Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Акку» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 04-06 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың мінез құлқындағы өзгерістер туралы ата аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балалармен жеке жұмыс				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр				

	Қол ұстасқан біздерге Терезеден қарап тұр Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу Мерекелік көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			**Қазақ тілі** Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. «Шырша түбіндегі ойыншықтар» Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді дамыту **(математика негіздері)**	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** «Қысқы көріністер» Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау Баланың сөздік қорын айналасында-ғы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңей-ту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалар мен талқылау **(сөйлеуді дамыту)** «Ақ ұлпа қар» Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстар-дың суретін салу **(суретін салу, қағаздан қиып жапсыру)**	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** «Жаңа жылдың ертегі кейіпкерлері ата» Балаларға жаңа жылдық ертеңгілікте киген ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. **(көркем әдебиет)** «Реттік сандармен таныстыру» Үш бірдей қорапшаны көрсету. Ішіндегі заттарды санау және салыстыру 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.Екі қатарда орналасқан заттар

			«Шыршаны безендіру» Дайын шыршаның бетіне ойыншықтарды таңдап, үйлестіріп жапсыру. Шыршаның түбіне өз қалаулары бойынша ойыншықтар қойғызу **(жапсыру)**		тобын салыстыруды үйрету **(математика негіздері)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаsuccessfully дамыту)**.				
Серуен			«Қардың түсуі» бақылау Қардың қасиеттері туралы әңгімелесу Көркем сөз: «Қыс»Т.Молдағалиев **(көркем әдебиет)** Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көмеді Бірлесе жұмыс істейді **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: « Ыстық-суық» Белгілі бойынша әрекет жасай алады **(ойын әрекеті)**	«Қардағы құс іздері» бақылау Қардағы құс іздерін таниды Халық болжамы: Қар көп болса,нан мол болады Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады Ит қарға аунаса қарлы боран болады Қыс аязды болса, жаз ыстық болады **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:қардан қала тұрғызады Ұжыммен жұмыс	«Ағаштарды» бақылау Ағаштар туралы әңгімелейді Көркем сөз: «Аядым» М. Әлімбаев Жауған күні қар алғаш Ағаштарды аядым «Тоңбасын»-деп бәрі ағаш Орап қойдым аяғын **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)** Еңбек: жауған қарды ағаш түбіне үйеді Ағаштарды күтіп баптап, оларға қамқор болады **(еңбек әрекеті)**

AnyScanner

				жасай алады **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Ізбе із» Тепе-теңдікті сақтай алады Алдынғы түскен із үстіне дәл түседі **(ойын әрекеті)**	Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді?» Ағаш аттарын атайды және түрлерін ажыратады **(ойын, қимыл-қозғалыс)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға жаңа жыл туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдаңояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,			Балаларды орталықтарға бөлу	«Табиғат бұрышын да» Топтағы өсімдіктер	«Қолғап» ертегісі Үстел үсті театры арқылы көрсету

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Киндер сюрприз» Балалардың үйде жаңа жыл мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүсінін жасауына жағдай жасау **(сурет салу, мүсіндеу)** «Ойыншықтар сыры» Киндер сюрприз ойыншықтарын құрастыру **(құрастыру)**	мен аквариумдағы балықтарға күтім жасату. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, сөздік қорын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** «Аквариумдағы балықтар» Тірі табиғатқа деген қызығушылығын, сүйіспеншіліктерін арттырып, оның әсемдігін сезінуге білуге, оларға қамқор болуға баулу **(мүсіндеу, сурет салу)** «Алтын балық» Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)**	Өздерінің айтуына жағдай жасау **(көркем әдебиет)** «Қоян» Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту **(жапсыру)** «Аю» Шығармашылық қиялды дамыту. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді құрастыру (аюдың бөлшектерімен құрастыру) **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс				Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырыстыруды қадағалау Халид, Ерназ Айша	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей білуді жалғастыру Бейбарыс, Дияр
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

	жоспарлау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен			Қардың қасиеттері туралы түсініктерін бекіту Қимылды ойын: «Қар кесегін жинау» Мергендікті дамыту	Қардағы құс іздері бақылауды бекіту Ойын:«Қасқырды қақпанға түсіру» Шапшаңдығын дамыту	Ағаштар туралы білімдерін бекіту «Қысқы ермектер» эстафетасы
Серуеннен оралу	Қолдарын сабын мен жуу. Шкафқа киімдерін орналастыру.Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау				
Кешкі ас	Дастархан басында керілме. Ас атасы – нан Нан атасы -дән				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Не артық» ойыны Әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу, табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін айту **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)**	«Аққала» Аққаланың бөлшектерінен тез құрастыру **(құрастыру)**	«Құстарды топтастыру» ойыны Ойлау қабілеттерін дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Қысқы ойындарды ойнау. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру				

Тексерілді: ________
«04» 01 2023 ж.

AnyScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 09-13 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күйімен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баланың қандай көңіл күйімен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы қыс мезгілінде де таза ауаға шығуы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Паздлармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару Балалармен жеке жұмыс **(қоршаған ортамен таныстыру)**				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға ғажайып қоржынды көрсету. Ішінде диск бар екен. Дискті қосып көремізбе балалар? Теледидар арқылы күнделікті бір мамандық иесі туралы фильм көрсету. «Қандай мамандық иелерін білетінін сұрау?». «Менің өскенде кім болам?» ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка маманының**	Дәрігер қонаққа келеді. Өзінің мамандығы	**Қазақ тілі** «Сөйлем	**Музыка маманының**	«Заттарды салыстыру» Метр өлшеуіш құралын

	жоспары бойынша «Біздің балабақша - ның қызметкерлері» Балабақшаның суретін көрсету. Мамандық иелерінің суреттерінен балабақшада жұмыс жасайтын қызметкерлердің суретін таңдау. Олардың қандай қызмет жасайтында ры туралы әңгімелету **(көркем әдебиет)** «Мамандықтармен танысайық» Аталмай қалып кеткен мамандық иелерін таниды ма сұрау.Жақындары-ның мамандықтары-мен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** «Мамандық иелері» Мамандық иелерінің суреттерін бояумен бояту. Бейнелеу әрекетінен соң	жайында балалардан не білетінін сұрау. Өзінің құралдарымен таныстыру. Өкпесін тыңдау, балаларға тыңдату. Дене температурасын өлшейтін құралмен таныстыру. Одан қорқудың қажеті жоқ екенін түсіндіру. Балаларға дәрігердің киімдерін киіп рөлдік ойындар ойнату (көркем әдебиет) Балаларды орталықтарға бөлу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Дәрігердің қобдишасына дайын пішіндерді қиып жапсырту. (жапсыру) Дәрігерге арнап естелік суреттер салдырту. **(сурет салу)** Дәрігердің құралдарының мүсінін жасап, қобдишаға салдырту. **мүсіндеу)**	патшалығы» Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Қарым-қатынас бары-сында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйр ықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру «Менің қалам» Құрастырылған құрылыс бөлшекте-рінің кеңістікте орналасуын айқын дату.Дайын құры - лыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылысшылар туралы ақпарат беру. Балалардың жақындарының арасында құрылыс-шылар бар ма сұрау. **(құрастыру)** «Менің мамандығым» Мамандық	**жоспары бойынша** **Дене шынықтыру маманының өз жоспары бойынша** Дәрігер Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішін дәріні Кәрілікті жең деймін. О.Тұрмажанов Құрылысшы Қолда темір қалағым, Сыздан сарай саламын. Алматыдан шумайтын Әсем қала саламын. Ш.Садыханов тақпақтарын жаттау **(көркем әдебиет)** «Кім зейінді?» Алтын қоржыннан әр түрлі заттар шығару. Оларды салыстыру, санау. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижеле-рін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа) **(математика негіздері)**	және сызғышты таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету **(математика негіздері)** «Мамандықтың бәрі керек» Мен болашақта болатын мамандық жайында әңгімелесу? Неге ол мамандықты ұнатады? Ол қандай киім киеді? Қандай құралдармен жұмыс жасайды? Сұрау **(сөйлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру маманының өз жоспары бойынша**

