

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Алақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 02.01 -06.01 қыңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.01.2023	Сейсенбі 03.01.2023	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың жас ерекшеліктеріне сай ойындармен ойнауы туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік, эмоционалды зияткерлік қабілетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, (мозайка, паза) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Ойын орталығында сурет салу, бояу, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Заттар, ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертеңгі жаттығу	Қыңтар айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені бойынша жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер: Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		«Үсінде, астында, артында, жанында» Қалаған ойыншықтарын алу. Сол ойыншықты әр жерге қояды, досы қай жерде қалай тұрғанын тауып айтады.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды меңгерту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Сүйкімді жануарым» Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Менің отбасым» Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға үйрету. Олардың баланы үйде қалай атайтынын, Жаңа жылдық дастарханда қалай жайғасатынын жайлы айту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Үй» Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажарата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру)	Қазақ тілі «Төрт түлік» Қоршаған ортадағы күнделікті жәні қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Ғажайып қоржын» Ғажайып қоржынға қолдарын салып, ішінен бір зат алу, оны атау, санау, топтастыру. Бірнеше бірдей затты табу, «қанша? немене?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру (Қазақ тілі, математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қиял белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			

Серуен			Ағаштарды бақылау ағаштар туралы білімдері кенейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне ұю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?» Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қар ұшқындарын бақылау Қар ұшқындарының әртүрлі формалы болатынына назар аудару. Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Еңбек: Қардың қамал тұрғызу Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу; Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяқ» Мақсаты: тәрбиені белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)	Қарғаларды бақылау қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру; қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Еңбек Ауланы бірлесіп отырып тазалау. Мақсаты : бірлесіп еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету, қимыл- қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқалтылысқа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта кнесті аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шай қасықты, майлақты дұрыс қолдану; нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өлдігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау мұтықса тыңдату.(музыка) Ертегі тыңдату, ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру (көркем әдебиет, қазақ тілі)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олақылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Жаңа жыл» Жаңа жыл мерекесі қалай өткенін сұрау. Қандай сыйлықтар алды, отшашуды көрді ме сұрау? Өзара әңгемелесу дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша жаңа жылда алған сыйлықтарының мүсінін жасау. Мүсіндеу барысында дәуісіндікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Екінші топта	«Қыс бейнесі» Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. (сурет салу, жапсыру) «Ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем» Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (Математика негіздері)	«Қар ұлпалары» Қар ұлпаларын жастыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қыпшамаға, мүсінді жинап алуды, жаймадағы дайын үлгіге жағуды, желімнің қалдықтарын сүртуге майласты қолдануды жетілдіру. (Жапсыру) «Аққала» Қағаз бөлшектерінен аққала пішінін құрастыру. (Құрастыру)

			сыйлықтардың суретін бояу. (мүсіндеу, сурет салу)		
Балалармен жеке жұмыс			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді, теңе-теңдікті сақтауды үйрету. Нұрыалыева Аминна	сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ересектермен бірге ертегілерді, қарнайым көріністерді ойнау қабілетін дамыту. Нұрмұқан Алихан	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіру дағдысын қалыптастыру. Рысқұл Медина
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауды дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Ағаштарды бақылауды бекіту. Қимылды ойын. «Күн мен түн» Ойынның шартымен таныстыру. Балалардың әр түрлі қимыл қозғалысын дамыту. Шаппандыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар	Қар ұшықандарын бақылауды бекіту. Қимылды ойын. «Үстаушы лентаны алу» Мақсаты: Балаларды шаппандыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Қарғаларды бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Сен не күдің?» Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз сөздерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шаралар				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Еркін ойын. Қим ойыны: «Мысық бойынша сурет салу пен тыңқыз» (қимылды дағдылар)	Өз қалаулары Бойынша сурет салу (сурет салу)	Қим ойыны: «Пофыз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (қимылды дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар баламен қас мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну.				

