

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
«№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК



Циклограмма

2022-2023 оқу жылы

«Балбөбек» кіші тобы

Ақтөбе қаласы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 01 - 02 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Жапырақтар», сәусақ ойыны «Қуырмап» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына мақпал жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Танертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалықтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің тобым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				«Көңілді шар» Бірнеше пласмас шарды топқа алып жету. Балаларға не екенін атау, түсін атау. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. (сенсорика) Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту. (музыка) Балалардың қалауы бойынша кітаптар жарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	«Менің тобым» Балаларға балабақша жайлы түсінік беру. Ой-өрісін, сөйлеу қабілетін, тілін дамыту, сөйлем құрастыра білуге үйрету. Сүйсіспеншілікке, қам қорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тазуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен				Желді бақылау Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: ойын алаңын тазалау, алаңды тәртіпке келтіріп, бастаған істі аяғына дейін жеткізу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Өз орнымды тап»	Ауа райын бақылау Өткен күндердегідей ауа райын бақылау Ағаштарды анықтап зерттеу (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау Аула қараушыға көмектесу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұзынғы жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (балу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)				«Сияырлы шарлар» «Шар салуды түйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. (сурет салу) Ермексалды алақан арасына салып осу арқылы шар жасау. (мүсіндеу) Фланс-легрәфка топтағы шарлармен түстес шарларды жапсырту.	«Саңырауқұлақ» Балаларға заттарды көлеміне қарай орналастыра алуға үйрету. Қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың еркінтенуін дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс				қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын арттыру. Серіков Нұрмұхаммед Жасқайрат Раина	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына үйрету. Амангелді Мүслим Жексенбай Ернар
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұсынысшылықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (өйлеуді дамыту, өзіне-өзі қымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
Серуен				Желді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Жапалақтар мен қарығаштар»	Ауа райын бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Бұлт пен күн»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз иқафтарың тазу дағдысын қалыптастыру. Топта қыметін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, ет орамалының орнын білу, аяқды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сымдырлайды мөлдір су, мөлдір сүта қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)				«Біздің топтың ойыншықтары» (үстел- үсті ойыны) Біртекті заттарды ортақ белгісі, пішіні бойынша топтастыра алады. (сенсорика)	«Аурухана» Қызығушылықтарын арттыру.Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу (сөжікті ойын)
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін танытау				

Тексерілді Табір

31.08.2022 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 05 - 09 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағым жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кесес беру	Балалардың бала бақнаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Құыршап» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру. Ойын орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуану кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашпартпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наның үтіспеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қоян және оның достары» Қоян қонаққа келеді. Өзімен көп достарын ертіп алып келітті. Қарандаршы қоянның достарын танысындары ма? Жануарларды атау заттармен танысу. Топта осындай арқалы қарапайым ойыншықтар бар ма сұрақтарға (Кім? Не? сұрау. Ойыншықтарды ұстап, аттарын атауына негізін құрастыру. (көркем әдебиет) Музыка маманның жоспары бойынша Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (таңуы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Бірдей жануарларды топтастырып ойнату. (Сенсорика)	Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша «Ғажайып дорбас» Қонаққа келген қоянның дорбасындағы заттармен танысу. Осындай арқалы қарапайым ойыншықтар бар ма сұрақтарға (Кім? Не? сұрау. Ойыншықтарды ұстап, аттарын атауына негізін құрастыру. (көркем әдебиет) Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша «Мысық пен күшік» Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан жігімелеп беруін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. (қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыру. (жапсыру)	Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша «Мысық пен күшік» Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан жігімелеп беруін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. (қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыру. (жапсыру)	«Қуыршаққа көмектесеміз» Топқа кір қонаққа қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуыңдыруды ауылда нұсқау жасаумен үйрету (сенсорика) «Ала доп» Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз, қане доппен ойындар ойнап көрсетейік. Қимылды ойын «Жүгіріп қағып ала» (дене шынықтыру)	«Ойыншықтар дүкені» Тәрбиешінің сұрақтары бойынша шағын әңгіме құрауға балаларға көмектесу. Сапа және іс-әрекетті білдіретін сөздерді қолдануға үйрету. Таныс жануарлар мен олардың төлдерінің атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Педагогтің көмегімен таныс шағын өлеңді толық қайталауға ынталандыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша
--	---	---	--	--	---

