Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Акку» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Балбөбек» кіші тобы
Балалардың жасы : 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 03 - 07 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(**сөйлеуді дамыту**).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузды жауып шайнау, аузды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Бұл қай жануар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша				

AnyScanner

	әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Дауысынан таны» Тәрбиеші сөзін есту және тыңдау. Әр түрлі жануарлардың дыбыстарын естіртіп бұл дыбыстар қайдан шығып жатыр екен деп сұрау арқылы қораптан шығып жатқанын көрсету, әр жануардың дыбысына сәйкес шығарып көрсету, бірге қайталау. Түрлі дыбыстарды саралау. **(сөйлеуді дамыту)** **Музыка маманның жоспары бойынша** «Қоршау» құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету; **(Құрастыру)**	**Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша** «Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып көрсетіп беру. Дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** «Үй құрастыру» Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау; **(сенсорика)**	**Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша** «Аю аю тұршы» Аюлардың қимылдары мен дауысын салу. «Аю», «аюлар» деген сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үнділен басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	«Ерке төлдер» Жануарлардың атауларын жекеше, көпше түрде атай алады. Сұрақ-жауап арқылы балалардың ауызекі сөйлеу дағдылары дамиды. **(сөйлеуді дамыту)** «Қоян балабақшаға барады» Балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын жоспарын ашу. Негізгі рөлдік ойын дағдыларын дамыту. **(көркем әдебиет**	«Қандай жануарларды білесің?» Ойыншық жануарларды беру. Еркін ойындар ойнату. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға. «Үш аю» ертегісі бойынша кейіпкерлердің атауларын атауын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету**(музыка)** **Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**.				

AnyScanner

Серуен	Автобусты бақылау Көлікті сыртқы пішініне қарап ажырата алуға үйрету;Жеңіл көліктің негізгі бөліктерін атау;Автобуста өзін ұстаудың қарапайым ережелерін қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:Аллаға апаратын жолды тазалау. **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Автомобильдер»,	Аула тазалаушының еңбегін бақылау Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. **(еңбек әрекеті)** Қим ойын: «Өз орныңды тап»	Жаңбырды бақылау Жаңда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек: Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға ниеттерін арттыру. **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «От- су»	Дене шынықтыру жетекшісінің еңбегін бақылау Дене шынықтыру жетекшісінің балаларды түрлі қимылдарға, ептілікке, сергектікке үйрететінін түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап	Адамдар қалай киінген? Мезгілге сай киіну ережелерімен таныстыру;Сипаттау арқылы киім аттарын есте сақтауға үйрету; **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек: Ұжымдасып, бірге жұмыс істеуге баулу; **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**					
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)**					
Біртіндеп ұйқыдаңояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**					
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**					

AnyScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жануарларға арналған доп» Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Жануарлар ойнауына арналған доп жасау. **(мүсіндеу)**	«Үш аю» Аюлардың ыдыстары, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру **(мүсіндеу)** қағаз бетіне қиюға және құрастыруға үйрету. Үш аю бейнесін орналастыруды үйрету. **(Жапсыру)**	«Қорбаңдаған аю» Аюды домалақтар арқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу **(мүсіндеу)**	«Пішіндерді құрастыр» Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; **(сенсорика)**	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету Жексенбай Ернар Нұр исмаил	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру Елдесова Медина Төлебай Медина	кейбір жануарларды шынайы түрғыда, суреттерден танып және атай білуге үйрету. Бекболат Мансур Үмытқан Асылай	ересектермен қосылып айтып, әнді орындағанда интонацияларын қайталауға үйрету Әділжан зере Жасқайрат Раяна	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыртыру дағдыларын дамыту Мырзабек Бек Бақтыбай Айзия
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Автобусты бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Мені қуып жет»	Аула тазалаушының еңбегін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Ұзындыққа секір»	Жаңбырды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап»	Дене шынықтыру жетекшісінің еңбегін бақылау Қимылды ойын: «Аққу-қаздар»	Мезгілге сай киіну ережелерін бекіту Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**.				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мияу мияу» (мысық әні) Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру **(музыка)**	«Ағаштарды құрастыр» Әр түрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден ағаш құрастыру . Еркін таңдауы бойынша құрастыру әрекетіне жағдай жасау. **(құрастыру)**	«Аю бейнесі» Қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Үш аю бейнесін орналастыруды үйрету. **(жапсыру)**	«Жапырақты мүсінде» Ермексазды алақан арасына салып есу, жалпақтау арқылы жапырақ жасату. **(мүсіндеу)**	«Не қайда мекендейді?» Жануарлардың мекені туралы білімдерін кеңейту. Ойыншықты жібінен іліуді үйрете отырып, қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. **(сенсорика)**
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Тексерілді ____________