	құтыларды,қылқалам дарды жуу, үстелді сүртуді орындату	**Дене шынықтыру маманының өз жоспары бойынша**	нелерінің киімдерін киіп еркін ойындарда таныс кейіпкерлер дің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру **(көркем әдебиет)**		
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикамы дамыту).**				
Серуен	Маусымдық өзгеріс - терді бақылау Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру Жұмбақ: Жиегіне шатырдың Мұздан шеге қатырдым (сүңгі) **(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)** Еңбек:кіші балалар тобының алаңын	Дәрігермен бірге серуенге шығу. Денсаулық сақтау үшін спорттық ойындар ойнап, спортпен шұғылдану керектігі туралы айтып түсіндіреді. Балалар өздерінің ойларын айтып әңгімеге қосылады. **(сөйлеуді дамыту)** **Спорттық жаттығу:** Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау;	Желді бақылау өлі табиғат туралы білімдерін байыту Көркем сөз: «Үйытқыма жел» Ө.Ақыпбекұлы Үбырып –шұбырып Үйткиды құбылып Үлпадай ақ қарды Үршықтай үйіріп Үлиды қасқырдай Үйтқып көз аштыр- май Екпіндей соғады Алдыға бастырмай **(қоршаған орта-**	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар рөлі туралы түсініктерін молайту Жұмбақ: Бұл неткен күшті тазалаушы еді Үйілген қарды Әп – сәтте жинап алды?(қар жинайтын машина) **(қоршаған ортамен**	Қарды бақылау Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Көркем сөз:«Қыс» Қ.Жұмағалиев **(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)** Еңбек:сырғанаққа су себу Суық суды ақырын алып жүруге,сырғанақ бетіне тегіс себуге

AnyScanner

<table>
<tr><td></td><td>қардан тазалауға көмектесу
Достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу
(еңбек әрекеті)

Қимылды ойын: «Төбешіктен-төбешікке»
Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру
(ойын, қимыл-қозғалыс)

Қардан аю құрастыру
(құрастыру)</td><td>бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау
(ойын әрекеті)</td><td>мен таныстыру, көркем әдебиет)

Еңбек: жолдарды орындықтарды қардан тазалау
(еңбек әрекеті)

Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»
Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту
(ойын әрекеті)

Қарда таяқпен сурет салу
(сурет салу)</td><td>таныстыру, көркем әдебиет)

Еңбек:аланды қардан тазалау,қардан көше қиылысын құрастыру
(еңбек әрекеті, құрастыру)

Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар»
Қозғалыс дағдыла-рын бекіту
(қимыл белсенділігі)</td><td>үйрету
(еңбек әрекеті)

Қимылды ойын: «Екі аяз»
Кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру
(ойын әрекеті)</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану.
Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.
Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)</td></tr>
</table>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риғалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мен ұшқышпын» Ұшқыштар туралы әңгімелеу. Ұшқыштар ұшақпен ұшады. Аспанды қорғайды Жұмбақ ұшақ туралы **(көркем әдебиет)** «Ұшақ» Балаларды бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндей білуге үйрету **(мүсіндеу)** «Ұшақтар шеруі» Балаларға ұшақтар шеруі туралы түсінік беру. Жіңішке қиықтарды қиюға үйрету **(жапсыру)** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу	«Ұшақ» оригами Балаларды қағазды бүктеудің қарапайым әдістермен таныстыру **(құрастыру)** Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда, шыршa, сол жағымда шкаф) айтуды үйрету. **(математика негіздері)**	«Мамандықтың бәрі қажет, мамандықтың бәрі керек» Алдыңғы танысқан балабақша қызметкерлері, дәрігер және құрылысшы, ұшқыш туралы не білетіндерін естеріне түсіру Содан соң орталықтарға бөлініп өздеріне ұнай - тын мамандық иелерінің суретте - рінің қасына олардың құралдарын қиып жапсыру немесе ермексаздан жасату «Көңілді аспазшылар» «Тоқаш» **(мүсіндеу, жапсыру)**	«Еңбекпен тапқан ақша» Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналау. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** «Неге ұқсайды?» Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегі мен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс. **(жапсыру)**	«Қазақтың бұйымдары» Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту. Бұрынғы заманда қандай мамандықтар болғаны туралы сұрау, балалардың ойларын тыңдау. **(құрастыру)** Орталықтарға бөлініп «Мен болашақта ______ мамандық иесі боламын» тақырыбында шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша

