Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 03-07 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (паздар, суретті карточкалар). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі обьектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балалармен жеке жұмыс				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жууды пысықтау. Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын қалыптастыру. Кезекшілік ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері (видео) бала бала балақан Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** Күзгі бақ туралы әңгімелесу. Білетін тақпақтарын еске түсіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка маманының жоспары**	Үлгі бойынша тенестір»	**Қазақ тілі** «Бау бақшада,	**Музыка маманының**	**Дене шынықтыру маманының жоспары**

AnyScanner

	бойынша «Күзгі бақта не өседі?» Балалардың ойларын тыңдау.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету **(сөйлеуді дамыту)** «Жүзім» Қағазды умаждау арқылы жүзімді жасай алуға дағдыландыру **(құрастыру)**	Түлкі мен қоян ойын - шықтарын салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін шықтай білуді үйрету. **(математика негіздері)** «Түлкі мен қоян» Ертегісін оқып беру. Кейіпкерлердің жағым-ды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету **(көркем әдебиет)** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**	бақтарда» (жемістер мен көкөністер арқылы оқыту ойыны) Сөздік қорын жалпылау шы мағыналы сөздер- мен байыту4-5 сөзден тұратын сөйлем айту «Күзде» (өлең) І.Байжұманова Күзгі бақта өсетін жемістер туралы не білетіндерін сұрау, әңгімелеу. білетін Өлеңді жаттатқызу **(көркем әдебиет)** «Алма бағы» Алма ағашының құрылысына,ерекшелігіне сәйкес оның бөліктерін,бір-біріне қатынасын дұрыс бере білуді үйрету **(сурет салу,жапсыру)**	**жоспары бойынша** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** «Жапырақтар» (өлең) Т.Молдағалиев Күзгі табиғат жөнін дегі түсініктерін ныгайта отырып, табиғат әсемдігін көре білуге,әңгіме-леуге баулу «Күзгі жапырақтар» Балаларды алақан арқылы жапырақ -тың бейнесін салуға үйрету.Негізгі түст-ер туралы түсінік-терін кеңейту. Ермексазды пайдала нып,жапырақты мүсіндеу **(сурет салу, мүсіндеу)**	**бойынша** «Күзгі дала» М.Әлімбаев (өлең) Өлеңнің бейнелі тілін сезінуді дамыту **(сөйлеуді дамыту))** «Күз бейнесі» Балаларды табиғатты бейнелеу жанрымен таныстыру **(сурет салу)**
руенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаlistы дамыту).**				
руен	Аула тазалаушы еңбегін	Күн-жылу мен жарық	Арнайы көліктерді	Ағаштарды	Емдік шөптерді

AnyScanner

	бақылау Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек: алаңды қоқыстардан тазалау Бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту **(қимыл белсенділігі)**	көзі Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқа орналастыру **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау **(ойын әрекеті)**	бақылау Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек: қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Бәйге» Нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын жеңіске деген құштарлықтарын арттыру **(қимыл белсенділігі)**	бақылау Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек: ойын алаңың тазалау Еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Қозым, қозым қашқылда!» Түрлі қимылдар жасауға үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу **(қимыл белсенділігі)**	бақылау Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек: тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, қураған бұталарды жинау Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру **(ойын әрекеті)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. **(сөйлеуді дамыту)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

