

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсу» балалық-балалықшысы» МКҚК

Топ: «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.02 – 03.03 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы мейірінге бөлеп, амандасу дағдыларын жетілдіру. Бүгінгі көңіл күйі мен денсаулығы туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге мүмкіндік беру. Арнайы жерге төселген секіру ойын кінәзшесі арқылы ойынд, топқа өтуіне жағдай жасау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға осы айда болытын мерекелік ертеңгіліктермен іс шаралар туралы ақпараттар беріп, бірлесіп атқаратын жұмыстарды талқылау				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты дамыту. Балаларды шеңберге отырғызып, бір-біріне жақсы тілек айту. Мінсіз-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру мен үстел үсті ойындарын ойнату (малалар, домбыра, суретті картоншалар, дидактикалық ойындар). «Өнер» орталығында сурет салу, суретті картоншаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу. Шығармашылық жазуы орындалу кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлімге өсиеттеріне күтім жасау, оларды суару (жармаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс				
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігін (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) жетілдіру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуі бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебіін сақтау, Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Көзекшілікті ұйымдастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге Терезелер қарап тұр Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын таңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-аресттер	Мұқият маманының жоспары бойынша	Секіріс ойыншықтары	Қазақ тілі	Мұқият маманының жоспары бойынша	«Үйшік»
	«Жыл мезгілдері» ертегісі Балаларға « кітап орталығында «Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету (жарқам әдебиет, математика негіздері)	Балаларға пошта арқылы жеткен сыйлықты көрсету үшін ашып көру үшін сыйқырлы сөзді айтамыз. Ішінде әртүрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп. Бірінші топтағы балаларға әртүрлі құрылымдарды құрастырылу (құрастыру)	Математиканың сөйлеу-Сөйлесу барысында ангімәлесушінің нұсқары өзіне аудару үшін математиканың сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Нетіпті, санап?» Балалардың назарын тақтаға ілінген көптеген көктемнің нышандары бейнеленген суреттерге аударту. Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету (математика негіздері)	Ертегі кейіпкерлерінің жұлдыздарын көрсету. Өз бетінше таппаған ойындар ойыну. Екінші ойындарда тақыы кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (жатығы-негізімі, ақсақыл-салмақты) ынталандыру (жарқам әдебиет)
	«Қазақстан Республикасының мекені» Қазақстанның көрікті жерлерінде түсірілген фото суреттерін көрсетіп, Отанымыз – Қазақстан Республикасына жеткен сүйсіненімді және мақтаныш сезімін ояту Суреттегі бейнеленген жерлер туралы айту. Олардың тұрып жатқан жерлерінің тағы қандай мезгілде оқиы болатынын сұрау (көршілаған ортамен танысу)	«Санау салыстыру» Екінші топ балаларына құрастыру ойыншықтарын жұптастырып қою арқылы оларды санау, салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтау. Сонын екі топтың балалары өздерінің жасаған жұпалы туралы қарама қарсы топтағы балаларға айтып беруін ұйымдастыру (математика негіздері және сөйлесуді дамыту)	Ғажайып қоржым Зат есімдерді сын есімдермен байлап - ныстыруға үйрету . Ғажайып қоржымды көрсетіп ішінен бір бір затты алу. Отың қандай өскенін сипаттау (сөйлесуді дамыту)	«Жаңбыр» Балалардың қалғаны бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстарын суретін салу (жапсыру)	«Үйшік» Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу (сурет салу) «Тура және кері санау» Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерін санау. 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Сандар патшалығына қонаққа бару. Карточкалармен жұмыс. (математика негіздері)
	«Өзге гүлдер» Қағаздан құрастыру «Орғанын» үлгісі			«Көктем бейнесі» Тақтада ілінген тұрған заттарды балаларды екі топқа бөліп, ұжымдық жұмыс ұйымдастыру. Балалар өздері суретке жауап беріп алған заттарын жапсырып, көктемнің	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша

	бойынша қарапайым тұлғаларды құрастыруды дамыту. (құрастыру) «Не салғым келсе, соны саламын» Балалардың қалыптары бойынша болулармен сурет салуды ұсыну. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қызықтамаларды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту. (сурет салу) Балалар жұмыстарын аяқтаған соң тәрбиеші қорықты қозғалтпай ішінде тағы бір зат бар сияқты деп дабысын тыңдатыды. Қорыққа снырды сөздер айтқанда қорықтың астын ашса қампиттер бар екен. Балаларға жақсы жұмыстары үшін таратып беру. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша		Бейнесін жазсырады. (жапсыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қиын бейнесі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын нығайту. Құрал қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, наұқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру) Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі)			

