

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09 -02.09 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасымқты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жанылықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Музыка маманының жоспары	Сияқты кітаптар Таспа бала қонаққа келеді

				бойынша Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Білім күні» Білім күні туралы әңгімелесу, кітаптар қарау (көркем әдебиет) Мерекелік шарларды салу (сурет салу) Конструкторлардан мектепті құрастыру (құрастыру) Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау «Мерекелік шарлар» Әр баланың салған шарларын санау, салыстыру (математика негіздері) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс	Балаларға әртүрлі сыйлықтар алып келгенін айтады. Әр түрлі кітаптар қаламдар, түрлі түсті қағаздар, желім және ермексазды береді. Балалардың қалауы бойынша кітап қарауға (сөйлеуді дамыту), Әр бала таңдауы бойынша кітаптың суретін салуға (сурет салу), жаспыруға, бөлу (жапсыру) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша
--	--	--	--	--	--

				жасау	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтары дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету				
Серуен				Топырақты бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, алде сазды жер ме (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: топырақты құнарландыру Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Пойыз» Шаппандық пен ептілікті дамыту (ойын, қимыл-қозғалыс)	Шоқыларды бақылау Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау Шоқы-бұла дөңгелеген тау биіктігі екені туралы түсінік беру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу Кішкентайларға көмектесу, еңбекке құлшыныстарын арттыру (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Алысқа лақтыру» Қаушықты нысанға тигізу икемділігін дамыту (ойын әрекеті)

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санмақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы: «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, аяғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындайқы іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйықзданоту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу				«Табиғат бұрышы» Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау	Психологиялық ойын «Өзі күлсіңмен бөліс» Балалардың қызуы бойынша құрастыру материалдарынан

әрекеті, кітаптарсарау және тағы басқа әрекеттер)				«Отбасы» Балалардың қалуы бойынша орталықтарда жұмыс отбасы мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай дайындалғаны дұрыс туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту). «Қонақару» Еркін тақырыпта шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалуы бойынша ұйымдастыру	балабасқа, мектеп құрастыру (құрастыру) «Ауыр-жеңіл, үлкен-кіші» Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр-жеңіл, үлкен-кішісін топтастыру (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс				Музыканы тыңдау дағдыларын бекіту: Еркшат, Захар	Үстел басында мәдениетті тамақ - тану дағдыларын жалғастыру: Алшар, Айгерім, Бейбарыс
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап тұрып қалуға үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойынайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен				Топырақты бақылауын бекіту Ойын: «Кім жылдам» Жылдам жүгіруге жаттықтыру	Шояқтарды бақылауын бекіту Ойын: «Байқап өт» Заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету
Серуеннен оралу	Қолдарын сабын мен жуу. Шкафқа киімдерін орналастыру. Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау				
Кешкі ас	Дастархан басында келіспе. Ас атасы – нан Нан атасы -дәп				
Балалардың дербес әрекеті (балау қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)				Ойын: «Дауысынан таны» Балалардың байқампаздық қасиеті есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдығына баулу (сөйлеуді дамыту)	Не жоқ?» ойыны Балалардың логикалық ойлауын дамыту. Ойыншықтардың біреуін алып, қай ойыншық жоқ екенін табады (ойын әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың балабақша бейімделуді жағдайда сұрабат. Сүйікті кітабын алдырту				

Тексерілді: Б.С.Н.
«__» _____ 2022 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсу» бөбекжай-балабақшасы» МҚКҚ

Төні: «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 05.09 -09.09 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық лагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұымшты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтынан-жаған, Күмістен тапаң Оң жығынан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жина. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары				

