

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Алақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 31.10 -01.11, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік, эмоционалды зияткерлік қабілетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, папп) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояу, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөздерге ойыншықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Балалардың зейінін әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен өзіме аударып, бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелген деп «Көңілді-күн» әнін айтқызу. (музыка) «Менің кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Үйден алып келген кітаптарын қарау. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)				

Білім беру ұйымының жетекшісі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Ертегілер» Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттықтықтарын жасау (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісі Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Шалқан» Шалқанның суретін салдырту. Балалардың таңдауы бойынша қырықдан немесе қысқалармен жұмысын жасау. Сурет салу кезінде қарындашты, қысқаларды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (сурет салу) «Шалқан» Ермек сап кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, және тәсілдері арқылы шалқанды мүсіндеу (Мүсіндеу) «Шалқан» Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жалпырту. (Жалпырту)	«Үшбұрыш» Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтағы балалардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарай, тапқызу. (Математика негіздері) «Ойлан, тап» Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойлап шығарып құрастырту. (Құрастыру) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Ғажайып дорба» Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балаларға бір бірден қараптан зат алдырту. Аймай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Менің үйім» Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді,	Қазақ тілі «Біз достас» Балалардың ересектермен және құрастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу (қазақ тілі) «Астында, астында артында, үстінде» Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
--	--	--	---	--	--

		Музыка маманының жоспары бойынша		кіріштерді ажырата білуге үйрету. (Құрастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райына бақылау жасау. балалардың сөздік қорларын молайту. Еңбек әрекеті: жапырақ жинаймыз. Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Шалпың болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Ұшып кететін құстарды бақылау ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген тияымдық қызығушылығын арттыру. Еңбек әрекеті: Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. Қ/О: «Ақсу-қаздар» тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүгіру (қоршаған ортамен таныстыру)	Терек ағашын бақылау Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек әрекеті: Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/О: «Донты капитанға бер» Доннен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс-әрекетімен санаса білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Суды бақылау Күз мезгіліндегі судың жай –күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек әрекеті: Топ белмесіндегі өсімдіктерді күту. табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)	Торғайларды бақылау Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/О: «Бәйге» Бір-біріне соқтықпай жүгіруге жаттықтыру Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқалтылыққа, киімдегі оққыштарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, майлыақты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқалты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жиі баяу музыка тыңдату. Ертегі тыңдату, ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқалты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кітап» Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттерді қарату. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату. (Математика	«Шалқан» ертегісі «Шалқан» ертегісін қайталап оқып беру. Балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (Көркем әдебиет) «Ғажайып дорба» Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап	«Қызықты кітап» Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ойын ойындарда сұрақтар қоюды.	«Түту жолда» Көшпені және тік сызықтарды салу, олардың қимылынан жүргізе білуді үйрету. «Бауырсақ» Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды	«Кілемше» Кілемшені сәндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдап немесе берілген талсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені

	негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Кітаптың мүсінін ермексізден жасату (Мүсіндеу) Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету. (Жапсыру)	есту, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Кітаптар қарауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Құстар» Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту. (Жапсыру) «Ойыншықтар» ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһазды таңдауы бойынша ерекше белгілерін бере отырып ермексізден мүсіндеу. (Мүсіндеу)	және жапсыруды үйрету. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	қағазға жапсыруды үйрету. (Жапсыру) «Құстың ұясы» Ұсынысқа үйрекке ұя жасау. Ойнан болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру Болатбекова А	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға үйрету, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз әңгімелеуге дағдыландыру Ерғали Хадия	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалану отырып олармен ойнауды үйрету Жайшытыаков А	Бастапқы техникалық дағдыларды қалыптастыру және қолдана білуге үйрету. Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету Мамерова Д	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету, мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға дағдыландыру Маратқызы А
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				