қызымет өту дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)					
Серуен	Күнді бақылау Тірі табиғат үшін күннің маңыны, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтінін туралы түсінік беру (қоршаған ортамен таныстыру) Елбек: беріннен соң ашыптан келген иген түптеріне қар үю Бірлесіп елбек етуге, Ағаштарға қамқор- лық жасауға тәрбие- леу (елбек әрекеті) Қимылды ойын: «Желдірмен» Ойын мазмұнына сай қимылдар жасау (ойын әрекеті)	Мұздақты бақылау Мұздақтың пайда болу жолын түсінді- ру (қоршаған ортамен таныстыру) Елбек: ойын алаңын қардан тазалау Елбексүйгіштікке тәрбиелеу (елбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қазан» Бірлесіп ойнауға шақыру (ойын әрекеті)	Қырауды бақылау Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру Көркем сөз: Тазартып бар кір шаң- нан Қыс өнерін бастады Перзеге қырудан Сурет салып тастады. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Елбек: ауыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу Елбексүйгіштікке тәрбиелеу (елбек әрекеті) Қимылды ойын: «Сұмқойлар» Қимылды жаттығу - ларды жасауды үйрету (қимыл-белсенділігі)	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байла- нысты құбылыстар - ды түсіндіру Көркем сөз: «Қыс» Қар жамылды баста- рым Қыратым да, сайым да Тағыпты қыс ая қарып Үкі етіп қабырға Бүркеніп ақ желекті Жарқырайды маңайым Ойға шомып теректің Ақ шалыпты самайын (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Елбек: жолды қардан тазалау Аула қараушыға көмектесу (елбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жолдағы бұрын жетеді?» Дого астынан елбек теп өту дағдыларын жетілдіру (ойын әрекеті)	Бақылау «Желді бақылау» Желдің бағытын қапалық арқымен анықтау (қоршаған ортамен таныстыру) Елбек: қардан қала тұрғызуға қар жинау Ұяменен жұмыс істей білулерін қалыптасты- ру (елбек әрекеті) Қимылды ойын: «Елбе із» Теп-теңдікті сақтау, Алдымы түскен із үстінде дәл тұсуға тырысу. Елтіліске баулу (ойын, қимыл- қозғалыс)

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын топта кезегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киінуін қалыптастыру. Ертенгіліктерде айтатын ондерін тапмақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыларды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұзынғы тамақтану, сөйлеспесу, алғыс айту) Тамақтан соң ауылдарын сүмен шаюды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен жыту. Киімдерін ұзынғы орамалында іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға көктем туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою (көркем әдебиет)				
	Жаппақ табындықтың өлшен-алу үшін түрлі жолдармен жалап аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шыңдауды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қалың, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс қоюды үйрету. Қыз балалардың шапқарым тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыларды үстелге қою, сонымен жинау) Таза және ұзынғы тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жүтуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сурет бойынша сипатта» Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жоқсартуды көзбен балаларды үш топқа бөлу Бірінші топтағы балаларға «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру, жыл мезгілдерінің суреті бойынша	«Көктем әні» Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айтуға, би билету. (музыка) Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. «Көктемгі гүлдер» Көктемнің белгілері гүлдерді ермексизден жасап, қиялмен гүлдерді жасау. (мүсіндеу және жасау)	Балаларды орталықтарға бөлу «Аналардың сыбығы» Балалардың аналар мерекесіне алғаш сыбықтарының суретін салғыл (сурет салу)	«Тұқымнан не өсіп шығарды» Өздері отырғаннан тұқымға су құю, оларды бақылатып дәл кәзіргі сәттегі бейнесін салу (қоршаған ортамен танысу және сурет салу) «Қызықты ертегілер» Балалардың сұрашы-сы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)	«Мақта қыз бен мысық» Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қиялы ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау (көркем әдебиет) «Мысық» Балаларды орталықтарға бөлу. Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым

	сипаттауды үйрету (сөйлеуді дамыту) «Әр жыл мезгілінің ағаштары» Екінші топта балалар ермексізбен әр жыл мезгіліндегі ағаштар мүсілін ермексізден жасауын ұйымдастыру (мүсіндеу) «Топтастыр» Үшінші орталықта: жинап, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Қыс және көктемнің киімдерін, заттарын топ болып арнайы екі жоралқа жинау, содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру. (математика негіздері)				композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру (мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қалақ қалпының құндылықтарын құрметтей білуді қадағалау Жанқожа, Захар, Әлішер	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не болуды қадағалау Ернез, Бекарыс	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуді үйретуді жалғастыру Илья, Халид	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра білуді қалыптастыру Жаксыбек, Айна, Жанқожа	Сызықтардың арқаннан, тақтадан, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен теңе-теңдікті сақтап, жүруге талпындыру Әлішер, Илья
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тудыру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				

Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тап аумада қандай ойындар ойынайтынын балалармен жоспарлау және ойыншылар алып шығу (сөйлеуді дамыту, есіне-аң қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Жүлді бақылауды бекіту Ойын: ұзындыққа секіру Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қамсыздандыра үйрету	Мұздықты бақылауды бекіту Ойын: «Ағаштан ағашқа дейін» Екі аяқпен ағашқа дейін секіру	Қырауды бақылауды бекіту Ойын: «Затты тап» Балабақта ауласын бағдарлай білулерін бекіту. Затты сипаттау бойынша табу.	Қар жауып тұрған құбылысты бақылауды бекіту Ойын: «Кім жылдам» Жылдам жүгіруге жаттықтыру	Желді бақылауды бекіту. Ойын: «Байлап ет» Заттар арасынан, оларды құлатпай әрепелден жүруге үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен қимыларын ісіндіруі				
Кешкі ас	Тамақтану бойынша алып ерекесін сақтау. Ас жүрген жер-бөреке. Төбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы				
Балалардың дәрбес әрекеті (білу қызығарлы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойыну Ұйымшылдыққа тәрбиелеу (ойын әрекеті)	«Дұрыс кигізілме, топтан қаама» Ты ұстарту жаттығуларын жасау арқылы дыбысты анық айтуға нұсқаларын арттыру (сөйлеуді дамыту)	«Автобус» Сызын құрамын нығайту (математика негіздері)	«Қыстың мезгіліне сай белгісін қой» Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру)	«Бөлім және дала өсімдіктері» Бөлім және дала өсімдіктерін атауларын білу және оларды жіктелу қабілеттерін дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың балабақта жайында сұрабат. Сүйікті кітабын алдырту. Алға бойы бала не үйренгені жайлы сұрабат				