AnyScanner

	(музыка)		«Кеңістік» Кеңістік бағытта-рын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Аю ойыншығын баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету **(математика негіздері)**		**(сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді орындату)**
Балалармен жеке жұмыс	Еңбегі туралы білуге талпындыру. Бастаған ісін аяғына дейін аяқтату. Арманай, Днир,Ілияс	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біле білуін қадағалау Амир, Аянат Ж, Бекарыс	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуді үйретуді жалғастыру: Айбибі, Халид	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуді жалғастыру: Захар, Ерканат, Айбибі	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіре білуге үйретуді жалғастыруБекарыс, Айбибі, Ибрагим
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Маусымдық өзге-рістерін бақылауды бекіту Ойын:«Кім бұтаға бұрын жетеді? Шапшаңдықтарын , бұталар ды айыра білу икемділігін дамыту Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Бұлттарды бақылауды бекіту Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу Ойын:«Таяқ лақтыру» Затты алысқа лақтыру икемділігін арттыру	Желдің бақылауды бекіту Бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу «Тартамыз-тартыламыз» ойыны Күш-қуатты икемділікті арттыру	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылауды бекіту. Бір-біріне деген жағымды көзқа-раста болуға тәрбие-леу Ойын: «Ормандағы аю» Белгі бойынша жүгіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау Қарда суреттер салу. (сурет салу) Еркін ойындар	Қардың бақылауды бекіту Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру Ойын:«Күн мен түн» Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Жинақылыққа үйрету				
Кешкі ас	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау.Ас жүрген жер - береке.Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сендердің тілектерің-біздің тілегіміз»ойыны Грамматикалық сөздің құрылысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту)**	«Не артық»ойыны Қысқы ойынға жатпайтын ойын құралын табу **(қоршаған ортамен таныстыру)** Өз бетінше әрекет-тері. Бояма кітапша-ларымен жұмыс	«Көрші-көрші» ойыны 1-5-ке дейін тура және кері санау Сандарды рет-ретімен орналасты-руын қалыптастыру **(математика негіздері)**	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойшы» Шапшандыққа тәрбиелеу **(қимыл белсенділігі)**	«Менің достарым» ойыны Үй жануарларына қамқор болуға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Мамандықтар туралы сұрау, толық өздерінің қандай мамандық иелері екенін айтып беруді ұсыну. Мүмкіндік болса өз жұмыс орнына алып бару. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Тексерілді: ___________

«06» 01 2023 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 16-20 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Қыста не жауады?				

	Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Көліктер туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка маманының жоспары бойынша** «Көлік жүргізушісі» ойыны Әр баланы жүргізуші етіп, тапсырмаларды орындату. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(математика негіздері)** «Көлік жүргізуші» Көлік жүргізушісі туралы не біледі? Жүргізуші барлық көлікке қажет пе? Балалардың ойларын тыңдау, кітаптардан	«Бұл қай кезде болады?» Балалардан бүгін қай мезгіл, аптаның қай күні туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айту **(математика негіздері)** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**	**Қазақ тілі** «Дыбыстарды анық айт» Артикуляциялық және дауыс аппарата тын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу «Ғажайып қорапша» Ғажайып қорапшадан түрлі көлік түрлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Сан есімдерді реті-мен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** «Көлік құралдары» Әртүрлі көлік	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** «Кеме» (сурет бойынша әңгімелеу) Кеме туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу Кеме қалай жүзеді ойын арқылы көрсету **(сөйлеуді дамыту)** «Теңіздегі кеме» Шығармашылық қиялды дамыту. Кемелерді қиып жапсыру **(жапсыру)**	«Үміт» әңгімесі Балаларға ат пен сиыр бағзы заманда көлік құралы болғанын айту. Болашақта оларда күшті көлік құралдарын ойлап табатыны туралы айту **(сөйлеуді дамыту)** «Бағдаршам» Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: жолда жүру ережелерінен не білетінін сұрау. Топта ережелерді белгілеу. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қою **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**