дайындадық	бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка маманының жоспары бойынша «Кітап әлемі» Балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? (көршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті) «Кітап мұқабасы» Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату (жапсыру) Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу (сурет салу)	«Кітапхана» Кітап дүкені және кітапхана туралы базалардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынның ойнау. Айырмашылықтарын білу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ертегі кітап суретін салу (сурет салу) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Қазақ тілі «Менің сүйікті кейіпкерім» Әңгімелесу кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс-әрекетін көрсету. Сахнадау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Сүйікті кейіпкерім» Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қыяп бейнесін жапсыру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Кітап сөреге қалай келеді» Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. (көршаған ортамен таныстыру) Рөлдерге еніп ойнау. (көркем әдебиет)	Музыка маманының жоспары бойынша Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Менің алғаным кітабым» Сурет кітаптарын бояу Жазушылармен таныстыру (сөйлеуді дамыту) «Кітап орталығы» Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу (сурет салу)	«Кітапқа қамқор боламыз» Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасыған кітаптармен сөрені толтыру. (жапсыру) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл безенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын тазалау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Көшелерді бақылау Көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау Бір-біріне достық көмек беруге тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Сақшылар» Белгі берісімен белгіленген жерге дейін жүгіруге, айналаны бағдарлауға үйрету (ойын әрекеті)	Құстарды бақылау Алаңға келетін құстардың аттарын анықтау (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалау Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Ойын: «Көкпар» Тез жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын, күштерін дамыту (ойын, қимыл-қозғалыс)	Күңгіртбесі бойынша ауа райын бақылау Өткен күндердегі дей ауа райын бақылау Ағаштарды анықтап зерттеу (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: сыңған ағаш бұталарын жаппау, бұталар түбін тазалау Аула қараушыға көмектесу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ормандағы аюда» Балаларды аңғарым пайдмққа, кеністікті бағдарлай білуге баулу (ойын әрекеті)	Ауа райын бақылау Ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: құстар жиі қонатын алаңқайға жем шашу (еңбек әрекеті) Ойын: «Орнынды тип» Жылдам жүгіруге жаттықтыру (ойын, қимыл-қозғалыс)	Желді бақылау Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: ойын алаңын тазалау Алаңды тәртіпке келтіріп, бастаған істі аяғына дейін жеткізу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Бірлесе ойнауға, ойын шартын сақтауға баулу (ойын, қимыл-қозғалыс)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлесейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз				
Күнделігі ұйқы	Тамақтан соң ауықтарын сумен шайып қалыптастыру Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы басу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіден ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыс балалардың шаптарына тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (басу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойдан шыққан ертегі» Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау (көркем әдебиет) «Менің кітабым» Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру (сурет салу,	«Кітап дүкені» Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру (құрастыру) Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Кітаптан ән жаттау, айту (музыка) Еркін іс әрекеттер Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	«Кітап көрмесі» Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан жерме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру	«Ертегіні сахналау» Балалардың тыңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. (сөйлеуді дамыту)

	жапсыру) «Санау,Өлшеу» Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (математика негіздері)				
Балалармен жеке жұмыс	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету.Ертегі кейіпкерлеріне жанамаарнақ тапқыла білу дағдыларын қалыптастыру. Бейбарыс, Дыар,Захар.	Шеңберге қайта тұруды,саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебе білуге дағдыландыру. Мариям, Еркәнат, Айбәбі	Түстерді танып білуге үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Алішер, Арманай, Ибрагим	Сурет салу кезінде қарындашты,қылқал амды қолында дұрыс ұстай білуге үйрету.Қағаздың қасиеті жайлы түсіндіру. Бейбарыс, Аяпат Ішәк	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету. Заттардың сапасы мен қасиеттерін,дәмін тату, және осту арқылы таныпбілу дағдыларын қалыптастыру. Айгерім, Бейбарыс.
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көшелердің бақылауын бекіту Қимылды ойын: «Ақтерек,қоқтерек» Жүгіруге жаттық - тыру, күшті дамыту	Құстардың бақылауын бекіту Қимылды ойын: «Қоқпар» Икемділікті, жүгіру дағдысын дамыту	Ауа райының бақылауын бекіту Қимылды ойын: «Жыртқыш» Ептіліктерін, жүгіру дағдыларын дамыту	Желдің бақылауын бекіту Қимылды ойын: «Жаппалақтар мен қарлы гаштар» Зейінді дамыту жүгіру дағдыларын жетілдіру	Күнтізбесі бойынша ауа райының бақылауын бекіту Қимылды ойын: «Арқан ойын» Арқаннан ептілікпен секіруді үйрету
Серуеннен оралу	Қолдарын сабын мен жуу. Шкафқа киімдерін орналастыру.Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау				
Кешкі ас	Дастархан басында келіміс Ас атасы – нан Нан атасы -дән				

