Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 28 – 02 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	«Көңілді күн»музыкасын қосып көтеріңкі көңіл күймен қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Тазалықтарына мән беру. Балаларды соңғы жаңалықтарды айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Ата – аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы ажыратау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуін жасату «Ертегілер елінде» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

AnyScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка бойынша маманының жоспары** «Түлкі мен қоян» Ертегіні жақсы көре ме? Қандай кейіпкерлері бар ертегілерді тыңдағанды ұнатады? Ертегіні қалай тыңдаған ұнайды? Үстел үсті, саусақ, көлеңкелі театрмен таныстыру. Балалардың сұранысы бойынша үстел үсті театрын пайдаланып ертегі айтып беру. Балалардың өздеріне пайдалануға ертегіні қайталап айтуға немесе ойдан шығаруға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**	«Ғажайып қоржын» Әр бала қоржыннан бір затты ұстайды, қоржыннан шығармай заттың пішінін, неден жасалғанын неге ұқсайтынын сипаттайды. Балалар сипаттауына қарай затты атап табуын үйрету. **(математика негіздері)** «Ай мен жұлдыз» мультфилімін тамашалау Әдеби кейіпкерлер - дің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту **(көркем әдебиет)** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**	**Қазақ тілі** «Отбасындағы сыйластық» Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу «Үш аю» Көлеңкелі театр арқылы ертегі қойылымын тамашалату. Балалардың өздері қайталауға талпындыру. **(сөйлеуді дамыту)** «Қонжық» Ертегі кейіпкерлері нің көлемін сақтап мүсіндету **(мүсіндеу)** «Киіз үй» Ұлттық бұрыштың суретін салуды	**Музыка бойынша маманының жоспары** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** «Автобус» Қоржыннан алған заттарын мүсіндеп, суретін салдырту **(мүсіндеу, сурет салу)**	«Мен ертегі кейіпкері болсам» тақырыбында әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** «Қанша?» Қандай?» Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру **(математика негіздері)** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**

AnyScanner

			ұсыну. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттарды тану және атауды үйрету **(сурет салу)** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)** Еңбек:аула қарау-шыға ауланы жи-	Тұманды бақылау Табиғат құбылыста-рын атату **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:жолдарды ко - қыстан тазарту Бірлесе жұ мыс істеуді үйрету	Қайтқан құстарды бақылау Топ болып ұшуына назар аудырту **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:алаңды қоқыстан тазарту Балалардың еңбекке	Қоңыр күзді бақылау Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек: балабақша ауласын қоқыстан тазалау Үлкендер еңбегін	Ауа – райын бақылау (күн,салқын,ызғарлы, жел т.б). **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:тәрбиешімен бірге сынған,құлаған құрғақ бұтақтарды жинау **(еңбек әрекеті)**

AnyScanner

	нап алуға көмектесу **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Паравоз» Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқ-ты жүру **(ойын әрекеті)**	**(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» Жылдамдыққа тәрбиелеу **(қимыл белсенді -лігі)**	деген құлшынысын ояту **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(қимыл белсенділігі)**	бағалауға тәрбиелеу **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Шапшаңдыққа баулу **(ойын әрекеті)**	Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы» Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету **(қимыл белсенділігі)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды іле көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдаиояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты таусып жеуге үйрету.				

AnyScanner

	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыршақ» Саусақ ойындарын ұйымдастыру Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** «Менің үйім» Дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын бекіту бойынша ертегі кейіпкерлеріне арнап үйлерді құрастыру, бейнесін жасату, суретін салдырту. **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)**	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды (бас, аяқтар, қолдар). ойыншықтарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруын үйретіп дамыту **(математика негіздері)** «Күзгі дала» М.Әлімбаев(өлең) Өленінің күз құбылыстарын суреттеп, өлеңді жаттату **(сөйлеуді дамыту)** «Күзгі жапырақтар» (рельефті мүсіндеу) **(мүсіндеу)**	«Көкөністерді сана,салыстыр» Санап пішінімен түсіне қарай салыстыру **(математика негіздері)** «Қияр мен қызанақ» **(мүсіндеу, жапсыру)**	«Табиғатты құрастырайық» Түрлі-түсті пішіндерден табиғатты құрастыру **(құрастыру)** «Ағаштар мен бұталар» **(жапсыру)**	«Шалқан» ертегісі» Құрастыру және шығармашылық бағытында балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер жасату. Кітаптар қарау, әңгімелесу. Өздерінің ертегі кейіпкері ретінде суретін салдырту, кейіпкерлердің қолданатын құралдарын мүсіндету. Ертегі кітапшасын қолдан жасату. Әр түрлі бейнелерді қиып жапсырып сәндету **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**

