

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Күнім» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 21 – 25 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, талаптарына мән беру. Баланың өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата - аналармен пікірлесу				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Гажайып қоржын (ішіндегі затты санап сөзу арқылы анықтау атын атау), «Гажайып сандық». Ойын орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті) Өзі орнын тауып отыру. Ас бөлемін - сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту, ас қабыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жөнеп. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының туралық болуы туралы түсінік беру. Қысқа дайындық тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды,				

	мәселелерді тапқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Жыл мезгілдері» Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқалы қас мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Ұй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрт түлік және оның түлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қонатысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша Қазақ тілі «Сипаттап көр» Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. «Кім жылдам» Сөз және сөз ұйыстарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Тәрбиенің сөз айтады. Балалар сөйлемге айналады. Мысалы – «Алма» алма жемдік немесе алма ол жеміс. (сөйлеуді дамыту)	«Үш торай» Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің қолқарасын білдірту (көркем әдебиет) «Торай» Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту (сурет салу). Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	«Тәулік бөліктері» Бүтін аптаның қай күні? Қазір тәуліктің қай бөлігі? Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай біту дағдыларын қалыптастыру. Карточкалардан күн тәртібіндегі кезеңдердің суретін көрсетін атыту. (математика негіздері) «Табақ» Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасау. (мүсіндеу) Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Қысқы зообақ» Тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету (сөйлеуді дамыту) «Тәулікті ажырат» Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай біту дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (математика негіздері)

Серуенге дайындык	Балалардың дербес кимал белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауыз-райым жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын тазалау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күзгі табиғатқа бақылау Күз туралы түсінігін кеңейтін, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу (сөйлеуді дамыту) Еңбек түскен жапырақты жинау Түрлі-түсті түстерді анырата алуға, қол еңбегімен жұмыс жасауға үйрету (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Өз жұбыңды ізде!» Қимыл еңгілігін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру (қимыл белсенділігі)	Күз ағашына бақылау Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту Табиғаттың күз мезгілінде өтпегенін айттып жеткізу (сөйлеуді дамыту) Еңбек алаңға баратын жолдарды жоюлардан тазалау Бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Соқартеке» Еңгілікке, жылдамдыққа үйрету (ойын белсенділігі)	Ұшатын құстарға бақылау Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек жұмыс балалар алаңына тазалау Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастапқы істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету (қимыл белсенділігі)	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту. Аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек ойын алаңын тазалау Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім тезірек жалаушаға жетеді?» Еңгілікке, жылдамдыққа үйрету (қимыл белсенділігі)	Арнайы көліктерді бақылау Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек тәрбиесімен бірге сыңар, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қарықана» Ұжымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу (ойын әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жырлы таңымдар, сынамақтар және т.б. жаттау (көрсем әрекет, дербес ойын әрекеті)				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұялыты тамақтану , сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ерже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қатыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяту. Киімдерін ұялыты орындайық іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы білу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойыл беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әліс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жию) Таза және ұялыты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ертегіні тауып айту» Таңы ертегі қойы - ламын жасау (сөйлеуді дамыту) «Қошпадан» Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орында ту. Төрт түлікке құрастыру құралдары нан қора жасау. Төрт	«Оң және сол» Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды нысаяқтау (математика негіздері)	«Сандарлы көліктер» Топтағы көліктерді санау, салыстыру Жыын жасау (математика негіздері) «Бәлме гүлдері» Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау (мүсіндеу, жанысыру)	«Күзгі бейне» Жанырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандар дың көлемі бойынша арақатынасын өскеруін қалыптау (жанысыру) «Кінжентай баспан» Таңы ертегінің көйіккерлерінің	«Саңырауқұлақ» Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жанысыру)

	түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасау. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	«Еңбек бәрін жеңбей» Өз ойларын айтады. Топтағы қыс мезгіліне дайындық жұмысын жоспарлап қатыстыру (көркем әдебиет) «Себет» Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасау (жапсыру)		бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қырқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін бекіту: Мейірім, Е. Нұралиев, Д. Иман	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуын бекіту: Аңсар, Сұлтан, Базарғұл	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуын бекіту: Диір, Еркебұлан, Ғаниза	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныту да бекіту: Алин, Диір, Ералы, Еркебұлан	Жануарлар мен олардың төлдерін өлдеріне тән белгілері бойынша атауын және ажыратуын бекіту: Ғаниза, Мұстафа, Әліжан
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап тұрыс киінуге үйрету. Достарына қошекетесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатардан бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күзгі табиғатқа бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Жыртқыш» Еңгіліктерін жүгірту дағдыларын дамыту	Күз ағашқа бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Көкпар» Икемділікті, жүгірту дағдысын дамыту	Ұшатын құстарға бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Табын» Белгіге шапшаң жауап қайтару қабілетін, жүгірту дағдысын дамыту	Аула тазалауды еңбегін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Үнсіз от» Жайғам, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру	Арнайы көліктерді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Дос соғу» Қолдың дәлдігі мен күшін дамыту

Серуеннен оралу	Қолдарын сабынмен жуу. Шкифка киімдерін орналастыру. Киімдерін дұрыстап бүктеуді қалағалау.				
Кешкі ас	Тамақтану бойынша әдеп-ережесін сақтау. Дастарқан басында жерілме				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы әңгімелеп берсе басқа әрекеттер)	«Қайсысы дұрыс?» ойыны Суреттердің ішінен әдептілік туралы не көрсетілгенін (көркем әдебиет)	«Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны Балалардың логикасын тал (сурет салу)	«Егер... не болар еді?» ойыны Қарапайым себепті байланыстар мен қарым-қатынастарды таба білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)	«Тамаша» ойыны Біздің балабақша қандай? Балалар: Тамаша Біздің топ қандай? Біздің ағайлар қандай? Бүгінгі күн қандай? Біздің көңіл-күйіміз қандай? (сөйлеуді дамыту)	«Заттарды сипаттауымыз қарай табу» ойыны Бір затты сипаттау арқылы атын тапқызыдыру. Ойлау қабілетін дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Қысқа дайындық туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау Апта бойы қызықты сәттерді әңгімелеу				

Тексерілді Т.Н.
«11» сәуірі 2022 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аяу» бөбекжай-балалықжасаы» МКҚК

Топ: «Күн» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11 – 02.желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	«Көңілді күн» музыкасын қосып көтеріңкі көңіл күймен қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Тазалықтарына мән беру. Балаларды соңғы жаңалықтарды айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Ата-аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), «Ажайып қоржын» (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтаудың атау), «Ажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелесу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрынныңың еңбек (бозоме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
Таңертеңгі жаттығу	Қарапайым айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанғанды кезінде аузынан жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту, ас қайтару. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жатын. Балалардың жаңалықтарымен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуін жасау «Ертегілер әлемі» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Түнді мен көңі» Ертегіні жақсы көре	Музыка бойынша маминаның	«Ай мен жұлдыз» мультфильмін тамаша	«Ажайып қоржын» Әр бала қоржынын	Дене шынықтыру маминаның жоспары

	ме? Қандай кейіпкерлері бар ертегілері тыңдағаны ұнатады? Ертегіні қалай тыңдағын ұнайды? Үстел үсті, саусак, көленкелі театрмен таныстыру. Балалардың сұранысы бойынша үстел үсті театрын пайдаланып ертегі айтып беру. Балалардың өздеріне пайдалануға ертегіні қайталап айтуға немесе ойдан шығаруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	жоспары Қазақ тілі «Отбасындағы сыйластық» Туыстық қарым-қатынасты («сінгі», «жөнге», «жезде», «нағашы», «жигі», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу «Үш аю» Көленкелі театр арқылы ертегі қойылымын тамашалату. Балалардың өздері қайталауға талпындыру. (сөйлеуді дамыту) «Қопжық» Ертегі кейіпкерлерінің көлемін сақтап мүсіндету (мүсіндеу)	лау. Әдеби кейіпкерлер - дің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) «Кііз үй» Ұлттық бұрыштың суретін салуды ұсыну. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, кііз үйге, оның жабдықтарына сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттарды тану және атауды үйрету (сурет салу) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	бір затты ұстайды, қоржынаннан шығармай заттың пішінін, неден жасалғанын неге ұқсайтынын сипаттайды. Балалар сипаттауына қарай затты атап табуын үйрету. (математика негіздері) «Автобус» Қоржынаннан алған заттарын мүсіндеп, суретін салдырту (мүсіндеу, сурет салу) Музыка бойынша маманының жоспары	бойынша «Мен ертегі кейіпкері болсам» тақырыбында әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Қанша?» Қандай?» Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру (математика негіздері)

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шафтарын таза ұстау және жиінуды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
Серуен	Күзгі ауа –райындағы өзгерістерді бақылау Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Еңбексұла қарушыға ауланы жинап алуға көмектесу (енбек әрекеті) Қимылды ойын: «Паравоз» Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүру (ойын әрекеті)	Тұманды бақылау Табиғат құбылыстарын атау (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек-жолдарды қояқстан тазарту Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету (енбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» Жылдамдыққа тәрбиелеу (қимыл белсенділігі)	Қайтқан құстарды бақылау Топ болып ұшуына назар аударту (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбексұлаңды қояқстан тазарту Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту (енбек әрекеті) Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Өзі еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (қимыл белсенділігі)	Қоныс күзді бақылау Қоныс күзгі табиғатты бақылау алғашқы күзбен салыстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: балабақша ауласына қояқстан тазарту Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу (енбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Шапшаңдыққа баулу (ойын әрекеті)	Ауа – райын бақылау (күн,салқын,аңғарма, жел т.б). (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек-тәрбиесіміз бірге сынтап,құлаған құрғақ бұтақтарды жинау (енбек әрекеті) Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы» Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету (қимыл белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтантар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесісу, азғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күншігі ұясы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйықланонту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керісу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмика әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың наштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыршақ» Саусақ ойындарын ұйымдастыру Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу инеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) «Менің үйім» Дербес әрекеті құрастыру және	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды (бас, аяқтар, қолдар). ойыншықтарын он қолымен солдан оңға қарай орналастыруымен үйретіп дамыту (математика негіздері) «Күзгі дала» М.Өлімбаев(өлең)	«Көкөністерді сана,салыстыр» Санап пішінімен түсіне қарай салыс - тыру (математика негіздері) «Қояр мен қызыл» (мүсіндеу, жапсыру)	«Табиғатты құрастырайық» Түрлі-түсті пішіндер- ден табиғатты құрастыру (құрастыру) «Ағаштар мен бұталар» (жапсыру)	«Шапшап» ертегісі» Құрастыру және шығармашылық бағытында балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер жасату. Кітаптар қарау, бағимелесу. Өздерінің ертегі кейіпкері ретінде суретін салдырту. кейіпкерлердің қолданатын құралдарын мүсіндету. Ертегі кітапшасын қолдан жасату. Әр түрлі

	шығармашылық жұмыстарын бекіту бойынша ертегі кейіпкерлеріне арнап үйлерді құрастыру, бейнесін жасау, суретін салдырту, (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)	Өлеңінің күз құбылыстарын суреттеп, өлеңді жаттату (сөйлеуді дамыту) «Күзгі жапырақтар» (рельефті мүсіндеу) (мүсіндеу)			бейнелерді қиып жапсырып сәндітеу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Негізгі қимылдарды орындауын бекіту: Еркебұлан, Базаргүл, Димаш, Ансар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуын үйрету: Диар, Әселіна, Сұлтанны	Қарашайым сюжеттік композицияларды құрауын үйрету: Диар, Нұрхат, Алтынай, Мұстафа	Қыташтардың суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге құрастыруды үйрету: Ансар, Еркебұлан, Сұлтанны	Ортұрғы ойындарды өз бетінше ойнай алатынын үйрету: Ғалия, Еркебұлан, Қасымхан
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өмір-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күзгі ауа –райындағы өзгерістердің бақылауын бекіту Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Сақтап ойнауға баулу	Тұманды бақылауын бекіту Табиғат құбылыстарын атау Қимылды ойын: «Үшінші артық» Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру	Қайтқанды құстарды бақылауды бекіту Топ болып ұшуына назар аударту Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Батысшықтары мен ерліктеріні дамыту	Қоңыр күзді бақылауды бекіту Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен санастыру Қимылды ойын: «Доппен ойын» Қозғалыс координацияларын дамыту	Ауа – райын бақылауды бекіту. (күн, салмақ, мұзғарма, жел т.б). Қимылды ойын: «Үйіміз көк» Бір-біріне соқтықпай күтіре біледі үйрету
Серуеннен оралу	Қолдарын сабынмен жуу Шкафта киімдерін орналастыру				
Кешкі ас	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау. Дастарқан басында келіме				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, музыка)	«Астана» әнін жаттату	«Сөйлемді толықтыр» ойыны Байланыстырып	«Заттарды санау» ойыны Заттарды рет-	«Менің отбасым» ойыны Өзі отбасына сүйсінен	«Не қандай дыбыс шығарады?» ойыны Жан-жануарлардың

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, жігіштар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойынту Ұйымшылдыққа тәрбиелеу (ойын әрекеті)	сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту)	ретімен, түсімен, топтап санау (математика негіздері)	айтысу (қоршаған ортамен таныстыру)	дыбысын үйрету (сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. Баланың үйдегі өмірлік әрекетті жайлы сұрау				

Тексерілді С.С.С.
« 25 » апрель 2022 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсу» бөбейшіл-балалықшасы» МКҚК

Топ: «Күн» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05-09 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күтімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дидагикалық таныстыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Қар жауғанын көрді ме сұрау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қыс мезгіліндегі сауықтыру шаралары туралы ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Топта балалармен шығармашылық ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (паздар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу. Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауда арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (көршілес ортамен таныстыру). Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, тастанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол ережелерін пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Тамақтану әдебіін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, таянышқы), майшақты дұрыс қолдану, тамақтанған болғаннан кейін ауызды шайу. Өзі-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				

Үйымдастырылган іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымып) Бірге күліп жүреміз. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу. Өзіне қалай көмектесесің? Балалардың ойын тыңдау. Ал өзгелерге қалай көмектесуге болатынын сұрау? Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Үйымдастырылган іс-әрекеттер	«Шеберін-ай Аяздың!» М.Жаманбалшинов (олса) Шеберін-ай аяздың: Суреттерді әр үйге, Әйнектерді қағаз ғып, Әйнектердің беріне, Әшекейлеп қойыпты, Түңде салып берелі, Бірнеше ою ойынды Көзі қалай көреді? Тақпақты жаттату, Сөйлеу қарқынынан өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Қыс туралы жаңылтпашты қайталап айтуын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)	Музыка маманының жоспары бойынша Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуді таныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән о, ө, ұ, ү, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтқыз баулу «Үш аю» ертегісі Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби	«Қолғанат» Аналарының көмекшілеріміз Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжесімізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Қыс мезгілінде ата аналарына қалай көмектесуге болатын бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Ойын «Тілді жалпақ қыл» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Табақты әшекей - аяймыз» Айдарымен ою элемент	«Не көрдім» Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баламның сөздік қорын айналасындағы өзін көрсеткен ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы бала-лармен талқылау (сөйлеуді дамыту) «Қысқы құбылыстар» Балаларды қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Кейінкерлерді топтастыру» Ертегі кейінкерлерінің киімдерін сызғысқа беріп жібергенін айтып, көрсету. Оз бетінше таңдап киген сөн ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейінкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақсөңгіл-салмақты) зиятландыру (көркем әдебиет)

Үйымдастырылган іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Достарым көп бақнада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақнада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жамия) Бірге күліп жүреміз. Балалардың сезінген әсерлерімен, жанылықтармен бөлісу. Өтіне қалай көмектесесің? Балалардың ойын тыңдау. Ал өзгелерге қалай көмектесуге болытынын сұрау? Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қатысушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	«Шеберін-ай Ақшын!» М.Жаманбаевтің (өлең) Шеберін-ай ақшын: Суреттерді әр үйге, Әйнектерді қағат ғып, Әйнектердің бөріне, Әшекейлен қойыпты, Түнде салып берелі, Бірнеше ою ойыпты Көзі қалай көреді? Тақпақты жағтату, Сөйлеу жарқынды өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жанытпаптар айтысу. Қыс туралы жанытпапты қайталап айтуын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)	Музыка маманының жоспары бойынша Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуді тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей бітуді дамыту. Қазақ тіліне гән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу «Үш ою» ертегісі Сәхналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби	«Қолтанат» Аналарымыздың көмекшілеріміз Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Қыс менгіліне апа аналарына қалай көмектесуге болытын бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелесу. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Ойын «Тілді жалпақ қыл» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Табақты әшекейлейміз» Айдырымен ою элемент	«Не көрдім» Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзіне қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау (сөйлеуді дамыту) «Қысқы құбылыстар» Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Кейінкерлерді топтастыру» Ертегі кейінкерлерінің киімдерін сыйлыққа беріп жібергенін айтып, көрсету. Өзі бетінше таңдап кінген соң ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейінкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақсөзіл-салмақты) ынталандыру (көркем әдебиет)

	«Өрнек» Терезеге қарап, ағалың салған өрнектерін салу, балалардың қалауы бойынша бояу немесе қаламдарды пайдалану (сурет салу) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, қымыл) қолдануға ынталандыру. (көркем әдебиет) «Қонжық» Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету Ермексазdan фигураларды жасау. (математика негіздері, мүсіндеу)	терінің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, інінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнектермен тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді дағдыларын дамыту. (жанысыру) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	(суретін салу, қағаздан қиып жанысыру) Музыка маманының жоспары бойынша	«Ғажайып қоржым» ойынын ойлау Қоржымның ішіндегі геометриялық пішіндерді сипаттау арқылы зерттеуіне жағдай жасау. Атауды айту дағдысын дамыту. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қиып белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Өзі-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарының киімдерін ретімен алып, тұрмыс киімі және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен Қарлы бақылау Қардың қасиеттерін зерттеу Оның түсін, пішінін анықтау. Шелекке салып жылы жерге алып келгенде не болатынын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбексұла таталау шыға көмектесу Бірлес жұмыс істеу, мақсатқа жету (еңбек әрекеті) Қардың қимыл құрастыру. Қардың қасиеттерімен таныстыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Балаларды жылдамдықпен баулу (ойын белсенділігі)	Желді бақылау Өлі табиғат туралы білімдерін байыту, табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбексізін түпте-рін қармен жабу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жалаута қарай жүгір» Балаларды жылдамдықпен белсенділікке тәрбиелеу	Жыл менгілінің өңгеруін бақылау Табиғат өңгерістері туралы түсініктерін кеңейту (жырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін танықтау (сүн ашық, жылытпайды) (қоршаған ортамен таныстыру) Аққалалар жасіту Жасаған аққалаларын бойы пішіні қиылай? салыстыру. (математика негіздері) Қимылды ойын: «Ізін жүгірту» Егтілікке шаппандаққа үйрету (ойын әрекеті) Қардан түрлі бейнелер жасау	Жылу аламырды бақылау Жолда жүру ережесі туралы, жылдың жағулар жүретін бөлігі туралы білімдерін танықтау Еңбек ойын аламын танылау Жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету (еңбек әрекеті) Қардан құрлымаққа жасау (құрастыру) Қимылды ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?» Балаларды қимыл қималығымен дамыту, егтілікке шаппандаққа үйрету (қимыл-қозғалыс)	Қыс менгілінде игіліктер не істейді? Зерттеу жұмысы Қардың жылуды өткізбейтін қасиеті туралы зерттеу жұмыстарын жүргізу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қар бетінде табиғи құбылыстарды байқау Бейнелеу (сурет салу) Қимылды ойын: «Үстаушы, жентаны ал» Егтілікке шаппандаққа батылдықы тәрбиелеу (қимыл белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды тасықтау. Өз-өзіне қызмет ету диалогтарын жетілдіру. Топта қызметін аяқ кіндіктерін өз бетінде ауыстырып, кивон қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жауаптанатын, сөзге жауаптар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)			

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамынаның орнын біту, қолды дұрыс сүрту, орамынды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану барысында мәдениетті тәрбиелеу (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, алғыс айту, тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қамтамасыз ету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау, ұқсату. Балаларға қыс туралы ертегілер ақыл беру және жайлы музыка қою (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жағтығуларын жасау. Ритмалық әніс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кидіру, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолшарын жуу, құрғатып сүрту, сүдгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Тамақ және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қамтамасыз ету. Асты тауысып жүзге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару (көрмедегі ортамен танысу)				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үстгі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қырауды бейнелеу» Күзде кептіріп қойған өсімдіктерді жапсырып, оның біріне қырауды бейнелеу. Жапсыруда бірізділікті ескере отырып, жапсыру дағдыларын қамтамасыз ету (жапсыру)	«Қысқы композиция» Қағаздың бұрыштары және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, қысқы табиғат тақырыбында композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)	«Қоңірді аққалалар» Балаларды ортанықтарға бөлу Даналы жасаған аққалаларын қағаздан жинап жапсыруды үйрету (жапсыру)	«Көлік түрлері» Көлік түрлерінің қолданысын (ауа, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуін ұйымдастыру Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқару туралы алаңдар туралы білімдерін жетілдіру	«Үйшік» Ертегі кітаптарын қарау, кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау (сөйлеуді дамыту)
		«Сипқырлы ертегілер»	«Аққал»		

