жасау, ойын құрал-жабдықтады тұрыс байланылу туралы әңгімелесу Серуенге қатысушылық тұтылу. Балалардың өз-өзіне қатымет ету дағдыларын қалыптастыру. Қимыл сипақтарына сай ұстау және жәнеуды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қатымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қайып ағашын бақылау Күзгі қайып ағашын бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: гүлзарлардағы созған гүлдер дөнін жыюу Еңбекке деген он көзқарастарын тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қим жылдам?» Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықты дамы- ту (қимыл қозғалымы)	Күз көріністерін бақы- лау Күз туралы білімдерін молайту (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек-тәрбиелікпен бірге құлапқ,сынған, қушқан буталарды жыюу Ұлақандарға көмектесу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жұбынды қуып жет» Келертінен өтіп жүгіру- ге жаттықтыру (ойын әрекеті)	Түл етілетін қимылды бақылау Әсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін танықтау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек-ойын алаңын талау Ұлақанды жұмыс істей білулерін таны- қтау (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қасқыр қашын» Жылдамдық байқам- паздық дағдыларын дамыту (қимыл белсенділігі)	Желді бақылау Желдің түрлерін есте сақтау (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: аула манын қандыстан тазарту Ұлақанды еңбектен білуді қалыптасты- ру (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Битылдыр» Ұлақанды секіру- ді үйретуші жат- тықтыру Топе- теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу (ойын әрекеті)	Жапырақтардың түсуін бақылау Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыс- тары туралы түсінік- терін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек-аула сыңыру- шыға жынысуға кө- мектесу Еңбектенуге деген құштарлықты тәрбие- леу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Үйсіз қона» Көпестікті бағдарлай білуге үйрету (ойын әрекеті)

Серуеннен оралу	Топпа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, от орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу сәттерінде көркем сән қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» (сөйлеуді дамыту). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күннің ұйқы	Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы серете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу мұнықа тыңдау. Ертегілер оқып беру (көркем әрекет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру (дәне жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қал балалардың шапталарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратын сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соғынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қиғаш бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) қазақ оюларының кейбір элементтерін салу. «Түйе табын», «Тышқан іле», «Ботакөз» ою өрнектерін салу. (сурет салу) Ермексаттан үй жануарын мүсіндеу (мүсіндеу)	Мысықтың отбасырәлемді пішіндер мүшелері бейнеленгенқарапайым суреттерді қарастыру композицияларды отбасы мүшелерін мүсіндеуге олардың әрекеттері менқимыл-қимылын өзара қарым-қатынастарын атаужануарларын жасау. (мүсіндеу) Дәстүрден тыс әліппен жануарларды бояу. (сурет салу) Ең жылдам жануар кім? Мультфильм көру. «Тортай» та (көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдау. Құрастыру құралдарымен құрастыру. Африкаойалар, жануарлар құрастыру. Ермексат және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстар. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	«Жеті аяқ» ертегі желісі бойынша суреттерді бояу, құрастыру құралдарымен лақты немесе қасырды құрастыру. (сурет салу, құрастыру)

Балалармен жеке жұмыс	Геометриялық пішіндерді бекіту: Аяла, Қасымхан, Ислам	Ертегілерді мазмұн - дауды үйрету: Дияр, Базаргүл, Сұртан	Қысқартып аңғарды салыстыруды бекіту: Ғазия, Алі, Мұстафа, Ерсембұлан	Сұрақтарға жауап беруді бекіту: Ислам, Нұрхат, О.Ибраһим	Алақынға сипат тік және дөңгелетіп өсе білуді бекіту: Өзінхан, Дияр, Аяла
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтай дұрыс кигізуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таппаула қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өмір-өмі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қайып ағышты бақылауды бекіту Қималды ойын: «Бұлақ» Балалардың тейінін, белгіге жауап қайтару шаш - шандығын дамыту	Күз көріністерін бақылауды бекіту Қазақтың ұлттық ойыны: «Хан таласай» Шашшандыққа тәрбиелеу	Гүл егілген клумбаны бақылауды бекіту Қималды ойын: «Кім күшті?» Балалардың күш-қуаты мен ептілігін дамыту	Желдің бақылауды бекіту. Қазақтың ұлттық ойыны: «Лақ ұстау» Жүгіру дағды-сын дамыту	Жапырақтардың түсуін бақылауды бекіту Қималды ойын: «Аншы» Домты ақтыру мен алдауға жаттықтыру
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен кимдерін шешуі				
Кешкі ас	Табетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы. Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қималды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Ненің дәмі?» Жемістердің және көкөністердің атауларын дұрыс айту (қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Бұл қандай өсім?» Ұлттық өнерді құрметтеуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Маяу қай пішін?» Геометриялық пішінді сипаттап анықтау айта білу (математика негіздері)	Ойын: «Күз мезгіліне сай белгісін қой» Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру)	«Қандай жұмбақ болса да, шешпей оны қоймайық» (Күз мезгіліне байланысты) (көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ҮІӘ-нен алған жетістіктерін айту				

