

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
 Топ: «Балбөбек» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 01-04 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл кінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі тандаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балармен жеке жұмыс).				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасатуі (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Орманда» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.				

	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауын және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Ну орман» Орман туралы мультфильм көрсету. Таңитын заттармен атау. Орман дыбыстарын қайталау. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша «Қарағайлы орман» Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын атау. Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру. «Бауырсақ» ертегісін оқу. Орманда жүрген суретін көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша «Орман жануарлары» Орманда мекендейтін жануарлардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сым есімдермен айтуын байыту. Жануарлардың дыбыстарын салу, қайталауды дамыту. Кітаптардан суреттерін көрсету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Үш шо» Балалардың жақсы көретін мультфильмін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін, қимылдарын қайталау. (көркем әдебиет) «Құрылысшы» Құрастыру ойыншықтарымен ойындар. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, жіршіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)	«Ғажайып қоржын» Балаларға қоржыннан әр түрлі заттарды алуды ұсыну. Осы заттар көп болса қалай айтамыз деп айтып үйрету. Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Орман бейнесі» Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Орман бейнесін жасау. (жапсыру) Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша
	Музыка маманның жоспары бойынша Домалақ пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету (сенсорика)	«Тікенекті кірпі» Тәрбиелі балаларға ормандағы кірпі туралы, оның тіршілігі және оның ерекше тікенектері жайлы түсінік береді. Сурет салудың әдіс-тәсілін көрсетеді. (Сурет салу)			

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазауада болуын қимтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	Терек ағашын бақылау Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту. (Көршіге ортамен таныстыру) Еңбек: Жерге түскен ағаш жапырақтарын жинау және оны тазалау (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Допты капитанға бер». Доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс-әрекетімен санаса білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ауа-райына бақылау жасау Балалардың сезімдік қорларын молайту. Жапырақтарды және олармен әрекеттерді атау, оларды балабақша ауласында тануды пысықтау. (көршіге ортамен таныстыру) Еңбек: жапырақ жинаймыз. Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Суды бақылау Күз мезгіліндегі судың қалай -қуып жайлағандығын түсіндіретін қалыптастыру. (көршіге ортамен таныстыру) Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. Табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгіріс» өптіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту	Күз ағашын бақылау Күз ағашы туралы білімдерін бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Күз ағашының ерекшелігімен таныстыру. (көршіге ортамен таныстыру) Еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту. Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жел мен жапырақшалар»	Желді бақылау Жел түрлерін есте сақтау. Тәрбиеші балаларға айналма бақылауға, ағаш бұтастары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. (көршіге ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңды жинау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күнделігі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Оң төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баю музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйендізметіне ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түбіршекті және жұмсақ жолықшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтығылар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімнің еті алқышықты байлау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғытап сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауыздан жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ағаш діңі» Сабылшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ағаштың діңін жасауды үйрету. Алақан арасында есуді үйрету. (мүсіндеу)	«Бауырсақ» Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Бауырсақ мүсінін жасау. (мүсіндеу) Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланелеграфқа бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін жапсырту. (Жапсыру)	«Ойыншықты топтастыру» Өлшемін қарай біркелкі ойыншықтарды топтастыруды үйрету (сенсорика) Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айтқызу. (музыка)	«Геометриялық фигуралар» Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшем, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика)	«Сандықты шар» Сурет салуда қарапайым элементтері ретінде тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қалғат бетінде қаламды жеңіл жүргізумен салуды үйрету. Шарларды салдырту. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшем, пішіні) бойынша топтастыртыру	күнделікті шайығу тәсілдерін үйрету Жексенбай Ернар	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру	көркем туындылардың жазуындағы сұраулы, мақұлданып	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды

	дағдыларын дамыту Мырзібек Бек Бастыбай Айжан	Нұр исмаил	Елдесова Медина Төкебай Медина	жетті нұсанақтарды түсіндіру Аап Адина Әлібек Нұрдаулет	жұрастыруға үйрету Нұрсұлтанұлы Даннап Мейірман Айқадина Төмір Алиян
Серуенге дайындық	Кияшп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін бекіту Қимылды ойын: «Торғайлар»	Ауа-райына бақылау жасауды бекіту Қимылды ойын: «Өз жұмысқа іде.	Суды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Қуаңсыздық»	Жүз ағашын бақылау бақылауды бекіту Қимылды ойындар «Құстың қуырсыны кімге барады»	Жел туралы түсініктерін бекіту Қимылды ойын: «Үшты-дұшты»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафытарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нақлы үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мұнара» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға мақсат ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, дақтыру, домалату) жетілдіру. Тастардан мұнара құрастыруды үйрету.	«Ғажайып ертегі» Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталанатын ойнату. (Сөйлеуді дамыту)	«Қонжықтың төсегін жинап береміз» Тапсырмаларды орындай отырып, түс, көлем туралы білімдерін тиянақтау. Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Зейінін, ойлау қабілеттерін арттыру.	«Құрылыс бөлшектері» Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұжымталықпен жинауды пысықтау. (Құрастыру)	«Ойыншықты тап» Балалардың заттардың сәйкестерін табуға үйрету. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. Логикалық ойлауға тәрбиелеу. (сенсорика)

	(Құрастыру)		Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сенсорика)		
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Тексерілді Реша
« 28 » 10 2022 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақжу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 07-11 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырман» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іркеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды орындатуі (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін аяғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер				

	жүргізу Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Үйшік» ертегісі Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Музыка маманның жоспары бойынша «Көлікке арналған жол» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояу. Көліктерге арнап жолдар салдырту. (сурет салу)	Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша «Жүретін жолын тап» Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Ойлау қабілетін,көріп тану,зейінін,есте сақтау қабілеттерін ойындар арқылы дамыту. (сенсорика)	Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша «Автобус тұрағы» Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қаптастыру. Көлік құралдарының бірі автобуспен таныстыру. Автобусты тану, атау. Орындықтарды автобустағыдай қойып, отырып саяхатқа шығару. (Қоршаған ортамен таныстыру) Флипелеграфта автобус орындықтарына адамдарды үйлестіріп жалсырту. (жапсыру)	«Ұшақ» Терезеден ұшақтың ұшқанын бақылау. Ұшақтың суретін көрсету. Оның ерекшеліктерімен таныстыру. Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойыну. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. (сенсорика) «Артығын тап» ойынның ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Көліктердің арасынан басқа заттарды табуды жетілдіру. (сенсорика)	«Көлік түрлері» Бір бір ойыншықты таратып беру. сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіріп айтуын ұйымдастыру (мысалы көліктер әлемі, поезд ұзын) (сөйлеуді дамыту) «Саянжардың ойыншықтары» ыңгімесін оқып беру. көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. (көркем әдебиет) Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша

Серуенге дайындық	Құтаршығамызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдысын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал тигізуге баулу.				
Серуен	Көліктерді бақылау Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау (Көршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңды жинау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшақтар»	Автобусты бақылау Көлікті сыртқа пішініне қарап ажырата алуға үйрету. Жеңіл көліктің негізгі бөліктерін атау. Автобуста өзін ұстаудың қарапайым ережелерін қалыптастыру (Көршаған ортамен таныстыру) Еңбекке баулу: Алаңға апаратын жолды танылау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Автомобильдер», «Торғайлар мен автомобиль»	Аула тазалаушының еңбегін бақылау Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Аула тазартушы айналасы жөні түскен жағырақ қалдықтарынан тазарту қажет. (Көршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қим ойын: Өз орнымды тап»	Құз мезгіліндегі жау жүргіншілер жолымен танысу Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; (көршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар».	Күнді бақылау Күннің қызуы арқылы далада жылы болатынын түсіндіру. Көңілді көңіл күйлерін сақтау. Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қылдыратынына аудару (Көршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Түтпарды солған өсімдіктерден тазарту (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бұлт пен күн»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафта немесе орындаққа ұйқыға жатар алдында ұзынғы жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданөту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмысқа жолақшалармен жүруді дағыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін қалың, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қолды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік бейнелері» Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. (Жапсыру)	«Поезд» Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояу, сапбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	«Автобусты құрастыру» Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан автобустар құрастыру ойындарын ойнату. Парақ бетінде автобусты орналастыру әрекетін дамыту.Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу)	«Ұшақтарды бояу» Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Көліктердің арасынан басқа заттарды табуды жетілдіру. (сенсорика)