Серуен	Ауа-райына бақылауды бекіту. Қим ойын: «Пофис» Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Ұшып кететін құстарды бақылауды бекіту. Қим ойын: «Ақ қоян» Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Терек игішіні бақылауды бекіту. Қим ойын: «Күн мен түн» Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Суды бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Сақина» Шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбелеу.	Торғайларды бақылауды бекіту. Қим ойын: «Қасқырлар мен ақтар» Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз сөздерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шаралар				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Өз қалаулары бойынша сурет салу (сурет салу)	Қим ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (қимылды дағдылар)	Еркін ойын. Қим ойын: «Мысықпен тышқан» (қимылды дағдылар)	Ертегі «Шалқан» Мақсаты: Ертегі дегі кейінкерлерді атай білу. Кейінкерлерді құрметтей білуге тәрбелеу. (көркем әдебиет)	Қим ойын: «Пофис» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (қимылды дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тексерілді: JaH
« 28 » 10 2022 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Алақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 07.11 -11.11, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дидактикалық қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.				
Танертенгі жаттығу	Қарапайым айыпп арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстау туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қысықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауысын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін аяғын аяту, ас қалдыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер; «Бала бала балақан» видео Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Тазалық денсаулық кепілі», «Тазалық деген не?», «Денсаулық деген не?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Білім беру ұйымының жетекшісі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Денсаулық дегеніміз не?» Видео материал көру Денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту) «Тазалық құралдары» салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарак, тіс щеткасының түстерін дұрыс таңдап бояу. (Сурет салу) «Бөлме» Құрылыс заттарынан жиналатын бөлме құрастыру (Құрастыру)	«Кірқоймас» мультфильм Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. «Кірқоймас» мультфильмін тамашалау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Музыка маманының жоспары бойынша	«Менің бөлмем» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларындұрыс қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Менің үйім» Фланелеграф тақтасына үйдің тазалығына қолданатын заттарды тауып жапсырту. (Жапсыру) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Пайдалы дәрумендер» Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады? Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Дәрумендер» Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша салдырту (Сурет салу)	Қазақ тілі «Дыбысты дұрыс айтаайық» Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу жетінде тыныс алу, дыбысты дамыту жатықтарын жасату (қазақ тілі) «Артығын тап» дид ойыны. Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? Ден «артығын тап» ойырында тапсырмаларды орындату. Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындату. (математика негіздері) «Түрлі түсті әлем» дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және
--	---	--	--	--	---

					дискандармен, түрлі- түсті бояулармен) танбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім иқафтарын тата ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жауын-шашынға бақылау Табиғаттың құбылыстары Жауын-шашын жағында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. Еңбек әрекеті: Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Қим ойын: "Күн мен Жаңбыр" Балаларды берілген белгі бойынша шаппандыққа, жылдамдыққа, зейінін дударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен	«Күз мезгілінде адамдардың киімін бақылау» Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек әрекеті: Ойыншықтарды жуып, орына қою Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қим ойын: "Өз жұбыңды ізде." Қимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Күз мезгілінде желді бақылау Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек әрекеті: Алаңдағы жерге тазарту, түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Түстерді ажырата алуды үретуді жалғастыру. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қим ойын: "Асық ату" Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс	Күз ағашын бақылау Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Еңбек әрекеті: Учаскені қоқыстан Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру Қимыл- қозғалыс ойыны: «Жел мен	«Ұшатын құстар» бақылау келеді. Балаларға құстар жағында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. Еңбек әрекеті: Алаңды тазарту, Үлкендерге көмектесу. Қим ойын: «Ұшандыққа сөкір» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)

	таныстыру)		ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, ұлттық тәрбие беру. (қоршаған ортамен таныстыру)	жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу. (қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құрадарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күштігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіменше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баю музыка тыңдау. Қызық қалық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен киюу. Түймелерін қиду, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыақтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу	«Тарақтар» Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. «Артығын тап»	«Құстар» Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша	«Әртүрлі құрылымдар» Әр түрлі құрылым заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі	«Салыстыру, үлкен кіші» Құлпынай мен қарақатты және т.б жәдекттерді	«Тазалық» Суреттер бойынша рәнгімелеу. байланыстырып сөйлеу дағдыларын