AnyScanner

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өзлігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаяны дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру «Қияр мен қырыққабат», «Бауырсақ», «Түлкі мен қоян», «Мақтақызбен мысық» және т.б **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзлігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаяны дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Заттардың тең,тең емес топтарын салыстыру» Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау. Тең ,тең емес екенін анықтау **(математика негіздері)** «Жапырақтар» Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі бақты бейнелеу. Ұжымдық жұмыс **(жапсыру)**	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру дағдыларын қалыптастыру **(Сөйлеуді дамыту)** **Топтық жұмыс, плакатқа** «Түлкі мен қоянға арналған жолдар» Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру, Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтар ды қиюды үйрету **(жапсыру)** Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. **(сурет салу)**	«Алмұрт,сәбіз» Күзгі бақта өсетін жемістер, жидектер мен көкөністердің суретіне, макетіне қарап не білетіндерін айту. балалардың қалауы бойынша **(сурет салу, жапсыру және мүсіндеу)**	«Күз сыйы» Көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тату арқылы тану, атауды үйрету **(қоршаған ортамен танысу)** «Табақты әшекейлейміз Халық шеберлерінің еңбектерімен таныс-тыру,халық бұйым дарының желісі бойынша жемістерге арналған	«Қонақтарды күтеміз» Заттарды топтастыра суреттеуге үйрету.Сөздік қорды жаңа сөздермен байыту **(сөйлеуді дамыту)** «Ыдыстың бөліктерін толықтырып сал» **(құрастыру)**

				ылыстарды мүсіндеуге үйрету **(мүсіндеу)** «Банкадағы қияр мен қызанақ» Дөңгелек,сопақша пішінді көкөністерді салу;техникалық дағдылар мен біліктерді игеру **(жапсыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуге үйрету. Шығарма жанрларын ажырата алу дағдыларын қалыптастыру. Ибрагим, Ілияс, Аянат Ж, Жанқожа.	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай білу дағдыларын дамыту.Алақанға салып тік және дөңгелектесе білуге үйрету Жанқожа, Аянат Ә, Абдулла, Мариям	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білу дағдыларын қалыптастыру Бейбарыс, Дияр, Ерқанат, Захар	Бір бірден шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орындарын таба білуге үйрету. Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білулерін қалыптастыру Халид, Захар, Ерқанат	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. Айбибі, Ерлаулет, Дияр, Бейбарыс.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Аула тазалаушы еңбегін бақылауын бекіту Қимылды ойын: «Ұзындыққа секіру» Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере	Күн-жылу мен жарық көзі бақылауын бекіту Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Тәрбиеші белгісі бойынша жүгіруге,	Арнайы көліктерді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Затты тап» Балабақша ауласын бағдарлай білулерін	Ағаштардың бақылаулын бекіту Қимылды ойын: «Кім жылдам » Жылдам жүгіруге жаттықтыру	Емдік шөптердің бақылауын бекіту Қимылды ойын: «Байқап өт» Заттар арасынан, оларды құлатпай

AnyScanner

	қимылдауға үйрету	ирмелеуге жаттықтыру	бекіту. Затты сипаттау бойынша табу		ирелеңдеп жүруге үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы,қолдарын жуу				
Кешкі ас	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау. Ас жүрген жер-береке. Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Әңгімелеу: «Жаз,күз» мезгілдері Әңгімелей білуге тәрбиелеу **(сөйлеуді дамыту)**	«Дәл осындай пішінді тап» Геометриялық пішін-дер жайлы білімдерін бекіту **(математика негіздері)**	Ойын:«Қай ағаш -тың жапырағы?» Берілген ағаш түрлеріне жапырақ-тарын тауып орналастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)**	«Саңырауқұлақ» саусақ ойыны Ойын: «Не жоқ» Ойынның шарты: тәрбиеші үстелдің үстіне жемістердің суретін қояды, балалар көздерін жұмып, тәрбиеші бір жемістің суретін жасырып қояды,қай жеміс жоқ **(қоршаған орамен таныстыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Күзгі ойындарды ойнау. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру				

Тексерілді ____________

«30» ___09___ 2022 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 10 - 14 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды (тотықұс немесе көгершін) құспен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен дәрумендердің пайдасы жайлы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапта», «Суреттің қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Құстар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

AnyScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка маманының жоспары бойынша** «Құстар біздің досымыз» Құстардың түрін,тіршілігі туралы білімдерін дамыту. Құстарға қамқол болуға, оларды қорғауға тәрбиелеу **(көркем әдебиет)** «Біз қамқоршы баламыз» Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақтарды жатқа айту **(сөйлеуді дамыту)**	Үй құстар мен дала құстары» Туралы сурет бойынша әңгімелеу **(көркем әдебиет)** «Әдемі торғай» Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен құстардың суретін салу, ермексаз-дан ұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы жапсыру **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**	**Қазақ тілі** «Бір сөбен айт» Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді айту (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, нуа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз «Құс» Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту арқылы құстың бейнесін құрастыру **(құрастыру)** «Аққу қаздар» Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілі-гін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлер-дің мінезін сипаттауға үйрету **(көркем әдебиет)**	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** Биік-аласа» Құстардың үйшікте рін биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түр лі үйшіктерді салыс тыру **(математика негіздері)**	«Құстар біздің қанатты досымыз» Құстарға қамқор болуға және құстар дың ортақ қасиеттері мен айырмашылық -тарын ажыратуды үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** «Өтеш пен Тоты» Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдау ға үйрету Балалардың сөздік қорын молайту Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** **«Табиғат дыбысы»** (құстардың дауысы жазылған үнтаспа) **(музыка)** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**

AnyScanner

Серуенге дайындық	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Велосипедті бақылау Велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Теңге алу» Ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу **(ойын әрекеті)**	Қайың ағашын бақылау Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:аулаға сыпыру Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Берілген белгі бойынша шапшаңдыққа,жылдамдыққа,зейінін аударуға үйрету **(ойын әрекеті)**	Ауа-райына бақылау Ауа-райы құбылыстарын ажырата білуге үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау,қопсыту) Үлкендерге көмектесу **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Сақина» Ептілікті және берілетін белгіге шапшаң жауап қайтару икемділігін дамыту **(ойын әрекеті)**	Топырақты бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме,әлде сазды жер ме **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:топырақты құнарландыру Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету **(еңбек әрекет)** Қимылды ойын: «Пойыз» Шапшаңдық пен ептілікті дамыту **(қимыл белсенділігі)**	Шоқыларды бақылау Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау Шоқы-бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу Кішкентайларға көмектесу, еңбекке құлшыныстарын арттыру **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Алысқа лақтыру» Қапшықты нысанаға тигізу икемділігін дамыту **(ойын әрекеті)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**.				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаcы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру «Қарлығаштың құйрығы неге айыр», «Құстар таласы»**(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаcы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аққу» Ертегі кейіпкерлері құстар ды бейнелеуге машықтанды ру Табиғи материалдардан қолдану дағдыларын пысықтау арқылы аққуды мүсіндеу, желімді пайдаланулы	«Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі» Сурет бойынша сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу) **(қоршаған ортамен танысу)** «Құс ұясы»	«Құс қанаты» Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығарма шылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Құс қанат оюы	««Қарлығаш оюы» Геометриялық пішін дерлен оюөрнектерді және жолақтағы өсім дік өрнектерін халық тық өнер түрлері бойынша	«Балапан» Геометриялық пішіндер ді қиып балапан жапсыру **(жапсыру)** «Үлкен,кіші» Құстарды санау.

	жетілдіру **(құрастыру)**	Ермексаздан құстарға ұя жасау **(мүсіндеу)**	таныстыру **(мүсіндеу,жапсыру)** «Қанша?Неше?» Санауға арналған құралдармен жұмыс "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету **(математика негіздері)**	бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыла рын қалыптастыру Қарлығаш оюын жапсыру **(жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу салу **(сурет салу)**	салыстыру, үйшіктеріне қарай салыстыра отырып көлеміне қарай орналастыру **(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуын бекіту: Айбибі, Ибрагим	Бір бірден ,шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Биік емес төбеден сырғанап, бір бірін сырғаната білу дағдыларын қалыптастыру. Жанқожа, Аянат Ә, Айгерім, Ерназ	Сөйлеу манерінің тәсілдерін сақтай білуге үйрету.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білу дағдыларын дамыту.Ерқанат, Дияр	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету.Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру. Бейбарыс, Арманай, Әлішер	Түстерді тани білуге үйрету.Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.Захар, Ерназ, Әлішер
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Велосипедті бақылауын бекіту Қимылды ойын: Ұзындыққа секіру Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдау-ға үйрету	Қайың ағашының бақылауын бекіту Қимылды ойын: «Допты ұста» Қағып алуға және келе сіге беруге үйрету	Ауа-райына бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Затты тап» Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту. Затты сипаттау бойынша табу	Топырақты бақылауын бекіту Қимылды ойын: «Кім жылдам» Жылдам жүгіруге жаттықтыру	Шоқыларды бақылау-ын бекіту Қимылды ойын: «Байқап өт» Заттар арасынан, оларды құлатпай иреleңдеп жүруге үйрету

