Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Балбөбек» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 01-03 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 1.02.2023	Бейсенбі 2.02.2023	Жұма 3.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күйімен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Құыршақ» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. **(Балармен жеке жұмыс).**				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Қуыршақты шомылдыру» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қуыршақты шомылдырамыз» Балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету, киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету. Қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту. Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. **(сөйлеуді дамыту)** **Музыка маманының жоспары бойынша** «Кімнің көйлегі қандай?» Заттарды түстері Бойынша топтастыруға үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. **(сенсорика)**	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** «Қуыршаққа арналған сақина» Балалар сақинаның дөңгелек екенін біледі және соған ұқсас сурет сала алады. Бояу кезінде шетіне шығармай бояй алады. **(сурет салу)**	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** «Менің балабақшам» Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, қабатты үйлерді құрастыра алуға үйрету. Оларды өзара қатынасы мен ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру дағдыларын дамыту. **(құрастыру)** «Қуыршақтың бұршақты көйлегі» Балалардың көркемдік талғамын қалыптастыруға дағдыландыру. Жапсыру дағдылары дамыту. Әсемдікке баулу. **(жапсыру)**	«Үш аю» Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету **(көркем әдебиет)** «Қуыршақты киіндіреміз» Балаларға түймені салу, қапсырып жапсыру, шаш бұрымын байлау сияқты тапсырмалар бере отырып, қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. **(сенсорика)**	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды пысықтау **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** «Доп» Доп туралы жалпы түсініктерін жүйелі түрде айтып, ермексазδан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауға үйрету. Қол қимылының үйлесімділігін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға баулу. **(мүсіндеу)** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**). Күн тәртібіне сәйкес тазаауада болуын қамтамасыз ету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	Торғайларды бақылау Құстар жайлы	Қардың жауып тұрғанын бақылау	Ағаштарды бақылау Ағаштар туралы	Ауа райының өзгерістерін бақылау.	Қыстағы шықты бақылау

	білімдерін толықтыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. **(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)** Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді тазалау. **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын:«Ұшты-ұшты»	Ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,-қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:тәрбиеші жұмысты бірігіп атқаруға бағыт береді. **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»	білімдерін кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек Ағаш түптеріне қар үю. Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?».	Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау барысында меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)** Қимылды ойын «Ұшақтар»	Балаларға шыхтың қалай болатынын айтып кету.Шық түскен ағаштарды бақылау. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)** Еңбек: Ауланы тазарту. **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдаңояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегіменретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолданабілу				

AnyScanner

	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бауырсақ» Сахналанған бауырсақ ертегісін тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту, өз қалауларымен ермексазды қолдануға мүмкіндік беру **(көркем әдебиет)** **(мүсіндеу)**	«Ақ қошақан» Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді дамыту. **(музыка)**	«Көңілді доп» Доп түрлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру **(мүсіндеу)**	«Әдемі көйлегім» Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйренеді.Саусақпен, мөртаңбалармен, қылқаламмен сурет салу дағдылары дамиды. **(сурет салу)**	«Түрлі түсті пішіндер» Өлшемдері әртүрлі геометриялық пішіндерді өлшемі, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруын бақылау **(сенсорика)**
Балалармен жеке жұмыс	қағаздың қасиеттерін түсіндіру Медина Айша Томирис	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға үйрету Айхадиша Нұрдаулет Мансия	өздері тұратын үйін және пәтерін тани білуге үйрету Зере Бек Нұрмұхаммед	белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыландыру Асылай Мансур Айзия	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылықтарын арттыру Алихан Исмаил Раяна
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Торғайларды бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Ортамызда кім жоқ»	Қардың жауып тұрғанын бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Ағаштарды бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Ұстап ал»	Ауа райының өзгерістерін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Қыстағы шықты бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Байге»

AnyScanner

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Кешкі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шана» Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін пысықтап, құрылыс материалдарынан шананы құрастыруды үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту. Қыс мезгіліне деген қызығушылықтары арттыру. **(құрастыру)**	«Ұзын құлақ ақ қоян» Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Балалардың тілдік қорларын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	«Түлкі мен қоян» Балаларды табиғат әлемімен таныстыруды жалғастыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(көркем әдебиет)**	«Қар жауып тұр» Табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсінігін қалыптастыру.Қағазды умаждау арқылы қар кесектерін жасау дағдыларын дамыту. **(құрастыру)**	«Аққала» Қыс мезгілінің қызықты екені туралы әңгімелеу. Әртүрлі пішіндерді мүсіндеу іскерліктерін дамыту.Шығармашылық қабілеттерін арттыру. **(мүсіндеу)**
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Тексерілді _Бейт_
«27» 01 2023 ж.