Тексерілді Бағр

«29» 02 2023 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шемелдісі

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсу» бөбесінің-балалығы» МКҚК

Таным-Жалпын ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу мерзімі: 06.03 – 10.03 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің көрсеткіші	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді күйде қабылдау. Баланың балалығына деген қызығушылығын арттыру. Баланы қандай көңіл күйде қабылдау керектігін, сәлемдесуді тиімді етіп, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру	Ақпарат күшіне арналған ертегілікке қатысуға шақыру. Апта бойы жасалған жоспарлар туралы ақпарат беру.				
Балалардың әрбір әрекеті тілге қосылған ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Топта балалармен бірге ойын орталықтарында әрбір ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пальчикпен үстел-үсті ойыны. Дәлелденген ойын: «Сызырғы қалта», «Суретші қай жерде келеді?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бөлу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау (сөйлеуді дамыту) Табиятымыз аяқ райымыз жастайымыз балалықта және балалықтамыз көптегендерін табият күні тізбесінде белгілеуге үйрету. Шежіре жетік жоспарды орындау кезінде балалардың бастамасын қабылдау, баланы өзіндіктеріне күтім жасау, өзіндік сұрау, балалармен және жоспар (қаршаған ортамен таныстыру)				
Танымға жеткізу	Наурыз айына арналған танымға жеткізулерді орындау Таным, бұрын үйренген жеткізулерді және қосымшаларды мұқиятпен сұйымдау арқылы орындау (Жалпы дамытушы жеткізулер, қосымша белгілендігі, ойын әрекеті)				
Тапты ас	Тапты ас кезінде балалардың сүйенісін сабақтау жүйесін қалыптастыру. (мадениет-гигиеналық дағдылар, өмірлік қызмет ету, көпшіліктердің ерекшелігі) Өз орнын тауып отыру. Тамақ және қызықты тамақтану, тамақты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай және шайырды үйрету. Тамақтанған баланың кейін алтын айтқанды, ас қабыру (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тапты жинау. Балалар көрсеткіш күнделік жинау сөздерді бір-біріне айтады Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талдау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка маанымды жоспары бойынша	Моральдік ертегілік «Ана-өмір шұғыл» Балалардың ая айтты, би		Музыка маанымды жоспары бойынша	«Салыстыру» Топтағы ойындарды қорықпен реттеу

	«Бесік жыры» Балалардан бұл әнші кім айтатынын сұрау. Адамның ең жақыны кім екенін сұрау. Аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы балалардан сұрау, әңгімелеу. (көркем әдебиет) «Отбасылық мереке» Өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. Соның бірі 8 наурыз қатықаралық әйелдер күні екенін айтып түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу)	Билеп тақтастар айтуын, ойындар ұйымдастыру (көркем әдебиет музыка, сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша		Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Анашым» Айналайын анашым, Үлкейдім мен, қарашы. Маңдайымнан нискеп ап, Шаптарымды тарашы. Ұйықтап алшы анам-ау, Шаршап келдің жұмыстан! Өлеңін оқып беру. Балалардан анасына қалай көмектесіндері туралы сұрау. Ойларын толық жеткізуін қалыптастыру (көркем әдебиет) «Өсу және кему ретімен орналастыр» Анамызға көмектің бірі ойыншықтарымызды ойынап болған соң әдемі етіп жинап қою. Қане ортада қорықта тұрған ойыншықтарды өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырып көрейік деп тапсырманы орындату (математика негіздері)	керектігін айту. Ойыншықтарды салыстыруды үйрету. Топтағы орындарын ауыстыру (математика негіздері) «Аналар мерекесі» Аналар мерекесі қалай өтті? Аналарының қуанышты сәттері туралы айту, оларды эмоциямен көрсетуді ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша

Серуенге дайындык:	Серуенде жүз балаларына табигатка деген сүйлөнмөншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза арадагы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жаттығып қалыптары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрбасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуге бақылау. Киім шкафынан таза ұстау және жинауға қатынастыру. Достарының киінуге көмектесуге тәрбиелеу (сыйласуды дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларына, ірі және ұсақ моторикасына дамыту).				
Серуен	Қимылдарды бақылау Қимылда тәртіп Еңбекке тұрақты, жол жүру әрекеті Тұрақты, көңілдерін көзеткен түрлі тұрақты бейнелерін анықтап, толықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек жолдарына, орындарына жарып таныту Бір-біріне достық көмек беруге тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Сырлылар» белгі берісімен белгіленген жерге дейін жүгіртуге, айналасы бағдарлануға үйрету (ойын, қимыл-қозғалыс)	Ауа райына бақылау Ауа райына көңіл Бөліп, байқау, өткізулерін ұсыну (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: құстар жол көрсетіп анықайты жол шығу (еңбек әрекеті) Ойын: «Орындары таны» Жылдам жүгіртуге жаттықтыру (ойын әрекеті)		Жолды бақылау Жолдың бағытын қимылдық арқылы анықтау (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: ойын алаңына шығу. Алаңды тәртіпке келтіріп, бастаған істі аяғына дейін жеткізу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Аяқ серек-жол серек» Бірлесі ойынуға, ойын шартын сақтауға баулу (ойын, қимыл-қозғалыс)	Күттібіесі байланыш Ауа райына бақылау Өткен күндеріңіздей ауа райына бақылау Алаңдарды анықтап жертеу (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: жолды жарып таныту. Ауа қарау - шыға көмектесу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Орындары алаң» Балаларды аңғарымтал анық, көрсетісті бағдарлап білуге баулу (қимыл-белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта				

	киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлақтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұсыныс тамақтану , сөйлесу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сүмен шайды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындайды іліп (немесе арнайы серегі) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай, бағу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жаппай аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен бөлсеңділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше кию мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қаз балалардың шаптарын тараута үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлақтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ең жақсы сөз <i>Н.Жантөле</i> Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Ана отан пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. (сөйлеуді дамыту) «Білетің» Балаларды екі	«Еркін тазарып» Балаларды орталық тарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға мүмкіндік беру (жапсыру,сурет салу, мүсіндеу)		«Жеті лақ» Кітаптар қарау, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лақ» ертегісіндегі ананың ролі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	«Қызғалтақ» Қағаздан құрастырыл - ған гүлдердің түрле - рімен таныстыру . Орталықтарға бөлініп ұнаған гүлмен шығарма шылық жұмыстарын жасау. Таңдауы бойынша (сурет салу, жапсыру мүсіндеу, құрастыру

	орталыққа қалауларын бойынша бөлу. Аналарына арналған білесік жасату (мүсіндеу) «Аналарға арналған ашық хат» Аналарға арналған ашық хатты безендіруін ұйым - дастыру (жапсыру) Ертеңгілікте айтатын әндерін билерін қайталау (музыка)				орындату)
Балалармен жеке жұмыс	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтей білуді қалағалау Жанқожа, Захар, Әлішер	Дұрыс айта білдіру. Тез сөйлей білуді үйрету. Дұрыс анық айтуға талпындыру. Дұрыс айттыру. Сөздерді таба білдіру. Диар, Еркәнат, Халид		Аяқтың ұшымен, тізесі жоғары көтеріп, адымдап, санта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіре білуге үйретуді жалғастыру Айбибі,	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не болуды қалағалау Ернез, Бекарыс
Серуенге дайындық	Қимдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көшелердің бақылауын бекіту Қимылды ойын: «Ақтерек, көктерек» Жүгіруге жаттықтыру, күшті дамыту	Ауа райының бақылауын бекіту Қимылды ойын: «Жыртқыш» Ептіліктерін, жүгіру дағдыларын дамыту		Желдің бақылауын бекіту Қимылды ойын: «Жапалақтар мен қарлығаштар» Зейінді дамыту, жүгіру	Күнтізбесі бойынша ауа райының бақылауын бекіту Қимылды ойын: «Арқан ойыны» Арқаннан ептілікпен

				дағдыларын жетілдіру	сөйлеуді үйрету
Серуеннен оралу	Қолдарын сабын мен жуу. Шкафқа киімдерін орналастыру. Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау				
Кешкі ас	Ас атасы – нан Дұрыс, түзу отыруын қадағалау. Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қандай өсімдік өскенін тап» Бір өсімдікті сипат - тау арқылы табу (қоршаған ортамен таныстыру)	«Жайлауда» Үстел үстінен қажетті заттарды алып, жайлау көрінісін бейнелейді (ойын әрекеті)		«Асқаныш» сюжетті- рөлдік ойыны Азық-түлік өнеркәсібі- нің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсі- ніктерін нақтылау Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу (ойын әрекеті)	«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салу, кейіпін тұрақтылығын дамыту (ойын әрекеті, сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. Үйде кітап оқып беруге кеңес беру				

Тексерілді Б.А.К.

« 03 » 03 2023 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шикелогиясы

Білім беру ұйымы: «М24 «Ақсу» Кеңесші-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.03 – 17.03 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көшіп-күй, жем ауыстырып қарсы алу. Балалар баулаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен көргенін, сыртқа ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жөке пішінін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну мәселелерін сөке салу				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бойлау әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалардың шағын ойын орталықтарында еркін ойындарын ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Қолыңды тиге, еңкей», «Айырмашымын тиге», «Орнын тиге» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат баурысындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын көксету, сүзгу, жасуырақтардың панын сүрту) Турағы түсінікті дамыту. (бөксе жануарларына күтім жасау) Балалармен жөке жөке Бөксе күтібесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киюді дағдысын қалыптастыру				
Танертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертеңгі жаттығуларын орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Қимылдауға ыңғайлы, көңіл көңілмен жетелілетін бөкседі дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтың мәдениетін қалыптастыру. Ең орнын тауып отыру. Тама және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауытын жуып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғанша кейін атыс айтуды, ас қайыру. «Бата» жаттығуға баулу (мәдени-ғылымилық дағдылар, көбіне-кісі қызмет ету, жөкешілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің дайындық	Шаттық шеңбері Балалар көңіл жақын қай кезең? Қандай кезеңде неге ой бар? Қандай ойлар атап берілді? Қандай не жауады?				