AnyScanner

Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуге үйрету. Шығарма жанрларын ажырата алу дағдыларын қалыптастыру. Ибрагим, Ілияс, Аянат, Абдулла.	Көп", " біреу","бір бірден", "бір де біреуі жоқ" түсініктерін білуге үйрету. Кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын қалыптатыр Мариям, Ерқанат,	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білу дағдыларын қалыптастыру. Бейбарыс, Дияр,Захар,	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей білуге үйрету.Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрастыру дағдыларын қалыптастыру Ибрагим, Дияр	Бір бірден шеңберге қайта тұра білуді, саптағы өз орнын таба білуді үйрету.Мәдени гигиеналық дағдыларды орындау дағдыларын қалыптастыру. Әлішер, Ерқанат,Захар.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту**).				
Серуен	Күзгі ауа –райында-ғы өзгерістердің бақылауын бекіту Қимылды ойын: «Біз көңілді бала - мыз» Сақтап ойнауға баулу	Тұманды бақылауын бекіту Табиғат құбылыста-рын атагу Қимылды ойын: «Үшінші артық» Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру	Қайтқан құстарды бақылауды бекіту Топ болып ұшуына назар аударту Қималды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту	Қоңыр күзді бақылау - ды бекіту Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру Қимылды ойын: «Доппен ойын» Қозғалыс координа - цияларын дамыту	Ауа – райын бақылауды бекіту (күн,салқын,жаңбырлы, жел т.б). Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету
Серуеннен оралу	. Қолдарын сабын мен жуу .Шкафқа киімдерін орналастыру				
Кешкі ас	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау. Дастарқан басында керілме				

AnyScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Астана» әнін жаттату **(музыка)** Еркін ойнату Ұйымшылдыққа тәрбиелеу	«Сөйлемді толық тыр»ойыны Байланыстырып сөйлеу тілін,сөздік қорын,ойлау қабілетін дамыту **(сөйлеуді дамыту)**	«Заттарды санау» ойыны Заттарды рет-ретімен,түсімен,топтастыра санау **(математика негіздері)**	«Менің отбасым» ойыны Өз отбасына сүйіспеншіліктерін білдіріп, айтқызу **(қоршаған ортамен таныстыру)**	«Не қандай дыбыс шығарады?»ойыны Жан-жануарлардың дыбысын үйрету **(сөйлеуді дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу.Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сұхбат				

Тексерілді ____

«25» 11 2022 ж.

AnyScanner

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 05-09 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Қар жауғанын көрді ме сұрау **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қыс мезгіліндегі сауықтыру шаралары туралы ата аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балалармен жеке жұмыс				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию)				

AnyScanner

	Бірге күліп жүреміз. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Өзіне қалай көмектесесің? Балалардың ойын тыңдау. Ал өзгелерге қалай көмектесуге болатынын сұрау? Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка маманының жоспары бойынша** «Шеберін-ай Аяздың!» М.Жаманбалинов (өлең) Шеберін-ай аяздың: Суреттерді әр үйге, Әйнектерді қағаз қып, Әйнектердің бәріне, Әшекейлеп қойыпты, Түнде салып береді, Бірнеше ою ойыпты Көзі қалай көреді? Тақпақты жаттату, Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Қыс туралы жаңылтпашты қайталап айтуын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)** «Өрнек» Терезеге қарап, аяздың салған өрнектерін салу, балалардың	«Үш аю» ертегісі Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылым-, дарлы ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. **(көркем әдебиет)** «Қонжық» Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету Ермексаздан фигураларды жасату. **(математика негіздері,мүсіндеу)** **Дене шынықтыру маманының жоспары**	**Қазақ тілі** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу «Қолғанат» Аналарымыздың көмекшілеріміз Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Қыс мезгілінде ата аналарына қалай көмектесуге болатын бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Ойын «Тілді жалпақ қыл» **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** «Не көрдім» Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттар - дың қолданылу аясы туралы бала - лармен талқылау **(сөйлеуді дамыту)**	«Кейіпкерлерді топтастыру» Ертегі кейіпкерле - рінің киімдерін сыйлыққа беріп жібергенін айтып, көрсету. Өз бетінше таңдап киген соң ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру **(көркем әдебиет)** «Ғажайып қоржын» ойынын ойнату Қоржынның ішіндегі геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау. Атауын айту дағдысын дамыту. **(математика негіздері)**