Балалармен жеке жұмыс	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру. Бекітеу Томирис Төлебай Медина	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсете білуге дағдыландыру. Әділжан Зере Елдесова Медина	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына үйрету. Амангелді Муслим Жексенбай Ернар	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын арттыру. Серіков Нұрмұхаммед Жаскайрат Раяна	жаппақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ұмытқан Асылпай Әлібек Нұрдаулет
Серуенге дайындық	Киініп-пешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және пешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көліктерді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Автомобильдер»	Автобусты бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Өзі үйінді тап»	Аула тазалаушының еңбегін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»	Күз мезгіліндегі жаңа жүргіншілер жолымен танысуды бекіту Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?»	Күнді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өнші балапан» Автобус, поезд, көлік дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Көңілді музыканың сипатына сай қимылдар жасату. (музыка)	«Көңілді көліктер» Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)	Автобус туралы тақпақ жақтау. Автобуска асығып, жолды кесіп өтпеуді көрсетіп түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Үйшік» Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)	«Көңілді ақпама» Балалардың көлем бойынша білімдерін жетілдіру. Заттарды бірінің үстіне бірін қойып салыстыру дағдыларын арттыру. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Табияғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тексерілді Берді

«04» 11 2022 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аяқ» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Төп: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Бапалар қандай көңіл күймен келгенін сұрып, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Үйкесім тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасым тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтігілеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдау, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Шынықсаң шымыр боласың» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап				

	беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Спортшы бала» Қонаққа есікті қақтырып спортшы баланы кіргізу (ментепалды топтың баласы) Ол балаларға жаңа ойыншықтар алып келгенін айтқан соң әр балаға доптар, күрсеулар, секіргіштен береді. Балалар алған заттарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. Балаларға спортшы баланың жасаған жаттығуларын қайталап жасайды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Музыка маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша «Қуыршақты жуындырамыз» Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атау, қуыршақтарға күтім жасау. Не істеп жатқандарын айтқызу. «Қуыршақ» тақпағын жаттату. Жуып, жуып, жуыпсақ Қандай жақсы қуыршақ! Қазір аппақ боласын Қушады ағашын <i>М.Жаманбалынов</i> (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша «Шынықсаң шымыр боласың» Шынықтыру құралдарын қима карточкалардан құрастырту. Құрастырған бейнесі туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) «Ғажайып сабын» Тазалық құралы сабынның суретін салдырту, сазбалшықтан сабын мүсінін жасау. Тазалық құралдарын тауып жапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Үйшік» Ертегі кейіпкерлерін таңу, көрсетіп атауды. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту (сөйлеуді дамыту) «Ырғақты би қимылдары» Ойыншықтар әнін тыңдау. Балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шалаластау және бір уақытта аяқпен тартылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	«Менің сүйікті қуыршағым» Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «қуыршақ» тақпағын айтуды үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес» Балаларды біртекті және әр түрлі заттарды түстеріне қарай топтастыруға үйрету. Тапсырмаларды нақты орындау дағдыларын дамыту. (сенсорика) Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім икефтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Үшпін кететін құстарды бақылау Үшпін кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алдыдағы жазырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ақсу-қаздар».	Дене шынықтыру жетекшісінің еңбегін бақылау Дене шынықтыру жетекшісінің балаларды түрлі қимылдарға, ертілікке, сергектікке үйрететінін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап»	Желді бақылау Жел түрлерін есте сақтау. Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай пайдаланы тұрғанын байқауға ұсынады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алдыды жинау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Адамдар қалай киінген? Мезгілге сай киінуге ережелерімен таныстыру; Салаттау арқылы киім аттаралы есте сақтауға үйрету; (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ұжымдасып, бірге жарыс істеуге баулу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Алғынды сулама»	Үшпін құстар балаларға құстар жөйында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алдыды тазарту. Үлкендерге көмектесу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұзындыққа секіру» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафырын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоционал қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.				

