Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Балбөбек» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 05-09 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 8.12.2022	Жұма 9.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайлары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау , сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ауа райына байланысты балалардың жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Бұрын меңгерген қимылдардыөз бетінше орындауға ынталандыру үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. (Балармен жеке жұмыс).				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын жетілдіру т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

AnyScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Сүйікті ойыншығым» Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету **(сөйлеуді дамыту)** **Музыка маманының жоспары бойынша** «Мұнара» Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды үйрету **(Құрастыру)**	**Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша** «Ұлттық бұйым - бесік» Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** «Көлемдерін ажырат» Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуды меңгерту **(сенсорика)**	**Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша** «Бесік жыры» Бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** «Түрлі-түсті шарлар» Жапсыру жұмыстарын жасау желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету **(жапсыру)**	«Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегіні түсінуіне жағдай жасау **(көркем әдебиет)** «Сиқырлы алақандар» Балалармен дәстүрлі емес сурет технологиясы арқылы қолдың ұсақ моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(сурет салу)**	«Сипаттамасы бойынша тап» Үлкен,кіші,кішкентай деген сөздердің мәнін түсініп салыстыру **(сенсорика)** «Ұзын жолдар» Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау. **(Құрастыру)** **Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша**

AnyScanner

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).** Күн тәртібіне сәйкес тазаауада болуын қамтамасыз ету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	«Жаңа түскен қарды бақылау» Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру аязды күнде қар жеңіл болады, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,-қалыңқап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:тәрбиеші жұмысты бірігіп атқаруға бағыт береді. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды. **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»	«Қайың ағашын бақылау» Қайың ағашының қысқы көркін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні еңеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. **(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)** Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Балаларға ағаштың түбін қармен жабу. **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»	Торғайларды бақылау Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек: Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Бәйге»	«Адамдар қалай киінген?» Мезгілге сай киіну ережелерімен таныстыру;Сипаттау арқылы киім аттарын есте сақтауға үйрету; **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбекке баулу: Жолды қардан тазарту ұжымдасып, бірге жұмыс істеуге баулу; **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: « Аяғыңды сулама»	«Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау» Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек: Құстарды тамақтандыру **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				

AnyScanner

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаым дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киімiндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегіменретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолданабілу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Білезік» Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасауды үйрету **(мүсіндеу)**	«Ұясына орналастыр» Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету **(Жапсыру)**	«Сақиналар» Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды үйрету **(мүсіндеу)** таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру **(музыка)**	«Сыңарын тап» Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Аяқ киімдердің түр-түсіне,көлеміне, пішініне және ою-өрнегіне байланысты сыңарын табу	«Әжеме арналған моншақ» Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салуға үйрету. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. **(сурет салу, мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біле отырып	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге	тәрбиешінің көрсетуі бойынша илыған пішіндерді	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды

AnyScanner

	киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір көлгалыс құралдарын атай білуге дағдыландыру Амангелді Муслим Жаскайра Раяна	Үмытқан Асылай Әлібек Нұрдәулет	эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету. Орынбасаров Алинұр Жексенбай Ернар	құрастыруға дағдыландыру Аяп Адина Мейірхан Айхадиша	құрастыруға үйрету Нұрсұлтанұлы Даниял Мейірхан Айхадиша Темір Алихан
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Ауа райына байланысты құбылыстарды бақылауды бекіту. Қимылды ойын «Нысаға дәлде»	Қайың ағашы туралы білімдерін бекіту. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?».	Дене шынықтыру жетекшісінің еңбегі туралы түсініктерін бекіту. Қимылды ойын «Кім тез»	Мезгілге сай киіну ережелерін бекіту. Қимылды ойын «ең мерген кім?».	Аланға келетін құстар туралы білімдерін бекіту. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Кешкі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Доп» Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды жетілдіру **(сурет салу)**	«Бағана құрастырамыз» Көлемдері бірдей заттарды таңдап алуға үйрету. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын	«Ұзын жол» Тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау. **(Құрастыру)** **(сурет салу)**	«Фигураларды орналастыр» Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыру	«Әсем шарлар аспанда» Шар салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. **(сурет салу)**

AnyScanner

		дамыту. **(Құрастыру)**		дағдысын жетілдіру **(жапсыру)**	
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Тексерілді ___________
«02» 12 2022 ж.