Балалардың жанынақтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Наурыз мерекесі туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірақ ескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Музыка маманының жоспары бойынша» Қазақтың салт-дәстүрлері» Көктемнің алғашқы айы наурыз екенін. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ қадес», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналау	«Әшекей бұйымдар» ақайып қорашадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарып. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын атылып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Қазақтың ұлттық киімдері» Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін тағып көру (қоршаған ортамен таныстыру) «Сырмақты әшекей	Қазақ тілі «Мәнерлеп атайық» Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу «Қамшы» Қамшымен таныстыру. Баліктерін атау, таныу. Оны кенестікте орналастыру арқылы анықтау. Кенестік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері)	Музыка маманының жоспары бойынша Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Ертегіні естеріне түсіру. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету (сөйлеуді дамыту) «Киіз үй» Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сәндік, кебеже мен, қоржыммен таныстыру. Киіз үй бенсін дұрыс орналастырып жапсырту. (жапсыру)	«Мақал-мәтел» Киіз үй туралы не білетіндерін сұрау. Халық мақалдарын айтқызу. Отансыз адам – ормансыз бұлбұл. Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені. Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер. Бірлікбар жерде – тірлік бар. (сөйлеуді дамыту) «Киіз үй» Киіз үйдегі тұрмыстық заттарды атау. Олардың қызметі туралы әңгімелеп, көрсету. Олардың суретін салғызу (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша

	(сөйлеуді дамыту)	«ойын» Дайын әшекей бейнелерін бояу (сурет салу) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	«Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қимыс мен жасату (музыка)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтамы дұрыс пайдалану туралы өңгімелесу. Серуенге қысқартушылық тугызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Қиым шықтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа райына бақылау жасау Көктемнің алғашқы айымен соңғы айын салыстыра білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: топырақты тұқым салуға дайындау Бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Шынайылық пен бейімділікті дамыту (қимыл-қозғалыс)	Күнге бақылау жасау Күн көзінің көктем көзіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: тұқымды топыраққа егу Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында	Желге бақылау жасау Көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: қажеттілік бой ынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігі - гін түсіне білуге үй рету (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бәйге» Нысанға тез жетуге деген құлшыныстың,	Аспанға бақылау жасау Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: тұқымды қарапайым отырғы зу Топырақты жәшік - терге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу (еңбек әрекеті) Ойын: «Қазым, қызым қанқылда!» Түрлі қимылдар	Қардың алғашқы еруін бақылау Қардың алғашқы еріген тұстарына аудару Байқампаздықты дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: терезе алдына дағы бақша(суару) Ұжымдылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жүгір-отыр - жүгір!» Белгі бойынша

		жүріспен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау (ойын, қимыл-қозғалыс)	жеңіске деген құштарлықтарын арттыру (қимыл-белсенділігі)	жасауға үйрету. Шаппандыққа тәрбиелеу (қимыл-қозғалыс)	әрекет жасауды дамытуды жалғастыру (ойын әрекеті)
Серуеннен оралу	Тоқта оралу кезінде жолдың қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Тоқта кнестің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілеу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұымты тамақтану, сөйлеспеу, ағыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтан соң ауыздарын сүмек шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқымты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қолақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпық табындылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бөсіп ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кііз үй» Балаларды екі орталыққа бөлу. Бірінші орталықта балаларға құрылыс материалдары	«Оюлар» Қазақ халқының тұрмыстық заттары мен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын	«Қамшы» Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларында еріксізден қамшы мүсіндеуге	«Сәкіне» Әшекей бұйымдардың суретін салғызу (сурет салу) «Күбі, желі»	«Құрастыру ойындары» Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындарын ойнату.

	мен күіз үй құрастыруды орындау (құрастыру) «Ұлттық тағамдар» Екінші орталықта шығармашылықпен қалаулары бойынша ұлттық тағамдардың суретін бояйды немесе мүсінін жасап үстел бетіне жалғастырады. Таңдауы бойынша дайын тағамдарды қызып жапсырады (мүсіндеу, жапсыру)	мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қызық оюларының элементтерімен безендіруді жалғастыру. (мүсіндеу) «Сақина салу» Сақина салу ұлттық ойынымен таныстыру. Оның ережелерін айту. Сақина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату. (ойын әрекеті)	қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу) «Кілемшені әшекейлеу» Қыз балаларға кілемшені «құс тұрмасы», «бота мойын», «ботакөз» оюларымен безендіруді үйрету Элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қатынасты сақтауды қалыптастыру. (сурет салу) «Наурыз» «Наурыз» тақырыбын жаттату. Қарлы ертіп жапғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шұақ төтті жарық күн, Мейрамында қалықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Төтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз. (көркем әдебиет)	Қазақ халқының бұйымдарымен (күіз үйінің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мөс, келі) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру (құрастыру)	Құрылыс бастапқыда не ұжымдықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қолыңыздық ережелерін сақтауды жетілдіру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтей білуді	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не	Жеке заттарды және сюжеттің композицияларды сала	Ертегілер мен жорықтар өмір тақырыптарына	Сынықтардың, арқаның, тақтайдың,