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дидактикалық ойынын ойнату. (математика негіздері) «Сабын» Сабынның мүсінін жасау. (Мүсіндеу) «Сүлгі» Жұныштан бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, таракты жапсыртуды пысықтау. (Жапсыру)	геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, түзді қамырды пайдаланып құс мүсінін жасау. «Құстар» Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	құрылымдар жасауды үйрету. (Құрастыру) «Сүлгі» Тазалық құралдарының суретін салып, ермексаздан мүсінін жасау. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	салыстыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау. Бөліп себеттерге салғыту. «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Картоншалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. (математика негіздері) «Жидектер» қарпайым біріктіру білігін жетілдірумен жидектерді мүсіндеу, жапсырту (Мүсіндеу) (Жапсыру)	дамыту. Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Құстар» ермексаздан алты бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасау немесе тақтаға жапсырту дағдысын жетілдіру. (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру Махсет Ш	Негізгі қымылдардың түрлерін үйрету. спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын түсіндіру Ерғали Хадия	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету. Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын білуге үйрету Нұрмұқан А	Тұрғысындай қарапайым құрылыстарды жасауды және ойыншықтарды пайдалана отырып олармен ойындуды үйрету Рысқұл М	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру Болатбекона А.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Жауын-шашынға бақылауды бекіту Қимылды ойындар «Сұр қоян» Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Кемпіркосаққа бақылауды бекіту Қимылды ойын «Қуалыспақ» Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу.	Саңырауқұлаққа бақылауды бекіту. Қимылды ойын «Жапырақ жинау» Шашпандылыққа үйрету. Орынданған жұмыс нәтижесін көріп, қуануға баулу. Экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу	Күз ағашын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Орамал тастау» Ойын шартымен таныстыру. Зейінділікке баулу. Мүмкінтілікке тәрбиелеу	«Ұшатын құстар» бақылауды үйрету. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Балаларды ептілікке, шашпандыққа үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шаралар				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимыл- қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақшалар» Өр түрлі бағытта жүтіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу. (қимылды дағдылар)	Ерісін ойын Кітаптар қарау (қазақ тілі, көркем әдебиет)	Қим ойын: "Өз жұбыңды ізде. Мақсаты: Қимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. (қимылды дағдылар)	Өз қалаулары бойынша ойын.	Қим ойын: "Күн мен Жаңбыр" Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шашпандыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есте қабілетін дамыту. (қимылды дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тексерілді: Балк
« 07 » 11 2022 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Алашай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.11 -18.11, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі хөңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиеленінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шығып ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Гажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атып атау), «Гажайып сандық», «Үйіңің тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қарапша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісің тауып, сүртінуге. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузың жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балаң үйрек - әжем, ошақ анасы Ортаң терек - әкем, отау панасы Шылдыр түмек – шешем, шаңырақ ажары Тигтей бөбек – мен, бәрінің базары (қазақ тілі)				

	«ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының жетекшісі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шықтыру маманының жоспары бойынша «Ойыншықтар» Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Сылдырмақ» Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолыңда бар сылдырмақ. К. Ыбрайұлы Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. (көркем әдебиет) «Сылдырмақ» Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу	«Жер, су, ауа көліктері» Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру) «Артығын тап» (ауе жер, су көліктер) бойынша қарточкалармен жұмыс жасау (сөйлеуді дамыту) «Машинна» Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөліп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасау және қағазға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Музыка маманының жоспары бойынша	«Дон» Балалардың қалауы бойынша топтағы қалған ойыншықтың алуын жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының (суретін салу және жапсыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындату «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Оз ойларын айтқызу. (сөйлеуді дамыту) Дене шықтыру маманының жоспары бойынша	Дене шықтыру маманының жоспары бойынша «Менің қуыршағым» тиқырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту) «Көйлек және білезік» Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексізден сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту (сурет салу, мүсіндеу).	Қазақ тілі «Менің отбасым» Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «ана», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру (қазақ тілі) «Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржыннан алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына мақал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	даңдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. (құрастыру) «Сыңдырмақ» Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту (сурет салу)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қиымыз белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шикелерін тазарту және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Тірі табиғатқа бақылау. Балаларға тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. Еңбек әрекеті: Алаңды тазарту. Үлкендерге көмектесу. Қим ойын: «Ақ серек пен көк серек» Жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету.	Топырақ бақылау Балаларға топырақтың пайдасы, зияны жайында айтып, түсіндіру. Ойлану. сөйлеу қабілетін арттыру. Тілдерін дамыту. Еңбек әрекеті: Жапырақтарды жинау. Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қим ойын: «Асық ату - алтын» Балаларға асық ойындары жайында білім беру. Асық ату.	Ойыншықтар әлеміне бақылау Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа баулу. Еңбек әрекеті: Топ гүлдеріне су көрсете отырып, құю. Жапырақтарының бойында жақсы тазарту. Балалардың еңбекке деген құлшанысын ояту. Қим ойын: «Соқыр теке» Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Ертегілер еліне бақылау Бала қиялына дамуына себепкер болу. Белгіленген тақырыптағы ертегіні сұжаресте отырып, әңгіменің бойында жақсы қасиеттерді қалыптастыру. Еңбек әрекеті: Ертегі кейіпкерлерінің еңбегімен танысу. үлкендерге көмектесу. Қим ойын: «Түн мен күн»	«Күздік жемістер» бақылау Балаларға жемістерді ажырата білуге, дәміне қарай атап, адам денсаулығына қаншалықты пайдалы екенін айту. Жемістерді күтуге, сақтай білуге үйрету. Еңбек әрекеті: Ойыншықтарды жуу, орнына қою. Балалардың еңбекке деген құлшанысын ояту. Қим ойын: "Қарғымақ"