AnyScanner

	көлік түрлерінің суретін қарату **(сөйлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**		құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру **(қоршаған ортамен танысу)**		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Боранды күнді бақылау Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру Жұмбақ: Жерді тырнап,бұтаны ырғап Шөпті сипап, ұшыды зырлап Жанын киып, ұлыды зарлап. (боран) Көркем сөз: Ақ көрпесін жапты да Аяз кенет аптыға Айналаны үрледі Ақ бораны гүледі. Ақ боран-ау,ақ боран. Алай-түлей соқ боран Ақ қар ұшып үйрілсін Ауыламызға үйілсін **(қоршаған ортамен таныстыру,көркем**	Суықторғайды бақылау Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру Көркем сөз: Қарағай мен шырша ның Суықтан дені тоңып тұр Бұл не ғажап қарасаң Қайыңда алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам Көзіме өзім сенбедім Алқызыл болып көрінген Әнші құсы орманның Суықторғай сен бе едің? **(қоршаған ортамен**	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:құыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Екі аяз» Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау **(ойын әрекеті)**	Ауладағы ағаштарды бақылау Ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Көркем сөз: «Қыс» Қар жамылды бақтарым Қыратым да,сайым да Тағыпты қыс ақ қарын Үкі етіп қайыңға Бүркеніп ақ желекті Жарқырайды маңайым Ойға шомып теректің Ақ шалыпты самайын **(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)**	«Қардағы құс іздері» бақылау Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек: қардан қала тұрғызуға қар жинау Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Ізбе із» Тепе-теңдікті сақтау Алдыңғы түскен із үстінде дәл түсуге тырысу, епттілікке баулу **(ойын әрекеті)**

	әдебиет) Еңбек:бораннан соң шашылып қалған ағаш түптеріне қар үю Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Желдиірмен» Ойын мазмұнына сай қимылдар жасау **(қимыл белсенділігі)**	**таныстыру,көркем әдебиет)** Еңбек:ойын алаңын қардан тазалау Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Үшты-ұшты» Аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу **(ойын әрекеті)** Қардан әр түрлі көліктердің мүсінін жасау. Содан соң оны бояулармен бояту. **(сурет салу)** **Шанамен сырғанау:** төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Қардан қалашық құрастыру. **(құрастыру)**	Еңбек: жолды қардан тазалау Аула қараушыға көмектесу **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді? Доға астынан еңбектеп өту дағдысын жетілдіру **(қимыл белсенділігі)**	

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдаиояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жолдар мен көліктер» ойыны Балаларды екі орталыққа бөлу Балалар алдымен жол, содан соң әр қайсысы көлік құрастырады «лего» конструкторлар дан құрастырту: Құрылыс бөлшектері-не ұқыптылықпен	«Машина» Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді **(көркем әдебиет, мүсіндеу)** *Ә.Табылдиев* Тақпағын жаттауға бейімдеу **(көркем әдебиет)**	«Зымыран» Ермексаздан зымыран-ды мүсіндеуге қызығу шылығын тәрбиелеу. **(мүсіндеу)** Зымыран суретін салу **(сурет салу)** «Құмырсқаның қанағаты» ертегісі Таныс әдеби шығар-	«Ұшақ» Қағаздан ұшақ құрастыруды ұсыну **(құрастыру)** Н.Нұрхановтың «Ұшақ» өлеңі Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіп - керлердің әрекеттерін	«Гараж» Құрылыс материалда-рынан құрастыру ойындары Құрылыс бөлшектері-не ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық

	қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(құрастыру)** «Машина» Екінші орталықта шығармашылықпен айналысады. Қалаулары бойынша көліктердің суретін бояу немесе мүсінін жасайды **(сурет салу)**	Құрылыс материалдарымен еркін ойындар **(құрастыру)**	малар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру **(көркем әдебиет)**	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)**	құрастыруға қызығу - шылықты ояту **(құрастыру)** Ермексазбен еркін әрекеттер жасату **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Дұрыс айта білдіру. Тез сөйлей білуді үйрету.Дұрыс анық айтуға талпындыру. Дұрыс айттыру . Сөздерді таба білдіру Дияр, Илья, Арманай	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біле білуін қадағалау Бекарыс, Әлішер.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай біледі Айгерім, Бекарыс, Әлішер,	элементтерін сала білуге үйрету. Сызықтарды сыза білуге талпындыру.Бетін тегістеуге талпындыру. Ерканат, Бекарыс,	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба біледі Айгерім, Ерканат, Илья
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

