Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Балбөбек» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 04-06 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.01.2023	Сейсенбі 03.01.2023	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту)**. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балармен жеке жұмыс).				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**).				
Таңғы ас	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтудықалыптастыру. «Аңдар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.				

AnyScanner

	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** «Жабайы аңдар» (Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** «Аңдардың бейнелері» Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды дамыту **(Жапсыру)**	«Қыс» Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)** «Көңілді баулар» Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту **(сенсорика)** «Қысқы табиғат» қысқы табиғат жайлы суреттерді тамашалап балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару **(сөйлеуді дамыту)**	«Ормандағы аңдар» Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** «Үстел» Үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) үстел құрастыруды үйрету **(Құрастыру)** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**

Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету.				
Серуен			«Мұзды бақылау» Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек: тәрбиешімен бірге мұз жолын жасау.Суды суқұйғышпен ұқыпты құюға баулу; **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»	«Қардың түсуін бақылау» Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын «Ыстық-суық».	«Ағаштарды бақылау» Ағаштар туралы білімдерін кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек Ағаш түптеріне қар үю. Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті**).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**) .				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер				

	тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегіменретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Кесені әшекейлеу» Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішінің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету **(мүсіндеу)** «Сақиналарды жіпке тізу» Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып (сақиналарды жіпке тізу)тапсырмаларды орындауды дамыту **(сенсорика)**	«Әдемі табақ» Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішінің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету **(мүсіндеу)** «Түрлі-түсті шарлар» Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салу **(Сурет салу)**	«Бұршақты көйлек» Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (құршақ көйлегіндегі нүктелер тізілген шарлар) салу **(Сурет салу)** «Орманлағы аңдар» Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс			белгі бойынша тоқтап жүреді Нұрсұлтанұлы Даниал Нұр Исмаил	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі

AnyScanner

				береді Амангелді Мансия Әділжан Зере	қалыпта ұстап жүреді Берді Ермұхаммед Елдесова Медина
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен			Мұздың қасиеті туралы түсініктерін бекіту Қимылды ойын «Екі аяз»	Қардың қасиеттері туралы түсініктерін бекіту Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр»	Ағаштар туралы білімдерін бекіту Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті**).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Оркестр» Әннің мағынасын түсіну, қоңырауулардың жоғары және төмен дыбысталуын тануды үйрету(**музыка**) Ойын «Ортамызда кім жоқ»	«Аю аю тұршы» Педагогтің көмегімен таныс өлеңді қосыла қайталауды пысықтау (**көркем әдебиет**)	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (**сенсорика**)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау				

Тексерілді ____________

«30» 12 202_ ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Балбөбек» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 09-13 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 09.01.2023**	**Сейсенбі 10.01.2023**	**Сәрсенбі 11.01.2023**	**Бейсенбі 12.01.2023**	**Жұма 13.01.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(**сөйлеуді дамыту**).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн суытуына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Құрмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іреккеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. **(Балармен жеке жұмыс.)**				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру.				

AnyScanner

	аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қасқыр мен қоян» ертегісі. Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** **Музыка маманның жоспары бойынша** «Көліктер» Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика**	**Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша** «Көңілді поезд» Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді қимылдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)**	**Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша** «Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Көліктердің арасынан басқа заттарды табуды жетілдіру. **(сенсорика)** «Саты» Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (саты таяқшаларын) салуды меңгерту **(Сурет салу)**	«Көлікке арналған жол» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктерге арнап жолдар салдырту. **(сурет салу)** «Ұшақтар» Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. **(сенсорика)**	«Жүретін жолын тап» Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Ойлау қабілетін,көріп тану,зейінін,есте сақтау қабілеттерін ойындар арқылы дамыту. **(сенсорика)** «Қыс ғажайыптары» Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды үйрету **(Сөйлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша**