	(қоршаған ортамен танысу)	ойлау дағдыларын қалыптастыру, ептілікке баулу. (қоршаған ортамен танысу)	(қоршаған ортамен танысу)	Тет шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету. (көркем әдебиет)	Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қиду, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соғынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстгі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Пішіндер» Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» (математика негіздері)	«Маша мен шо» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Қоңілді музыкаға би билеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка)	«Жануарлар» Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың атығы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Әндер мен такнактар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) «Үйшік» Құрастыру материалдарынан жуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру)	Балалардың анта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жанысу) Еркін іс әрекеттер

	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	«Сол жақтан, оң жаққа» Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері)	«Геометриялық пішіндер» «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды нысықтау (Математика негіздері)	Еркін іс әрекеттер	
Балалармен жеке жұмыс	Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын түсіндіру Ерғали Х	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету. Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын білуге үйрету Жайшыпқов А	Қысқа сөйлемдерден негүрлпам күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету Масмирова Д	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып олармен ойнауды үйрету Маратқызы А	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету, мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға дағдыландыру Нұрыллаева А
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қиып ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Тірі табиғатқа бақылауды бекіту. Қим ойын: «Паравоз» Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең тәрбиелейді. жолдарын қайталап айтуда үйрету.	Топырақ бақылауды бекіту Қим ойын: «Ұшты - ұшты» Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Ойыншықтар әлеміне бақылауды бекіту Қим ойын: «Асық оту» Балаларға асық отуда, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауда үйрету. Еңтілікке баули отырып, ұлттық тәрбие беру.	Ертегілер еліне бақылауды бекіту Қималды ойын: «Тышқан мен мысық» шайнаңдылыққа тәрбиелеу, қызығушылықтарын арттыру	«Күздік жемістер» бақылауды бекіту. Қим ойын: "Арқан тарту" Жылдамдыққа, еңтілікке үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, ол сөрелерін тауып көрсетуге үйрету Гигиеналық шаралар				
Кешкі ас	Тама және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дид ойын: «Көліктер» Мақсаты: Көліктерді атай білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	Еркін ойын	Кітаптар қарау (көркем әдебиет)	Өз қалаулары бойынша бояу (сурет салу)	Қам ойын: «Түн мен күн» Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету (қимылды дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Баласының көліктер туралы не білетінін сұрау. Көліктер бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну				

Тексерілді: 20.05
« 11 » 11 2022 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Алақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастығы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.11 -25.11, 022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді нысықтау, балаға жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күннің суытуына байланысты балаларды болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрынышылағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қарапша айыпта арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін нысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін дағыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер, жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Қазір жылдың қай мезгілі? Алда қандай мезгіл келе жатыр? Қысқа дайындықты адамдар, жануарлар, құстар, көліктер қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	«Ауылға саяхат» Ауылға саяхатқа баруды ұсыну. Балабақшаның	«Балапан» «Бала бала балапан» өнін айтылату. би қимылдарын жасау.	Дене шынықтыру маманының жоспары	Қазақ тілі «Бар, кел, айт» Бұйрық райлы етістіктерді жекелей