	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біз спортшы боламыз» Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс-қимыл жасау. Әрекеттерді жасау. Спорттық ойын құралдарын фланелеграфта жапсырту (жапсыру) Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп, жүреу жасау (мүсіндеу)	«Қуаршағым» әнін айтысу. видео арқылы көруін ұйымдастыру. Бірге (музыка) «Өз ұшықтарына орналастыр» Балалары паттардың екі қасиетін (үлкендігі мен пішінін) ескере отырып салыстыруға үйрету. Тапсырманы нақты орындау дағдыларын дамыту. (сенсорика)	Тапсырманы қайталау, жаттату. Жеке балалармен жұмыс жасау. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітаптардан сурет қарату сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау (сурет салу)	«Үш торай» Сенсорлық ойындар, кітаптардан ертегінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсырту. (сенсорика, жапсыру)	«Түрлі түсті шарлар» Қалауы бойынша шардың суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексазды шарлар жасау. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс-әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Өзінің дене мүшелерін ажыратуға әрекетілер, әңгімелерге және атауға, дыбыстық еліктеуін сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыру дағдыларын дамыту. Әділжан Зере Нұр Исмаил	Шағын өлеңдер, әңгімелерге эмоционалды кәсіп-күй таныта білуге үйрету. Орынбасаров Алинұр Жексенбай Ернар	Өзінің жазып алдыларының есімдерін білуге үйрету киімді жиһазды ыстықтарды кейбір қолғабыс құралдарын атай білуге дағдыландыру. Аяп Адина Бектілеу Томирис	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауын түсіндіру Тәлебей Медина Әділжан Зере	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру. Бектілеу Томирис Тәлебей Медина
Серуенге дайындық	Күйіп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұзындықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жатасып жүруді, қатарды бұрбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Ұшып кететін құстарды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі»	Дене шынықтыру жетекшісінің еңбегін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Поезд»	Желді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Шеңберге тез тұр»	Мезгілге сай киіну ережелерімен таныстыруды бекіту Қимылды ойын: «Біз кеңілді баламыз»	Ұшатын құстар жайында түсініктерін бекіту Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үш торай» Үстел үсті театры арқылы ертегіні тыңдап, айтып беруден эмоционалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет)	«Көңілді би» музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	Саусақ бұдынықтарын дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)	«Дауысынан таны» Балалардың байқампаздық қасиетін есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу	«Сипаттамасы бойынша тап» Үлкен, кіші, кішкентай деген сөздердің мәнін түсініп салыстыру (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Тексерілді Берк
« 11 » 11 2022 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аяу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, сматіх арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анмен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шығын ойын ортасыстарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейіңді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер ортасында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошқаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Дауысынан таны» Үй жануарлары туралы мультфильм көрсету, Суреттерден таңу, атауларын атау, Дауыстарын салдырту. (сөйлеуді дамыту) Музыка маманның жоспары бойынша «Жеті лақ» Кітаптардан «жеті лақ» ертегісін көрсету, Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тәуіп, атату. (көркем әдебиет)	Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша «Үй жануарлары» Сныр мен бұзаудың суретін көрсету. Өр балаға бір біреуден таратып атауын атау. Дыбысын қайталап, атауын атау, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету. Көңілді әуенге би билету. «Қошаканым» әніне қосылып айтуды дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша «Торы құлын» Жылқы мен құлынның суретін, ойыншықтан тамашалату. Балалардың олар жайлы ойын тыңдау. Дауысын салу, атын атауды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құлыншақты бояу. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (сурет салу) Саусақ бұлшық еттерінің дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындарды ойнату (сенсорика)	«Ерке төлдер» Таңдауы бойынша үй жануарларын, төлдерімен фланелеграфта жапсырту. Қой мен қозы туралы кітаптардан суреттер қарату. Балалардың жәркемдік қабылауларын дамыту; Өз бетінше білгенін айтуды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	«Үй жануарларына қоршаулар жасау» Үй жануарларының ойыншықтарымен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. (көркем әдебиет) «Дұрыс тонтастыр» Бірдей жануарлардан тонтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика) Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Желді бақылау. Балаларға жел соққанда қандай өзгерістер болатыны туралы түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: ойын алаңын жинастыру. Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Күн мен Жанбыр» Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру, көңіл – күйлерін көтеру.	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Балаларға аула сыпырушы еңбегі туралы айтып білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. (еңбек әрекеті) «Қимылды ойын: "жоғары-төмен" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу.	Бұлттарды бақылау Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау. (қоршаған ортамен таныстыру) «Бұлт» Ө. Ахметбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспаннан Бұлт – көшпелі бұлағы Еңбек: Қоқыстарды жинау. Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қасқыр қақпаң»	Мысықты бақылау. Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; Мысықтың сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңды жинау (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Мені қуып жет»	Итті бақылау Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру;Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Табиғат бұрыпшандағы жануарларға шөптер дайындау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жалбыр ит»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тигу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындан тыс ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмысқа жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Тұймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Лақтарға арналған қоршау» Балалардың таңдауы бойынша ермексәзден лақтарға қоршау жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын нысықтау (мүсіндеу, жапсыру)	«Талдерін сәйкестендір» Фланелеграфта үй жануарлары тәлдерімен сәйкестендіріп жапсыруды меңгерту (Жапсыру) Құрастыру ойыншықтарынан қоралар құрастыруды жетілдіру (Құрастыру)	«Не қайда мекендейді?» Жануарлардың мекені туралы білімдерін кеңейту. Ойыншықты жібінен іледі үйрете отырып, қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) «Тұлпарым» өзін тыңдату, бірге қимылдар жасау (музыка)	«Бұл қай жануар?» Суреттің жартысын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Ойыншықтарды шашып тастап, қайта жинауды қалыптастыру. (сенсорика)	«Ит-адамның досы» Кітаптар қарау, танытқан бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуді дамыту. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарымқатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануға үйрету Жексенбай Ернар Ануарбекқызы Арайлым	өзінің жақын адамдарының есімдерін біле отырып киімді, жиназды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге дағдыландыру Амангелді Муслим Жасқайра Рахна	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады Нұрсұлтанұлы Даниал Мейірхан Айхадина	боқулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету Мырзабек Бек Әлібек Нұрлаулет	ересектердің орындаған әндерін тыңдап және қайталау Телебай Медина Бақтыбай Айзия
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтп дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Желді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Аула сыпырушының еңбегін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір»	Бұлттарды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Қуып жет»	Мысықты бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?»	Итті бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Өз жұбыңды ізде»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жегуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үй жануарлары туралы қарапайым түсініктерін ойындар арқылы қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	«Көңілді баулар» Балаларды баулардың түстерін ажыратуға және өткізуге үйрету. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. (сенеорика)	Көңілді музыка қою. «Мини мини» (мәсхә әні) Қарапайым би қимылдары: шанақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру (музыка)	«Санжардың ойыншықтары» Әңгіме оқып беру. Ойыншықтарға арқыпты болуды үйрету. (көркем әдебиет) Қоспен ойындар.	«Төлдерін тап» Балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылын көрсетуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Жеті аяқ, үйшік мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойанның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тексерілді БОН
«18» 11 2022 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Ақсу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
 Топ: «Балбөбек» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі 28-30 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, сымалық арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, жөнесті беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Үкесын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді боло», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау.				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-тигпеналық дағдылар, өмір-өмі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайлау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жыйын. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.»				