Тексерілді: Б.А.Н.
« 30 » 12 2022 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақжүз» бөбекжай-балалбақшасы» МКҚК

Төні: «Алақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 09.01 -13.01 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сипаттау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындармен ойын, Дидактикалық ойын «Таппаң ая да, атың ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таппаң», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Қаралайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышы мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.				
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) . Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шағғық шеңбер «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балам үйрек - әжем, ошақ анасы Ортаң терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Тигтей бөбек – мен, бәрінің базары (қазақ тілі)				

	Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Қандай тағам жегенді ұнататынын сұрау?», «Мен аспазбын» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Ұлттық тағамдар» Кітаптардан ұлттық тағамдардың суреттерін көрсету. Танып атай білудерін қалыптастыру. Соның ішінен қайсысын жеп көргенін сұрау. Әже қонаққа келеді. Өзімен күрт, май, бауырсақ, жент алып келеді. Балалар дәмін көріп атын атауды үйренеді. (көркем әдебиет, қытақ тілі) «Бауырсақ» Балалар екі орталыққа бөлінеді. Бірі әжемен күрт жасаға, екінші орталықта тәрбиешімен жайылған қамырдан домалақ пішінді бауырсақтар ойып алады. (мүсіндеу) «Домалақ үстел» Құрылыс домалақ дастарханға арналған үстел құрастыру (Құрастыру)	«Ойыншықты түсіне қарай орналастыр» Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Түстерді көрсету, балалар сол түске сәйкес келетін ойыншықты тауып атау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Шаршы» Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны жерктеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) Музыка маманының жоспары бойынша	«Сәйкесін тап» Ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһандарға арналған қораптар қойын қою. Топтағы осы қораптарға сәйкес келетін заттарды жинау. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы («ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһан») және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Бауырсақ» Ақ қағаздарды жыртып, табаққа салып қамыр (жайма) жасау, сары түсті қағаздардан бауырсақ жасау. (Жапсыру) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Ертегілер қонақта» Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізіп қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Топтағы ойыншықтарды салыстыру» Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстырудың шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету (математика негіздері)	Қазақ тілі Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді таңдау және түсінуді дамыту Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу (қазақ тілі) «Бауырсақ» ертегісін естеріне түсіру. Бауырсақ туралы не білетіндерін сұрау. Орталықтарға бөлініп бауырсақтың суретін салу, ермексиздан жасау. (көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу)

Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шығу, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қар ұшықандарын бақылау Қар ұшықандарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяқ» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қарды бақылау Қыс ағында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Еңбек әрекеті: Сырғанаққа су себу Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. Қимылды ойын «Екі аяқ». Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Желді бақылау әлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Еңбек әрекеті: Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты: Заттарды ақтыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. «Ағаш суретін сал». Мақсаты: қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау «Қардағы күс іздері» қардағы күс іздерін тани білуге үйрету. Еңбек әрекеті: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. (қоршаған ортамен таныстыру)	Мұзды бақылау Бақылау Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қаттылығын түсіндіру. Мұз бұл – қатты сұқұрамы екендігін түсіндіру Еңбек әрекеті Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылды ойын: «Бойға». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тиямақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды музыка тыңдау. Қалақ халық ертегілерін және т.б. ертегілерді оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықдықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып беру. Шығармаларды тыңдағанның кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. Жеке карточкалармен (математика негіздері) Ұжымдық мүсіндеу, аюдың дене бөліктерін жасап, біріктіру. (Мүсіндеу) Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша тағамдардың суреттерін бояу, қамырды пайдаланып күлешшелерді пішінді қиыптарға салып жасау. «Сәйкесін тап» Фланелеграф тақтасына әр түрлі тағамдарды ыдыстарына сәйкестендіргін жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру) Ермексаздан балалардың қалауы бойынша тағамдардың мүсінін жасау. Тағамдардың суретін бояу. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Дастархан жасаймыз, балалар ермексаздан қағаздан әр түрлі тағамдар қояды. Қуыршақтарды қонаққа шақырып, күтеді. (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Қарапайым тапсырмаларды өздігімен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфта еркін ойындар, құрастыру құралдарымен әртүрлі құрылымдар