	«Қамал жасау» Ақ түсті ермексайдан данада қирлап құрастырылған қамалды жасау (мүсіндеу) «Кім тез жоннайды» ойыны арқылы топтағы ойыншық - тардан жынн жасату (математика негіздері)	Жігіттерден қыс менгілі туралы сурет- терді көрсету Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыруға мүмкіндік беру арқылы ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту) «Түлкі биікеш» Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен еңкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)	Сюжетті композиция- ларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктер- ді, олардың бір-біріне арқа-төңірісін беруді жетілдіру. Қалауы бойынша еркін тақырып та сурет салдыру (сурет салу) Аққаланың мүсінін жасау (мүсіндеу)	ру. Қысқы көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Шана шығы туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаған ортамен таныстыру) «Шана» Шананы мүсіндеу- де, бірнеше бөлік- тердің пропорция- ларын сақтау, бөлік- терді біріктіру және орналастыруды, қолдануды үйрету (мүсіндеу) «Композиция» Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция құрумен қар жауып тұрған кездегі аққаланың суретін салы (сурет салу)	«Қоян» Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуге қажеттілік ереже- рін сақтауды қалып- тау (мүсіндеу) «Аққон» Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсыру. (жапсыру) «Көзектер» Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру)
--	---	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Мүсіншеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын бекіту. Диір, Еркебұлан, Нұрхат, Аяла,	Диуысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын үйрету. Мұстафа, Еркебұлан, Әлмекен	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін бекіту. Аңсар, Сұлтан, Ерылы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын үйрету. Ғалия, Димаш, Аяла, Диір	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйрету. Мұстафа, Әселшата, Қасымхан
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тудыру. Кімдерін реттілік сақтап тұрып жүруге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұрбауды үйрету. Тапа ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қаршы бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Қозғалыс диалогтарын бекіту (қимыл-жылыс) Еркін ойындар	Желді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Екі аяқ» Кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру (ойын әрекеті)	Жыл мезгілінің табиғат өзгерістерінің бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Өзі ағашыңды тап» Зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету (ойын әрекеті)	Жаю адамдарды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Бір, екі, үш-тез жүгір!» Елтіліктерін, жүтіру жылдамдығын дамыту (ойын-белсенділігі) Еркін ойындар	Ағаштарды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Ең мерген кім?» Бағдарды ластыруға жаттықтыру, көзбен мөлшерлей білулерін дамыту (ойын әрекеті)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен ойындарын шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау. Ас жүрген жер-бөреке. Төбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы				
Балалардың дербес әрекеті (жаю қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	«Жылы сөздер» ойыны Отан туралы жақсы, жағымды сөздер айту (сөйлеуді дамыту)	«Дыбысты қарсы ал» ойыны Тәрбиеші құрамында «к» дыбысы бар сөздерді айтады.	«Дыбыл соғу» жаттығуы Тәрбиеші дыбыл соғады, балалар неше соққы болғанын іштерінен санап,	«Өзі туыңды тауып ал» (туды сипаттау) Әр мемлекеттің анінде өз туы	«Не қалай дыбыстайды?» Суреттерге қарап, қай құс қандай дыбыс шығаратынын

әрекеттер)		балалар «к» дабы сын естігенде қол созады (қазақ тілі)	карточкасында осындағы нәрсенің суреті бар бала оны жоғары көтереді (математика негіздері)	тібу (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойлау	шықтап, олардың қимыл - шарын келтіру (сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Қысқы ойындарды ойнау. Апта бойы жасалған жұмыстарымен таныстырып отыру				

Тексерілді _____

« 04 » 11 2022 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің программасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақжу» бөбекжай-балалар бағдары» МКҚК

Топ: «Күн» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жайлыра көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баланы қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді тысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы мінез құлқыны қылаптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын ортасында еркін ойындарын ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Балалармен үстел-үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сызырғы қалты», «Суретті қай жерде қателесті?», «Не жоқ?». Өнер ортасында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Балалармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас асқанды қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-сигналылық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғанды кейін қолың айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинал. Балаларға жапалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Қазақстан, отан туралы не білесің?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің елім» деген негізгі білдіретін ойларын құрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Рәміздер» Қазақстанның туы мен елтаңбасын	Музыка маманының жоспары бойынша	«Менің қалам» Құрастырылған құрылыс бөлшектері	«Ту» Қазақстан байрағы	Көк байрақтың бетінде

	көрсету. Оларды танып атауы, сипаттауын ұйымдастыру. Оң ұранды орындату. Бұл заттардың барлығы тәуелсіздіктің белгісі екенін айтып түсіндіру (көркем әдебиет) «Қазақстан Туы» Тудың суретін салу Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Қазақ тілі Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелеушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу Жұмбақтар шешкізу Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау - да үйрету. «Қараңғы жасалған гүл» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	нің кеңістікте орналасуын айқындау Дайын құралмен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру (күрастыру) «Қараңғы жасалған гүл» ертегісін естеріне түсіру Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берулі үйрету (көркем әдебиет) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Қыран бүркіт қиатты Сол қырандай еркінден, Балы өседі талапты. М.Әлімбаев Қазақстан Көп даласын Егін жапқан, Бар баласы Бақыт тапқан. Менің жерім, Тұған жерім, Туған елім – Күн сәулелі Қазақстан! Ж.Молдағалиева тақиястарын жаттату Балабақшаның мерекелік ертеңгілігіне қатысу (көркем әдебиет және өмірдегі дамыту) «Кеңістікті бағдарлау» Бірнеше балаларды тізбекке қойып, оңға, солға, екі рет оңға, екі рет солға сияқты тапсырмаларды беру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын дамыту.	
--	---	--	--	---	--

	көрсету. Оларды танып атауы, сипаттауын ұйымдастыру. Ой ұранды орындату. Бұл заттардың барлығы тәуелсіздіктің белгісі екенін айтып түсіндіру (көркем әдебиет) «Қазақстан Туы» Тудың суретін салу Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Қазақ тілі Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелеушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу Жұмбақтар шежірзу Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау - ды үйрету. «Қардан жасалған гүл» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	нің кеңістікте орналасуын айқындау Дайым құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру (құрастыру) «Қардан жасалған гүл» ертегісін естеріне түсіру Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету (көркем әдебиет) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Қыран бүркіт қанатты Сол қырандай еркіндеп, Бала өседі талапты. М.Әлімбаев Қазақстан Кең даласын Егін жаппан, Бар балсем Бақыт таппан. Менің жерім, Тұған жерім, Туған елім – Күн сәулелі Қазақстан! Ж.Молдағалиева тақпақтарын жазғанды Балбақшаның мерекелік ертеңгілігіне қатысу (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) «Кеңістікті бағдарлау» Бірнеше балаларды тізбекке қойып, оңға солға, екі рет оңға, екі рет солға сияқты тапсырмаларды беру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын дамыту.
--	---	---	--	--

				(математика негіздері)	
				Музыка маманының жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру; еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафынан таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының көңіліне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қарлы бақылау Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту (көршіге ортамен таныстыру) Еңбек ағаштар түбіне қар үю Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қымылды ойын: «Тышқан мен мысық» Шапшаңдыққа жыл- дам шешім қабыл- дауға үйрету (қымыл белсенділігі)	Суық торғайды бақылау Құстардың қысқы тіршілігін бақылау (көршіге орта- мен таныстыру) Еңбек қар күреу Қарлы күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керек - тігін үйрету (еңбек әрекеті) Қымылды ойын: «Мені қуып жет» Шапшаңдыққа үйрету (қымыл белсенді- лігі)	Айналадағы адамның қысқы еңбегін бақылау Қысқы еңбекпен таныстыру, үлкендер- дің еңбегін түсіндіру Еңбек ауладағы қарды тазарту Балаларды еңбекке ынтасын арттыру (еңбек әрекеті) Қымылды ойын: «Қасқыр алу» Елтілікке, шапшаң- дыққа үйрету (қымыл белсенділігі)	Аяқ күзді бақылау Аяқ туралы түсінік беру, оның адам ден- саулығы үшін пай- дасын түсіндіру Еңбек тайганақ жерге құм себу (еңбек әрекеті) Қымылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру (ойын әрекеті)	

		Спорттық жаттығу: Қарда таяқпен сурет Шамамен сырғанау: салу. төбешіктен (сурет салу) сырғанау; бір-бірін сырғанау, шамамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнестің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнделігі ұйқы	Тамақтан соң ауылдарын сумен паводы қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындауда ілін (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бау музыка тыңдату. Қалақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс- әрекетінің аяғына әсерін, тістерді тазалудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салуатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)				

	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің Қазақстаным» тапқырыбында шығармашылық ұжымдық жұмыс жасау. (мүсіндеу, жаспыру) Сән есімдерлі ретімен атаута дағдыландыру. Дидактикалық ойын «өшпінші?» (сөйлеуді дамыту)	Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасау. (құрастыру) Кітаптар қарату. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Менің Қазақстаным тапқырыбында суреттер қарату. балалардың қалауы бойынша топтарға бөлініп сурет салу, мүсіндеу және жаспыру жұмыстарын жүргізу. (мүсіндеу, жаспыру, сурет салу) Көңілді бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Туды баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. (математика негіздері)	Табиғи материалдарды пайдаланып, Қазақстанның орманы тапқырыбында жаспыру жұмысын жасау. (жаспыру) Балалардың ораманын суретін салу немесе ермексізден жасау (сурет салу, мүсіндеу)	
Балалармен жекпе жұмыс	Музыкалық шығар - маны эмоциямен қабылдауын бекіту: Ғалия,Димаш,Діңер, Ансар	Зағтар мен құбы - ластардың белілері мен санысын ажыра туын бекіту:Ансар, Нұрхан,Мейірім, Мұстафа	Көңілді пен уақытты бағдарлай білуін бекіту: Еркебұлан, Ерлана,Ғалия	Өлеңдерді санылы, эмоционалды түрде жатқа айтуын бекіту: Аяла,Қасымжан,О.Ибра һим	Бәлімге өсімдіктерін тануын және атауын бекіту:Е.Ибраһим, Әлихан,Ералы, Алтынай
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қапдай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Қарлы бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Сықарлы тақ» Балалардың тапқырлығын, икемділігін дамыту	Сұйық торғайды бақылауды бекіту «Кім кімді тартып шығарды?» ойыны Балалардың қуш-қуштық дамыту	Айналадағы адамның қысқы еңбегін бақылау-ды бекіту Қимылды ойын: «Тині, жанғақ, бүрлер» Зейінді, белгіге жауап қайтару шапшаңдығын, икемділікті дамыту	Аяқ күнді бақылауды бекіту Ұлттық ойын: «Көкпар» икемділікті, жүгіру дағдысын дамыту	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігімен киімдерін шешіп, жинастыру.				
Кешкі ас	Тамияқтың бойынша әдеп ережесін сақтау. Ас жүрген жерде -береке. Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ән: «Тәуелсіз ел ұраны» жаттату (музыка) Би мезгілімен үйрету	«Өртүрлі сөздер-ді жинақта» ойыны Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету (сөйлеуді дамыту) Еркін ойыну Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу (ойын әрекеті)	«Сандар натасты» ойыны Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту (математика негіздері)	Ертегі құрастыру ойыны Балаларға халық ертегілерінде кездесетін кейіпкерлерді атап анықтау ертегі құрастырады (көркем әдебиет)	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жолы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Тексерілді Байт
« 09 » Ақпан 2022 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсу» бөбейсай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Күнім» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуесмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (балу киімалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен тиітін ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын:«Жануарларды таяп, санап», «Айырмашылығын таяп», «Орнын таяп» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңып сүрту) туралы түсінікті дамыту, (балыс жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өзі орнын тауып отыру, Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауыспай жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғанын кейін алғыс айту, ас қайыру, «Бата» жаттауға баулу(маани-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көнекілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тоқты жылы; Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атын беріскен? Қыста не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Қазақ халқының даниясы туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларым, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда қандай заттарды таниды атату. Демалыс күндері қандай мереке тойлады сұрау. Жаттаған тапаларын, әндерін естеріне түсіріп айтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Торсық» Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа дайын өрнектерді қоржындыға жапсыру	Музыка маманының жоспары бойынша Қазақ тілі Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету «Киіз үй» Киіз үйдің жабдықтарды көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету, затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға білуі (сөйлеуді дамыту) «Заттарды салыстыру» Киіз үйдегі заттар -	«Тәулік бөліктері» Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктерінің (таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Күн тәртібіндегі іс-әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу (математика негіздері)	«Бата беру» тақырыбында әңгімелесу. Бата жаттату. (сөйлеуді дамыту) Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Қарымаштың ұясы» ертегісін оқып беру Қарымаш туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау (сөйлеуді дамыту) «Қауіпсіздік ережелері» Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдаланудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Балалардың ұсынтан ережелерін плакаттарға салып, топта ілін қоржын ұйымдастыру (қоржынға ортамен танысу, сурет салу)

	(сурет салу, жапсыру мүсіндеу) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	ны салыстыру Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыруды пысықтау (математика негіздері)	Қара жорға әнін айтықтау, би жамылқтарын жасау. (музыка) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қиымал белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын-ақпарат-жабдықтау дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Қиым шқафтарын таны ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Өсімдіктердің қыс тіршілігін бақылау Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағатын қабығы олардың суыстан сақтайтынын жөнінде түсінік беру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек ағаштар түбіне қар үю Үйілген қардың пайдасын түсіндіру (еңбек әрекеті)	Аула сыңарушы еңбегімен танысу Аула сыңарушының қыс кетіндегі еңбегін, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек аула сыңарушыға көмектесу Еңбекке баулу (еңбек әрекеті)	Күн көзін бақылау Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аңғымен) байланыстырып, балаларға түсінік беру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек ауладағы қарды күреу Балаларды еңбек сүйгізетін, үлкенге көмек беруді үйрету (еңбек әрекеті)	Суық торғайды бақылау Суықторғай деп атағанын түсіндіру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек қар күреу Қарды күреп күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету (еңбек әрекеті)	Қарды бақылау Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту Ойлау қабілетін дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек ағашты қардан тазалау Ұжыммен бірлесіп жұмыс істеуге деген мақсасын тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қиымалды ойын: «Бәйге» Жүгірту жылдамды-

	Қимылды ойын: «Тасымалдау» ойыны Топтасып, тату ойнауға шақыру (ойын әрекеті)	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Секіруге, затты лақтыруға жат – тықтыру (ойын жаттықтыру)	Қимылды ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?» Балаларды қимыл- қозғалы –сын дамыту, ептілікке, шапшаңды- ққа үйрету	Қимылды ойын: «Таяқ жүгірту» Ойын ережесін сақтай отырып ептілікке, шап- шаңдыққа үйрету (ойын әрекеті)	ғын, ептілігін, қызығушы- лығын дамыту (қимыл белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу сәттерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»(сөйлеуді дамыту). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын нысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орысқа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баю музыка тыңдату. Ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүргізу. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кіші үй құрастыру» Суретке қарап, кіші үйді құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру) Диалектикалық ойын. «Сөйкесін тап» Әр түрлі қима карточкалар арқылы (қоршаған ортамен таныстыру)	«Үй жануарлары» Бейнеленген үй жануарларды кара- ту, жануарлардың отбасы мүшелерін таныстыру Қазақ халқы ою-өрнектер- ді жасағанда осы жануарларға қарап жасағанын түсінді- ру. «Сөйкесін тап» ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) «Қоспашымүйіз» Ермексайдан өкшелерді жасап хөрү (мүсіндеу)	«Құмсағат» Ермексайдан құм сағатын мүсіндеу- ге қатысушылығын тәрбиелеу (мүсіндеу) Күн тәртібі бейнеленген суретті бояту (сурет салу) Мен қазақтың жөні айтуда, сөздерін анық айтуын қалыптастыру (көркем әдебиет)	«Ұшалар» Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдау Ұшалардың суретін салу, ермексайдан және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Ақшақар» Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру Әдеби кейіпкерлер- дің әрекеттерін аламгершілік нормалары мен түсініктерін түрғысынан бағалау (көркем әдебиет)	«Әдемі тастаған» Ермексайдан еркін әрекеттер жасау (мүсіндеу) Кітаптардан ұлттық көз өнер туындыларын көрсетіп таныстыру
--	--	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін бекіту. Еркебұлан, Ансар, О. Ибраһим, Әселіна	Суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруін бекіту. Нұрхат, Мейірім, Ғалия, Қасымжан	Оң және сол қолдарын ажырата алу. Али, Мұстафа, Әліхан	Мәдени-сигнәналық дағдыларын орындауда дербестік таптыруын бекіту. Е. Ибраһим, Ансар, Еркебұлан	Мүсінделудің түрлі әдістерін қолдануын бекіту. Али, Алтынбай, Ислам
Серуенге дайындық	Кіімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Өсімдіктердің қыс тіршілігін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Қотармас дағдыларын бекіту	Аула сыпырушы еңбегін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Екі ағз» Кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру	Күн көзін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Өз ағашыңды тап» Ағаш аттарын есте сақтауға, кейінді байқағыш және жылдам болуға үйрету	Суық торғайды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Қай топ тез жылды?» Жүтіруге жаттықтыру	Қарды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Пынтандар доп ойнап жүр» Екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып аңға жылжу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау. Нан-тамақтың атасы. Ынтымақ-көптің батасы. Ат- адамның қанаты. Ас- адамның қуаты				
Балалардың дербес әрекеті (баны қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өр құсқа өз орны» ойыны Өр құстың өзі мекендейтін орны туралы түсінік беру ойыны	«Сәйкесін тап» ойыны Қыпша суреттерінен қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін	«Ортық атауын тап!» ойыны Сурет бойынша жалпы атауын табу (сөйлеуді дамыту)	«Ертегі кейін-көрлерін тауып, олардың жүрісін сал» ойыны Ертегі арқылы ақпаш көз алдына	«Қарап ал да есіңе сақта» (қыс мезгілі не суреттер) Балаларды көрген суреттерді есіне

	кабілеттерін дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)	суреттерді тауып сұрастыру. Ойлау кабілеттерін дамыту (сұрастыру)		ойлау кабілетін дамыту (көркем әдебиет)	жоспарлап отырып өзіндік ретімен атап шығуға жолды ашу (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ұлттық қол өнер туралы не білетінін балалардан сұрауға ұсыну. Оқуға берген ертегілерді сахналауды үйге қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.				

Тексерілді hoff

« 15 » желтоқсан 2022 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Күн» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 26-30 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, татаалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидастикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша). Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атып атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексаппен және түрлі түсті қаламдармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелесу, ертегілер құрастыру. Балалармен жеке жұмыс. Болмы өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау,дәлелмен табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өзі орнын тауып отыру. Ас болсын –сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту, ас қабыру. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жылы, Шуақ шаппа алтын тиспа, Молдір таза ауала, Табиғаттың бәрі оянады, Қайырлы таң бабалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім, Сәлем бердім бәріңізге! Балалар кәсір жолдың қай мезгілі? Қыста қанша ай бар? Атаң беріңдер? Жарайсыңдар!!! Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау Балалардың жанынастармен бөлісуін ұйымдастыру. «Жаңа жыл мерекесі» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, жазығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Топтағы мерекеге дайындықты байқау. Ертеңгіліктерге жаттап жүрген әндерін таспастарын естеріне түсіріп айтылу. (көршідегі ортамен танысу, көркем әдебиет) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша Қазақ тілі Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шығын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	«Үш торай» ертегісі Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) «Үш торай» Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту (сурет салу) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Заттарды жұптас-тыру» Жылы, оңпаң әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшем-дегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұптасы қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу Үйдегі жаңа жылға дайындығы, ақт атадан алған және алтын сыйлықтары туралы өз ойларын толық сөйлеммен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)

		«Жыл басына таласқан айтуанаттар» ертегісін оқып беру Өз бетінше рөлді таңдап, сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Тышқан» Ертегі желісі бойынша қылаш жануарының мүсінін жасау (мүсіндеу)		«Кім жылдам жұбын табады» ойыны Ғажайып қалташынақтарды санау, ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табады (математика негіздері) «Шырша ойыншықтары» Самбалшықтан шырынға ойыншықтар жасау (мүсіндеу) Музыка заманының жоспары бойынша	«Шырша ойыншықтары» Шыршадағы ойын- шарлар қандай жөнін- дер жасауға болатын- мен анықтау. Бірдей сандығы ойыншықтар ды табу (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қиымал белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Итті бақылау Жануарлар өміріне деген қызығушы-	Алғашқы қарды бақылау Табиғат өзгеріс-	Қардың қасиетін бақылау Қар туралы бала-	Көшпелерді бақылау Көпеле- төртін сақтау	Алаңдағы ағаш – тарды бақылау Балалардың ағаштарды

	шықтарып арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек аула тазалықпына көмектесу Бірлесіп жұмыс істеу, мақсатқа жету (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Біз қолдың балалармыз» Ойын шартын сақ - тап ойнауға баулу (ойын әрекеті)	терін көре білуге үйрету, әлемдік - ті сезіну (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек ағаш түптерін қармен жабу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - төрт жүгір!» Еңгіліктерін жүгірту жылдамдық - тарын дамыту (қимыл белсенділігі)	тардың білімде - рін толықтыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек қарлы күреу Еңбекке баулу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қар лақтырып ойнау» Затты лақтыру дағдыларын бекіту (қимыл белсенділігі)	туралы, жол ережесі ту - ралы білімде - рін толықтыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек балабақшаның миына қарлы тазарту Бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жүргізушілер және жаяулар» Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу (ойын әрекеті)	қыс кезінде қал тын анықтап, біліммен толықтыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек ағаштар - дың түбін қармен жабу Қар ағаштың түбін ақшан қорғайтынның балаларға түсіндіру (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ең мерген кім?» Заттарды лақтыру - ға жаттықтыру, көзбен мөлшерлей білулерін дамыту (ойын әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жырлаушылар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамына орын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сүт қолымды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майластыруы үстелге қою) Тамақтану (өз орын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстап білу, ұқыпты тамақтану ,				

	сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күнделігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюлы қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындайыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабық баяу музыка тыңдау. Жаңа жыл туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құрылдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызықты ертегілер» Кітаптар қарау. Танысбекіту» ертегі қойылымын жасау (сөйлеуді дамыту) «Топты безендіру» Балаларды топты безендіруге қатыстыру үшін топты безендіруге арналған заттардың үлгісіне харап орталық	«Ұтымдыларды» Өзінің дене бөлікте рін бағдарлау және ітауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар) Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналас тыруды пысықтау (математика негіздері)	«Көліктерді салыстыру» Топтағы көліктерді санау, салыстыру, жинау жасау (математика негіздері) «Әдемі гүлдер» Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау	«Шырша композициясы» Шырша бұтақтары нанын композиция ны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау (жапсыру)	«Сипырың ойыншықтар» Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар жария, әңгімелесу. Шырша ойыншықтары ның суретін салу, мүсінін жасау, немесе қағаздан өздері