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойнату Ұйымшылдыққа тәрбиелеу (ойын әрекеті)	Картинканы құрастыр» Тұтас затты жеке бөліктерден құрас - тыруға жаттықтыру (құрастыру)	Дәл осындай пішінді тап» Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту (математика негіздері)	Ойыншықты тап» Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету (математика негіздері)	Давалық ағашы» Сұрақтарға жауап беру: Қазір қай мезгіл? Ауа - райында қандай өзгерістер болады? Күзде жапырақтар - дың түсі қандай бо - лады? Бау - бақшалар дан немерлі жинай - мыз? Егін даласынан нені орады? (сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. Үйде кітап оқып беруге кеңес беру				

Тексерілді Б.А.А.

« 02 » 09 2022 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шексиздігі

Білім беру ұйымы: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МҚКҚ

Топ: «Жұлдыз» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.09 -16.09 қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиесінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді нысаяқтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, бақшаны жақсы пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында және болған жағдайлар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (балық қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа лайықдалады», «Орман тап» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы сұбақ (балаға өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жақсы жұмыс				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Тамақ және ұқыпты тиянақтандыру, қызықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузымен жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ауымы десең маған, Алғышпен-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Ауымы				

	негіздері)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес жинал бөлсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайымен байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шафтарын тіза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, міне-сі қызмет ету лағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: алаңды қоюстардан тазалау Бастығын ісімақтау, үлкендерге көмектесу (еңбек әрекеті) Қиымалды ойын: «Қасқыр мен аистар» Шапшаңдықпен бейімділікті дамыту (ойын, қиымал-қозғалысы)	Күн-жылу мен жарық көзі Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқа орналастыру (еңбек әрекеті) Қиымалды ойын: «Күн мен бұт» Шенбер бойында жүппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау (ойын қиымал-қозғалысы)	Арнайы көліктерді бақылау Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұраят болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету (еңбек әрекеті) Қиымалды ойын: «Бәйге» Нысанға тез жетуге деген құлшыныстарын,	Ағаштарды бақылау Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: ойын алаңын тазалау Еңбек ете білу іс-әрекеттерін қалыптастыру (еңбек әрекеті) Ойын: «Қатым, қатым қарақалды!» Түрлі қиымалдар жасауға үйрету Шапшаңдықпен тәрбиелеу (ойын қиымал-қозғалысы)	Күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау Өткен күндердегідей ауа райын бақылау Ағаштарды анықтап зерттеу (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: сыланған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау Аула қараушыға көмектесу (еңбек әрекеті) Қиымалды ойын: «Ормандағы аюда» Балаларды аңғарым пазлыға, кеңістікті бағдарлай білуге баулу (ойын қиымал-қозғалысы)

			желіске деген құлтарлықтарын арттыру (ойын киімді-қозғалысы)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұзынғы тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезең енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астың басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз				
Күнделігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұзынғы орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Рңгалық әніс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қып балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгімі өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Тама және ұзынғы тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (бөлу қамалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Білім-ақпарат», «Топтастыру, салыстыру» Топтағы ойынның тарды сақтау, бөлу атқару әдісімен бойынша топтастыру, салыстыру Сәрсенгерге кеңестігі бағдарлай отырып жаптастыру (математика негіздері)	«Қандай ескеріңіз» Әл ойыншыларын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығарма - шығармашылық жұмыстар (құрастыру)	«Ойыншы» Ойыншылар туралы мұқияттық таныта отырып (қоршаған ортамен таныстыру)	Музыкалық ойындары Қоршаған ортада дағдылар (музыка)	«Жарыспас» Жарыспас ата аналар үшін дағдылар. Балалардың ескерісі туралы зерттеу (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеу материалдарына тәсілдерін сәйкесті білуге үйрету. Шығарма жанрларын ажырата алу дағдыларын қалыптастыру. Ибрагим, Ілияс, Аманат Ж, Жанбожа.	Сурет салу кезінде қарымдасты, қызығармашы қолдану еркін ұстай білу дағдыларын дамыту. Ақпаратқа сәйкестік және дәлелділікке білуге үйрету Жанбожа, Аманат Ә, Абдулла, Мария	Тілдегі барлық дағдыларды қалыптастыру. Ертерекі ескерістерін қалыптастыру. Таныта білу дағдыларын қалыптастыру Бейбарыс, Дінар, Ерманат, Зоһар	Бір бірден шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орындарын таба білуге үйрету. Мәдени тәжірибесін дағдыларын орындауды дербестік таныта білу деген қалыптастыру Халид, Зоһар, Ерманат	Айналасындағы заттардың мәністерін білуге үйрету Ерманат, Абдулла, Халид, Ерман
Серуенге дайындық	Күнделікті реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына қолданысу. Қатармен жартасып жүруді, қатарды бұрбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Аула тазалаушы әдісін бақылауды бекіту Ойын: Ұзындыққа секіру Ұзындыққа секіруге, екі ақпен итере қозғалдыға үйрету	Күн-жылы моториканы көзі бақылауды бекіту Ойын: «Ақпен мен аралар» Тәрбиесі белгісі бойынша жүгіруге, өрмелеуге жаттықтыру	Арнайы көліктері бақылауды бекіту Еңбек: 1-топ- ауаны тырымен тазалау 2-топ- қорықтарды шығару Ойын: «Затты тап» Балабақша	Ақшатарын бақылауды бекіту Ойын: «Кім жылдам» Жылдам жүгіруге жаттықтыру	Емдік шөптерін бақылауды бекіту Ойын: «Байқап от» Заттар арасынан, оларды қорықтай ирелеңдеп жүруге үйрету