	білімді бекіту. Ауды жапсыру. (Жапсыру)				құрастыру. (құрастыру, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдысын қалыптастыру. Берікұлы Диас	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Дулат Бегжан	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру. Жамбыл Ақназар	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуін дамыту. Жексен Айша	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігін жалғастыру. Кеңес Дана
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қар ұшқындарын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Қар жинау» Шапшаңдыққа үйрету. Орындалған жұмыс нәтижесін көріп, қуануға баулу. Экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу	Қарды бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Желді бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Жылдам жүгіруге жаттықтыру, кейіндерін дамыту.	Бақылау «Қардағы күс іздері» бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Кім түртті» Қимыл ептілігін дамыту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Жылдамдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар	Мұзды бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Тыпқан мен мысық» Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз сөздерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шаралар				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тағамдар туралы кітаптар қарау (көркем әдебиет)	Қимылды ойын «Екі аяз». Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. (қимылды дағдылар)	Өң қалаулары бойынша сурет салу (сурет салу)	«Тыпқан мен мысық» Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу (қимылды дағдылар)	Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен жақсы көретін тағамдары туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тексерілді: Бағд
« 06 » 01 2023 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Алақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 16. 01-20.01., қаңтар айы, 2022- 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі зигты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап». Әлеуметтік және эмоционалды зигтты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (қамқор, сезімтал және іскер) аудару. Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атауын қалыптастыру				
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығуларын жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту, ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

	Өз орыннан тауып отыру. Ас болсын – сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауыстан жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. (көркем әдебиет) «Қандай мамандық иелерін таныды?», «Ата аналары қандай мамандық несі» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қатыгушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Әнші, биші, күйші» ші-ші-ші Атам менің – әнші Әпкем менің – биші Көкем менің – күйші Тіл ұстарту жаттығуын жасау. Әнші биші күйшіні суреттер арқылы таныстыру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. артикуляциялық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Дәрігер бізде қонақта» Топқа медбике апай қонаққа келеді. Өзінің мамандығында пайдаланылатын құралдарды көрсетеді. Олардан қорқудың қажеті жоқ екен айтпаша. Балаларға ойыншық құралдарды беріп дәрігер болып ойнауға ұсынады. Қуыршақтарды таңдап, ыстығын өлшеп дәрі берген болып ойнау. тазалық сақтау ауырмаудың негізгі жолы екенін айтып, тазалық құралдарымен таныстырады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	«Мамандықтың бәрі жақсы» Ілініп тұрған суреттерге қарап қандай мамандық несі екенін танып атау. Үстел үстінде тұрған құрал саймаларды сәйкестіріп қасына қою. Ол мамандық иелері туралы не білгенін, бірлескен қандай іс әрекет жасағандарын естеріне түсіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Жүреді, жүреді, ұшпашы» Терезеге қарап көліктерді бақылау. Осы көліктерді кім жүргізеді. Автобустарды ше? Жүргізуші деген кім? сендердің ата-аналарын, жақындарың көлік жүргізе ала ма? (сөйлеуді дамыту) «Машина» Жүргізушінің құралы көлік екенін түсіндіру, дөңгелектері салынбаған көліктерді	Қазақ тілі «Біз әдепті баламыз» Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде сынайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету. (қазақ тілі) «Аспазшы» Қалпығы ақ кірәсан, Дәрігер емес, бірақ та, Дәм мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол. (Аспаз) Аспазшыны