AnyScanner

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Балбөбек» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 12-15 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау , сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту)**. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күйімен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн суытуына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ынталандыру үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. (Балармен жеке жұмыс).				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын жетілдіру т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Пішіндерді салыстыр» Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)** **Музыка маманының жоспары бойынша** «Үлпа қар» Фланелеграфқа қар ұлпаларын шыршаға жапсырып орналастыру ұшақты жапсырту. **(жапсыру)**	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** «Көңілді поезд» Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)**	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** «Әсем шырша жанында» Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әлемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы тақпақ үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** «Пирамида» Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, ашу дағдысын дамыту **(сенсорика)**	«Аққала» Терезеге қаратып, далада қар жатқанын көрсету және аққаламен таныстыру арқылы сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын , сын есімдерді қолдануды үйрету **(Сөйлеуді дамыту)** «Нысанаға дәл тигіз» Қолдарына қолдан жасалған қар түйірлерін беріп алақандарына салғызып умаждап қорапқа дәлдеп лақтыруды үйрету **(сенсорика)**	

Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деп киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.				
Серуен	«Аяз өрнектерін бақылау» Терезелерде аяз өрнектерінің пайда болуы туралы түсінік беру;Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:Жолға су құю. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету.Еңбек етуді тәрбиелеу. **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Қасқұлақ»	«Қардың түсуін бақылау» Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен жабу. Бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту (еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Ыстық-суық».	«Шымшықты бақылау» Қыстайтын, алаңға келетін құстардың сыртқы бейнесін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; **еңбек әрекеті)** Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»	«Мұзды бақылау» Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек: тәрбиешімен бірге мұз жолын жасау.Суды суқұйғышпен ұқыпты құюға баулу; **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті**).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға				

	қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (**көркем әрекет**)				
Біртіндеп ұйқыдаоянту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (**дене жаттығулар мен белсенділігі**) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік бейнесі» Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. **(Жапсыру)**	«Тізбекті поезд» Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)**	«Құстардың ұясы» Балаларға пішіндерді ажырата білуге үйрету. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту.Қамқорлыққа тәрбиелеу. **(сенсорика)**	«Ұшақ» Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу **(сурет салу)**	
Балалармен жеке жұмыс	Өзінің дене мүшелерін	Түсі мен көлеміне қарамастан танық	қимылды үйлестірудің	қарындашпен, фломастермен сурет	көркем туындылардың

	ажыратады және атауға, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға үйрету Бекболат Мансур Үмытқан Асылай	заттарды танып және көрсете білуге дағдыландыру. Нұр Исмаил Елдесова Медина	бастапқы дағдыларына үйрету. Амангелді Муслим Жексенбай Ернар	салуға ынтасын арттыру. Серіков Нұрмұхаммед Жасқайрат Раяна	мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсіндіру Аяп Адина Әлібек Нұрдаулет
Серуенге дайындық	Киіну-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Терезелерде аяз өрнектерін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Екі аяз»	Қардың түсуін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Төбешіктен-төбешікке»	Қыстайтын, алаңға келетін құстарды бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Мұздың қасиетін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Бәйге»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды іліу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	« Әсем оюларды орналастырамыз» Заттарды пішініне	«Аңдардың қимылы» Қимылдарды	«Сақина» Құыршаққа арналған әшекей	«Көліктер» Көліктердің түрлерін таныстырып ойын	

әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	қарай орналастыра алуға үйрету. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. Пішіні әр түрлі заттарды сәйкестендіре білу қабілетін қалыптастыру. **(сенсорика)**	үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **(дене шынықтыру)**	сақина жасауды жетілдіру **(мүсіндеу)** «Шана» Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрет **(құрастыру)**	барысында олар қауіпті екенін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тексерілді ____________
«09» __12__ 2022 ж.

AnyScanner

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Балбөбек» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 19.12.2022**	**Сейсенбі 20.12.2022**	**Сәрсенбі 21.12.2022**	**Бейсенбі 22.12.2022**	**Жұма 23.12.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау , сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Бизі адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен кою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.				

