

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аққу» бөбекжай-балықшасы» МКҚК

Топ: «Алақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 01 .09 -02. 09 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері				Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұзапты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. «Алақанның жылуды» Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет				«Топпен танысу» Менің қоршаған орта бағытында балаларға топтың бөлмелерін	«Артикуляциялық және дыбысты дұрыс айтайық» Артикуляциялық

				аралату. Топтағы заттардың атауын атып, таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Кітаптар бұрышы» Кітап орталығына келу, суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? - біздің балабақшаның аты қандай білесіңдер ме? - тобымыздың аты не? Суреттерді көріп бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді дамыту (Сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру маманынан жоспары бойынша	және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту (қазақ тілі) «Ойыншықтар» Балаларға топтағы өздеріне ұнайтын ойыншықтармен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б. (Сөйлеуді дамыту) Ойыншықтарды топтастыру, санау және олардың біреуін бөліп көрсету. Түсіне және пішініне қарай бөлу. (Математика негіздері) Құрастыру заттарынан ойыншықтарға
--	--	--	--	--	--

					жөрсует немесе таңдауы бойынша орындыктар құрастыру (Құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен				«Бұлтты бақылау» Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек «Ауладағы гүлдерді суару» Батыралы қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. «Аспанға ұшар бу болып, жерге қайтар су болып» (бұлт) Қимылды ойын: «Соқыртеке» Ойын ережесін бұзбай ойнай білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	«Аула тазалаушы еңбегі» Балалардағы аула тазалаушы еңбегімен таныстыру. Күз мезгіліндегі еңбегі туралы білім беру. Еңбектену әрекеті: «Аула тазалаушыға көмектесу» Үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Еңбектегі ұжымдық сезімді дамыту. Өз үлескесінде тазалықты сақтауға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақсерек-

					көксерек» Еттілікке үйрету. Жылдам жүгіру дағдыларын дамыту. Ойынға қатысушылық өсімдерін тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта көзін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өтінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнана іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майшақты қолдану , нан қақымын шашпай, қоршамен сусыннан төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) көюді үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бану музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Ізгігінен ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қашу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп көюді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				«Түзу жолдар» Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдың суретін салуды үйрету(Сурет	«Әсем шарлар» Топқа есігін қығылып қонаққа қою келеді. Қолында әсем шарлары бар.

				салу) Ермексиздан топтағы үлкен доттың мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу) «Дот» Дотты жапсыруды үйрету (Жапсыру)	Балаларға таратып сыйға бергізіп,бізде қоянға сыйлық берейік деп балалардың қалаулары бойынша шардың суретін салып, ермексиздан шар жасап, немесе дайын кіші тақтайшаларға шарларды жапсырып сыйға беруді ұйымдастыру. Жеке жұмыс орындау қабылетін дамыту (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс				Бастапқы техникалық дағдыларды қалыптастыру және қолдана білуге үйрету.Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарыдаған ақыратуға үйрету. Мамерова Дания	Негізгі қимылдаудың түрлерін үйрету,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын түсіндіру. Маратқызы Айшабиби

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен				Бұтты бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Паравоз» Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, оған жолдарын қайталап айтуға үйрету	Ауа таздаушы еңбегін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Орамал тастау» Ойын шартымен таныстыру. Зейінділікке баулу. Мұқияттылыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз сөздерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шаралар				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Қимылды ойын «Ғышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүтіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (қимылды дағдылар)	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, жарым-қатынас)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну.				

Тексерілді: Балт
« 31 » 08 2022 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсу» бөбекжай-балабақшасы» МККК