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау Ас құралдарын қолдану дағдыла- рын жетілдіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа - әрекеттер)	Ойын: «Көкөністер мен жемістерді жина» Араласып кеткен көкөні стер мен жемістерді айы рып,екі себетке жинау, аттарын атау **(сөйлеуді дамыту)**	Ойын: «Кім көп жинайды» Шашылған күзгі жапы- рақтарды себетке жинау, білімдерін бекіту **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Ойын: «Көп және біреу» Көп және біреу қатынастарын бекіту **(математика негіздері)**	Ойын: «Кім жылдам?» Шашылып жатқан көкөністер мен жемістерді екі себетке жинау **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Ойын . «Жақсы-жаман» Балалардың табиғатта өзін-өзі ұстау тәртібі туралы білімін шығайту **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды уақытында ұйқыға жатқызып,гигиеналық шараларды орындау қажеттігін ескерту				

Тексерілді ________

«07» 10 2022 ж.

AnyScanner

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 17-21 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 17.10.2022**	**Сейсенбі 18.10.2022**	**Сәрсенбі 19.10.2022**	**Бейсенбі 20.10.2022**	**Жұма 21.10.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың сауалнамаларын тарату				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу(**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыннан кетпесін, Тілеуін қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңіліміз бақпада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қазір күздің нешінші айы? Күзде қандай өзгерістер болады? Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Жануарлар туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка маманының жоспары бойынша** «Үй жануарлары» Үй жануарлары және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын үйрету Жануарлар туралы не білетініндерін, сурет бойынша әңгімелеу **(сөйлеуді дамыту)** «Санап,салыстыр» Топтағы жануарларды санау, көлемі бойынша салыстыру **(математика негіздері)**	«Мақта қызбен мысық» ертегісі Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонаци ямен дыбыстау **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** «Мысық» Мысықты құрастыру үшін геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптасты ру **(математика негіздері)** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**	**Қазақ тілі** «Есіңе сақта!» Үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, қала, көше, жол, жолда абайла! Сөздерін сөздік қорына енгізу «Қандай пішінге ұқсайды?» Жануарлардың дене бөліктері қандай пішінге ұқсайды атау. Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді тану және атау **(математика негіздері)** Аю әнін айту	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану **(сөйлеуді дамыту)** «Ботакөз», «тышқан» оюлары Қазақ оюларының, элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасында	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** «Үй жануарларының пайдасы» Үй жануарлардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау **(сөйлеуді дамыту)** «Сүт өнімдері» Сүт өнімдерін зерттеу. Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдерлің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Сүттен айран жасау және т.б әрекеттер баллаардың ұсынысы бойынша

AnyScanner

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>(музыка)</td><td>ғы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру
(сурет салу)</td><td>(қоршаған ортамен танысу)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру.
(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</td></tr>
<tr><td>Серуен</td><td>Қайың ағашын бақылау
Күзгі қайың ағашын бақылау
(қоршаған ортамен таныстыру)

Еңбек: гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау
Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.
(еңбек әрекеті)

Қимылды ойын: «Кім жылдам?»
Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын да – мыту</td><td>Күз көріністерін бақылау
Күз туралы білімдерін молайту
(қоршаған ортамен таныстыру)

Еңбек:тәрбиешімен бірге құлаған,сынған, құраған буталарды жинау
Үлкендерге көмектесу
(еңбек әрекеті)