AnyScanner

Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.				
Серуен	« Қар құрамын бақылау» Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз:Аққала Аула сырты бақша да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойнаймыз біз шаттана. **(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)** Еңбек:қарды күреу. бірге,ұжымдасып жұмыс істеуге тәрбиелеу. **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Ұстап ал»	«Автобусты бақылау» Көлікті сыртқы пішініне қарап ажырата алуға үйрету.Автобуста өзін ұстаудың қарапайым ережелерін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбекке баулу: Алаңға апаратын жолды қардан тазалау. **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль»	«Қыс мезгіліндегі жаяу жүргіншілер жолымен танысу» Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу. *Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.* **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар».	«Жауып жатқан қарды бақылау» Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар ауада қалықтап жерге түседі. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды. **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»	«Қыстағы шықты бақылау» Балаларға шықтың қалай болатынын айтып кету.Шық түскен ағаштарды бақылау. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаннан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)** Еңбек: Ауланы тазарту. **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

AnyScanner

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдаңонту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түрлі-түсті машиналар» балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін салуын жетілдіру **(сурет салу)**	«Көңілді аялдама» Балалардың көлем бойынша білімдерін жетілдіру. Заттарды бірінің үстіне бірін қойып салыстыру дағдыларын арттыру . Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. **(сенсорика)**	«Аспаптар» Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау,ол әуендерді тани білуін қалыптастыру **(музыка)**	«Ұзын жолдар» Ірі құрастырмалы текшелерден жіңішке және жалпақ жолдар құрастыру дағдысын дамыту. **(Құрастыру)**	«Қоян балабақшаға барады» Балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын жоспарын ашу. Негізгі рөлдік ойын дағдыларын дамыту. **(көркем әдебиет-ойын)**
Балалармен жеке жұмыс	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру Төлебай Медина	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылықтарын арттыру Әсетұлы Мырзаят	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды	музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету (баяу және көңілді әндер)	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге

AnyScanner

	Нұрмұхан Аль-Фараби	Әділжан Зере	түсіндіру. Бақтыбай Айзия Әлібек Нұрдаулет	Елдесова Медина Жасқайрат Раяна	дағдыландыру. Мұхаммед Илияс Мырзабек Бек
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Қар туралы балалардың білімдерін бекіту Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»	Көліктер туралы білімдерін бекіту» Қимылды ойын «Автомобильдер»	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен танысуды бекіту. Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Жауып тұрған қар туралы білімдерін бекіту Қимылды ойын: «Бәйге».	Қыстағы шық туралы білімдерін бекіту Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті**).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әр-түрлі сызықтар» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету (**сурет салу**)	«Құрылыс» Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (**Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу**)	«Артығын тап» Ойынды ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (**сенсорика**)	Автобус туралы тақпақ жаттау. Автобусқа асығып, жолды кесіп өтпеуді көрсетіп түсіндіру. (**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**)	«Машина құрастыр» Пластмасса құрылыс материалдары арқылы әр түрлі құрылымдардан машина жасау. (**құрастыру**)

AnyScanner

Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексерілді ____________

«06» __01__ 2023 ж.

AnyScanner

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Балбөбек» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 16-20 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(**сөйлеуді дамыту**).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузын жауып шайнау, аузын толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

AnyScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көңілді ойыншықтар» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**

AnyScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Ғажайып қоржын» Қонаққа келген әженің қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Музыка маманның жоспары бойынша** «Бөпеме арналған сылдырмақ» Сылдырмақ туралы түсініп, оның дыбыс шығаруының сырын түсінеді. Домалақ және сопақша пішіндерді мүсіндеуді үйренеді. Ұнаған түстерін таңдау қабілеті дамиды **(мүсіндеу)**	**Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша** «Түрлі түсті шарлар» Түрлі түсті шарларды салу,мүсіндеу және фланелеграфтағы жіптерге жапсыру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** «Ойыншықтар дүкені» Тәрбиешінің сұрақтары бойынша шағын әңгіме құрауға балаларға көмектесу. Сапа және іс-әрекетті білдіретін сөздерді қолдануға үйрету. Таныс жануарлар мен олардың төлдерінің атауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	**Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша** «Орман аңдары» Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу дағдысын дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру)** «Құыршағым» Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру **(музыка)**	«Қонаққа қуыршақ Сәуле келді» Қонаққа келген Сәуленің қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** «Ойыншықты тап» Балаларды заттардың сәйкестерін табуға үйрету. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. Логикалық ойлауға тәрбиелеу **(сенсорика)**	« Біздің топтың ойыншықтары » Қоршаған ортадағы заттармен,олардың қасиеттерін біледі.Ойыншықтарды көріп, олардың аттарын атап, үлкен-кіші екенін ажырата алады.**(қоршаған ортамен таныстыру)** Педагогтің көмегімен таныс шағын өлеңді толық қайталауға ынталандыру **сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша**

