

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01-03 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды тонтастыру, кітаптарды қарату. Табиғат бұрылысындағы өсімдіктерді бақылау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапшыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер «Көктем» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көктем» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қытығушылықтар бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қуыршақ қонақта» Топқа қуыршақ қонаққа келеді. Балаларға өзімен көп гүлдер алып келгенін айтады. Оларды терезе алдына шақырып, күн шығып тұр. Күн жерді қатты ысытып жақында қарлар еріп көктем келетінін айтады. Балаларға бір бір гүлден таратып, гүл қандай деп сұрайды. Гүлді жақсы көре ме? Кімге береді? Гүлдерді әдемі етіп екі себетке жинау. Гүлдер туралы сергіту сәтін жасау. (сөйлеуді дамыту) Музыка маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша «Аналар мерекесі» Көктемнің алғашқы мерекесі аналар күні екенін түсіндіру. Аналарды қуанту үшін гүл сыялаймыз. Тақпақарқалы би билейміз деп түсіндіру. Балаларды гүлдерді тандап олармен би билету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) Гүлдер Гүлдер толып кетіпті. Далаға да, қырга да. Қарай бергім келеді. Жанарымда нұр барда. Қ. Әбілдіқызы. Тақпақарқалы бірге айтуға ынталандыру. (көркем әдебиет)	Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша «Ғажайып қоржын» Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқалы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қоржыннан шыққан заттарды шелектерге салу, алу және алмастырып салуды ұйымдастыру (сенсорика)	«Шулықты күн» Терезеге қарату, күнді байқату оның домалақ екенін айтылу. Күннің суретін көрсету. Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топта қағазға күннің бейнесін салуды ұйымдастыру. Екінші топқа фланелеграф тақтасына күн, гүл ағаш, құстарды үйлестіріп дұрыс жапсыруын ұйымдастыру. (сурет салу, жапсыру) Ермексаздың түймедақ гүлінің ортасын домалақ етіп жасау. Дайын күлтешелерді үйлестіріп жапсыру дағдысын дамыту. (мүсіндеу, жапсыру)	«Сықырлы қорапша» Ғажайып қорапшаның ішінен заттар алуын ұйымдастыру. Олардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жасау, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыруды дамыту (сенсорика) «Әсем гүлдер» Қағаздарға салынған гүлдердің сабағын таяқшалар ретінде салуды ұйымдастыру. Гүлдердің бұтақтарын салып шығуды үйрету. (сурет салу) Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындык	Дербес кимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Аулада күннің қалай жарқырап тұрғанын бақылау. Көктем қаншайымы әкелгендей гүлдер бар ма іздету. Бар болса оларды танып атауын жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру) серуенге өздерімен алып шыққан ойыншық қоршадағы ойыншықтардың сызып ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды дамыту (сенсорика) Қимылды ойын: «Кім тез»	Балалардың дербес әрекеттері. Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Желдің соғуын байқау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: Балалардың ойында қозғалушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, демалысу) жетілдіру.	Көктемнің бірінші күнін бақылау. Көктемгі табиғат құбылысының өзгерісін бақылау. Мәсәте:Көктем мезгіліне деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек әрекеті Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. Қимылды ойын: «Күн мен жұлдыз» Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жейіні аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту	Күнді бақылау. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек әрекеті: Ауладағы қарды тазалау. Қимылды ойын: «Паравоз» Балалардың бірінші артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Құстарды, күнді ағаштарды бақылау, құстар сияқты ұшуын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қиян сияқты секіру; шо сияқты қорбанды жүру).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жантасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын табу дағдысын қалыптастыру. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сындарлайды мәлдір су, мәлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дұрыс аяқтау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)				