Топ: «Алақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 05.09-09.09 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (балу кимысты ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шашын ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Таңнан ал ді, атын ата», «Суреттерді орналастыру» Өнер ортасында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Қарапайым құралыстар құрастыру, кітштарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (балме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) Балармен жеке жұмыс.				
Тиертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған тиертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Оз орнын тауып отыру. Тіпа және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жопан. Бала, бала, баламыз. Бақпанызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Балалардың қандай ойындар ойынағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Ойыншық қиялдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Айгерім қуыршақ қонақта» Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Айгерім қуыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін сұрап, балаларға өз есімдерін айтысу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту (сөйлеуді дамыту) Айгерім достарының жолдары бойынша сурет салып беру. (Сурет салу)	«Салыстыру, үлкен кіші, ұзын қысқа» Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын аңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа дами туралы деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып қору қабылеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру) (математика негіздері) Мунақа маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Әже қонақта» Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай аламі туралы аңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Ойыншық туралы жаттаған тақырып айтып, әжеден сыйлық алып қану сезіміне бөленуіне жағдай жасау (көркем әдебиет) Әженің қорқынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту (математика негіздері)	«Кір жолақ қуыршақ» Топқа кір жолақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс-әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап, ойларын дамыту. Диалогтарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Доп» Қуыршақтың сүйікті ойынынағы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол жиналымы дамытуға жағдай жасау	«Топпен танысу» Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырап сөйлеу дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Кітап бұрышына саяхат» Апайымызбен бірге кітаптар қарадық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру (көркем әдебиет)
---	--	--	---	--	--

				(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жансыру) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы өңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім икемділіктерін тата ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Күзгі көріністі бақылау» Күзгі көріністерді бақылау. Ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жаууы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек «Ойын алаңы» Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын тата ұстауға үйрету. Қимылды ойындар «Жүгіріп өтуге үлгер» Тез секіруге, шапшаңдыққа.	«Күз мезгілінде адамдардың киімін бақылау» Адамдардың несіктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек «Біздің аула» Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды еңгілікке, жылдамдыққа, шырағатқа баулу (қоршаған ортамен таныстыру)	«Алтын күзді бақылау» Күзгі алаңның назар аударым күздің алғашқы белгілерін шығару. Қай ағаштың жапырақтары ерте өлгеріске ұшырайтынын түсін, түсін анырату. Еңбек «Тата алаң» Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Көріңі» Мақсаты: жылдамдыққа еңгілікке баулу.	«Жәндіктерді бақылау» Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей құмырсқаларды қорандарына, өл анықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла» Еңбек «Біздің алаң» Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылды ойындар «Жалауға қарай жүгір»	«Көгершінді бақылау» Балаларға көгершіннің немен қоректенетінін қайда мекендейтінін, дене пішінін тұмсығын, түсін, қалай дыбыстайтынын үйрету. Оларға қамқорлық жасауды тәрбиелеу. Еңбек «Ауладағы құстарға жем беру» табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ұстаушы ағаш» Балаларды шапшаңдыққа.

	бағалдық тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)		(қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	тапқырлыққа, жылдам шарім қыбылдауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта жиектін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сәлеметтер және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалынан орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдарлайды мәлдір су, мәлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлақтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өңдегішпен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзі төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін аяғы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқиды беру (көркем әдебиет) Қуыршақтың демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік. Бейсенбі күні (Құрастыру)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзі орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретсізден өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаңтарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғақпен сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлақтарды үстелге қою, сонымен жуу) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

	бағалдық тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)		(қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	тапқырлыққа, жылдам шарім қыбылдауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта жиегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалынан орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдарлайды мәлдір су, мәлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өңдегішше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзі төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін аяғы баяу музыка тыңдау. Қызақ халық ертегілерін оқиды беру (көркем әдебиет) Қуыршағымыз демаласын, оған арнап кереует құрастырып берейік. Бейсенбі күні (Құрастыру)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзі орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретсізден өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаңтарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғақтан сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жуу) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үстгі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Заттарды салыстыру» Достарымызбен шеңберге тұрайық. Шеңбер бойында піналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. (математика негіздері) «Үйшік» Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру. (Құрастыру) «Домалас» Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалас пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша ортадақтарға бөлініп, еркін таңдауында сурет салу. жапсыру. (Сурет салу)	«Ластар мен боталарға арналған қоршаулар» Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоршаулар жасауды үйрету. (Құрастыру) Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексәулінен жасауды жетілдіру. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	«Ойыншықтар» Ойыншық туралы жаттаған тақияларды айтысу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет) «Салыстыру» Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. (математика негіздері)	«Артығын тап» Тапсырмалары бар қоршауларды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» ойындарында тапсырмаларды орындату. (математика негіздері) Қандай суретті бөліміз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояу, ермексәулінен жасау немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру Нұрмалаева Аминна	Құрдастарынан әрекетіне шағымдана алуға үйрету. Салиматқызы Айкөркем	Пішіні түсі, көлемі, қолданыс алуға үйрету. бойынша заттарды топтастырады және таңдай алуға үйрету. Сафарова Яеминна	Қағаз бетін бағдарлай алуға үйрету. Ерғали Хадия	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтай алуға үйрету. Маратқызы Айшабибі
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (өмірдегі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күзгі көріністі бақылауды бекіту	Күз мезгілінде адамдардың киімін	Алтын күзді бақылауды бекіту	Жәндіктерді бақылауды бекіту	Көгершінді бақылауды бекіту

	Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Шапшаңдылыққа үйрету. Орындалған жұмыс нәтижесін көріп, қуануға баулу. Экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу Еркін ойындар	Бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Сен не кидің?» Киім атауларын дұрыс айту. Сөздік қорын дамыту. Тазалыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Үшпты-үшпты» Мақсаты: Ненін үшптының, ненін үшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Қим. ойын: "Соқартеке" Мақсаты: еттілікті шапшаңдылықты дамыту	Қимылды ойын: «Автомобильдер мен торғайлар» Мақсаты : Балаларды шапшаңдыққа үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен пешуін қадағалау				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сойлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстгі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Қишпа доп» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнай білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік дағды).	Өз беттерінше сурет салу (сурет салу, шығармашылық)	Жанбыр, жанбыр соқпақшы әнін жақтау (шығармашылық, м узыка)	"Үйшік" ертегісі Мақсаты: Рөлдерге бөліп ойнау. (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет)	Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен жақсы көретін тағамдары туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тексерілді: Бект 02 09 2022 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«№24 «Аясу» бөбекжай-балалық бағамы» МКҚК

Топ «Аяқай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 12.09 -16. 09 қыркүйек айы,2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиесінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баладың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шығын ойын ортаныстарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып құрған (шіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртуі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таңа және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауынын жауып отырып, асықпай әбден шайнуды үйрету. Тамақтанған болғандықтан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағын Өсіп ер жет қалмағын Орындалсын арманың Бойға сіңісің жеткен тамағың. Аумин (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымы) Бірге күліп жүреміз «Менің отбасым», «Менің ағам және әжем», «Мен аға әжеке, іні қарындасым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының жестесі бойынша ұйымдастырылған, іс- әрекет	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? - Суреттегі отбасы мүшелерін атауы? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас - суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеу негізінде сөздік қорын кеңейту, байланысты рып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» ролдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (сөзге әдебиет)	«Отбасы» Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Әжемнің кәмпіштері» Балалардың қасуы бойынша әжемнің кәмпіштері тақырыбында домалақ кәмпіштер суре тін салғызу, ермек салғын әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасау. Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды	«Менің отбасым» Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардан емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. (құрастыру) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Анама сыйлық» Балалардың аңғары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту) Өзі қолдарымен сыйлық жасау. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тиатын мәңгілік тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа паттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу)	«Міне, күз де келді» Табиғатта, ауа- райында, адамдардың күнiуiндегi қарапайым өлшеулердi байқай алады. Өз ойын ерсін жеткізе алады. Айналадағы әлемнің сұлулығына деген қызығушылықтары дамыды. (Қазақ тілі) «Қартамыз асыл - қанынамыз» Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін

		жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру) Музыка маманының жоспары бойынша			айтқызу. «Бес саусақ» өлеңін айтқызу Бас бармағым – атам, үйдің данасы Бадам үйрек – әжем, ошақ шішесі Ортаң терек – әжем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Тигтей бөбек – мен, бөрінің басары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың дәрбес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы рәсімделу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын тазарту және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Көгершінді бақылау» Балаларға көгершінің немен қоректенетінін қайда мекендейтінін, дене пішіні, түсін, түсін, қалай дыбыстайтынын үйрету. Оларға қамқорлық жасауды тәрбиелеу. Еңбек «Ауладағы	«Кемпірқосақты бақылау» Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда өшкешілген көгершіннің пайда болуы туралы түсінік беру. Түстерін	«Жаңбырды бақылау» жаңбырды бақылай отырып оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: жәй жаңбыр, өткенші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек «Ағаш түптерін	«Күзгі көріністерді бақылау» Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күздің салқындауы, жаңбырдың жаууы, жапырақтардың сарғюы, адамдардың жылы киінуді туралы түсінік беру.	«Жаңдіктерді бақылау» Күзде жаңдіктер қысқа қалай дайындалады? Мінскей күмісқаларды жарандарымыз, өз азықтарын жинап енбектеніп жатыр.