		таныстыру) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дәрігердің құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Музыка маманының жоспары бойынша		дөңгелек салып аяқтап, бояу. Ермексіден машинаның ролін жасау. (сурет салу, мүсіндеу).	суреттер арқылы таныстыру. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, музыка)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Аспанды бақылау. Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Еңбектену әрекеті: тәрбиешімен бірге қарды ұйқ. Еңбек етуге дұрыс көңіраcыы тәрбиелеу. Қимыл- қозғалыс ойыны:	Ауладағы ағаштарды бақылау ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Еңбек әрекеті: Жолды қардан тазалау. аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім	Желді бақылау өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру Еңбек әрекеті: Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау.	Қар басуын бақылау Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар кесектелген немесе жеке қонырашталған секілді жауып тұрма, соны ажарата білуге үйрету. Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын	Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау Мақсаты: Жылы мық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққалы істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аяқты күндері қар үгітіліп, құрған тұрғанда

	«Арқан тарту» Мақсаты: Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту.	аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: Шаншандылыққа тәрбиелеу.	бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту.	тәрбиелеу. Еңбек әрекеті Қардан жолшы тазарту Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тәртіпте ұстау. Қим ойын:Қардақтырып ойнау Мақсаты: затты дақтыру дағдыларын бекіту.	сінтене істеуге болмайды, Еңбек: Аула тиналаушыға көмектесу. Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. Қимылды ойын «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта жиегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаптау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Тамақтану (өз орын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспесу, алғыс айту) Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындайды іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату.(музыка) Ойыншықтар туралы ертегілер оқын беру (көркем әрекет)				

Біртіндеп ұйқыданонту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайына ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қидыру, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күргатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын ментеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнші, биші, күйшінің суреттерін қарау, олардың құралдарымен ойындар ойынып, олар туралы ертегі ойлап айту. Суреттер бояу, сылдырмақ жасайы. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жасайы)	«Менің аням дәрігер» Ә. Мұсаханов Тіс ауырса, іш ауырса Мамам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала, Оны жақсы көреді. Тақпағын таныту. Ауырып жатқан адамға жанашырлық танытуға тәрбиелеу (көркем әдебиет) «күндіз- түнде, таңертең - кешке» Қарама-қарсы тәулік бәліктерін бағдарлау: күндіз- түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері)	«Жеті лақ» ертегісін естеріне түсіріп кітаптан суреттерін көрсетіп оқып беру. Жаңа ертегілерді тияндай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуына бақылауға үйрету. (көркем әдебиет) Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (құрастыру)	Қағаз бетіне дайын көлікті желім жағып жапсырту (жапсыру) Әндер мен тақпақтар және балерді қайталау (көркем әдебиет, музыка) Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Еркін іс әрекеттер	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Сүйікті мамандық несінің құралдарын таңдап жапсыру. Ойыншықтарының суретін бояу. (сурет салу, мүсіндеу, жасайы) Еркін іс әрекеттер

Балалармен жеке жұмыс	тепе-теңдікті сақтауды жаптастыру. Болитбекова Айзере	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Ергали Хадия	«біре», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Жайшылыков Алихан	сынықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. Масмирова Дания	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінсі ажыратуды және атай білуді қамту. Маратқызы Айшабаби
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Аспанда бақылауды бекіту. Қималды ойын: «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Елгіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әрбағытта жүкіруге жаттықтыру	Ауладағы ағаштарды бақылауды бекіту Қим ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Желді бақылауды бекіту. Қим ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, аз бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпайтады	Қар басуын бақылауды бекіту. Қималды ойын: «Қалдар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қалдардың тіршілігімен таныстыру	Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылауды бекіту. Қималды ойын: «Қасқырлар мен ластар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз сөздерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шаралар				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Дид ойын: «Біздің көкіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға	Еркін ойындар	Қим ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын,	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау (көркем әдебиет, музыка)

	байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу (сөйлеуді дамыту)		аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. (қимылды дағдылар)	диалогтармен таныстыру. Кітаптарға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет)	
Балалардың үйге қайтуы	Баласының қысқы ойындар туралы не білетінін сұрау. Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну				