AnyScanner

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Балбөбек» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 06-10 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 6.02.2023	Сейсенбі 7.02.2023	Сәрсенбі 8.02.2023	Бейсенбі 9.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн суығына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуыршақ» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іәрекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Киімдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу . Бас киім, аяқ киімі , қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап түрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарғ				

	жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Үйшік» ертегісі. Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** **Музыка маманның жоспары бойынша** «Ұқсасын тап» Бірдей қолғаптар, баскиімдер мен орамалдарды топтастырып ойнату. ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**	**Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша** «Пішініне қарай топтастыр» Қуыршақтарды орындықтарға отырғызу тамақтандыру шараларын орындау арқылы ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту. пішіні түсі бірдей ыдыс аяқтарды топтастырып жинауды үйрету **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)**	**Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша** «Киім және аяқ киім» Киім және аяқ киім туралы түсінік қалыптастыру. Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажырату. Баланы қоршаған ортамен таныстыру, ермексазбен жұмыс жасату, тақырыпқа деген қызығушылығын арттыру. Ойлау қабылетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)** «Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес» Балаларды біртекті және әр түрлі заттарды түстеріне қарай топтастыруға үйрету. Тапсырмаларды нақты орындау дағдыларын дамыту	«Қысқы киімдер» Балаларға киім, киім түрлері, қысқы киімдер туралы түсінік беру. Қысқы киімдерді ажырата білуге үйрету. Ойын ойнау арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** «Аққала» Қыс мезгілінің керемет ерекшеліктері туралы әңгімелейді. Қағазды умаждау арқылы «аққала» бейнесін жасауды үйренеді. Еңбек нәтижесіне жете білу дағдылары дамиды. Табиғатқа деген қызығушылықтары артады. **(құрастыру)**	«Жабайы аңдар» Аңдар жайлы карточкаларды таныстырып, балалар дың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** «Қар кесегі» Балалар қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін жүйелі түрде айта алады.Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдері дамиды. **(сурет салу)** **Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша**

AnyScanner

Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюі, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.				
Серуен	Аяз өрнектерін бақылау Терезелерде аяз өрнектерінің пайда болуы туралы түсінік беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек: Ересектің көмегімен қар үймектерін домалақтау арқылы үш домалақты жасап түйістіріп Аққала жасау. **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Мені қуып жет»	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Құрдастарымен бірге жолдар,текшелер құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту **(құрастыру)** **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Поезд»	Балабақша аланын бақылау. Қыс мезгіліндегі өзгерістермен таныстыру; **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек: Қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Қуып жет » ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.	Боранды күнді бақылау Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын «Кім жылдам»	Қар басуын бақылау. Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру.Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек құралдарымен қолдана білуін ыңғайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау. **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүрулі үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін ақ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түрлі-түсті сызықтар» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденен, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. **(сурет салу)**	«Көңілді баулар» Балаларды баулардың түстерін ажыратуға және өткізуге үйрету. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. **(Сенсорика)**	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету **(Музыка)** Қимылды ойын «Шарды ұста»	Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылысты өз таңдауымен орындату **(Құрастыру)**	Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге дағдыландыру Бақтыбай Айзия Жұбаниязова Айша	ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айтуға үйрету Темір Алихан Мырзабек Бек	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпындыру Бекболат Мансур Нұрсұлтанұлы Даниал	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру Төлебай Медина Амангелді Мансия	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді талпындыру Мейірхан Айхадиша Бектілеу Томирис
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Аяз өрнектерін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Ауа райының ерекшеліктерін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Нысанаға дәлде»	Балабақша аланын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Автобус»	Боранды күнді бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»	Қар басуын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Торғайлар»