Серуенге дайындық	Қуыршақтымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киелі, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күнді бақылау Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәулесі (жарық). Оның бүкіл табиғат үшін пайдасын да табиғатты бақылауға қажеттілігін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек «Гүл шоғы» Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Жылдамдыққа ептілікке баулу.	Бұлтты бақылау Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, деген қызығушылықтарын арттыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Ойын ережесін бұзбай ойнай білуге үйрету.	Ағаштарды бақылау Күз мезгілі туралы жалпы білім дерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: ойын алаңын тазалау, еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру. (еңбек әрекеті) Ойын: «Қазым, қазым қанқылда!» Түрлі қимылдар жасауға үйрету. Шаппандыққа тәрбиелеу	Құстарды бақылау (қараторғай, кара қарға) Ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, балаларды құстарды өз қамқорлығына алуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау) Үлкендерге көмектесу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Допты қағып ал»	Желді бақылау Жел түрлерін есте сақтау. Тәрбиеші балаларға айналыны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңды жинау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дырлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сүйікті ойыншықтарым» Алдын-ала дайындалып, ойыншық туралы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру. Ұжымшылыққа тәрбиелеу. Дұрыс сөйлеуге, сөз дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)	«Ойыншықтар әлемі» Балаларды қоршаған ортадағы геометриялық фигураларға ұқсайтын заттарды табуға үйрету, оларды өмірдегі заттарға теңеу. Шаршы-орындық, шеңбер-доп, үшбұрыш-пирамида т.б. (сенсорика)	«Үйшік» ертегісін тыңдау сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек карточкадан құрастырып таңу дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	«Менің сүйікті ойыншығым» Домалақ пішіннен донтан суретін салып, ирек сызықпен рәскейлеуге үйрету. (сурет салу)	«Менің көңілді добым» Қуыршаққа доп суретін салу, ермексазды үлкен кіші донтарды жасап, жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету Нүрсұлтанұлы Даниял Мейірхан Айхадипша Темір Алихан	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етуді қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру. Бектілеу Томирис Төлебай Медина Бактыбай Айзия	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атауға, дыбыстық еліктеуін сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға үйрету Бекболат Мансур Ұмытқан Асылдай Мырзабек Бек	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсете білуге дағдыландыру. Нұр Исмаил Өділжан Зерс Елдесова Медина	Қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарымқатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады Төлебай Медина Аяп Азия
Серуенге дайындық	Киініп-пешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқсасыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Күнді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Бұлтты бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Үшты-ұшты»	Ағаштарды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Кім тез»	Құстарды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»	Желді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Допты бер»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Баспалдақ» Заттарды көлемдерінің кішіреюі бойынша орналастыруға үйрету. Салыстыру дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу. (сенсорика)	«Білезік» Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру) (мүсіндеу)	«Ойыншықтарды топтастыру» Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бірнеше ойыншықтарды топтастыру (сенсорика)	«Доптар» Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша екі бөліктен тұратын доптың суретін кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету. (құрастыру)	«Түрлі түсті шаралар» Түрлі түсті шарларды салу, мүсіндеу және фланелеграфтағы жіптерге жапсыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу. Үйде доппен ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тексерілді Беріс

«02» 09 2022

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

+Білім беру ұйымы: «№24 «Аяқ» бөбекжай-балалық бағамы» МКҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 12 – 16 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-амамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейімделу әрекеті, кітаптарды оқу және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Үйкесің тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ала», «Анасың тап» Саусақ ойыны «Бірінші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Ойын орталығында сурет салу, суретті кітапшадарды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шағтық шеңбер. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер «Сүйікті отбасым» Отбасы суретін көрсету. -Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз жорын кеңейтіп дамыту. (сөйлеуді дамыту) Музыка маманның жоспары бойынша «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау. Қуыршаққа күтім жасау, әділеу, ән айту дағдысын қалыптастыру (көркем әдебиет, музыка)	Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша «Отбасы мүшесін ата» Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) «Әжемнің кәмпіттері» Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпіттері тасырыбында домазастар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша «Мен және менің отбасым» Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту (сөйлеуді дамыту) Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. (құрастыру)	«Шалқан» Үстел үсті театры арқылы ертегіні тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) ертегі кейіпкерлерін таны, көрсетіп атыту. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тартылды, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	«Менің мейірімді атам мен әжем» Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуда талпындыру Бас бармағым – атам, үйлің даңасы Балаң үйрек - әжем, ошақ анасы Ортаң терек - әжем, отау панаасы Шылдыр шүмек – шешем, шанырақ ажары Титтей бөбек – мен, бөрінің бағары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қырым-қатынас білдіреді. бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күз көріністерін бақылау Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды	Жапырақтардың түсуін бақылау Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.	Желді бақылау Желдің түрлерін есте сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қайың ағашын бақылау Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру.	Күз ерекшеліктерін бақылау Ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жаууы.

	жалғастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: тәрбиешімен бірге сылған, құраған бұталарды жинау, үлкендерге көмектесу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жұбынды қуып жеті»	(қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: аула сыпырушыға жинасуда көмектесу, еңбектенуге деген құштарлықты тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Үйсіз қонн»	Еңбек: аула маңын жоқыстан тазарту, ұқымда еңбектеніс білуді қалып- тастыру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Батылдар» ұзындыққа секіруді үйретуді жал- ғастыру. Төпе- пендікті сақтай білуге тәрбиелеу	(қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау. Еңбекке деген он көзқарастарын тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту	адамдардың жылы көліну туралы түсінік қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ойын алаңындағы ағаш бұтастарын жинау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз ишкіртарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киізін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түсік ас	Түсік ас алаңында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолпаңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күнделігі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алаңында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйірінекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өңдігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысын жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылы ойындар, үстел үстгі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарсарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отбасым» Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету (жапсыру) ермексазды тұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу) доп салуды пысықтау (сурет салу)	"Мынау кім?" Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу. Отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табуға үйрету (сөйлеуді дамыту)	«Кімнің көйлегі қандай?» Заттардың түстері бойынша топтастыруға үйрету. Сәуестарының бұлашық егтерін дамыту. Шапшаңдыққа тәрбиелеу (сенсорика)	«Кейіпкерлерді ретімен орналастыр» Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. (сенсорика, жапсыру)	«Өзгеше моншақ сыйлаймын» Балалардың қалауы бойынша жекелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздай моншақ (дөңгелек) жасау. (сурет салу, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Қысқа, қарапайым ригімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдатып және түсіндіреді Орынбасаров Алинұр Ануарбекқызы Арайлым	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету Ұмытқан Асылбай Әлібек Нұрәулет	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға дағдыландыру Алп Адина Мейірхан Айхалиша	Ересектердің орындаған әндерін тыңдап және жайталау Телебай Медина Бақтыбай Айниа	Өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға, дабыстық елпктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыру дағдыларын дамыту. Әліжан Зере Нұр Исмаил
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқатпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жаапастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тапа ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күз көріністерін бақылауды бекіту Қымылды ойын: «Шеңберге тез тұр»	Жаппарақтардың түсуін бақылауды бекіту Қымылды ойын: «Нысанға қарай жүгір»	Желді бақылауды бекіту Қымылды ойын: «Кім жылдам»	Қайың ағашын бақылауды бекіту Қымылды ойын: «Өз орынды тап»	Күз ерекшеліктерін бақылауды бекіту Қымылды ойын: «Мені қуып жет»

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел басында қарашайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сихырлы алақандар» Балалармен дәстүрлі емес сурет технологиясы арқылы қолдың ұсақ моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет салу, сенсорика)	«Бауырсақ» Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды ұмаждау арқылы белгілі бір затты жасауға болатынын түсіндіру, қағазбен ұзын жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. (құрастыру)	«Әжемге арналған дәм» Балаларға ермексизді өзара біріктіріп күрделі емес мүсіндер жасауға үйрету. Ермексизді қолдану барысында ұқыптылық, тазалыққа баулу. Әжесін құрметтеуге, қадірлеп, сыйлауға тәрбиелеу. (мүсіндеу)	«Жапырақтар түседі, түседі» Жапырақтардың қандай болатынын айтып, түсіндіру. Жапырақтардың түстерін ажыратуға үйрету, шатпаңдылыққа тәрбиелеу. Жапсыру дағдысын жетілдіру. (жапсыру)	«Отбасы үшін бөлме жасайық» Отбасына арнап бөлме жасақтау, жиһаз қою, ышас-ақтар қойып шығу. Отбасы мүшелеріне қамқорлық және сыйластық сезіміне тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау. Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру. Отбасындағы баланың ролі туралы сұрау.				