	қадағалау Жансәлем, Захар, Әлішер	Болуды қадағалау Ернез, Бекармыс	Білуді үйретуді жалғастыру Илья, Халел	қарапайым композициялар жүйестіріле білуді жалғастыру Жәксыбек, Айша, Жамалпа	гимнастикалық сымасызаным, бөрененің бойымен теңе-теңдікті сақтап, жүруге талпындыру Әлішер, Илья
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатары бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райының бақылауды бекіту Ауаны біресе отырып тазалау Ойын: «Ұзындыққа секіру» Ұзындыққа секіруге, өзі аяқпен итере ки-мылауға үйрету	Күнге бақылауды бекіту Ойын: «Ағаштан ағашқа дейін» Жылдамдыққа тәрбиелеу	Желге бақылауды бекіту Ойын: «Затты тап» Балабақша аурасын бағдарлай білулерін бекіту. Затты сипаттау бойынша табу	Аспанға бақылауды бекіту. Ойын: «Кім жылдам» Жылдам жүгіруге жаттықтыру.	Қардың алғашқы еруінің бақылауды бекіту. Ойын: «Байқап өт» Заттар арасынан, оларды қысқартпай ирелендеп жүруге үйрету
Серуеннен оралу	Қолдарын сабын мен жуу, Шкафқа киімдерін орналастыру. Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау				
Кешкі ас	Ас атасы – нан Дұрыс, түзу отыруын қадағалау. Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жұмбағымды шеш» Кейіпкерлерді сипаттауға үйрету (көркем әдебиет)	«Бұл қандай ою?» Ұлттық өнерді құрметтеуге тәрбие – леу (шығармашылық әрекеті)	«Сандар қатары» Балалар сандардың тура ретімен қатары құрайды (математика негіздері)	Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Теңге алу (ілу)» Балаларды ұлттық ойын арқылы тату-лыққа, адамгершілікке баулу (ойын әрекеті)	«Құстардың ұясын тап» Ойлау қабілетін дамыту (көрмемен ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Біліммен жылы сөйлесіңіз. Әр балаға аттаған қадамын, әр кішкене жетістігін қолданыңыз. Ертергі оқып беріңіз.				

Тексерілді Бек « 10 » 03 2023 ж.

Manuscript received 12/26/2022; revised manuscript received 01/01/2023; accepted 01/01/2023. This article is part of the Special Issue on "Control of Flexible Manufacturing Systems".

 AnyScanner

пайымдық	Мәңгір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырым таң балалар! Сәлем бердім сәтін елімі! Таа бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге! Балалар қалір жылдың қай мезгілі? Көктемде қанша ай бар? Атап беріндер'деп сұрақтар қойып Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Балалардың жапалықтарымен бөлісуін ұйымдастыру. «Жаңбыр» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, еркектер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка маманының жоспары бойынша «Көктем келді, құс келді» Көктемдегі – құстардың ұшып келуі, оларды көрсеткендірудің қажеттігін түсіндіру (көршіге ортамен таныстыру) «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» Балалардың қиыптанғы құстардың бейнесін өз бетінше қарастырып, ертегіні айтып беру (көркем әдебиет)				«Қыс, көктем» Балаларды қайларлы сөйлемді қолдана отырып, сурет мазмұнына қарай әңгіме құрастыру (сөйлеуді дамыту және көршіге ортамен танысу) «Таулық бөліктері» Таулық бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту (математика негіздері)

	«Әдемі құс» Жеке құстарды және бірдей құстарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салдырту (сурет салу)				Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың дәрбес кимыа белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы өңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылату. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Маусымдық өзге- рістерді бақылау Табиғаттағы көктемгі өзге рістер туралы түсініктерін қалыптас- тыру.Қымқор болуға тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: гүл егетін жерді тазалау Еңбекке деген оң қарқарастарын тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын:				Сүтгілерді бақылау Сүтгілердің пішіні,көлемі әр түрлі болатынын атап өту, олардың пайда болуын түсінідіру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:аула сыпыру- шыға қар жинасуға көмектесу Еңбектенуге деген құштарлықты тәрбиелеу (еңбек әрекеті)

	«Кім жылдам?» Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтың да- мыту (қимыл-қозғалыс)				Қимылды ойын: «Үйсіз көпір» Көсістікті бағдарлай білуге үйрету (ойын әрекеті)
Серуеннен оралу	Топта оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кнестін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жауаптаулар, сұрамаулар және т.б. жаттығу (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас шайлау енгеніштік шараларын орындау : қолды дұрыс жуу, ел орындағын орындау білу, қолды дұрыс сүрту, орындау ілу көркем сөз жинау, (асхана құрылымын, майлақтарды үстелге қою) Тамықтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құрылымын дұрыс ұстай білу, ұялыты тамықтану, сөйлесу, тартас піту) Тамықтану соң аулақшырап сумен шиеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ерсеке алту, (сыйлауды дамыту)				
Күннің үйімі	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киюу мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ерсекектің көмегімен оларды тазалау, күрмету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен аяту. Киімдерін ұялыты орындағық ілін (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз тосек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұялыстауы үшін жайлау беру мұнықа тыащыту. Көктемгі тіршілік турныы ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйықшынуыту, сауықтауы шаралары	Жинақ тибандылықтың шайлау-алу үшін түрлі жолдармен жинақ аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шыаықтауды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен шайғын киюу. Түймелерін қалу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қал балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күрметіп сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кесекшілердің жұмысы (асхана құрылымын, майлақтарды үстелге қою, соңынан жинау) Тала және ұялыты тамықтану. Тамықтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жууге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (балу қималды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу)	«Алдіркөсе мен бай» Кішіктар шарту, Шешендікке, сөз				«Сүйікті ойыншы- ғым» Жалалардың қалуы

