Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Алакай »ортаңғы тобы
Балалардың жасы : 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 30.02 -3.02 ақпан айы,2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	Жайдары көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды кітаптан ертегі кейіпкерлерімен таныстыру маңыздылығы жайлы ұсыныстар беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру барысында балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Таңдауы бойынша үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) құыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойнауға мүмкіндік беру . Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды қаратып бояту. Құрастырмалы ойыншықтармен ойнауды және ойындарынан соң ойыншықтарды сөрелерге жинату. **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жетілдіру.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әблен шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Ау, балалар, балалар! Айналаға қараңдар! Биыл тәтті қыс болды, Бұл бір сәтті іс болды. Ақ бұлт бүркеп аспанды,				

	Шекер жауа бастады. Бұл қыс қандай тамаша! *Ә. Табиғаты* тақпағы арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін еске алу. Терезеге қарап ауа райын бақылату. «Қыс мезгілінде қандай айлар бартуралы не біледі?» «Қыста қандай мереке болды?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасату **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылауды сөздермен байыту үшін дүкен ойынын ұйымдастыру **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** «Қар түйіршіктері» Домалақ қар түйіршіктерін салу **(Сурет салу)**	«Ертегіде қонақта» Балалар таңдаған шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Суреттерін көрсету сипаттау. **(Сөйлеуді дамыту)** «Көгөністер мен жемістер» Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндету **(Мүсіндеу)** «Көгөністер мен жемістер» Көгөністер мен жемістерді көлемдеріне қарай екі түрлі табаққа жапсыруды үйрету	«Шарша» , Геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және қору тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру және бөлме ішінен шаршыға ұқсас заттарды табу **(Математика негіздері)** «Шарбақ» Құрылыс құралдарынан суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып шарбақтар жасауды үйрету. **(Құрастыру)**	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** «Жемістер» Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, немесе жемістердің, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Ғажайып сандықты» қолдану арқылы **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	«Сыпайы сөздер» Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау; өтінішін, наразылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға бейімдеу Қалауы бойынша мультфилім көру ондағы кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету **(қазақ тілі)** «Нан» Мүсіндеуге қызығушылығын дамыту. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен нық түліктерді жасату **(Мүсіндеу)**

		(Жансыру) Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін арттыру үшін , спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың сырт киімдерінің реттілігіне зейін аударып, бақылауға үйрету; Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаы дамыту).** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Терек ағашын бақылау Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Жолдарды, орындықтарды, мүсіндерді қардан тазалау. бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; **(қоршаған ортамен танысу)**	Мұзды бақылау Мұз бұл - қатты сұйқұрамы екендігін түсіндіру;мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын қардан тазалау. еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын: «Паравоз» Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)**	Бұлт пен тұманды бақылау Бақылау Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Еңбек әрекеті : қардан құрлыс тұрғызу қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Қим ойын:Қар лақтырып ойнау атты лақтыру дағдыларын бекіту. **(қоршаған ортамен танысу)**	Қырауды бақылау. балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Нені ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. **(қоршаған ортамен танысу)**	Желді бақылау. желдің бағытын қағаздық арқылы анықтау. Еңбек әрекеті: Ағаш түптеріне қар үю. ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Орамал тастау» Ойын шартымен таныстыру. **(қоршаған ортамен танысу)**

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды жүру дағдыларын дамыту. Асықпай бір-бірін итермей жүруді пысықтау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін жетілдіру. **(дербес ойын әрекеті).**
Түскі ас	Түскі тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп жоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, аузын толтырып сөйлемеуді пысықтау. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдаңояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар).**
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үстінде ,астында,жанында» Кеңістік бағыттарын (үстінде,астында, жанында)бағдарлау ды үйрету үшін «Зат (ойыншық) қайда тұр» ойынын үйрету. **(Математика негіздері)** «Моншақ» Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. моншақтарды ермексаздан жасату **(Мүсіндеу)**	«Қар ханшайымы» ертегісін үстел үсті театры құралдарымен сахналап көрсету **(Көркем әдебиет)** **«Әсем моншақ »** Жіпке тізілген әсем моншақтарды бояту **(Сурет салу)**	«Ғажайып қыс» Терезеден қар жамылған ағаштарды көрсету олардың алдында тұрған аққаланы көрсетіп ол туралы не білетіні айтқызу. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** «Аққала» Балаларды екі топқа бөліп бірінші топтағыларға қар түйірлерін ермексаздан жасау екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп үлкен кіші аққалаларды жапсырады **(мүсіндеу, жапсыру)**	Ұжымдық жұмыс. Ыдыс аяқ түрлерін таңдап бояу немесе дайын ыдыс аяқтар бейнесін фланелеграфтағы сөреге орналастырып жапсыру **(сурет салу, жапсыру)** «Тәулік бөліктері» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды(күндіз-түнде таңертең-кешке) үйрету үшін . «Бұл қай кез» дидактикалық ойынды ұйымдастыру. **(Математика негіздері)**	«Үй жануарлары» Үй жануарларын көлемдеріне қарай фланелеграфта дайындалған үйшіктерге орналастырып жапсыру **(Жапсыру)** «Тура жол» Үйшіктерге апаратын жолдарды еден үстінде құрастыру. **(Құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Спорттық жаттығуларды орындаудағы алғашқы техникасы туралы түсіндіру Болатбекова Айзере	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға үйрету, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз әңгімелеуге дағдыландыру Ерғали Хадия	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Жайшылқов Алихан	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге,негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. Маемирова Дания	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атай білуін қамту. Маратқызы Айшабибі