AnyScanner

	Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес» Балаларды біртекті және әр түрлі заттарды түстеріне қарай топтастыруға үйрету. Тапсырмаларды нақты орындау дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. **(сенсорика)** **Музыка маманның жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуда дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпауды, таяқшаларды салуда жұмысты ұқыпты жасауды үйрету. Ермексаздан қазылар жасау немесе дайын шарларды жіпке жапсырып орындауды үйрету **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	**Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша** «Сиқырлы алақандар» Балалармен дәстүрлі емес сурет технологиясы арқылы қолдың ұсақ моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(сурет салу,сенсорика)** «Сиқырлы таяқша» Саздбалшықтан таяқшалар мен шағын доптарды таңдауы бойынша жасату **(мүсіндеу)**	«Ұзын құлақ, сұр коян» Қоян конақк келеді. Өзімен кін достарын ертіп алып келіпті. Қарандаршы қоянның достарын таниcыңдар ма? Жануарларды атау. Топта осындай ойыншықтар бар ма сұрау. Ойыншықтарды ұстап, аттарын атауын дағдыландыру. **(көркем әдебиет)** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айту **(музыка)**	«Қапта не жатыр»» Ойыншықтарды қаптан алып көрсетумен атауларын дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету. **сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** «Қонжықтың төсегін жинап береміз» Тапсырмаларды орындай отырып, түс, көлем туралы білімдерін тиянақтау. Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Зейінін, ойлау қабілеттерін арттыру. **(сенсорика)** **Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша**

AnyScanner

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	«Ағаштарды бақылау» Ағаштар туралы білімдерін **кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.** (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек Ағаш түптеріне қар үю. Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?».	«Қарды бақылау» Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райымен байланысты құбылыстарды түсіндіру. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған тебін жүрміз сырғанап, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. **(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»	«Қардағы іздерді бақылау» Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастыру.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:қарды күреу. бірге,ұжымдасып жұмыс істеуге тәрбиелеу. **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Ақ қоян»	«Адамдар қалай киінген?» Мезгілге сай киіну ережелерімен таныстыру;Сипаттау арқылы киім аттарын есте сақтауға үйрету; **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек: Жолды қардан тазарту ұжымдасып, бірге жұмыс істеуге баулу; **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: « Аяғыңды сулама»	«Торғайларды бақылау» Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын:«Ұшты-ұшты»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұрулы дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоцияны қабылдауды үйрету.				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (**көркем әрекет**)				
Біртіндеп ұйқыдаиояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүрулі дағдыландыру. (**дене жаттығулар мен белсенділігі**) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Баспалдақ» Заттарды көлемдерінің кішіреюі бойынша орналастыруға үйрету. Салыстыру дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу. **(сенсорика)** «Кім жылдам?» ойыны, қорапқа заттарды тез жинап салу. **(сенсорика)**	«Көңілді әуендер» Музыканы эмоционалды көңіл-күйімен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді дамыту. **(музыка)**	«Сиқырлы нүкте» Қағазға ересектер салған суретке саусақпен (нүктелер)сурет салып толықтыру. **(сурет салу)**	«Салыстыр» Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қорабтарға жинау **(сенсорика, жапсыру)**	«Асхана» Қағазға ересектер салған суретке саусақпен (нүктелер)сурет салып толықтыру. трафаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе ермексаздан үлкен кіші нан шелпектерін жасату **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыртыру	ересектермен қосылып айтып, әнді орындағанда интонацияларын қайталауға үйрету	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету Жексенбай Ернар Нұр исмаил	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлдаған, лепті

	еліктеу) педагогпен бірге орындауын түсіндіру Төлебай Медина Әділжан Зере	дағдыларын дамыту Мырзабек Бек Бақтыбай Айзия	Әділжан зере Жаскайрат Раяна		интонацияларды түсіндіру Аяп Алина Әлібек Нұрдаулет
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Ағаштарды бақылауды бекіту. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».	Жауып тұрғанын қарды бақылауды бекіту Қимылды ойын «Шеңберге тез тұр»	Қардағы іздерді бақылауды бекіту Қимылды ойын «Ізбе із»	Мезгілге сай киіну ережелері туралы түсініктерін бекіту Қимылды ойын «Ыстық-суық»	Торғайларды бақылауды бекіту Қимылды ойын «Ұядағы құстар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті**).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түрлі-түсті шарлар» Таңдау бойынша қағаз сазбалшық алып түрлі түсті шарларды жасау немесе салу **(мүсіндеу, сурет салу)**	«Мұнара» Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. **(құрастыру)**	«Апельсин» Балаларды өздеріне жақсы таныс заттың ерекшелігін көрсетуі үшін өз бетінше түс таңдауға үйрету. Бір-біріне жақын үш түстен (қызыл, қызғылт, сары) қажеттісін таңдау, солдан оңға қарай бір қимылмен шеңбер салу, оның ішінде	«Құстардың ұясы» Балаларға пішіндерді ажырата білуге үйрету. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. **(сенсорика)**	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, балақан Қане қайсы алақан. Саусақтары айбат. Былай былай ойнап. **(көркем әдебиет)**

AnyScanner

			айналмалы қозғалыспен бояп шығу дағдыларын дамыту. **(сурет салу)**		
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Тексерілді ____
«15» 12 2022 ж.