эркекті, кітаптарды оқу және тағы басқа әрекеттер)	өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Таныс ертегі ойыннамалық жасау (көркем әдебиет)				Бейнелеу әдістері, әрекеттері. Қараңғы және шығармашылық бағыттағы кітаптар қарау, таныстыру. Топтағы ойыннамалық тараптарын суретіп салу, мүсінді жасау, немесе кезекші әрекеті ойыннамалық жасауға мүмкіндік беру (сурет салу, мүсіндеу,)
Балалармен және жұмыс	Бет ойындары, әрекеттері, ойындары білуге үйрету. Мәлім түсініктер. Және және көптеп түрде айта білуге. Арнайы, Бекеттер.				Темдік және темалық туралы ұғымдарға не болуды ескерту. Ерекше, Бекеттер.
Серуенге дайындық	Темалардың реттілік сақтап дұрыс жасауға үйрету. Достарымен көмектесу. Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауыз қалай ойындар ойындағы балалармен жоспарлау. (өйлеуші дамыту, өйлеуші қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Маусымдық өңге - рістерді бақылауды бақыту Қызықты ойын: «Бұлақ» ойыны Балалардың көңілін, белгіге жауап қайтару қызығатынын да - мыту				Суреттердің бақылау ды бақыту Қызықты ойын: «Алтын» Достылықты мен дәмдеуге жеткізуге

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	Тамақтану бойынша әлеп ережесін сақтау Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын-достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу				«Тәжіри тастамақ» ойыны Шалтандыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Жыл басы наурыз туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы баяндау Апта бойы қызықты сәттерді әңгімелеу				

Тексерілді Boft

« 17 » 02 2023 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсұ» бөбекжай-балалық басы» МКҚК

Топ: «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.03 – 31.03 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Күнделі қарсы алып, күнделі-сүйлерін мен денсаулығы туралы сұрау. Балалар өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимысты ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қорымен (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын ату), «Ғажайып сапшақ». Өнер ортасында сурет салу, суретті кітапшаларды бағу, ерекшелікпен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жазылар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балалармен бірге жұмыс. Балалар өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.				
Танертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, көмал бейнелілігі, ойын әрекеті). Қызығушылыққа негізделген, жеңіл қимыспен жасалатын бейнелеу және жаттығуларды орындау. Тыныс алу жолдарын шығару.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көпестілердің өмір әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас бөлмесін өзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұрыссыз тамақтануды, қызықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жуып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Бір-біріне жаксы тілектер айтқанды. Балалардың жаналықтарымен бөлісуін ұйымдастыру. «Көктемгі ағаштар» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка маманының жоспары бойынша	«Бақа ханзад» балалардың орталық тарту болу. Бірінші	Қазақ тілі «Неге? не үшін?» Бір-біріне неге, не	Музыка маманының жоспары бойынша	«Ағаштардың дәмді тағам» Суреттерде ағаштар

«Көктемгі ағаштар» Көктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. Бірақ бұл сұбылас Қазақстан - ның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанада көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Т Ағаштардың бейнесін сурет салып, өсімізге сактап қалайық деп сурет салуды ұсыну (қоршаған ортамен танысу, сурет салу)	ортамыста Қазауы бойынша кінәттығы нәтижелерін қарастырып, ертегі, нәтіме құрастыру- ына мүмкіндік беру (жарқым әдебиет)	үшін деген зерттеу еңіштығыдағы сұрақ отарды қонағы мүмкіндік беру «Байтерек» (мнемо кесте) Ата –байтерек, Баба – жапырақ мәңгілігі мнемо кесте арқылы көрсетіп түсіндіру. Байтерек ағашы туралы фильм суреттер қарату. (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Кім жылдам жұбын табады» Ғажайып қоржыны көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру.Ғажайып қалтадан ойыншық тар шығару, балаларға тәттіні соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасату. (математика негіздері) «Топты безендіру» Топты сондеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, компози ция құрастыруды үйрету (құрастыру)	және олардың дәндері. Екінші конвертке ағаштар және жемістер. Сөйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және жарытуға болатынын түсіндіру. Бір біріне жасырып ойынуын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) «5 цифр туралы өткенді бекіту» Дәндерді Сеуден жинау Қарточкалармен жұмыс жасату (математика негіздері) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша
«Бақша ағаштары» Әңгімені оқып беру Әңгіменің негізі ойын балаларға түсіндіру	«Бақша» Екінші орталықты дербес шығармашы лық әрекет Сюжетті компози - цияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арқауынасып айтып беруді пысықтау (сурет салу)	«Байтерек» Ұжымдық жұмыс Алдын ала жасалған Байтерекке жапырақ тарын ермексизден жасап жабыстырғызу (мүсіндеу)		