	тарта бөлініп іс әрекеттер жасау (мүсіндеу, сурет салу, жанымыру) жаңа жыр жөң айтуы (музыка)	Жаңа жыл ертегісінің дабылдық, таңбаларына, әңгірлерін қайталау Ертегіні рөлге бөліп сомдау (көркем әдебиет) «Шыршаға бейнесі» Балалардың таным бойынша еркін тақырыпта жанымыру әрекетін жасау (жанымыру)	(мүсіндеу, жанымыру)	«Жыл басына татысқан қайуанаңдар» ертегінің кейіпкерлерінің бейнесіне сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынды қолдануындағы дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	объектілік жанымыру жүйесінде беру (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жанымыру)
Балалармен жекпе жұмыс	Музыкалық шығарманы танып-танып қабылдауымен Бекіту: Дәір, Димаш, О. Ибраһим, Ералы	Тілдегі барлық дабылдарды анық айтумен бекіту: Бақырғұл, Аңсар, Ералы, Алтынбай	Салыстыру нәтижесінде сөйлем жетістігімен бекіту: Нұрлығ, Галина, Қасымжан	Оқитыны танып-танып қабылдауымен қарқынды композициямен бекіту: Ералы, Ақжол, Ақжолдың құрастыруымен бекіту: Ералы, О. Ибраһим, Галина	Дайын объектілермен жанымыру
Серуенді дабылдық	Кейіпкерлер ретінде саяхат құрып жанымыруға үйрету. Достарына жанымыру. Кейіпкерлер жүйесінде жүру, кейіпкерлер бейнесінде үйрету. Там ауада қандай объектілер объектілермен балалармен жанымыру. (сөйлеуді дамыту, өмір-өмір қызметіне дағдыларын, ірі және ұсақ математиканы дамыту)				
Серуен	Ітті бақылауды бекіту Қызылдан ойын: «Токто-жүгір» Бекіту бойынша әрекет етуге үйрету	Алтынбай кейіпкерін бақылауды бекіту Ойын: «Байға» Бір-біріне сөз-сөзмен жүгірту жанымыру.	Қарлың қызметін бақылауды бекіту Қызылдан ойын: «Ортаға түсіп» Тез жүгіріп жанымыру еркіндігіне	Кейіпкерлер бақылауды бекіту Қызылдан ойын: «Жаңа жанымыру» Тез жүгірту.	Алтынбай ойын - тарым бақылауды бекіту Қызылдан ойын: «Үйсіз қалған қонақ» Ойынның тәртібін қандай отырып, сені

		сипаттық дағды ландыру	үйрету	шыдамдылық-қа жаттықтыру	рін алға жүгіру
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен кәсіптерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау. Астырын дәмді болсы. Үлкендер еңбегін бағала және ырмасын асты қалдырма. Ас жүрген жер-береке. Нан бар жерде ән де бар				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жаңылтпаштар Балаларды жаңылт- паштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)	«Қартанканы құрастыр» ойыны Балаларды тұтас натты жеке бө- ліктерден құрастыруға жаттықтыру (құрастыру)	«Жоғарыда- төменде», «оң және сол» Ұғымдарды нысықтау, байқа- ғыштықты, нейін жылды дамыту (математика негіздері)	«Не қайда өмір сүреді?» Балаларды ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру (сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышын- да еңбек: гүлдерге су құю, жапырақ - тарын сүрту (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жыл туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойында болған қызықты сәттерді әңгімелеу				

Тексерілді Р.Н.

«23» февралы 2022 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шикелограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Күншім» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-06 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.01.2023	Сейсенбі 03.01.2023	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлдіретін күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын нығайту. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен танысу, кеңес беру	Балалардың мінез құлқындағы өзгерістер туралы ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (бөлу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Топта балалармен шығармашылық ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті картоншалар, дидактикалық ойындар) Өнер ортасында сурет салу, суретті картоншаларды бояу Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша танысу Табиғат бұйымдарындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс				
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қиық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту				
Таңғы ас	Таңғы ас асханада, дәретханаға барғаннан кейін, ластанғанын кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалану білуді бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебіін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (касық, шпатель, т.б.) пайдалану, тамақты дұрыс қолдану, тамақтанғаннан кейін ауызды шайу.Өзі-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шығарып тоғай тұр Қол ұстасқан біздерге				

Терезеден қарай тұр Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу Меркелік көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			«Шырша түбіндегі ойыншықтар» Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұпмен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу (математика негіздері) «Шыршаны безендіру» Дайын шыршаның бетіне ойыншықтарды таңдап, үйлестіріп жапсыру. Шыршаның түбіне өз қалаулары бойынша ойыншықтар қойғызу (жапсыру) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	«Қысқы көріністер» Терезеге қарай бүгінгі ауа райын бақылау Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін көршінің ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалар мен талқылау (сөйлеуді дамыту) «Ақ ұлпа қар» Балалардың қалауы бойынша терезеден көрсен заттарын немесе құбылыстардың суретін салу (суретін салу, қығаздан қиын жапсыру) Мұзыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Жаңа жылдың ертегі кейіпкерлерді ата» Балаларға жаңа жылдық ертеңгілікте киген ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Оз бетінше таңдап киім ойындар ойнату. Ерең ойындарда таным кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыс-пейірмді, ақсөңі-сатмақты) ынталандыру. (жоркем әдебиет) «Реттік сандармен таныстыру» Үш бірдей қораланымы көрсету. Ішіндегі заттарды санау және салыстыру 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. реттік сан өсімдерді атау. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды

					үйрету (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шыңғарызынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен			«Қардың түсуі» бақылау Қардың қасиеттері туралы әңгімелеу Көркем сөз: «Қыс» Т.Молдағалиев (көркем әдебиет) Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көмеді Бірлесі жұмыс істейді (еңбек әрекеті) Қималды ойын: «Ыстық-суық» Белгілі бойынша әрекет жасай алады (ойын әрекеті)	«Қардың күс іздері» бақылау Қардың күс іздерін таппады Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады Қатты аяққа әтеш ерте шықса, күн жылынады Ит қарға ауыса қарлы боран болады Қыс аяққа болса, жаз ыстық болады (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: қардан қала тұрғынады Ұшармен жұмыс жасай алады (еңбек әрекеті) Қималды ойын: «Ізбе-із» Топ-теңізді сұстай алады Алдыңғы түскен ті	«Ағаштарды» бақылау Ағаштар туралы әңгімелейді Көркем сөз: «Ақдым» М. Әлімбаев Жауған күні қар ағаш Ағаштарды аяқым «Тонбасын»-деп бұл ағаш Орал қойдым ағаш (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Еңбек: жауған қарды ағаш түбіне үйелді Ағаштарды күтіп баптап, оларға қамқор болады (еңбек әрекеті) Қималды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді?» Ағаш аттарын атайлы және түрлерін ажыратады (ойын, қимыл-қозғалыс)

				үстіне дәп түседі (ойын әрекеті)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қимылға тұруды пысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жанытталыстар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шарттарды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамаштану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, үкімті тамаштану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күннің ұйқы	Тамаштан соң ауылдарын сумен шашуды қалыптастыру Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындаққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға жаңа жыл туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмика әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретсіздікпен өздігімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапталарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамаштану. Тамаштану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жегуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (балу қималды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Балаларды орталақтарға бөлу «Кіндер сюррис» Балалардың үйде жаңа жыл мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салы, мүсінін жасау ына жағдай жасау (сурет салу, мүсіндеу) «Ойыншықтар сыры» Кіндер сюррис ойын- шықтарын құрастыру (құрастыру)	«Табигат бұрышына да» Топтағы өсімдіктер мен асханадағы балаларға күтім жасату. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, сөздік қорын молайту, байланысты рып сөйлеуге үйрету (көрсінген ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Қолдан» ертегісі Үстел үсті театры арқалы көрсету Өңдерінің айтуына жағдай жасау (көркем әдебиет) «Қоше» Балалардың қолдан бойынша ертегі кейінкерлерін жасау (жапсыру) «Аю» Шығармашылық

				«Аққариумдағы балықтар» Тірі табиғатқа деген қызығушылығын, сүйіспеншіліктерін арттырып, оның әсемдігін сезінуге білуге, оларға қамқор болуға баулу (мүсіндеу, сурет салу) «Алтын балық» Балалардан сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)	қисымы дамыту. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді құрастыру (аюдың бөлшектерінен құрастыру) (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс			Сөйлеуді сып есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай білуге үйретуді жалғастыру: Райна, Баянгул, Сұлтан, Аялар	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қарыпай көрсетуге тырыстыруды жалғастыру: Нұрлан, Нұрхан, Мейірім, Қасымжан, Аян	Табын мен алақанға сүйеніп, төрттағандан еңбектей білуді жалғастыру: Гәзиза, Аян, Дияр, Дюман
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғыту Қимдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өйне-өй қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен			Қарыпай қасиеттері туралы түсініктерін бекіту Қызыл ойын «Қар кесегін жинау» Мергендікті дамыту	Қараағы құс іздері бақылауды бекіту Ойын «Қасқырды қалыңға түсіру» Шашпандығын дамыту	Ағаштар туралы білімдерін бекіту «Қысқы ермектер» Әстафетасы

Серуеннен оралу	Қолдарын сабынмен жуу. Шофқа киімдерін орналастыру. Шофқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау				
Кешкі ас	Дәстірхан басында кәрізме. Ас атасы – иш Нан атасы -дәл				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Не артық» ойыны Әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу, табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін айту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Ақсала» Ақсаланың бөлшекте рінен тез құрастыру (құрастыру)	«Құстарды таныстыру» ойыны Ойлау қабілеттерін дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)
	Қас менілігің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Қысқы ойындарды ойнау. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру				

Тексерілді: Дер
« 09 » 01 2023 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Күн» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 09-13 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайлары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрақ арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың кім мектебінде де таза ауаға шығуы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдермен үстел-үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сұғары қызық», «Суретші қай жерге қателесті?», «Не жоқ?». Өнер ортасында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. (сөйлеуді дамыту) Табиғаттың ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, бағамдау, өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Балалармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Танертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындату Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті) Өзі орнына тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузымен жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған босанғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қабырғу (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинал. Балаларға тағайындап қоржымды көрсету. Ішінде диск бар екен. Дискті қосып көрсетіп балалар? Теледидар арқылы күнделікті бір мамандық несі туралы фильм көрсету. «Қандай мамандық несің білетіңіз сұрау?». «Менің өскенде кім боламын?» ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Үнiмдiстiрiлген iс-әрекеттер					
«Бiздiң балабақша - ның қызметкерлерi» Балабақшаның суретiн көрсету. Мамандық иелерiнiң суреттерiнен балабақшада жұмыс жасайтын қызметкерлердiң суретiн таныу. Олардың қандай жұмыс жасайтындары туралы әңгiмелету (көркем әдебиет) «Мамандықтармен танысайық» Аталмай қалып кеткен мамандық иелерiн таныды ма сұрау. Жақындыарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметiнiң маңызын түсiну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. (көрiнген ортамен таныстыру) «Мамандық иелерi» Мамандық иелерiнiң суреттерiн бояумен бояу. Бейнiлеу...	Музыка маманының жоспары бойынша Қазақ тiлi «Сөйлем патшалығы» Үлгi бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Қырым-қатынас барысында балаларды жойбалған сұрақтардың сипатына сөйкес хабарлы, лептi, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкiндiк беру	«Менiң қалам» Құрастырылған құрылыс бөлшектерiнiң кенiстiкте орныласуын айқындату. Дайын құрылыспен түрлi ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылысшылар туралы ақпарат беру. Балалардың жақындыарының арасында құрылысшылар бір ма сұрау (құрастыру) «Менiң мамандығым» Мамандық иелерi - нiң киiмдерiн киiп ерiн ойындарда таным кейiпкерлердiң образын өздiгiнен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгес-мейiрiмдi, ақсөңiл-салмақты) ынталандыру (көркем әдебиет) Дене шынықтыру маманының	Дәрiгер Дәрiгермiн мен деймiн. Кәрi әжептi емдеймiн. Көп-көп iшiп дәрiнi. Кәрiлiктi жең деймiн. (А.Тұрмажанов) Құрылысшы Қолдi темiр қалағым, Сахадiң сарай саламын. Алматыдан аумақтың Әсем қала саламын. (Ш.Садықханов) тақияқтарын жаттау (көркем әдебиет) «Кiм дейiндi?» Алтын қоржынның әртүрлi заттар шығару. Оларды салыстыру, санау. Сөйлеуде сын сiмдердi қолданып, салыстыру нәтижелерiн атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалып-жұқа) (математика негiздерi) Дене шынықтыру маманының	Дене шынықтыру маманының өз жоспары бойынша «Заттарды салыстыру» Метр өлшеуiн құралмен және сызғышты таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлi болатындығы жайлы түсiнiк беру. Жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету (математика негiздерi) «Мамандықтың бәрi керек» Мен болашақта болатын мамандық жайында әңгiмелесу? Неге ол мамандықты ұнаталы? Ол қандай киiм киiсi? Қандай құралдармен жұмыс жасайды? Сұрау (сөйлеудi дамыту)	

	әрекетінен соң құтыларды, қылқалымдарды жуу, үстелші сұртуді орындату Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша		жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қалыңдықтары үшін ұатты сезіне білуге, режіткені үшін жұрдасынан көшірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Мәусымдық өзгеріс - тері бақылау Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру Жұмбақ Жиегіне шатырдың Мұздың иеге қатырдың (сүйгі) (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбекші балалар тобының аламын қардан тазалауға көмектесу Достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу	Дәрігермен бірге серуенге шығу. Денсаулық сақтау үшін спорттық ойындар ойнап, спортпен шұғылланду керектігі туралы айтып түсіндірелі. Балалар өкдерінің ойларын айтып әңгімеге қосылады. (сөйлеуді дамыту) Спорттық жаттығу: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанау, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенді тосау. Мүз жолмен өз бетінше	Желді бақылау өлі табиғат туралы білімдерін байыту Көркем сөз: «Үйітқыма жел» Ө.Ақылбекұлы Ұбырып – шұбырып Үйтқылы құбылып Ұлазай ақ қарды Ұршықтай үйіріп Ұлдың қасқарлай Үйтқып көз аштыр-май Екпіндей соғам Алдыңа бастырмай (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек жолдарды орындайтарды	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі туралы түсініктерін молайту Жұмбақ: Бұл иеткен күшті тазаланушы еді Үйіптен қарды Өлі – сәтте жинап алды/қар жинайтын машина) (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбекші балалар тобының аламын қардан тазалау қардан көме	Қарды бақылау Қас аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Көркем сөз: «Қас» Қ.Жұмағалиев (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: сырғанаққа су себу Суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету (еңбек әрекеті) Қималды ойын: «Екі аяқ»

	(еңбек әрекеті)	сырттану (ойын әрекеті)	қарлы тазалау (еңбек әрекеті)	қимылын құрастыру (еңбек әрекеті, құрастыру)	Кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру (ойын әрекеті)
	Қимылды ойын: «Төбешіктен- төбешікке» Ұшып-ұшып соқпай ағдыларын қалыптастыру (ойын, қимыл- қозғалыс) Қарлы аяқ құрастыру (құрастыру)		Қимылды ойын: «Мысық пен тылқын» Елгіліктері мен жылдамдығын дамыту (ойын әрекеті) Қарлы талқан сурет салу (сурет салу)	Қимылды ойын: «Аяқтар мен ақтар» Қозғалыс ағдыла- рын бекіту (қимыл белсенділігі)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жолдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта жүретін аяқ қимылын өз бетінше ауыстырып, қимыл қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, өлең жырлар, жырлар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарын үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тиянақтау, сөйлесу, ақыл айту) (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнделігі ұйқы	Тиянақтау соң ауылдарын сүмен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өңдегішше аяқтау. Киімдерін ұқыпты орындыққа ізіп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өзі төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бақаларды тыныш ұйықтауы үшін жағымды бау мұнақа тиянақтау. Қалам хатқа ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан өту, сауықтыру шаралары	Өзі орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмдік аяқ бойында сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) «Денсаулық - зор байлық» сөзіннің мәнін түсіну, өзінің жасына и- әрекетінің ағына жерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тиянақтың ақыл- алуға бейімділігін түсіну. Сауықтыру өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше қайту мен шешімді жетілдіру. Киімдерін жинау, ілу, трюктерін көрсетімен оларды тазалау, құрғақту				

	Түймелерін қолду, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мен ұшқышпын» Ұшқыштар туралы әңгімелеу. Ұшқыштар ұшақпен ұшады. Аспанды қорғайды Жұмбақ ұшақ туралы (көркем әдебиет) «Ұшақ» Балаларды бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндей білуге үйрету (мүсіндеу) «Ұшақтар шеруі» Балаларға ұшақтар шеруі туралы түсінік беру. Жиілікке қыяқ- тарды киноға үйрету (жапсыру) Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтуға (музыка)	«Ұшақ» ортамы Балаларды қағазды бүк- теудің қарапайым әдіс- термен таныстыру (құрастыру) Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алыамда шырың, сол жағымда аппай) айтуды үйрету. (математика негіздері)	«Мамандықтың бәрі» Еңбекпен тапқан қажет, мамандықтың бәрі керек» Алдыңғы танысқан балаларға қызмет- керлері, дәрігер және құрылысшы, ұшқыш туралы не білетіндерін естері- не түсіру Содан соң ортапақтарға бөлініп өздеріне ұнай - тын мамандық нелерінің суретте- рінің қасына олар- дың құралдарын қызып жапсыру немесе ермексаздан жасату «Көңілді аспапшы- лар» «Төкеш» (мүсіндеу, жапсы- ру) «Кеңістік» Кеңістік бағытта- рын өзіне қатысты	«Еңбекпен тапқан қажет» Кітаптар қарау, өздері білетін ертегі- лерді сахналау. Сахналық қойылым- дарға қатысуға ынталандыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) «Неге ұқсайды?» Композицияны құрастыруда дабыл- діндердің көмегі мен заттарды киноға немесе өз бетінше ойдан қызып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс. (жапсыру)	«Қазақтың бұйымдары» Қазақ халқының табиғи материалдардан жасал- ған бұйымдарымен (ер- тұрмыш, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (дәірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту. Бұрынғы тақырыпта қандай мамандықтар болғаны туралы сұрау, балалардың ойларын тыңдау. (құрастыру) Ортапақтарға бөлініп «Мен баланақта мамандық жесі боламын» танызылған шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша (сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді орындау)

			шықтыруды үйрету. Аю ойыншығын балапандар жағына жою арқылы, дұрыс атуын үйрету (математика негіздері)		
Балалармен жеке жұмыс	Еңбегі туралы балаларға талпындыру. Бастаған ісін аяғына дейін аяқтау. Алтынай, Еркебұлан, Мұстафа	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біле білуін қалыптастыру. Нелі, О. Ибраһим, Әбділлина	Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білетіндігі үйретуді жалғастыру. Ераты, Ғаиза, Раина	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білетіндігі жалғастыру. Алт. Аян, Мұстафа	Ақшаны ұсынысмен, тікелей жолмен келтіріп, алымдап, сақтап бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіре білетіндігі үйретуді жалғастыру. Еркебұлан, Ақша, Нелі, Сұлтан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұйымды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлесуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Маусымдық өзгерістерін бақылауды бекіту Ойын: «Кім бұтаға бұрып жетеді?» Шашымыстарын, бұтақтарды айыра білу ікемділігін дамыту Еркін ойындар Қиынды ойындарға қатысушылықты дамыту	Бұттарды бақылауды бекіту Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу Ойын: «Таяқ лақтыру» Затты алысқа лақтыру ікемділігін арттыру	Желдің бақылауды бекіту Бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу «Тартымы» «Тартымы» ойыны Күн-қуатты ікемділікті арттыру	Қар тазалығын міндетті жұмысын бақылауды бекіту. Бір-біріне деген жағымды қолқа-раста болуға тәрбиелеу Ойын: «Ормандағы аю» Белгі бойынша жүгіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау Қарла суреттер салу. (сурет салу) Еркін ойындар	Қардың бақылауды бекіту Ұзындықпен жұмыс істей білетіндігін қалыптастыру Ойын: «Күн мен түн» Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс тиеінуін, шкафқа киімдерін орналастыру. Мәдени-гигиеналық талыптарды орындауларын қалыптау. Жинақылықты үйрету.				
Кешкі ас	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау. Ас жүрген жер - береке. Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы.				
Балалардың дербес әрекеті (балық қымылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сендердің тілектерің-біздің тілегіміз» ойыны Грамматикалық сөздің құрылысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)	«Не артық» ойыны Қысқа ойынға жатпайтын ойын құраптан табу (қоршаған ортамен таныстыру) Өз бетінше әрекеттері. Бояма кітапшасымен жұмыс	«Көріңі-көріңі» ойыны 1-5-ке дейін тура және кері санау Сандарды рет-ретімен орналастыруын қалыптастыру (математика негіздері)	Қымылды ойын: «Қысқыр мен қойшы» ойыны Шапшаңдылыққа тәрбиелеу (қымыл белсенділігі)	«Менің достарым» ойыны Үй жануарларына жамқор болуға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Мамандықтар туралы сұрау, толық өздерінің қандай мамандық иелері екенін айтып беруді ұсыну. Мүмкіндік болса өз жұмыс орнына алып бару. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Тексерілді: Тексерілді
« 06 » 01 2023 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсу» бөбекжай-балалар бақшасы» МКҚК

Топ: «Күн» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баланы бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну көрсетерін еске салу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырақтан көкөніс, суару, жапырақтардың шығын сүрту) Турағы түсінікті дамыту. (бөлім жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дәлелімен қызығартастыру				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шыңдастыру				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, өз орнын тауып отыру. Таза және ұялы тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауынып жүрмей отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көнекілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жинал. Балалар қаңтар жылдың қай мезгілі?				