AnyScanner

Серуен	Боранды күнді бақылауды бекіту Ойын:Ұзындыққа секіру Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету	Суықторғайдың бақылауды бекіту Ойын: «Ағаштан ағашқа дейін»	Аула тазалаушы еңбегінің бақылауды бекіту Ойын: «Затты тап» Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту. Затты сипаттау бойынша табу	Ауладағы ағаштарды бақылауды бекіту Ойын:«Кім жылдам» Жылдам жүгіруге жаттықтыру	Қардағы құс ізде-рінің бақылауды бекіту Ойын: «Байқап өт» Заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Жинақылыққа үйрету				
Кешкі ас	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау.Ас жүрген жер - береке.Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Соқпақ жол» ойыны Қиялын және сезімін (эмоция) дамыту, баланың жеке басын қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)**	«Тақия тастамақ» Балалардың зейінің дамыту,жылдамдыққа тәрбиелеу **(қимыл белсенділігі)**	«Бола ма,әлде болмай ма? Қауіпсіздік ережелерін бекіту **(қоршаған ортамен таныстыру)**	«Төлдерін ата» Төлдерін атап айтуға баулу **(сөйлеуді дамыту)**	«Құстарды топтастыру» Құстар туралы білімдерін толықтыру **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Ересектердің әңгімесіне араласпау,өз өтінішін сыпайы түрде білдіру,көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру.Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну				

Тексерілді: ____

«13» 01 2023 ж.

AnyScanner

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелесу, ертегілер құрастыру Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау,адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыр				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге!				

	Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыста қанша ай бар? Атап беріңдер? Жарайсыңдар!!! Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Қыс мезгілінің ерекшеліктері» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка маманының жоспары бойынша** «Жабайы аңдар» Жабайы аңлардың суретін көру олардың сыртқы түрі, қозғалысы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту **(қоршаған ортамен танысу)** «Қыс» Қыс мезгілі туралы жаттаған тақпақтарын, естеріне түсіру **(көркем әдебиет)** «Ғажайып қыс» Қыс мезгілі бейнеленген суреттерді бояту, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды	«Маша мен аюдың қысқы қызығы» Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту **(көркем әдебиет)** «Аю» Аюдың суретін бояту суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету **(сурет салу)** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**	**Қазақ тілі** «Қызықты ойындар» Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу «Кәрі аяз бен жас аяз» ертегісі Өздеріне айтуға мүмкіндік беру **(сөйлеуді дамыту)** «Аяз» Ертегі желісі аяздың түрі қандай болады, қиялдап мүсінін жасату **(мүсіндеу)**	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** «Кім жылдам» Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру,заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді жетілдіру.Ғажайып қалталан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау **(математика негіздері)** «Аққақарлар» Терезенің жақтауын	«Жаңылтпаштар» Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу Қыста боран болар, қар болар. Қыздар шәлі орамал оранар. Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп, ісіп кетті. **(сөйлеуді дамыту)** «Топтастыру» Топтағы ойыншықтарды 5-еуден жинау Карточкалармен жұмыс жасату **(математика негіздері)** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**

AnyScanner

	қалыптастыру **(сурет салу)**			сәндеуге арналған заттар жасату.Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету **(құрастыру)**	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Желді бақылау Өлі табиғат туралы білімдерін байыту Табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру Көркем сөз: Ұбырып-шұбырып Үйтқиды құбылып Ұлпадай ақ қарды Ұршықтай үйіріп Ұлиды қасқырдай Үйтқып көз аштырмай Екпіндей соғады Алдыға бастырмай **(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)**	Жеңіл көліктерді бақылау Автомобильдер туралы білімдерін бекіту,оларды түрлері бойынша ажырата білу,жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту Көркем сөз: Бұзба көше тәртібін Ұрынасың апатқа Қызықты өтсін әр күнің Жақын болма шатаққа Көшеден өтер кезінде Абайлап қара жан - жаққа	Қар ұшқындарын бақылау Қар ұшқында рының әртүрлі формада болатынына назар аудару.Танымдық белсенділіктерін дамыту Көркем сөз: Қонақтайды бақтарға Ақ көбелек,ақ мамық Аунап таза ақ қарға Балалар жүр мақтанып Тазарып бар кір,шаң шаң Қыс өнерін бастады Терезеге қыраудан Сурет сала бастады	Күн көзін бақылау Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып ,балаларға түсінік беру Көркем сөз: Батар күннің Атар таңы бар Жұмбақ: Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады Мақал: Мезгіл жетсе Мұз да ерір **(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)** Еңбек: аққала жасау Қармен жұмыс	Ауа райын бақылау Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну Көркем сөз: Дала қандай тамаша Ақ мамыққа оранған Ақ дастарқан жап - жандай Көз тоймайды қарасаң **(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)** Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазартау Өзденінен кішілерге