Серуенге дайындық	Балалардың дәрбес қимылы бекемділігі үшін жағдай жасау, ойын құрып-жаппықталы дұрыс пайдалану туралы өмірлесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Киім шкафтарын тала ұстау және киінуді қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ материалға даярды).				
Серуен	Маусымдық өңгерістерді бақылау Табиғат өңгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. Жұмбақ; Жиегіне шатырдың Мұздың өңге кытарым. (сүңгі) (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: ауладағы коқыстарды жинау Жасаған жұмыстарынан қынағат алуға тәрбиелеу (еңбек әрекеті) «Көктем қуаныштары» эстафетасы Қимылдау дағдыларын, белгіге жауап қайтару шарттаңдығын, қимылдар үйлесімділігін дамыту (ойын әрекеті)	Бұлттарды бақылау Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту Жұмбақ; 1. Етек жемі жинал – май Дауыл тұрса дымқал – май Түйдектеліп көше ді Тоз-тоз болып өңелі. 2. Көшіп жүріп желменен Сеуіп шықты тамшы сын Қыраттарға шөңдеген (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: ағаш жапырақ тарып тырмамен жинау және оны тазалау. Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру (еңбек әрекеті)	Желді бақылау Ол табиғат туралы білімдерін байыту. Көркем сөз: «Ұйытқыма жол» О.Ақмұбекұлы Ұбырып – шұбырып Үйтөңді құбылып Ұлалай ақ қорды Ұршақтай үйіріп Ұлшы қасқырдай Үйтқып көз штыр май Екпіндей соғады Алшыға бастырмай (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: ағашды коқыстан тазартуға көмектесу Үлкендер еңбегін бағалау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Мысық пен пышқан» Естіліктері мен жылдамдықтарын дамыту	Аққайыңның шырып бөзген уақытын бақылау Көктем келісі мен ағаштардың шырындылық қозғалысы Болыпанып атып оту. Көркем сөз Осы тұрған бұл не? Жаз болса жайнап Саясына ән салып Құстар жүрген сайрап (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: ағаштың жаң жағын дөңгелетіп қосыту. Еңбекке тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ағашылар мен аңлар» Қозғалыс дағдыларын бекіту (ойын, қимыл-қозғалыс)	Табиғатта көктемде болып өңгерістерді бақылау Балалардың байқағыштығын, зейінін дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: ауладағы қураған шөпті жинау Жолдастары мен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім күшті» Балалардың күш-қуаты мен еңгілігін дамыту (қимыл-белсенділігі)

		Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету, күштілігін арттыру (қимыл-қозғалыс әрекеті)	(ойын әрекеті)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаныптанштар, санамалар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орынды білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шайды қалыптастыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереске айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күнделігі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарда іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өзі төсек орынын тартып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бағу музыка тыңдату. Әр түрлі, балалардың қалауы бойынша ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйымдастыру, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дәне жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаянтарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыстарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қыпшықты ертегі» Кітаптарды қарату Таныс ертегі қойылым жасау (сөйлеуді дамыту) «Көктемгі жапырақтар мен гүлдер» Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдерді ермексизден жасап, немесе қағаздан қиып жапсыру (мүсіндеу, жапсыру) Көктем туралы жаттаған әнін айтысу (музыка)	«Бәйтерек» Астанадағы бәйтерек құнына туралы айту, оның макетін көрсету. Құрылыс бөліктерін санау, салыстыру (математика негіздері) «Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі ағаштың ролі туралы сұрау. Ертегіні сахналау (көркем әдебиет) Балаларды орталықтарға бөліп жақсы көретін әндерін тыңдатып, білуге (музыка) «Еркін тақырып» Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасау (жапсыру)	«Салыстыру» Топтағы ойыншықтарды санау, салыстыру. Жиын жасау (математика негіздері) «Көктемдегі Мама мен апа» ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрау (мүсіндеу) «Ұя» Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	«Композиция құрастыру» Табиғи заттардан композицияны құрастыру заттар нысандардың бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау (жапсыру) «Түлкі бікеш пен қасқыр» Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынды қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Алтын айдарлы етеш» Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытта кітаптар қарату, әңгімелесу. «Балапан қораз» Топтағы ойыншықтарының суретін салғызу, мүсінді жасау (сурет салу, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сая білуді үйретуді жалғастыру Илья, Халид	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру білуді	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың гимнастикалық скимейканың, бөрененің бойымен теңе-теңдікті сақтап,	Аяқтың ұшымен, тізесі жоғары көтеріп, алымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіре білуге	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуды қадағалау Ерис, Бекарыс

		қалыптастыру Жақсыбек, Айша, Жанкөже	жүруге талпындыру Әлішер, Илья	үйретуді жалғастыру Айбибі,	
Серуенге дайындау	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балазармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Маусымдық өзгеріс- тердің бақылауды бекіту Ойын: «Кім бұтаға бұрын жетеді? Шапшаңдықтарын, бұталарды айыра білу ікемділігін дамыту	Бұлттардың бақылау- ды бекіту Ойын: «Таяқ лақтыру» Затты алысқа тастыру ікемділігін арттыру	Желдің бақылауды бекіту «Тартамыз» тартыламыз ойыны Күн-қуатты, ікем - ділікті арттыру	Ақсайының шырын балғын уақытын бақы- лауды бекіту Ойын: «Орманды ақ» Белгі бойынша жүгіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау	Табиғатта көктемде болғын өзгерістер - тердің бақылауды бекіту Ойын: «Күн мен түн» Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін танықтау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафика киімдерін орналастыру. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Кешкі ас	Тамақтану бойын -ша әдеп ережесін сақтау Ас жүрген жер- береке				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әр құсқа өз орны» Әр құстың өзі мекен- дейтін орны туралы түсінік беру, ойлау қабілеттерін дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)	«Қай ағаштың жемісі?» Есте сақтау қабілет- терін дамыту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Кім алғыр?» Логикалық қабілет- терін дамыту (ойын әрекеті)	«Өзі мекенін тап» Үй жануарла- ры мен жабайы жануарлар- дың қайда мекендей- тіні туралы білім - дерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Үй жануарлары мен төлдері» Үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға үйрету (ойын әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау, сұхбаттасу, Апта бойында болған қызықты сәттерді әңгімелеу				

Тексерілді Д.А.Ж. «24» 03 2023 ж.