

**«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
«№24 «Аққу» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК**



«Бекітілді»

«№24 «Аққу» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК
меңгерушісі Жанжигитова Ф.Ж.

« 31 » тамыз 2022 ж.



**2022 – 2023 оқу жылының
жылдық жұмыс жоспары**

**«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
«№24 «Аққу» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК**



«Бекітілді»

«№24 «Аққу» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК
меңгерушісі Жанжигитова Ф.Ж. _____

«_____» тамыз 2022 ж.

**2022 – 2023 оқу жылының
жылдық жұмыс жоспары**

«№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
2021 – 2022 оқу жылына талдау

«№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны 100 орындық, 2- қабатты типтік ғимаратта орналасқан, 1988 жылы қолдануға берілді, жалпы көлемі 1041 шаршы метр. «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК Ақтөбе қаласынан 25 км қашықтықтағы Кеңес Нокин тұрғын үй алабында орналасқан. Балабақша - заңды тұлға, өзінің мөрі бар.

Кәсіпорынның құрылтайшысы: Ақтөбе қалалық әкімдігі

Мемлекеттік басқару органы: Ақтөбе қалалық әкімдігінің «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі

«№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК Жарғысы Ақтөбе облысы әкімдігінің 2021 жылдың 30 қарашада №390 қаулысымен бекітілген, тіркеу № 002219196277

«Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Ақтөбе облысы бойынша филиалының Ақтөбе қаласы жер кадастры және тіркеу бөлімінің 2022 жылғы 06 қаңтардағы Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы берілген.
БСН: 990440001600

Рұқсат беру құжаттары: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама 2015 жылғы 17 ақпанда берілген, № KZ12XXX00008423.

Мекен жайы: Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Алматы ауданы, Кеңес Нокин тұрғын үй алабы, 25 үй
Байланыс телефоны: 8 (7132) 99-43-73

Балабақшаның ашылған уақыты – 1988 жыл.

Балабақшадағы топтар саны: 4 топ

Балабақшаның меңгерушісі:

Садыкова Альмира Күнтуовна – жоғары білімді, бірінші санатты педагог

Балабақшаның әдіскері:

Базарбаева Зинаида Игоревна – жоғары білімді, бірінші санатты педагог

Мектепке дейінгі ұйымның кабинеттері: меңгеруші кабинеті, әдіскер кабинеті, дәрігер кабинеті, есепші кабинеті. Әрбір топ бөлмелерінде өрт қауіпсіздік хабарландыру жүйесі бар. №24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасында төрт топ бар, барлығы 100 бала келеді. Балалардың орташа қатысымы: 2019-2020 оқу жылы - 75,7 %, 2020-2021 оқу жылы - 71,4 %, 2021-2022 оқу жылы - 67,8 %.

Материалдық – техникалық және әлеуметтік базаны талдау

«№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК типтік ережеге сәйкес, құрылтайшы бекіткен қаулы негізінде бөбекжай-балабақшаға келеді. Ата – аналармен келісім шарттарға тұрып, келісім шарттар тіркеу журналына тіркеледі.

«№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК материалдық – техникалық базасын жаңартуды, толықтыруды қажет етеді. 2009 жылы күрделі жөндеу жұмысы жүргізілді.

«№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК- да әр топтарда ойын бөлмесі, ұйықтау бөлмесі, қабылдау бөлмесі, дәретхана, жуынатын бөлмелері бар. СанПиН ережесіне сәйкес медициналық кабинеті, изолятор бар. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау, өрт қауіпсіздік ережесі және қызметкерлердің техникалық қауіпсіздік құрылымы жиі жүргізіледі. Құрылым журналы бар. Электротоқтардың жағдайы техникалық нормаға сәйкес. Өрт қауіпсіздік бұрышы құралдармен толық жабдықталған.