«30» 09 2022 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Балбөбек» кіші тобы
Балалардың жасы : 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 10 - 14 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту)**.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн суууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Құырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іреекттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру «Құстар біздің досымыз» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

AnyScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Бұл ненің дауысы?» Құстардың дыбысын тыңдату.Құстарға жанашырлық білдіруді үйрету. Қысқы азығын жинауға көмектесу туралы әңгімелесу. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** **Музыка маманның жоспары бойынша** «Ұқсас пішіндерді салыстыр» Бірдей құстарды топтастырып ойнату. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**	**Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша** «Құстар әлемі » Бір бірінің артына тұрып, құстар сияқты ұшып топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)**	**Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша** «Торғайлар мен балапандар» Балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Фланелеграфқа балапан мен торғайларды топтастырып жапсыру. **(жапсыру)**	«Күзгі құбылыстар» Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды. Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. Дала суық болғандықтан құстар жаурайды деп қимылмен көрсетуді жетілдіру. Олардың үйлері жоқ, олар түнде қайда ұйықтайды деп балалардың пікірін тыңдау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. **(Сөйлеуді дамыту)** «Құстарға ұя жасаймыз» Оларға құрастыру құралдарынан үйшік жасайық деп ауызша нұсқау бойынша құстарға ұя жасауды үйрету **(сенсорика)**	«Құстар біздің досымыз!» Құстардың қима суреттерін құрастырып, қандай құс екенін атау. Не білетінін айтқызу. Дыбыстарын, қимылдарын салуын пысықтау. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Кітаптардан құстардың суретін тамашалау. Құстар бар кітаптарды табуын жетілдіру. **(көркем әдебиет)** **Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша**

AnyScanner

Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикаы дамыту).**				
Серуен	Ұшатын құстарды бақылау Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру** Еңбек: Аланды тазарту. Үлкендерге көмектесу. **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Ұзындыққа секір» Еркін ойындар	Торғайларды бақылау Құстар жайлы білімдерін толықтыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақылбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. **(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)** Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді тазалау. **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын:«Ұшты-ұшты»	Ауладағы құстарды бақылау Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың қанаттарын көрсету. Құстарға ұқсап қанаттарын қағу секілді қимылдарды жасату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек: Ұжымдасып, бірге жұмыс істеуге баулу; **(еңбек әрекеті)** Еркін ойындар	Шымшықты бақылау Алаңға келетін құстардың сыртқы бейнесін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Ұядағы құстар»	Ұшып кететін құстарды бақылау Ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Аққу-қаздар».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаы дамыту)**				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киiну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сары балапан» балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Балапан бейнесін бояу. **(сурет салу)**	«Дене бөліктерін ата» Құстарға тән ерекшеліктерді таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаты, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	«Құстарға арналған жем» Құстарға жем беретін ыдыстарды, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру **(мүсіндеу)**	«Жау-жау жаңбыр» Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу **(сурет салу)**	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту **(сенсорика)**
Балалармен жеке жұмыс	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлдаған, лепті интонацияларды түсіндіру Аяп Адина Әлібек Нұрдаулет	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарымқатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануға үйрету Жексенбай Ернар Ануарбекқызы Арайлым	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды. Мейірхан Айхадиша Нұр Исмаил	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біле отырып киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге дағдыландыру Амангелді Муслим Жасқайра Раяна	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауын түсіндіру Төлебай Медина Әділжан Зере
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

Серуен	Ұшатын құстарды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Торғайларды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Ұядағы құстар»	Аулададағы құстарды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»	Шымшықты бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Кім тез»	Ұшып кететін құстарды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көңілді әуендер» Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді дамыту. **(музыка)**	«Сүйікті ойыншықтарым» Алдын-ала дайындалып, ойыншық туралы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру. Ұжымшылдыққа тәрбиелеу. Дұрыс сөйлеуге, сөз дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. **(сөйлеуді дамыту)**	«Балапандар» Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы балапанды жасауға болатынын түсіндіру, балапанға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу **(сенсорика)**	«Әр-түрлі сызықтар» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету **(сурет салу)**	"Маша мен аю" ертегісін оқып беру. Ертегіні мұқият тыңдай білуге үйрету. Кейіпкерлерді сипаттау дағдыларын дамыту. **(көркем әдебиет)**
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Құстар сияқты ұшып ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тексерілді ____________

«07» 10 2022 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Балбөбек» кіші тобы
Балалардың жасы : 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 17 - 21 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(**сөйлеуді дамыту**).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Біздің адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (**музыка**) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.				