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Терек ағашын бақылауды бекіту Қимылды ойын. «Өз жұбыңды тап» Қимылептілігін дамыту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Қиялын дамыту	Мұзды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Сен не кидің?» Киім атауларын дұрыс айту	Бұлт пен тұманды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Қасқыр мен ешкілер» Шапшаңдылыққа үйрету. Орындалған жұмыс нәтижесін көріп, қуануға баулу. Еркін ойындар	Қырауды бақылауды бекіту Қимылды ойын. «Жүзік салу» Зейін қойып тыңдай білуге үйрету.	Желді бақылауды бекіту Қимылды ойын «Ауысқан ойыншықтар» Мақсаты: Балаларға заттарды орнына қоюға үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(Құрастыру)** Қ/о «Кім жылдам?»	Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Тырналар»	«Қорапта не бар жасырылған затты атап сипаттауына жағдай жасау. Қ/о «Поезд»	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру **(музыка)**	Ұқсас заттарды жинап қораптарға орналастыру **(Математика негіздері)** Қ/о «Тырналар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. Жатталған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тексерілді: ______ «_22_» ___01___ **2023 ж**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: **«Алақай»** ортаңғы тобы
Балалардың жасы : 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 06 .02 -10.02 ақпан айы,2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 6.02.2023	Сейсенбі 7.02.2023	Сәрсенбі 8.02.2023	Бейсенбі 9.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Жайдары көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын « Жұбын тап», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, кітаптарды қарау,суретті кітапшаларды бояу, Қарапайым құрылыстар құрастыру, Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.**Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала бала балақан» видео Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. Төрт түліктің суреттер3н тамашалап,атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.				

	(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** «Жеті лақ» Балалар таңдаған ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналату.Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуін, жетілдіру **(сөйлеуді дамыту)** «Қар ұлпалары» Көк, ақ негізгі түстерді қолданып үшып жатқан қар ұлпаларын салуды үйрету. **(Сурет салу)** «Үйшік» Таңдаған үй жануарына құрылыс материалдарынан өз бетінше үйшік құрастыру дағдысын жетілдіру **(Құрастыру)**	«Не дәмді?» ертегісі айтып берумен сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **Музыка маманының жоспары бойынша**	«Қысқы киімдер» кітаптардан суреттер қарату әңгімелесу.. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** «Әсем көйлек» әсем көйлектерге өюлар жапсырып сәндеу **(Жапсыру)** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Ертегіні тыңдағаннансоң кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** «Тең және тең емес салыстыру» Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылытең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету **(математика негіздері)**	«Менің сүйкімді күшігім» Өзінің үйіндегі сүйікті жануары туралы әңгімелейді. Сөздерді байланыстыра білу дағдылары дамиды. **(қазақ тілі)** «Нан» Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету **мүсіндеу**
Серуенге дайындық	Серуенде ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткалардыұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау				

	және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Аула сыпырушы еңбегін бақылау аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Еңбек әрекеті: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» балалардыептілікке баулу. **(қоршаған ортамен танысу)**	Күн көзін бақылау. күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Еңбек әрекеті: Аққала жасау. қармен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)**	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады. Еңбек әрекеті:Алаңды қардан тазалау. ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ынталасын тәрбиелеу Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жаттығуларды дұрыс білу. **(қоршаған ортамен танысу)**	Қар ұшқындарына бақылау жүргізу. балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу)**	Маусымдық өзгерістерді бақылау Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көріністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. Еңбек Жолды қардан тазалау. Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар» Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. **(қоршаған ортамен танысу)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас іщу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ**				

	моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнанӑ іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. **(математика негіздері)** Нан түрлерінің мүсінін жасату. **(Мүсіндеу)** Сырғанақ үстіне шананы жапсыруды үйрету **(Жапсыру)**	Балаларды қалауы бойынша **(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)** әрекеттерін өз бетінше орындауға жұмылдыру	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі жиһаздарды жасауды үйрету **(Құрастыру)** Ермексаздан себеттер жасату. Көкөністердің суретін бояту. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)**	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу ермексаздан асхана ыдысын жасату Анаға силайтын орамал тақырыбында ою-өрнектерді фланелеграфта жапсырту **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	**Ертегі кітаптар қарау.** Ертегідегі кейіпкерлерді аттарын атауға үйрету. **(көркем әдебиет, қарым-қатынас)**
Балалармен жеке жұмыс	біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Нурылдаева Амина	сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ересектермен бірге	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыра білуге	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуді, желімдеу техникасының бастапқы	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алу дағдысын қалыптастыру. Сафарова Ясмина

		ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау қабілетін дамыту. Нұрмұхан Алихан	үйрету. Рысқұл Медина	дағдыларын дамытуды жалғастыру Саламатқызы Айкөркем	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Аула сыпырушы еңбегін бақылауды бекіту Қимылдыойын: «Тышқан мен мысық» шапшаңдылыққа тәрбиелеу, қызығушылықтарын арттыру.	Күн көзін бақылауды бекіту Қимылдыойын: «Кім жылдам» шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Қар жинау» ептілікке үйрету.	Қар ұшқындарына бақылау жүргізуді бекіту. Қимылды ойын: «Қар жинау» ептілікке үйрету.	Маусымдық өзгерістерді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Кім жылдам?» шапшаңдылыққа баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету.Гигеналық шаралар.				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі**) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (**сөйлеуді дамыту**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын** «Қуалыспақ» Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу. **(қимылды дағдылар)**	Өз қалаулары бойынша сурет салу **(шығармашылық, сурет салу)**	Аулада тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. **(музыка)** Қ/о: «Допты дәлдеп лақтыр»	Ертегі кітаптар қарау. **(көркем әдебиет, қарым-қатынас)**
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тексерілді: ___[signature]___ «05» 02 **2023 ж**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Акку» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «**Алақай** »ортаңғы тобы
Балалардың жасы : 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 13.02 -17.02 ақпан айы,2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабынды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. **(көркем әдебиет)** «Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары				

дайындық	бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** «Ғажайып қоржын» ішінен алған заттың атын атау топ ішінен сынарын табу. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	«Менің Отаным» Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «» Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарынан суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** **Музыка маманының жоспары бойынша**	«Қар ұшқыны» Балалардың қалауы бойынша қысқы табиғат көріністерін кітаптардан қарап Ересектердің басқаруымен қысқы көріністерді кітаптардан қарап таңдағанының **(суретін салу, жапсыру, мүсіндеу)** жұмыстарын орындату «Менің Отбасым» Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету және әрекеттерін сахналауға баулу **(сөйлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** «Өзара айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны арқылы Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **(сөйлеуді дамыту)** «Үй жануарлары немен қоректенеді» Үй жануарларына (қой, ешкі, сиыр) күтім жасау тамақтандыру, су беру сияқты ақпарат негізінде олар жейтін қорек түрінің **суретін бояу (сәбіз, қоқорам) және мүсіндеу**	"Көкөністерден көже жасаймыз" Күз сыйы тақырыбын жалғастыра отырып, көкөністер туралы әңгімелейді. Сөздік қорлары ыдыс-аяқ атауларын атай алады.Ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды. Ұқыптылықты біледі. **(қазақ тілі)** «Ғажайып қоржын» ішінен алған заттың атын атау топ ішінен сынарын табу. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтары дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Аулadaғы ағаштарды	Маусымдық	Боранды күнді	Бақылау «Қарлағы	Желді бақылау

