Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Алақай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 03 .10 -7.10 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояу, суретті кітапшаларды бояу, қарау. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! деп «Өз көңіл-күйіңді туралы айт» жаттығу жасату Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау **(сөйлеуді дамыту)** Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** "Күз жомарт" Балаларға келген хаты көрсету. Ашып хатта суреттерді алып көрсету. Бұл қандай жеміс немесе көкөніс танисыңдар ма?деп сұрау Әр балаға бір сурет алып атауға беру. Ол атауларда дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-ч) дыбыстарды айтқызу арқылы дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **(Сөйлеуді дамыту)** «Күзгі бақша» Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын. **(Көркем әдебиет)**	«Жемістерді ата » Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Екі бала арасында доппен ойын. Допты бір біріне берер кезде бір бала жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойын ойнауын қамтамасыз ету. **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекеттер жасау. Ыдыстарға жемістер мен көкөністерді салу. Балалардың қалауы бойынша **(Сурет салу)** Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**	«Дөңгелек ,үш бұрыш,шаршы» Геометриялық пішіндерді тану (дөңгелек, үш бұрыш, шаршы) және атау. Жемістермен көкөністер қандай пішінге сәйкес келеді. **(Математика негіздері)** «Үй» Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану арқылы қарапайым құрылыстар құрастыру. **(Құрастыру)** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** «Жемістер мен көкөністер» Кітап орталығында кітаптардан жемістер мен көкөністердің суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Тіл ұстарту жаттығуын жасау. Із –із –із –бақшадағы сәбіз Ет – ет- ет- алма толы себет. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**Қазақ тілі** «Менің отбасым» Отбасы: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Қазақ тілінде сөйлеу, сөздік қорына сөздер қосу. **(қазақ тілі)** «Алтын күз» Балаларға топтағы жеміс пен көкөніс макет ойыншығымен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Апта бойы жаттаған тақпақ пен тіл ұстарту жаттығуын қайталап айтқызу. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** «Алтын күз» Балалардың қалауы бойынша сурет салу **(Сурет салу)**

		Музыка маманының жоспары бойынша			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Күздің алғашқы белгілерін бақылау Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек әрекеті: "Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау" Еңбек ету дағдыларын дамыту.Тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қуып жет». Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту. Еңбек:"Аула тазалаушыға көмектесу" Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Қ/О: «Мені ата ымдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту. Зейінін дамыту. Аңғарымпаз болуға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Жапырақтардың түсуін бақылау Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; Бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру. Еңбек:"Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу" бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.Тазалыққа тәрбиелеу. Қ/О: «Түлкі мен қояндар». жануарлар мінез-құлқын ажырата білу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Күз мезгілінде желді бақылау Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: "Бөлме гүлдерін суару" Гүлдердің шаңын сүрту, таза ұстауды үйрету, көмектесу. Гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Шапшаң болуға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Жаңбырды бақылау. Жаңбыр туралы түсінік беру. Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. күз мезгілінде жаңбырдың көп жауатынын байқату. Еңбек:"Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату" Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» **(қоршаған ортамен таныстыру)** .
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес ойын** әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен колдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс колдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек** әрекеті				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаy дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көкөністермен жемістер» Көкөністер мен жемістерді себеттерге салу. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. **(Математика негіздері)** Дайын пішіндерден пattардың бейнесін жасауға үйрету. Жемістер ыдысы. Әр түрлі көкөністер мен жемістердің ішінен, тәрелкеге сыятын жемістерді жапсыру. **(Жапсыру)**	Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету **(Көркем әдебиет)** «Бөлме өсімдіктері» бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қаттамақ, бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	«Жемістер мен көкөністерді топтастыру» Жалпы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді топтастыру. тақпақты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Иісім жұпар шыққан, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер таңсанған – Балдай тәтті қауынмын. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** «Жемістер» Желімдеудің техникасы; желімді	«Алма,апельсин, мандарин» дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу **(Сурет салу)** Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру **(музыка)**	«Жеміс жидектер» Алдын ала дайрлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру. **(Жапсыру)** «Жемістер» Құрастыру паттарынан ағаштармен жемістер құрастыру **(Құрастыру)**

			қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды үйрету арқылы жемістерді жапсыру. **(Жапсыру)**		
Балалармен жеке жұмыс	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру Сафарова Ясмина	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға үйрету, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз әңгімелеуге дағдыландыру. Серікқали Төреғали	Дауысты және дауссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын балуге үйрету. Суйинғали Сағыныш	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету.Табиғи материалдардың қасиеттері туралы үйрету. Хамидулла Айбат	Түрлі түсті қарындаштармен,фломастермен гуашьтің түсімен салуға дағдыландыру. Болатбекова Айзере
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Күздің алғашқы белгілерін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Көкөністерді ата. Мақсаты: допты қағып алу арқылы көкөністерді атай білуді қалыптастыру»	Аула тазалаушы еңбегін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Сақина» Шарты: Тәрбиеші сақинаны қолдан қолға жүгіртіп бір баланың қолына сездірмей салады. «Бір, екі, үш - сақинам ұш» - дейді. Сонда сақинасы бар бала жанындағы көрінісі сезіп қалса немесе сездіріп қойса – айып төлейді. Ойынша ойынды әрі қарай басқара береді.	Жапырақтардың түсуін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Хан талапай» Шарты: Ойынға 5-6 бала қатысады. Бір топ асықты шашып жібергенде, балалар таласып, асықтарды алу керек. Кімдікі – көп сол жеңген болып саналады. Еркін ойын	Күз мезгілінде желді бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Теңге ілу» Шарты:Ойынды бастаушы жүргізеді. Сызық сызылады, 2 шұңқыр қазылады, тереңдігі бір қарыстай ішіне шаттауықтар, болса ұсақ тастар. Сызық жанына келіп, бастаушының белгісі бойынша ойын басталады. Атпен шауып келе жатып, шұңқырдағы бірнеше тасты іліп алады. Еркін ойын	Жаңбырды бақылауды бекіту. Қимылды ойын : «Тышқан мен мысық» Мақсаты : - ойын ережесін сақтай білуге үйретуді жалғастыру.белсенді қозғалуын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қим ойын: «Күн мен жаңбыр».** Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу **(қимылды дағдылар)**	Еркін ойын.	«Жаңбыр,жаңбыр жаумашы» әнін жаттау **(шығармашылық, музыка)**	**Қим ойын:** «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету **(қимылды дағдылар)**	Ертегі кітаптар қарау. **(көркем әдебиет, қарым-қатынас)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тексерілді: ________

« 30 » 09 2022 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Алақай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 10.10 -14.10 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балаларға жануарлардың суреті бар кітаптар алып беруін ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер: Сәлем, деймін күнге мен Сәлем, деймін мен саған Сәлем, деймін апайға Қонақтарға, құстарға. Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Орман дегеніміз не?», «орманда кімдер өмір сүреді деп ойлайсың?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** «Орман-аңдар мен құстар мекені» Бейне материал көру Орман дегеніміз не? Орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну **(сөйлеуді дамыту)** «Құстар» Салынған құстарды түстерін дұрыс таңдап бояу. **(Сурет салу)** «Үйшік» Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік құрастыру **(Құрастыру)**	«Тірі және өлі табиғат» Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекеше белгілерін есте сақтау. Тақпақ жаттау. Тоқылдақтар тоқылдап Еш бір тыным көрмейді Ағашты қаппа тесее де, Жұмысы бір өнбейді. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Музыка маманының жоспары бойынша**	«Алтын күз» Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараңдар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойыңдар. Атауларын атап, қандай белгілері бар әңгімелейік. «Алтын дән» (Күләш Ахметова) Тақпақ жаттау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** ағаштарды жапсыру арқылы орман жасау. **(Жапсыру)** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** «Саңырауқұлақпен жидектер» Саңырауқұлақпен жидектер атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. Тақпақ жаттау Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Жидектер» Жидектердің суретін таңдауы бойынша салу **(Сурет салу)**	**Қазақ тілі** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Сөздерін күнделікті пайдалану дағдысын жетілдіру. **(қазақ тілі)** «Артығын тап » Тапсырмалары бар қорапты көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» ойларында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және саңырауқұлақ пен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар. **(математика негіздері)** «Түрлі түсті әлем» дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен дағдыларын қалыптасты[illegible]

					Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс **(Сурет салу)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Аспанды бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Еңбектену әрекеті:"Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау"Учаскедегі құрғақ жапырақтарды жинау, оларды шаруашылық аулаға шығару. Қимыл- қозғалыс ойыны «Үшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Тірі табиғатты бақылау табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Еңбектену әрекеті: Қажетінше (табиғат бұрышындағы гүлдерді суару) Еңбек дағдыларын дамыту. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Өз сыңарыңды қуып жет» Белгі бойынша жүгіргенде өз сыңарын таба алуға үйрету. Алаңның бір жағынан екінші жағына қозғалу. Ережелер бойынша ойнай білулерін бекіту. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Топырақты бақылау. Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Еңбектену әрекеті: Гүлзарлағы жұмыс (тәрбиешімен бірге)Күзгі жерді қопсытуға қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасын тәрбиелеу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Арқан тарту» Мақсаты: Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Күнді бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Еңбек әрекеті: "Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау" Қимыл- қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн»-Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне	Бұлттарды бақылау. бұлттардың көшуін бақылату. Еңбектену әрекеті. Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Аспан денелерін ата» Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту **(қоршаған ортамен таныстыру)**