Материалдық - техникалық база

№	Оқу- тәрбие үрдісін ұйымдастыру үшін қажетті кабинеттер тізімі	Кабинеттердің жабдықталуы
1	Спорттық және музыкалық зал	Орташа
2	Психологтың кабинеті	Орташа
3	Ойын бөлмесі	Толық

Оқыту үрдісін ұйымдастыру және педагогикалық қызмет деңгейін жоғарылату

Бағдарлама мазмұнын жүзеге асыру тек педагог пен баланың емес, сондай-ақ қарым-қатынастың субъект-субъектілік моделін көздейді. Ол үшін тәрбиешіге кәсіби шеберлік, педагогикалық рефлексия және эмоциональдық жайлылық керек. Педагогикалық қызметте жеткілікті көпөтілге ие бола тұрып, тәрбиеші өз жұмысында дәстүрлі, сондай-ақ инновациялық тәсілдерді пайдалана алады. Мектепке дейінгі ұйымның әдістемелік жұмысы жылдық жоспарға сәйкес жүргізіледі, үздіксіз білім алудың бөлінбес бөлшегі ретінде өз білімін көтеруге көп уақыт бөлінеді.

Балабақшаның білім беру қызметіндегі негізгі құзыреттіліктерге сәйкес қажеттілігін қамтамасыз ететін басым бағыттары

Дене тәрбиесі, шынықтыру - сауықтыру
Рухани – патриоттық, адамгершілік тәрбие
Экологиялық тәрбие

Балабақшаның негізгі мақсаты:

1. Балаларды мәдени-гигиеналық дағдыларға баулу және олардың денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін жағдайлар жасау.
2. Балаларды ұлттық салт-дәстүрлерге және жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген патриотизмге, өз елін, табиғатын сақтауға тәрбиелеу

ОСЫ МАҚСАТТАРҒА БАЙЛАНЫСТЫ ТӨМЕНДЕГІДЕЙ МІНДЕТТЕР ҚОЙЫЛДЫ:

Мектепке дейінгі ұйымда балалардың табысты бейімделуі мен дамуы үшін жағдай жасау;

Балалардың құзыреттілік қабілеттерін толық құнды жетілдіруге жағдай жасау үшін ұжым жұмысын жандандыру;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінде педагогикалық үдерісті қоғам талаптарына сәйкес жаңғырту;

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту үдерісін инновациялық технологияларды пайдалану арқылы жетілдіру;

Балалардың мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың білім беру бағдарламаларын игеруіне жағдай жасау;

Баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды және олардың әлеуметтенуін қамтамасыз ететін заттық-кеңістіктік дамытушы орта құру;

Баланың денсаулықты сақтау құзыреттілігін қалыптастыру және де оларды денсаулығын қорғау мен нығайтуға, салауатты өмір салты құндылықтарын ұстануға бейімдеу;

Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, оларды күнделікті өмірде қолдануға үйрету;

Баланың өз отбасына, үйіне, балабақшасына, қаласына деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу;

Табиғатты және қоршаған ортаны аялай білуге үйрету;

Қазақ халқының салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарына деген қызығушылықтарын ояту;

Балаларды елінің жетістіктерін мақтан тұтуға және үлкен жауапкершілікпен қарауға баулу;

Балаларды құрдастарымен қайырымды, мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу, игі істер жасауға ынталандыру;

Баланы жеке тұлға ретінде қоғамдық өмірге қалыптастырып, баланың тіршілік әрекетін ұйымдастыру;

Үлкенді құрметпен өнеге тұту, одан үлгі алу, біріккен шығармашылық еңбек етуді, белсенді іс-әрекетке баулуды іске асыру;

Ата – аналар, тәрбиешілер және балалар арасындағы ынтымақтастыққа жағдай жасау.

«ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТӘЖІРИБЕ БАНКІ»

Қалалық сараптау комиссиясымен бекітілген адаптивті бағдарламалар
(№ 24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы)