Күншігі ұйқы	Киімдерді шкафта немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жиілігі бағу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолықшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Гүлдер отырғызамыз» Балаларға гүлдерді түстеріне қарай саусақтарымен қалап отырғызуды үйрете отырып, қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)	Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сәйкестік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балалардың құрылыс заттарымен еркін ойындарын қолдау (Құрастыру)	Ойыншықтар орталығында еркін ойындар. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)	Кітаптар орталығында кітаптар қарау. Көктем белгілерін танып атау. Көктем тақырып қайталау. Көктем туралы мультфильм көрсету. (көркем әдебиет)	Гүлдердің екіге бөлінген бөлшек картоншаларын үйлестіріп жапсыруды ұйымдастыру (жәнеуру)
Балалармен жеке жұмыс	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге дағдыландыру Раяна Даниял Алинұр	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылықтарын арттыру Алихан Нұсман Рахна	жүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға Айхадіша Нұрдаулет Мансия	белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыландыру Асылдай Мансур Айзия	ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айтуға үйрету Алихан Мырзабек Бек
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Аулада күннің қалай жарқырап тұрғанын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Ауа райының ерекшеліктерін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Көктемнің бірінші күнін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Күнді бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»	Құстарды, күнді ағаштарды бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзі аңқафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үйшік құрастыру» Ойыншықтардың үйшігін жасату. Қарапайым құрылымды үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруды үйрету. (құрастыру)	«Бауырсақ» Ертегі оқып оқы үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)	«Бақа, бақа баллақ» Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беруді бекіту. (көршілерімен таныстыру)	«Гүл бағы» Фетр тақтасына гүлдерді үйлестіріп жапсырып, гүлдер бағын жасату. (Жалпыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойының маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тексерілді

Р.С.С.
«24» 01 2022

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 06-10 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта көңіл кінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қанай дыбыстайды?», саусак ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шығтық шеңбер Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ана» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік жарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

	«Алуды анам» Анасымен баланың суретін көрсету. Анасымен бөпесі туралы не білетіндерін сұрау. Аналарының атын атау. Үйінде бөпелері барма? Оларға қалай қарайды? Сұрау. (сөйлеуді дамыту) Музыка маманың жоспары бойынша «Орындай құрастыр» Анасымен баласы отыратын орындар жасау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына коюды пысықтау. (Құрастыру)	Дене шынықтыру маманың жоспары бойынша Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына мақсат ету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Өртүрлі көлемдегі заттардан атауын танып, әр түрлі құрылымдар құрастырып ойлауына жағдай жасау. (сенсорика)	«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театрының кейіпкерлері және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемесдеп мазмұнын түсінуге үйрету. (көркем әдебиет) «Көңілді дөң» Кіші көлемді дөңдерді интеллекттерге салып, оларды басқа шелекке аударып салуды, оларды күресімен алып бір біріне ауыстырып салуды үйрету. (сенсорика)	«Кампиттер» Аналардың бізге берген кампитін жасау. Ермексайдан күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу) «Шалқын» ертегісін сахналай, тамашалатын эмоцияларын танытуды дамыту, өз қалыңдарымен ермексайдан қолыңа мүсіндік беру(көркем әдебиет) (мүсіндеу) Дене шынықтыру маманың жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігімен орындауды жетілдіру. Кім шакафтырын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тамақ ауызды болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. (Қоршаған ортамен таныстыру)			

Серуен	Қар бетінің төмен түсуін бақылау Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек әрекеті: Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ортамызда кім жоқ»	Қардың алғашқы еруін бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек әрекеті: Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тапалауға көмектесу, бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Қимылды ойын: «Кім тезірек жалаушыға жетеді?»		Ауа райының өзгерістерін байқау. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау барысында менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру) Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбанды жұру).	Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нүктелерімен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету, дамыту (Құрастыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Күнәлігі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафта немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бау музыка тыңдату. Босік жырын тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан өату, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолшарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бөсіп ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып жайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (бану кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Фигураларды салыстыру» Фигураларды негізгі түсі, пізрлім ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру ойындарын ойнату (сенсорика)	Фланелеграфта орналастырылған құршақтардың батыпкерін жапсыруды жасау (Жапсыру)		Шар мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)	«Жау, жау жапбыр» Бояумен жапбыр тамшаларын салғызу. (Сурет салу) Өз қалаумен фланелеграфта әр түрлі бейнелерді тандап жапсыруды жалғастыру (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру Төлебай Медина Амангелді Мансина	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға талпындыру Бақтыбай Айзия Нұр Исмаил		түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету Елдесова Медина Бектілеу Томирис Медина	басқа балалармен бірге, желісіп ойнап, бір-біріне көмектесуге дағдыландыру Нұр Исмаил Нұрмұхан Аль-Фараби
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Тілі ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қар бетінің төмен түсуін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Автобус»	Қардың алғашқы еруін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Поезд»		Ауа райының өзгерістерін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Торғайлар»	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуын бекіту. Қимылды ойын: «Жүгіріп қағып ал»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шеңберін тану дағдысын қалыптастыру. Топта кетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шарлар» Қағазға дайын шарлардың жіптерін салу. (Сурет салу)	Таныс әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру (музыка)		«Жалаушаларды орналастыр» Фланелеграфта жіпке жалаушаларды орналастырып жапсырту (жапсыру)	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Тексерілді Баш
« 03 » 03 2023 ж.