				тәрбиелеу, еркін дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру)**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «бауырсақ», «шалқан» және т.б ертегілерді оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жануарлар» Жануарлардың дене бөліктерін атату. Жануарларды биіктігі бойынша салыстыру. **(математика негіздері)** «Аю» Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы ермексаз кесектерін илеу дағдыларын нысықтау.	«Құстар» Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөліну. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салу. **(Сурет салу)**	«Мұнара» Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету **(Құрастыру)** Жапырақтарды жапсыру **(Жапсыру)**	«Үлкен,кіші» Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салысыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалану. Бөлін себептерге салу. Артығын тап дидактикалық ойыны. **(математика негіздері)**	«Орман» Орман туралы біз не білеміз. Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жатталған тақпақтарын еске түсіріп айту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**

	Аюды мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**			«Саңырауқұлақ» элементтерді қарапайым біріктіру білігін жетілдіру. Саңырауқұлақты мүсіндеу, жапсыру **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	Түрлі пішіндерден біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету,мүсінделген пішіндерді салыстыруға дағдыландыру Ерғали Халия	Қалауларын білдіретін сөздерді қолдануға үйрету,өзі ,отбасы туралы сұрақтарға жауап беруге,қысқа өлеңдерді анық айтуға үйрету. Болатбекова Айзере	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын білуге үйрету. Жайнылыков Алихан	Спорттық жаттығуларды орындаудағы алғашқы техникасы туралы түсіндіру Маемерова Дания	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету,мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға дағдыландыру. Маратқызы Айшабибі
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Аспанды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Шапшаңдылыққа үйрету. Орындалған жұмыс нәтижесін көріп, қуануға баулу. Экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу Еркін ойындар	Тірі табиғатты бақылауды бекіту Қимылды ойын. «Жалауға қарай жүгір»Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу.	Топырақты бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Шапшаңдылыққа үйрету. Орындалған жұмыс нәтижесін көріп, қуануға баулу. Экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу Еркін ойындар	Күнді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Қимылептілігін дамыту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Жылдамдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар	Бұлттарды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу
Серуенен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау,өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету.Гигеналық шаралар				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек** әрекеті)				
Балалардың дербес **әрекеті (баяу** қимылды	Құрастыру ойыншықтарынан	Күз келді, тауып ал	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды	**Ертегі кітаптар** қарау	Қим ойын:«Уиты-уиты»

ойындар, үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.	қарапайым құрылыстар құрсатыру. **(құрастыру)**	**(қимылды дағдылар)**	жетілдіру. **(музыка)**	**(көркем әдебиет, қарым-қатынас)**	Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету **(қимылды дағдылар)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен орман туралы әңгімелесу.	Құстар туралы жаттаған тақпағын сұрау	Табиғи материалдардан орман жасауды ұсыну.	Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексерілді: _Бот_

«_07_» _10_ 2022 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Алақай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 17.10 -21.10 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнайы көңіл белгілері арқылы көңіл күйін білдіру. Сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), «Ғажайып қоржын» (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабынды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Кішкей бөбек – мен, бәрінің базары (Көркем әдебиет)				

	«Үй жануарлары» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** «Үй жануарлары» Үй жануарлы жайлы суреттер көрсету, әңгімелесту негізінде сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (үстел үсті театры) кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу **(көркем әдебиет)** құрастыру материалдарынан үй жануарларын құрастыру. **(құрастыру)**	«Төлдерді ата» Үй жануарларының төлдерін атауды үйрету. Оларды сипаттауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша үй жануарлары тақырыбында геометриялық пішіндерден сурет салғызу, ермексаздан мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсіндерден құрастырып жасату, пішіндерден үй жануарын жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** **Музыка маманының жоспары бойынша**	Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта **(сурет салу)** «Үй жануарларына арналған қора» Үй жануарларының қорасын жасау **(мүсіндеу)** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** «Менің сүйікті мысығым» Менің үй жануардан досым тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі мысығын сипаттап сөйлеуді үйрету **(сөйлеуді дамыту)**	**Қазақ тілі** Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы **(қазақ тілі)** «Қай жануардың дауысы?» Үй жануарларының дауысы арқылы тану. Топтағы ойыншықтарын табу, сипаттау. Не білетіндерін әңгімелеу. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Ауа-райына бақылауды балалардың сөздік қорларын молайту. Еңбек әрекеті:	Желдің бағытын бағдарлау. балалардың сөздік қорларын молайту.	Тірі табиғатты бақылау. табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін	Құстарды бақылау Балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету	«Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау» Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы

	"Жапырақ жинаймыз." Тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Балалардыептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Еңбек әрекеті: Ауласыпырушыға көмек беру,жапырақтар жинау Қимылды ойын: «Түсін тап». Балаларға айтылған түсті табуды үйрету. Шап-шаң қимылдауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	арттыру. Еңбектену әрекеті: Қажетінше (табиғат бұрышындағы гүлдерді суару) Өсімдіктерге жүйелі күтім жасау дағдыларына тәрбиелеу. Қимыл- қозғалыс ойыны «Өз сыңарыңды қуып жет» Белгі бойынша жүгіргенде өз сыңарын таба алуға үйрету.. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру. Еңбек әрекеті: «Біздің ауламыз» Ауладағы жапырақтарды жинауға, балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Дид ойын: "Құстарды ата?" (доппен ойын) Допты лақтыру әдісі арқылы жыл құстарын тез атау **(қоршаған ортамен таныстыру)**	түсініктерін қалыптастыру, әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Еңбек әрекеті: "Түскен жапырақты жинау. " Түрлі-түсті түстерді ажырата алуға, қол еңбегімен жұмыс жасауға үйрету.Тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени**-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек **әрекеті**)				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Дауысты кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» **(математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	«Жеті лақ» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** «Сол жақтан оң жаққа қарай» Үй жануарларын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)**	Үй жануарлары бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)** Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)** Еркін іс әрекеттер	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Спорттық жаттығуларды орындаудағы алғашқы техникасы туралы Махсет Шахкерім	Қысқа сөйлемдерден негұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету. Нурыллаева Амина	Ағаш ,шөп,гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету.Табиғи материалдардың қасиеттері туралы үйрету. Сафарова Ясмина	Түрлі түсті қарындаштармен,фломастермен ,гуаштің 4 түсімен сурет салуға дағдыландыру. Серікқали Төреғали	Құрлыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйрету,алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға дағдыландыру Сүйінғали Сағыныш

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Ауа-райына бақылауды бекіту Қимылды ойын «Ұстаушы лентаны ал» Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа,жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Желдің бағытын бағдарлау бақылауды бекіту Қимылды ойын «Қуалыспақ» Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу.	Тірі табиғатты бақылауды бекіту Қимылды ойындар «Сұр қоян» . Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Құстарды бақылауды бекіту Қимылды ойын«Қашпа доп» Ойын ережесін бұзбай ойнай білуге үйрету.	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылауды бекіту Қимылды ойындар«Жалауға қарай жүгір» Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуенен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау,өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету.Гигеналық шаралар				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.	Қ/О «Поезд» **(қимылды дағдылар)**	Ертегі кітаптар қарау. Ертегідегі кейіпкерлерді аттарын атауға үйрету. **(көркем әдебиет, қарым-қатынас)**	Дидактикалық ойын: "Көкөністерді тап" Мақсаты: Көкөністерді атап табуға үйрету **(сөйлеуді дамыту)**	Қимылды ойын «тышқандар мен мысық» **(қимылды дағдылар)**	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу **(сурет салу шығармашылық)**
Балалардың үйге қайтуы	Үй жануарлары туралы не білетінін сұрау. «Жеті лақ» ертегісін айту				

Тексерілді: ____________
« 14 » 10 2022 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Алақай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 24 .10-28.10 қазан, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
	Шаттық шеңбер .Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**	««Құстың ұясы» (әңгіме) Әңгіменің мұқият тыңдай біледі. Мазмұнын айтып беру дағдылары дамиды.	«Балапан» «Бала бала балапан» әнін айту. би қимылдарын жасау. Балапан туралы не білетінін сұрау.	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** «Ертегіні тап»	**Қазақ тілі** Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: жылы киінемін, жеңіл киінемін, үсті