	(көркем әдебиет) тақырып естеріне түсіріп айту. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй құстары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Үй құстары» туралы мультфильм көрсету. Мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту) Музыка маманның жоспары бойынша «Үсхансыз үйрек» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын дамыту. (көркем әдебиет)	Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша «Тауық пен балапандар» Тауық пен балапанның суретін көрсету, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билету. «Менің шөжегім» өніне қосылып айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) Бастыру әдісімен үй құстарын салдырту. (сурет салу)	Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша Қуыр-қуыр, қуырман Балапанға бидай шаш Әкең келсе есің аш Қасқыр келсе мықтап бас Мультфильм көру. Бірге айту, әр баламен ойнау. Сөздерін қайталап айтқызу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Үйректі бояту» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (сурет салу) Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату (сенсорика)	Таңдауы бойынша үй-«Әтеп және оның құстарын бояту отбасы» ермексизден мүсінін Тауық, әтеп, балапан суреттерін жасау, бір-біріне бір суреттерін бір отбасы фанелеграфта жасай отырып бір-біріне жасауға жұмыстарды орындауға талпындыру. Балапанды көркемдік қабылдауларын дамыту; (сурет салу, мүсіндеу жасау) Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату (сенсорика) «Құстарды топтастыр» Бірдей құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика) Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жаңа түскен қарды бақылау Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек-тәрбиеші жұмысты бірігіп атқаруға бағыт береді. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Аншы мен қояндар»	Шымшықты бақылау Алаңға келетін құстардың сыртқы бейнесін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанағыр болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Үйдегі құстар»	Торғайларды бақылау Құстар жайлы білімдерін толықтыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ахметбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кіпкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді тазалау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Үшты-үшты»	Күн — жылу мен жарық көзін бақылау. Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Алаңды тазалауға көмектесу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Допты бер».	Ауладағы құстарды бақылау Балабақша аулалығында ұшып жүрген құстардың қанаттарын көрсету. Құстар ұқсас қанаттарын қағу секілді қимылдарды жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ұжымдасып, бірге жұмыс істеуге баулу; (еңбек әрекеті) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Толға оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Толға кнестін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық				