	күстарға жем беру» табиғатты жайып білуге, күстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үстінушы лентаны ала» Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шапым қабылдауға үйрету. (көршіге ортамен таныстыру)	жасыратын айтуға үйрету. Еңбек «Біздің аула» Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуалыспак» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, еңгілікке баулу. (көршіге ортамен таныстыру)	қосыту» Мақсаты: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Өздеріне берілген тапсырманы тиісті орындауын қалыптау. Қимылды ойындар «Сұр көш» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, еңгілікке тәрбиелеу. (көршіге ортамен таныстыру)	Еңбек «Ойын алаңы» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарды жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын «Қашық дон» Мақсаты: Ойын ережесін бұрбай ойып білуге үйрету. (көршіге ортамен таныстыру)	«Қыстың қамыс жаз ойы» Еңбек «Біздің алаң» Мақсаты: Ауладағы жатақтарды жинау. Балаларды еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылды ойындар «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, еңгілікке тәрбиелеу. (көршіге ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, саппақтар және әндер т.б. жаттау (көркім әрекеті, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалынан орман білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркім сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамиқтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамиқтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамиқтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бату музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркім әрекеті)				

Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (лене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың пальтосын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кешекшілердің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сопынан жинау) Тағи және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бану кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Моншак» Аналарымызға арналған моншак жасайық деп ермексазды аяқпан арасында жұмырлан домгелектен моншак жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын тұрпай түсті моншак жасау. (Мүсіндеу) Жасаған моншағымыздағы домалықтарды салыстырайықпыз, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Такпастарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) «Сол жақ, оң жақ» ана әке баша қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері)	Нешеуіміз? еленін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, сыйайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем. Балашы үйрек-анам. Орған терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен. Кішкене бәбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесуіміз. I. Шүгәсә (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жасасу жұмыстары	Әңгілер мен такпақтар және білерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер	«Такия» Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап такия суретін бөтумен ұйымдастыру, қарап даш ты дұрыс ұстауды дамыту. «Моншақ» Тұрпай түсті ермексаздан моншак (домгелек) жасау. Фланелеграфқа моншак бөлшектерін жинасырып, моншак тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жасасу) Еркін іс әрекеттер

Балалармен жеке жұмыс	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру Болитбекова Айгере	Қысқа олеңдерді анық, асықпай айтуға үйрету, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз әңгімелеуге дағдыландыру Еркін Хадия	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып олармен ойнауды үйрету Жайшылыков Аліхан	Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын түсіндіру Маратқыны Айшабибі	Қысқа олеңдерді анық, асықпай айтуға үйрету, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз әңгімелеуге дағдыландыру Махсет Шахверім
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап тұрып киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жартасып жүруді, қатарды бұрбауды үйрету. Таппа ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (өйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көгершінді бақылауды бекіту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жапырақ жию» Мақсаты: Шаппандылыққа үйрету. Жұмыс нәтижесіне жету дағдыларын дамыту. Экологиялық мәдениетін тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Кемпіркөсақты бақылауды бекіту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбеніктен төбешікке» Мақсаты: Белсенділікке үйрету. Секіру дағдыларын дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Жанбырды бақылауды бекіту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қырықанқ» Мақсаты: Ойын ережесін үйрету. Бірісіп ойнау дағдыларын дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Күзгі көріністерді бақылауды бекіту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажыратуға үйрету. Елтілік қасиетін дамыту. Шаппандылыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Жәндіктерді бақылауды бекіту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Життің үстімен доп ақтауы» Мақсаты: Дөңгілақтырып, қағуға үйрету. Елтіліктерін дамыту. Ойында деген қызығушылығын тәрбиелеу. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Қолдарын сабынмен жуу. Шкафқа киімдерін орналастыру. Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.				
Кешкі ас	Таппа және ұқсасты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Дид ойын: «Өйгерім қуыршақты серуенге дайындаймыз»	Ойын «Сызырлы дорба» Ойынның шарты:	Сюжетті-рольдік ойын «Балабақша» Мақсаты: Балалармен	Ертегі кітаптар қарау. Ертегідегі	Қимылды ойын «Тышқан мен мысық»