	«Күз» Кітаптар ортасында қыс мезгілі бейнелеткен кітаптарды көрсету. Күз мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тпш» ертегі желісі бойынша ойыншасты тауып, атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	інінде үлкен көлемді жануарларды тамашалау. Олардың қысқы өмірі туралы сұрау. Олар дала да тұрады, жаурайды ма, жаурамай ма? Олар тоңып қалмас үшін не істейміз деп әңгімеге тарту «Қызықным» әнін айтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) Музыка маманының жоспары бойынша	Балалар туралы не білетінін сұрау. (сөйлеуді дамыту) «Күс қанат» өлеңін таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту. (сурет салу) «Балалар» Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балалар құрастыруға көмектесу (құрастыру) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	бойынша «Қай ертегіден?» дидактикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Ертегілерде қыс бейнесі қалай бейнелеткенін суреттерден көрсету. (көркем әдебиет) «Салыстыру» Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санату (математика негіздері) «Қыс бейнесі» Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасау. (сурет салы, мүсіндеу жапсыру)	қолдануға баулу (бар, жол, айт). (қазақ тілі) «Көліктер» Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салы. Кімнің үйінде көлік бар. Олар қалай қысқа дайындалады. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды үйрету. (көркем әдебиет) «Дөңгелектер» Әр түрлі көлемде ермексизден дөңгелектер жасау. Оларды салыстыру, санату, (математика негіздері және мүсіндеу) Көліктерге арнап гараж құрастырғызу (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шқафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Көкөністерге бақылау Көкөністер жайлы түсінік беру. Оларды атай алуға, жемістерден ажырата алуға баулу. Еңбек әрекеті: жашырақтарды жинау Қим ойын: «Үнастар» Өр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қиаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Моторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Балабақша үлескесі» бақылау Балаларды балабақша үлескесімен таныстыру. Еңбектену әрекеті: «Қоқыстарды жинаймыз» Мақсаты: Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беруге үйрету. Еңбектегі ұжымдық сезімді дамыту. Өз үлескесінде тазалықты сақтауға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз жұбыңды тап» Балаларды ептілікке үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Адамгершілікке тәрбиелеу. Өпіндік іс-әрекет: әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру (қоршаған ортамен таныстыру)	«Ойыншықтар әлеміне» бақылау Балаларды ұжымталдыққа, жинақылыққа баулу. Еңбек әрекеті: «Беседжадағы ойыншықтарды жинау». Мақсаты: Ойыншықтарды жинауға үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу. Қим ойын: «Түн мен күн» Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыяластыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Аула тазалаушының еңбегін бақылау Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Еңбектену әрекеті Аула тазалаушыға көмектесу Өр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс болу. Қим ойын: Өз орныңды тап» Балаларды алаңда түрлі бағыттарды жүгіруге үйрету. Бағдаршам белгілері мен дабылдарын жаттату. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау Балаларға жүргізушінің өз көлігін қалай жүтетінін, оны қалай жөндейді, басқара білуі туралы әңгімелеу. Қим ойын: «Күн мен түн» Белгі бойынша қимылдай алуға дамыту, ойын ережесін орындау. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін дақ кнімдерін өз бетінше ауыстырып, кнюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жөнұлтпантар, санамақтар (қазақ тілі) және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, шғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде еңді, Сөйлесейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елсмейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындаққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (музыка). Әлем халықтарының ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қар» Балалардың тыңдауы бойынша қарды ермексизден жасату. «Фланелеграфка» мықтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) «Құстың ұясы» Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту. (құрастыру)	«Сол жақтан, оң жаққа қарай» Үстел үсті театр ойыныштықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (Математика негіздері) Құрастырмалы ойыныштықтардан төрт түлікке қора құрастырту (Құрастыру)	«Үлкен, кіші» Торғай ойыныштықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші) (Математика негіздері) «Балапан» «Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеуді орындату. (Мүсіндеу)	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын нысықтау. Кітаптарға қарап айту, дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін нысықтау. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	«Ертегілер» Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың тыңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату (сурет