№	Бағдарламаның тақырыбы	Мақсаты	Авторы	Бекітілген уақыты
1	«Ғажайып ертегілер»	Балалардың көркем әдебиет шығармалары бойынша сахналау дағдыларын дамыту, баланың қиялын, есте сақтау қабілетін, қарым-қатынас мәдениетін дамыту, ойдан әңгіме, ертегі шығарып айту дағдыларын қалыптастыру бағдарламасы.	Ташранова Алия Мухамбеткалиевна, тәрбиеші, I санат	17.09.2021 ж., бұйрық №277
2	«Сауықтыру әлемінде»	Балаларға денсаулық сақтау шараларының маңыздылығын түсіндіру, мәдени-гигиеналық дағдыларға баулу, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту, өзінің денсаулығын күтуге, жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу бағдарламасы	Карамульдина Жанәгуль Игликовна, тәрбиеші, I санат	17.09.2021 ж., бұйрық №277
3	«Қызықты жаттығулар»	Балалардың дене қасиеттерін қалыптастыру: епілік, қозғалыстарды үйлестіру, шыдамдылық, тепе – теңдікті сақтау, дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу, жеке гигиеналық дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру бағдарламасы	Кабылғалимова Гульнара Асанхановна, дене шынықтыру жетекшісі, II санат	17.09.2021 ж., бұйрық №277

Мектеп пен балабақша арасындағы жұмыс

«№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК Кеңес Нокин тұрғын үй алабында орналасқан. Сондықтан, осы ауылда орналасқан №65 жалпы білім беретін орта мектебімен мектебімен сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдары қамтамасыз етіледі. Оқу жылының басында мектеп директоры және балабақша меңгерушісі арасында өзара келісіліп, бекітілген жұмыс жоспары бойынша жыл бойы жұмыстар жүргізілді.

Қыркүйек айында балабақша тәрбиешілері мектепке барып, мектеп табалдырығын аттаған өз түлектерін құттықтап келді.

Әдістемелік отырыстарда педагогтар арасында мектеп пен балабақша сабақтастығы туралы кеңестер, баяндамалар оқытылып тұрады.

Ересек топтың тәрбиеленушілері мектепке экскурсияға барып, мектептің ішкі тынысымен танысып келді.

Қаңтар айында тәрбиешілер балаларға мектеп туралы толық мағлұмат бере отырып, балалармен «Мектеп» сюжеттік-рөлдік ойыны ойнатылды.

Ақпан айында «Топтарда балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес заттық-кеңістіктік дамытушы ортаның ұйымдастырылу ерекшеліктері» тақырыбында семинар-практикум ұйымдастырылып, бастауыш сынып мұғалімдері шақырылды.

Сәуір айында «Балаңыз мектепке дайын ба?» тақырыбында онлайн форматта ата-аналар жиналысы өткізілді. Ата-аналардан сауалнама алынды.

Жылдық жоспар бойынша балабақшада жыл бойы педагогтар ашық қаралымдар өткізіп тұрады. Ашық қаралымдарға мектептің бастауыш сынып мұғалімдері шақырылды.

Мамыр айында әр ересек топта балалармен «Қош бол, балабақша!» тақырыбында ертеңгіліктер ұйымдастырылды. Ертеңгіліктерге мектептің бастауыш сынып мұғалімдері қатысты. Және де ересек топтардың тәрбиешілері мектептегі даярлық сыныптың қоштасу шарасына барып, қатысып келді.

Балабақша қабырғасынан шыққан балалар мектепке дайын болуымен қатар, адамгершілік әдеттер мен бейімділіктерді меңгерген, әлеуметтік жағынан да бейімделген болып шығады.

Ата-аналармен жұмыс

Жаңа оқу жылының басында крантиндік режимге байланысты жалпы ата-аналар жиналысы онлайн форматта өткізілді. Ата-аналар балабақша тәртібімен таныстырылды. «Білім күні» мерекесіне көңілді тақырыптық қаралым ұйымдастырылды.

Әр топтың ата-аналар жиналысында «Балабақшаға қош келдіңіз!», «Өз балаңызды дұрыс тәрбиелеп жатырсыз ба?», «Сіз қандай ата-анасыз?», «Балабақша жұмысы туралы ойыңыз» тақырыптарында сауалнамалар жүргізілді. Ата-аналар арасында түрлі тақырыптарда баяндамалар оқылып, кеңестер берілді. Мысалы: «Мектепке дейінгі жастағы баланың ата-анасына не туралы ойлау пайдалы?», «Мектепке дейінгі жастағы баламен қарым-қатынас жасау», «Мектепке дейінгі жастағы балалардың дамуында кездесетін әдеттегі проблемалар: оларды қалай жеңуге болады?», «Баланың тіл мәдениетін отбасымен бірге қалыптастыру», «Смартфонға тәуелділікті шешу жолдары», «Мектепке дейінгі жастағы баланың дене тәрбиесін қалай дұрыс ұйымдастыруға болады?», «Дене тәрбиесін ұйымдастырудың жеті маңызды ережесі», т.б.