Қимылды ойын: «Жұбыңды қуып жет»
Кедергілен өтіп жүгіру- ге жаттықтыру
(ойын әрекеті)</td><td>Гүл егілген клумбаны бақылау
Өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау.
(қоршаған ортамен таныстыру)

Еңбек:ойын алаңын тазалау
Ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау
(еңбек әрекеті)

Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»
Жылдамдық,байқампаздық дағдыларын</td><td>Желді бақылау
Желдің түрлерін есте сақтау
(қоршаған ортамен таныстыру)

Еңбек: аула маңын қоқыстан тазарту
Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру
(еңбек әрекеті)

Қимылды ойын: «Батылдар»
Ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру.Тепе-теңдікті сақтай</td><td>Жапырақтардың түсуін бақылау
Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту
(қоршаған ортамен таныстыру)

Еңбек:аула сыпырушыға жинасуға көмектесу
Еңбектенуге деген құштарлықты тәрбиелеу
(еңбек әрекеті)

Қимылды ойын: «Үйсіз қоян»
Кеңістікті бағдарлай</td></tr>
</table>

	(қимыл қозғалысы)		дамыту **(қимыл белсенділігі)**	білуге тәрбиелеу **(ойын әрекеті)**	білуге үйрету **(ойын әрекеті)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу сәттерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**(сөйлеуді дамыту).**Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін салу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	Жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру **(жапсыру)**	Мысықтың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау	көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Африка жануарларын жасау.	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдау. Құрастыру құралдарымен қоралар, жануарлар құрастыру.	«Жеті лақ» ертегі желісі бойынша суреттерді бояу, құрастыру құралдарымен лақты немесе қасқырды құрастыру.

әрекеттер)	казақ оюларының кейбір элементтерін салу. «Түйе табан», «Тышқан ізі». «Ботакөз» ою өрнектерін салу. **(сурет салу)** Ермексаздан үй жануарын мүсіндеу **(мүсіндеу)**	дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** Ермексаздан мысықты жасау. **(мүсіндеу)**	**(мүсіндеу)** Дәстүрден тыс әдіспен жануарларды бояу. **(сурет салу)** Ең жылдам жануар кім? Мультфильм көру. «Торғай» тв **(көркем әдебиет)**	Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстар. **(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**	**(сурет салу, құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету.Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру. Бейбарыс Б, Дияр,	Бір бірден ,шеңберге қайта тұра білуді, саптағы өз орнын таба білуді үйрету.Мәдени гигиеналық дағдыларды орындау дағдыларын қалыптастыру. , Ерқанат, Захар, Халид,	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білу дағдыларын дамыту. Ерназ, Ерқанат	Бір бірден ,шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Биік емес төбеден сырғанап, бір бірін сырғаната білу дағдыларын қалыптастыру. Аянат Ерназ, Абдулла, Мариям	Заттардың сапасы мен қасиеттерін :Сипап, дәмін тату жіне есту арқылы тани білуге үйрету. Көлік құралдарын атай білу дағдыларын қалыптастыру Аянат, Жанқожа, Аянат
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				

AnyScanner

Серуен	Қайың ағашы бақылауын бекіту Қимылды ойын: «Бұлақ» Балалардың зейінін, белгі ге жауап қайтару шап -шандығын дамыту	Күз көріністерін бақылауын бекіту Қазақтың ұлттық ойыны: «Хан талапай» Шапшандыққа тәрбие леу	Гүл егілген клумбаны бақылауын бекіту Қимылды ойын: « Кім күшті?» Балалардың күш-қуаты мен ептілігін дамыту	Желдің бақылауын бекіту. .Қазақтың ұлттық ойыны: «Лақ ұстау» Жүгіру дағды- сын дамыту	Жапырақтардың түсүін бақылауын бекіту Қимылды ойын: «Аңшы» Допты лақтыру мен дәлдеуге жаттықтыру
Серуеннен оралу	. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы. Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын:«Ненің дәмі?» Жемістердің және көкөністердің атауларын дұрыс айту **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Ойын:«Бұл қандай ою» Ұлттық өнерді құрметтеуге тәрбиелеу **(сөйлеуді дамыту)**	Ойын:«Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипалап анықтау айта білу **(математика негіздері)**	Ойын:«Күз мезгілі-не сай белгісін қой» Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту **(қоршаған ортамен таныстыру)**	«Қандай жұмбақ болса да,шешпей оны қоймаймын» (Күз мезгіліне байланыс-ты) **(көркем әдебиет)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды уақытында ұйқыға жатқызып,гигиеналық шараларды орындау қажеттігін ескерту				

Тексерілді ____

«14» 10 2022 ж.