		«Төрт түліс» Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа жарай жанысыруды пысықтау (Жанысыру)			сау, мүсіндеу, жанысыру)
Балалармен жеке жұмыс	Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын түсіндіру Ерғали Х	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету. Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын білуге үйрету Жайшыпқов А	Қысқа сөйлемдерден негүрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету Маемирова Д	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып олармен ойнауды үйрету Маратқызы А	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету, мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға дағдыландыру Нұрыллаева А
Серуенге дайындық	Киімдерін ретгілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көкөністерге бақылауды бекіту. Қим ойын: «Үшты-үшты». Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету	«Балабақша үлескесі» бақылауды бекіту. Қимылды ойын : «Аққу - қаздар» Мақсаты: белгі берісімен тез жүгіруге жаттықтыру.	«Ойыншықтар әлеміне» бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Тенге алу» Жүкіріп келе жатып, жердегі затты іліп алуға жаттықтыру. Жеңіске деген құлшыныстары мен ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Аула тазалаушының еңбегін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Орнықты тап», жылдам жүгіруге жаттықтыру.	Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Жылдам жүгіруге жаттықтыру, кейіндерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз сөздерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шаралар				
Кешкі ас	Таза және ұзақты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды	Дид ойын: «Қар жанау»	«Кітап бұрышына саяхат»	Қимылды ойын: «Қашпа доп»	Дид ойын: «Телефон»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жапырақ

ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.	Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. (қимылды дағдылар)	Мақсаты: Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнай білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік дағды).	Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлақпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіруді біледі. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік іс-әрекет)	жынау» Мақсаты: Шапшаңдылыққа үйрету. (қимылды дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру.				

Тексерілді: 
« 18 » 11 2022 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Алақай» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 28.11-02.12, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді нысаяқтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оқып, іс әрекетке тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қарапайым айына арналған таңертеңгі жаттығулармен жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін нысаяқтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер: Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз, Баламандай өсіріп, Мәселелді бақшамыз. (жазық тілі) «Менің қалам» тақырыбында әңгімелесу. Саябақ ойын сауық орталықтарымен, жергілікті жердің әдемі суреттерін көрсету. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді таңқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Біздің қала» Кітаптар орталығында үйлер бейнелеген кітаптарды көрсету. Қала туралы не білетінін анықтау. Қала туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Үйлер» Ұжымдық сурет салу бастыру әдісімен плакатқа үйлер салып, қаланы бейнелеуге баулу (сурет салу)	«Менің ауышым» Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеуге үйренеді. Балалардың сөздік қоры димиды. Дыбыстарды дұрыс және анық айту дағдылары димиды. Өзінің ауышына деген сүйіспеншілігі артады. «Қызықты сәттер» Үйден қаланың саябақтарында түскен фотоларын алып келтірту. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір біріне айтып беруін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Музыка маманының жоспары бойынша	«Саябақ» Саябақтан суретін салдырту. Ермексаздың ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасату. (мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Біздің қала» Дидактикалық ойын «Бұл қай жер» суреттерді көрсетіп қай жер екенін(саябақ, дүкен, сауда орталығы, емхана) тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет) «Салыстыру» Суреттегі ғимараттарды салыстыру, үлкен кіші. (математика негіздері)	Қазақ тілі «Менің қалам» Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі) «Менің қалам» тақырыбында отбасы мүшелері бейнелентен суреттерін таныстыру, әңгімелеуге. (көркем әдебиет) Салған суреттеріндегі бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қиын белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын татау ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (жырау, суық	Жақу адамдарды бақылау Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жағулар жүретін бөлігі	Суды бақылау Күз мезгіліндегі судың жай – күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру.	Торғайларды бақылау торғай туралы білімдерін тиянақтауды	Жүк көліктерін бақылау жүк көліктерін ажыраты білуге, олардың

	соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін таныақтау (күн ашық, бірақ жылытпайды). Бақылау барысы Көркем сөз А. Сәрсекон Күзгі ауданың талдары Кейде құйын өтеді Желмен басып шайқайды Тозаңдатып жан-жақты Дәурен өтіп жатпағы Кейде құйын жетеді Күздің желі соғады Дөп қылып аң Еңбек: Аулаңғы қоқыстарды жинау. Мақсаты: жасалған жұмыстарынан қинағат алуда тәрбиелеу . Қ/О: «Бәйге» Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ; Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	туралы білімдерін таныақтау. Көркем сөз Жану жүргінші білуі тиіс: Бағдаршамның өз белгісі бар-оған ешқандай қарсылықсыз көнуін керек! Сары түс-ескерту: қозғалыс белгісін асықпай күте біл! Жасыл түс-жол ашық. Жолдан еркін өте бер! Қызыл түс бізге ТОҚТА дегенді білдіреді. Қауіпті! Жол жабық! Балалар жолдан өтерде өте сақ болыңдар! Еңбек әрекеті: Гербарий жасау үшін әдемі жәпйрақтарды жинау; Түскен жәпйрақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. . Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Қ/О: «Бағдаршам». Мақсаты: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Су өте молдiр. Оның түбiндегi жатқан зат көрiнедi. Су - сұйық зат, оның өзiндiк қалпы (көлeмi) жоқ. Еңбек әрекетi: Топ бөлмесiндегi өсiмдiктердi өту. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Белгi бойынша әрекет етуге жаттықтыру; Жылдамдығын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	жалғастыру; Көркемсөз Қалатындай қиналдан, Одетiндi бiлемiн, «Шыяқ, шыяқ» еттiң шықылдап Дайын асқа ортақсың Шашып берген жемiмдi Торғай, торғай торғайым, Жейсiң сонша қиналдан, Сенi әркез қорғаймын Қорқақсың-ау, қорқақсың, Қыстың қамын жақептіліктерін дамыту, ойлап, Еңбек десе шорқақсың, Бәрiне де бол дайын! Еңбек әрекетi: Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; Еңбексүйгiлiлiкке тәрбиелеу. Қ/О: «Құстардың ұшуы». Мақсаты: белгi	қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету. Еңбек әрекеті: Түскен жәпйрақтарды жинау. Мақсаты: — Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу; ұжымтылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тоқта--жүгір». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру)
--	--	---	--	--	--

				бойынша қимыл жасауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, жыркем әдебиет)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта кннетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар (қазақ тілі) және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, ағыс айту) Тамақтан соң ауықдарын сумен шаюды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше аяту. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баюу музыка тыңдату (музыка). Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан өту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапталарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баюу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тәулік бөліктері» Тәулік бөліктерін таңуын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері)	Өздері жасаған аңаңтарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (Математика негіздері)	Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау. (Математика негіздері) Су бұрқалың мүсін жасау, суды қағаздардан қнып ал жапсырту. (Мүсіндеу)	Ойыншықтарды пайдаланып, ойын ертегілерді қарату. ертегі шығарып. Суреттер арқылы бір біріне айтып ертегі айтып беру беруін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Кітаптардан пайдаланып, ойын ертегілерді қарату. Суреттер арқылы бір біріне айтып ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе

	Балалардың таңдауы бойынша ермексиздің түсін таңдап үй жасату, үйлерді, ағаштарды жолдарды фланелеграфта жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) Ірі құрылыс материалдардан үй құрастырту. (құрастыру)		(Жапсыру)		ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасату. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру Махсет Ш	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға үйрету, нағыз әдістерді көрсетіліссіз әңгімелеуге дағдыландыру Ерғали Х	Тұрғызылған қарапайым жұрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып олармен ойнауды үйрету Жайшылыаков А	Бастапқы техникалық дағдыларды қалыптастыру және қолдана білуге үйрету. Таныс әндерді таныта және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету Маемерова Д	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету, мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға дағдыландыру Маратқызы А
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылауды бекіту. Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар (қимылды дағдылар)	Жаяу адамдарды бақылау Қ/О «Саюна жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауын дамыту. Көңілді ән қосып, дене қимылымен би билеу (музыка)	Суды бақылауды бекіту Кітаптан ертегі қарату. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ дөп, қызыл дөп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Торғайларды бақылауды бекіту Желді, құстарды бақылату. Өлшемділіктерді байқау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Жүк көліктерін бақылауды бекіту. Қ/О «Саюна жасыру» Еркін ойындар Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттер (қоршаған ортамен

					таныстыру)
Серуенге оралу	Балалардың киімдерін ретімен иешуін қадағалау, өз сөздерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шаралар				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.	«Сүйікті қалам Ақтобем!» суреттер, кітаптар қарау. (көркем әдебиет)	«Менің қалам» суретін өз қалаулары бойынша бояу. (сурет салу)	Қ/О: «Құстар қалай ұшады?». Мақсаты: белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру (қимылды дағдылар)	Еркін ойын	Қ/О «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету;
Балалардың үйге қайтуы	Қаланың көрікті жерлеріне серуенге шығуды ұсыну. Апта бойы жасаған іс әрекеттер бойынша ақпарат беру.				

Тексерілді: Бағдат
« 25 » 11 2022 ж.