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қысқы киімдер» Қысқы киім түрлері туралы түсініктерін жүйелі түрде айта алады. Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажырата біледі. Өз-өзіне қызмет ету дағдылары дамиды. **(қоршаған ортамен танысу)**	«Көңілді әуен» музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу **(музыка)**	«Санжардың ойыншықтары» Әңгіме оқып беру.Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. **(көркем әдебиет)** Доппен ойындар	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** Қимылды ойын «Шарды ұста»	«Бауырсақ» Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету **(көркем әдебиет)**
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тексерілді ________

«03» 02 2023 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Балбөбек» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 13.02.2023**	**Сейсенбі 14.02.2023**	**Сәрсенбі 15.02.2023**	**Бейсенбі 16.02.2023**	**Жұма 17.02.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Бесі адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузыды жауып шайнау, аузыды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен кою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)**				

	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Әжемнің сыйы» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Әжемнің түрлі түсті орамалы» Шаршы пішінді орамалды бояу дағдысын қалыптастыру. Саусақ бұлшық еттерін дамыту. **(сурет салу)** **Музыка маманының жоспары бойынша** Балалармен бірге Балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Дене шынықтыру маманың жоспары бойынша** «Ұзын», «қысқа» Балалар ұзындығы әртүрлі екі затты бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстыра алуға, «Ұзын», »қысқа» ұғымдарымен таныстыра отырып, заттың кеңістікте орналасуын анықтау дағдыларын дамыту. (астында, үстінде) **(сенсорика)**	**Дене шынықтыру маманың жоспары бойынша** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету Орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеу **(сөйлеуді дамыту құрастыру, мүсіндеу)**	«Кесені әшекейлейміз» Қазақтың ұлттық оюларын тани білуге үйрету. Әшекейлеу дағдыларын дамыту . Ұлттық оюлар туралы танымдарын кеңейту. **(жапсыру)** «Әжеме арналған моншақтар» Балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке түшпь бояуымен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. **(сурет салу)**	«Әжемнің көрпешесі» Балалар үйлеріндегі көрпелері туралы әңгімелей отырып, ұлттық бұйымдар туралы түсінігін айтып беруге дағдыландыру. Қиылған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыруға үйрету. **(құрастыру)** Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. **(музыка)** **Дене шынықтыру маманың жоспары бойынша**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**.				

Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көріністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Кім тез»	Боранды күнді бақылау Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек: Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру. **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын «Ізбе із».	Қар қасиетін таныстыру алақанға салса еріп су болатынын байқауды үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек: Жолды қардан тазалау. Аула қараушыға көмектесу. **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар» Қозғалыс дағдыларын бекіту.	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Балаларға ауа райының жағдайын байқап, қатты желге назар аудару. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек: Алаңды қардан тазалау. **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жаттығуларды дұрыс білу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциялы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаты дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				

AnyScanner

Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншықтар достығы» Ойыншықтар және олардың достығы туралы әңгіме құрастырып,олар жайлы әңгімелеу. Достықты қадірлей білуді түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту)**	«Жақсы деген немене, жаман деген немене» (Корней Чуковский) Қоршаған ортада жақсы,жаман нәрселер туралы әңгімелеп беру.Адам бойындағы жақсы қасиеттерді айта алуды үйрету. **(көркем әдебиет)**	«Екі Аяз» (ертегі) Ертегі мұқият тыңдауға, кейіпкерлерінің іс-әрекетін талдауға үйрету. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. **(көркем әдебиет)**	«Пішіндер» Қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден үлгіге қарап әр түрлі заттарды құрастыруға үйрету.(мұнара, ұшақ, машина). Жазықтықты бағдарлай білуге дағдыландыру. **(құрастыру)**	Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру Амангелді Муслим Әсетұлы Мырзаят	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға талпындыру Бақтыбай Айзия Нұр Исмаил	музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету (баяу және көңілді әндер) Елдесова Медина Жасқайрат Раяна	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру. Амангелді Муслим Орынбасаров Алинұр	басқа балалармен бірге, келісіп ойнап, бір-біріне көмектесуге дағдыландыру Нұр Исмаил Нұрмұхан Аль-Фараби
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

