Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 31 -04 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу)** Балалармен жеке жұмыс				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу.				

AnyScanner

	Өзіңе қалай көмектесесің? Балалардың ойын тыңдау. Ал өзгелерге қалай көмектесуге болатынын сұрау? бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка маманының жоспары бойынша** «Өзіңе қалай көмектесесің» Әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту **(сөйлеуді дамыту)** «Менің үйім» Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту **(құрастыру)**	«Түлкі мен еркі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау **(көркем әдебиет)** «Жұппен салыстыру» Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту **(математика негіздері)** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**	**Қазақ тілі** «Сөйлеу мәдениті» Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу «Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз?» Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** «Тәрелкені әшекейлеу» Балалардың қалауы бойынша сол заттардың **(суретін салу, қағаздан қиып жапсыру).**	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** «Тұрмыстық заттар» Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жиі қолданатын заттар туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. (көркем әдебиет) «Ұғымдарды салыстыру» Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру **(математика негіздері)** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Жауын-шашынға бақылау Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зия- нын ажырата білу, тілдерін дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)** Еңбек: ойын аланы айналасындағы жолдары тазалауға аула тазалаушыға көмектесу Үлкедерге көмектесу ге деген ынталарын дамыту тәрбиелеу **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Күн мен түн» Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білім дерін тиянақтау, берілген белгі бой ынша әрекет етуге баулу	Жаяу адамдарды бақылау Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау **(қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Еңбек:ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару Тек қана сынған бұталарды жинау-ға,аулада тазалық сақтауға үйрету **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Бағдаршам» Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыс-тарды дұрыс орындай білуге үйрету **(ойын,қимыл-**	Күзгі табиғатқа бақы лау Күз туралы түсінігін кеңейтіп,жыл мезгілі нің ерекшелігін әңгі-мелеу **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)** Еңбек:түскен жапырақты жинау Бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныста-рын арттыру **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап шешім қабылдауға үйрету **(ойын әрекеті)**	Түскен сары жапырақ қа бақылау Балаларға жапырақ-тың өсуі жайында,әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:ауладағы қоқыстарды тазарту Үлкендерге көмектесу **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Жылдам жүгіруге, көздеуге,ептілікке үйрету,күштілігін арт-тыру **(ойын,қимыл-қозғалыс)**	Тастарды бақылау Тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиет - терімен таныстыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:ұжымдық жұ-мыс,балабақша аума-ғын тазалау Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға,біткен іске қуануға тәрбиелеу **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Арқан тарту» Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру **(ойын,қимыл қозғалыс)**

AnyScanner

	(ойын әрекеті)	**қозғалыс)**			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға әңгімелер оқып беру және жайлы музыка қою **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдаңояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсендігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару **(қоршаған ортамен танысу)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сәндік композиция» Балалардың назарын терезеге аудырту. Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен	«Баспана» Балалардың дербес құрастыру әрекеті негізінде. құрастыруға қолданған құры-лыс бөлшектерін ажырату (текше,	Балаларды орталықтарға бөлу «Құмыра» Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны жапсыру	«Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Әңгімелесу Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және	«Ғажайып қоржын» ойыны Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі

	бұталарды пайдаланып топқа сәндік композицияны құрастырту. Құрастыру кезінде заттар мен нысандар - дың көлемі бойынша арақатынасын ескерудi жетілдіру **(жапсыру)** «Кім тез жинайды?» Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттар дан тұратындығы туралы түсінік беру. Топтағы ойыншықтар дан жиын жасату **(математика негіздері)**	пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **(құрастыру)** «Р»,«Л» дыбыстары Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыру. Ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **(Сөйлеуді дамыту)** «Бауырсақ» Балалардың қалауы бойынша «Бауырсақ» ертегі желісі бойынша шығармашылық пен жұмыстар жасауын дамыту. **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)**	Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету. **(жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша сурет салу. **(сурет салу)** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру **(мүсіндеу).**	әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу)** «Пирамида» Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру **(мүсіндеу)** Ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту **(сурет салу)**	және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)** «Ойыншық арба» Қоржыннан алған затқа қарап пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді **(мүсіндеу)** Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту **(жапсыру)** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту **(құрастыру)**

Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуге үйрету. Шығарма жанрларын ажырата алу дағдыларын қалыптастыру. Ибрагим, Ілияс, Аянат Ж, Жанқожа.	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай білу дағдыларын дамыту.Алақанға салып тік және дөңгелектесе білуге үйрету Жанқожа, Аянат Ә, Абдулла, Мариям	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білу дағдыларын қалыптастыру Бейбарыс, Дияр, Ерқанат, Захар	Бір бірлен шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орындарын таба білуге үйрету.Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу лерін қалыптастыру Халид, Захар, Ерқанат	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. Айбибі, Ердаулет, Дияр, Бейбарыс.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту**).				
Серуен	Жауын-шашынға бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Ойын ережесін түсі-ніп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу	Жаяу адамдарды бақы лауды бекіту Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Жүгіруге жаттықты-ру,жылдамдықты дамыту	Күзгі табиғатқа бақы-лауды бекіту Ойын: «Теңге алу» Ептілікке,жылдамдық-қа,жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу	Түскен жапыраққа ба қылауды бекіту Ойын: «Затты тап» Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту. Затты сипаттау бойынша табу	Тастардың бақылау- ын бекіту Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету. Жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	Тамақтану бойын-ша әдеп ережесін сақтау Ас жүрген жер – береке Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы				

AnyScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Киімдер» ойыны Киімдердің атын атай отырып білімдерін кеңейту,рет-ретімен қоюға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)**	« Адамға ең қымбат-отбасы» түсіндіреді Сурет бойынша әңгімелеу **(сөйлеуді дамыту)**	«Тапшы,кімнің дауы - сы» ойыны: «Секір,секір» деген кім білгіш болсаң таба гой Тауып ал да,өзің кеп Сол орынды ала гой **(қимыл дағдысы)**	«Ойнайық та,ойлайық» ойыны Музыка ойнатылады Балалардың қолында-ғы ою үлгісі бір-біріне беріліп отырады Музыка тоқтаған кезде,ою-үлгісі қай ба-ланың қолында қалып қойса,сол бала еңбек туралы мақал-мәтел айтады**(музыка)**	«Үй құстары» ойыны Балаларға үй құстарымен олардың балапандары-ның суретін үлестіріп беру.Балалар анасын балапанымен жұптастыра ды**(математика негіздері)**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренген жайлы сұхбат,әңгімелесу				

Тексерілді _БЖ_

«_28_» _10_ 2022 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 07 - 11 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күйімен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күйімен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Паздармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Денсаулық дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың жаны сау» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка маманының жоспары бойынша** «Кіркоймас» ертегісі Автор сөздерін айту, кейіпкердің мінезін беруді үйрету **(көркем әдебиет)** «Кім? Не?» (зат есімдер) Өз бетінше мазмұндау. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту **(сөйлеуді дамыту)** Кіркоймастың суретін салу	«Теңізші» Д.Қанатбаев Шынықтыр сен денені Теңізші боп егерде, Жүзем десең тереңде. Белден басып мұз-қырды, Кезем десең шыңдарды, Түлеп ұшар жас қанат Болам десең космонавт, Шарлау үшін әуені, Қуат керек әуелі. Жігер керек, от керек. Ерлік керек, еп керек. Ол үшін ең керегі – Шынықтыр сен денені. **(көркем әдебиет)** «Бейнелеп көр» Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен өлең желісі бойынша суретін салу, ұжымдық жұмыс арқылы теңізші бейнесін жасау және геометриялық	**Қазақ тілі** «Тілдің дыбысталуы» Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Спорт алаңы» Шығармашылық қиялды дамыту спорт алаңшасын жасау. Топтағы бар заттарды пайдаланып. **(құрастыру)** «Кіркоймас» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету **(көркем әдебиет)**	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** «Біз спортпен доспыз» Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** «Пішіндерді ата» Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Спорттық ойын құралдарының қандай пішінге немесе денеге ұқсайтынын анықтау, салыстыру. **(математика негіздері)**	«Ертегіні құрастырайық» Денсаулық сақтау әдістері мен түрлері туралы кітаптар қарап, түсінік бергізу. Кітаптардағы суреттер арқылы ойдан ертегі құрауды ұсыну. Тәрбиешімен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **(қоршаған ортамен танысу)** **(көркем әдебиет)** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойыншаем әдебиет**