AnyScanner

	қалауы бойынша бояу немесе қаламдарды пайдалану **(сурет салу)**	**бойынша**	«Табақты әшекей - лейміз» Айдарымен ою элемент терінің ретін, олардың арасындағы арақашық- тықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнектермен тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. **(жапсыру)** «Қысқы құбылыс тар» Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыс- тардың **(суретін салу,қағаздан қиып жапсыру)**		**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Қарды бақылау Қардың қасиеттерін зерттеу Оның түсін, пішінін анықтау. Шелекке салып жылы жерге алып келгенде не болатынан анықтату.	Желді бақылау Өлі табиғат туралы білімдерін байыту, табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру **(қоршаған ортамен**	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау,суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін	Жаяу адамдарды бақылау Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақ- тау	Қыс мезгілінде ағаштар не істейді? Зерттеу жұмысы Қардың жылуды өткізбейтін қасиеті туралы зерттеу жұмыстарын жүргізу. **(қоршаған ортамен**

	(қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:аула тазалау шыға көмектесу Бірлесе жұмыс істеу,мақсатқа жету **(еңбек әрекеті)** Қардан қамал құрастыру. Қардың қасиеттерімен таныстыру **(құрастыру)** Қимылды ойын: «Ақ қоян» Балаларды жылдам - дыққа баулу **(ойын белсенділігі)**	**таныстыру)** Еңбекағаш түпте-рін қармен жабу **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Балаларды жылдам-дыққа,ептілікке тәрбиелеу	тиянақтау(күн ашық, жылытпайды) **(қоршаған ортамен таныстыру)** Аққалалар жасату Жасаған аққаларын бойы пішіні қандай? салыстыру. **(математика негіздері)** Қимылды ойын: «Таяқ жүгірту» Ептілікке,шапшаңдыққа үйрету **(ойын әрекеті)** Қардан түрлі бейнелер жасау	Еңбек:ойын алаңын тазалау Жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету **еңбек әрекеті)** Қардан жұлдызқұрт жасау **(құрастыру)** Қимылды ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?» Балаларды қимыл қозғалысын дамыту, ептілікке,шапшаң-дыққа үйрету **(қимыл-қозғалыс)**	**таныстыру)** Қар бетінде табиғи құбылыстарды бейнелету **(сурет салу)** Қимылды ойын: «Ұстаушы,лентаны ал» Ептілікке,шапшаң-дыққа,батылдыққа тәрбиелеу **(қимыл белсенділігі)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану барысында мәдениетті тәрбиелеу (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту, тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау, ұқтату. Балаларға қыс туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою **(көркем әрекет)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару **(қоршаған ортамен таныcу)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қырауды бейнелеу» Күзде кептіріп қойған өсімдіктерді жапсырып, оның біріне қырауды бейнелету. Жапсыруда бірізділікті ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру **(жапсыру)** «Қамал жасау» Ак түсті ермексаздан далада қардан құрастырылған қамалдарды жасату **(мүсіндеу)** «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншық - тардан жиын жасату **(математика**	«Қысқы композиция» Қағаздың бұрышта - рын және қырларын біріктіру, бөліктер- ді өзара желімдеп, қысқы табиғат тақы- рыбында композиция құрастыруды үйрету **(құрастыру)** «Сиқырлы ертегілер» Кітаптардан қыс мезгілі туралы сурет- терді қарату Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыруға мүмкіндік беру арқылы ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **(Сөйлеуді дамыту)** «Түлкі бикеш»	«Көңілді аққалалар» Балаларды орталықтар- ға бөлу Далада жасаған аққалаларын қағаздан жиып жапсыруды үйрету **(жапсыру)** «Аққала» Сюжетті композиция- ларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктер- ді, олардың бір- біріне арақатынасын беруді жетілдіру. Қалауы бойынша еркін тақырып та сурет салдыру **(сурет салу)** Аққаланың мүсінін жасату **(мүсіндеу)**	«Көлік түрлері» Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер)ажырата білуін ұйымдастыру Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілді - ру. Қысқы көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Шана шаңғы туралы не білетіндерін сұрау. **(қоршаған ортамен таныcу)** «Шана» Шананы мүсіндеу- де. бірнеше бөлік- тердің пропорция- ларын сақтау, бөлік терді біріктіру және	«Үйшік» Ертегі кітаптарын қарау. кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау **(сөйлеуді дамыту)** «Қоян» Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.Мүсіндеуде қауіпсіздік ережеле рін сақтауын қадаға- лау **(мүсіндеу)**