			ауласын бағдарлай білулерін бекіту. Затты сыпаттау бойынша табу		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау Тәбетпен ішілген ас -адам денсаулығы үшін өте пайдалы				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жаңбыр әні» жаттату (музыка) Еркін ойнату Ұйымшылдыққа тәрбиелеу (ойын әрекет)	«Сыңарын тап» ойыны Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Аяқ киімдердің түртүсіне көлеміне, пішіміне және ою-өрнегіне байланысты сыңарын табу (математика негіздері)	Үлкен және кішкентай» Кірпі балалардан суреттен оның достарын табуды және қай кірпі қай кеседен ішеді ұсынады (ойын әрекеті)	«Менің сүйікті ойыншығым» Сүйікті ойыншықтарының көңіл күйін,әмірін, тәртібін суреттеп айтуға бекіту (сөйлеуді дамыту)	«Қайсысы артық?» Берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін шығарып тастаулары керек (көрмедегі ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың жеке бөлмесі не бір бұрышы болуына жағдай жасаңыз»				

Тексерілді Р.Н.

« 09 » 09 2022 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеліграммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсу» бөбөкшай-балалықшасы» МБҚК

Төп: «Жұдыз» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.09 -23.09 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баланы өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржым (ішіндегі затты санап сөзу арқылы анықтау, атып атау), «Ғажайып сандар», «Үйшік құрастыру» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат барлығындағы сәбәк (балық өсімдіктеріне күтім жасау)				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған төнертенгі жаттығулар кезеңі (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қолмет ету, кезекшілерінің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын - сөйлеп айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қажатты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден ішпейін деп ішкенді ұйрету. Тамақтанған болғаннан кейін ішкісін айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Балалар қимылдарымен белгіледі, жаны тілектер тілеу. «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем», «Мен анам қалай көмектессемін» тиздері бойында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка маманының жоспары бойынша	Біз тұратын үй» Әңгімелесу Отбасы мүшелері бір-біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір-бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу. Отбасы мүшелерін санау. Оларды сипаттау (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Қазақ тілі «Отбасылық демалыс» Әңгімелесу Кім қайда барады? Несімен ұнайды. Кітаптар қарау (сөйлеуді дамыту)	Музыка маманының жоспары бойынша	«Құрметті қонақ» топқа отбасы мүшелерін қонаққа шақыру. Арнайы дайындалған әндерді, тақпақтарды айтып беру. Алама арналған сөздер. Өз сезімдерін аналарына жеткізу. Дайындалған сыйлықтарын беру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)