		пішіндер арқылы кемені жапсырту. **(жапсыру,сурет салу)** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**			
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Маусымдық өзге-рістерді бақылау Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:аулададағы қоқыстарды жинау Жасаған жұмыстары-нан қанағат алуға тәрбиелеу **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Допты капитанға бер» Доппен ойын кезінде	Бұлттарды бақылау Аспан және оның біздің планетамыз-ға әсері жайлы түсініктерін кеңейту **(қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Еңбек:ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықта-рын арттыру	Желді бақылау Өлі табиғат туралы білімдерін байыту **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:алаңды қоқыс-тан тазартуға көмекте-су Үлкендер еңбегін бағалау **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Епттіліктері мен	Шыршаға бақылау Шыршаның сипаттамасымен таныстыру,қылқан-дарына бақылау жүргізу **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек: гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау Еңбекке тәрбиелеу **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Қозғалыс дағдыла-	Көшедегі көліктерге бақылау Көліктердің түрлерімен таныстыру,жолда жүру ережесімен таныстыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:аулададағы қураған шөпті,жапырақтарды жинау Жолдастары мен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжым-дық еңбекке деген қызы-ғушылықтарын тәр - биелеу **(еңбек әрекеті)**

AnyScanner

	әртүрлі қозғалыстар-ды қолдану,ұйым-шылдыққа тәрбиелеу **(қимыл-қозғалыс белсенділігі)**	**еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Жылдам жүгіруге көздеуге,ептілікке үйрету,күштілігін арттыру **(ойын әрекеті)**	жылдамдықтарын дамыту **(қимыл-қозғалыс белсенділігі)**	рын бекіту **(қозғалыс белсенділігі)**	Қимылды ойын: «Кім күшті» Балалардың күш-қуаты мен ептілігін дамыту **(ойын әрекеті)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды іну барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдданоюту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар).**				

AnyScanner

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)**	«Мысық Ермексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфилім-дегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілді ру **(мүсіндеу, жапсыру)** «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру **(математика негіздері)**	«Зымыран» Құрылыс материалдарынан кеме, ғарыш кемесін жасату **(құрастыру)**	«Доп» Дене шынықтыру құралдарын ермексаз дан мүсіндету. Қырсау, доп және т.б **(мүсіндеу)** «Спорттық құралдар» Спорт зал тақыры-бында ұжымдық жапсыруды жасатту **(жапсыру).** «Зейінді бол» Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Допты баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету **(математика негіздері)**	«Біз спортшымыз» Спортшыларға өзі таңдаған ойын құралдарын тауып жапсырту (гантель, доп) **(жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасату **(сурет салу, мүсіндеу)**	«Мен спортшымын» Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** «Қалай жүріп,нені тапқың келеді?» Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), **(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білу дағдыларын қалыптастыру. Бейбарыс, Дияр, Захар	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай білу дағдыларын дамыту.Алақанға салып тік және дөңгелек есе білуге үйрету.Ілияс, Жанқожа,Аянат,	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету.Кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру. Әлішер, Арманай,	Бір бірден ,шеңберге қайта тұра білуді, саптағы өз орнын таба білуді үйрету.Мәдени гигиеналық дағдыларды орындау дағдыларын қалыптастыру. Илья, Ерканат,Захар, Халид	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуге үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдыларын дамыту. Айгерім, Абдулла

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Маусымдық өзгерістердің бақылауын бекіту Ойын: «Кім бұтаға бұрын жетеді? Шапшаңдықтарын, бұталарды айыра білу икем дiлiгiн дамыту	Бұлттардың бақылауын бекіту Ойын:«Таяқ лақтыру» Затты алысқа лақтыру икемділігін арттыру	Желдің бақылауын бекіту «Тартамыз-тартыламыз» ойыны Күш-қуатты, икемділікті арттыру	Шыршаға бақылауды бекіту Ойын: «Ормандағы аю» Белгі бойынша жүгіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау	Көшедегі көліктерге бақылауды бекіту Ойын: «Күн мен түн» Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Кешкі ас	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау. Ас жүрген жер-береке. Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы Отбасы туралы санамақ **(сөйлеуді дамыту)**	«Дастархан жаямыз» ойыны Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру **(сөйлеуді дамыту)**	«Қанша болса,сонша» Барлық 3 цифрын тауып,қорша Логикалық қабілеттерін дамыту **(математика негіздері)** «Бөлмеде не бар» ойыны Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атау және қолдануептілігін жетілдіру **(қоршаған ортамен таныстыру)**	«Қайсысы дұрыс?» ойыны Сурет бойынша әдептілік туралы не көрсетілген әңгімелеп беру **(көркем әдебиет)**	«Не қандай дыбыс шығарады?» ойыны Жан-жануарлардың дыбысын үйрету **(сөйлеуді дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Қоштасу,қажеттігі туралы еске салу,ересектердің әңгімесіне араласпауды дағдыландыру. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру				