AnyScanner

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Балабақша аланын бақылау Қыс мезгіліндегі өзгерістермен таныстыру; зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек: Қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Қу түлкі».	Боранды күнді бақылау Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын «Желдірмен». ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.	Мұзды бақылау Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау Мұз бұл – қатты сұйқұрамы екендігін түсіндіру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек: Аланды қардан тазалау. **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Бәйге».	Торғайларды бақылау Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек: Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Аяз өрнектерін бақылау Терезелерде аяз өрнектерінің пайда болуы туралы түсінік беру;Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:Жолға су құю. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету.Еңбек етуді тәрбиелеу. **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Қасқулақ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті**).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)				

AnyScanner

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдаяноту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сүйікті ойыншықтарым» Алдын-ала дайындалып, ойыншық туралы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру. Ұжымшылдыққа тәрбиелеу. Дұрыс сөйлеуге, сөз дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. **(сөйлеуді дамыту)**	«Ойыншықтар дүкені» Балаларды қоршаған ортадағы геометриялық фигураларға ұқсайтын заттарды табуға үйрету, оларды өмірдегі заттарға теңеу. Шаршы-орындық, шеңбер-доп, үшбұрыш-пирамида т.б **(сенсорика)**	«Бізге қуыршақтар келді» Түрлі қуыршақтар туралы қысқа әңгіме құрастыруға, заттың белгілерін атауға үйрету. Ойын жаттығуы «Қандай екенін айтшы?» Дыбыстардың сөздерде, сөз тіркестерінде дұрыс айтылуын бекіту. **(сөйлеуді дамыту)**	«Білезік» Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру **(жапсыру)** **(мүсіндеу)**	«Менің көңілді добым» Қуыршаққа доп суретін салу, ермексаздан үлкен кіші доптарды жасау және фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	басқа балалармен бірге, келісіп ойнап, бір-біріне көмектесуге дағдыландыру Нұр Исмаил Нұрмұхан Аль-Фараби	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге үйрету Сағындық Медина Төлебай Медина	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін	өздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру. Амангелді Муслим Орынбасаров Алинұр	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету Бекболат Мансур Төлебай Медина

AnyScanner

			сөздерді айтуға үйрету Жасқайрат Раяна Жұбанниязова Айша		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Балабақша алаңын бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Шеңберге тез тұр»	Боранды күнді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Поезд»	Мұзды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Кім жылдам» Еркін ойындар.	Торғайларды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»	Аяз өрнектерін бақылау «Екі аяз» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті**).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің сүйікті ойыншығым» Домалақ пішінмен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуге үйрету. **(сурет салу)**	«Әйгеріммен ойнаймыз» Балалардың сөздік қорын толықтыру.Заттың түсін, үлгі бойынша көлемін анықтауға, ажыратуға үйрету. Инабаттылық пен адамгершілікке тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту)**	«Шалқан» ертегісін тыңдау сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек карточкадан құрастырып тану дағдысын дамыту **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	«Шырша» Балаларды жаңа геометриялық фигура-үшбұрышпен таныстыру. Заттардың формасын анықтауды бекіту: алма қандай формаға жатады, орамал қандай форма, шырша қандай форма және т.б **(сенсорика)**	«Ала доп» Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз, кәне доппен ойындар ойнап көрсетейік. Қимылды ойын «Жүгіріп қағып ал» **(дене шынықтыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Тексерілді _Бсм_ «13» _01_ 2023 ж.