Тексерілді
 2022 ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсу» бөбекжай-балалық мектебі» МКҚК

Топ: «Күнші» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 24-28 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	«Қоңалд смайльдер» арқылы қарсы алып, қоңал-құйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, таныстықтарына мән беру. Балалармен отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Ата-аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (шөптегі затты сипап сөзу арқылы анықтаудың атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін-өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелесу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (балма өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындып ауу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өтіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қимылы дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузынан жауып отырып, асықпай абден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жопып. Балалардың жаңалықтармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуі. «Күзгі еңбек», «Шеберлер қалашығы» тақырыбында әңгімелесу. Біріккен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Күз» А.Құнанбаев өлеңі «Күз» өлеңін оқып	Мұныкі маманының жоспары бойынша	«Шалқан» ертегісі Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің	«Тәулік» Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша

	беру, түсіндіру, жағдату (көркем әдебиет) «Күзгі жазбыр» Суық түстерді пайдалана отырып, күзгі жазбырды бейнелей алу (сурет салу) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Қазақ тілі «Танып білу» Қағаз, қайшы, бояу, жіп, желім, қатты, жұмсақ, жер, мұз, ауа, пенбер, қалам, қылқалам, сурет, төсек, шава, ақсапа, орамаз. Сөздерін түсіндіру «Кім жылдым» Сөз және сөз ұйықта- рына құрылған ойын- дарға қызығушылығын арттыру. Тәрбиесін сөз айтады. Балалар сөйлемге айналына- ды. Мысалы – «Алма»- алма жеміс немесе алма ол жеміс. (сөйлеуді дамыту) «Еңбек құралдары» Күзгі еңбек құралдар- ды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекше- ліктерін ескере отырып, үлгісі мен өлшегі бойынша көлемін сақтап мүсіндеу. (мүсіндеу)	көзқарасын білдіру (көркем әдебиет) «Шалқан» Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салу (сурет салу) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру (математика негіздері) Музыка маманының жоспары бойынша	«Ойдың шылауы өгітме» Сүйіспен басы мен соңын күрестіруге үйрету (сөйлеуді дамыту) «Шалқан» Балаларға ертегілер өлеміне еніп жақсы көңіл-күй сыйлау. Шығармашылық күшіреттілігін дамыту (жапсыру)
--	---	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киюді (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шақпартын тана ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өмір-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Көшелерді бақылау Көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек құжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау Бір-біріне достық көмек беруге тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Сыныптар» Белгі берісімен белгіленген жерге дейін жүтіруге, айналыны бағдарлауға үйрету (ойын әрекеті) Жапырақтарды жинап, композиция жасау (құрастыру)	Құстарды бақылау Алаңға келетін құстардың аттарын анықтау (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалау Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Көкпір» Тез жүтіруге жаттықтыру жылдамдықтарын, күштерін дамыту (қимыл белсенділігі) Бормен сурет салу (сурет салу)	Ауа райын бақылау Ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау, өткізулерін ұсыну (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: құстар жиі қонатын алаңжайға жем шашу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Орынды тап» Жылдам жүтіруге жаттықтыру (қимыл белсенділігі)	Желді бақылау Желдің бағытын, қаншалық арықалы анықтау (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: ойын алаңын тазалау Алаңды тәртіпке келтіріп, бастаған жеті аяғына дейін жеткізу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Бірлесе ойнауға, ойын шартын сақтауға баулу (ойын әрекеті)	Күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау Өткен жұн дерлегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: сынып ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау Аула қараушыға көмектесу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ормандығы ақла» Балаларды аңғарым пиялкаға, кеністікті бағдарлай білуге баулу (ойын әрекеті) Табиғи заттардан әртүрлі құрылымдар құрастыру (құрастыру)