AnyScanner

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 24-28 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 24.10.2022**	**Сейсенбі 25.10.2022**	**Сәрсенбі 26.10.2022**	**Бейсенбі 27.10.2022**	**Жұма 28.10.2022**
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау)				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жаңалықтармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуі. «Күзгі еңбек», «Шеберлер қалашығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

AnyScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка маманының жоспары бойынша** «Күз» А.Құнанбаев өлеңі «Күз» өлеңін оқып беру,түсіндіру,жаттату **(көркем әдебиет)** «Күзгі жаңбыр» Суық түстерді пайдалана отырып,күзгі жаңбырды бейнелей алу **(сурет салу)**	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** «Кім жылдам» Сөз және сөз ұйқаста рына құрылған ойын дарға қызығушылығын арттыру.Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдыра -ды. Мысалы – «Алма»- алма жедім немесе алма ол жеміс. **(сөйлеуді дамыту)** «Еңбек құралдары» Күзгі еңбек құралдар-ды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекше ліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндеу. **(мүсіндеу)**	**Қазақ тілі** «Таныт,біл» Қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қатты, жұмсақ, жер, мұз, ауа, шеңбер, қалам, қылқалам, сурет, төсек, шана, аққала, орамал. Сөздерін түсіндіру «Шалқан» ертегісі Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру **(көркем әдебиет)** «Шалқан» Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салу **(сурет салу)**	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** «Тәулік» Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру **(математика негіздері)**	«Ойдан шыққан әңгіме» Әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету **(сөйлеуді дамыту)** «Шалқан» Балаларға ертегілер әлеміне еніп жақсы көңіл-күй сыйлау. Шығармашылық құзіреттілігін дамыту **(жапсыру)** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Көшелерді бақылау Көшеде тәртіп сақтау туралы,жол жүру ережесі	Құстарды бақылау Алаңға келетін құстардың аттарын анықтау	Ауа райын бақылау Ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл	Желді бақылау Желдің бағытын қапшық арқылы	Күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау Өткен күн дердегі

	туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау Бір-біріне достық көмек беруге тәрбиелеу **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Сақшылар» Белгі берісімен белгіленген жерге дейін жүгіруге,айналаны бағдарлауға үйрету **(ойын әрекеті)** Жапырақтарды жинап, композиция жасау **(құрастыру)**	**(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:ауланы бірлесе отырып тазалау Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: « Көкпар» Тез жүгіруге жаттықтыру ,жылдамдықтарын,күштерін дамыту **(қимыл белсенділігі)** Бормен сурет салу **(сурет салу)**	бөліп,байқау өткізулерін ұсыну **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек: құстар жиі қонатын алаңқайға жем шашу **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Орныңды тап» Жылдам жүгіруге жаттықтыру **(қимыл белсенділігі)**	анықтау **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек: ойын алаңын тазалау Алаңды тәртіпке келтіріп,бастаған істі аяғына дейін жеткізу **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Бірлесе ойнауға, ойын шартын сақтауға баулу **(ойын әрекеті)**	дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:сынған ағаш бұталарын жинау,бұталар түбін тазалау Аула қараушыға көмектесу **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Ормандағы аюлар» Балаларды аңғарымпаздыққа,кеңістікті бағдарлай білуге баулу **(ойын әрекеті)** Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру **(құрастыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				