	Мақсаты: Балаларды жыл мәтіндеріне қарай, ауа райына қарай киімдерді таңдауға үйрету. Дұрыс киіну дағдыларын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)	Дорбидан таңдап алған ойыншықтарын туралы қысқаша сипаттайды, ойыншықтарды өз сөздеріне қояды. (сөйлеуді дамыту)	бірге достаса білуге үйрету. Ұзамайып ойнауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	кейінкерлерді аттарын атауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас) (көркем әдебиет, қарым-қатынас)	Мақсаты: Балаларды таңу ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, естілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (қимылды дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.				

Тексерілді: Решет «09» 09 2022 ж.

Тәрбиедеу - білім беру процесінің циклограммасы

«№24 «Аягу» бөбекжай-балалық бекеті» МКҚК

Топ «Алақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастығы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 19.09 - 23.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиесінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болытын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, Дидактикалық ойын: «Ойындықты тап», «Қуыршақ қонаққа лайықталудан», «Орын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрыныңдағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын өятіп, іс-әрекетке тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге кітәрмен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауысып жатуып отырып, асықпай өбден шайнуды үйрету. Тамақтанған болғандықтан кейін ағымас айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңісің жеген тамағың. Ауман (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жанып. Ерте тұрып күнде мен				

дайындық	Терезені ашамын -Сәлем!,-деймін күнге мен Шаттық әнге садимын -Қайырлы таң ашамын! деймін келіп ашма Қайырлы таң аташым! деймін келіп атама Қайырлы таң, достарым! деймін келіп достыма, осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	«Бауырсақ» Балаларға бүгін қуыршақ театры таныстырылғанымызды хабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әңгіме қайталап айтамыз, ертегі туралы пікірлерін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісін кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (көркем әдебиет)	«Бауырсақ қонақтан» Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардың өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету. Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен өңдерін айтып, музыкаға бн бөлеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	«Үш торай» Үш торай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын таңдау арқылы сөйлеуді дамыту. (сөйлеуді дамыту) Шығын үйшік салуды үйрету (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу (құрастыру)	Дидактикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін сатыстыру, санау (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу, жазылу)	«Біздің ойыншықтарымыз» Балалар ойыншық туралы әңгімелейді. Ойындарын толық сөйлемдер арқылы жеткізе біле алады. (қазақ тілі) «Ойыншықтар» жәрмеңкесі Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойыннан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу жабдықтауларын

					жестілдіру. (жоркем адебиет) Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар күрестіру (күрестіру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы өңімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өліне-өлі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Көгершінді бақылау» Балаларға көгершінің немен қоректенетінін қайда мекендейтінін, дене інінің түсі, түсіні, түсін, қалай дыбыстайтынын үйрету. Оларға қамқорлық жасауына тәрбиелеу. Еңбек «Ауладағы құстарға жем беру» Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ұстаушы аяғына да» Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам нашым қабылдауға үйрету. (көрінісін ортамен танысу)	«Кемпіркөсакты бақылау» Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жанбырдан кейін аспанда өшкеліленген кемпіркөсак нығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айтуға үйрету. Еңбек «Біздің аула» Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуанысқа» Балаларды жылдамдыққа	Жанбырды бақылау» жанбырды бақылай отырып оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: жай жанбыр, өткенші жанбыр, носер жанбыр. Еңбек «Ағаш түттерін қоныту» Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Өздеріне берілген тапсырманы тиінақты орындауын қадағалау. Қимылды ойындар	«Күзгі көріністерді бақылау» Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жанбырдың жаууы, жапырақтардың сарғайы, адамдардың жылы кинуі туралы түсінік беру. Еңбек «Ойын аланы» Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарды жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын «Қапта доп»	«Жандіктерді бақылау» Күзде жандіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей құмықаларды қарандарына, өз аықтарына жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жазды ойла» Еңбек «Біздің алаң» Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылды ойындар «Жалауға