Тәрбиелеу –білім беру процесінің шемаларнамасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше сәлем беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу, күн суықта байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жалпырақтар», саусақ ойыны «Қуыршақ» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру. Өнер ортасында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірәкеттерді жасауға жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыту кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды пашпаратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тоқтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Наурыз-көктем» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет				

	түрін тандаумен дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	«Наурыз-көктем мерекесі» Көктем мезгілі екенін айту, жақында наурыз мерекесі болады деп суреттер көрсету. Суреттерге қарап танытын заттарын атау. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету. Бидай мен жүгеріні көрсету. Олардың дәндерін наурыз көжеге қосатынын айту. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Наурыз берекем» Наурыз тойында барлық адамдар бір бірімен амандасалы, қал жағдай сұрайлы деп суреттер көрсету. Бір бірімен қол алысып амандасуды, қал жағдай сұрауды ұйымдастыру. Ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Наурыз дастарханына ұлттық тағамдарды танып жапсырту. (жапсыру)	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Фигураларды топтастыр» Қорасынан шыққан заттарды өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Топтастырып болған заттарды атау, оларды қалай қолданатынын сұрау. (сенсорика және сөйлеуді дамыту) «Дән» Ермексәзден бидай және жүгері дәндерін жасату. (мүсіндеу)	«Алтын қоржын» ойынын ойнату. Заттарды суреттерге сәйкес топтастыру. Таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге ынталандыру. Наурыз батасын жатқа айтуларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Наурыз батасы» Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын! Қайда барсаң жол болсын, Не тілесең сол болсын! Батаны жаттату. (көркем әдебиет)	«Қуыршаққа арналған әшекей» Наурыз мерекесінде барлық аналар, қыздар әдемі ұлттық киім киетінін айтып суреттер көрсету. Әшекей заттарды ұстап көру. Осындай саяхатта моншақтарды қуыршақтарға жасауды ұсыну. Мүсіндеуде қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат), және басқа заттардың ұқсастықтарын таба білуді үйрету. (Мүсіндеу) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын нысықтау. Киім шкафтарын таныуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу.				

Серуен	Бөлме гүлдерін бақылау. Бөлме гүлдері туралы түсінік беру. Гүлдердің түрлерімен таныстырып, бөлме гүлдерін бақша гүлдерінен ажарата алуға үйрету. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстырып, күтіп баптауға тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Бөлме гүлдерін суару, бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қим ойын: «Өрмекші мен шыбын» Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету.	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Күннің жылы әлде суық екенін анықтату. Құрдастарымен бірге жолдар. Текшелер құрастыруға баулу, олармен ойнату, қарашайым құрастыру дағдыларын бекіту (құрастыру) (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Поезд» Алып шыққан пирамидаларды жинау, текшелерді тізіп құрастыру ойындарын ойнату. (сенсорика)	Ағаштарға бақылау жасау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Еңбек әрекеті: Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқпен секіре білуді бекіту.	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларға қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Еңбек әрекеті: Аула маңың қоюыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. «Қайық қайда жүзіп барады?» Қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау.	Күнді бақылау. Күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күнделігі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баю музыка тыңдату. Босік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыданонту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолдақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белеңділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бөсің ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен мдыстар бейнелерін табу, дастарқан бетіне жапсырту. (Жапсыру)	«Бауырсақ» Ермексазды апаймен бірге бауырсақ жасау. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қатысушылықты онту. (Мүсіндеу)	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру)	«Сықырлы сызықтар» Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салу дағдысын дамыту (сурет салу)	«Көмпіттер» Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды ұмаждау, қалыңды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. Наурыз дастарқанына көмпіттер салуды дамыту. (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды елестету сөздерін айтуға үйрету Амангелді Мансия Бактыбай Айзия	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды жайталап айтуда талпындыру Бекболат Мансур Нұрсұлтанұлы Динал	белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыландыру Ұмытқан Асылдай Мансур Айтня	өздері тұратын үйін және пәтерін тани білуге үйрету Әділжан Зере Бек Нұрмұхаммед	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді талпындыру Мейірхан Айхадиша Бектілеу Томирис
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұрысшылықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бөлме гүлдерін бақылауды бекіту.	Ауа райының ерекшеліктерін бақылауды бекіту.	Ағаштарға бақылау жасауды бекіту.	Жылталар мен шалшықтарды бақылауды бекіту.	Күннің бақылауды бекіту

	Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Қимылды ойын: «Төгілеген жіптерді жылдам жина»	Қимылды ойын: «Торғайлар»	Қимылды ойын: «Автобус»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарату.Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету (көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру)	«Макарон моншақтар» Түстерді ажыратуға үйрету.Макарон өнімдерінен жасалған моншақтарды жіпке тізбектей отырып, қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)	«Үш аю» Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)	«Ұзын құлақ, ақ қоян» Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Балалардың тілдік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен ойын алаңдарын құрастыру. (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тексерілді Р.А.А.
« 10 » 03 2023 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсу» бөбекжай-балыбақшасы» МКҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Бірінші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суырмау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)				

	Балалар қандай ойындар ойынағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Балалар қандай ойындар ойынағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Құстар біздің досымыз» тақырыбында жеке әңгімелер. Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	«Құстар біздің досымыз!» Құстардың қыма суреттерін құрастыру. Дыбыстарын, қымылдарын салуын пысықтау. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту) Музыка маманның жоспары бойынша Кітаптардағы наурыз мерекесінің суреттерін қарату, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)				«Ұқсас пішіндерді салыстыр» Бірдей құстарды топтастырып ойнату. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларының иллюстрацияларын қарату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киесі, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Айналадағы табиғат құбылыстарын бақылау. Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы балаларға мәлімет беру, білімдерін кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек әрекеті: Алаңды қоқыстан тазартуға көмектесу. Үлкендер еңбегін бағалау. Қымылды ойын: «Орамалтастамақ» Шеңберді айналып жылдам жүгіруге, жөндеуге, ептілікке үйрету.				Көшедегі көліктерді бақылау. Көліктер туралы білім беру. Көліктердің түрлерімен таныстыру, жолда жүру ережесімен таныстыру. Жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу. Транспорт түрлеріне жеке тоқталып, атап өтіп, таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек әрекеті: Алаңды қоқыстан тазартуға көмектесу. Үлкендердің еңбегін бағалау. Қымылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асындай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қымыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мәлдір су, мәлдір суға қоланды жу» көркем сөзді эмоционал қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафта немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйықтандыру, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Бесін ас				
Балалардың дербес әрекеті (баяу киімді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сары балапан» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды нараз бетінде салуын үйрету. Балапан бейнесін бояу. (сурет салу)			«Құстарға арналған жем» Құстарға жем беретін ыдыстарды, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)
Балалармен жеміс жұмыс	Музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету (баяу және көңілді әндер) Елдесона Медіна Жасқайрат Рахна			Белгі бойынша тоқтап жүреді Нұрсұлтанұлы Даниял Нұр Исмаил
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқынсалдықты байқап, оны өз бетінше, ересентердің көмегімен жоюға, көп орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жартасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Айналадағы табиғат құбылыстарын бақылауды			Көшедегі көліктерді бақылауды бекіту.

	Бекіту. Қимылды ойын: «Шенберге тез тұр»				Қимылды ойын: «Автобус»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан құстардың суретін тамақпалу. Құстар Бар кітаптарды табуын жетілдіру. (көркем әдебиет)				«Көңілді әуендер» Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді дамыту. (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Тексерілді Деткі
«17» 03 2023 ж

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсу» бөбекшік-балабақшасы» МКҚК

Төні: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 27-31 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, сымалық арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын ортанықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Слуқак ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын аты» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды тоғтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді судан алу, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауыздан жауып пайнау, ауызды толтырып сөйлемей, Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер «жау жау жаңбыр» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-				

	қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	«Көгілді поезд» Поездың дауысы естірту. Балалардың бір-бірінің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталау. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультикпен үйінді көрсету. Поезд болып бірінші артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасау. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу) Музыка маманын жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманын жоспары бойынша «Қасқыр мен қоян» Жастарына сәйкес ертегіні оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) «Ала дөп» Ермексаян қалаған түсін таңдап түрлі түсті дәптер жасау. (Мүсіндеу)	Дене шынықтыру маманын жоспары бойынша Сахнада аяқпен ертегі айтып беру. Балаларға кейіпкерлерін атау. Олардың дауыстарын қимылдарын қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Сүйікті ойыншығы» Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету (сөйлеуді дамыту)	«Қонжықтың төсегін жинап беремін» Тапсырмаларды орындай отырып, түс, көлем туралы білімдерін тиянақтау. Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Зейінін, ойлау қабілеттерін арттыру. (сенсорика) «Түрлі түсті сулар» Суда бояу тамшыларын тамызып, судың түсінің өзгергенін байқау. Суды әр түрлі ыдыстарға құйып көрсету. Түрлі түсті сулармен сурет салтыу. (сурет салу)	«Қаша не жатыр» Ойыншықтарды қалтадан алып көрсетумен атауларын дұрыс айтылуын бақылау. Зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Қызыл, жасыл түймелер» Саусақ қимылдарын дамыту бойынша ойындар. Түймелерді қалату. Сырмаларды сырғызу. (сенсорика) Дене шынықтыру маманын жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту, Ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (жуа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Кім шаңқтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел. Жаңбыр суларын көрсету, дайын кемелерді жүздірту. (қоршаған ортамен таныстыру) Шелектермен су тасу. (сенсорика)	Жолді бақылау - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек әрекеті: Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. Үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Қозғалыс координацияларын дамыту.	Ұшып келген құстарды бақылау. Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек әрекеті: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын «Ұшты ұшты». Зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тезаталған ағашқа тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау. Бұталар мен кел келген ағаштардың тіршілік нәлері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек әрекеті: Ауладағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қимылды ойын «Кім баяқпаздыққа, тезаталған ағашқа тез жетеді?».	Тастарды бақылау Тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек әрекеті: Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. Қималды ойын, «Байге». Нысанға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел. Жаңбыр суларын көрсету, дайын кемелерді жүздірту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек әрекеті: Шелектермен су тасу. Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қималды ойын «Қасқыр қақпаң». ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шоңфтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, аяқын қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күнделігі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тынымш ұйықтауы үшін жайлы бағу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданонту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесік ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тук-тук тамшылар» Бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Жаңбыр тамшыларын жапсырту. (жапсыру)	«Әр-түрлі сызықтар» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету. (сурет салу)	Өз қалауымен домалақтау, жалмақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру. (Мүсіндеу) Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту. (көркем әдебиет)	«Маша мен аю» ертегісін оқип беру. Ертегіні мұқият тыңдай білуге үйрету. Кейіпкерлерді сипаттау дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет)	«Қолшатыр» Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жарту, бүктеу) үйрету. Дайын пішіндерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қолшатыр жапсырту. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету Елдесова Медина Бектілау Томирис Төлесбай Медина	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға талпындыру Бақтыбай Айзия Нұр Исмаил	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпындыру Бекболат Мансур Нұрсұлтанұлы Динал	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға үйрету Айхадивша Нұрлаулет Мансия	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойындуды түсіндіру. Бақтыбай Айзия Әлібек Нұрлаулет

Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
Серуен	Желді бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»	Ұшып келген құстарды бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Шеңберге тез тұр»	Ауадағы бұталар мен өсімдіктерді бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Ортамызда кім жоқ»	Тастарды бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барды»	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерін бекіту. Қимылды ойын: «Жүгіріп қағып ал»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын табу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сақина» Қуыршаққа арналған ошекей сақина жасауды жетілдіру (мүсіндеу)	Үстел үсті құрастырмалы материалдардан қуыршаққа керует жасап орналастыру. (сенсорика)	Машиналарды жаңбырдан қорғау үшін оларға шатыр құрастырғызу. (құрастыру) Жеке әңгімелесулерді дамыту жүргізу	«Біреу және көп» Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-көп деп ажыратуын дамыту (сенсорика)	Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көру (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тексерілді Доб
«24» 03 2023 ж.