дайындық	Қыс мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Қыста не жауады? Балалардың жандықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Көліктер туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Көлік жүргізушісі» ойыны Әр баланы жүргізуші етіп, тансырмаларды орындату. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді нысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері) «Көлік жүргізуші» Көлік жүргізушісі туралы не біледі? Жүргізуші барлық көлікке қажет пе? Балалардың ойларын тыңдау, кітаптардан көлік түрлерінің суретін қарау	Музыка маманының жоспары бойынша Қазақ тілі «Дыбыстарды анық айту» Артикуляциялық және дыуыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алулы, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білууді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, е дыбыстарын жоске, сөз ішінде анық айтуға баулу «Ғажайып қоршама» Ғажайып қоршамадан түрлі көлік түрлері шығады. Балалар оларды атайды, солдан сол сапап салыстырады. Қандай қолмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды	«Бұл қай кезде болады?» Балалардан бүтін қай мезгіл, аптаның қай күні туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Күн тәртібіндегі іс-әрекеттері тәулік бөлігінің қай кезеңге болатынын айту (математика негіздері) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	«Кеме» (сурет бойынша әңгімелеу) Кеме туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу Кеме қалай жүзеді ойын арқылы көрсету (сөйлеуді дамыту) «Тендізгі кеме» Шығармашылық қиялды дамыту. Кемелерді қызып жанысыру (жаңсыру) Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Үміт» әңгімесі Балаларға ат пен сиыр бағыт заманда көлік құралы болғанын айту, болыпжаста оларда күшті қылық құралдарын ойлап табатынын туралы айту (сөйлеуді дамыту) «Бағдаршам» Оз өмірінің жауапсыз -дігінің қарапайым дағдыларын қалыптас-тыру: жолда жүру ережелерінен не білетінін сұрау. Топта ережелерді белгілеу. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта ілін көрсету (қоршаған ортамен танысу, сурет салу)

	(сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Көлік құралдары» Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы өңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғыту. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шофрларын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Боранша күнді бақылау Желді күнді қарлың қолтаңбасы туралы түсінік беру Жұмбақ: Жерді тырып,бұтаңа ыртан Шаңгі сипап, ұнады зырлап Жаңыл қонап, ұнады зарлап. (боран) Көркем сөз: Ақ көрпесін жапты да Ақ кенет алтыға	Суықторғайды бақылау Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру Көркем сөз: Қаратай мен шырша ның Суықтан дені тонып тұр Бұл не саябақ қарасын Қайыңда алыс өсіп тұр! Жақын келіп қарасын	Аула тазалауын енбегін бақылау Аула тазалаушының енбегін бақылауды жалғастыру. Үлкендер енбегіне деген сүйіс- пеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелену (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбекқуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғыту Еңбексүйгіштікке тәрбиелену	Ауладағы ағаштарды бақылау Ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Көркем сөз: «Қыс» Қар жамылды ба- ғарым Қыратым дасабым да Тағытты қыс ақ жарып Үкі етіп қайыңға Бүркеніп ақ желекті Жарқырайлы минабым	«Қардағы құс іздері» бақылау Қардағы құс іздерін таппа білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: сырлан қала тұрғызуға қар жинау Ұақымен жұмыс істей білулерін қалыптастыру (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ізбе із»

Айналшы үрледі Ақ боранға түледі. Ақ боран-ау, ақ боран. Алай-түлей соқ боран Ақ қар ұшып үйірілсін Ауыламызға үйілесін (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек бораннан соң шынайып қалған ағаш түптеріне қар ую Бірлесе еңбек етуге, негізгісіз қамқорлық жасауға тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Желдірмен» Ойын мазмұнына сай қимылдар жасау (қимыл белсенділігі)	Көзіме-өзім есенбедем Алқосып болып көріптен Әніш құсы орманын Суықторғай, сен бе елің? (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек ойын алаңын қардан тазалау Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Үшты-үшты» Аңғарымпаздыққа, шыныштыққа баулу (ойын әрекеті) Қардан әр түрлі жөліктердің мүсінін жасау. Содан соң оны боюлармен бояу. (сурет салу) Шамамен сырғанау: тобешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанау, шамамен тобешікке көтерілу, тобешіктен түскенде төлеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Бағдарнам түстерінің	(еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Екі аяқ» Ойын ережесін сақтай бітулерін тынықтау (ойын әрекеті) Қардан қалынық құрастыру. (құрастыру)	Ойға шымып теректің Ақ шалыпты симабын (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек жолды қардан тазалау Аула қараушыға көмектесу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Дөңгестен астынан еңбек- теп өту даярлаумен жетілдіру (қимыл белсенділігі)	Теп-теңдікті сақтау Алдыңғы түскен із үстінде дәл түсуге тырысу, ептілікке баулу (ойын әрекеті)
---	--	--	---	---

		белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру)			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жаңдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта жистіп аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қоюға қалыптастыру				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалынан орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ісу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұзақты тамысқану, сөйлеспеу, алтын айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шайу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайуды қалыптастыру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жаппы және жергілікті су шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шайу Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен шайу. Киімдерін ұзақты орындарға іліп (немесе арнайы соретке) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жаппы бағу музыка тыңдау. Қандақ халықтың бағу күйлерін тыңдату (музыка)				
Біртіндеп ұйықлап отыру, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жатпай аяқ жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс қоюды үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамысқану мәдениетін қалыптастыру. Ұлалар еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жолдар мен көліктер» ойыны Балаларды екі орталыққа бөлу Балалар аламын жол, содан соң әр қайсысы көлік құрастырады «дего» конструкторлардан құрастырту: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойып болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қатысушылықты ояту. (құрастыру) «Машина» Екінші орталықта интармишлылықпен айналысатын. Қалаулары бойынша көліктердің суретін бояу немесе мүсінін жасайды (сурет салу)	«Машина» Машинамын - көліктің, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді (көркем әдебиет, мүсіндеу) О.Табалдиев Тақшығын жаттаға бейімдеу (көркем әдебиет) Құрылыс материалдарымен еркін ойындар (құрастыру)	«Зымыран» Ермексәздің зымыранды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу) Зымыран суретін салу (сурет салу) «Құмарсканың қонағы» ертегісі Таным әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру (көркем әдебиет)	«Үшпек» Қиғалдан үшпек құрастыруды ұсыну (құрастыру) Н.Нұрхановтың «Үшпек» өлеңі Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау (көркем әдебиет)	«Гармо» Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойып болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қатысушылықты ояту. (құрастыру) Ермексәзбен еркін әрекеттер жасау (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Дұрыс айта білу. Тет сөйсей білу. Дұрыс анық айтуға талпыну. Дұрыс айттыру. Сөздерді таба білу. Дұрыс, Ая, Ра, на	Тәулік бәдіктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біле білуін қалыптастыру. Нұрхан, Ақсар, Базаргүл	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, қалыптастыру нәтижелерін атай біледі. Мейірім, Гәлія, Нұрхан	Әлемінтерін сын білуге үйрету. Сыныстарды сын білуге талпындыру. Бетін тегіс білуге талпындыру. Сұтпа, Ақша, Қасымхан	Белгілі дыбысқа ауыстыра сөздерді таба біледі. Ералы, Еркебүлді, Мұстафа

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бораңды күнді бақылауды бекіту Ойын: Ұзындыққа секіру Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету	Суықторғайдың бақылауды бекіту Ойын: «Ағаштан ағашқа дейін»	Аула тазалаушы еңбегінің бақылауды бекіту Ойын: «Затты тап» Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту. Затты сипаттау бойынша табу	Аулаңғы ағаштардың бақылауды бекіту Ойын: «Кім жылдам» Жылдам жүгіруге жаттықтыру	Қардың күс іңілерінің бақылауды бекіту Ойын: «Байқап өт» Заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалыптау. Жинақылыққа үйрету				
Кешкі ас	Тамықтыну бойынша әдеп ережесін сақтау. Ас жүрген жер - береке. Тәбетпен інілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сокпак жол» ойыны Қызыл және сәлемін (эмоция) дамыту, баланың жеке басын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	«Тикни тастамақ» Балалардың зейінін дамыту, жылдамдыққа тәрбиелеу (қимыл белсенділігі)	«Бәрі мағалде болмай ма?» Қауіпсіздік ережелерін бекіту (қоршаған ортамен таныстыру)	«Толдерін ата» Толдерін атап айтуға баулу (сөйлеуді дамыту)	«Құстарды топтастыру» Құстар туралы білімдерін толықтыру (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ересектердің өңімесіне араласпау, өз өтінішін сынайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Оқуы берген ертерекері сазнауды үйге қайталау. Көлік түрлері туралы өңімелесуді ұсыну				

Тексерілді: Б.М. 13.01 2023 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің нискограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аюу» бөбекжай-балыбақшасы» МКҚК

Топ: «Күнгім» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жастағы бөбешік

Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазынақтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шығын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау атын атау), «Ғажайып сандық». Ойын орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қызылдармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балалармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық тапатуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.				
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айында арналған танертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен жекеленген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шығарту				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас бөлесін сөйлеп айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасақты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауыздан жауып отырып, асықпай әбден пайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинау. Шуақ шина алтын танда. Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайыраты таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Таң бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәрімізге!				

	Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыста қанша ай бар? Атап беріңдер? Жарайсыңдар!!! Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Балалардың жиналыстармен бөлісуін ұйымдастыру. «Қыс мезгілінің ерекшеліктері» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді танытып, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Жабайы аңдар» Жабайы аңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту (көршілес ортамен танысу) «Қыс» Қыс мезгілі туралы жаттаған тақпақтарын, естеріне түсіру (көркем әдебиет) «Ғажайып қыс» Қыс мезгілі бейнеленген суреттерді бояу, заттарды бояуда сызбалар мен жақшаларды бір бағытта жотарыдан төменге немесе солдан оңға шынның шеткі сызығынан шықпай арасында тұрақ бөуді қалыптастыру (сурет салу) Дене шынықтыру маманының жоспары	Музыка маманының жоспары бойынша Қазақ тілі «Қысқы ойындар» Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу «Кәрі аял бен жас аял» ертегісі Өздеріне айтуға мүмкіндік беру (сөйлеуді дамыту) «Аял» Ертегі желісі арқылы түрлі қандай болады, қиындап мүсінін жасату (мүсіндеу)	«Маша мен аюдың қысқы қызығы» Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің қолқарасын білдірту (көркем әдебиет) «Аю» Аюдың суретін бояу, суреттерді қалқала менен, қаламмен бояуға үйрету (сурет салу) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	«Кім жылдам» Жинал, оның әртүрлі түстегі, пішінісігі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарын жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді жетілдіру. Ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын тауып салыстыру жағдайын жасау (математика негіздері) «Ақшақарлар» Теректің жақтауынан сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздан бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Жылытпаштар» Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жалпым сөйлеуді меңгерту үшін жылытпаштар айтқызу Қыста бұран болар, қар болар. Қысқар шәкі орамал оранар. Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп, ісіп кетті. (сөйлеуді дамыту) «Топтастыру» Топтағы ойыншықтарды 3-еуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасату (математика негіздері)

	бойынша			Музыка маманының жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы таныстыру. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау Балаларды ретімен келдіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шеңберін тазалау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Желді бақылау Өзі табиғат туралы білімдерін байыту Табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру Көркем сөз: Ұбырып-шұбырып Ұйтқалы құбылып Ұлаңдай ақ қарлы Ұршақтай үйіріп Ұлаңды қасқырдай Ұйтқалы көз аштырмай Екіндей соғалы Алдыңа бастырмай (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек жолдарым қарлаң тарту Бір-біріне достық	Желді келіктерлі бақылау Автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту Көркем сөз: Бұзба көше тәртібін Ұршақтай апатқа Қызықты өтсін әр күнін Жауап берме пәтәкә Көшеден өтер кезінде Абайлап қара жан-жаққа Келе жатқан көлікке Жол бер, өтсін, асықта! (қоршаған ортамен таныстыру, көркем	Қар үшкімдерін бақылау Қар үшкімдерінің әртүрлі формалы болатынына назар аудару. Танымдық белсенділіктерін дамыту Көркем сөз: Қонақтайды бақтарым Ақ көбелек ақ мамық Аунап тия ақ қарға Балалар жүр мақтаным Тазарым бар кіршіксіз Қас өнерін бастады Терезеге қызылдан Сурет сала бастады (қоршаған ортамен, көркем әдебиет) Еңбек қарлаң қамал	Күн көзі бақылау Күннің көзі қас-метгілімен байла-ныстырып, балаларға түсінік беру Көркем сөз: Батыр күннің Атыр талы бар Жұмбақ: Талмен көзіп ашады Өлемге құрып шығақарсаң ды Мақал: Менгіз жетсе Мұз да ерір (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек ақала жасау Қарлаң жұмыс істеуге үйрету (еңбек әрекеті) Қимылды ойын	Ауа райын бақылау Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну Көркем сөз: Дала қиғдай тамаша Ақ мамыққа оранған Ақ дастарқан жап-қиялай Көз тоймайды (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: кішкентай балалардың ойлауын аяқасын қарлаң тарту Өздерінің кішілерге көмекші болуға ілгерілеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын

	көмек беруге, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қималды ойын: «Мысық пен тышқан» Еңгіліктері мен жылдамдықтарын дамыту (қимыл белсенділігі)	әдебиет) Еңбек аулағы бірлесе отырып тазалау Бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қималды ойын: «Бағдаршам» Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету (ойын әрекеті)	тұрғызу Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу Бастағы істі аяқтауға үйрету (еңбек әрекеті) Қималды ойын: «Екі аяқ» Тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аударып білу дағдыларын дамыту (ойын әрекеті)	«Ашы мен қоян» Еңгіліктері мен жылдамдықтарын тәрбиелеу (қимыл белсенділігі)	«Арқан тарту» Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру (қимыл белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топты кезегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар, саяхаттар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас астында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалынан орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұта қолымды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстелге білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, дағды айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұқыс	Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киюі мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ерсектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыным ұйықтауы үшін жейі бауу мұқият тияндау. Жаңа жыл туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				

Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмикалық әзіс бойынша енуімен айналысу. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қылу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғағыш сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Таза және ұранты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түлкі,қоян және етеш» Ертегі қойылымын жасау (сөйлеуді дамыту) «Түлкі» Жинаулардың мүсіндерін жасау, киіп жатсыру жұмыстарын орындату (мүсіндеу, жапсыру) Али мен Аяның қыс туралы әнін айтыту. (музыка)	«Оң солды анықтау» ойыны Бірінен басшы ортаға шығарып балаларға оңға екі рет, солға бір рет, оңға және солға екі рет деген тапсырма беріп орындату Қалған балаларға карточкалармен жұмыс жасау «Артығын тап» дидактикалық ойын ойыну. (математика негіздері)	«Сапау,сапастыру» Топтағы ойыншықтарды санау, сапастыру. Жинау жасау (математика негіздері) «Үя» Конструктордан үй құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	«Орман көрінісі» Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кейінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қолданау (жапсыру) «Ертегілер елінде» Таза ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынды қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Сүйікті ойыншықым» Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасау, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Естіген дыбыстарды дұрыс айта білуге үйретуді жалғастыру: Алтынай,Әлихан,Энонша,Е.Ибраһим	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аудару білуді қалыптау: Али, Рама,Қасымхан,О. Ибраһим	Ермексаз, сабылшық, пластикалық жөсектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей білуді үйретуді жалғастыру:Бәкірғұл, Димаш,Али	Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуді қалыптау: Аяна, Ганна,Нұрала,Сұлтан	Ақырын, жылдам сөйлеу білуге үйретуді жалғастыру: Димаш, Ислам,Мейірім

Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарда бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Желдің бақылауын бекіту Ойын: «Қасқыр қақпан» Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу	Жеңіл көліктердің бақылауын бекіту Ойын: «Кім жылдам?» Жүтіруге жағтықтыру, жылдамдықты дамыту	Қар ұшақтарының бақылауды бекіту Ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?» Ағаш аттарымен дұрыс пайдалану, ойлау қабілеттерін дамыту	Күн көлігінің бақылауды бекіту Ойын: «Затты тап» Балабақша ауласын бақылап білулерін бекіту. Затты сипаттау бойынша табу	Ауа райын бақылауды бекіту Ойын: «Күн мен түн» Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау. Дұрыс, тұту отыруын қалыптау				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды оқу және тағы басқа әрекеттер)	«Жақсы және жаман әстерді тауып көр» Жаман әдеттен аулақ болуға, көрсетіп ақсатып, әңгімелей білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	«Қайсысы қалай дыбыстайды?» Тәрбиеші үй жануарларының суреттерін көрсетеді, олардың атауын тауып, қалай дыбыстайтынын айтады (сөйлеуді дамыту)	«Масық пен тышқан» Шаншандыққа тәрбиелеу (қимыл белсенділігі)	«Сурет бойынша ертегі» Өз ойын түсінікті тілмен жеткізе білуге үйрету (сөйлеуді дамыту)	«Балалық көркемдік» (үлестірілген материалдармен жұмыс) (шығармашылық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қысқашы сәттері туралы сұрау. Ата бойғы қысқашы сәттері әңгімелеу				

Тексерілді: Б.Ж.
« 20 » 21 2023 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсу» бөбесізай-балабақшасы» МКҚК

Төп: «Күнім» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баланың қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеулі дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, кеңісім білдіру, жеке бағын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тоқта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Паздармен үстел үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сияршы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?». Ойын орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеулі дамыту) Табиғат бұрынындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылау. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киінуді жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өзі орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қосымша тұрғыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузынан жууды отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғанын кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеулі дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жолы. Шуақ шапса Алтын таңда Молдір таза ауада Табиғаттың бәрі оянда Оян сен де бар бала Балалар, ертеңгісін көзімізді ашып терезеге қарасақ немі көреміз? Егер күн жарқырап нұрлы шапса күн қалай қуанады? Олай болса, бүгінгі күнге, табиғатқа жылы лебізімізді білдірейік				

	Армасын арласты аспан ата! Армасын мейірімді жер ана! Армасын шұғыланы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін Біз балалар біз әрбір атқам таңымызға келген жөн күнге жеткенімізге қунамыз. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Ойын дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу, «ойыншы» деген несі білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Құлын, қозы, лап» ертегісін оқып беру. Кейінкердің мінезін сипаттауды үйрету (көркем әдебиет) «Тидің дыбысталу мәдениеті» Диваны бойынша жұмысты жандастыру. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақарту. Құлын қозы лақтың дыбысын салуды игерту (сөйлеуді дамыту) «Қозы» Балалардың таңдауы бойынша құлын қозы лақтың суретін салдырту. (сурет салу) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша Қазақ тілі «Ақылмақ қасқыр» Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу «Спорт алаңшасы» Шығармашылық қиялды дамыту. Топтағы бар заттарды пайдаланып, спорт алаңшасын жасау (құрастыру) «Құлын, қозы, лап» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету (көркем әдебиет)	«Қызықты ойындар» Ойын түрлері туралы әңгімелесу. Үйде қандай ойындар ойнатылатынын айтып балалармен бірге ойнау. «Ақсу ұшты», «Қуыр құыр қуырмап» ойындарын ойнату (көркем әдебиет) «Орамал» Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен ойын құралдарының суретін салдырту, ермексәзден ұжымдық жұмыс арқылы ойындарды жасау және геометриялық пішіндер арқылы ойын құралдарын жасайту (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Спорттық ойын» Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыруды дамыту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Ойындар» Сынғаппен ойын құралдарын өлшеу. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жініпке сын өсімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру. (математика негіздері) Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Ша-ша-ша Ойын сауық тамаша» артикуляцияны дамытатын жаттығуды орындату. Асық ойыны туралы айтып түсіндіру Мен тәртіпті баламын Мен кімге татай баламын, Айтқан тиді атамды Аппа нәнге кеткенде, Үйде ойын қазыма, Шаңақтарды айналаймын, Кітаптарды айналаймын, Қубықтардан үй жасап Қызық ойын бастаймын. Ө. Тұрмажанов. Тақпағын жаттату (қоршаған ортамен таныстыру) (көркем әдебиет)

			Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафынан таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру Жұмбақ Жиегіне шатырлау Мұнан шеге шатырлау (сүйгі) (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбекшіні балалар тобынан алаңдап қардан тазалауға көмектесу Достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу (еңбек әрекеті)	Бұлттарды бақылау Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту Жұмбақ 1. Етек жеңі жиналмай Дауыл тұрса дымқалмай Түйлектеліп көшеді Топ-топ басып өшеді 2. Көшіп жүріп Жеткенен Сеуіп шықты тамшын сын Қыраттарға шалдесті (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету	Желді бақылау Өлі табиғат туралы білімдерін байыту Көркем сөз: «Ұйытқыма жел» Ө. Ақымақұлы Ұбырып – шұбырып Ұйтқыды құбысып Ұлаңдай аққарды Ұранықтай үйіріп Ұлады қысқыдай Ұйтқан көз аштырмай Екініңдей соғалы Алаңға бастырмай (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек жолдарды орындарымен қардан тазалау (еңбек әрекеті)	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі туралы түсініктерін молайту Жұмбақ: Бұл неткен күшті Тазалаушы елі Үйіген қарды Өп-сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбекшіні қардан тазалау жолын көше қызысын құрастыру (еңбек әрекеті) Қымылды ойыны: «Аңшылар мен аңдары»	Қарды бақылау Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Көркем сөз: «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ, қысым-ақ Жібердің қысып-ақ Қалмастық біз деген Боранға ұшырап Аппақ қар жауа бер Риза гой саған ел Боратты-ау бораным Қайратым қарай көр Біз батыл баламыз Жылы үй, қорамыз Ақ ұлаң қармынан Аққала соғамыз (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбекшіні қардан тазалау жолын көше қызысын құрастыру (еңбек әрекеті)

	Қимылды ойын: «Төбешіктен-төбешікке» Ұзындыққа секіру дағдыларын қалып- тастыру. (қимыл-қозғалыс)	(енбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей» Шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. (ойын әрекеті)	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Елтіліктері мен жаппандықтарын дамыту. (ойын, қимыл- қозғалыс)	Қозғалыс дағдыларын бекіту (қимыл-қозғалыс)	Суық суды ақырып алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету (енбек әрекеті) Қимылды ойын: «Екі аяқ» Кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру (ойын әрекеті) Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау; төбешіктен сырғанау; бір- бірін сырғанау, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде төкеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаныақтаулар, сандамалар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалынан орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлақтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлесу, алғыс айту) (мадани-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайлап қалыптастыру. Киім түймелерін, сырғаларын өздігінен алу. Киімдерін ұқыпты орамалында іліп (немесе арнайы сөреге) қоюға үйрету. Өз зосек орнын тауып жатуды үйрету. (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдату. Қызық халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйықтан өту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықпен алдан-алу үшін түрлі жолдармен жалпақ аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныш алу жолдарын шынықтыру. Өзі орындарында отырып керілу, тыныстау, жаттығуларын жасау. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру.				