		еттілікке баулу. (қоршаған ортамен танысу)	«Сұр қоян» Балаларды жылдамдыққа, еттілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)	Ойын ережесін бұзбай ойнай білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	«арай жүгір» Балаларды жылдамдыққа, еттілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қабылдастыру. Жұмбақтар оқу, өлеңдер, әндер жанылтыптар, саяхаттар және т.б. жасау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды моладір су, моладір сұта қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұсапты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ інер кезде еңгі, Сөйлемейміз құламейміз. Астан басқа өткені, Елемейміз, білемейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күнделігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайлап қабылдастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұсапты орындарға іліп (немесе арнайы сөрелге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы беру музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтау шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаптықтарын жасау. Ритмика әдіс бойынша сауықтау, (дене жаптықтар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардан шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрағып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Таза және ұсапты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қабылдастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тәулік бөліктері таңертең, күндіз, кеш, түн.» Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексәзден жасау. (мүсіндеу)	«Сол жақтан, оң жаққа қарай» Бүтін кім келгенін естеріне түсіру. Үстел үсті театр ойынынақтары сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (Математика негіздері) Бауырсаққа үй құрастыру құрастырманы ойынынақтардан (Құрастыру)	«Үлкен, кіші» Торай ойынынақтары сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші) (Математика негіздері) Фанелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру (Жапсыру)	«Үш торай және бауырсақ» Үш торай және бауырсақ ертегілерін айтып беру диалогарын нысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, э, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін нысықтау. (сөйлеуді дамыту)	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру диалогарын нысықтау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Ересектермен бірге дене жиптыгуларын орындай алуға үйрету. Жайшылықов Азихан	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойынынақтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Махмет Шахкерім	Тұрғынылаған қарапайым құрылыстарды атап алуға және ойынынақтарды пайдалана отырып, олармен ойынай алуға үйрету. Хамидулла Айбат	Қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеру. Маратқызы Айшабибі	Өзінің мағынасын түсіне білуге үйрету. Сүйінгали Сағынши
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Көгершінді бақылауды бекіту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жапырақ жинау» Шапшаңдылыққа үйрету. Жұмыс нәтижесіне жету дағдыларын дамыту. Экологиялық мәдениетін тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Кемпіркөсакты бақылауды бекіту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбешіктен төбешікке» Белсенділікке үйрету. Секіру дағдыларын дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Жанбырды бақылауды бекіту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қырықсан» Ойын ережесін үйрету. Бірігіп ойыну дағдыларын дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Күзгі көріністерді бақылауды бекіту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Жануарлардың мінез-құлқын ажыратуға үйрету. Ептілік қасиетін дамыту. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Жәндіктерді бақылауды бекіту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жіптің үстімен дөп лақтыру» Допты лақтырып, қағуға үйрету. Ептіліктерін дамыту. Ойынға деген қызығушылығын тәрбиелеу. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қалыптастыру.				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жіптің үстімен дөп лақтыру» Шапшаң болуға үйрету. (қимылды дағдылар)	Бауырсақ ертегісіндегі суреттерді қайталау (көркем әдебиет)	Бойшақтармен жұмыс. Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Қалам ұстауларын қалыптастыру. (сурет салу)	Қимылды ойын «Қуаңшылық» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу. (қимылды дағдылар)	Қимылды ойындар «Сұр қон» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (қимылды дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласының сұрауға кенес беру.				