Тексерілді ______ «04» 11 2022 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 14-18 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын:«Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әблен шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңіліміз бақшада (қолдарын жаяды) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию)				

	Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қазір күздің нешінші айы? Күзде қандай өзгерістер болады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Орман туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка маманының жоспары бойынша** «Шатаспай ата» Орманды кім мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Фильм көрсету арқылы толық ақпарат беру. **(сөйлеуді дамыту)** «Қай қолымда тап?» Орманға саяхатқа барасыңдар ма? Ол үшін шынығып, тапсырмалар орындап алайық. Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту **(математика**	« Түлкі мен қоян» ертегісі Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** «Тәулік бөліктері» Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері)** **Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі** «Кім не істейді?» Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету «Тез ойла» Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді? Олар жерде және жоғарыда, жердің астында өмір суретінін кітаптардан көрсету. Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) **(математика негіздері)** «Орман әсемдігі» Қоршаған ортаның	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** **Музыка маманының жоспары бойынша** «Менің сүйікті жануарым» Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту **(сөйлеуді дамыту)**	«Сөзді жалғастыр» Орманның пайдасы. Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау **(сөйлеуді дамыту)** «Сен білесің бе?» Жидектер мен саңырауқұлақтарды зерттеу. Олардың дәмі пішіні түрлерін анықтауы және т.б әрекеттерді жасату **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**

	негіздері)	**маманының жоспары бойынша**	әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту **(сурет салу)** Аю әнін айтқызу **(музыка)**		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Өлі табиғат-тасқа бақылау Өлі табиғаттың бірі тастың адамға пайдасын айта отырып, оның әртүрлі болатынын түсіндіру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:аула қараушыға ауланы жинап алуға көмектесу **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Дауысынан таны» Өзінің құрдастарын дауысынан тануға үйрету	Желді бақылау Желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:жолдарды қоқыстан тазарту Бірлесе жұмыс істеуді үйрету **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Жылдамдыққа тәрбиелеу	Ақ қайың ағашы бақылау Балаларға ағаштар, оның ішінде ақ қайың жайлы түсіндіру Ағаштарды қорғауға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек: қоқыстан тазарту Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Бір,екі,үш-аталған ағашқа ұш»	Балабақша қызметкерлерінің жұмысына бақылау Балабақша қызметкерлерінің жұмысын бағалауға тәрбиелеу **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек: балабақша ауласын қоқыстан тазалау Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды» Ептілікке, жылдам-	Терек ағашын бақылау Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:тәрбиешімен бірге сынған,құлаған құрғақ бұтақтарды жинау **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы» Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету **(қимыл белсенділігі)**

	(ойын әрекеті)	**(ойын,қимыл-қозғалыс)**	Ағаштарды айыра білу икемділігін дамыту **(ойын әрекеті)**	лыққа тәрбиелеу **(қимыл белсенділігі)**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу сәттерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**(сөйлеуді дамыту).**Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдансояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күзгі ағаш» Ағаштар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру **(жапсыру)**	«Жабайы жануарлар» Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара	«Торғай» Көлемді пішіндерді құстарды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. **(мүсіндеу)** Дәстүрден тыс әдіспен	«Орман жануарлары» Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарлар құрастыру. Ермексаз және	«Себет» Жидектерді теретін себетті жасату. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап,