	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қып балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғаппа сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кемекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Тама және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Арба ойыншығы» Еремексізді қолдану дағдыларын пысықтау арқылы ойыншықтарды мүсіндеу жетілдіру (мүсіндеу, жапсыру) «Ғажайып сәйпін» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруіне және сипан сөзу арқылы жасауды ұйымдастыру (математика негіздері)	«Орамал» Қағаздан бұрыштарын және қызыларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету Ойын құралдарын құрастыру (құрастыру) «Ойыншықтарға көңілсіздік жүргізу» Айналымындағы қоршаған заттармен, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру)	«Біздің балбақша - дағы ойын алаңы» Ұжымдық жұмыс. Сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттерді өзара бөлісуді жетілдіру (мүсіндеу) «Ұзын-қысқа жолықтар» Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалану білуді қалыптастыру. Түту сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолықтарды киюді үйрету (жапсыру)	«Түрлі түсті домтар» Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық білетті, қиялы дамыту. Спорттық ойын құралдарын киіп спортшының қасына жапсыру (жапсыру) «Түрлі түсті домтар» Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін сізге немесе ерекшелікпен жасау (сурет салу, мүсіндеу)	«Не салғым келсе, соны саламын» Алға бойы жасалған жұмыстардың ішінен жасауға мүмкіндік беру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Тапсырманы орында» Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма беру. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қимыл (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Дұрыс айта білдіру. Тез сөйлей білуді үйрету. Дұрыс аңыз айтуға талпындыру. Дұрыс айтыру. Рама, Нұрмат, Алаш	Бірнеше затты осы және жеміс ретімен орналастырып, салыстыра білуді үйретуді жалғастыру. Мейірім, Е. Ибраһим, Ғази	Сөйлеуде сөз есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай білсе. Қасымхан, Дипр, Алі, О. Ибраһим	Әлеміндерін сала білуге үйрету. Сынықтарды осы білуге танындыру. Бетін белгілеуге талпындыру. Ақпай, Дина, Еркін, Мұстафа	Белгілі дыбысқа ауысқан сөздерді таба білсе. Әселма, Ғарма, Әлихан, Сұлтан

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдастарына кешірім сұрауға баулу				
Серуен	Маусымдық өзгерістерін бақылауды бекіту Ойын: «Кім бұтаға бұрын жетеді?» Шаппаншықтарын бұталарды айыра білу іксемділігін дамыту	Бұлттарды бақылау бекіту Ойын: «Тақ лақтыру» Зағты алысқа лақтыру іксемділігін арттыру	Желдің бақылауды бекіту «Тартамыз-тартыламыз» ойыны Күн-қуатты, іксемділікті арттыру	Қар тазалайтын машинаны жұмысын бақылауды бекіту Ойын: «Ормандағы аю» Белгі бойынша жүгіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау	Қардың бақылауды бекіту Ойын: «Күн мен түн» Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Кешкі ас	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау. Табетпен ішілген ас-адам денсаулығы үшін өте пайдалы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қиғандармен және тағы басқа әрекеттер)	«Толыстыр» Сөйлемді толықтырады Егер жермен жүрсеміз... (жер) жөлігі. Олар: жеңіл машина, автобус, троллейбус, т.б.	«Қыс меніңгіне сай белгісін қой» Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту	«Көліктердің дыбысын ажырат» Балалардың ойлау қабілетін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру, байқаушылыққа баулу	Жаңытпаштан жиналма Мақсаты: жаңытпаштың баяу, кейіннен жылдамдық айтылу	«Үшкімші» ойыны Мақсаты: шаппаншыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы					

Тексерілді 2023 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің шексиздігі

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсу» бөбекжай-балалар бақшасы» МКҚК

Топ: «Күн» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібін кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балаларды бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін өске салу				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шығармалық ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Құстарды тани, сана», «Айырмашылығын тани», «Орнын тап» Өнер ортасында сурет салу, суретті кітапшаларды бөлу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрынындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырақын қосыту, суару, жапырақтардың шырынды сүрту) туралы түсінікті дамыту. (білім және жануарларға күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өзі орнын тауып отыру. Таза және ұрыссыз тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кешіле аузын жуып отырып, асықпай жәден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғанын көйін алтыс айту, ас қабыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жина Балалардың жиналықтарымен бөлісуін, жақын тілектер тілеуін ұйымдастыру «Техника туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. жұмысшылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Техника құралдары» Техника құралдарының суретінің бір бөлігін көрсетіп	Музыка маманының жоспары бойынша	«Бір атапай ұрпағы» Әңгімесін оқып беру. Балаларға қарды суга және мұзға бұта	«Тазақты сақтайтын техника құралдар» Әңгімелесу Шансорғыш, кір жуғыш	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Не, мысық және тышқан»

қандай зат екенін табу. Оларды санау. Сипаттау, не үшін қолданылатын туралы ақпарат беру. Сан есімдерді ретімен атауға, жекеше және көпше түрде қолдану білуге үйрету (сөйлеуді дамыту) «Қай қолымда тп» Әр түрлі заттарды тарапай беру, олардың қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту (математика негіздері) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Қазақ тілі «Сөздерді анық айт» Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс ағуды, фонематикалық естуді, анық және қазыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Көңілдікті бағдарлау» Бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) математика негіздері) «Ас бөлмесіндегі техника құралдары» Ас бөлмесіндегі техникадамыту құралдарымен таныстыру. Қамырдан құлшыелер жасау, асханалық беру неште пісірген соң балаларға жеуге беру (қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу) Құлшыелері піскенше балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу (құрастыру)	Қазақ тілі «Сөздерді анық айт» Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс ағуды, фонематикалық естуді, анық және қазыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Көңілдікті бағдарлау» Бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) математика негіздері) «Ас бөлмесіндегі техника құралдары» Ас бөлмесіндегі техникадамыту құралдарымен таныстыру. Қамырдан құлшыелер жасау, асханалық беру неште пісірген соң балаларға жеуге беру (қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу) Құлшыелері піскенше балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу (құрастыру)	айналатынын айтып түсіндіру. Топшытықшыға санын мүз жасап зерттеу (көркем әдісмен және қоршаған ортамен танысу) «Қарточканың қай бөлігінде орналасқан» Заттар паракшанын әр бөлігінде орналасады. Көңілдікті бағыттау, берілген бағытта қозғалуы (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	идыс жуғыш, киім үтіктейтін шкаф жөнінде ақпарат беру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Қыс бейнесі» Қоршаған ортадан әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Терсете қарап қыс бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. (сурет салу) Мұнақа маманының жоспары бойынша	Балаларды әңгіме айтуға үйрету: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету (сөйлеуді дамыту) «Тұрмыстық техника» Телефон, компьютер, теселдіктердің қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге қарастыру (қоршаған ортамен танысу)
---	---	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгізілуі. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Қиындықтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	«Қардан түсуі» Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Көркем сөз: «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп Шұжырларға толады Иығына қонады көп Мойнағы да қонады Жауып бітер қарды тосып Үйіне де сыймай сың Табиғаттан ақ көрмесін Басуға да қимайсың (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек-өз алынғандығы ағаш түптерін қармен қому Бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: Жауа-жауа	«Қардың күс іздері» Қардың күс іздерін танып білуге үйрету Халық болжамы: Қар көп болса, қыс мол болады Қысқы аялда әтеш ерте шығарса, күн жылынады Ит қарға ауыса қарлы боран болады Қыс аязды болса, жаз ыстық болады (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: қардан қала тұрғызуға қар жинау Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ізбе із» Теп-теңіздігі сәкту Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге	«Женіл көліктерді» бақылау Автомобильдер туралы білімдерін бекіту Көркем сөз: «Тәртіп керек біршаға» Е. Елубаев Бас-ба көше тәртібін Ұрышсын апатқа Қызықты өтсін әр күнін Жақын болма апатқа Көшеден өтер кезін де Абайлап қара жан-жаққа Келе жатқан көлікке Жол бер, өтсін, асықта! (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: ауданы бірлесе отырып тазалау Бірлесе еңбек етуге,	«Күн мен түн неге ауысады?» Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру Сұрақтар: Жұлдыздар түнде қайда жетеді? Күн неге батады? (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару, Еңбек сүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жердің күнді айыналуы» Күн туралы білімдерін бекіту (ойын әрекеті)	«Ағаштардың» бақылау Ағаштар туралы білімдерін кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу Көркем сөз: «Ақшым» М. Әзімбаев Жауған күні қар алтын Ағаштарды ақшым «Тонбасын»-деп бұл ағаш Орал қойдым ағаш (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: жауған қарды ағаш түбіне ұю Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді?» Ағаш ағашын есте сақтауларын бекіту (қимыл-белсенділігі)

	«Ыстық-суық» Белгілі бойынша өрекет етуге үйрету (ойын әрекеті)	тырысу (қимыл-белсенділігі)	еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бағдарлам» Белгі бойынша өрекет етуге, қимыл- қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету (ойын әрекеті)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін іттермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу сәттерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқалтты тамақтану, сөйлесіну, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өліне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнделігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяту. Киімдерін ұқалтты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өліне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілер мен әңгімелер оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретсіздікпен өздігінен кию. Түймелерін қалду, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың ишитарын тарауға үйрету. (өліне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соғынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өліне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (бану қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұялы телефон» Ұялы телефон жайлы ақпарат беру Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Орталықтарға бөлініп балалардың дербес таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасау. Ұялы телефонды бейнелеу, заттарды киіз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) Телефон бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. (сурет салу) Ермексенді телефонды мүсіндеу (мүсіндеу)	«Көлік құралдары» Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте техника құралы екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Ермексенді қалың техника құралының мүсінін жасау (мүсіндеу)	Еркін тақырып Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Еркін тақырыпта сурет салдырту (сурет салу) «Ертегі кітаптар» Кітаптарды қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)	«Жануар әлемі» Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдау. Құрастыру құралдары мен ормандар, жануарларды құрастырту. Ермексенді және түрлі түсті қиындармен шығармашылық жұмыстарды орындату. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	«Робот» Балалар екі орталыққа бөлініп, бірі құрастыру материалдарымен Робот құрастыруына жағдай жасау (құрастыру) екіншісі мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды жетілдіріп робот мүсінін жасауды үйрету (мүсіндеу)
Балалармен жүке жұмыс	Естіген дыбыстарды дұрыс айта білуге үйретуді жалғастыру: Базаргүл, Нұрәли, Ансар, Ералы	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударуға білуін қалыптастыру: Сұлтан, Эльмира, Әлихан	Ермексенді, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерін мүсіндей білуді үйретуді жалғастыру: Ислам, О. Ибраһим, Мұстафи	Етінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуді қалыптастыру: Домаш, Еркебұлан, Алтынбай	Ақырын, жылдам сөйлей білуге үйретуді жалғастыру: Аян, Аян, Қасымхан, Е.Ибраһим
Серуенге дайындық	Книжелерін реттілік сақтап дұрыс көңілге үйрету. Достарына қошекетесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таңа ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өтіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қардың қасиеттері туралы түсініктерін	Қардың күс ілері бақылаудың бекіту	Автомобильдер туралы түсініктерін	Күй мен түнін ауыстыруды бекіту	Ағаштар туралы білімдерін бекіту

	Бекіту Қызыл ойнау: «Қар жесегін жинау» Мергендікті дамыту	Ойнау: «Қасқырды қақпақта түсіру» Шаппандығын дамыту	Бекіту Қызыл ойнау: «Балаларға көмектес» Балалардың қызыл дау белсенділігі, шаппандығын да- мыту	Ойнау: «Сен қайласың, тұлкім?» Жүгіру дағдысын жетілдіру	«Қызыл ермектер» жылытасы
Серуиннен оралу	Қолдарын сабынмен жуу. Кіімдерін дұрыстап бүктеуді қалғалау				
Кешкі ас	Таныстыру бойынша әдеп ережесін сақтау. Дастарқан бастында керілме. Насы бір қолмен үйе, нанды баспа				
Балалардың дербес әрекеті (базу қызыл ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мен қамқор баламын» Балалар өз қазаулары бойынша үстел- үстіндегі түрлі сурет- тердің ішінен біреуін таңдап алып, оған қандай қамқор- лық көрсететінін айтады (ойын жаттығу)	«Мамандық иелерінің құралдары» Әр мамандық несіне тән құралдары тауып, орналастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Өз өмірінің қауіпсіз- дігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарының сақ болу, өз бетінше от жақпау, сірікпен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таппастан ұстау) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Балалардың сұрауы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби- еткерлердің әрекет- терін адамгершілік нормалары мен түсінік- тері тұрғысынан бағала- ту (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Мен өскенде қандай техника ойлап табамын тауарымаңда әңгімелесу. (көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Техника құралдары туралы не білетінін балалардың сұрауына ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру				

Тексерілді 10.02.2023 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Күнім» өресек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналармен пікірлесу.				
Балалардың әрбес әрекеті (бау кимызы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Гажайып қоржып (шынделі затты сипап сөгу арқылы анықтау, атып атау), «Гажайып сұңдау». Өнер ортасында сурет салу, суретті кітапшасында бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелесу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (балма өсімдіктеріне, жәуірлеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету				
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған тандертенгі жаттығуларша орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас ашында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-сигниеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын - сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қызықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузынан жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинал. Балалардың жазалықтарымен боласуы, жансы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қыс пен көктем мезгілі тақырыбында әңгімелесу. Біріккен жоспарларды, мәселелерді				

	талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	«Жыл мезгілдері» Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетініздерін айтыңдар. Суреттер арқылы көктем мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қаншалық күтім керектігі туралы ақпарат беру. Төрт түлік және оның төлдері (мүізіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдалы, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша Қазақ тілі «Бейнелеу құралдары» Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу «Қызықты әңгіме» Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше құрастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру (көркем әдебиет) «Оюлар» Ұлттық заттарды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды танып, атау дағдысын пысықтау. «Қыпғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізін» элементтерінің орналасу ретін, олардың арасындағы қатынасты сақтаулы. Қыпқалдамды үстінен басы отырып, жуан сызықтарды аң-	«Көктемнің алғашқы айы» Тіл алмаудың кесірі әңгімесін естеріне түсіру. Көктем мезгілі келе жатқанымен әлі де далада суық екенін ұмытпау керектігін түсіндіру (сөйлеуді дамыту) «Еңбек құралдары» Көктем мезгіліне лайықтық. Еңбек құралдары туралы пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескері отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндеу (мүсіндеу) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	«Ғажайып қоржын» Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру. (математика негіздері) «Тастаған» Салбынықтап жасалатын ыдыстарды көрсету және жасау (мүсіндеу) Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Құрастырып көрейік» Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету (сөйлеуді дамыту) «Тәулік бөліктерін ажырату» Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (математика негіздері)

		қалқыланып ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету (сурет салу)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес жинал белсенділігі үшін жинай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы ретімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын тазалау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Боранды күнді бақылау Желді күнді қарап жылапасы туралы түсінік беру Жұмбақ Жерді тырып,бұтаны ырып Шәпті сипап, ұшаты маран Жалын қылап, ұшаты тарлап (боран) Көркем сөз: Ақ көрмесін жаны да Ақ кенет атыға Айылағы үрелі Ақ боранға түзеді. Ақ боран-ау, ақ боран Алай-түзей соқ боран Ақ қар үшін үйрәсіп	Суықторғайды бақылау Балалардың құстар туралы білімдерін топтастыру Көркем сөз: Қарғай мен шырша- ның Суықтан деңі тонал түр Бұл не тапқан қарасан Қайыңды алма өсіп түр! Жалын келіп қарасам Көзіме өзім сенбедім Алаңымал болып көрінген Өңіп құсы орман- ның Суық торғай сен бе едің? (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)	Аула тазалаушы ен- бегін бақылау Аула тазалаушының енбегін бақылауды жалғастыру Үлкендер енбегіне леген сүйсі- ненділік және құрмет сөзіне тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбекқуырып үшін қордан құрылыс тұрғы- зу Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қызыл ояған: «Екі ақ» Ояған ерекесін сақтай білулерін танытасты (қимыл-қозғалыс)	Ауладағы ағаштарды бақылау Ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Көркем сөз: «Қас» Қар жамылды бақта- рым Қаратым дасайым да Тағыпты қыс ақ қарын Үкі етіп қайыңға Бүркеніп ақ желекті Жарқырайды малайым Ойға шомал теректің Ақ шалыпты саманнан (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет) Еңбекжолды қараш тазалау Аула қараушыға көмектесу (еңбек әрекеті)	Бақылау «Қардағы құс іздері» Қардағы құс іздерін тапп білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбектардың қим тұрыптың қар жинау Үлкенмен жұмыс істей білулерін қалыптастыру (еңбек әрекеті) Қызыл ояған: «Екі ақ» Топ-топтық сақтау. Алаңы түскен ті үстінде ақ түзге тырысу. Еңгі - дікке бау (ойын әрекеті)

	Ауыспалыға үйісін (көршіге ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: бораннан сон ашынан қалған ағаш түптеріне қар үю Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қималды ойын: «Желдірмен» Ойын мазмұнын сай қомалар жасау (ойын әрекеті)	Еңбек: ойын алаңына жараан тигізу Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қималды ойын: «Үңгі-үңгі» Аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу (ойын, қимал-қозғалыс)		Қималды ойын: «Кім ақсалаға бұрын жетеді?» Доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру (қимал-белсенділігі)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпақтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз жолдау, мысалы «Сыңдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қоланды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майнақтарды үстелге қою) Тамықтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамықтау, сөйлеспеу, алғыс айту) (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту (өйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұқыс	Тамықтан соң ауыздарын сумен шайды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өзініңше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қайы бану мұнақа тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарату Таңыс ертегібағдарлау және атауды қойылымын жасау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. Төрт түзікке құрастыру құралдарынан қора жасау. Төрт түзікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасау. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	Өзінің дене бөліктерін ертегібағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен сондай оңға қарай орналастыруды тыныстау (математика негіздері) Қақтем мен қыс мезгілдері бейнеленген суреттерді қарату салыстыруды үйрету. Балаларды түрлі әрекеттерінде ертегілерді, оңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін	Тәулік бөліктері (түн, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері. «бүтін», «кешен», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) Топтың гүлдерін мүсінін жасау және қағаздан жасау. (мүсіндеу, жапсыру)	Қазақ халқының табиғи балалардың қалауы материалдардан бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және бұйымдарымен (книга, шығармашылық үйдің жабдықтары) бағытында кітаптар қарау, тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың мүсіндеу, жапсыру) қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау. (құрастыру) Таңыс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қырканын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	

		жасау. (жапсыру)			
Балалармен жеке жұмыс	Дұрыс айта білдіру. Тез сөйлей білуді үйрету. Дұрыс анық айтуға талшыңыру. Дұрыс айттыру. Сөздерді таба білдіру. Ғажиза, Аяла, Ералы, Алтынбай	Тәулік бөліктерін жыяратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біле білуге қалағалау: Әліжан, Раина, Нұрхат, Алин	Сөйлеуде сын есімдерін жолшынып, салыстыру нәтижелерін атай біледі. Базаргүл, Сұлтан, Ансар, Нұрхан	элементтерін саты білуге үйрету. Сынықтарын сыз білуге талшыңдыру. Бегін тегістеуге талшыңдыру. Дияр, Е.Ибраһим, Мейірім.	белгілі дыбысқа аузына сөздерді таба біледі: О. Ибраһим, Ержобұлан, Мұстафа, Әселіни.
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс көінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтыннан балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Боранды күнзі бақылауды бекіту Ойын: Ұшындыққа секіру Ұшындыққа секіру- ғеді аяқпен итере қимылдауға үйрету	Суматорғайдың бақылауды бекіту Ойын: «Ағыптан ағашқа дейін» Екі аяқпен секіріп бару	Аула тазалауды еңбегінің бақылауды бекіту Ойын: «Затты тап» Балабақана ауласын бағдарлай білудерін бекіту. Затты сипаттау бойынша табу	Ауладағы ағаштарды бақылауды бекіту Ойын: «Кім жылдам» Жылдам жүгіруге жаттықтыру	Қаранды құс ізде- рінің бақылауды бекіту Ойын: «Байқап от» Заттар арасынан, оларды құлаппай пролеңден жүруге үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен кінмдерін шешуі				
Кешкі ас	Тамақтау бойынша адеп ережесін сақтау. Ас жүрген жер-береке. Табетпен ішілген ас алам денсаулығы үшін өте пайдалы				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылы)	«Құстарға қалай көмектесеміз?» ойыны	«Табиғатты құрастырайық» Түрлі-түсті пішіндер	«Дұрыс қайтала» Сөздерді дұрыс атап, қайталап бекіту	«Кімге менікіне сай белгісін қой» Табиғаттағы мысымдық	Ойын, тап!» Тәрбиені жұмбақ жасыра- ны, балалар жұмбақтың

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға құстар туралы білімдерін бекіту (қоршаған орта - мен таныстыру)	ден табиғатты құрастыру (математика негіздері)	(сөйлеуді дамыту)	өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру)	жауабын тауып, сөйлем құрайды (көктемге байланысты) (сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойына қызықты сәттерді әңгімелеу				

Тексерілді Д.А.Н.
17.02 2023 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақжу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Күн» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01-03 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлдімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын нығайту. Баладан бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қидай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Топта ма сұрау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тәрбиесіндегі ұлттық ойындардың маңызы жөнінде ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Топта балалармен шаттық ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлыр, суретті картонкалар, дидактикалық ойындар) Өнер ортасында сурет салу, суретті картонкаларды бояу. Табиғат құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, сөзбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, игілікке түсетін салмақты реттеу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, дастаған кезде қолды өз бетінше сабынымен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалану білуді бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асханға құралдарын (қасық, шпатель), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанған болғаннан кейін ауызды шайу.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем сәлем» видеодағы әңгі бірге айтып, іс әрекетті қайталау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу. Достық дегеніміз не? Балалардың ойын таңдау. Сенің топта досың кім? бірлескен жоспарларды, мәселелерді таңдау, қатысушылары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Достық» Сурет бойынша	Музыка — мамааның жоспарына негізделген	«Жаңа жыл» «Неңіміз? Қандай?»	«Неңіміз? Қандай?» «Қалай көбірек оқу»	Дене шынықтыру мамааның жоспары

	Әңгімелесу. Әңгімелесу барысында дауысты, дауысыз дыбыстарды дұрыс айту дағдытарын бекіту (сөйлеуді дамыту) Достық қалашығын құрылыс материалдарынан құрастыруды дамыту (құрастыру) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	бойынша Қазақ тілі «Снықарлы суреттер» Үлгі бойынша жай, жайызма сөйлемдер құра білуге үйрету Өзі мен құрдастарынан жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру «Адам дос» әңгімесін оқып беру Балалардың пікірлерін тыңдау. Жаман жолдас әңгімесімен салыстыруды жетілдіру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Игі» Балаларды ортанықтарға бөліп шығармашылық жұмыстар жасату Ертегі желісі бойынша суретті салу, иттің мүсілін жасату, суреттерден киім ертегі желісі бойынша жасырту (жасырту және сурет салу, мүсіндеу)	Кейінкерлерге жана-шырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қалыптау (көркем әдебиет) «Ғажайып қоржын» Қоржыннан шығармалардан жинап жасату. Жинап, оның өртүрлі түстегі пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды сынамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету (математика негіздері) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	қалары арқалы сандарды реті бойынша атауға «кешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету (математика негіздері) «Лето» құрастыру ойынынақтарынан сандарды құрастыру, құрастырған сандарынан тізбек жасау. Ұжымдық құрастыруға да табу, атап көрсету қызығушылықты оңту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді дамыту (құрастыру) Музыка маманының жоспары бойынша	бойынша «Әңгімелеп үйренеміз» Ата анамен балшық арасында достық бола ма? Неге олар бізге дос? Ат табиғаттың біз досы бола аламыз ба? Қалай? Сұрақтарын қоюмен жауап беруді дамыту (көркем әдебиет) «Санды салыстыр» Геометриялық фигураларды санау, салыстыру. Топта соған ұқсас заттардың дамыту, (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес киімді белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және				

	достарына жетінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өңше-өң қыпмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Желді бақылау Өлі табиғат туралы білімдерін байыту Табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру Көркем сөз: Ұбырып-шұбырып Үйтқиды құбылып Ұналай ақ қарды Ұршақтай үйіріп Ұнды қасқырдай Үйтқып көз аштырмай Екпіндей соғады Алдыңа бастырмай (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек жолдарды қардай тазарту Бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбие - леу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту (ойын, қимыл-қозғалыс)	Женіл көліктерді бақылау Автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту Көркем сөз: Бұзба көше тәртібін Ұрынасын апатқа Қызықты өтсін әр күнін Жақын болмып шатаюға Көшеден өтер кезінде Абайлап қара жан - жаққа Келе жатқан көлік те Жол бер, өтсін, асықпа! (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек ауланы бірлесе отырып тазалау Бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бағдарлам» Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыс тәртібін дұрыс орындай	Қар үшқандарын бақылау Қар үшқандарының әртүрлі формада болатынына назар аудару. Танымдақ белсенділіктерін дамыту Көркем сөз: Қонақтайды бақтарға Ақ көбелек, ақ мамық Аунап таза ақ қарға Балалар жүр мақпанын Тазарып бар кір, шина Қыс өнерін бастады Терезеге қыраудың Сурет сала бастады (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек қардың қимал тұрғызу Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу бастаған істі аяқтауға үйрету (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Екі аяқ» Тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту (ойын әрекеті)	Күн көзін бақылау Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға түсінік беру Көркем сөз: Батар күннің Атар таны бар Жұмбақ: Танымсыз көзін ашады Әлемге нұрын шапқыды. Мысал: Менің жетсе Мұз да ерір (қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту) Еңбек аққала жасау Қармен жұмыс істеуге үйрету (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Аншы мен қоян» Ептілікке, шыншандыққа тәрбиелеу (ойын, қимыл-қозғалыс)	Ауа райын бақылау Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну Көркем сөз: Дала қандай тамаша Ақ мылққа оранған Ақ дастарқан жап-кешік Көз тоймайды қара-сың. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек кішкентай балдырғандардың ойнай тың ауласың қардай тазартау Өздерінен кішілерге қымқоршы болуға тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Арқан тарту» Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру (ойын, қимыл-қозғалыс) Қардай табиғи құбылыстарды бейнелеу (сурет салу)

	Аяқ киімінің табанын қарға басу ішімен күн бейнесін салуды үйрету (сурет салу) білуге үйрету (ойын, қимыл-қозғалыс) Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанау, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өзі-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қылаптастыру. Өлеңдер, әндер жаныпташтар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)			
Түскі ас	Түскі ас асханасы гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, аяқ алу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен ынысқы қылаптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орандылауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзі төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына қоғамда жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға достық туралы әңгімелер мен ертегілер оқып беру (көркем әрекет)			
Біртіндеп ұйықтануға, сауықтыру шаралары	Өзі орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Дене белсенділігі (тиінертінгі жаттығу, шамастыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйықтану канық болуынан пайдалы туралы түсінікті кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше кию мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұюлыты тамақтау. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын нысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару (көршіге ортамен таныстыру)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Достарымның ойындары» Достарымен бірге ойнайтын ойыншық - тарды мүсіндеу Бірлесе ойнау (мүсіндеу) Қайшымен жұмыс істеуді жетілдіру. Достарға арналған жолдар жасау. Тар жолдарды қолданып жинау, шаршының бұрыштарын жинау үйрету (жапсыру) Бірге асты би қимылдарын жасау, асты қосылып айту (музыка)	Пазылдардың құрастыру ойындарын ойнату (құрастыру) Суреттер бойынша ертегі құрастыру (сөйлеуді дамыту) «Жаман жолдар» ертегісі Ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. Ауды және екі досты қып ертегі желісі бойынша жапсыру. Суреттерін бояу (жапсыру, сурет салу)	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру) Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету (музыка)	«Кішкентай достарым» (ит пен мысық) Адамдардан басқа кімдермен дос болуға болады? Жануарлар мен құстармен дос болуға болады. Балалардың ойларын, тәжірибелерін тыңдау (көршіге ортамен таныстыру) «Мысық» Жануарлардан досын мүсіндеу. Мүсіндеуде келісімділік ережелерін сақтауын жетілдіру (мүсіндеу)	«Сен бінесіңбе?» Ойын ойнау әр балаға қоржындағы бір зат алырту. Содан соң заттардың атауларын, олардың бөлшектері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын үйымдастыру (сөйлеуді дамыту) «Досымның үйі» Қоржындан алынған затқа қарап пропорционалды сақтау, бөлшектерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсін жасауға жағдай жасау (мүсіндеу) Өзі таңдаған заттың суретін салдырту Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қалыптарды жуу, үстелді сүрту дағдысын нысықтау (сурет салу)

Балалармен жеке жұмыс	Еркін ойындардан таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуіне тырыстыруды қалыптау: Дияр, Аян, Динамаш	Табиғат мен адамға сүйеніп, төртпаңындап білуді жалғастыру: Алтынай, Мұстафа, Еркебұлан	элементтерін сана білуге үйрету. Сызықтарды сана білуге талпындыру. Бетін тегістеуге талпындыру: Ералы, Ислам, Сұлтан	Екі затты ұтысдығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуді жалғастыру: Ансар, Нұрәли, Базаргүл	Ақтың ұшымен, төмені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіре білуге үйретуді жалғастыру: Қасымжан, Ғазиза, Дияр, Мейірім
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарда бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Желдің бақылауды бекіту. Ойын: «Қасқар қақпан» Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, азғырғышқа баулу	Желін көліктерінің бақылауды бекіту. Ойын: «Кім жылдам?» Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықты дамыту	Қар ұшықшыларының бақылауды бекіту. Ойын: «Кім итпаң ағыпқа тез жетеді?» Ағаш иттарын дұрыс итай білу, ойлау қабілеттерін дамыту	Күн көзінің бақылауды бекіту. Ойын: «Затты тап» Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту. Затты санап тау бойынша табу	Ауа райының бақылауды бекіту. Ойын: «Екі аяқ» Тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аударып білу дағдыларын дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігімен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	Тамашылану бойынша әлеп ережесін сақтау. Ас жүрген жер - береке				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқау және тағы басқа әрекеттер)	«Иә, жоқ» ойыны Көңілдегі қауіпсіздік ережелерін сақтап жүруге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Ойыншықтарды топтап» Ойыншықтардың атын атап, оны сипаттауға үйрету (сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Кен, тар, тарлау» Ұғымдарды бекіту (математика негіздері)	Рөлдік – сюжеттік ойын Ертегі кейіпкерлерінің сөздерін айтып отырып, мазмұнын әңгімелеуге жаттықтыру (сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Анасың тап» (үй құстары) анасын басынанымен жұптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы жасалған жұмыстарымен таныстырып отыру. Достық туралы, топтағы достары туралы әңгімелесуді ұсыну				

Тексерілді 
22.01.2023 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аюу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Күн» сессек тобы

Балалардың жасы: 4 жастығы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.02 – 03. 03 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы мейірімге бөлеп, аялдасу дағдыларын жетілдіру. Бүгінгі көңіл күйі мен денсаулығы туралы сұрау, баладан жеке пікірін білдіруге мүмкіндік беру. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойып, топқа өтуіне жағдай жасау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен іс шаралар туралы ақпараттар беріп, бірлесіп атқаратын жұмыстарды тапқылау				
Балалардың дербес әрекеті (бөлу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты дамыту. Балаларды шеңберге отырғызып, бір-біріне жақсы тілек айтқызу. Мінсіз-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Топта балалармен шашын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру мен үстел үсті ойындарын ойнату (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). «Өнер» орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: белме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару (қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс				
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігін (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) жетілдіру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, дастаңға кеше қолы өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебіін сақтау. Өзі-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Көзекшілікті ұйымдастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге Терезелен қарап тұр				

Балалардың сезінген әсерлерімен, жиналыстармен бөлісу. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын таңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қатысушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жыл мезгілдері» ертегісі Балаларға «кітап» ортасында «Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету (көркем әдебиет, математика негіздері) «Қазақстан Республикасы менің» Қазақстанның көрікті жерлерінде түсірілген фото суреттерді көрсетіп, Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту Суреттегі бейнеленген жерлер туралы айту. Өздерінің тұрып жатқан жерлерінің тағы қандай мезгілде әдемі болатынын сұрау (қоршаған ортамен танысу) «Әдемі гүлдер»	Мұтық маманының жоспары бойынша Қазақ тілі «Интонациямен сөйлеу» Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу «Ғажайып қоржын» Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Ғажайып қоржынды көрсетіп ішінен бір затты алу. Оның қандай екенін сипаттау (сөйлеуді дамыту) «Жалбыр» Балалардың қалауы бойынша теректегі	Сықырлы ойыншықтар» Балаларға пошта арқылы келген сыйлықты көрсету Ішін ашып көру үшін сықырлы сөзді айтырғыз. Ішінде әртүрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп. Бірінші топтағы балаларға әртүрлі құрылымдардан құрастырғызу (құрастыру) «Санау, салыстыру» Екінші топ балаларына құрастыру ойыншықтарын жұптастырып қою арқылы оларды санау, салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтау. Сосын екі топтың балалары өздерінің жасаған жұмысы туралы жарыма қарсы топтағы балаларға айтып	«Нешпінші жанпа?» Балалардың назарын тақтаға ілінген көптеген көктемнің табиғаттары бейнеленген суреттерге аударту. Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешпінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету (математика негіздері) «Көктем бейнесі» Тақтада ілініп тұрған паттарды балаларды екі топқа бөліп, ұжымдық жұмыс ұйымдастыру. Балалар өздері сұраққа жауап беріп айтқан заттарын жапсырып, көктемнің сәйкесіндерін санау. Бейнесін жапсырады. (жапсыру)	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Үйшік» Ертегі кейіпкерлерінің жүйкелерін көрсету. Өз бетінше таңдап киім ойындар ойнату. Еркін ойындарды таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыс-пейірмді, аққонір-салмақты) ынталандыру (көркем әдебиет) «Үйшік» Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу (сурет салу) «Тура және кері санау» Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерін санау. 5 көзге көрінетін тура және кері санауға жаттықтыру. Сандар патшалы-

	Қағаздан құрастыру: «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым сұңқарды құрастыруды дамыту. (құрастыру) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	көрген заттарын немесе құбылыстар дың суретін салу (жаңсыру)	беруін ұйымдастыру (математика негіздері және сөйлеуді дамыту) «Не салғым келсе, соны салдым» Балалардың қалау- лары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну Бейнелеу әрекетінен сон қызықтарды, қалыңдарды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту. (сурет салу) Балалар жұмыстарын аяқтаған соң тәрбиеші қорықты қорғап ішінде тағы бір шұт бар сияқты деп дыбысын тыңдатыды. Қорыққа сипырланы сөздер айтқанда қорықтың астың аяққа кәмпіштер бар екен. Балаларға жақсы жұмыстары үшін таратып беру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша	ғына қонысқа бару. Қарточкалармен жұмыс. (математика негіздері)

Серуенге дайындық	Балалармен дербес кимді белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын нығайту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастың кезде ересектерге жүгінуге баулу. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру) Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарымен киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күнді бақылау Ірі табиғат үшін күннің міндеті, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қытуы төмендейтінін туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Бірлесіп еңбек етуге. Ағаштарға қимкорлық жасауға тәрбие беру. (еңбек әрекеті) Қималды ойын: «Желдірмен» Ойын мазмұнына сай қималдар жасау	Мұқиятты бақылау Мұқияттың пайдалы болу жолын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: ойын алаңында қардан тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қималды ойын: «Қатан» Бірлесіп ойнауға шақыру. (ойын әрекеті)	Қырауды бақылау Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Көркем сөз: Тазартып бар кір шаңнан Қас өнерін бастады. Терезеге қыраудың Сурет салып тастады. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қималды ойын: «Суыққойлар» Қималды жаттығу -	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Қардан жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Көркем сөз: «Қыс» Қар жамалды бақтарым. Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарып. Үкі етіп қайыңға Бүркеніп ақ жөнекті. Жарқырайды минайым. Ойға шомыл теректің. Ақшалапты самалым. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем	Бақылау «Желді бақылау» Желдің бағытын қималық арқылы анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: қардан қала тұрғызуға қар жинау. Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру. (еңбек әрекеті) Қималды ойын: «Еңбек іс» Теп-теңдікті сақтау. Алаңың түскен із үстінде дәл түсуге тырысу. Елтілуге баулу.

	(ойын әрекеті)		ларды жасауды үйрету (адебиет) (қимыл-белсенділігі)	(ойын, қимыл- қозғалыс)
			Еңбек жолды қарлап таңалау Аула қараушыға көмектесу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім ақсалаға бұрын жетеді?» Доға астынан еңбек теп өту дағдыларын жетілдіру (ойын әрекеті)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өзі-өзіне қызмет ету дағдыларын топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киінуін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақиястарын қайталап айту және т.б. жаттығу. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды біу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамықтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, дағасы айту) Тамықтан соң ауыздарын сүмекпен шайды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен аяту. Киімдерін ұқыпты орындайды іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзі төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жаттығу. Балаларға көктем туралы ертегілер оқыт беру және жайлы музыка қою (көркем әдебиет)			
	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалпақ аяқ жүруді. Тыныш алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қиду, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қаз балалардың иаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұрышты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. Өз өсіне қызмет ету дағдыларын шыңдау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сурет бойынша сипатта» Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуды көзден балаларды үш топқа бөлу Бірінші топтағы балаларға «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру, жыл мезгілдерінің суреті бойынша сипаттауды үйрету (сөйлеуді дамыту) «Әр жыл мезгілінің ағаштары» Екінші топта балалар ермексізбен әр жыл мезгіліндегі ағаштар мүсінің ермексізден жасауын ұйымдастыру (мүсіндеу) «Топтастыр» Үшінші орталықта: жинап, оның әртүрлі	«Көктем әні» Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айтқызу, би билету. (музыка) Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. «Көктемгі гүлдер» Көктемнің белгілері гүлдерді ермексізден жасап, қиыптан гүлдерді жапсыру. (мүсіндеу және жапсыру)	Балаларды орталықтарға бөлу. «Аналардың сыйлығы» Балалардың аналар мерекесіне алтын сыйлықтарының суретін салғыз (сурет салу)	«Тұрғаннан не өсіп шығады» Өздері отырғызған тұрдамға су құю, оларды бақылатып дәл қазіргі сәттегі бейнесін салу (қоршаған ортамен танысу және сурет салу) «Қыпшақты ертегілер» Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)	«Мапты қыз бен мысық» Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау (көркем әдебиет) «Мысық» Балаларды орталықтарға бөлу. Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру (мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту (жапсыру)

	түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Қыс және көктемнің киімдерін, заттарын той болып арнайы екі қоранка жинау, содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру. (математика негіздері)				
Балалармен жеке жұмыс	Қысқа халқының құрметтей білуді қалыптау: Раина, Базаргүл, Нұрхат	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не болуды қалыптау: Аңсар, Мейірім, Нұрди, Аяла	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуді үйретуді жалғастыру: Сұттай, Ғалия, Ғары	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарайым композициялар құрастыра білуді қалыптастыру: Қасымжан, Олжас, Е.Ибраһим	Сынықтардың, арқаның, тақтадың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге талпынулары: Эвелина, Алія, О.Ибраһим, Дияр
Серуенге дайындық	Серуенге қатысушылық тудыру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тазы ауада сондай ойындар ойынытынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу. (сөйлеуді дамыту, өмір-сі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күнді бақылауды бекіту Ойын: «Ұшпаққа секіру» Ұшпаққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету	Мұшпақты бақылауды бекіту Ойын: «Ағаштан ағашқа дейін» Екі аяқпен ағашқа дейін секіру	Қырауды бақылауды бекіту Ойын: «Затты тап» Балабақша ауласына бағдарлай білулерін бекіту. Затты сипаттау бойынша табу	Қар жауып тұрған жұмысты бақылауды бекіту Ойын: «Кім жылдам» Жылдам жүтіруге жаттықтыру	Желді бақылауды бекіту. Ойын: «Байқан от» Заттар арасынан, оларды құжаттай ирелеңмен жүруге үйрету

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау. Ас жүрген жер- береке. Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ірік ойыну Ұйымшылдыққа тәрбиелеу (ойын әрекеті)	«Дұрыс қайтала, тоңтан қалма» Тіл ұстарту жаттығуларын жасау арқылы дыбысты анық айтуға ынталарын арттыру (сөйлеуді дамыту)	«Автобус» Санның құрамын пысықтау (математика негіздері)	«Көктем мезгіліне сай белгісін қой» Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру)	«Бөлме және дала өсімдіктері» Бөлме және дала өсімдіктерін атауларын білу және оларды жіктеу қабілеттерін дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Баламен балабақша жайында сұхбат. Сүйікті кітабын алдырту. Аппа бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат				

Тексерілді Р.А.К.
24 02 2023 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсу» бөбекжай-балыбақшасы» МКҚК

Топ: «Күнім» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.03 – 10.03 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жаңдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балыбақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрақтар арқылы көрсетіп, сәлемдесуді нысықтау, баланы жеке шікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, келіс беру	Аналар күніне арналған ертегілікке қатысуға шақыру. Апта бойы жасалған жұмыстар туралы ақпарат беру				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шынғын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел-үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сыңарлы қалта», «Суретші қай жерде кетелесті?», «Не жоқ?». Ойын орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылауды нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Балалармен жеке жұмыс (қоршаған ортамен таныстыру)				
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларын орындату Танас, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауыздан жағуып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинал. Балалар көктемнің күніндей жылы сөздерді бір-біріне айтады Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Бесік жыры» Балалардан бұл әнші қим айтаатынын сұрау	Музыка маманының жоспары бойынша		«Анашым» Айқалайын анашым, Ұласып мей, қарашы.	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша

	Адамның ең жақыны кім екенін сұрау. Аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы балалардан сұрау, әңгімелесту. (көркем әдебиет) «Отбасылық мереке» Өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. Соның бірі 8 наурыз халықаралық әйелдер күні екенін айтып түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Мерекелік ертеңгілік «Ана-өмір шуағы» Балардың ән айту, би билеп тақтастар айтуын, ойындар ұйымдастыру (көркем әдебиет музыка, сөйлеуді дамыту)		Маңдайымнан нөскеп ал, Шаптарымады тараша, Ұйықтап алпын анам-ау, Шаршап келдің жұмыстан! Өлеңін оқып беру. Балалардан анасына қалай көмектесіндері туралы сұрау. Ойларын толық жеткізуін қалыптастыру (көркем әдебиет) «Өсу және кему ретімен орналастыр» Анамызға көмектің бірі ойыншықтарымызды ойынап болған соң әлемі етіп жинап қою. Қаше ортада қоранта тұрған ойыншықтарды өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырып көрейік деп тапсырманы орындату (математика негіздері) Музыка маманының жоспары бойынша	«Салыстыру» Топтағы ойыншық сөресін реттеу керектігін айту. Ойыншықтарды салыстыруды үйрету. Топтағы орандырып ауыстыру (математика негіздері) «Аналар мерекесі» Аналар мерекесі қалай өтті? Аналарының қуанышты сәттері туралы айту. оларды эмоциямен көрсетуді ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)

Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шифттарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарымен киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Көшелерді бақылау Көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. (көршіаған ортамен таныстыру) Еңбек жылдарды, орындарды жардан тазалау Бір-біріне достық көмек беруге тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Сақшылар» Белгі берісімен белгіленген жерге дейін жүтіруге, айналымы бағдарлауға үйрету (ойын, қимыл-қозғалыс)	Ауа райын бақылау Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну (көршіаған ортамен таныстыру) Еңбек құстар жол жонатын алаңқайға жем шашу (еңбек әрекеті) Ойын: «Орнықты тиг» Жылдам жүтіруге жаттықтыру (ойын әрекеті)		Желді бақылау Желдің бағытына қарап, арасымы анықтау (көршіаған ортамен таныстыру) Еңбек ойын алаңына тазалау. Алаңды тәртіпке келтіріп, бастаған істі аяғына дейін жеткізу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ақ серек-қоқ серек» Бірлесіп ойынуға, ойын шартын сақтауға баулу (ойын, қимыл-қозғалыс)	Күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау Өткен күндердегідей ауа райын бақылау Ағаштарды анықтап зерттеу (көршіаған ортамен таныстыру) Еңбек жолды қарай тазалау. Аула қараушыға көмектесу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Балаларды аңғарымпаздыққа, кеңестікті бағдарлай білуге баулу (қимыл-белсенділігі)

Серуеннен оралу	Тоңқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Тоңқа жнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, өлеңдер жиналыстары, санамиқтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, зербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалымен орным білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамықтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамықтану, сөйлесу, алғыс айту) Тамықтану соң ауыздарын сумен шайып қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қиында дамыту) Балалардың тиімді ұйықтауы үшін жай, бау музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйықтануға, сауықтыру шаралары	Жалпик табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалпик аяқ жүруді. Тыным алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше кию мен шешінуші жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, күршіту. Түймелерін қалтау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатайы сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қиында үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Таза және ұқыпты тамықтану. Тамықтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың зербес әрекеті (бау қиында ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ең жақсы сөз Н.Жаппаев Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Ана оған папа. Анан болсын Ана, Анан болсын Бала. (сөйлеуді дамыту) «Білетін»	«Еркін тақырып» Балалардың орталық тарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға мүмкіндік беру (жансыру, сурет салу,		«Жеті дау» Кітаптар қарау, өздері білетін ертегілерді саяхаттау. «Жеті дау» ертегісіндегі ананың ролі туралы әңгімелесу. Саяхаттық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	«Қызығу» Қағаздан құрастырылған гүлдердің түрлерін тізімімен таныстыру. Орталықтарға бөлініп ұланған гүлмен шығарма шығару жұмыстарын жасау. Таңдауы бойынша (сурет салу, жансыру)

	Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Аналарына арналған білезік жасау (мүсіндеу) «Аналарға арналған ашық хат» Аналарға арналған ашық хатты безендіруін ұйымдастыру (жапсыру) Ертеңгілікте айтатын өңдерін билерін қайталау (музыка)	мүсіндеу)			мүсіндеу, құрастыру орындау)
Балалармен жеке жұмыс	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтей білуді қалыптау: Ислам, Аян Еркебұлан, Мұстафа	Дұрыс айта білдіру. Тез сөйлей білуді үйрету. Дұрыс анық айтуда танындыру. Дұрыс айттыру. Сөздерді таба білдіру. Алтынбай, Рахна, Бозартүз		Ажастып ұшпамен, тізені жоғары көтеріп, аламыдан сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіре білуге үйретуді жасап астыру: Эвелина, Нұрәли, Қасымжан	Теңіз және теңіздік туралы ұғымдарға не болуды қалыптау: Мұстафа, Нұрхат, Мейірім
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кигізуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүртасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауала қалай ойындар ойынайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қошпелердің бақылауын бекіту	Ауа райының бақылауын бекіту		Желдің бақылауын бекіту	Күртөбесі бойынша ауа райының бақылауын бекіту

	Қимылды ойын: «Ақтерек,көктерек» Жүгіруге жағтықта- ру, күшті дамыту	Қимылды ойын: «Жыртқыш» Ептіліктерін, жүгіру дағдыларын дамыту		Қимылды ойын: «Жаппақтар мен қарлы ғаштар» Зейінді дамыту,жүгіру дағдыларын жетілдіру	Қимылды ойын: «Арқан ойыны» Арқаннан ептілікпен сөкіруді үйрету
Серуеннен оралу	Қолдарын сабын мен жуу. Шкафқа киімдерін орналастыру.Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау				
Кешкі ас	Ас атасы – нан. Дұрыс,тұзу отыруын қадағалау. Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қандай өсімдік екенін тап» Бір өсімдікті сипат - тау арқылы табу (қоршаған ортамен таныстыру)	«Жайлауды» Үстел үстінен қажетті заттарды алып жайлау жөнісін бейнелейді (ойын әрекеті)		«Аспазшы» сюжетті- рольдік ойыны Анақ-түлік өнеркәсібі- нің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсі- ніктерін нақтылау Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге қолдау беру (ойын әрекеті)	«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін салу» Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салу,дейінін тұрақтатыатын дамыту (ойын әрекеті,сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.Үйде кітап оқып беруге кеңес беру				

Тексерілді 03 03 2023 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Күн» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.02 – 03.03 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы мейірімге бөлеп, аминдасу дағдыларын жетілдіру. Бүгінгі киім күйі мен денсаулығы туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге мүмкіндік беру. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойынап, топқа өтуіне жағдай жасау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен іс шараар туралы ақпараттар беріп, бірлесіп атқаратын жұмыстарды танытау				
Балалардың дербес әрекеті (биік қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты дамыту. Балаларды шеңберге отырғызып, бір-біріне жақсы тілек айтыту. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру мен үстел үсті ойындарын ойыну (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). «Өнер» орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару (қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс				
Танертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігін (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) жетілдіру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, пастаңған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орысатты пайдалана білуді бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебіін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Көзекшілікті ұйымдастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шуағын тоғай тұр Қол ұстасқан біздерге Терезеден қарап тұр				

	Балалардың сезінген әсерлерімен, жиылыстармен бөлісу Көктемгі, көніл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қатысушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, еркселер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жыл мезгілдері» ертегісі Балаларға «кітап» орталығында «Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету (көркем әдебиет, математика негіздері) «Қазақстан Республикасы менің» Қазақстанның көрікті жерлерінде түсірілген фото суреттерді көрсетіп, Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтанышын сезімін ояту Суреттегі бейнеленген жерлер туралы айту. Өздерінің тұрып жатқан жерлерінің тағы қандай мезгілде әдемі болатынын сұрау (қоршаған ортамен танысу) «Әдемі гүлдер»	Музыка маманының жоспары бойынша Қазақ тілі «Интонациямен сөйлеу» Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу «Ғажайып қоржын» Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Ғажайып қоржынды көрсетіп ішінен бір затты алу. Оның қандай екенін сипаттау (сөйлеуді дамыту) «Жанбыр» Балалардың қалауы бойынша тереңден	Синхрон ойыншықтар» Балаларға почта арқылы келген сыйлықты көрсету үшін анық көру үшін сыйқарлы сөзді айтылату. Ішінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп. Бірінші топтағы балаларға әр түрлі құрылымдарды құрастырғызу (құрастыру) «Санды салыстыру» Екінші топ балаларына құрастыру ойыншықтарын жұптастырып қою арқылы оларды санау, салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтау. Сосын екі топтың балалары өздерінің жасаған жұмысы туралы қарама қарсы топтағы балаларға айтып	«Нешінші, қанша?» Балалардың назарын тақтаға ілінген көптеген көктемнің нышандары бейнеленген суреттерге аударту. Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету (математика негіздері) «Көктем бейнесі» Тақтада ілініп тұрған заттарды балаларды екі топқа бөліп, ұжымдық жұмыс ұйымдастыру. Балалар өздері сұраққа жауап беріп алған заттарын жапсырып, көктемнің бейнесін жапсырады. (жапсыру)	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Үйшік» Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киім ойындар ойнату. Еркін ойындарда танымал кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мекірімсіз, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру (көркем әдебиет) «Үйшік» Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу (сурет салу) «Тура және кері санау» Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерін санау. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Сандар патшалы-

	Қағаздан құрастыру: «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым гүлдерді құрастыруды дамыту. (құрастыру) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	көрген заттарын немесе құбылыстардың суретін салу (жапсыру)	беруін ұйымдастыру (математика негіздері және сөйлеуді дамыту) «Не салғым келсе, соны саламын» Балалардың қызулары бойынша Боқулармен сурет салуды ұсыну Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, жылқаландарды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту. (сурет салу) Балалар жұмыстарын аяқтаған соң тәрбиеші қорапты көзге інінде тағы бір зат бар сияқты деп дыбыссыз тыңдатыды. Қорапқа сияқты сөздер айтқанда қорапты астың ашса қапшықтар бар екен. Балаларға жақсы жұмыстары үшін таратып беру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша	ғына қонаққа бару. Картонкалармен жұмыс (математика негіздері)

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын нығайту. Құлып қалған кезде өзіне қаршағым көмек көрсетуге, науқастың кезде ересектерге жүгінуге баулу (Салауатты өмір салтын қалыптастыру) Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күнгі бақылау Тірі табиғат үшін күннің мазмұны, шайдысы, қажеттілігі. Қыста күннің қытуы төмендейтінін туралы түсінік беру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек-бораннан соң ашылып қалған ағаш түттеріне қар үю Бірлесіп еңбек етуге, Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Желдірмен» Ойын мазмұнына сай қимылдар жасау	Мүлдікті бақылау Мүлдіктің пайдалы болу жолын түсіндіру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: ойын алаңына қарлап тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қазан» Бірлесіп ойнауға шақыру (ойын әрекеті)	Қырауды бақылау Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру Көркем сөз: Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін басталып Терезеге қараудан Сурет салып тасталып (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: қуыршақ үшін қарлап құралыс тұрғызу Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Суыққойлар» Қимылды жаттығу -	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру Көркем сөз: «Қыс» Қар жамылды бақылау Қыратым да, сайым да Тағыпты қаз ақ қарым Үкі етіп қайыңға Бүркенін ақ желекті Жарқырайды малайым Ойға шомып теректің Ақ шалыпты самалым (қоршаған ортамен таныстыру, көркем	Бақылау «Желді бақылау» Желдің бағытын қаналық арқалы анықтау (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: қардан қала тұрғызуға қар жинау Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Еңбекші» Теп-теңдікті сақтау. Алаңымыз түскен із үетінде дәл түсуге тырысу. Еңбекке баулу

	(ойын әрекеті)		тарды жасауды үйрету (қимыл-белсенділігі)	адебиет) (ойын, қимыл-қозғалыс)
			Еңбек жолды қардан тазалау Аула қараушыға көмектесу (еңбек әрекеті) Қималды ойын: «Кім ақсалаға бұрын жетеді?» Доға астынан еңбек пен өту дағдыларын жетілдіру (ойын әрекеті)	
Серуеннен оралу	Топта оралу кезінде жазалам қатарға тұруды жетілдіру. Өзі-өзіне қызмет ету дағдыларын топта кнестін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киінуін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тастастармен қайталап айту және т.б. жетілту. (көркем әдебиет, ербес ойын әрекеті)			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамаштану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, алғыс айту) Тамаштан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күнісізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындайды іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға көктем тураты ертегілер оқын беру және жайлы музыка қою (көркем әдебиет)			
	Жалпых табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалап аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздiгiнен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына ізіп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			

Бесін ас	Көзекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Тама және ұсапты тамақтау. Тамақтау мәдениетін қалыптастыру. Асты тазасын жеуте үйрету. Өзі өзіне қызмет ету дағдыларын нысаяту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қималды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сурет бойынша сипатта» Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуды көздеп балаларды үш топқа бөлу Бірінші топтағы балаларға «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру, жыл мезгілдерінің суреті бойынша сипаттауды үйрету (сөйлеуді дамыту) «Әр жыл мезгілінің аңаңтары» Екінші топта балалар ермексізбен әр жыл мезгіліндегі аңаңтар мүсінін ермексізден жасауын ұйымдастыру (мүсіндеу) «Топтастыр» Үшінші орталықта: жылы, оны әртүрлі	«Көктем әні» Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айтыту, би билету. (музыка) Балаларды екі орталыққа қалуын бойынша бөлу. «Көктемгі гүлдер» Көктемнің белгілері гүлдерді ермексізден жасап, қиалған гүлдерді жасыру. (мүсіндеу және жапсыру)	Балаларды орталықтарға бөлу «Аналардың сыйлығы» Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарынан суретін салты (сурет салу)	«Тұрқынан не өсіп шығады» Өздері отырғаннан тұрқына су құю, оларды бақылатып дәл кәсіргі сәттегі бейнесін сапу (қоршаған ортамен танысу және сурет салу) «Қызықты ертегілер» Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)	«Мақта қыз бен мысық» Ертегі кітаптарын көрсету, балалардың қиалған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жеткізді жасау (көркем әдебиет) «Мысық» Балаларды орталықтарға бөлу. Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру (мүсіндеу) Балалардың қалуын бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсыру (жапсыру)

	түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Қыс және көктемнің киімдерін, заттарын топ болып арнайы екі қоралға жинау, содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру (математика негіздері)				
Балалармен жеке жұмыс	Қалақ халқынан құндылықтарын құрметтей білуді қалағалау: Раина, Базаргүл, Нұрәлі	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не бөлуді қалағалау: Ансар, Мейірім, Нұрәлі, Аяла	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ескі білуді үйретуді жалғастыру: Сұлтан, Ғалия, Ералы	Ертегілер мен қорнаған өмір тақырыптарына қаралайым композициялар құрастыра білуді қалыптастыру: Қасымжан, Әліжан, Е.Ибраһим	Сызықтардың, арқапның, тақтайдан, гимнастикалық стамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге талпындыру: Эвелина, Али, О.Ибраһим, Дияр
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап тұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тала ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойындарыстар алып шығу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күнделі бақылауды бекіту Ойын: ұзындыққа секіру Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету	Мүздікті бақылауды бекіту Ойын: «Ағаштан ағашқа дейін» Екі аяқпен ағашқа дейін секіру	Қараудың бақылауды бекіту Ойын: «Затты тап» Балабақша аурасын бағдарлай білулерін бекіту. Затты сипаттау бойынша табу	Қар жауып тұрған құбылысты бақылауды бекіту Ойын: «Кім жылдам» Жылдам жүгіруге жаттықтыру	Желді бақылауды бекіту. Ойын: «Байқал от» Заттар арасынан, оларды құлатпай иреленіп жүруге үйрету

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін киюі				
Кешкі ас	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау. Ас жүрген жер-берекке. Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойыну Ұйымшылдықта тәрбиелеу (ойын әрекеті)	«Дұрыс қайтала, топтан қалма» Тіл ұстарту жаттығу лары жасау арқы- лы дыбысты анық айтуға ынталарын арттыру (сөйлеуді дамыту)	«Автобус» Сапаны құрамын таныстыру (математика негіздері)	«Көктем мезгіліне сай белгісін қой» Табиғаттағы маусым- дық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру)	«Бөлме және дала өсімдіктері» Бөлме және дала өсімдіктерін атауларын білу және оларды жіктеу қабілеттерін дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың балабақша жапында сұхбат. Сүйікті кітабын алып бару. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат				

Тексерілді Бейс
24 02 2023 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсу» бөбекшік-балалық бақшасы» МКҚК

Төп: «Күн» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.03 – 10.03 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баланың қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетін, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен тәртіптелу, кеңес беру	Аналар күніне арналған ертеңгілікке қатысуға шақыру. Апта бойы жасалған жұмыстар туралы ақпарат беру				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Патшалармен үстел-үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиярлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бөту. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату. (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамшы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қою: балық өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Балалармен жеке жұмыс (кормашан ортамен таныстыру)				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау. Таңыс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілерінің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнуды үйрету. Тамақтанған болғандық кейін алғаш айтқызу, ас қайыру (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинал. Балалар көктемнің күнінде жылы сөздерді бір-біріне айтады. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Бесік жыры» Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау	Музыка мамамының жоспары бойынша		«Анашым» Айналайын анашым, Үлкендім мен, қарағым	Дене шынықтыру мамамының жоспары бойынша

	Адамның ең жақсы кім екенін сұрау. Аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы балалардан сұрау, әңгімелету. (көркем әдебиет) «Отбасылық мереке» Өзін құрметтеуге, өзі қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. Соның бірі 8 наурыз халықаралық әйелдер күні екенін айтып түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Мерекелік ертеңгілік «Ана-өмір шуағы» Балалардан ән айту, би билеп тақтастар айтуын, ойындар ұйымдастыру (көркем әдебиет музыка, сөйлеуді дамыту)		Мандайымадан піскеп ап, Шаштарымды тарашы. Ұйықтап алшы анам-ау, Шаршап келдің жұмыстан! Өлеңін оқыл беру. Балалардан анасына қалай көмектесіндері туралы сұрау. Ойларын толық жеткізуін қышпастыру (көркем әдебиет) «Өсу және кему ретімен орналастыр» Анамызға көмектің бірі ойыншықтарымызды ойып болған соң әлемі етіп жинап қою. Қане ортада қорықта тұрған ойыншықтарды өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырып көрейік деп тапсырманы орындату (математика негіздері) Музыка маманының жоспары бойынша	«Салыстыру» Топтағы ойыншық сөресін реттеу керектігін айту. Ойыншықтарды салыстыруды үйрету. Топтағы орындарын ауыстыру (математика негіздері) «Аналар мерекесі» Аналар мерекесі қалай өтті? Аналарының қуанышты сәттері туралы айту, оларды эмоциямен көрсетуді ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)

Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтарға үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдастарынан кешірім сұрауға баулу Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуге бақылау. Киім-шарфтарын таза ұстау және жинауды қызықтырау. Достарының киінуге көмектесуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету қабілеттері, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Көшелерді бақылау Көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. (көршілермен ортамен таныстыру) Еңбек жолдарды, орындықтарды қарап таңу Бір-біріне достық көмек беруге тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қызықты ойын: «Сақиналар» Белгі берісімен белгіленген жерге дейін жүгіруге, айналып бағдарлауға үйрету (ойын, қимыл-қозғалыс)	Ауа райын бақылау Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізудің ұсыну (көршілермен ортамен таныстыру) Еңбек құстар жөні қонатын алаңқайға жем шашу (еңбек әрекеті) Ойын: «Орманды тап» Жылдам жүгіруге жаттықтыру (ойын әрекеті)		Желді бақылау Желдің бағытын қарап, арқалы анықтау (көршілермен ортамен таныстыру) Еңбек ойын алаңына таңу. Алаңды тәртіпке келтіріп, бастаған істі аяғына дейін жеткізу (еңбек әрекеті) Қызықты ойын: «Ақ серек-көк серек» Бірлесіп ойнауға, ойын шартын сақтауға баулу (ойын, қимыл-қозғалыс)	Күттің басы бойынша ауа райын бақылау Өткен күндердегідей ауа райын бақылау Алаңдарды анықтап зерттеу (көршілермен ортамен таныстыру) Еңбек жолды қарап таңу. Аула қараушыға көмектесу (еңбек әрекеті) Қызықты ойын: «Орманды тап» Балаларды аңғарымпаздыққа, көңілдікті бағдарлау білуге баулу (қимыл-белсенділігі)

Серуешпен оралу	Топқа оралу кезінде жындар қатарға тұруды дағдыландыру. Асымдай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта икетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өзектер, әндер жаныттанғандар, синамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) Тамақтан соң ауылдарын сүмен шаққы қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай, бағу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқиды беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табындылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныш алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киюу мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, күргазу. Түймелерін калду, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапталарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күргазып сүрту, сүлгін өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысқа жууға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ең жақсы сөз 11. Жанап Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Ана бойынша еркін оган пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. (сөйлеуді дамыту) «Білетін»	«Еркін тақырып» Балаларды орталық тарға бөлу. Балалар қалауы тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға мүмкіндік беру (жаңғырту, сурет салу,		«Жеті лақа» Кітаптар қарау, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лақа» ертегісіндегі ашаның ролі туралы әңгімелесу. Сихондық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	«Қағалдақ» Қағалдан құрастырыл - ған гүлдерін түрліс - рімен таныстыру. Орталықтарға бөлініп унаған гүлмен шығарма шылық жұмыстарын жасау. Таңдауы бойынша (сурет салу, жаңсыру

	Балаларды екі орталыққа бөлу бойынша бөлу. Аналардың арналған біздің жасау (мүсіндеу) «Аналарға арналған ашық хат» Аналарға арналған ашық хатты безендіруін ұйым - дастыру (жапсыру) Ертеңгілікте айтатын әндерін билерін қайталау (музыка)	мүсіндеу)			мүсіндеу, құрастыру (орналау)
Балалармен жеке жұмыс	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтей білуді қалыптау: Ислам, Аян Еркебұлан, Мұстафа	Дұрыс айта білдіру. Тез сөйлей білуді үйрету. Дұрыс ашық айтуға талпындыру. Дұрыс айтыру. Сөздерді таби білдіру: Алтынай, Райна, Базаргүл		Ақынның ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымені сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіре білуді үйретуді жалғастыру: Әселіна, Нұрали, Қасымхан	Тендік және теңестік туралы ұғымдарға не болуда қалыптау: Мұстафа, Нұрхан, Мейірім
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс қозғалуға үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Көшелердің бақылауын бекіту	Ауа райының бақылауын бекіту		Жердің бақылауын бекіту	Күнтізбесі бойынша ауа райының бақылауын бекіту