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, көкөні қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпшатар, сызбақтар және т.б. жаттығу (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сәт қолдану, мысалы «Сылдырзайлы мөлдір су, мөлдір суга қолымды жу» Кеңестілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту, (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң аузыларын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өдігініше ағыту. Киімдерін ұқыпты орандықта іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз тосек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйқысы үшін жайы бату музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіту, тыныстау жаттығуларын жасау, Ресмилік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өдігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қып балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кеңестілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соғыптан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауымып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақ ойындары» Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу инеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасау (сөйлеуді дамыту) Өз бетінше жұмыс Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығарма	«Оңғасқия» Өзінің дене бөліктерін бағдырлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру (математика негіздері) Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап	«Гүлдерді сана, салыстыр» Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын санау (математика негіздері) «Менің сүйікті гүлім» Топтағы гүлдердің	«Жанырақтардан композиция» Жанырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша іррақтылығын ескеру (жапсыру)	«Бауырсақ» желісі бойынша Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жанысыру)

	шығармалары (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)	жатысу (еңбек әрекеті)	мүсінін жасау және қағаздан жасау (мүсіндеу, жапсыру)	«Бауырсақ» ертегісі Ертегінің кейіпкер әрінің бейнесерін сымдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қорқыны жолдану дағдысы - рып қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әлеміне)	
Балалармен жеке жұмыс	Музыкалық шығарманың қарқынды аяқталуын бекіту: Нұрхат, Ақпа, Гүлнұр	Гүлнұрді тануды бекіту: Алтынай, Дімар, Ержанұлы	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді бекіту: Анар, Дімар, Сұлтан	Суреттер бойынша таңым шығармалар ды атауын бекіту: Бақыт, Ибраһим, Мұстафа, Алтынай	Ересектер дайын- дыған түрлі пішінді жаңа бетіне заттарды орналастыруды бекіту: Әсетпа, Ерали, Сұлтан, Бақыт- гүл
Серуенге дайындық	Қимділерін ретілеп сақтап тұрып өмірге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойын- сұйықтарын ойындатынын балалармен жеткізуге. (сөйлеуді дамыту, өмір-өзі қызығу дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).				
Серуен	Қимділердің бақылауын бекіту Қимділер ойын: «Ақтерек, көктерек» Жүгіруге жаттықтыру, күшті дамыту	Қимділердің бақылау- ын бекіту Қимділер ойын: «Көкпар» Икемділікті, жүгіру дағдысын дамыту	Ауа райының бақылауын бекіту Қимділер ойын: «Жыртқыш» Еңгізілетін, жүгіру дағдыларын дамыту	Желдің бақылауын бекіту Қимділер ойын: «Жаппалықтар мен қарлы таңтар» Жеңілді дамыту, жүгіру дағдыларын жетілдіру	Күшті-бесі бойынша ауа райының бақы- лауын бекіту Қимділер ойын: «Арқан ойын» Арқаннан еңгізілетін секіруді үйрету

Серуеннен өралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	Тамақтану бойынша аса ерекжесін сақтау. Дұрысталу отыруын қылағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жанбыр әні» жаттату (музыка)	«Сөз ойла» ойыны («с», «с» дыбысына) Ойлау қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту)	«Карточкада қандай сан жазылған?» Ойлау қабілеттерін дамыту (математика негіздері)	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру (көркем әдебиет)	«Бұл қай құс?» Құстарды өздеріне тән белгілеріне қарай суреттеуді үйрету (көрнегілі ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойындағы қысқы сәттерді әңгімелеу				

Тексерген Бағд

«21» 10 2022 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсу» бөбекжай-балалықжасаы» МКҚК

Топ: «Күнші» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 31 -04 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күтімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Аминдасу дағдысын нысықтау. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен әңгіме: Балалардың тамағы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (бөу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сынайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Топта балалармен шығып ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бөу, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, дастаңған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орнамалды пайдалану білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауылды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс-әрекетті қайталау (музыка) Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу. Оңіне қалай көмектесесің? Балалардың ойын тыңдау. Ал өңгелерге қалай көмектесуге болатынын сұрау? Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Оңіне қалай көмектесесің» Әңгімелесу, суреттер жасау. Оңіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгімелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (сөйлеуді дамыту) «Менің үйім» Өзімізге әр түрлі заттардың үй құрастырып аламыз Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту (құрастыру) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша Қазақ тілі «Сөйлеу мәдениеті» Ұжамдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жапашырлық танытуда, ондағы әрекеттердің дамуын қайталау (көркем әдебиет) «Жүппен салыстыру» Топтағы жануарларды жүппен қою арқылы оларды санамай-ақ	«Біресек адамдарға біт қалай көмектесеміз?» Мысалы апамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	«Тұрмыстық заттар» Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту. тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңызылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жиі қолданылатын заттар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) «Төрескені әпкем» Балалардың қалауы бойынша сол заттардың (суретін салу, қағаздан қиып жасасу). Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. (көркем әдебиет) «Ұғымдарды салыстыру» Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру (математика негіздері)

		салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту (математика негіздері)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес жемелі белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жауын-шашынға бақылау Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зия- нын ажырата білу, тілдерін дамыту (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Еңбек ойын аламы айналасындағы жолдары тазалауға құла тазалаушыға көмектесу Үлкендерге көмектесу деген мыталарын дамыту тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Күн	Жауу адамдарды бақылау Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаулау жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбексауладағы сыныптан ағаш бұталарын шығару Тек қана сыныптан бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бағдаршам»	Күзгі табиғатқа бақылау Күз туралы түсінігін кеңейтіп,жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Еңбектүскен жапырақты жинау Бірлесіп жұмыс істеуге деген құлшыныста- рын арттыру (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Үшты-үшты» Зейіндерін дамыту, байқампаздықта, тез ойлап шешім	Түскен сары жапырақ- қи бақылау Балаларға жапырақ- тың өсуі жайында,әр мезгілде тұраңетіні жайында айтып, түсіндіру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбексауладағы коқыстарды тарту Үлкендерге көмектесу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Жылдам жүтіруге, көздеуге,сәтілікке үйрету,күштілігін арт- тыру	Тастарды бақылау Тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиет- терімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:жұмысқа жұ- мыс,балабақша аума- ғын тазалау Ұжыммен бірлесіп жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға,біткен іске қуашуға тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Арқан тарту» Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру (ойын,қимыл қозғалыс)

	мен түн» Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білім дерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу (ойын, қимыл-қозғалыс)	Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету (ойын, қимыл-қозғалыс)	қабылдауға үйрету (ойын әрекеті)	(ойын, қимыл-қозғалыс)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта көзге ініс киімдерін өз бетінше ауыстырып, жинау қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жазылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұялты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өңдігімен алу. Киімдерін ұялты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тынып ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға әңгімелер оқып беру (көркем әрекет) және жайлы музыка қою (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтау шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Рызалық әдіс бойынша сауықтау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өңдігімен киіну. Түймелерін қиду, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғақтан сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұялты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару (көршеген ортамен таныстыру)				
Балалардың дербес	«Сәндік композиция»	«Бастапқы»	Балаларды	«Қарт адамдар мен	«Ғажайып көркем»

әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, жітантарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың назарын терезеге аударту. Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндік компози- цияны құрастыру. Құрастыру кезінде заттар мен нысандар - дың көлемі бойынша архитектурасын ескеруді жетілдіру (жапсыру)	Балалардың дербес құрастыру әрекеті негізінде, құрастыру ға қолданған құры- лыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру)	ортамыстарға бөлу. «Құмыра» Анасынан көмекшісі тақырыбындағы композицияны жапсыру Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету. (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша сурет салу. (сурет салу) Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру (мүсіндеу).	кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Әңгімелесу Қарашайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. (қаршаған ортамен танысу) «Пирамиди» Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде жауапкершілік ережелерін сақтауды жетілдіру (мүсіндеу) Ойыншықтарға қалаушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту (сурет салу)	ойыны Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) «Ойыншық арба» Қоржындан алған затқа қарап пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дисдыларын жетілдіріп мүсіндейді (мүсіндеу) Ұжымдық жұмыс. Қоржындан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту (жапсыру) Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парасын ортасынан бүктеп, шығыршақтап, ілмекке айналдыра білуді дамыту (құрастыру)
--	--	--	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету: Е.Ибраһим, Дімаш, Ансар	Өлеңдерді сана - ды, эмоционалды түрде жатқа айтуын үйрету: Нұрхат, Әлихан, Гүлнәза	Оң және сол қолдарын ажырата алуын бекіту: Ералы, Аялы, Қасымхан	Құралыс материалдарының бөліктерін біледі және атауын, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды бекіту: Алтынай, Базаргүл, О.Ибраһим	Дайын пішіндерден қиралайым композицияларды құрастыруға үйрету: Аяла, Нұрхат, Мұстафа
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғыту. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жауын-шашынға бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Қасқыр қауіп» Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу	Жаяу адамдарды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықты дамыту	Күзгі табиғатқа бақылауды бекіту Ойын: «Тенге алу» Ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу	Түскен жапыраққа бақылауды бекіту Ойын: «Затты тап» Балабақша ауласында бағдарлай білулерін бекіту. Затты сипаттау бойынша табу	Тастардың бақылауын бекіту Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету. Жылдамдыққа және тығамдылыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігінен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	Тамақтану бойынша әлеп ережесін сақтау Ас жүрген жер – береке Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы				

Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кімдер» ойыны Кімдердің атын атай отырып білімдерін кеңейту,рет-ретімен қоюға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)	«Адамға ең жақын отбасы» түсіндірелі Сурет бойынша әңгімелеу, (сөйлеуді дамыту)	«Таппы,кімнің дауы - сы» ойыны: «Секір,секір» деген кім білгіш болсаң таба ғой Тауып ал да,отін кеп Сол орынды ала ғой (қимыл дағдысы)	«Ойнайық та,ойлайық» ойыны Музыка ойнатылады Балалардың қолындағы ою - үлгісі бір-біріне беріліп отырады Музыка тоқтаған кезде,ою-үлгісі қай баланың қолында қалып қойса,сол бала еңбек туралы мақал-мәтел айтады(музыка)	«Үй құстары» ойыны Балаларға үй құстарымен олардың балапандарының суретін үлестіріп беру.Балалар анасын балапанымен жұптастырады(математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жылы жәндіру туралы кеңес беру: Апта бойы бала не үйренген жайлы сұхбат,әңгімелесу				

Тексерілді Т.А.
«21» 10 2022 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Күнім» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 07 - 11 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жайлары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баланың қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді нысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын шыққ білдіруге мүмкіндік беру, желісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үстгі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үстгі ойындары. Пазлдармен үстел-үстгі ойыны. Дидактикалық ойын: «Синозды қалта», «Суретші қай жерде кетелесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) табиғат бұрышындығы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті) Өзі орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауыздан жуып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды, ас кайтару (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жопып. Балаларға жапалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Денсаулық дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені сауудың жаны сау» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы кеңесу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Кірқоймас» ертегісі Автор сөздерін айту, дейтіндердің мінезін беруді үйрету (көркем әдебиет) «Кім? Не?» (зат есімдер) Өз бетінше мазмұндау. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту) Кірқоймастың суретін салу Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша Қазақ тілі «Тілдің дыбысталуы» Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, ашық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, е дыбыстарын жеке, сөз ішіңде ашық айтуға баулу. «Теңізің» Д.Қисыпбаев Шынықтыр өси денені Теңізің боп егерде, Жүзем десен тереңде, Белден басып мұз-қарлы, Кезем десен шыңдарды, Түлеп ұшар жас қанат Болам десен	«Спорт ашыл» Шығармашылық жиялды дамыту спорт ашынысын жасау. Топтағы бар заттарды пайдаланып. (құрастыру) «Кірқоймас» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету (көркем әдебиет) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	«Біз спортпен доспыз» Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) «Пішіндерді ата» Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Спорттық ойын құралдарының жинай пішінге немесе денеге ұқсайтынын анықтау, салыстыру. (математика негіздері) Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Ертегіні құрастырайық» Денсаулық сақтау әдістері мен түрлері туралы кітаптар қарап, түсінік бергізу. Кітаптарындағы суреттер арқылы ойлап ертегі құруды ұсыну. Тәрбиешімен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соның ойлап құрастыруға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, (көркем әдебиет)
-------------------------------------	---	--	---	--	---