	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Менің отбасым» Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету **(жапсыру)** ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау **(мүсіндеу)** доп салуды пысықтау **(сурет салу)** **Музыка маманының жоспары бойынша** " Мынау кім?" Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу. Отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** «Отбасы мүшелері» Қуыршақтардың отбасы мүшелерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша шар мен доптар тақырыбында домалақтардың суретін салу, сазбалшықтан дөңгелек мүсін жасау. Отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** «Менің сүйікті ойыншығым» Ойыншықтарды қима карточкалардан құрастыру. Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** Балалардың сүйікті ойыншығы допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. **(мүсіндеу)**	«Үйшік» Үстел үсті театры арқылы ертегіні тыңдап, эмоцялды қабылдауды үйрету. **(көркем әдебиет)** Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту **(сөйлеуді дамыту)** «Ойыншықтар» әнін тыңдау.Балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру **(музыка)**	«Отбасы үшін бөлме жасаймыз» Отбасына арнап бөлме жасақтау, жиһаз қою, ыдыс-аяқтар қойып шығу. Отбасы мүшелеріне қамқорлық және сыйластық сезіміне тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** «Әжеме моншақ сыйлаймын» Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. **(сурет салу, мүсіндеу)** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**

AnyScanner

<table>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикасы дамыту).</td></tr>
<tr><td>Серуен</td><td>Итті бақылау
Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру;Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту;Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру;
(қоршаған ортамен таныстыру)
Еңбек:Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау.
(еңбек әрекеті)
Қимылды ойын:
«Жалбыр ит»</td><td>Бұлттарды бақылау
Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау.
(қоршаған ортамен таныстыру)
«Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы
Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым жұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы
Еңбек: Қоқыстарды жинау. Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.
(еңбек әрекеті)
Қимылды ойын:
«Қасқыр қақпан»</td><td>Жапырақтардың түсуін бақылау
Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.
(қоршаған ортамен таныстыру)
Еңбек: аула сыпырушыға жинасуға көмектесу, еңбектенуге деген құштарлықты тәрбиелеу.
(еңбек әрекеті)
Қимылды ойын:
«Кім жылдам»</td><td>Ауа – райы құбылысын бақылау.
Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету.
(қоршаған ортамен таныстыру)
Еңбек:Ойынға арналған құмды сулау.Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету.
(еңбек әрекеті)
Қимылды ойын:
«Торғайлар мен автомобиль»</td><td>Күнді бақылау
Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле (жарық).Оның бүкіл табиғат үшін пайдасын да қажеттілігін түсіндіру.
(қоршаған ортамен таныстыру)
Еңбек «Гүл шоғы» Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.
(еңбек әрекеті)
Қимылды ойын:
«Тышқан мен мысық»
Жылдамдыққа ептілікке баулу.</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциялы қабылдауды үйрету.
Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.
Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)</td></tr>
</table>

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолакшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыршақты киіндіремін» Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Қуыршақ ойыншықтарға қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа киімдерін кидіру. фланелеграфта жапсыру **(жапсыру)** Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау **(мүсіндеу)**	«Сандырауқұлақ » Балаларға заттарды көлеміне қарай орналастыра алуға үйрету.Қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. **(сенсорика)**	«Менің отбасым» Отбасы суретін көрсету. -Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	«Бала,бала балапан» Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру **(музыка)**	«Әжеме моншақ жасаймын» Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. **(сурет салу, мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра білуге үйрету Ануарбекқызы Арайлым Төлебай Медина	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету. Аяп Адина Амангелді Муслим	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды. Мейірхан Айхадиша Нұр Исмаил	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауын түсіндіру	Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады Нұрсұлтанұлы Даниал Мейірхан Айхадиша

AnyScanner

				Төлебай Медина Әділжан Зере	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Итті бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Шеңберге тез тұр»	Бұлттарды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Жапырақтардың түсін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір»	Ауа – райы құбылысын бақылау Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Күнді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Ұшақтар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Кешкі ас					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әжемнің түрлі түсті орамалы» Шаршы пішінді орамалды бояй алуға үйрету. Саусақ бұлшық еттерін дамыту. **(сурет салу)**	«Менің анам» Сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыруға үйрету. Анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе алуын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	«Ойыншықты тап» Балаларды заттардың сәйкестерін табуға үйрету. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. Логикалық ойлауға тәрбиелеу. **(сенсорика)**	«Білезік» Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру **(жапсыру)** **(мүсіндеу**	«Бауырсақ» Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы белгілі бір затты жасауға болатынын түсіндіру. **(құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Сүйікті ойыншығы туралы сұрау. Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Тексерілді ___Бөй___