	«Үй құстары» Кітаптар орталығында үй құстары бейнеленген кітаптарды көрсету. Үй құстары туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Есте сақтау қабілеттері артады. Табиғатқа қамқорлықпен қарай алады.Балапан бй қимылдарын жасау. **(көркем әдебиет, музыка)** **Музыка мамандығының жоспары бойынша**	**(сөйлеуді дамыту)** «Құс қанат » ойы «Құс қанат» ойын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояу. **(сурет салу)** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**	Дидактикалық ойын «Қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. **(көркем әдебиет)** «Салыстыру» Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау **(математика негіздері)** **«Шалқан»** Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал **(қазақ тілі)** «Үй құстары немен қоректенді?» Құстардың қимылы мен дауыстарын салу қабілеттерін жетілдіру. «Қыыр қыыр қыырмаш»әнін айтқызу. Үй құстары немен тамақтанады сұрау, дәндерді көрсетіп ақпараттар беру. **(көркем әдебиет)** «Құстың ұясы» құстарға арнап әр түрлі заттар құрастыру **(құрастыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)**				
Серуен	Ауа-райына бақылауды балалардың сөздік қорларын молайту. Еңбек әрекеті: "Жапырақ жинаймыз." Тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Балаларды епттілікке, жылдамдыққа,	Желдің бағытын бағдарлау. балалардың сөздік қорларын молайту. Еңбек әрекеті: Аулсыпырушыға көмек беру.жапырақтар жинау Қимылды ойын: «Түсін тап»,	Бақшада өнім жинауды бақылау Көкөніс атауларын, пішінін, дәмін, түсін, иісін ажырата білуге үйрету. Көкөністердің піскенін ажырата білуге көңіл аудару. Еңбек әрекеті: "Бақшадағы өнімді жинау"	Құстарды бақылау Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балалардың өсімдіктер мен құстардың тіршілік	«Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау» Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Еңбек әрекеті: "Түсken жапырақты

	ажыратуға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Балаларға айтылған түсті табуды үйрету. Шап-шаң қимылдауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Сәбіз бен қызанақты ұқыпты қазып алу, қазылған көкөністерді жәшіктер мен себеттерге салу, сабақтарын бір жерге үю. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бағбаншылар» Жүгіріп жарыса білу. Көкөністерді жинау. Тапсырманы дұрыс және бірінші болып орындағандар жеңімпаз атанады. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру. Еңбек әрекеті: «Біздің ауламыз» Ауладағы жапырақтарды жинауға, балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Дид ойын: "Құстарды ата?" (доппен ойын) Допты лақтыру әдісі арқылы жыл құстарын тез атау **(қоршаған ортамен таныстыру)**	жинау. " Түрлі-түсті түстерді ажырата алуға, қол еңбегімен жұмыс жасауға үйрету.Тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				

	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тәулік бөліктері» Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. **(математика негіздері)** Балалардың таңдауы бойынша балапанды ермексаздан жасау. **(мүсіндеу)**	«Сол жаққа,оң жаққа орналастыру» Үстел үсті театр ойыншықтарын сол Сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту **(Математика негіздері)** Құрастырмалы ойыншықтардан үйрекке үй құрастыру **(Құрастыру)** Фланелеграфта үйректі балапандарымен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау **(Жапсыру)**	«Үлкен, кіші» салыстыру (үлкені кіші) **(Математика негіздері)** «Әнші балапан» әнін тыңдату. **(музыка)**	«Үсқынсыз үйрек» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітапқа қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)**	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Спорттық жаттығуларды орындауға алғашқы техникасы туралы түсіндіру Жеке бас гигенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Жайшылыков Алихан	Қысқа сөйлемдерден негұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету. Масмерова Дания	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету. Хамидулла Айбат	Қысқа өлеңдерді анықасықпай айтуға үйрету,шағын әңгімелерді көрнекіліксіз әңгімелеуге дағдыландыру. Сафарова Ясмина	Түрлі түсті қарындаштармен, фломастерлермен, қағаздың 4 түсімен сурет салуға дағдыландыру Болатбек Айгере

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Ауа-райына бақылауды бекіту Қимылды ойын «Ұстаушы лентаны ал» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа,жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Желдің бағытын бағдарлау бақылауды бекіту Қимылды ойын «Қуалыспақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу.	Бақшада өнім жинауды бақылауды бекіту Қимылды ойындар «Сұр қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Құстарды бақылауды бекіту Қимылды ойын«Қашпа доп» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнай білуге үйрету.	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылауды бекіту Қимылды ойындар«Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуенен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау,өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету.Гигеналық шаралар				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық» Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу **(қимылды дағдылар)**	Еркін ойын.	Ертегі кітаптар қарау. **(көркем әдебиет, қарым-қатынас)**	Өз қалаулары бойынша сурет салу **(шығармашылық,сурет салу)**	Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Үскынсыз үйрек ертегісін айтып беруін сұрау Әнші балапан әнін тыңдап, берге орындауға кеңес беру.				

Тексерілді: ________
«21» 10 2022 ж.