AnyScanner

	негіздері)	Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)**		орналастыруды, қолдануды үйрету **(мүсіндеу)** «Композиция» Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция құрумен қар жауып тұрған кездегі аккаланың суретін салу **(сурет салу)**	«Аққоян» Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсыру. **(жапсыру)** «Көжектер» Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қолында дұрыс ұстай білуге үйрету.Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын меңгергенін қадағалау Ілияс, Жанкожа, Аянат..	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуге үйрету. Шығарма жанрларын ажырата алу дағдыларын қалыптастыру.Ерназ, Абдулла, Ерканат	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай білу дағдыларын дамыту.Алақанға салып тік және дөңгелек есе білуге үйрету.Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыру дағдыларын бекіту. Диар, Бейбарыс.	Шеңберге қайта тұруды,саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Биік емес төбеден сырғанауды , бір- бірін сырғанита білуді түсіндіру. Айбибі, Мариям, Абдулла	Геометриялық пішіндерді білуді үйрету Бекарыс, Халид, Айбибі,
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				

Серуен	Қардың бақылауын бекіту Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Қозғалыс дағдыларын бекіту **(қимыл-қозғалыс)** Еркін ойындар	Желді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Екі аяз» Кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру **(ойын әрекеті)**	Жыл мезгілінің табиғат өзгерістерінің бақылауын бекіту Қимылды ойын: «Өз ағашыңды тап» Зейінді,байқағыш және жылдам болуға үйрету **(ойын әрекеті)**	Жаяу адамдарды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Бір,екі,үш-тез жүгір!» Епттіліктерін,жүгіру жылдамдықтарын дамыту **(ойын-белсенділігі)** Еркін ойындар	Ағаштарды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Ең мерген кім?» Заттарды лақтыруға жаттықтыру,көзбен мөлшерлей білулерін дамыту **(ойын әрекет)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы,қолдарын жуу				
Кешкі ас	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау. Ас жүрген жер-береке. Табетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жылы сөздер» ойыны Отан туралы жақсы, жағымды сөздер айту **(сөйлеуді дамыту)**	«Дыбысты қарсы ал» ойыны Тәрбиеші құрамында «ю» дыбысы бар сөздерді айтады, балалар «ю» дыбысын естігенде қол соғады **(қазақ тілі)**	«Дабыл соғу» жаттығуы Тәрбиеші дабыл соғады,балалар неше соққы болғанын іштерінен санап, карточкасында осыншама нәрсенің суреті бар бала оны жоғары көтереді **(математика негіздері)**	«Өз туыңды тауып ал» (туды сипаттау) Әр мемлекеттің ішінде өз туын табу**(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойнату	«Не қалай дыбыстайды?» Суреттерге қарап, қай құс қандай дыбыс шығаратынын анықтап, олардың қимыл - дарын келтіру **(сөйлеуді дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Қысқы ойындарды ойнау. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру				

Тексерілді _Подпись_______

«_02_» ___12_____ 2022 ж.

AnyScanner

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 12-16 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 12.12.2022**	**Сейсенбі 13.12.2022**	**Сәрсенбі 14.12.2022**	**Бейсенбі 15.12.2022**	**Жұма 16.12.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баланың қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы мінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Паззлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Балармен жеке жұмыс. **(қоршаған ортамен таныстыру)**				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Қазақстан, отан туралы не білесің?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің елім» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка маманының жоспары бойынша** «Рәміздер» Қазақстанның туы мен елтаңбасын көрсету. Оларды танып атауы, сипаттауын ұйымдастыру. Әнұранды орындату. Бұл заттардың барлығы тәуелсіздіктің белгісі екенін айтып түсіндіру **(көркем әдебиет)** «Қазақстан Туы» Тудың суретін салу	Кеңістікті бағдарлау» Бірнеше балаларды тізбекке қойып, оңға солға, екі рет оңға, екі рет солған сияқты тапсырмаларды беру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын дамыту. **(математика негіздері)** Әдеби шығармалар ды мұқият тыңдау - ды үйрету. «Қардан жасалған гүл» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**	**Қазақ тілі** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу Жұмбақтар шешкізу «Менің қалам» Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру **(құрастыру)** «Қардан жасалған гүл» ертегісін естеріне түсіру Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету **(көркем әдебиет)**	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** «Ту» Қазақстан байрағы Көк байрақтың бетінде Қыран бүркіт қанатты Сол қырандай еркіндеп, Бала өседі талапты. М.Әлімбаев Қазақстан Кең даласын Егін жапқан, Бар баласы Бақыт тапқан. Менің жерім, Туған жерім, Туған елім – Күн сәулелі Қазақстан! Ж.Молдағалиева тақпақтарын жаттату Балабақшаның мерекелік ертеңгілігіне қатысу **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**	

Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаsuccessfully дамыту**).				
Серуен	Қарды бақылау Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:ағаштар түбіне қар үю Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Шапшандыққа,жылдам шешім қабылдауға үйрету **(қимыл белсенділігі)**	Суық торғайды бақылау Құстардың қысқы тіршілігін бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:қар күреу Қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керек -тігін үйрету **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Шапшандыққа үйрету **(қимыл белсенділігі)** Спорттық жаттығу: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу,	Айналадағы адамның қысқы еңбегін бақылау Қысқы еңбекпен таныстыру,үлкендердің еңбегін түсіндіру Еңбек:ауладағы қарды тазарту Балаларды еңбекке ынтасын арттыру **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Қасқыр алу» Ептілікке,шапшаңдыққа үйрету **(қимыл-белсенділігі)** Қарда таяқпен сурет салу. **(сурет салу)**	Аяз күнді бақылау Аяз туралы түсінік беру,оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру Еңбек:тайғанақ жерге құм себу **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру **(ойын әрекеті)**	

		төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

AnyScanner

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» тақырыбында шығармашылық ұжымдық жұмыс жасату. **(мүсіндеу, жапсыру)** Сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру. Дидактикалық ойын «нешінші?» **(сөйлеуді дамыту)**	Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату. **(құрастыру)** Кітаптар қарату. Қарапайымдылыққа , мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу)**	Менің Қазақстаным тақырыбында суреттер қарату. Балалардың қалауы бойынша топтарға бөлініп сурет салу, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жүргізу. **(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Туды баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. **(математика негіздері)**	Табиғи материалдарды пайдаланып, Қазақстанның орманы тақырыбында жапсыру жұмысын жасату. **(жапсыру)** Балалардың орманның суретін салу немесе ермексаздан жасату **(сурет салу, мүсіндеу)**	
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қолында дұрыс ұстай білуге үйрету.Қағаздың қасиеті жайлы түсіндіру Бейбарыс, Әлішер, Илья	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай білу дағдыларын дамыту.Алақанға салып тік және дөңгелектесе білуге үйрету Жанкожа, Аянат Ә, Абдулла, Марьям	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білу дағдыларын қалыптастыру Бейбарыс, Дияр, Ерканат, Захар	Бір бірден шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орындарын таба білуге үйрету.Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу лерін қалыптастыру Халид, Захар, Ерканат	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. Айбибі, Ердаулет, Дияр, Бейбарыс.

AnyScanner

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Қарды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ» Балалардың тапқырлығын, икемділігін дамыту	Суық торғайды бақылауды бекіту «Кім кімді тартып шығарады? ойыны Балалардың күш-қуатын дамыту	Айналадағы адамның қысқы еңбегін бақылау- ды бекіту Қимылды ойын: «Түйін,жаңғақ, бүрлер» Зейінді, белгіге жауап қайтару шапшаңдығын, икемділікті дамыту	Аяз күнді бақылауды бекіту Ұлттық ойын: «Көкпар» икемділікті, жүгіру дағдысын дамыту	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру				
Кешкі ас	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау. Ас жүрген жерде -береке. Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ән:«Тәуелсіз ел ұраны» жаттату **(музыка)** Би лентамен үйрету	«Әртүрлі сөздер- ді жинақта» ойыны Сөздің бірінші және соңғы дыбы сын ажыратып үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Еркін ойнату Ұйымшылдыққа достыққа тәрбиелеу	«Сандар шатасты» ойыны Сандар қатарын-дағы сандардың орны жайлы білім дерін нығайту **(математика негіздері)**	Ертегі құрастыру ойыны Балаларға қазақтың халық ертегілерінде кездесетін кейіпкер-лерді атайды ертегі құрастырады **(көркем әдебиет)**	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Тексерілді ________

«09» __12__ 2022 ж.