	«Отбасы» Балаларға өз отбасы мүшелерінің өсімдерін атату, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды қалай еркелетеміз әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) «Менің отбасым» Отбасы мүшелерінің суретін салу (сурет салу) «Отбасы» сюжетті-рольдік ойын (ойын әрекет)	«Біздің үй» Балалардың қалауы бойынша сурет салу, жапсыру жұмыстарын жүргізу (сурет салу, жапсыру) «Үйшік» Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыру (құрастыру) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	«Анасының көмекшілері» Аспаздық шеберлік Балаларға қамырдан бауырсақ жасау (мүйіздеу) Құрастыру материалдарынан қандай ғимаратқа бергізімін жасау (құрастыру) «Анаға сыйлық» Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Әшекейлер» Өз қолдарымен сыйлық жасау. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан моншақ, білезік (жүннен) жасау. Гүлдердің (немесе басқа да сурет) суретін салу (сурет салу) «Гүл себеті» Ермексалдан сувенир жасау Қағаздан гүл себетін құрастыру (құрастыру)	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдығымен дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс жөнууді бақылау. Кім шкафтарын тазарту және жөнууді қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Кайың агашын бакылау Күтү кайың агашын бакылауды жалгастыру (коршаган ортамен таныстыру, сөйлөудү дамыту) Еңбек: гүлзарлардагы солган гүлдер дөңүн жинау Еңбекке деген оң көзкарастарын тарбиялеу (еңбек эрекеті) Кимылды ойын: «Ким азын?» Жүгүргүч жаттыктыру, жакшылыктарын дамыту (ойын, кимылды белсендүүлүгү)	Күз көрүнүстөрүн бакылау Күз туралы билимдерин молдарту, күз көрүнүстөрүн бакылауды жалгастыру (коршаган ортамен таныстыру, сөйлөудү дамыту) Еңбек: тарбияшымен берге кураган, санын, кураган буталарын жинау Ушкандарга көмөктөсү (еңбек эрекеті) Кимылды ойын: «Жүбүшкүч курап жет» Көздөргөдөн өтүп жүгүргүч жаттыктыру (ойын эрекеті)	Гүз өтүгөн алуумбаны бакылау Өсүмдүктөрдүн күтүгү туралы билимдерин топтоо (коршаган ортамен таныстыру, сөйлөудү дамыту) Еңбек: ойын алаанын тазалау. Ушкандарга жардам берүү билүүлөрүн топтоо (еңбек эрекеті) Кимылды ойын: «Кызыл кызыл» Жылдыздык, байкап ишдик дагыларын дамыту (кызыл-белсендүүлүгү)	Жолдү бакылау Жолдун түрлөрүн есте сактоо (коршаган ортамен таныстыру, сөйлөудү дамыту) Еңбек: дуламышын коюустан тазарту. Ушкандар еңбектен билүүдү калыптастыру (еңбек эрекеті) Кимылды ойын: «Батыштар» Ушкандарга сөзүрдү үйрөтүүдү жалгастыру. Топе-теңдүүлүк сактап билүү тарбиялеу (ойын, кимылды-жолго)	Жалпырактардын түсүн бакылау Табияттын мезгилге байланышы кубулуштар туралы түсүнүктөрүн кеңейту (коршаган ортамен таныстыру, сөйлөудү дамыту) Еңбек: дуламышын саныруу-шыгы жинасуу көмөктөсү. Еңбектенүүгө деген кызыкчылык тарбиялеу (еңбек эрекеті) Кимылды ойын: «Ушкандар» Көзүктүктү багырлай билүү үйрөтүү (ойын эрекеті)
Серуеннен оралу	Топта оралу кезинде жылдам катарга түрүлү дагылаштыру. Асыкмай бир-бирин итермей жүрүүдү үйрөтүү. Топта кнетиң даң кнетиң өз бетинше ауыштырып, кнетиң калыпташтыру. Жүрүшкүч шешу, өлөңдөр, эңдер жиналганштар, саныштар және т.б. жаттуу (кнетиң эрекет, дербес ойын эрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналык шараларды орындау: колды дүрыс жуу, өз ораманын орын билу, колды дүрыс сүртүү, орамалды илү көркөм сөз колдануу, мысалы «Салпырлайды мөлдүр су, мөлдүр суга колунда жу» Кезектешкнлрдн жарымы (асхана куралдарын, майтыктарды үстөлгө коюу) Тамактануу (өз орын билу, дүрыс отыру, асхана куралдарын дүрыс үстөл билу, ұрантты тамактануу, сөйлөспөу, алгыс айту) (мадани-гигиеналык дагылар, өзін-өзі кнетиң ету, еңбек эрекеті) Ереке айту. (сөйлөудү дамыту)				
Күнүлүгү ұйку	Тамактан соң ауылдарын сумен шашу калыпташтыру. Кнетиң түймөлөрүн, сырмадарын өздігінше агыту. Кнетиңдн ұрантты орындаккн ілін (немесе арнайы сөргө) коюуды				

	үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баюу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныштық жаттығуларын жасау. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзінің киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, қыратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұзындықта тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (балу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аналарға хабар» Алғашқы соңғы күні аналарға арналған кездесу өтетінін хабарлау. Сол кездесуде айтылатын әндер мен тақпақтар жаттату (көркем әдебиет, музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Әндер мен тақпақтарын қайталау. Би үйрену (көркем әдебиет, музыка) Отбасы жайлы әңгімелесу. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Отбасылық сахат Рөлдік ойынын ойнау Сахаттау үшін бізге не керек ойынын ойнау Орталықтардағы еркін іс әрекеттер Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау (көркем әдебиет, музыка)	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстары Еркін іс әрекеттер (ойын әрекеті)	Апта бойы немен айналысқандарын естеріне түсіру. Ұнаған ойындарын қайта ойнау. Демалыс күндері аналарына қалай немен көмекте- сетіні жайлы жоспар құру (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білу дағдыларын қалыптастыру. Бейбарыс, Даяр, Захар	Сурет салу кезінде қарындашты, қызыл қаламды қолында еркін ұстай білу дағдыларын дамыту. Алқаға салып тік және дөңгелек есе білуге үйрету. Ілмек, Жаңқожа, Аянат,	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету. Кеністік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру. Өлімгер, Арманай,	Бір бірден деңберге қайта тұра білуді, сапалы өз орнын таба білуді үйрету. Мәдени гигиеналық дағдыларды орындау дағдыларын қалыптастыру. Илья, Еркәнат, Захар, Хәліл	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуге үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдыларын дамыту. Айгерім, Абдулла
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

	жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)				
Серуен	Қайып ағашы бақылауын бекіту	Күз көріністерін бақылауын бекіту	Гүл етінген клумба- ны бақылауын бекіту	Желдің бақылауын бекіту	Жанырақтардың түсуін бақылауын бекіту
	Қимылды ойын: «Бұзақ» ойыны Балалардың жейінін, белгіге жауап қайтару шапшаңдығын дамыту	Қазақтың ұлттық ойыны: «Аларман» Балалардың икемді- лігін, жолтара бұрылу абілетін дамыту	Қимылды ойын: «Кім күшті?» Балалардың күш- қуаты мен ептілігін дамыту	Қазақтың ұлттық ойыны: «Ләз ұстау» Жүгіру дағдысын дамыту	Қимылды ойын: «Аңшы» Допты лақтыру мен сәлдеуге жаттықтыру
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру. Мәдени-сипатталық таланттарды орындауларын қалағалы. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Кешкі ас	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау Тәбетпен ішілген ас - адам денсаулығы үшін өте пайдалы				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім жоқ» Тәрбиеші отбасы мүшелері суреттерінің жанында- ғын үстел үстіне жайып қояды. Бір отбасы мүшесінің суретін алып тастайды. Жоқ суретті тауып атауы тиіс (ойын әрекеті)	«Менің отбасым» ойыны Менің отбасым көңіл- ді, өткені... Менің отбасым мейірімді, өткені... Менің отбасым тату, өйткені... т.б. (сөйлеуді дамыту)	«Адамға ең қымбат- отбасы» түсіндіреді Сурет бойынша сипаттау (сөйлеуді дамыту)	«Отбасы мүшелері» Отбасы мүшелері бейнеленген суретпен жұмыс. Отбасы туралы сипаттау Ойын: «Мынау кім?» Балаларды тапқырлыққа есте сақтау қабілетін дамытуға баулу (сөйлеуді дамыту)	«Жұмбақ шешіп үйренейік» Маған да, саған да Жақын туыс адамдар Бар де өз жұртың Айтыңдар, олар, кім? (отбасы) Ойын-сұрақ: Көңілді доп» Отбасы мүшесін ата. Отбасында кімді жоқ сы көресің? Отбасында кімге сыйлық жасайсың? Анаңа қалай көмекте-сесің? Үйге қонақ келгенде ұнатасың ба? Дәстархан басында өзіңді қалай ұстайсың? Үйдегі ініңе, қарындасыңа қалай көмектесесің? (көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау. Отбасындағы баланың ролі туралы сұрау				