Ата-аналар «Қыс қызығы», «Әкем және мен» сияқты спорттық жарыстарға белсенді қатысып, балалардың денсаулығын шынықтыруға ат салысты. «Берекелі күз», «Менің елім», «Әдемі оюлар», «Құлпырған әлем» тақырыптарында көрмелер ұйымдастырылды. Балалардың ата-аналарымен бірлесе отырып жасаған жұмыстары байқауларға жіберіліп, балаларымыз және педагогтарымыз дипломдарға, грамоталарға және сертификаттарға ие болды.

Алтын күз, Жаңа жыл, Халықаралық әйелдер күні, Наурыз, мерекелеріне арналған тақырыптық шаралар ұйымдастырылды.

Отбасында, балабақшада баланың психологиялық денсаулығы мен жайлылығын қамтамасыз ету мақсатында психолог тарапынан жұмыстар жүргізіледі. Психолог «Балалардың жас ерекшеліктеріне психологиялық мінездеме», «Баланың үш жастағы дағдарысы: бұл кезеңдегі қиындық сәттерді қалай жеңуге болады?», «Баланың психологиялық тұрғыдан өзін жақсы сезіну негіздері» тақырыптарында ата-аналарға, педагогтарға кеңестер, баяндамалар оқыды, психологиялық тренингтер өткізді. Балалармен диагностика өткізе отырып, жыл бойы түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді.

Ата-аналармен жұмыстың түрлі формалары жүргізілді: теориялық (кеңестер, баяндамалар, баспасөз материалдары), практикалық (ертеңгіліктер, мерекелік іс-шаралар, түрлі ойындар, спорттық мерекелер), аналитикалық (сауалнама, психологиялық диагностика). Отбасымен қарым – қатынасты жақсарту мәселелеріндегі әдіскерлік көмектің түрлі формалары арқылы тәрбиешінің кәсіптік біліктілігі арттырылады (педагогикалық кеңестер, семинарлар, шығармашылық топтардағы жұмыс, тренингтер және т.б.).

Баланың өмірі мен іс - әрекеті жайлы ата – аналар үнемі ақпаратпен қамтамасыз етіледі. Отбасы тәрбиесінің озық тәжірибелері пайдаланылады. Балаларды тәрбиелеу мақсатында жүргізілетін ата – аналармен біріккен жұмыстар ары қарай жалғастырылады.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша өткізілетін іс – шаралар бойынша есеп беру

«№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК -да 2021-2022 оқу жылына «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша өткізілетін іс-шаралар жоспары құрылып, бекітілді. Жоспар бойынша әртүрлі шаралар ұйымдастырылды. Әдістемелік отырыстарда «Адамгершілік-рухани тәрбие – адамзаттың басты құндылығы», «Ұлттық тәрбие – ұлттық рухты қалыптастырады», ««Рухани жаңғыру» - жарқын болашақ, кемел келешек», «Ұлттық ойындар – ұлттық қазынамыз» тақырыптарында кеңестер, баяндамалар оқылды.

Топтарда ұлттық бұрыштарын жабдықтау жұмыстары жүргізілді.

«Менің елім», «Әке көрген оқ жонар», «Әдемі люлар» тақырыптарында көрмелер ұйымдастырылды.

Мереке сайын барлық топтарда тақырыптық іс-шаралар, ұлттық ойындар күні өткізіліп отырды. Наурыз мерекесіне арналған тақырыптық шараларда әр топ ұлттық салт-дәстүрлерді көрсетіп, жақсы қойылымдар ұйымдастырды.