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күншігі ұйқы	Киімдерді шаффа немесе орындықта ұйқыға қатар алдында ұқалты жинау білігін бекіту. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (көрсем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өлдігінен киіну. Түймелерін қылау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй құстарына жем береміз» Балалардың таңдауы бойынша ермексизден үй құстарына арналған жем жасау флаanelографта үй құстарын тауып жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)	«Сары балапан» Құрастыру ойыншықтарынан балапанды құрастыруды үйрету (Құрастыру) Тауықтармен балапанды жапсыруды меңгерту (Жапсыру)	«Үйрек мүсіні» Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттерді таңдауын ұйымдастыру. Ермек сиздан үйректі мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	«Бұл қай құс?» Құстардың ойыншықтарын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту (көрсем әдебиет) Үй құстарын танып тастап, қайта жонату. (сенсорика)	«Не қалай дыбыстайды?» Суреттерге қарап, қай құс қандай дыбыс шығаратынын анықтап, олардың қимылдарын келтіріп, музыкамен қимылдау. (көрсем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден танып және атай білуге үйрету. Бекболат Мансур Ұмытқан Асылдай	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлдаған, лепті интонацияларды түсіндіру Аян Аяна Өлібек Нұрдаулет	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыртыру дағдыларын дамыту Мырзабек Бек Бактыбай Айна	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына келіктеу) педагогпен бірге орындауын түсіндіру	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды. Мейірхан Айхадина

				Төлебай Медина Әділжан Зере	Нұр Исмаил
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жаңа түскен қарды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Жүтіріп қағып ал»	Шымшықты бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүтір»	Торғайларды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Торғайлар»	Күн — жылу мен жарық көлім бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Ауладағы құстарды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Құстың жолымын кімге барады»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тауықтар мен балапандар» Балаларға түстін паттардың негізгі белгісі болып табылатынын үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. (Құрастыру)	«Үй құстары қалай дыбыстайды» Кітаптан үйрек, қаздың суретін қарау, дауысын салуын тысықтау. (көркем әдебиет)	«Дене бөліктерін ата» Үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, жанаттары құйрығы, аяқтары,) ажыратып және атай білуге үйрету (сөйлеуді дамыту)	«Үйшік құрастыру» Құрастыру материалдарынан үй құстарына үйшік жасауға көмектесу; дербес қимыл жасауын дамыту(құрастыру)	«Шалқан» Балалар ертегіні оқи отырып, отбасындағы ауызбіршілік туралы түсінігін айта алады. Өлеби кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға үйренеді. (көркем әдебиет)

Балалардың үйге қайтуы	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тексерілді 25 11 2022 ж.