Тексерілді БАН 16.09 2022 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің аннотациясы

Білім беру ұйымы: «№24 «Алду» балалар-бағамшасы» МКҚК

Топ: «Жұдыз» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 26.09 -30.09 қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап салымдесуін қалыптастыру. Баладан «з отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу				
Балалардың дәрбес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Үшты ұпты» (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас кезінде қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті) Әзі орнып тауып отыру. Ас болсын - сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қызықты тұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауысын жуып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Балалармен жаппаыстарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегенді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсіп өзгереді, неге олар түсеі тақырыбында әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру). Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ерекшелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка маманының жоспары бойынша	Балабақшаның ағаштар Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі	Қазақ тілі «Нан қайда келеді?» Күнделікті қандай	Музыка маманының жоспары бойынша	Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демалыпты,

«Сары,кызыл жапырақтар» Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен (сурет салу) «Икебаза» Жапырақтар мен шөпін бұтақтардан икебаза жасап безендіру заттарын жасап, тасты безендіру (жаныяру) «Кішкентай бағбан» Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау (сөйлеуді дамыту)	табиғатты танып-танып Балалармен бірге Ағаштардың биік аласа көшеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жылап, түсін түрін атап,сөйлеп ,топта алып келу (қоршаған орта мен танысу, математика негіздері) «Ауладағы құстар» Ауладағы құстар туралы сұрақ-жауап арқылы танып-таныу (қоршаған ортамен таныстыру,с сөйлеуді дамыту) «Торғай» Құстардың суретін салу (сурет салу) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	тағамдарды қолдана мыз. Олардың пайдалы сәйлемі? Соның бірі нәп қалай қайдан келеді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанын дәстүрлі қалай келетінін білу үшін Еңгеше кітаптардан жауабын іздейік (сөйлеуді дамыту) «Тосқап нәп» Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп, нанын суретін салуға болады (сурет салу) «Бауырсақ» Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуы жарастыру (мүсіндеу)	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Жапырақтар» (ален) Т.Молдағалиев (жарқын әдебиет) Еңгеше тақпақ жағдайлық және өмірдің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық. (жаныяру) Балалардың таңдауы бойынша екі орта - лыққа білу. Балалар жұмыстарын ақтаған соң сергіту сөті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамақталап, тақпақтарын тыңдау. Соның барлығына күз туралы өп жаттатып, би билеуін ұйыстырастыру. (мұзыка)	жолда қалай демалатын адырмашылықтарын білуін сұрау. (сөйлеуді дамыту) «Ауыштаруашылық маманының» Ауыштаруашылық маманыларымен таныстыру. Олардың пайдаланып қурап- дарын таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Мамандарлық құралдары» Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету (мүсіндеу) және бағайдай құралдарын егуді жасап жөуді ұсыну. Сергіту сөті жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жарықты жалғастыру Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша
--	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шофтарын таза ұстау және киінуді қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Гүл өгілген клумбаны бақылау Өсімдіктердің күзгі піршілігі туралы Білімдерін танықтау (қоршаған орта мен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Еңбектүлдер дәмін жинап алу Балаларға көзесі көктемнің қимыл кәсір ойлау керек екенін түсіндіру (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Мені ати» Ымдау және қимыл арқылы жануарлар бейне сін жасау қабілет терін дамыту (ойын әрекеті)	Ағаштарды бақылау Жүз метрілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру (қоршаған орта мен таныстыру) Еңбексөйлеу алаңын тазалау Еңбек ете білу ісқарлықтарын қалыптастыру (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Үшқаштар» Балаларды бір-біріне соғылмай жүтіруге,белгі бойынша қолғалуға үйрету.Келістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту (ойын әрекеті)	Өрмекшіні бақылау Өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейне сіннің ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, мысқа орналастыру (еңбек әрекеті) Ойын: Үкісін өт» Жай денемі түзу ұстай жүтіге жаттықтыру (ойын әрекі)	Құстарды бақылау Алаңға келетін құстардың аттарын анықтау (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Еңбек:аулаңы бірлесе отырып тазалау.Еңбек сүйгіштікке тәрбилену (еңбек әрекеті) Ойын: « Көкпар» Тез жүтіруге жаттықтыру,жалдамдықтарын,күштерін дамыту (ойын,қимыл-белсенділігі)	Желді бақылау Желдің бағытын қарапайым арқылы анықтау (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Еңбек: ойын алаңын тазалау.Алаңды тәртіпке келтіріп, бастаған істі аяғына дейін жеткізу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Бірлесе ойлауға,ойын шартын сақтауға баулу (ойын,қимыл-қозғалыс)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанығтаптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыдырлайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу» Келікшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