«_14_» _10_ 2022 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Балбөбек» кіші тобы
Балалардың жасы : 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 24 - 28 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, смайлик арқылы көңіл күйін көрсету. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпағын естеріне түсіріп айту.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

AnyScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Шалқан» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. **(көркем әдебиет)** **Музыка маманның жоспары бойынша** «Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін қайталаумен ертегі желісін тануды дамыту. Кітаптан ертегіні қарау. **(көркем әдебиет)**	**Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша** «Жеміс бағы» Жемістер мен көкөністер салынған себетті көрсету. Әр балаға бір біреуден таратып атауын атату. Жемістер мен көкөністер туралы сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билеу. «Алма» тақпағын жаттату. Мен алмамын алмамын Балдай тәтті бар дәмім. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	**Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша** «Шалқан» мульфилімін тамашалу. Балалардың ойын тыңдау. шығарманың бейнесін және мазмұнын түсінуге үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Шалқанды бояу. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **(сурет салу)** Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар **(сенсорика)**	«Жемістер мен көкөністер» Таңдауы бойынша жеміс пен көкөніст бояу, ермексаздан мүсінін жасау фланелеграфта себетке жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** Бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. **(сенсорика)**	«Ертегі кейіпкерлері балабақшада» Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлерінің суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** «Күзгі бақша» Заттардың көлем, түр, түсі бойынша әр-түрлі болатындығы туралы түсінік беру. «Біреу» және «көп» ұғымдарын бекіту. «Үзағырақ жол қайда» дидактикалық ойыны. «Көкөністерді теріп сал» ойын-жаттығуы оң қолмен заттарды солдан оңға қарай қою. **(сенсорика)** **Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				

AnyScanner

Серуен	Күз көріністерін бақылау Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру Көркем сөз «Күз» Қ. Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. **(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)** Еңбек: Ойын алаңын тазалау Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Ормандағы соқпақтар»	Тастарды бақылау Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Шығармашылық қиялын дамыту. **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету;	Алтын күзді бақылау Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **(еңбек әрекеті)** Қимылдық ойын: «Көрші»	Құстарды бақылау Ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, балаларды құстарды өз қамқорлығына алуға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек: гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау) Үлкендерге көмектесу **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Допты қағып ал»	Тұманды бақылау Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту.Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **(еңбек әрекеті)** Қимылдық ойын: «Кім тезірек? »
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				

Біртіндеп ұйқыдаиояту, шынықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаға дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үш аю» Балалардың жақсы көретін мультфилімін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін, қимылдарын қайталату. **(көркем әдебиет)**	«Үйшік» Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру **(сенсорика)**	«Қай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту **(көркем әдебиет)**	«Жеміс пе? Көкөніс пе?» Жеміс пен көкөніс макеттерін көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту **(көркем әдебиет)**	Жеміс пен көкөністерді себетке салу алу. Шашып тастап, қайта жинау. **(сенсорика)**
Балалармен жеке жұмыс	қарындашпен сурет салуға ынталандыру Темір Алихан Елдесова Медина	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсіндіру Аяп Алина Әлібек Нұрдаулет	өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыру дағдыларын дамыту. Әділжан Зере Нұр Исмаил	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету Ұмытқан Асылай Әлібек Нұрдаулет	кейбір жануарларды шынайы түрінде, суреттерден танып және атай білуге үйрету. Бекболат Мансур Ұмытқан Асылай
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаға дамыту).**				
Серуен	Күз көріністерін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Допты қуып жет»	Тастарды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Поезд»	Алтын күзді бақылауды бекіту Қимылды ойын: « Жүгіріп өтуге үлгер»	Құстарды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Кім тез»	Тұманды бақылау бекіту Қимылды ойын: «Допты қағып ал»

AnyScanner

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты таусып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жеміс бағы» Жемістер туралы білімдерін жетілдіру. Баланың ұсақ қол моторикасын дамыту. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. **(сенсорика)**	«Ертегілер елінде» Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексазбен жасау дағдыларын пысықтау **(мүсіндеу)**	«Ертегілер бізде қонақта» Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту)**	«Үш аю» ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін қайталаумен ертегі желісін тануды дамыту. Кітаптан ертегіні қарау. **(көркем әдебиет)**	«Күз жомарт» Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін ойындар арқылы қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Шалқан, бауырсақ мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тексерілді ________

«21» _10_ 2022 ж.

AnyScanner