AnyScanner

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Акку» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Балбөбек» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өз қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Үй жануарлары» Сиыр мен бұзаудың	**Дене шынықтыру маманның жоспары**	**Дене шынықтыру маманның жоспары**	«Дұрыс топтастыр» Бірдей жануарлардан	«Сиырлар мен бұзауларға арналған

	суретін көрсету. Әр балаға бір біреуден таратып атауын атату. Дыбысын қайталап, атауын атау, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билету. «Қошақаным» әніне қосылып айтуды дамыту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)** **Музыка маманның жоспары бойынша**	**бойынша** «Бесік жыры» Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)** «Дауысынан таны» Үй жануарлары туралы мультфильм көрсету. Суреттерден тану, атауларын атату. Дауыстарын салдырту. **(сөйлеуді дамыту)**	**бойынша** «Үй жануарларына қоршаулар жасау» Үй жануарларының ойыншықтарымен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. **(көркем әдебиет)** «Төлдерін сәйкестендір» Фланелеграфта үй жануарларын төлдерімен сәйкестендіріп жапсыруды меңгерту **(жапсыру)**	топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. **(сенсорика)** «Сиқырлы қоржын» Қонаққа келген Айгерімнің қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	қора» Көлденен және тігінен қойып алма-кезек құрастыруды үйрету. Биік-аласа ұғымдарын айыра білуге тәрбиелеу. (бұзауларға аласа дуал, сиырларға биік дуал) **(құрастыру)** Көңілді музыка қою. «Мияу мияу»(мысық әні) Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру **(музыка)** **Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Итті бақылау Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру;Иттің	Қардағы іздерді бақылау Балаларды қар үстіндегі адамдардың,	Жауып жатқан қарды бақылау Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа	Мысықты бақылау. Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру;	Боранды күнді бақылау Желді күнгі қардың қозғалысы туралы

	сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту;Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау. **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Жалбыр ит»	жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастыру.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:қарды күреу. бірге,ұжымдасып жұмыс істеуге тәрбиелеу. **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Кім жылдам»	райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:тәрбиешi жұмысты әрқімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»	Мысықтың сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек: Алаңды жинау **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Мені қуып жет»	түсінік беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті**).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				

AnyScanner

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолакшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты таусып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Лақтарға арналған қоршау» Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан лақтарға қоршау жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау **(мүсіндеу, жапсыру)**	«Бұл қай жануар?» Суреттің жартысын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту **(көркем әдебиет)** Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру **(музыка)**	«Әжемнің киіз үйінде қонақта» Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне деген сыйластықты, қызығушылықты дамыту, қолдау көрсету. Үлкендердің еңбегіне қызығушылықты тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	«Балапандар» Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы балапанды жасауға болатынын түсіндіру, балапанға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **(сенсорика)**	«Не қайда мекендейді?» Жануарлардың мекені туралы білімдерін кеңейту. Ойыншықты жібімен іліуді үйрете отырып, қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. **(сенсорика)**
Балалармен жеке жұмыс	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету Амангелді Мансия Бактыбай Айзия	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру Жаскайрат Раяна Ұмытқан Асылай	үй құстарын тануға және атауға дағдыландыру Мейірхан Айхадиша Темір Алихан	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуын қадағалау Серіков Нұрмұхаммед Әсетұлы Мырзаят	түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету Елдесова Медина Бектілеу Томирис Төлебай Медина
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

AnyScanner

Серуен	Итті бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Қардағы іздерді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Жауып жатқан қарды бақылау Қимылды ойын: «Тез жина»	Мысықты бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»	Боранды күнді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Мені қуып жет»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй жануарларына арналған түрлі-түсті құла» Дайын формаларды жапсыруды үйрету. Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу **(жапсыру)**	Халық әндерін, бесік жырын тыңдату**(музыка)** Заттарды түсі, көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **(сенсорика)**	«Жеті лақ» Кітаптардан «жеті лақ» ертегісін көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. **(көркем әдебиет)**	«Ит-адамның досы» Кітаптар қарау, таныған бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	«Қошақан» Үй жануарлары жайлы білімдерін толықтыру, қошақанға жолақ қағаздармен жасауға, ұқыпты жұмыс жасауға істей білуге үйрету. **(құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Жеті лақ, үйшік мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тексерілді ____________

«20» 01 2023 ж.