AnyScanner

Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Шеңберге тез тұр»	Боранды күнді бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Поезд»	Табиғатты бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Қар қасиетін таныстыруды бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тапу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты таусып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру **(музыка)**	«Ыдыстағы жеміс-жидектер» Жеміс-жидектер туралы білімдерін кеңейту. Ыдысқа орналастыру дағдыларын дамыту. **(жапсыру)**	Кітаптар қарату. Ондағы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Балалармен жеке жұмыстар. **(сөйлеуді дамыту)**	«Мұнара" Мұнара туралы түсініктерін қалыптастыру; бөліктерді біріктіре отырып, бейне құрастыру дағдыларын дамыту. **(мүсіндеу)**	«Ұзын құлақ сұр қоян» Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Балалардың тілдік қорларын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Тексерілді ________
«10» 02 2023 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МККК
Топ: «Балбөбек» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 20-25 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 25.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім келді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Менің отбасым» Отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту **(сөйлеуді дамыту)** **(көркем әдебиет)** **Музыка маманның жоспары бойынша** «Қанша-сонша» Заттарды суреттерге үлгі бойынша сәйкестендіріп орналастыруға үйрету. «Қанша-сонша» ұғымын пайдаландыру. Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын дамыту. **(сенсорика)**	**Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша** «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видиоларды көру **(музыка)**	**Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша** Бесікке салу бесік жырын айту жағдайын жасап ойнауға мүмкіндік жасау **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе қуыршаққа кереует жасап орналастыру **(сенсорика)**	«Көңілді доп» Қуыршаққа доп суретін салу, саз балшықтан үлкен кіші доптарды жасау Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	«Бауларды аяқ киімдерге өткізу» Бауларды аяқ киімдерге өткізуді үйрету. Саусақ қимылдарын дамыту **(сенсорика)** "Мақта қыз бен мысық" Ертегіні тыңдай білуге үйрету.Кейіпкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту)** **(көркем әдебиет)** **Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаы дамыту)**.				

AnyScanner

Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау және эксперимент жасату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Түрлі пішіндерге қар салып толтыру және оларды тақта бетіне орналастыру **(сенсорика)**	Қыраудлы бақылау. Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **(еңбек әрекеті)** Қимылды ойын: «Суыққойлар»	Қыс жайлы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап берулі дамыту **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері. Қар қалай ериды зерттеу жұмысын ұйымдастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету**(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Кім жылдам»	Ауладағы ағаштарды бақылау Ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру . **Еңбек** Жолды қардан тазалау. Аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Ұшақтар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүрулі үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

AnyScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру(**мүсіндеу, жапсыру**)	«Қай аңның үйшігі» Үйшіктерді еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан құрастыру **(Құрастыру)** Құрастырылған үйшікті қай аңның үйшігі екенін суретін жапсырумен белгілеу **(Жапсыру)**	Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру **(Мүсіндеу)**	«Ақ қояным тұршы» Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту **(көркем әдебиет)**	«Біреу және көп» Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-көп деп,ажыратуын дамыту **(сенсорика)**
Балалармен жеке жұмыс	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді айтуға үйрету Жасқайрат Раяна Жұбанизова Айша	түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету Елдесова Медина Бектілеу Томирис Төлебай Медина	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету Амангелді Мансия Бақтыбай Айзия	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді Амангелді Мансия Әліжан Зере	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге дағдыландыру. Мұхаммед Илияс Мырзабек Бек
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін бекіту. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Қырауды бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Шеңберге тез тұр»	Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. Еркін ойындар	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды бекіту. Қимылды ойын: «Автобус»	Ауладағы ағаштарды бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»

AnyScanner

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балапандар көк шалғында» Көк шалғындағы балапандар туралы түсініктерін қалыптастыру. Қылқаламды пайдаланып үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға үйрету. **(сурет салу)**	«Қыс қызығы» Балалар сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Синоним сөздерді пайдалану дағдыларын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	«Сипатта» Үй жануарларымен жабайы аңдарды бөліп сипаттауды үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)**	«Пішіндерді салыстыр» Заттарды түсі,көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **(сенсорика)**	«Текшелерді құрастыр» Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер пластина), жазықтықтағы құрылыс түрін таңдап жасату **(құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Жеті лақ, үйшік мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тексерілді _Dehdr_
«17» 02 2023 ж.

AnyScanner