AnyScanner

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Балбөбек» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 26-30 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Шырша жанында» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Жасыл шырша» Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы тақпақ үйрету **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Музыка маманының жоспары бойынша** «Кімнің көйлегі қандай?» Заттарды түстері бойынша топтастыруға үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. **(сенсорика)**	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** «Шырша жанында» Қыста не болады жайлы суреттер көрсетіп олардың мазмұнын айтып беру. Шырша жайлы ән тыңдап би қимыл әрекеттерін жасату **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** «Әдемі шамдар» Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы тақпақ үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру. Тесік күлшелер жасату және мерекелік шырша трафаретіне түрлі түсті шарларды жапсыруды үйрету **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** Жаңа жылдық әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру **(музыка)**	«Көңілді баулар» Балаларды баулардың түстерін ажыратуға және өткізуге үйрету. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(сенсорика)** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Боранды күнді бақылау Желді күнгі қардың	«Қардағы құс іздері» Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .	«Қар басуын бақылау» Балаларға қар басуы	«Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін	«Жауып жатқан қарды бақылау» Қардың жауып

	қозғалысы туралы түсінік беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын «Ұшты-ұшты».	Алаңдағы шағын жердегі қарды ығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру; **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын «Ізбе із».	көңілде түсініктеме беру.Қар кесектелген немесе жеке қиыршықталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек Еңбек құралдарымен қолдана білуін ынғайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау. **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: Қар лақтырып ойнау	бақылау» Жылы кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық жасала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп , жұрған тұрғанда ештеңе істеуге болмайды. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын «Кім тез»	тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді				

	үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аспазшы» Ермексаздан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. Желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету **(мүсіндеу, жапсыру)**	«Бұрпақты көйлек» Қағаз бетіндегі көйлектерге дайын қиылған түймелерді орналастырып жапсыруды үйрету **(Жапсыру)**	«Кімнің көйлегі қандай?» Заттарды түстері бойынша топтастыруға үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру **(музыка)**	«Орманадағы аңдар» Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу олардың маскаларын киіп кейіптену**(көркем әдебиет)**	«Салыстыр» Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. Ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(сенсорика)**
Балалармен жеке жұмыс	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атауға, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға үйрету Бекболат Мансур Ұмытқан Асылай	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауын түсіндіру Төлебай Медина Әділжан Зере	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету Нұрсұлтанұлы Даниал Мейірхан Айхадиша	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарымқатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануға үйрету Жексенбай Еркар Ануарбекқызы Арайлым	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсіндіру Аяп Адина Әлібек Нұрдаулет
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				

AnyScanner

Серуен	Боранды күнді бақылауды бекіту Қимылды ойын «Кім аққалаға бұрын жетеді?»	Қардағы құс іздерін бақылауды бекіту Қимылды ойын «Өз ұясын тап»	Қар басуы жөнінде түсініктерін бекіту Қимылды ойын Еркін ойындар	Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылауды бекіту Қимылды ойын «Ортамызда кім жоқ»	Ауа райына байланысты құбылыстарды бекіту Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті**).				
Кешкі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер	«Мұнара» Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	«Өз ұяшықтарына орналастыр» Балаларды заттардың екі қасиетін (үлкендігі мен пішінін) ескере отырып салыстыруға үйрету. Тапсырманы нақты орындау дағдыларын дамыту. **(сенсорика)**	"Бауырсақ" Ертегіні тыңдай білуге үйрету.Кейіпкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу. **(көркем әдебиет)**	«Ойыншықты тап» Балаларды заттардың сәйкестерін табуға үйрету. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. Логикалық ойлауға тәрбиелеу. **(сенсорика)**	«Үйшік» Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы, сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу **(көркем әдебиет)**
Балалардың үйге қайтуы	Жеті лақ, үйшік мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тексерілді ____________

«23» __12__ 2022 ж.