Тексерілді: БСН
«13» 01 2023 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №24 «Ақсу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Алашай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 23. 01-27.01., қаңтар айы, 2022- 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келугіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңа жылдық ертеңгіліктегі қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шыншыл ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап», «Шыршаны сәнде» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау. Құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өзі орнына тауып отыру. Таза және ұялы тамақтануды, қасықты дұрыс ұстуды, тамақтанған кезінде аузынан жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қабыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. «Көліктер» туралы не білетіндерін сұрау. Бүгінгі күнге әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Көліктер» Балалар бүгін сендер балабақшаға немен келдіңдер. Мына суретте не бейнелеген. Балалар бір бөлігі ғана көрініп тұрған суреттен не зат екенін табу керек. Машина, автобус туралы не білетіндерін сұрау. Өткен аптада жүргізушімен танысқанын, қандай ойындар ойнағандарын естеріне түсіру. Орындақтарды қатарластырып қойып автобустағыдай әрекеттер жасап ойнау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Ұшықын» Ұшықын Кең аспанды шарлаған, Ұшықын деген мен болам. Қыран құстай самтаған, Ерен жүйрік мен болам. Ұшықын деген кім? ол қандай көлікті бағындырады. Ұшақтың қандай түрлері болады? Олардың түстері қандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау. Сендер ұшақта ұшып көрдіңдер ме? Қима суреттерді құрастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Музыка маманының жоспары бойынша	Қонаққа есікті тақылдатып Таша бала келеді. Балалармен сәлемдесіп, зерігіп кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады. Балалар ойнауға келіседі. Өздерінің жақсы көретін ойынын ойнату. Бір кезде тасша бала қалтасынан қағаз тауып алады. Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан соң оны суға жүздiртiп көрейiк деп арнайы ыдысқа құйылған суға жүздiртедi. Содан соң тасша бала үйіне қайтуы жеректігін айтып достарымен қоштасып үйіне қайтады. Балалар	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Каматдың гүрiлдеген дауысы естiледi. Балалар бұл ненiң дауысы екенiн тапқанда экранная суретi шығады. Жүк көлiктерiнiң суреттерiн қарау, оларды салыстыру, сипаттау, топтағы жүк көлiктермен әр түрлi заттарды тасу. (көркем әдебиет, математика негiздерi)	Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындақтарға отырғызу. Балалардан артыңда, алдыңда, сол жақта, оң жақта кім отыр деп сұрау. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қараңдар дейді. Алдыңда ауыл көрінеді біз сол жерге барамыз дейді. Содан соң
---	---	---	---	--	---

			серуенге жиналды (сөйлеуді дамыту, құрастыру)		ауызға келген соң автобустан түсіп жан жағымызға қараймыз біздің оң жағымызда үйлер орналасқа, сол жағымызда үй жануарлары күшік пен мысық тұр екен дейді. Балаларға көздерін жұмдырып күшікпен мысық жасырынады деп, оларды жасырын қояды. Балалар дөңгелеке отырады. «Пішіндерлі ата» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қоржынаннан пішіндерлі шығарып бұл қандай зат оның пішіні неге ұқсайды деп сұрау : орамал – үшбұрыш, шаршы, күн дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта автобуска мініп топқа оралады. (көркем әдебиет,
--	--	--	---	--	--

					математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Кім шафтарын тата ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығу ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
Серуен	Автобуска мініп аулаға шығайық. Балабақша ауласында ауа райын бақылау. Көшедегі көлік пен автобустардың дыбыстарын тыңдау, олардың шығаратын дыбыстарында айырмашылық бола ма анықтау. Еңбек әрекеті: Жолдарды, орындықтарды, ұсақ мүсіндерді қардан тазалау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	Далаға шығып ұшақтар аспанда бар ма, қарау. Ұшақты адамдар құстарға қарап жасағанын түсіндіру. Ұшақтар болып ұшу. Ол қалай ұшады, қалай қонады көрсету, бірге жасау. Еңбек: Қардан қимал тұрғызу Мақсаты: Бірлесі жұмыс істеуге тәрбиелеу; Бастаған істі аяқтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өз түсінді тап» Қар түйіршіктерін нысанға лақтыру	Қандай көлік құралдарымен танысқандарын естеріне түсіру. Ауа райын бақылап, сипаттауды пысықтау Еңбек әрекеті: Жолдарды, орындықтарды, ұсақ мүсіндерді қардан тазалау. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Допты дәлдендіріңіз»	Аула сыпырушыға балабақша ауласын қардан тазартуда көмек беру. Жүк көліктеріне қарды салып тасу. Еңбек әрекеті: Балалардың дербес әрекеттері, қарды ұйса Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль»	Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Қуыр-қуыр қуырмаш»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Түскі - ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» (жазак тілі) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтың соң ауыздарын сумен шиюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарынан отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстауы туралы алғашқы түсініктер беру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Машина автобус бейнелеген суреттерді бояу (сурет салу) Балалардың таңдауы бойынша машина дөңгелегін ермексаздан жасату.Флинедиграфқа автобусқа жолаушыларды жапсырып, дұрыс орналастыру. (мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру ойыншықтарымен еркін	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында менгерту. Ұшақты әр түрлі заттың қасына қойып қай жерде екенін атау. (Математика негіздері) Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер	Кемелерге түрлі желкендер жапсыру немесе желкеннің суретін салып бояу. (Жапсыру) Топтағы кеме ойыншықтарын салыстыру (үлкен, кіші) (Математика негіздері)	Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегі оқып беру. Бағғы заманда жүк көліктері болмаған кезде адамдар ат арбамен жүк тасығанын айту, суретін көрсету. Қазіргі замандағы арбалардың түрлерімен таныстыру. (көркем әдебиет)	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша көліктердің суретін бояу, дайын көлік пішіндерін жапсыру жұмыстарын

	ойын, машина, автобус құрастырту. (құрастыру)	оқып беру. Орташастарға бөлініп ұшақтың бейнесін қанаттарын салып толыстырып бояу, ермексайдан ұшақ жасау(тәрбиешінің көмегімен) қағаздан ұшақ құрастырып оны ұшыру.		Балалардың тиісінше бойынша шығармашылық жұмыстарды жасау. Жүк көлігі немесе арбаның дөңгелегін салу, бояу. Фланелеграфқа жүк көлігін құрастырып жапсыру. Ермексайдан жүк көлігімен арбаға ариалған дөңгелектер жасау. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Көліктерді құрастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету. Әлімжан Еркеніз	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету. Амангелді Элизад	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дайындау, қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі Әділжан Бетжан	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуін дамыту. Бауыржан Рамина	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. Бирманов Тамирлан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				

Серуен	Балабақша ауласында ауа райын бақылауды бекіту. Көлік ідерін салыстыру, үлкен, кіші, ұзын қысқа сөздерін пайдалану. (математика негіздері) Қ/О «Қуыр-қуыр қуырман» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Далаға шығып ұшақтар аспанда бар ма, қарау, бақылауды бекіту. Қ/о «Сақина жасыру», Далаға қағаздан жасалған ұшақтарын алып шығып ұшырып көру. Балалардың дербес әрекеттері	Ауа райын бақылауды бекіту. Кітаптан ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ дөп, қызыл дөп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Аула сыпырушының еңбегін бақылауды екіту. Қ/о «Қуыр-қуыр қуырман» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Желді бақылауды бекіту. Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз сөздерін тауып қорықтатуға үйрету. Гигиеналық шаралар.				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Қашпа дөп» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнай білуге үйрету.	Өз беттерінше сурет салу	Қимылды ойын «Қуалыспак» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу.	Қимылды ойын Қимылды ойындар «Сұр қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында кеңестер беру. Алта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат берін отыру. Көлік түрлерін бақылауды ұсыну.				

Тексерілді: Б.А.И.
« 20 » 01 2023 ж.