AnyScanner

	«Орман бейнесі» Орман бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. **(сурет салу)** Ермексаздан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс. Орман бейнесін жасату. **(мүсіндеу)**	қарым-қатынаста-рын атау дағдыла-рын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** «Қоян» Ермексаздан қалаған орман жануарын жасату **(мүсіндеу)**	құстарды бояту. **(сурет салу)** Ең жылдам құс? Туралы өз ойларын айту. фильм тамашалату. **(көркем әдебиет)**	түрлі түсті қағаздар-мен шығармашылық жұмыстарды орындату. **(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**	құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)** Ермексазбен еркін әрекеттер жасату **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуге үйрету. Айбибі, Айгерім	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету.Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру. Адлан, Айбибі, Әлішер, Арманай.	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету. Бейнелеу кнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту. Дияр, Илья, Мариям	Негізгі қимылдарды орындай білуге үйрету. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап, жаттығулурдың орындалу ретін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Ілияс, Ибрагим, Арманай,	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету. Көлік құралдарын атай білу дағдыларын қалыптастыру. Абдулла, Бекарыс, Халид
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Өлі табиғат-тасқа бақылауын бекіту Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Ойын шартын сақтап	Желді бақылауын бекіту Қимылды ойын: «Үшінші артық» Ұлттық ойындарға	Ақ қайың ағаш бақы - лауын бекіту Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Батылдықтары	Балабақша қызмет-керлерінің жұмысы-на бақылауын бекіту Қимылды ойын: «Доппен ойын»	Терек ағашын бақылауын бекіту Қимылды ойын: «Үйсыз қоян»

AnyScanner

	ойнауға баулу	қызығушылықтарын арттыру	менептіліктерін дамыту	Қозғалыс координацияларын дамыту	Бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету
Серуеннен оралу	. Қолдарын сабын мен жуу. Шкафқа киімдерін орналастыру. Киімдерін дұрыстап бүктеуді қадағалау				
Кешкі ас	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау. Дастарқан басында керілме				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суретті жұмбақтар» Логикалық ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту **(сөйлеулі дамыту)**	«Менің сүйікті ертегім» ойыны Ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау,жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату **(көркем әдебиет)** Еркін ойнату Ұйымшылдыққа тәрбиелеу	«Пішіндер» ойыны Балалар екі-екіден отырады.Оның алдында үшбұрыш пішіндер бар. Қандай пішін? Нешеу? Бұл пішін қалай аталады? **(математика негіздері)**	«Кім жоқ?» ойыны Отбасы мүшелері суреттерінің жиынтығын үстел үстіне қойып,бір отбасы мүшесінің суретін алып тастайды,жоқ суретті тауып атауы тиіс **(қазақ тілі)**	«Жануарларды өз мекеніне орналастыр» ойыны Үй жануарларын қораға, жабайы жануарларды орманға орналастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Орман туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну.Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру				

Тексерілді _Бәй_

«_11_» _11_ 2022 ж.

AnyScanner

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 21 – 25 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбер Балалардың жаңалықтармен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру.				

дайындық	Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қысқа дайындық тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка маманының жоспары бойынша** «Жыл мезгілдері» Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы қыс мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен танысу)**	«Кім жылдам» Сөз және сөз ұйқаста рына құрылған ойын дарға қызығушылы - тын арттыру. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»- алма жедім немесе алма ол жеміс. **(сөйлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**	**Қазақ тілі** «Сипаттап көр» Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлем мен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу «Үш торай» Әдеби кейіпкерлер дің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту **(көркем әдебиет)** «Торай» Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту **(сурет салу).** «Табақ» Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату. **(мүсіндеу**	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** «Тәулік бөліктері» Бүгін аптаның қай күні? Қазір тәуліктің қай бөлігі? Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағды- ларын қалыптастыру. Карточкалардан күн тәртібіндегі кезеңде- рдің суретін көрсетіп атату. **(математика негіздері)**	«Қысқы зообақ» Тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету **(сөйлеуді дамыту)** «Тәулікті ажырат» Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптасты руды жетілдіру **(математика негіздері** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Күзгі табиғатқа бақылау Күз туралы түсінігін кеңейтіп,жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу **(сөйлеуді дамыту)** Еңбек:түскен жапырақты жинау Түрлі-түсті түстерді ажырата алуға,қол еңбегімен жұмыс жасауға үйрету **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Өз жұбыңды ізде!» Қимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру **(қимыл белсенділігі)**	Күз ағашына бақылау Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту Табиғаттың күз мезгілінде өзгерелерін айтып жеткізу **(сөйлеуді дамыту)** Еңбек:аланға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау Бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Соқыртеке» Ептілікке, жылдамдыққа үйрету **(ойын белсенділігі)**	Ұшатын құстарға бақылау Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:ұжымдық жұмыс балабақша аумағын тазалау Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға,біткен іске қуануға тәрбиелеу **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту.Аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен таныcу **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:ойын аланын тазалау Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Кім тезірек жалаушаға жетеді?» Ептілікке,жылдамдыққа үйрету **(қимыл белсенділігі)**	Арнайы көліктерді бақылау Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:тәрбиешімен бірге сынған,құлаған құрғақ бұтақтарды жинау **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Қырықаяқ» Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу **(ойын әрекеті)**