		космонавт, Шарлау үшін әуені, Қуат керек әуелі, Жігер керек, от керек. Ерлік керек, ең керек. Ол үшін ең керекті – Шынықтыр сен денені. (көркем әдебиет) «Бейнелеп көр» Балалардың қалғұм бойынша дәстүрлен тыс әдіспен өзен желісі бойынша суретін салу. ұжымдық жұмыс арқылы теңіздің бейнесін жасау және геометриялық түрлер арқылы кемені жапсырту. (жапсыру, сурет салу)			
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауаны ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Маусымдық өңгерістерді бақылау Табиғат өңгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек ауладағы көкөзастарды жинау Жасаған жұмыстарынан қызығат алуға тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Допты қиынтанға бер» Доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, ұйымшылдықта тәрбиелеу (қимыл-қозғалыс белсенділігі)	Бұлттарды бақылау Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбекшінің жапырақтарын тырманымен жинау және оны тазалау Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк белсенділігі» Жылдам жүгіруге көзделуге, ептілікке үйрету, күштілігін арттыру (ойын әрекеті)	Желді бақылау Өлі табиғат туралы білімдерін байыту (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбекшінің көкөзастар тазартуға көмектесу Ұлкендер еңбегін бағалау (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту (қимыл-қозғалыс белсенділігі)	Шыршаға бақылау Шыршаның сипаттамасымен таныстыру, қалқондарына бақылау жүргізу (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: гербарий жасау үшін әлемі жапырақтарды жинау Еңбекке тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Қозғалыс дағдылары бекіту (қозғалыс белсенділігі)	Көшедегі көліктерге бақылау Көліктердің түрлерімен таныстыру, жолда жүру ережесімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек ауладағы қураған өрмөтті жапырақтарды жинау Жолдастары мен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім күшті» Бақалардың күш-қуаты мен ептілігін дамыту (ойын әрекеті)
Серуеннен оралу	Топта оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін істермей жүруді үйрету. Топта келетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, өндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дәрбес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай біту, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнделігі ұйқы	Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяту. Киімдерін ұқыпты орап алынуға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіту, тынықтау жаттығуларын жасау. Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен аяну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мысық» Ермексазды қолдану дағдыларын мысықтау арқылы мультипликация-дегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (мүсіндеу, жапсыру) «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі	«Зымыран» Құрылыс материалдарынан кеме, тарыш кемесін жасау (құрастыру)	«Доп» Дене шынықтыру құралдарын ермексаздан мүсіндету. Қырғау доп және т.б (мүсіндеу) «Спорттық құралдар» Спорт зал тақырыбында ұжымдық жапсыруды жасау (жапсыру).	«Біз спортшымыз» Спортшыларға өзі таңдаған ойын құралдарын тауып жапсырту (гипсаль, доп) (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе	«Мен спортшымын» Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнатқанын қайталап жасауға мүмкіндік беру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Қалай жүріп, несі танымал келеді?» Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған

	геометриялық пішіндерді бір-бірімен әр бала алып, көруін және сипат сөз арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері)		«Зейінді бол» Көңілді бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Дөңгі баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету (математика негіздері)	ермексидің жасату (сурет салу, мүсіндеу)	балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Көңілді пен уақытты бағыттай білуді бекіту: Е.Ибраһим, Димаш, Аяла	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыла-рын үйрету: Әліхан, Аңсар, Баларгүл	Музыканы тыңдау дағдысын меңгеру: Баларгүл, О.Ибраһим, Мұстафа	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуын үйрету: Нұрхат, Мейірім, Қасымхан	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету: Аяла, Е.Ибраһим, Мұстафа
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтай дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойынайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Маусымдық өзгерістердің бақылауын бекіту Ойын: «Кім бүгінгі бұрын жетеді?» Шаншандықтарын, бұталарды айыра біту ікем ділігін дамыту	Бұттардың бақылауын бекіту Ойын: «Таяқ дастыру» Затты алысқа лақтыру ікемді-дігін арттыру	Желдің бақылауын бекіту «Тартамыз-тартыламыз» ойыны Күн-күятты, ікемділікті арттыру	Шыршаға бақылауды бекіту Ойын: «Ормандағы аю» Белгі бойынша жүтіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау	Көшедегі көліктерге бақылауды бекіту Ойын: «Күн мен түн» Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс ішінуін, шкафа киімдерін орналастыру. Мәдени-гигиеналық талаштарды орындауларын қалғалау. Жинақтылыққа тәрбиелеу				
Кешкі ас	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау. Ас жүрген жер-берекесі. Төбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы.				
Балалардың дербес әрекеті	Саусақ жаттығуы Отбасы туралы	«Дастархан жапызы» ойыны	«Қанша болса, сонша» Барлық 3 цифрын	«Қайымы дұрыс?» ойыны	«Не қандай дыбыс шығарды?» ойыны

(бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кінантар қарау және тағы басқа әрекеттер)	санамақ (сөйлеуді дамыту)	Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру (сөйлеуді дамыту)	тауып, қорша Логикалық қабілет - терін дамыту (математика негіздері) «Бөлмеде не бар» ойыны Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атау және қолдану ептілігін жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру)	Сурет бойынша әдептілік туралы не көрсетілген әңгімелеп беру (көркем әдебиет)	Жил-жигуарлардың дабысын үйрету (сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Қоштасу, көзеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпауды дағдыландыру. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру				

Тексерілді Берк
« 09 » 11 2022 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсу» бөбекжай-балалбақшасы» МКҚК

Топ: «Күнiм» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын:«Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын көпесті, суару, жапырақтардың шағын сүрту) туралы түсіністі дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабынып жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қабыру. «Бата» жаттауға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жолын. Достарым көп бақшада (пенберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жапп)				

	Постықта біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жамно) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жолшам қай менгіні? қазір күздің нешінші айы? Күзде қандай өзгерістер болады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Орман туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірақ ескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Шатыспай ата» Орманды кім мекен-дейді? Орманда болды ба? Ол қандай деп ойлайсың? қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Фильм көрсету арқылы толық ақпарат беру. (сөйлеуді дамыту) «Қай қонымды таш?» Орманды сақатқа баратындар ма? Ол үшін шынығып, тапсырмалар орындап алайық. Әр түрлі заттарды тартып беру, оларды ой қолмен сөздің орта-жарай орналастыруды дамыту (математика негіздері)	Музыка маманының жоспары бойынша Қазақ тілі «Кім не істейді?» Етістіктің болтамсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын немесе шылауын қолдана білуге үйрету «Түлкі мен қоян» ертегісі Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) «Тәулік бөліктері» Балалардың назарын күн тәртібі	«Тез ойла» Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді? Олар жерде және жоғарыда, жердің астында өмір сүретінін ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менін алдымда үстел, сол жағымда орандық түр) (математика негіздері) Аю әнін айтады (музыка) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	«Менің сүйікті жануарым» Зат-есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту (сөйлеуді дамыту) «Орман әсемділігі» Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту (сурет салу) Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Сөзді жапастыру» Орманның пайдасы. Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау (сөйлеуді дамыту) «Сен білесің бе?» Жидектер мен санырауқұлақтарды зерттеу. Олардың дәмі пішіні түрлерін анықтауы және т.б. әрекеттерді жасау (қоршаған ортамен таныстыру)

	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	бейнеленген плакатқа аудару. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы еңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғыту. Балалардың өз-өзіне қығамет ету дағдыларын қалыптастыру. Қиым шефтарын таңа ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қығамет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Өлі табиғат-тасқа бақылау Өлі табиғаттың бірі-тастың адамға нұй-дасын айта отырып, оның әртүрлі болаты-нын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: аула қараушыға аулағын жинау алуға көмектесу. (еңбек әрекеті)	Желді бақылау Желдің күшін анықтауды үйрету-ді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: жолдарды қо-қыстан тазарту. Бірлесе жұмыс істеуді үйрету. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын:	Ақ қайың ағашы бақы-лау Балаларға ағаштар, оның ішінде ақ қайы-ын жайлы түсіндіру. Ағаштарды қорғауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: қоқыстан тазарту. Балалардың еңбекке деген құштарысын аяту.	Балабақша қыз-меткерлерінің жұ-мысына бақылау Балабақша қызметкер-лерінің жұмысын ба-ғалауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Үлгілер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)	Терек ағашын бақылау Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: тәрбиешімен бірге салтанат құлаған құрғақ бұтақтарды жинау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы» Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.