Тексерілді: Баш «16» 09 2022

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«№24 «Ақсу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Алақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 26.09-30.09 қыркүйек айы 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жағлы жағлай жасау. Балалардың тәрбиесінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанды табиғаттан қандай өзгерістер байқады туралы жеке жеке сұрау (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылы ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үеті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Балабақшада не өседі?» Өнер ортасында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға қатыстыру) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-наі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өзі орнын тауып отыру. Ас болсын - сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұранты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғанын кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жонып. Достарым қол бақшада (шенберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жаппа)				

Достықты бір сүйеміз (бір-біріне қарай, жымын) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Видеоға қарай айтылау Терезелен табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Неге жапырақтар түсін өзгертелі, неге олар түсесі тақырыбында өлгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)					
Білім беру ұйымының жетекшісі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Күзгі табиғат» Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен бірге жапырақтарды бояу(сурет салу)	«Жемістер мен көкөністер» Балаларға жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату (сөйлеуді дамыту) Балаларға тигізу еркіндігін беру. Қалған орташықтарына барып. Қалаған жеміс көкөніс суретін салуға үйрету (сурет салу) Музыка маманының жоспары бойынша	«Күз туралы ертегі» жайып. Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Күз» тақырып жазғатын (Қабдікәрім Ыдырасов) Күнім-ау, күнім-ау. Мінезің бұзық ау. Жаңбырың сікіресп. Келгенің қызық-ау. (көркем әдебиет) «Күзгі жаңбыр» Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дамытау. Күзгі жемістерді салатын табақты мүсіндеуді үйрету(сурет салу, мүсіндеу) Дене шынықтыру	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Күзгі табиғат» Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайып, өздері не білетін айтылау. Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың суретін пішіндермен құрап жасыру (жасыру) Құрастыру материалдарынан оқтарға үйшік жасау. (құрастыру)	«Міне, күз де келді» Табиғатта, ауа-райында, адамдардың киінуіндегі өзгерістерді байқап алады. Өзі ойын еркін жеткізе алады. Айналадағы әлемнің сұлулығына деген қызығушылықтары дамыды. (қазақ тілі) «Үй жануарлар» Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін жаныптастыру. (сөйлеуді дамыту) Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. (қоршаған ортамен

			маманының жоспары бойынша		танастыру) Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал- саймандарын мүсінден жасауға үйрету (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықпен дұрыс пайдалану туралы еңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын тастау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Балабақша үлескесіндегі топырақты бақылау» Ба Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. (Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға аласың шипылтпай, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады) Еңбектену әрекеті: «Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге)» Күзгі жерді қанықтыра	«Балабақша үлескесіндегі шөптерді бақылау» Балаларға сатық түскен шөп шөптердің солатынын түсіндіріп үйрету (біркәдімдік өсімдіктердің сабақтары мен түбірлері қурап қалды, тек келесі жылы ғұрықтандыратын тұқымы қалады. Еңбектену әрекеті: Құстарды қыста азықпен қамтамасыз ету үшін шөптердің (жұмыршақ, жолжелкен, алабота,	«Балабақшаға таяудың көкшелерді бақылау» Бақылау: Көңне туралы білімдерін кеңейту. Еңбектену әрекеті: «Көптіруге арналған өсімдіктерді дайындау және жаю» Қағазға жиналған өсімдіктерді ұқыпты жаюға үйрету. Ұқыптылық дағдыларын дамыту. Қызыл-қотталыс ойыны: «Өз орнаңды т	«Құстарды бақылау (жараторғай, қара қарға)» Бақылау: Балалар бойынша құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райына қарай өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар	«Жапырақтардың түсуін бақылау» Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көркеммен жауып жатқанына аударту. дамыту. Күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға тәрбиелеу. Еңбектену әрекеті: «Үлескедегі жапырақтарды жинау» Балаларды жұмысқа

	каптыстыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасын дамыту. Өзі үлескесінде тазалықты сақтауға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бағбаншылар» Жүгіріп жарыса отырып (топтарға бөліну), тапсырманы орындауға үйрету, (көкөніс дақылдарын жинау), Тапсырманы дұрыс және бірінші болып орындауға дағдыландыру. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет. Әр балаға өзінің қызықтыратын іспен айналасуға мүмкіндік беру.	қимылдық, түйе ойнаған) тұқымдарын жинау Тұқымдарды қапшыққа жинауды үйрету Қимыл- қозғалыс ойыны: «Соқыртеке» Байлауды көздерімен түрлі бағыттарда қозғала білуге үйрету. Ойын ережесін орындау дағдыларын дамыту Кеністікте бағдармен табуға тәрбиелеу.	а)»Мақсаты: Балаларды ақылға түрлі бағыттарда жүгіруге үйрету. Бағдарлам белгілері мен дағдыларын жаттау дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу.	көректенетін құстардың ұшын жетуі жағында өңгімелеу, балаларды құстарды өз қамқорлығына алуға тәрбиелеу. Еңбектену әрекеті: «Құстарға арналған азық дайындау» Балалармен бірге құстарға азық жинауға үйрету (аққар түбі, орындар). Азықтарды нығыздап байлауға дағдыландыру Қимыл-қозғалыс ойыны: Жыл құстарын атау (доппен ойын) Доппы лақтыру әдісі арқылы жыл құстарын тез атауға үйрету. Зейінділік дағдыларын дамыту	белсенді қатысуға үйрету. Жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыруға дағдыландыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, тыңдай білуге, түйін жасауға үйрету. ойын ережесін сақтау дағдыларын дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатпарға түруді дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кнелін дақ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жиналтыштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс				

	сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды молдір су, молдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұранты тамақтану, сөйлесіну, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде еңсі, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өтпей, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күнделігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайып қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен жыту. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмалық әліс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттіліктен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғытын сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін де	Кемекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майнақтарды үстелге қою, сонымен жинау) Таз және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үегі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардың күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту(сөйлеуді дамыту) Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (Математика негіздері)	Геометриялық пішіндерді табу және атау дағдыларын тынықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру.	Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жасыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. (жасныру) Геометриялық пішіндерді табу және атау	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Геометриялық	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. (математика негіздері) Еркін ойлан. Балалардың қалауы бойынша ағаш бойы

		(Математика негіздері) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын жорантарды жасау. (Құрастыру)	жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту. (Математика негіздері)	тіпіндерді тигу және атау, жапсырған құстарың қандай тіпіндерден құрады айтып беруді меңгерту (математика негіздері)	жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Спорттық жаттығуларды орындауға алғашқы техникасы туралы түсіндіру Махсет Шахкерім	Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын түсіндіру Нұрылжолға Аминша	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету. Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын бағуға үйрету. Нұрмұқан Әлихан	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру. Жеке бас гигиенасынан бастапқы дағдыларын меңгерту Рысқұл Медина	Қысқа сөйлемдерден негізгі ағым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету. Саламатқазы Айқоркөм
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтاپ дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Тата ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен анықтарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
Серуен	Балабақша үлескесіндегі топырақты бақылауды бекіту. Қимылды ойын «Қуаңсың» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа етпелікке баулу.	Балабақша үлескесіндегі шөптерді бақылауды бекіту Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тата ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, етпелікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Балабақшаға танаудың көпшілерді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Паравоз» Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету	Құстарды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Орамал тастау» Ойын шартымен таныстыру. Зейінділігіне баулу. Мұқияттылыққа баулу, қол тәрбиелеу.	Жапырақтардың түсуін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Көріңі» Мақсаты: жылдамдыққа етпелікке баулу.

Серуенге оралу	Қолдарын сабын мен жуу. Шкафқа киімдерін орналастыру. Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау				
Кешкі ас	Дастархан басында келіме. Ас атасы – нан Нан атасы -дән				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар (қимылды дағдылар)	Қимылды ойын: «Домты дәлеліп дақтыр» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар (қимылды дағдылар)	Әр түрлі құрылыс материалдардан жарапайы құрылыстарды құрастыру (құрастыру)	Балалардың қалауы бойынша ұжымдық кәсіпшілік және жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында сурет салу және мүсіндеу (сурет салу, мүсіндеу)	«Күз» тақырыпін қайталау (Қабдікарім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезін бүткіл ау, Жанбырын сікіреп, Келгенін қытық-ау. Тақырыпін қайталау, жеке балалармен жұмыс. (Көркем әдебиет)
			Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар (қимылды дағдылар)	Қимылды ойын: «Домты дәлеліп дақтыр» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар (қимылды дағдылар)	Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар (қимылды дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласының сұрауға көмек беру.				

Тексерілді: Рен «23» 09 2022 ж.