AnyScanner

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күйі, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Қыста не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Қазақ халқының даналығы туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка маманының жоспары бойынша** Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда қандай заттарды тақиды атату. Демалық күндері қандай мереке тойладық сұрау. Жаттаған тақпақтарын, әндерін естеріне түсіріп айтқызу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** «Торсық» Балалардың қалауы бойынша орталықтар ға бөлу, ұлттық бұрыштағы заттарға	«Тәулік бөліктері» Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөлік терінің (таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу **(математика негіздері)**	**Қазақ тілі** Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданы латын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. **(музыка)** «Киіз үй» Киіз үйдің жабдықтарды көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу **(сөйлеуді дамыту)**	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** «Бата беру» тақырыбында әңгімелесу. Бата жаттату. **(сөйлеуді дамыту)**	«Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру Қарлығаш туралы ақпарат беру, балалар-дың ойларын тыңдау **(сөйлеуді дамыту)** «Қауіпсіздік ережелері» Өз өмірінің қауіпсізді гінің қарапайым дағды ларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдық -тарын пайдаланудағы қауіпсіздік ережелері-мен таныстыру Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қоюын ұйымдастыру **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу** **Дене шынықтыру**

	қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа дайын өрнектерді қоржын дарға жапсыру **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	«Заттарды салыстыру» Киіз үйдегі заттар - ды салыстыру Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыруды пысықтау **(математика негіздері)** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**			**маманының жоспары бойынша**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық тудыру. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаsuccessful дамыту).**				
Серуен	Өсімдіктердің қыс тіршілігін бақы- лау Қыста өсімдіктер дің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды су ықтан сақтайтыны жөнінде түсі нік беру **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Аула сыпырушы- ның қыс кезіндегі еңбегін, оның жұмысы туралы балалардың түсі- нігін толықтыру **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Күн көзін бақылау Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аягымен) байланыстырып,бал аларға түсінік беру **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Суық торғайды бақылау Суықторғай деп атағанын түсін- діру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:қар күреу Қарды күрепен	Қарды бақылау Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Ойлау қабілетін дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:аланды қардан тазалау Ұжыммен бірлесе

AnyScanner

	Еңбек: ағаштар түбіне қар үю Үйілген қардың пайдасын түсіндіру **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Тасымалдау» ойыны Топтасып,тату ойнауға шақыру **(ойын әрекеті)**	Еңбек:аула сыпырушыға көмектесу Еңбекке баулу **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Секіруге,затты лақтыруға жат – тықтыру **(ойын жаттықтыру)**	Еңбек:ауладағы қарды күреу Балаларды еңбек сүйгіштікке, үлкенге көмек беруді үйрету **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?» Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту,ептілікке,шапшанды ққа үйрету	күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керекті- гін үйрету **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Таяқ жүгірту» Ойын ережесін сақтай отырыпептілікке, шап - шаңдыққа үйрету **(ойын әрекеті)**	жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Бәйге» Жүгіру жылдамды-ғын,ептілігін,қиығыушы лығын дамыту **(қимыл белсенділігі)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу сәттерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**(сөйлеуді дамыту)**.Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаға дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүргізу. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді				

AnyScanner

	үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Киіз үй құрастыру» Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру **(құрастыру)** Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» Әр түрлі қима карточкалар арқылы **(қоршаған ортамен танысу)**	«Үй жануарлары» Бейнеленген үй жануарларды қара - ту, жануарлардың отбасы мүшелерін таныстыру Қазақ халқы ою өрнектер-ді жасағанда осы жануарларға қарап жасағанын түсінді-ру. «Сәйкесін тап» ойыны **(қоршаған ортамен танысу)** «Қошқармүйіз» Ермексаздан оюларды жасап көру **(мүсіндеу)**	«Құмсағат» Ермексаздан құм сағатын мүсіндеу-ге қызығушылығын тәрбиелеу **(мүсіндеу)** Күн тәртібі бейнеленген суретті бояту **(сурет салу)** Мен қазақпын әнін айтуда, сөздерін анық айтуын қалыптастыру **(көркем әдебиет)**	«Ұлпалар» Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату Ұлпалардың суретін салу, ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** «Ақшақар» Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру Әдеби кейіпкерлер дің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері	«Әдемі тостаған» Ермексазбен еркін әрекеттер жасату **(мүсіндеу)** Кітаптардан ұлттық қол өнер туындыларын көрсетіп таныстыру

				тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)**	
Балалармен жеке жұмыс	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білу дағдыларын қалыптастыру. Бейбарыс, Диар, Захар	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай білу дағдыларын дамыту.Алақанға салып тік және дөңгелек есе білуге үйрету.Ілияс, Жанқожа,Аянат,	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету.Кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру. Әлішер, Арманай,	Бір бірден ,шеңберге қайта тұра білуді, саптағы өз орнын таба білуді үйрету.Мәдени гигиеналық дағдыларды орындау дағдыларын қалыптастыру. Илья, Ерқанат,Захар, Халид	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуге үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдыларын дамыту. Айгерім, Абдулла
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту**				

AnyScanner

Серуен	Өсімдіктердің қыс тіршілігін бақылауды бекіту Қимылды ойын: « Аңшылар мен аңдар» Қозғалыс дағдыларын бекіту	Аула сыпырушы еңбегін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Екі аяз» Кеңістікті бағдар лай білуге жаттықтыру	Күн көзін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Өз ағашыңды тап» Ағаш аттарын есте сақтауға, пейінді,байқағыш және жылдам болуға үйрету	Суық торғайды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналды?» Жүгіруге жаттықтыру	Қарды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Пингвиндер доп ойнап жүр» Екі аяқпен секіруді күрделілендіру,екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау. Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы. Ат- адамның қанаты Ас- адамның қуаты				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әр құсқа өз орны» ойыны Әр құстың өзі мекендейтін орны туралы түсінік беру,ойлау қабілеттерін дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру)**	«Сәйкесін тап» ойыны Қиынды сурет-терден қыс мезгілі ерекшелікте- рін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.Ойлау қабілеттерін дамыту **(құрастыру)**	«Ортақ атауын тап!» ойыны Сурет бойынша жалпы атауын табу **(сөйлеуді дамыту)**	«Ертегі кейіп-керлерін тауып,олардың жүрісін сал» ойыны Ертегі арқылы ойлау қабілетін дамыту **(көркем әдебиет)**	«Қарап ал да есіңе сақта»(қыс мезгілі не суреттер) Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Ұлттық қол өнер туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.				

Тексерілді ____

«15» 12 2023 ж

AnyScanner

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 26-30 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау,адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				

<table>
<tr>
<td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td>
<td colspan="5">Шаттық шеңбері
Шуақ шаша алтын таңда,
Мөлдір таза ауада.
Табиғаттың бәрі оянады.
Қайырлы таң балалар!
Сәлем бердім саған елім!
Тал бесігім туған жерім.
Сәлем бердім бәріңізге!
Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
Қыста қанша ай бар?
Атап беріңдер?
Жарайсыңдар!!! Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау
Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру.
«Жаңа жыл мерекесі» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</td>
</tr>
<tr>
<td>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</td>
<td>Музыка маманының жоспары бойынша

Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Топтағы мерекеге дайындықты байқату. Ертеңгіліктерге жаттап жүрген әндерін тақпақтарын естеріне түсіріп айтқызу.
(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)

«Үш торай» ертегісі</td>
<td>«Кім жылдам жұбын табады» ойыны
Ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табады
(математика негіздері)
Заттарды жұптас-тыру»
Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру,</td>
<td>Қазақ тілі
Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға одан кейін-гі оқиғаны ойлап табуға баулу

«Жыл басына таласқан хайуанат тар» ертегісін оқып беру
Өз бетінше рөлді</td>
<td>Музыка маманының жоспары бойынша

Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша

«Шырша ойыншықтары»
Сазбалшықтан шыршаға ойыншықтар жасату (мүсіндеу)</td>
<td>«Жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу
Үйдегі жаңа жылға дайындығы, аяз атадан алған және алатын сыйлықтары туралы өз ойларын толық сөйлеммен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру
(сөйлеуді дамыту)

«Шырша ойыншықтары»
Шыршадағы ойын-шықтарды санау, олардан қандай жиын</td>
</tr>
</table>

AnyScanner

	Әдеби кейіпкерлер дің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) «Үш торай» Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту **(сурет салу)**	заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**	таңдап, сомдауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** «Тышқан» Ертегі желісі бойынша қалаған жануарының мүсінін жасату **(мүсіндеу)**		дар жасауға болаты -нын анықтау. Бірдей сандағы ойыншықтар ды табу **(математика негіздері)** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Итті бақылау Жануарлар өміріне деген қызығушы-лықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:аула тазалау шыға көмектесу	Алғашқы қарды бақылау Табиғат өзгеріс-терін көре білуге үйрету,әдемілікті сезіну **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:ағаш түптерін қармен	Қардың қасиетін бақылау Қар туралы бала-лардың білімдерін толықтыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:қарды күреу Еңбекке баулу	Көшелерді бақылау Көшеде тәртіп сақтау туралы, жол ережесі ту- ралы білімде -рін толықтыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:балабақ-шаның маңын	Алаңдағы ағаш – тарды бақылау Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап,білімін толықтыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:ағаштардың түбін қармен жабу Қар ағаштың түбін аяздан қорғайты-

	Бірлесе жұмыс істеу,мақсатқа жету **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Ойын шартын сақтап ойнауға баулу **(ойын әрекеті)**	жабу **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Бір,екі,үш-тез жүгір!» Ептіліктерін,жүгіру жылдамдықтарын дамыту **(қимыл белсенділігі)**	**(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Қар лақтырып ойнау» Затты лақтыру дағдыларын бекіту **(қимыл белсенділігі)**	қардан тазарту Бірлесіп еңбек атқаруға,істі аяғына дейін тиянақты орын дауға үйрету **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Жүргізушілер және жаяулар» Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу **(ойын әрекеті)**	ның балаларға түсіндіру **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Ең мерген кім?» Заттарды лақтыруға жаттықтыру, көзбен мөлшерлей білулерін дамыту **(ойын әрекеті)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұрулы дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүрулі үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтың соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жаңа жыл туралы ертегілер оқып беру				

	(көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдаңояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяк киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызықты ертегілер» Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату **(сөйлеуді дамыту)** «Топты безендіру» Балаларды топты безендіруге қатыстыру үшін топты безендіруге арналған заттардың үлгісіне қарап орталықтарға бөлініп іс әрекеттер жасату **(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)** жаңа жыр әнін айтқызу **(музыка)**	«Ұғымдарды бекіту» Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар) Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау **(математика негіздері)** Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындық, тақпақтарын, әндерін қайталау Ертегіні рөлге бөліп сомдату. **(көркем әдебиет)** «Шыршаны безендіру»	«Көліктерді салыстыру» Топтағы көліктерді санату, салыстыру. жиын жасату **(математика негіздері)** «Әдемі гүлдер» Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату **(мүсіндеу, жапсыру)**	«Шырша композициясы» Шырша бұтақтарынан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау **(жапсыру)** «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану	«Сиқырлы ойыншықтар» Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**

AnyScanner

		Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату **(жапсыру)**		дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу кезінде карындашты,қылқаламды қолында дұрыс ұстай білуге үйрету.Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын меңгергенін қадағалау. Халид, Абдулла	Бір бірден шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орындарын таба білуге үйрету.Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу лерін қалыптастыру.Захар Илья, Ибрагим	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуге үйрету. Шығарма жанрларын ажырата алу дағдыларын қалыптастыру. Ибрагим, Ілияс,	Бір бірден ,шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Денені жалы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап, жаттығулардың орындалу ретін қадағалау. Ибрагим, Ілияс,	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету. Кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру Аянат, Айгерім, Жанқожа, Ерназ
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүрулі, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Итті бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Тоқта-жүгір» Белгі бойынша әрекет	Алғашқы қарды бақылауды бекіту Ойын: «Бәйге» Бір-біріне	Қардың қасиетін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Ортаға түспек»	Көшелерді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Жаналы	Алаңдағы ағаш -тарды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»

AnyScanner

	етуге үйрету	соқтықпай жүгіруге жаттықтыру, ептілікке дағды ландыру	Тез жүгіріп секіруге,ептілікке үйрету	жанбайды» Тез жүгіруге, шыдамдылык-қа жаттықтыру	Ойынның тәртібін сақтай отырып, секі ріп алға жүгіру
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау.Астарың дәмді болсы.Үлкендер еңбегін бағала және ыдысындағы асты қалдырма. Ас жүрген жер-береке.Нан бар жерде ән де бар				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жаңылтпаштар Балаларды жаңылт-паштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету **(сөйлеуді дамыту)**	«Картинканы құрастыр» ойыны Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру **(құрастыру)**	«Жоғарыда-төменде», «оң және сол» Ұғымдарды пысықтау,байқа-ғыштықты, зейін ,қиялды дамыту **(математика негіздері)**	«Не қайда өмір сүреді?» Балалардың ойлау,есте сақтау қабілетін арттыру **(сөйлеуді дамыту)**	Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерге су құю, жапырақтарын сүрту **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жыл туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойында болған қызықты сәттерді әңгімелеу				

Тексерілді ____

«23» 12 2022 ж.

AnyScanner