Тексерілді Топ

« 09 » 09 2022 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсу» бөбесжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балбабес» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 19 - 23 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіктеу, тамақты ауызды жауып шайлау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Балабақша – үйіміз Балабақша — үйіміз, Ағалардың сыбымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жәні біз. (көркем әдебиет) тақырып жаттату.Балалар қандай ойындар ойынығысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ерссөктермен және құрдастарымен				

	тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша «Қайдан келдің бауырсақ» Қонасқа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға би бөлеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету. Қымылды ойын ойнау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша «Үш шо» Балалардың жақсы көретін мультфильмін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін, қимылдарын қайталау. (көркем әдебиет)	«Қай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет)	«Ойыншықтар жәрмеңкесі» Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс-әрекеттерді жасауды дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. (көркем әдебиет)
	Музыка маманның жоспары бойынша «Бауырсақ» Ермексөзді дұрыс қолдануды жетілдіру. Бауырсақ мүсінін жасау. (мүсіндеу) Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланелеграфқа бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін жапсырту. (Жапсыру)	«Кім екенін тап» Кітаптардан бауырсақ ертегісіне көрсету. Ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. (көркем әдебиет)	«Ғажайып ертегі» Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату. (Сөйлеуді дамыту)	«Үйшік» Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру (сенсорика) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	«Ойыншықтарды топтастыру» Біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика) Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарына таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Жаңбырды бақылау Жауынның қалай құрылыптыны жөнінде түсініктемелі бекіту; Жаңда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға икемдерін арттыру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «От- су»	Көліктерді бақылау. Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңды жинау. Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға үйрету. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Үшкір»	Күлгі ағаштарды бақылау. Ағаш және оның бөліктері туралы түсінік қалыптастыру; (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жұстар ұясында»	Ауа-райына бақылау жасау Балалардың сөздік қорларын молайту. Жапырақтарды және олармен әрекеттерді атау, оларды балабақша ауласында тануды пысықтау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: жапырақ жинаймыз. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Желді бақылау Жел түрлерін есте сақтау. Тәрбиелі балаларға айналатын бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңды жинау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөңдір су, мөңдір суға қолымды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру; үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күнделігі ұйқы	Киімдерді шафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқалтып жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай баяу музыка тыңдау. Бесік жағын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан өту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршексіз және жұмсақ жолықшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Үстел басында қарнайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (малемп-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ертегілер елінен» Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексайдан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)	«Ертегілер бізде қонақта» Үстел үсті театр ойыныпқатарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) Құрастыру ойыныпқатарынан бауырсаққа үй құрастыру (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды мейгерту (Жапсыру)	«Шалқан» Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын (сурет салу) ермексайдан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	«Бауырсақ» ертегілеріне қуыршақ театрына пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қатысушылығын дамыту. Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)	«Ертегі кейіпкерлері балабақшадан» Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлерінің суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Лайым пішімдерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналыдыру, орнында айналыуды үйрету. Мейірхан Айхандыша Бақтыбай Айзия	Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету. Орынбасаров Алинұр Жексембай Ернар	Өзінің жақын адамдарының есімдерін білуге үйрету киімді жиналды ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге дағдыландыру. Аян Адина Бектілеу Томирис	Кейбір жануарлар мен мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін жай-күйлерін орындарын айтуда үйрету. Жасқайрат Рахна Серіков Нұрмұхаммед	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту. Әлібек Нұрдаулет Нұр Исмаил
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтай дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Жанбырды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырма»	Көліктерді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Машина»	Күзгі ағаштарды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп»	Ауа-райын бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Жүгіріп қағып ал»	Желді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Нысанға дәл тигізі»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Пішінді құрастыр.» Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, жеру, ажырату қабілеттерін дамыту. (құрастыру)	«Үш аю» ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін қайталаумен ертегі желісін тануды дамыту. Кітаптан ертегіні қарау. (көркем әдебиет)	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	«Дене бөліктерін ата» Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктерімен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)	«Үйшіктер мен жалаушалар» Заттардың түстік қасиеттеріне балалардың көңілін аудару. Түс-заттарды сипаттаудың негізгі белгісі екенін ұғындыру. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісін баласымен бірге айтуға кеңес беру. Шалқын, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.				

Тексерілді Рейс

«16» 09 2022 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 26 - 30 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шаяғын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Үкесын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атың ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кінді суламау, жуыну кешіле суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтігізеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілін? Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру.				