AnyScanner

			(қимыл белсенділігі)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдаяояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Рифалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Ертегіні тауып айт» Таны ертегі қойы - лымын жасату **(сөйлеуді дамыту)**	«Оң және сол» Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас,	«Сиқырлы көліктер» Топтағы көліктерді санату, салыстыру Жиын жасату **(математика**	«Күзгі бейне» Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандар-	«Саңырауқұлақ» Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қошақан» Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орында ту. Төрт түлікке құрастыру құралдары-нан қора жасату. Төрт түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)**	аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау **(математика негіздері)** «Еңбек бәрін жеңбек» Өз ойларын айтқызу. Топтағы қыс мезгі ліне дайындық жұмы сын жоспарлап қатыстыру **(көркем әдебиет)** «Себет» Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату **(жапсыру)**	**негіздері)** «Бөлме гүлдері» Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату **(мүсіндеу, жапсыру)**	дың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау **(жапсыру)** «Кішкентай бағбан» Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**

AnyScanner

Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қолында дұрыс ұстай білуге үйрету.Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын меңгергенін қадағалау. Халид Захар,	Бір бірден шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орындарын таба білуге үйрету.Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу дерін қалыптастыру.Захар, Ерканат, Илья, Ибрагим	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуге үйрету. Шығарма жанрларын ажырата алу дағдыларын қалыптастыру. Ибрагим, Ілияс,	Бір бірден ,шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Денені жалы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап, жаттығулардың орындалу ретін қадағалау. Ибрагим, Ілияс,	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету. Кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру Аянат, Айгерім, Жанқожа, Ерназ
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Күзгі табиғатқа бақылауды бекіту Қимылды ойын: « Жыртқыш» Ептіліктерін ,жүгіру дағдыларын дамыту	Күз ағашқа бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Көкпар» Икемділікті, жүгіру дағдысын дамыту	Ұшатын құстарға бақы лауды бекіту Қимылды ойын: «Табын» Белгіге шапшаң жауап қайтару қабі-летін, жүгіру дағды - сын дамыту	Аула тазалаушы еңбе гін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Үнсіз өт» Жәй,нық,денені түзу ұстап жүруге жаттық-тыру	Арнайы көліктерді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Доп соғу» Қолдың дәлдігі мен күшін дамыту
Серуеннен оралу	. Қолдарын сабын мен жуу. Шкафқа киімдерін орналастыру. Киімдерін дұрыстап бүктеуді қадағалау				
Кешкі ас	Тамақтану бойын ша әдеп ережесін сақтау. Дастарқан басын да керілме				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қайсысы дұрыс?» ойыны Суреттердің ішінен әдептілік туралы не көрсетілгенін әңгімелеп береді **(көркем әдебиет)**	«Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны Балалардың логикасын тап **(сурет салу)**	«Егер... не болар еді? ойыны Қарапайым себепті байланыстар мен қарым-қатынастарды таба білуге үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)**	«Тамаша» ойыны Біздің балабақша қандай? Балалар: Тамаша Біздің топ қандай? Біздің апайлар қандай? Бүгінгі күн қандай? Біздің көңіл-күйіміз қандай? **(сөйлеуді дамыту)**	«Заттарды сипаттауына қарай табу» ойыны Бір затты сипаттау арқылы атын тапқызыру.Ойлау қабілетін дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау Апта бойы қызықты сәттерді әңгімелеу				

Тексерілді ______

«18» 11 2022 ж.