AnyScanner

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

AnyScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақ ойындары» Балаларға таныс "құыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу шеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату **(сөйлеуді дамыту)** Өз бетінше жұмыс Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығарма шылық жұмыстары **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)**	«Оңға,солға» Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру **(математика негіздері)** Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу **(еңбек әрекеті)**	«Гүлдерді сана, салыстыр» Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау **(математика негіздері)** «Менің сүйікті гүлім» Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау **(мүсіндеу, жапсыру)**	«Жапырақтардан композиция» Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру **(жапсыру)** «Бауырсақ» ертегісі Ертегінің кейіпкер лерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қаржысын қолдану дағдыла - рын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	«Бауырсақ» желісі бойынша Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуге үйрету.Өлеңді саналы эмоционалды түрде жатка айту дағдыларын қалыптастыру. Мариям, Илья,Арманай	Негізгі қимылдарды орындай білуге үйрету. Бір бірден ,шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білу дағдысын қалыптастыру.. Арманай, Илья,	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей білуге үйрету.Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Шеңберге қайта тұруды,саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебе білуге дағдыландыру Бейбарыс, Айбибі,	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру. Бейбарыс, Диар. Айгерім,

AnyScanner

			Ибрагим, Ерназ		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Көшелердің бақы- лауын бекіту Қимылды ойын: «Ақтерек,көктерек» Жүгіруге жаттықтыру, күшті дамыту	Құстардың бақылау-ын бекіту Қимылды ойын: «Көкпар» Икемділікті, жүгіру дағдысын дамыту	Ауа райының бақылауын бекіту Қимылды ойын: «Жыртқыш» Ептіліктерін, жүгіру дағдыларын дамыту	Желдің бақылауын бекіту Қимылды ойын: «Жапалақтар мен қарлығаштар» Зейінді дамыту, жүгіру дағдыларын жетілдіру	Күнтізбесі бойынша ауа райының бақы-лауын бекіту Қимылды ойын: «Арқан ойын» Арқанмен ептілікпен секіруді үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау. Дұрыс,түзу отыруын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жаңбыр әні» жаттату **(музыка)** Нан туралы мақал-мәтел ді түсіндіру **(көркем әдебиет)**	«Сөз ойла» ойыны («л»,«с» дыбысына) Ойлау қабілеттерін дамыту **(сөйлеуді дамыту)**	«Карточкада қандай сан жазылған?» Ойлау қабілеттерін дамыту **(математика негіздері)**	«Ертегі кейіпкерле-рінің жұбын тап» Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру **(көркем әдебиет)**	«Бұл қай құс?» Құстарды өздеріне тән белгілеріне қарай суреттеуді үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойындағы қызықты сәттерді әңгімелеу				

Тексерілді ____

«21» 10 2022 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 31 -04 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу)** Балалармен жеке жұмыс				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу.				

	Өзіңе қалай көмектесесің? Балалардың ойын тыңдау. Ал өзгелерге қалай көмектесуге болатынын сұрау? бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка маманының жоспары бойынша** «Өзіңе қалай көмектесесің» Әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту **(сөйлеуді дамыту)** «Менің үйім» Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту **(құрастыру)**	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау **(көркем әдебиет)** «Жұппен салыстыру» Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту **(математика негіздері)** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**	**Қазақ тілі** «Сөйлеу мәдениті» Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу «Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз?» Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** «Тәрелкені әшекейлеу» Балалардың қалауы бойынша сол заттардың **(суретін салу, қағаздан қиып жапсыру).**	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** «Тұрмыстық заттар» Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жиі қолданатын заттар туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. (көркем әдебиет) «Ұғымдарды салыстыру» Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру **(математика негіздері)** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**