	Қималды ойын: «Ақтерек,көктерек» Жүтіруге жаттықта- ру, күшті дамыту	Қималды ойын: «Жыртқан» Елгіліктерін, жүтіру дағдыларын дамыту		Қималды ойын: «Жапаластар мен қарта ғантар» Зейінді дамыту,жүтіру дағдыларын жетілдіру	Қималды ойын: «Арқан ойын» Арқаннан елгілікпен секіруді үйрету
Серуеннен оралу	Қолдарын сабын мен жуу. Шкафқа киімдерін орналастыру.Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау				
Кешкі ас	Ас атасы – нан. Дұрыс,түзу отыруын қадағалау. Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қималды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қандай өсімдік өскенін тап» Бір өсімдікті сипат - тау арқылы табу (қоршаған ортамен таныстыру)	«Жайлауда» Үстел үстінен көзетті заттарды алып,жайлау көрінісін бейнелейді (ойын әрекеті)		«Аспазшы» сюжетті- рөлдік ойыны Азық-түлік өнеркәсібі- нің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсі- ніктерін нақтылау Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу (ойын әрекеті)	«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сипат» Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салу,өзінің тұрақтылығын дамыту (ойын әрекеті,сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Апа-апаларды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.Үйде кітап оқып беруге көңес беру				

Тексерілді Д.А.Т.
03.03.2023 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Күн» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.03 – 17.03 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуесмен қарсы алу. Балалар бақшаға келгенге не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен шұғылдасу, келес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша шұғылдасу, келес беру, зәттед, психолог мамандардан келесіне жүгіну кестелерін еске салу				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Көліктерді тұл сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрынындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын копсыту, суару, жапырақтардың шығып сүрту) туралы түсінікті дамыту, (бөлме жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс Баланы күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауады, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру				
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киімен жекдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, Өзі орнын тауып отыру. Таза және ұзақты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузымен жауып отырып, асықпай жасап шығаруды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру, «Бата» жаттауға баулу (мәдени-сигиналдық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзқарастарын тәрбиә әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар қанір жылдың қай мезгілі? Қыста мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Қыста не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісудің, жақсы тілектер тілеудің ұйымдастыру				

	«Наурыз мерекесі туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірақ ескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қазақтың салт-дәстүрлері» Көктемнің алғашқы айы наурыз екенін. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балаларды қазақ халқының қонақжайдылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ қазе», «сыбағы», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналау. (сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша Қазақ тілі «Мәнерлеп атайы» Шығарманы жетілдіру оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үністерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу «Қамшы» Қамшымен таныстыру. Бөліктерін атау, таңу. Оны кенетікте орналастыру арқылы анықтау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды он қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері)	«Әшекей бұйымдар» Ғажайып қоратинадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарып. Балалар оларды атайды, солдан сол санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды згі есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Қазақтың ұлттық киімдері» Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін тағып көру (қоршаған ортамен таныстыру) «Сырмақты әшекей дейміз» Дайын әшекей бейнелерін бояу (сурет салу)	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» Ертегіні естеріне түсіру. Үсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету (сөйлеуді дамыту) «Киіз үй» Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сәндік, кебежемен, қорызымен таныстыру. Киіз үй бенсін дұрыс орналастырып жапсырту. (жапсыру) Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Мақал-мәтел» Киіз үй туралы не білетіндерін сұрау. Халық мақалдарын айтқызу. Отансыз адам – ормансыз бұлбұл. Әдептілік белгісі – мілін сәлем бергені. Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер. Бірлікбар жерде – тіраік бар. (сөйлеуді дамыту) «Киіз үй» Киіз үйдегі тұрмыстық заттарды атау. Олардың қызметі туралы әңгімелесіп, көрсету. Олардың суретін салыу (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)

		«Қара жорға» әнін айтыту, би қимылдарын қимыш мен жасату (музыка)	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызту. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Кімдіктерін таныта отырып және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа райына бақылау жасау Көктемнің алғашқы айымен соңғы айын салыстыра білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек топырақты тұқым салуға дайындау Бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қасқыр мен ақтар» Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту (қимыл-қозғалыс)	Күнне бақылау жасау Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбектұл тұқымды топыраққа егу Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету Құрал-саймандарды ұзынды ұстауға тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Күн мен бүлгі» Шеңбер бойында жүгірен тұруды жалғастыру ойын ережесін сақтау	Желте бақылау жасау Көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: көшеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю бағысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігіне түсіне білуге үйрету (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бөгіс» Нысанға тез жетуге деген құлпытаныстырып, жеңіске деген күштіліктерін арттыру (қимыл-белсенділігі)	Аспанда бақылау жасау Аспанның қыста қандай болатынын, қысқы кезі қандай екенін нақтылау (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: тұқымды қарапайымға отырғызу Топырақты жеміс-терге өз беттерімен салуды үйрету, отан тұқым себу (еңбек әрекеті) Ойын: «Қызыл қанжар» Түрлі қимылдар жасауға үйрету. Шапшаңдықты тәрбиелеу	Қардың алғашқы еруін бақылау Қардың алғашқы еріген тұстарына аудару Бейімділікті дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: терезе алдындағы бақша(суару) Ұзындылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.

	(ойын, қимыл-қозғалыс)		(қимыл-қозғалыс)	(ойын әрекеті)
Серуеннен оралу	Тонка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта жиектін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Кетекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлақтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Өрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шайу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шайуды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындайық іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Қазақ халқының бағу күйлерін тыңдау (музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алтын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту Шынықтырудың барлық түрлерін, жаңы және жергілікті су шараларын жүргізу: (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалдау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Бесін ас	Кетекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлақтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Киіз үй» Балаларды екі орталыққа бөлу. Бірінші орталықта балаларға құрылыс материалдарынан киіз үй құрастыруды орындату (құрастыру) «Ұлттық тағамдар» Екінші орталықта шығармашылықпен	«Оқулар» Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шарша, үшбұрыш пішіндегі қазақ оқуларының элементтерімен белгілерді жалғастыру.	«Қамшы» Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларында ермексәздің қамшы мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу) «Киімнен ошекейлеу» Қыз балаларға	«Саяхат» Әшекей бұйымдардың суретін салыну (сурет салу) «Күбі, келі» Қазақ халқының бұйымдарымен (күнне ұқыптылықпен үйдегі жабдықтарын, әшекей бұйымдарын) тұрмыстық заттармен (күбі, мөс, келі) таныстыру, олардың

	жалаулары бойынша ұлттық тағамдардың суретін бойды немесе мүсінін жасап үстел бетіне жапастырады. Таңдауы бойынша дайын тағамдарды қояп жасырады (мүсіндеу, жапсыру)	(мүсіндеу) «Сазона салу» Сазона салу ұлттық ойынымен таныстыру. Оның ережелерін айту. Сазона түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату. (ойын әрекеті)	жілемшені «құс түмсімо», «бата мойын», «ботакөз» оюларымен безендіруді үйрету Элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қатынасты сақтауды қалыптастыру. (сурет салу) «Наурыз» «Наурыз» тақпағын жаңтату. Қарлы ертіп жылжасы. Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн. Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз. Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасапты. Наурыз дәмін татамыз. (көркем әдебиет)	қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру (құрастыру)	ауыпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қызық халықтың құндылықтарын құрығандай болуды қалыптастыру. Сұлтан, Димаш, Даяр, Алш	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға не болуды қалыптастыру. Мейірім, Еркебұлан, Аңсар	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала болуды үйретуді жаңағыру. Билетерге, Рама, Әлімжан, Мұстафа	Ертегілер мен қызықтардың өмір тақырыптарына қатынасты композициялар құрастыру болуды қалыптастыру. Рама, Ислам, О.Ибраһим	Сынықтардың, арқандық, тастайдың, тымнастықалық, сәлемейіканың, бірнеше бойымен тене-теңдікті сақтап, жүзуге талпындыру. Тәстима, Ерама, Қасымжан
Серуенге дайындық	Қызықтардың ретілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбайды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен анықтау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ материалдарды дамыту).				

Серуен	Ауа райының бақылауды бекіту Ауаны бірлесе отырып тазалау Ойын: «Ұзындыққа секіру» Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере киімді тазалауға үйрету	Күнге бақылауды бекіту Ойын: «Ағаштан ағашқа дейін» Жылдамдыққа тәрбиелеу	Желге бақылауды бекіту Ойын: «Затты тап» Балабақша ауласына бағдарлай бітулерін бекіту. Затты сипаттау бойынша табу	Аспанта бақылауды бекіту. Ойын: «Кім жылдам» Жылдам жүгіруге жаттықтыру.	Қарлығат аңшының еруінің бақылауды бекіту. Ойын: «Байқам от» Заттар арасынан, оларға құлапай араласқан жүруге үйрету
Серуеннен оралу	Қолдарын сабынмен жуу. Шкафқа киімдерін орналастыру. Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау				
Кешкі ас	Ас атасы – нан. Дұрыс, түзу отыруын қадағалау. Ас құралдарын қолдану ережелерін жетілдіру				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жұмбақтарды шеш» Кейіпкерлерді сипаттауға үйрету (көркем әдебиет)	«Бұл қандай өлең?» Ұлттық өнерді құрметтеуге тәрбиелеу (шығармашылық әрекеті)	«Сандар қатары» Балалар сандардың тура ретімен қатарына құрайды (математика негіздері)	Қимылды ойындар: «Арқан тартас», «Теңге алу (алу)» Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу (ойын әрекеті)	«Құстардың ұясын таны» Ойлау қабілетін дамыту (көрмемен ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Баламен жылы сөйлесіңіз. Әр балаға аттаған қимыл, әр күнге жетістігін қолданыңыз. Ертерек оқын беріңіз				

Тексерілді Б.Н.
10.03.2023 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Күнiм» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.03 – 24. 03 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Бапайдан өз отбасында қиылай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кснсс беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасында өз ойып толық жеткізуі туралы әңгімелесу, пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындары ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша). Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атып атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсеті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрылым материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру: Ұжымдық құрастыруға қатысушылықты оңту, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайып құрылмасы талдауды үйрету. (құрастыру) Кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастырту. Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрынындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.				
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен жекдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алданда қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болжын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қажықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кейінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған болжыннан кейін алғыс айту, ас қайыру (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жын. Шуақ шынша алтын таңда. Мәлдір таза ауала. Табығаттың бәрі оянда. Қайырым тап балалар!				

	Сәлем бердім саған елім! Тұл бесігім тұтпн жерім. Сәлем бердім бәріңізге! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде қанша ай бар? Атап беріңдер? Асп сұрақтар қойып Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылату. Балалардың жаныпастармен бөлісуін ұйымдастыру. «Жаңбыр» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Көктем келді, құс келді» Көктемдегі – құстардың ұшып келуі, оларды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру (көршілеген ортамен таныстыру) «Қарлығаштың қуырғаны неге айыр» Балалардың кітаптағы құстардың бейнесін өз бетінше қарастырып, ертегіні айтып беру (еркем әдебиет) «Әлемді құс» Әкесі құстарды және біразай құстарды қайталап салу және олардың қисына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салдырту (сурет салу)				Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Қас, көктем» Балаларды табиғаты сыйағемді қолдана отырып, сурет мазмұнына қарай әңгіме құрастыру (сөйлеуді дамыту және көршілеген ортамен танысу) «Тәулік бөліктері» Тәулік бөліктері (тіндертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «кешес», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту (математика жетілдірі)

	Дене шынықтыру маманын жоспары бойынша				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтамы дұрыс пайдалану туралы өңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен жинау (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кигенді бақылау. Киім шкафынан таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өмір-өмі қымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Маусымдық өзге - рістерді бақылау. Табиғаттағы көктемгі өзге рістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Қамқор болуға тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: гүл егетін жерді тазалау. Еңбекке деген оң көзқарасты тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықты дамыту (қимыл-қозғалыс)				Сүйсіздерді бақылау. Сүйсіздердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту, олардың пайдалану болуын түсіндіру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: аула сыңарушыға қар жинасуда көмектесу. Еңбектеуге деген құштарлықты тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Үйсіз қонақ» Көңілді бағдарлай білуге үйрету (ойын әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтану, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас ашпанда гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, (асхана құралдарын, майлықтарын үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлестіну, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шұюды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту, (сөйлеуді дамыту)				
Күнделігі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен ішешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды танау, құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бауу музыка тыңдату. Көктемгі тіршілік туралы ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жаян аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыс балалардың шапталарын тартуға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соныан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жоюға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Алпыркөсе мен бай» Кітаптар қарату. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, хатақ ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Таныс ертегі қойылымын жасату (көркем әдебиет) «Үй құстары» Құстардың мүсінін жасату, қызып жанысу жұмыстарын орындату				«Сүйікті ойыншығым» Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, анықталау. Топтағы ойыншықтардың суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік

	(мүсіндеу, жапсыру)				беру (сурет салу, мүсіндеу,)
Балалармен жеке жұмыс	Зат есімдерді, етістіктерді айыра білуге үйрету.Мәнін түсіндіру.Жекеше және көпше түрде айта білдіру:Е.Ибраһим, Эвелина,Еркебұлан				Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не болуды қалағалау: Али,Али,Нұрхат
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қиып ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Маусымдық өңге - рістерді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Бұлақ» ойыны Балалардың зейінін, белгіге жауап қайтару шапшаңдығын да- мыту.				Сүңгілердің бақылау ды бекіту Қимылды ойын: «Аңшы» Допты лақтыру мен дәлдеуге жаттықтыру
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін киінуі.				
Кешкі ас	Тамақтану бойынша әлеуметтік ережесін сақтау Тәбетпен інілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу				«Тақия тастамақ» ойыны Шапшаңдыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Жыл басы наурыз туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы баяндау Апта бойы қызықты сәттерді әңгімелеу.				

Текст: 17

03

2023 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсу» бөбекжай-бақша бөлімшесі» МКҚК

Топ: «Күнiмiз» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.03 – 31.03 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін мен денсаулығы туралы сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимбалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау дұрыс атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті ығалдармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелесу, ертегілер құрастыру. Балалармен жекке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау адамның табиғатқа қамқорлық таптуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру				
Танертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимбал белсенділігі, ойын әрекеті). Кимбалдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен жабдытылған бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын таныстыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас бөлісін сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай өбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір-біріне жақсы тілектер айтқызу. Балалардың жаналықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Көктемгі ағаштар» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді тақылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Көктемгі ағаштар» Көктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ анып, жеміс	Мұнақа маманының жоспары бойынша	Бақа ханзада Балаларды орталық тарға бөлу. Бірінші орталықта Қалауы	«Кім жылдам жұбын табады» Ғажайып қоржынды көрсету. Ішіндегі	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша

	ағаштары гүлдейтінін айту, бірақ бұл құбылыс Қазақстан - ның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Т Ағаштардың бейнесін сурет салып, есіміңге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну. (көршілескен ортамен танысу, сурет салу) «Бақша ағаштары» Өңіміні оқып беру Өңіміні негізі ойып балаларға түсіндіру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Қазақ тілі «Неге? не үшін?» Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру «Бәйтерек» (мнемо кесте) Ата – бәйтерек, Бала – жанырақ мақаланы мнемо кесте арқылы көрсетіп түсіндіру. Бәйтерек ағашы туралы фильм суреттер қарату. (сөйлеуді дамыту) «Бәйтерек» Ұжымдық жұмыс Алдың ала жасалған бәйтерекке жанырақтары ермексатпен жасап жабыстырғызу (мүсіндеу)	бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыру - ына мүмкіндік беру (көрсетім әдебиет) «Бақа» Екінші орталықты дербес шығармашылық әрекет Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, нәрдің бір-біріне арақатынасын айтып беруді нысаяқтау (сурет салу) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	ойыншықтарды таныстыру. Гажият қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау. (математика негіздері) «Топты безендіру» Топты сәндеуге арналған заттар жасау. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру) Музыка маманының жоспары бойынша	«Ағаштардың дәнін таң» Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай таңуға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір-біріне жасырып ойнауды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) «5 пәфры туралы өткенді бекіту» Дәндерді 3еуден жинау Картоншалармен жұмыс жасау (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимиял белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Кім шамағарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
Серуен	Маусымдық өңгерістерді бақылау Табиғат өңгерістері	Бұлттарды бақылау Аспан және оның біздің планетамызға	Желді бақылау Өзі табиғат туралы білімдерін байыту	Ақсауының пішінін бақылау Балғен уақытын бақылау	Табиғатта көктемде болатын өңгерістерді бақылау

	туралы түсініктерін қалыптастыру Жұмбақ: Жиегіне шырдың Мұддан шете қотардым, (сүйгі) (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек аулағы қоқыстарды жинау. Жаспан жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу (еңбек әрекеті) « Көктем қуаныштары» эстафетасы Қималды дағдыларын, белгіге жауап қайтару ипп шандығын, қималдар үйлесімділігін дамыту (ойын әрекеті)	өсері жайлы түсініктерін кеңейту Жұмбақ: 1.Етек жесі жопаз – май Дууыл тұрса дамқал- май Түйлектеліп көшеді Тоз-тоз болып өшеді. 2.Көшіп жүріп жылменен Сеуіл шықты тамысы сын Қыраттарға шолды-ген (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: ағаш жапырақ тарып тырмамен жинау және оны тазалау. Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру (еңбек әрекеті) Қималды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Жылдам жүтіруге, көздеуге, етілікке үйрету, күштілігін арттыру (қимал-қозғалыс әрекеті)	Көркем сөз: «Ұйытқамма жел» О.Ақынбекұлы Ұбырып –шұбырып Ұйтқасы құбылып Ұналай ақ қарлы Ұршақтай үйіріп Ұялы қасырлай Ұйтып көз аштыр май Екпіндей соғам Алғыта бастырмай (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: адамды қызықтан тазартуға көмектесу Үлкендер еңбегін бағалау. (еңбек әрекеті) Қималды ойын: «Мысық пен тышқан» Етіліктері мен жылдамдықтарын дамыту (ойын әрекеті)	Көктем келісі мен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Көркем сөз Өсіп тұрған бүл не? Жап болса жайып Саясына ән салып Құстар жүрген сайрап (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: ағаштың жаң- жағын дөңгелетіп қосыту. Еңбекке тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қималды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Қозғалыс дағдыларын бекіту (ойын, қимал-қозғалыс)	Балалардың байқа-ғыштығын, зейінін дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: аулағын қура-ған шөпті жинау Жолдастары мен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызы-ғушылықтарын тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қималды ойын: «Кім күшті» Балалардың күш-қуаты мен етілігін дамыту (қимал-белсенділігі)
--	---	---	---	---	---

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаныалтпақтар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындату: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құрылдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шайуды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, «өіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті») Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күштігі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын; өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ерсектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындасқа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тазып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бау музыка тыңдату. Әр түрлі, балалардың қылауы бойынша ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табиғатылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалап аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қалдау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың пантарын тартуға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құрылдарын, майлақтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қыстықты ертегі» Кітаптарды қарау Таныс ертегі мұнарасы туралы қойылымды жасату (сөйлеуді дамыту)	«Бойтерек» Астанадағы бойтерек мұнарасы туралы айту, оның маңатын көрсету. Құрылыс бөліктерін санау, салыстыру (математика негіздері)	«Салыстыру» Топтағы ойыншық тарам санау, салыстыру. Жиын жасату (математика негіздері)	«Композиция құрастыру» Табиғи заттардан композицияны құрастыру Заттар нысандардың бойынша арақатынасын ескеруін қалыптау (жаңсыру)	«Алтын айдарлы атеш» Балалардың қылауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру кезіндегі шығармашылық менбағытында кітаптар қарау, аңғысасу. «Баламды қорға» Топтағы ойыншық тарамды суретін

	кағаздан кыппа жапсыру (мүсіндеу, жапсыру) Көктем туралы жаттаған әнін айтқызу (музыка)	аташтың ролі туралы сұрау. Ертегіні сахналату (көркем әдебиет) Балаларды орталықтарға бөліп жақсы көретін әндерін тыңдатып, би билету (музыка) «Еркін тақырып» Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату (жапсыру)	сюжеттік композициялар құрату (мүсіндеу) «Үй» Конструктордан үй құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	«Түлкі биікпен пен қасқыр» Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынды қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	салтызу, мүсінін жасату (сурет салу, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуді үйретуді жалғастыру. Рама, Нұрхат, Мейірім	Ертегілер мен қорғаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра білуді қалыптастыру. Ғажала, Аяла, Ансар, Е. Ибраһим	Сызықтардың, арқынның, тақтайдың гимнастикалық скандейканын, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүзуге талпынылуы Қасымхан, Дюар, Аян	Аяқтың ұшымен, тізесін жоғары көтеріп, алысқа, сипта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіре білуге үйретуді жалғастыру. Алтынбай, Мұстафа, Еркебулан	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не болуды қалыптастыру. Әлжан, Әселіна, Сұлтан, Ансар
Серуенге дайындық	Қиындарын реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойынайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Маусымдық өзгерістердің бақылауды бекіту Ойын: «Кім бұтаға бұрын жетеді?» Шаңшандықтарын,	Бұлттардың бақылауды бекіту Ойын: «Тауға дақтыру» Затты алысқа дақтыру икемділігін	Желдің бақылауды бекіту «Тартымсыз тартымсыз» ойыны Күш-қуатты, икемділікті арттыру	Ақшайыпның шырын бөген уақытын бақылауды бекіту Ойын: «Ормандағы ақ» Белгі бойынша	Табиғатта көктемде болатын өзгерістер - тердің бақылауды бекіту Ойын: «Күн мен түн»

	Бұталарды айыра білу іскем ділігін дамыту	арттыру		жүгіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау	Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін танықтау
Соруспен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафика киімдерін орналастыру. Мәдениет-гигиеналық талаптарды орындауларын қалыптау. Жинақалыққа тәрбиелеу				
Кешкі ас	Тамақтану бойын -ша әдеп ережесін сақтау Ас жүрген жер- береке				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әр құсқа өз орны» Әр құстың өзі мекен- дейтін орны туралы түсінік беру, ойлау қабілеттерін дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)	«Қай ағаштың жемісі?» Есте сақтау қабілет- терін дамыту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Кім алғыр?» Логикалық қабілет- терін дамыту (ойын әрекеті)	«Өз мекенін тап» Үй жануарла- ры мен жабайы жануарлар- дың қайда мекендей- тіні туралы білім - дерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Үй жануарлары мен тәлдері» Үй жануарлары мен тәлдерін ажыратуға үйрету (ойын әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау, сұхбаттасу. Апта бойында болған қызықты сәттерді әңгімелеу				

Тексерілді: 29.03.2023 ж.