AnyScanner

	Еңбек:жолдарды қардан тазарту Бір-біріне достық көмек беруге, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту **(қимыл белсенділігі)**	Келе жатқан көлікке Жол бер, өтсін, асықпа! **(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)** Еңбек:ауланы бірлесе отырып тазалау Бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Бағдаршам» Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету **(ойын әрекеті)**	**(қоршаған ортамен, көркем әдебиет)** Еңбек:қардан қамал тұрғызу Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу Бастаған істі аяқтауға үйрету **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Екі аяз» Тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту **(ойын әрекеті)**	істеуге үйрету **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: « Аңшы мен қоян» Ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу **(қимыл белсенділігі)**	қамқоршы болуға тәрбиелеу **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Арқан тарту» Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру **(қимыл белсенділігі)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жалпым қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта [illegible] аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (ас үй құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыкка іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жаңа жыл туралы ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риғалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяк киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамактану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түлкі,қоян және әтеш» Ертегі қойылымын жасату **(сөйлеуді дамыту)** «Түлкі» Жануарлардың мүсінін жасау, қиып жапсыру жұмыстарын орындату **(мүсіндеу, жапсыру)** Али мен Аяның қыс туралы әнін айтқызу **(музыка)**	«Оң солды анықтау» ойыны Бірнеше баланы ортаға шығарып балаларға оңға екі рет, солға бір рет, оңға және солға екі рет деген тапсырма ларды беріп орында ту Қалған балаларға карточкалармен жұмыс жасату «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. **(математика негіздері)**	«Санау,салыстыру» Топтағы ойыншық -тарды санату, салыс-тыру. Жиын жасату **(математика негіздері)** «Ұя» Конструктордан ұя құрастыру дағдыла-рын қалыптастыру **(құрастыру)**	«Орман көрінісі» Табиғи қалдық заттар дан композици яны құрастыру кезінде заттар мен нысандар дың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау **(жапсыру)** «Ертегілер елінде» Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқы нын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**	«Сүйікті ойыншығым» Топтағы ойыншық-тарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**

AnyScanner

Балалармен жеке жұмыс	Естіген дыбыстарды дұрыс айта білуге үйретуді жалғастыру: Дияр, Илья, Ерканат.	Сурет салуда артүрлі түстерді колданады, көп түске назар аудара білуін кадагалау Бекарыс, Илья	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден артүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндей білуді үйретуді жалғастыру Ериаз, Аянат Ж, Жаксыбек.	Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуін кадагалау Амир, Айша, Айгерім	Ақырын, жылдам сөйлей білуге үйретуді жалғастыру Халид, Ілияс, Захар
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)**				
Серуен	Желдің бақылауын бекіту Ойын:«Қасқыр қақпан» Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыкка баулу	Жеңіл көліктердің бақылауын бекіту Ойын:«Кім жылдам?» Жүгіруге жаттықты-ру,жылдамдықты дамыту	Қар ұшқындарының бақылауды бекіту Ойын:«Кім аталған ағашқа тез жетеді?» Ағаш аттарын дұрыс атай білу,ойлау қабілеттерін дамыту	Күн көзінің бақылауды бекіту Ойын: «Затты тап» Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту.Затты сипат-тау бойынша табу	Ауа райын бақылауды бекіту Ойын: «Күн мен түн» Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау. Дұрыс,түзу отыруын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жақсы және жаман істерді тауып көр» Жаман әдеттен аулақ болуға,көргенін ажыратып,әңгімелей білуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	«Қайсысы қалай дыбыстайды?» Тәрбиеші үй жануар ларының суреттерін көрсетеді, олардың атауын тауып, қалай дыбыстайтынын айтады **(сөйлеуді дамыту)**	«Мысық пен тышқан» Шапшаңдыққа тәрбиелеу **(қимыл белсенділігі)**	«Сурет бойынша ертегі» Өз ойын түсінікті тілмен жеткізе білуге үйрету **(сөйлеуді дамыту)**	«Балықты көркемде» (үлестірмелі материалдарымен жұмыс) **(шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу				

Тексерілді: ________ «20» __01__ 2023 ж.

AnyScanner