	Ереже айту				
Күншігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен аяту. Киімдерін ұялты орындыққа ізіп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы балу музыка тыңдау. (музыка) Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып жерілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмикалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қып балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сурту, сүлгімі өз орнына ізіп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майыштарын үстелге қою, соғылаша жинау) Тама және ұялты тамақтану. Тамақтау мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Гүлдер» Жапырақтардан, гүлдерден дәстелер жасап, аяптарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	«Дәмді тағамдар» Балаларға ұянан тұрды қимыр жасуды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бөлу қосып, қимырдың түсін өзгертіп қимыр жасау. Жасалған қимырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасау (мүсіндеу)	«Күзгі композиция» Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау (жаспыру)	«Жаңуарлардың күзгі тіршілігі» Әңгімелеу Қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Құжнан қоралар жасау (құрастыру) Ойындар ойыну Ұйымшылдыққа тәрбиелеу	«Кеңістікті бағдарлау» Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндерді қолдану мен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтып білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлеріне жанышарлық таныта білу дағдыларын қалыптастыру. Бейбарыс, Даяр, Захар	Сурет салу кезінде қарымдылықты, қылқаламды қолдану еркін ұстай білу дағдыларын дамыту. Алақинға салып тік және дөңгелек есе білуге үйрету. Ілес, Жалқожа, Аянат,	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету. Кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру. Өлімгер, Арманай,	Бір бірден шеңберге қайта тұра білуді, саптағы өз орнын таба білуді үйрету. Мәдени гигиеналық дағдыларды орындау дағдыларын қалыптастыру. Илья, Еркент, Захар,	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуге үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдыларын дамыту. Айгерім, Абдулла

				Халық	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарына бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Гүл өсірген клумбаны бақылаудың бекіту	Ағаштардың бақылаудың бекіту	Өрмекшінің бақылаудың бекіту	Құстардың бақылаудың бекіту	Желдің бақылаудың бекіту
	Қимылды ойын: «Қасқыр қапқан» Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу	Ойын: «Кім жылдам» Жылдам жүгіруге жаттықтыру	Қимылды ойын: «Қармақ» Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Көкпар» Икемділікті, жүгіру дағдысын дамыту	Қимылды ойын: «Жапалақтар мен қарлығаптар» Зейінді дамыту, жүгіру дағдыларын жетілдіру
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігімен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	Тамықтану бойынша әдеп ережесін сақтау. Нан-тамақтың атасы. Ынтымақ көптің батасы				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, жатантарсарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелеу: «Жыл, күз мезгілдері» Әңгімелей білуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту)	«Қай ағаштың жапырағы?» Берілген ағаш түрлеріне жапырақтарын тауып орналастыру (қоршаған орта мен таныстыру)	Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Театрландырылған музыкалық ойын: «Бауырсақ» ертегі Баланы музыкалық театр түрлері арқылы шығарма-шылық және парасаттылық қабілеттерін жан-жақты дамыту (музыка, көркем әдебиет)	«Картинканы құрастыр» Балаларды тұтас затты және бөліктерден құрастыруға жаттықтыру (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну. Табиғи материалдарды жинауға көмектесу. Құстарға үйшік жасауды ұсыну. Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардың нәтижелерін сұрау				

Тексерілді БАН

«23» 09 2022 ж.