AnyScanner

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Жауын-шашынға бақылау Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зия- нын ажырата білу, тілдерін дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)** Еңбек: ойын алаңы айналасындағы жолдары тазалауға аула тазалаушыға көмектесу Үлкедерге көмектесу ге деген ынталарын дамыту тәрбиелеу **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Күн мен түн» Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білім дерін тиянақтау, берілген белгі бой ынша әрекет етуге баулу	Жаяу адамдарды бақылау Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау **(қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Еңбек:ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару Тек қана сынған бұталарды жинау-ға,аулада тазалық сақтауға үйрету **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Бағдаршам» Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыс-тарды дұрыс орындай білуге үйрету **(ойын,қимыл-**	Күзгі табиғатқа бақы лау Күз туралы түсінігін кеңейтіп,жыл мезгілі нің ерекшелігін әңгі-мелеу **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)** Еңбек:түскен жапырақты жинау Бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныста-рын арттыру **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап шешім қабылдауға үйрету **(ойын әрекеті)**	Түскен сары жапырақ қа бақылау Балаларға жапырақ-тың өсуі жайында,әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:ауладағы қоқыстарды тазарту Үлкендерге көмектесу **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Жылдам жүгіруге, көздеуге,ептілікке үйрету,күштілігін арт-тыру **(ойын,қимыл-қозғалыс)**	Тастарды бақылау Тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиет - терімен таныстыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:ұжымдық жұ-мыс,балабақша аума-ғын тазалау Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға,біткен іске қуануға тәрбиелеу **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Арқан тарту» Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру **(ойын,қимыл қозғалыс)**

AnyScanner

	(ойын әрекеті)	**қозғалыс)**			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға әңгімелер оқып беру және жайлы музыка қою **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдананоту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсендiлігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару **(қоршаған ортамен танысу)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сәндік композиция» Балалардың назарын терезеге аудырту. Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен	«Баспана» Балалардың дербес құрастыру әрекеті негізінде. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше,	Балаларды орталықтарға бөлу «Құмыра» Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны жапсыру	«Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Әңгімелесу Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және	«Ғажайып қоржын» ойыны Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі

	бұталарды пайдаланып топқа сәндік композ цияны құрастырту. Құрастыру кезінде заттар мен нысандар - дың көлемі бойынша арақатынасын ескеруді жетілдіру **(жапсыру)** «Кім тез жинайды?» Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішін дегі, өлшемдегі заттар дан тұратындығы туралы түсінік беру. Топтағы ойыншықтар дан жиын жасату **(математика негіздері)**	пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **(құрастыру)** «Р»,«Л» дыбыстары Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыру. Ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **(Сөйлеуді дамыту)** «Бауырсақ» Балалардың қалауы бойынша «Бауырсақ» ертегі желісі бойын ша шығармашылық пен жұмыстар жасауын дамыту. **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)**	Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету. **(жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша сурет салу. **(сурет салу)** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру **(мүсіндеу).**	әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу)** «Пирамида» Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру **(мүсіндеу)** Ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту **(сурет салу)**	және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)** «Ойыншық арба» Қоржыннан алған затқа қарап пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді **(мүсіндеу)** Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту **(жапсыру)** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту **(құрастыру)**

AnyScanner

Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуге үйрету. Шығарма жанрларын ажырата алу дағдыларын қалыптастыру. Ибрагим, Ілияс, Аянат Ж, Жанқожа.	Сурет салу кезінде карындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай білу дағдыларын дамыту.Алақанға салып тік және дөңгелектесе білуге үйрету Жанқожа, Аянат Ә, Абдулла, Мариям	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білу дағдыларын қалыптастыру Бейбарыс, Дияр, Ерканат, Захар	Бір бірлен шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орындарын таба білуге үйрету.Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу дерін қалыптастыру Халил, Захар, Ерканат	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. Айбибі, Ердаулет, Дияр, Бейбарыс.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Жауын-шашынға бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу	Жаяу адамдарды бақы лауды бекіту Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Жүгіруге жаттықтыру,жылдамдықты дамыту	Күзгі табиғатқа бақылауды бекіту Ойын: «Теңге алу» Ептілікке,жылдамдыққа,жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу	Түскен жапырақка ба қылауды бекіту Ойын: «Затты тап» Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту. Затты сипаттау бойынша табу	Тастардың бақылау- ын бекіту Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету. Жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	Тамақтану бойын-ша әдеп ережесін сақтау Ас жүрген жер – береке Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы				