Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 30.01-03 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тәрбиесіндегі ұлттық ойындардың маңызы жөнінде ата аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балалармен жеке жұмыс				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу.				

AnyScanner

	Достық дегеніміз не? Балалардың ойын тыңдау. Сенің топта досың кім? бірвескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка маманының жоспары бойынша** «Достық» Сурет бойынша әңгімелесу.Әңгіме - лесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту **(сөйлеуді дамыту)** Достық қалашығын құрылыс материалда-рынан құрастыртуды дамыту **(құрастыру)**	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** «Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру Кейіпкерлерге жана-шырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау **(көркем әдебиет)** «Ғажайып коржын» Коржыннан шыққан заттардан жиын жасату. Жиын, оның әртүрлі түстегі,пішіндегі, өлшемдегі зат-тардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету **(математика негіздері)** «Ит» Балаларды орталық-тарға бөліп шығарма шылық жұмыстар жасату	**Қазақ тілі** «Сиқырлы суреттер» Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету Өзі мен құрдастары- ның жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру «Адал дос» әңгімесін оқып беру Балалардың пікірлерін тыңдау. Жаман жолдас әңгімесімен салысты-руды жетілдіру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** «Ит» Балаларды орталық-тарға бөліп шығарма шылық жұмыстар жасату Ертегі желісі бойынша суретті салу, иттің мүсінін жасату, суреттерден қиып ертегі желісі бойынша жапсырту **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)**	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** «Нешінші? Қанша?» Сандар тізбегі карточ калары арқылы сан-дарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру-ге және қорытынды санды атауға,«барлы-ғы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету **(математика негіздері)** «Лего» құрастыру ойыншықтарынан сандарды құрастыру, құрастырған сандары-нан тізбек жасау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді дамыту	Әңгімелеп үйренеміз» Ата анамен баланың арасында достық бола ма? Неге олар бізге дос? Ал табиғаттың біз досы бола аламыз ба? Қалай? Сұрақтарын қоюмен жауап беруді дамыту **(көркем әдебиет)** «Сана,салыстыр» Геомертиялық фигура-ларды санау, салыстыру. Топта соған ұқсас заттар-ды табу, атап көрсету дағдысын дамыту . **(математика негіздері)** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**)

AnyScanner

				(құрастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Желді бақылау Өлі табиғат туралы білімдерін байыту Табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру Көркем сөз: Ұбырып-шұбырып Үйткиды құбылып Ұлпадай ақ қарды Ұршықтай үйіріп Ұлиды қасқырдай Үйтқып көз аштырмай Екпіндей соғады Алдыға бастырмай **(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет** Еңбек:жолдарды қардан тазарту Бір-біріне достық көмек беруге, еңбек-	Жеңіл көліктерді бақылау Автомобильдер туралы білімдерін бекіту,оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту Көркем сөз: Бұзба көше тәртібін Ұрынасың апатқа Қызықты өтсін әр күнің Жақын болма шатаққа Көшеден өтер кезінде Абайлап қара жан - жаққа Келе жатқан көлік ке Жол бер, өтсін, асықпа! **(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)** Еңбек:вуланы бірлесе	Қар ұшқындарын бақылау Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару. Танымдық белсенділіктерін дамыту Көркем сөз: Қонақтайды бақтарға Ақ көбелек,ақ мамық Аунап таза ақ қарға Балалар жүр мақтанып Тазарып бар кір, шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеге қыраудан Сурет сала бастады **(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)** Еңбек:қардан қамал тұрғызу Бірлесе жұмыс істеуге	Күн көзін бақылау Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып,балаларға түсінік беру Көркем сөз: Батар күннің Атар таңы бар Жұмбақ: Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады. Мақал: Мезгіл жетсе Мұз да ерір **(қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту)** Еңбек:аққала жасау Қармен жұмыс істеуге үйрету **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: « Аңшы мен қоян»	Ауа райын бақылау Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну Көркем сөз: Дала қандай тамаша Ақ мамыққа оранған Ақ дастарқан жап-қандай Көз тоймайды қара-саң. **(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)** Еңбек:кішкентай балдырғандардың ойнай тын пуласын қардан тазарту Өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Арқан тарту» Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру **(ойын,қимыл-қозғалыс)**

AnyScanner

	суйгіштікке тәрбие - леу **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту **(ойын,қимыл-қозғалыс)** Аяқ киімінің табанын қарға басу ізімен күн бейнесін салуды үйрету **(сурет салу)**	отырып тазалау Бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Бағдаршам» Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыс тарды дұрыс орындай білуге үйрету **(ойын,қимыл-қозғалыс)** **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау	тәрбиелеу Бастаған істі аяқтауға үйрету **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Екі аяз» Тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту **(ойын әрекеті)**	Ептілікке, шапшаңдық қа тәрбиелеу **(ойын,қимыл-қозғалыс)**	Қарда табиғи құбылыстарды бейнелету **(сурет салу)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

AnyScanner

	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға достық туралы әңгімелер мен ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару **(қоршаған ортамен таныстыру)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Достарымның ойыншықтары» Достарымен бірге ойнайтын ойыншық - тарды мүсіндеу Бірлесе ойнау **(мүсіндеу)** Қайшымен жұмыс істеуді жетілдіру. Достарға арналған жолдар жасату. Тар жолақтарды көлдене ңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету **(жапсыру)**	Пазылдардан құрастыру ойындарын ойнату **(құрастыру)** Суреттер бойынша ертегі құрастыру **(сөйлеуді дамыту)** «Жаман жолдас» ертегісі Ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. Аюды және екі досты қиып ертегі желісі бойынша жапсыру. Суреттерін бояу **(жапсыру, сурет салу)**	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру **(құрастыру)** Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету **(музыка)**	«Кішкентай достарымыз» (ит пен мысық) Адамдардан басқа кімдермен дос болуға болады? Жануарлар мен құстармен дос болуға болады. Балалардың ойларын, тәжірибелерін тыңдау **(қоршаған ортамен таныстыру)** «Мысық» Жануарлардан досын мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін	««Сен білесіңбе?» Ойын ойнату әр балаға қоржыннан бір зат алдырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)** «Досымның үйі» Қоржыннан алған затқа қарап пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсін жасауға

AnyScanner

	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**			сақтауын жетілдіру **(мүсіндеу)**	жағдай жасау **(мүсіндеу)** Өзі таңдаған заттың суретін салдырту Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдысын пысықтау **(сурет салу)**
Балалармен жеке жұмыс	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырыстыруды қадағалау Халид, Ерназ Айша	Табан мен алақанға сүйеніп, терттагандап еңбектей білуді жалғастыру Бейбарыс, Диар	элементтерін сала білуге үйрету. Сызықтарды сыза білуге талпындыру. Бетін тегістеуге талпындыру. Ерқанат, Бекарыс,	Екі заттың ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуді жалғасыру: Захар, Ерқанат, Айбибі	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіре білуге үйретуді жалғастыруБекарыс, Айбибі, Ибрагим
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Желдің бақылауды бекіту Ойын: «Қасқыр қақпан» Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу	Жеңіл көліктердің бақылауды бекіту Ойын:«Кім жылдам?» Жүгіруге жаттықтыру, жылдам дықты дамыту	Қар ұшқындарының бақылауды бекіту Ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?» Ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту	Күн көзінің бақылау-ды бекіту Ойын: «Затты тап» Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту. Затты сипат - тау бойынша табу	Ауа райының бақылауды бекіту Ойын: «Екі аяз». Тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	Тамақтану бойын-ша әдеп ережесін сақтау. Ас жүрген жер - береке				

AnyScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Иә,жоқ» ойыны Көшедегі қауіпсіздік ережелерін сақтап жүруге үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Ойын: «Ойыншықтарды топта» Ойыншықтардың атын атап,оны сипаттауға үйрету **(сөйлеуді дамыту)**	Ойын: «Кең,тар, тарлау» Ұғымдарды бекіту **(математика негіздері)**	Рөлдік – сюжеттік ойын Ертегі кейіпкерлерінің сөздерін айтқыза отырып, мазмұнын әңгімелеуге жаттықтыру **(сөйлеуді дамыту)**	Ойын:«Анасын тап» (үй құстары) анасын балапанымен жұптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы жасалған жұмыстарымен таныстырып отыру.Достық туралы,топтағы достары туралы әңгімелесуді ұсыну				

Тексерілді ________

«27» 01 2023 ж.

AnyScanner

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:13-17 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Құстарды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру «Техника туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка маманының жоспары**	«Бір атаның ұрпағы» Әңгімесін оқып беру.	**Қазақ тілі** «Сөздерді анық айт»	**Музыка маманының жоспары**	«Ит,мысық және тышқан» Балаларды әңгіме айтуға

	бойынша «Техника құралдары» Техника құралдары-ның суретінің бір бөлігін көрсетіп қандай зат екенін табу. Оларды санау. Сипаттау, не үшін қолданаты туралы ақпарат беру. Сан есімдерді ретімен атауға, жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету **(сөйлеуді дамыту)** «Қай қолымда тап» Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту **(математика негіздері)**	Балаларға қардың суға және мұзға буға айналатынын айтып түсіндіру. Тоңазытқышқа салып мұз жасап зерттеу **(көркем әдебиет және қоршаған ортамен танысу)** «Карточканың қай бөлігінде орналас қан» Заттар парақшаның әр бөлігінде орналаса ды.Кеңістік бағытта-рын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруы, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту **(математика негіздері)** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**	Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөй- леуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Кеңістікті бағдарлау» Бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) **(математика негіздері)** «Ас бөлмесіндегі техника құралдары» Ас бөлмесіндегі техника құралдарымен таныcты- ру. Қамырдан күлшелер жасау, асханаға беру пеште пісірген соң	**бойынша** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** «Тазалықты сақтайтын техника құралдар» Әңгімелесу Шаңсорғыш,кір жуғыш, ыдыс жуғыш, киім үтіктейтін шкаф жөнінде ақпарат беру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** «Қыс бейнесі» Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушы-лықты дамыту. Терезеге қарап қыс бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. **(сурет салу)**	үйрету: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналау-ға үйрету **(сөйлеуді дамыту)** «Тұрмыстық техника» Телефон, компьютер, теледидардың қолданы - луы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуін қарастыру **(қоршаған ортамен танысу)** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**

AnyScanner

			балаларға жеуге беру **(қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу)** Күлшелері піскенше балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу **(құрастыру)**		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	«Қардың түсуі» Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру Көркем сөз: «Қыс»Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп Шұқырларға толады Ығына қонады көп Мойнына да қонады Жауып бітер қарды тосып Үйіне де сыймай сыш Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың **(қоршаған ортамен**	«Қардағы құс іздері» Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету Халық болжамы: Қар көп болса,нан мол болады Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады Ит қарға аунаса қарлы боран болады Қыс аязды болса,жаз ыстық болады **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:қардан қала тұрғызуға қар жинау Ұжыммен жұмыс істей	«Жеңіл көліктерді» бақылау Автомобильдер туралы білімдерін бекіту Көркем сөз: «Тәртіп керек баршаға» Е. Елубаев Бұзба көше тәртібін Ұрынасың апатқа Қызықты өтсін әр күнің Жақын болма шатаққа Көшеден өтер кезің де Абайлап қара жан-жаққа	«Күн мен түн неге ауысады?» Күн мен түннің ауы - суы қалай жүретіні туралы түсінік беру Сұрақтар: Жұлдыздар түнде қайд кетеді? Күн неге батады? **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:ойын алаңында - ғы қарды сыртқа шығару.Еңбек сүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәр- биелеу **(еңбек әрекеті)**	«Ағаштарды» бақылау Ағаштар туралы білімдерін кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу Көркем сөз: «Аялым» М. Әлімбаев Жауған күні қар алғаш Ағаштарды аядым «Тоңбасын»-деп бұл ағаш Орап қойдым аяғын **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:жауған қарды ағаш түбіне үю Ағаштарға деген

AnyScanner

	таныстыру,көркем әдебиет) Еңбек:өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму Бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Ыстық-суық» Белгілі бойынша әрекет етуге үйрету **(ойын әрекеті)**	білулерін қалыптастыру **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Ізбе із» Теп-теңдікті сақтау Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу **(қимыл-белсенділігі)**	Келе жатқан көлікке Жол бер,өтсін, асықпа! **(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)** Еңбек:аулаңы бірлесе отырып тазалау Бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Бағдаршам» Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету **(ойын әрекеті)**	Қимылды ойын: «Жердің күнді айналуы» Күн туралы білімдерін бекіту **(ойын әрекеті)**	қамқорлық сезімге тәрбиелеу **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: « Кім ағашқа бұрын жетеді?» Ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту **(қимыл-белсенділігі)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу сәттерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**(сөйлеуді дамыту)**.Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілер мен әңгімелер оқып беру (көркем әрекет)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)
Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</td><td>«Ұялы телефон»
Ұялы телефон жайлы ақпарат беру
Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.
Орталықтарға бөлініп балалардың дербес таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасату.
Ұялы телефонды бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру
(жапсыру)
Телефон бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру.
(сурет салу)

Ермексазбен</td><td>«Көлік құралдары»
Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.
Көлікте техника құралы екенін түсіндіру.
(қоршаған ортамен танысу)
Ермексаздан қалаған техника құралының мүсінін жасату
(мүсіндеу)</td><td>Еркін тақырып
Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.
Еркін тақырыпта сурет салдырту
(сурет салу)
«Ертегі кітаптар»
Кітаптарды қарату, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру
(көркем әдебиет)</td><td>«Жануар әлемі»
Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату.
Құрастыру құралдары мен ормандар, жануарларды құрастырту.
Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату.
(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</td><td>«Робот»
Балалар екі орталыққа бөлініп, бірі құрастыру материалдарымен Робот құрастыруына жағдай жасау (құрастыру)
екіншісі мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды жетілдіріп робот мүсінін жасатуды үйрету
(мүсіндеу)</td></tr>
</table>

AnyScanner

	телефонды мүсіндеу **(мүсіндеу)**				
Балалармен жеке жұмыс	Естіген дыбыстарды дұрыс айта білуге үйретуді жалғастыру: Дияр, Илья, Ерқанат.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданалы, көп түске назар аудара білуін қадағалау Бекарыс, Илья	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей білуді үйретуді жалғастыру Ерниз, Аянат Ж, Жақсыбек.	Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуін қадағалау Амир, Айша, Айгерім	Ақырын, жылдам сөйлей білуге үйретуді жалғастыру Халид, Ілияс, Захар
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаIны дамыту)**				
Серуен	Қардың қасиеттері туралы түсініктерін бекіту Қимылды ойын: «Қар кесегін жинау» Мергендікті дамыту	Қардағы құс іздері бақылауын бекіту Ойын: «Қасқырды қақпанға түсіру» Шапшандығын дамыту	Автомобильдер туралы түсініктерін бекіту Қимылды ойын: «Балықтарға көмектес» Балалардың қимылдау белсенділігін, шапшандығын дамыту	Күн мен түннің ауысуын бекіту Ойын: «Сен қайдасың, түлкім?» Жүгіру дағдысын жетілдіру	Ағаштар туралы білімдерін бекіту «Қысқы ермектер» эстафетасы
Серуеннен оралу	. Қолдарын сабын мен жуу. Киімдерін дұрыстап бүктеуді қадағалау				
Кешкі ас	Тамақтану бойын- ша әдеп ережесін сақтау. Дастарқан басында керілме. Нанды бір қолынмен үзбе,нанды баспа				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Мен қамқор баламын» Балалар өз қалаулары бойынша үстел-	«Мамандық иелерінің құралдары» Әр мамандық иесіне тән құралдары тауып,	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекет-	Мен өскенде қандай техника ойлап табамын тақырыбында әңгімелесу. **(көркем әдебиет)**

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үстіндегі түрлі сурет тердің ішінен біреуін таңдап алып, оған қандай қамкор лық көрсететінін айтады **(ойын жаттығу)**	орналастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)**	сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	терін адамгершілік нормалары мен түсінік- тері тұрғысынан бағала ту **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	
Балалардың үйге қайтуы	Техника құралдары туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру				

Тексерілді ___________

«_10_» ___02___ 2023 ж.

AnyScanner

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 06 -10 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баланың қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді нығайту, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын анық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық», «Суреттің қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. **(сөйлеуді дамыту)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылау. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауады, жел соқты), соған сәйкес киінуін жетілдіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Шуақ шаша Алтын таңда Мөлдір таза ауада Табиғаттың бәрі оянды Оян сен де бар бала				

	Балалар, ертеңгісін көзімізді ашып терезеге карасақ нені көреміз? Егер күн жарқырап нұрын шашып тұрса қалай қуанамыз? Олай болса, бүгінгі күнге, табиғатқа жылы лебізімізді білдірейік Армысың ардақты аспан ата! Армысың мейірімді жер ана! Армысың шұғылалы атқан күн! Күліп шықты күн бүгін Иә балалар біз әрбір атқан таңымызға келген жаңа күнге жеткенімізге қуанамыз Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Ойын дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. «ойыншы» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка маманының жоспары бойынша** «Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқып беру Кейіпкердің мінезін сипаттауды үйрету **(көркем әдебиет)** «Тілдің дыбыстық мәдениеті» Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту құлын қозы лақтың дыбысын салуды игерту **(сөйлеуді дамыту)** «Қозы» Балалардың таңдауы бойынша құлын қозы лақтың суретін салдырту. **(сурет салу)**	«Қызықты ойындар» Ойын түрлері туралы әңгімелесу Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау «Аққу ұшты», «Құыр қуыр қуырмаш» ойындарын ойнату **(көркем әдебиет)** «Орамал» Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен ойын құралдарының суретін салдырту, ермексазбен ұжымдық жұмыс арқылы ойыншыларды жасату және геометриялық пішіндер арқылы ойын құралдарын жапсырту **(сурет салу, жапсыру,**	**Қазақ тілі** «Ақымақ қасқыр» Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу «Спорт алаңшасы» Шығармашылық қиялды дамыту Топтағы бар заттарды пайдаланып. спорт алаңшасын жасату **(құрастыру)** «Құлын, қозы, лақ» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету **(көркем әдебиет)**	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** «Спорттық ойын» Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыруды дамыту **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** «Өлшемдер» Сызғышпен ойын құралдарын өлшеу. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен	«Ша-ша-ша Ойын саулық тамаша» артикуляцияны дамытатын жаттығуды орындату Асық ойыны туралы айтып түсіндіру Мен тәртіпті баламын Мен кішкентай баламын, Айтқан тілді аламын Апам наңға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын, Кубиктерден үй жасап Қызық ойын бастаймын Ө. Тұрманжанов Тақпағын жаттату **(қоршаған ортамен таныстыру)** **(көркем әдебиет)** **Дене шынықтыру маманының жоспары**

		мүсіндеу) **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**		Белгілеуді үйретуді жалғастыру. **(математика негіздері)**	**бойынша**
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру Жұмбақ: Жиегіне шатырдың Мұздан шеге қатырдым (сүңгі) **(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)** Еңбек:кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу Достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу **(еңбек әрекеті)**	Бұлттарды бақылау Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту Жұмбақ: 1.Етек жеңі жиналмай Дауыл тұрса дымқылмай Түйдектеліп көшеді Топ-топ болып өшеді 2.Көшіп жүріп желменен Сеуіп шықты тамшы сын Қыраттарға шөлдеген **(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)** Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау Бірлесе жұмыс істеуге	Желді бақылау Өлі табиғат туралы білімдерін байыту Көркем сөз: «Ұйытқыма жел» Ө.Ахмобекұлы Ұбырып –шұбырып Ұйтқиды құбылып Ұлпадай ақ қарды Ұршықтай үйіріп Ұлиды қасқырдай Ұйтқып көз аштырмай Екпіндей соғады Алдыға бастырмай **(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)** Еңбек:жолдардағы орындықтарды қардан тазалау **(еңбек әрекеті)**	Қар тазалайтын машинаның жұмысын бақылау Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі туралы түсініктерін молайту Жұмбақ: Бұл неткен күшті тазалаушы еді Үйілген қарды Әп-сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) **(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)** Еңбек:алаңды қардан тазалау,қардан көше қиылысын құрастыру **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын:	Қарды бақылау Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Көркем сөз: «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ, қысым-ақ Жібердің қысып-ақ Қалмаспыз біз деген Боранға ұшырап Аппақ қар жауа бер Риза ғой саған ел Боратты-ау бора ным Қайратын қарай көр Біз батыл бала мыз Жылы үй, қорамыз Ақ ұлпа қарыңнан Аққала соғамыз **(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)**

	Қимылды ойын: «Төбешіктен-төбешікке» Ұзындыққа секіру дағдыларын қалып – тастыру **(қимыл-қозғалыс)**	үйрету **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: « Қар үстіндегі хоккей» Шайбаны қақпаға домалатуға үйрету **(ойын әрекеті)**	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту **(ойын,қимыл-қозғалыс)**	«Аңшылар мен аңдар» Қозғалыс дағдыларын бекіту **(қимыл-қозғалыс)**	Еңбек:сырғанақка су себу Суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Екі аяз» Кеністікті бағдарлай білуге жаттықтыру **(ойын әрекеті)** **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты таусып жеуге үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Арба ойыншығы» Ермексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы ойыншық-тарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру **(мүсіндеу, жапсыру)** «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірлеп әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру **(математика негіздері)**	«Орамал» Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету Ойын құралдарын құрастыру **(құрастыру)** «Ойыншықтарға зерттеу жүргізу» Айналамыздағы қоршаған заттармен , ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу **(қоршаған ортамен таныстыру)**	«Біздің балбақша - дағы ойын алаңы» Ұжымдық жұмыс. Сюжеттік компози-циялар құруды, ұжымдық жұмыстар ды орындауда мінде темелерді өзара бөлісуді жетілдіру **(мүсіндеу)** «Ұзын-қысқа жолақтар» Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету **(жапсыру)**	«Түрлі түсті доптар» Жапсыру мен шығарма шылық әрекетке қызы ғушылықты, шығарма шылыққабілетті, қиялды дамыту. Спорттық ойын құралдарын қиып спортшының қасына жапсыру **(жапсыру)** «Түрлі түсті доптар» Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасату **(сурет салу, мүсіндеу)**	«Не салғым келсе,соны саламын» Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** «Тапсырманы орында» Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма беру. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), **(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	Дұрыс айта білдіру. Тез сөйлей білуді	Бірнеше затты өсу және кему ретімен	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,	элементтерін сала білуге үйрету. Сызықтарды сыза	белгілі дыбысқа аяғына сөздерді таба біледі

	үйрету.Дұрыс анық айтуға талпындыру. Дұрыс айттыру . Сөздерді таба білдіру Диар, Илья, Арманай	орналастырып, салыстыра білуді үйретуді жалғастыру Халид,	салыстыру нәтижелерін атай біледі Айгерім, Бекарыс, Әлішер,	білуге талпындыру.Бетін тегістеуге талпындыру. Ерқанат, Бекарыс,	Айгерім, Ерқанат, Илья
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу				
Серуен	Маусымдық өзгерістерін бақылауын бекіту Ойын: «Кім бұтаға бұрын жетеді? Шапшаңдықтарын , бұталарды айыра білу икемділігін дамыту	Бұлттарды бақылап бекіту Ойын:«Тақ лақтыру» Затты алысқа лақтыру икемділігін арттыру	Желдің бақылауын бекіту «Тартамыз-тартыламыз» ойыны Күш-қуатты, икемділікті арттыру	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылауды бекіту Ойын: «Орманадағы аю» Белгі бойынша жүгіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау	Қардың бақылауды бекіту Ойын: «Күн мен түн» Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Кешкі ас	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау Тәбетпен ішілген ас -адам денсаулығы үшін өте пайдалы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Толықтыр» Сөйлемді толықтыраді Егер жермен жүрсебұл...(жер) көлігі.Олар: жеңіл машина,автобус, тролейбус. т.б **(сөйлеуді дамыту).**	«Қыс мезгіліне сай белгісін қой» Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту **(қоршаған отамен таныстыру)**	«Көліктердің дыбысын ажырат» Балалардың ойлау қабілетін дамыту,есте сақтау қабілетін арттыру,байқампаздыққа баулу **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Жаңылтпаштан жаңылма Мақсаты:жаңылтпашты баяу,кейіннен жылдамырақ айтқызу **(көркем әебиет, сөйлеуді дамыту**	«Ұшқыштар» ойыны Мақсаты:шапшаңдыққа тәрбиелеу **(ойын,қимыл-қозғалыс)**
Балалардың үйге қайтуы	Техника құралдары туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау.				

AnyScanner

	Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру

Тексерілді _______

«03» 02 2023 ж.

AnyScanner

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кейінде ауызын жуумен отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалардың жаңалықтармен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қыс пен көктем мезгілі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

AnyScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка маманының жоспары бойынша** «Жыл мезгілдері» Жылдың қай мезгі лі,қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетінде рін айтқызу Суреттер арқылы көктем мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керек-ті туралы ақпарат беру Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы). оларға күтім жасау-дағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған орта-мен таныстыру)**	«Көктемнің алғашқы айы» Тіл алмаудың кесірі әңгімесін естеріне түсіру. Көктем мезгілі келе жатқанымен әлі де далада суық екенін ұмытпау керектігін түсіндіру (сөйлеуді дамыту) «Еңбек құралдары» Көктем мезгіліне дайындық. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету (мүсіндеу) **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** Қазақ тілі	**Қазақ тілі** «Бейнелеу құралдары» Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахна-лық қойылымдарда адамдар мен жануар-лардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу «Қызықты әңгіме» Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрасты-руына мүмкіндік беру **(көркем әдебиет)** «Оюлар» Ұлттық заттарды көр сетіп, оларда бейнелен ген оюларды танып атау дағдысын пысық тау. «Қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі» эле-менттердің орналасу ретін, олардың арасын-дағы қашықтықты сақ-тауды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** «Ғажайып қоржын» Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру. **(математика негіздері)** «Тостаған» Сазбалшықтан жасала-тын ыдыстарды көрсету және жасату **(мүсіндеу)**	«Құрастырып көрейік» Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету **(сөйлеуді дамыту)** «Тәулік бөліктерін ажырату» Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру **(математика негіздері)** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**

			(сурет салу)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Боранды күнді бақылау Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру жалпы да **(қоршаған ортамен таныстыру** Еңбек:бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю Бірлесе еңбек етуге,ағаш-арға қамқорлық жасауға тәрбиелеу **еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Желдірмен» Ойын маз мұнына сай қимылдар жасау **қимыл белсенділігі**	Суықторғайды бақылау Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру **(қоршаған ортамен таныстыру** Еңбек:ойын алаңын қардан тазалау Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Аңғарым- паздыққа, шапшаңдыққа баулу **(ойын әрекеті)**	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу **(қоршаған ортамен таныстыру** Еңбек:қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғы-зу Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Екі аяз» Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау **(ойын әрекеті)**	Ауладағы ағаштарды бақылау Ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **(қоршаған ортамен таныстыру** Еңбек:жолды қардан тазалау Аула қараушыға көмектесу **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Кім жалаға бұрын жетеді? Доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру **қимыл белсенділігі**	Бақылау «Қардағы құс іздері» Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру** Еңбек:қардан қала тұрғызуға қар жинау Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Ізбе із» теп-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстінде дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу **қимыл белсенділігі**

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдаиояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. Төрт түлікке құрастыру	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды нетіздіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау **(математика негіздері)** Көктем мен қыс	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері)** Топтағы гүлдердің	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен (тостаған, ожау, астау,) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау. **(құрастыру)**	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**

AnyScanner

	құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)**	мезгілдері бейнеленген суреттерді қарату салыстыруды үйрету Балаларды түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**	мүсінін жасау және қағаздан жасату. **(мүсіндеу, жапсыру)**	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	
Балалармен жеке жұмыс	Дұрыс айта білдіру. Тез сөйлей білуді үйрету.Дұрыс анық айтуға талпындыру. Дұрыс айттыру . Сөздерді таба білдіру Диар, Илья, Арманай	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біле білуін қадағалау Бекарыс, Әлішер.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай біледі Айгерім, Бекарыс, Әлішер,	элементтерін сала білуге үйрету. Сызықтарды сыза білуге талпындыру.Бетін тегістеуге талпындыру. Ерканат, Бекарыс,	Белгілі дыбысқа аяқталатын сөздерді таба біледі Айгерім, Ерканат, Илья
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Боранды күнді бақылауды бекіту «Ұзындыққа секіру»	Суықторғайдың бақылауды бекіту «Ағаштан ағашқа дейін»	Аула тазалаушы еңбегінің бақылауды бекіту «Затты тап» Балабақша ауласын	Ауладағы ағаштарды бақылауды бекіту «Кім жылдам » Жылдам жүгіруге	Қардағы құс іздерінің бақылауын бекіту «Байқап өт» Заттар арасынан, оларды

	Ұзындыққа секіруге,екі аяқ- пен итере қимыл-дауға үйрету	Екі аяқпен секіріп бару	бағдарлай білулерін бекіту. Затты сипаттау бойынша табу	жаттықтыру	құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау. Ас жүрген жер-береке. Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құстарға қалай көмектесеміз?» ойыны Балаларға құстар туралы білімдерін бекіту **(қоршаған орта - мен таныстыру)**	«Табиғатты құрастырайық» Түрлі-түсті пішіндер-ден табиғатты құрастыру **(математика негіздері)**	«Дұрыс қайтала» Сөздерді дұрыс атап, қайталап бекіту **(сөйлеуді дамыту)**	«Көктем мезгіліне сай белгісін қой» Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Ойлан,тап!» Тәрбиеші жұмбақ жасыра-ды, балалар жұмбақтың жауабын тауып, сөйлем құрайды(көктемге байланысты) **(сөйлеуді дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойына қызықты сәттерді әңгімелеу				

Тексерілді ________

«17» 02 2023 ж.