	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Күзгі табиғат» Балабақша ауласын аралап, күзгі табиғатты танып-танып бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап тонқа алып келу. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен бірге жапырақтарды бояу(сурет салу) Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жаныбар) Музыка маманның жоспары бойынша «Күз» жайлы тақпақ айтуға ұмтылдыру (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау. Жаныбырын сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпақты жаттау (көркем әдебиет)	Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша «Жемістер мен көкөністер» Қонаққа күз қаншағаймын келуі.Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар сымал тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын меңгерту (сөйлеуді дамыту) Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру (сурет салу) Жеміс немесе көкөніс мүсінін жасауға ынтасын қалыптастыру. (мүсіндеу) көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға	Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша «Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусық театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі жетісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын меңгеруді үйрету (сурет салу, мүсіндеу)	«Жемістерді жинаймыз» Заттардың көлемін көзбен салыстыру арқылы шығаруға үйрету. Салыстыру дағдыларын дамыту. Бейнелілікке тәрбиелеу. (сенсорика) «Қоралы қорат». Қолдарын қоралға салып сипап, осы арқылы ішінде не бар екенін айтуды ұсынады. Қолдарын қоралға салып, ішіндегі затты айтады, мысалы, пішіні домалақ, ол алма. Өстіп қоралғағы барлық көкөністер мен жемістерді алып шығып, екі ыдысқа салады. (сөйлеуді дамыту)	«Күзгі жапырақ» Ойлау қабілетімен жаса қол моторикасын түсті сезіне білуін шығармашылықтары н дамыту.Бейнелеп және естестіліп жапырақтарды мүсіндеу. (мүсіндеу) Көпінді музыка тыңдау, созылындыбысталуда еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету (музыка) Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша

		мамыстандыру (жапсыру)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (өйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Суды бақылау Күз мезгіліндегі судың жай – күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. Табиғат бұрышында еңбек етуде қызығушылықтарын арттыру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!»	Терек ағашын бақылау Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Жерге түскен ағаш жапырақтарын жинау және оны тазалау (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Допты капитанға бер».	Күз ағашын бақылау Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Учаскені коқыстың тазарту. Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жел мен жапырақшалар»	Балабақша үлескесіндегі топырақты бақылау Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге) (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бағбаншылар»	Жапырақтардың түсуін бақылау Балалар назарын жапырақтардың қымыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Еңбек: үлескедегі жапырақтарды жинау Қимылды ойын: «Асық, бірақ түсіріп алма»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафта немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолқшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күзгі табиғат» туралы кітаптардан суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру (сөйлеуді дамыту)	«Жеміс бағы» Жемістер туралы білімдерін жетілдіру. Баланың ұсақ қол моторикасын дамыту. Шаппандылыққа тәрбиелеу. (сенсорика)	«Алтын күз» Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету (жаспыру) Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту (сенсорика)	«Қаятты достар» Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау (сөйлеуді дамыту)	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын хайталау. (Сурет салу, жаспыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра білуге үйрету Ануарбекқызы Арайлым Төлебай Медина	Қарындасымен сурет салуға ынталандыру Темір Алихан Елдесова Медина	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету Мырзабек Бек Әлібек Нұраулет	Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады Нұрсұлтанұлы Даннал Мейірхан Айхадияша	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету. Аяп Адияз Амангелді Мұслюм
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Суды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Допты ұста»	Терек ағашын бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Сакина»	Күз ағашын бақылау Қимылды ойын «Тышқан мен мысық»	Балабақша үлескесіндегі топырақты бақылау Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Жапырақтардың түсуін бақылау Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мазманы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бақта ма, бақшада ма? » Жемістер ағашта өсетінін, көкөністер жерде өсетінін түсіндіру. Күзгі бақта піскен жемістер мен көкөністерді көрсету тану қабілетін дамыту.(сөйлеуді дамыту)	«Дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәмге қарай тану, атау дағдысын дамыту (көрмемен ортамен таныстыру)	«Үлкен және кіші» Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау (сенсорика)	«Күнді бұлт жапты» Балаларға түрлі-түсті жарыядан жасалған күн - шенбер, сәулелері - түзу сызықтар, бұлт - дөңгелек екендігі жөнінде мағлұмат бере отырып, сурет салуды ұсыну. (сурет салу)	«Ағаш жапырақтары» Балаларды ұсынылған төрт түстің ішінен өз бетінше түс таңдауға үйрету. Зейінділік дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну «дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру. Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алғаш әсерлерін сұрау.				

Тексерілді 04.06

2022 ж.