	бақылау ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру . Еңбек Жолды қардан тазалау. Маула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)**	өзгерістерді бақылау Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс айғындағы табиғат көріністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. еңбекқорлыққа тәрбиелеу Қимылды ойын: «Бәйге» тәрбиеші белгісі бойынша жүгіруге үйрету **(қоршаған ортамен танысу)**	бақылау желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдірмен». ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. **(қоршаған ортамен танысу)**	құс іздері» қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру. Қимылды ойын «Ізбе із»; тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. **(қоршаған ортамен танысу)**	өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылық тарын қалыптастыру. Еңбек Сырғанақ төбешік соғу бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Заттарды лақтыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. **(қоршаған ортамен танысу)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты таусып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не дәмді?» ертегісін қайталап айтып беру, мазмұнын түсіну дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасауға жұмылдыру. **(көркем әдебиет, музыка)**	«Қарама қарсы бөліктерін бағдарлау» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау үшін қуыршақты күндіз ойнату –түнде ұқтату және тамақтандыру әрекеттерін жасату. **(Математика негіздері)**	«Мысық пен күшік дос бола алама»ойыншықтарме н әрекеттерді жасатып сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау **(Математика негіздері)**	«Әженің шыншасын сәндейміз» қағаздың бетіне дайын оюларды шынша етегіне жапсыруды үйрету. **(жапсыру)** Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. **(көркем әдебиет, музыка)** «Көпір» Құрастыру материалдарынан көліктерге көпір құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)** Еркін іс әрекеттер	Ата бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту, ойыншықтарыдың суретін бояту**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету. Белсенді сөздікте барлық сөз	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Табиғи материалдардан	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдысын	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету, мүсінделген пішіндерді өзіне таныс

	техникасын түсіндіру Маратқызы Айшабибі	таптарын білуге үйрету Жайшылыков Алихан	қасиеттері туралы үйрету Маемирова Дания	қалыптастыру. Махсет Шахкерім	заттармен салыстыруға дағдыландыру Нурыллаева Амина
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүрулі, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту**).				
Серуен	Ауладағы ағаштарды бақылау бекіту Қим ойын: «Допты қуып жет» балаларды шыдамлы,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіруге баулу.	Маусымдық өзгерістерді бақылау бекіту Қимылды ойын: «Үйқыдағы аю» балаларда ұқыпты болуға тәрбиелеу.	Боранды күнді бақылау бекіту Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық » балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Бақылау «Қардағы құс іздері» бекіту Қимылды ойындар «Сұр қоян» Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Желді бақылау бекіту Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау затты лақтыру дағдыларын бекіту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету.Гигеналық шаралар				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың дербес әрекеті	К/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу К/О «Допты дәлдеп лақтыр»	К/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау (**көркем әдебиет**) К/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.	Ертегі кітаптар қарау. (**көркем әдебиет, қарым-қатынас**)
Балалардың үйге қайтуы	Баласының қысқы ойындар туралы не білетінін сұрау. Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну				

Тексерілді: ________
«10» 02 2023ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: **«Алақай** »ортаңғы тобы
Балалардың жасы : 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 20 .02 -24.02 ақпан айы,2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 20.02.2023**	**Сейсенбі 21.02.2023**	**Сәрсенбі 22.02.2023**	**Бейсенбі 23.02.2023**	**Жұма 24.02.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке бүгінгі күн жайлы пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қысқы кезде ата аналарға қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру -үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарату. Құрастыру материалдарымен ойындарға жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауын ұйымдастыру. **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** Қазір жылдың қай мезгілі? Қандай мереке келе жатыр? Жаңа жылға дайындықты адамдар қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру маманының жоспары**	«Қыс» әнін айтқызу. Би қымылдарын жасату.	«Ертегіде қонақта» Балалармен	**Дене шынықтыру маманының жоспары**	«Үй жануарлары» Қазақ халқының ежелден

	бойынша «Ұлттық қол өнер бұйымдар» Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылауыны сөздермен байыту үшін қол өнер бұйымдары (камшы, кілем, құрақ жастық,) түрлерін сипаттау, ерекшелігін таныту, **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Табиғи материалдарды және қағазды жырту әдісімен даладағы ағаштар үстіндегі қарларды жапсыруды үйрету **(сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)** **Музыка маманының жоспары бойынша**	қуыршақ театырынан көрген ертегі кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту)** «Қоржын» Қазақша оюларды бойп қоржын бетіне жапсырып сәндеу дағдысын жетілдіру **(сурет салу)** «Көліктер» Құрастыру материалдарынан үлгі сызбаларға карточкаларға қарап көлік түрін құрастыруға көмектесу **(құрастыру)** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**	**бойынша** «Ғажайып коржын » дидактикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап тану арқылы ағуын ұйымдастыру «Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру **(көркем әдебиет)** «Үшбұрыш және шаршы орамалдар» геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға ұқсайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинату Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату. **(математика негіздері)**	мал шаруашылығымен айналысатыны туралы біледі. Балаларға дауысты дыбыстарды дұрыс меңгерген. (а-ә, о-ө). Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуы дамиды. Үй жануарларына қамқорлықпен қарауды біледі. **(қазақ тілі)** «Жалқау мысық» ертегі желісін бұзбай айтуды мағынасын түсіндіруді үйрету **(көркем әдебиет)** «Жемістер» Ермексазбен түрлі көлемдегі жемістерді жасату, сипап салыстыру **(математика негіздері және мүсіндеу)** «Сөрелер» Ыдыстар қоятын сөрелерді құрастырып оларға ыдыстарды орналастыру дағдысын дамыту **(құрастыру)**

Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. қардың жауып тұрғанын бақылау. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **(қоршаған ортамен танысу)**	Қырауды бақылау. балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суыққойлар» қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **(қоршаған ортамен танысу)**	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. **(қоршаған ортамен танысу)**	«Мұзды бақылау» Мұзды көрсете отырып сынаттау Еңбек «Тайғанақ жерге құм себу» балаларды бірлесе отырып жұмыс жасауға баулу Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» жылдамдыққа ептілікке баулу. **(қоршаған ортамен танысу)**	«Температураның түсуін бақылау» Балаларға ауа темпиратурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екенін түсіндіру. Еңбек «Аулада еңбектену» Жұмыс уақытын үнемдеуге үйрету, құралдарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойындар«Кім тез» Секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Берілген сигналды бақылау **(қоршаған ортамен танысу)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қыс мезгілі туралы ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет етү дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұжымдық сурет . Әр түрлі пішіндегі қар түйіршіктерін терезе бетіне салу **(сурет салу)** «Жабайы аңдар» Таңдауы бойынша орман ішінде фланелеграфқа жабайы аңдарды орналастыру және жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру)** Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(құрастыру)**	Тапсырманы орында ойынның негізіндее өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында жанында меңгерту **(Математика негіздері)** Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.	«Түрлі түсті шарлар» Желімдеудің техникасын меңгерту жіптегі түрлі түсті шарларды жапсыру дағдысын дамыту **(Жапсыру)** «Үлкен,кіші» Жалаушаларды (үлкен, кіші) тақшаларға сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту **(Математика негіздері)** «Шырша» әнін тыңдату, балалардың	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін қайталап айтып беру дағдыларын пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Шалқан » Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	Кітаптардан суреттерді қарату. Суреттер арқылы заттың атауы мен сипатын айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** **«Сүйікті тағам»** Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**

			таңдауы бойынша ашырша ойыншығын мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**		
Балалармен жеке жұмыс	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді одан әрі дамыту. Саламатқызы Айкөркем	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді дамыту. Сафарова Ясмина	біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету. Хамидулла Айбат	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту. Амангелді Элизад	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атай білуге үйрету Бауыржан Рамина
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қар жауып тұрған құбылысты бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Паравоз» Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Қырауды бақылауды бекіту Қимылды ойын «Қуалыспақ» Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Қимыл ептілігін дамыту. Есте сақтау қабілетін арттыру.	«Мұзды бақылауды бекіту» Қимылды ойын: «Орамал тастау» Ойын шартымен таныстыру. Зейінділікке баулу..	«Температураның түсуін бақылауды бекіту» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Қимыл ептілігін дамыту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Жылдамдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату өсімдіктерді бойларына қарай салыстыру	Кітаптан ертегі суреттерін қарату. **(көркем әдебиет)** К/О «Ақ доп, қызыл	К/о «Сақина жасыру». Балалардың дербес әрекеттері	К/о «Құыр-құыр құырмаш» Бүгінгі күннің ерекше ойын сәттері жайында	К/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері

Серуенен оралу	Қолдарын сабын мен жуу. Шкафқа киімдерін орналастыру.Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау				
Кешкі ас	Дастархан басында көрілме. Ас атасы – нан Нан атасы -дән				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар **(қимылды дағдылар)**	Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар **(қимылды дағдылар)**	Әр түрлі құрылыс материалдардан қарапайым құрылыстарды құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар **(қимылды дағдылар)**	Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында сурет салу және мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу) Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар **(қимылды дағдылар)**	«Күз» тақпағын қайталау (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезін бұзық ау, Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар **(қимылды дағдылар)**
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласының сұрауға кеңес беру.				

Тексерілді: _Bell_ «23» _09_ 2022 ж.