	Қимылды ойын: «Даусынан таны» Өзінін құрластарын дауысынан тануға үйрету (ойын әрекеті)	«Мысық пен торғайлар» Жыпласық- тәрбиелеу (ойын, қимыл- қозғалыс)	(еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бір, екі, үш- аталған ағашқа үш» Ағаштарды айыра білу ікемділігін дамыту (ойын әрекеті)	Қимылды ойын: «Кім заттарды кө- бірек жинайды» Елтілікке, жылдам- дыққа тәрбиелеу (қимыл белсенділігі)	(қимыл белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асыяңды бір-біріне итермей жүруді үйрету. Топта қиығатын аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық ширалырды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалымен орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу сәттерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сығдырайды мәңгір су, мәңгір-сұта қолыңды жу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұзақты тамақтану, сөйлеспеу, алғаш айғуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауылдарын сумен шаққы қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұзақты орындауға ілін (немесе арнайы сөрсеге) көмекті үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бауырдың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйықтанонту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілеу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қазақ балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін көмекті үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қию, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күңгі ағаш» Ағаштар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) «Орман бейнесі» Орман бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. (сурет салу) Ермексаздың ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс. Орман бейнесін жасау. (мүсіндеу)	«Жабайы жануарлар» Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. (көрнегіс ортамен танысу) «Қоян» Ермексаздың қалаған орман жануарын жасау (мүсіндеу)	«Торғай» Көлемді пішіндерді құстарды мүсіндеуге қолытушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу) Дәстүрден тыс әдіспен құстарды бояу. (сурет салу) Ең жолдам кім? Турамы өз ойларын айту. фильм тамашалату. (көркем әдебиет)	«Орман жануарлары» Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдау. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарлар құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	«Себет» Жидектерді теретін себетті жасау. Көрнекілікке сүйенсе отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) Ермексазбен еркін әрекеттер жасау (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауын үйрету. Мейірім, Нұрхат, Қыямолла, Али	Бір-бірімен шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Е.Ибраһим, Демаш, О.Ибраһим	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуін бекіту. Ақла, Ғаиза, Алтынай, Али	Шағын тактикасына жатқа оқуын үйрету. Ералы, Базаргүл, Али, Дияр	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуін бекіту. Сұттан, Еркебұлан, Әселания
Серуенте дайындық	Қиындарын реттілік сақтап дұрыс келінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, міне-өзі қатымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)				
Серуен	Өлі табиғат-тасқа бақылауын бекіту Қимылды ойын: «Біз қандай бала -	Желді бақылауын бекіту Қимылды ойын: «Үшінші артық»	Ақ қайың ағаш бақылауын бекіту Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар»	Балыққа қызмет-жерлерінің жұмыс-на бақылауын бекіту Қимылды ойын:	Терек ағашын бақылауын бекіту Қимылды ойын:

	мыз» Ойын шартын сақтап ойнауға баулу	Ұлттық ойындарға қатысушылықта рын арттыру	Батылдықтары мен ептіліктерінің дамыту	«Доппен ойын» Қозғалыс координа- цияларын дамыту	«Үйсіз қоян» Бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету
Серуеннен оралу	Қолдарын сабыл мен жуу. Шкафқа киімдерін орналастыру. Киімдерін дұрыстап бүктеуді қалғанау				
Кешкі ас	Тамықтану бойынша әдеп ережесін сақтау. Достардан басында көрілме				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суретті жұмбақтар» Логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту (сөйлеуді дамыту)	«Менің сүйікті ертегім» ойыны Ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілердің атау жағымды, жағымсыз кейіп- керлерді ажырату (көркем әдебиет) Еркін ойлау Ұйымшылдыққа тәрбиелеу	«Пішіндер» ойыны Балалар екі-екіден отырады. Оның алдына үшбұрыш пішін- дер бар. Қандай пішін? Неңеу? Бұл пішін қандай аталады? (математика негіздері)	«Кім жоқ?» ойыны Отбасы мүшелері суреттерінің жапы- таған үстел үстіне қойып, бір отбасы мүшесінің суретін алып тастайды, жоқ суретті тауып атауы тііс (қазақ тілі)	«Жануарларды өз мекеніне орналастыр» ойыны Үй жануарларын қораға, жабайы жануарларды орманға орналастыру (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Орман туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. Оқыл берген ертегілерді соқпашуды үйге қайтату. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру				

Тексерілді БАН
«11» сәуір 2022 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аққу» бөбекжай-балыбақшасы» МКҚК

Топ: «Күнпі» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 21 – 25 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, талаптарына мән беру. Балалар өз отбасында жаңдай шаруашымен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кешке беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баламен үйдегі отбасы мүшелерімен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу				
Балалардың дербес әрекеті (балық қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды оқу және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), «Ажайып қорқын» (аппендегі затты санап сөзу арқылы анықтаудың атау), «Ажайып сандық» Өнер ортасында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелесу, ертегілер құрастыру. Табигат бұрышындағы өнбек (бөлке өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында көңілді сөзмен сыйлап, жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, кәсіп-әді қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас бөлісін –сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған бөзетіннен кейін алтын айтты, ас сабыру. (сөйлеуді дамыту).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жалаң. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін, жақын тілектер тілеуін ұйымдастыру. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қысқа айдыңдақ тақырыбына әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды,				