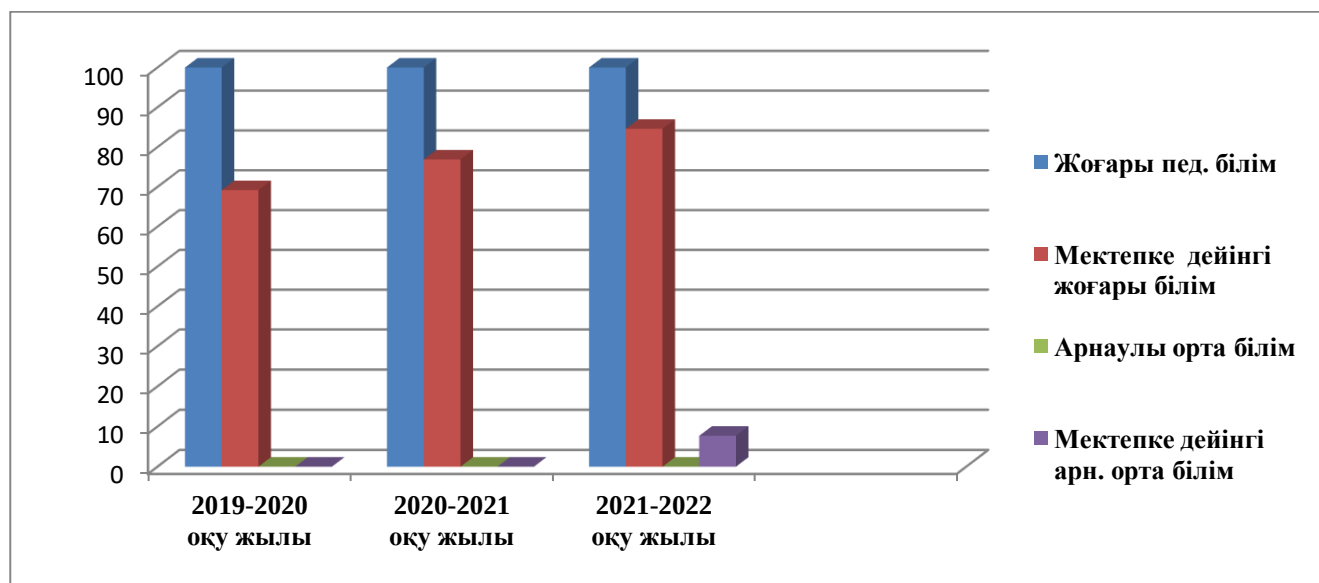
Барлық топтарда балаларға өз халқының тарихын тануға, мәдениетін терең білуге, ұлттық салт- дәстүрді құрметтеуге, Қазақстанның әсем табиғатын тани білуге, оны қорғауға тәрбиелейтін құнды материалдар жинақталған.

Кадрлар құрамын талдау

«№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорында барлығы 13 педагог маман жұмыс жасайды. Мектепке дейінгі педагог - қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен бекітілген, балабақшаның үлгі штаттық кестесіне сәйкес жасалған және қалалық білім бөлімі тарапынан бекітілген. Педагогтардың ішінде жоғары білімі бар - 13 педагог (100 %), оның ішінде мектепке дейінгі жоғары білімі бар – 11 педагог (84,6 %). Бір педагогтың мектепке дейінгі арнаулы орта білімі бар – 7,7 %.

Педагогтардың білімі туралы мәлімет

Оқу жылдары	Барлық педагогтар саны	Жоғары пед.білім	Мектепке дейінгі жоғары білім	Арнаулы орта білім	Мектепке дейінгі арнаулы орта білім	Педагогикалық білімі жоқ
2019-2020	13	13 – 100 %	9 – 69,2 %	-	-	-
2020-2021	13	13 – 100 %	10 – 76,9 %	-	-	-
2021-2022	13	13 – 100 %	11 – 84,6 %	-	1 – 7,7 %	-



Мектепке дейінгі базалық білімдері жоқ тәрбиешілер мен педагогтар:

2019-2020 оқу жылында барлық 13 педагогтың жоғары білімдері бар. Оның ішінде жоғары мектепке дейінгі білімі жоқ екі педагогтың да арнаулы орта мектепке дейінгі білімдері бар. Және де біреуі (Симанова Ш.К.) «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» мамандығы бойынша қайта даярлау курсынан өтіп, куәлік алды. Екі педагог (Калиева К.Ж., Болатова Г.С.) осы жылдың маусым айында мектепке дейінгі білім бойынша диплом алады.

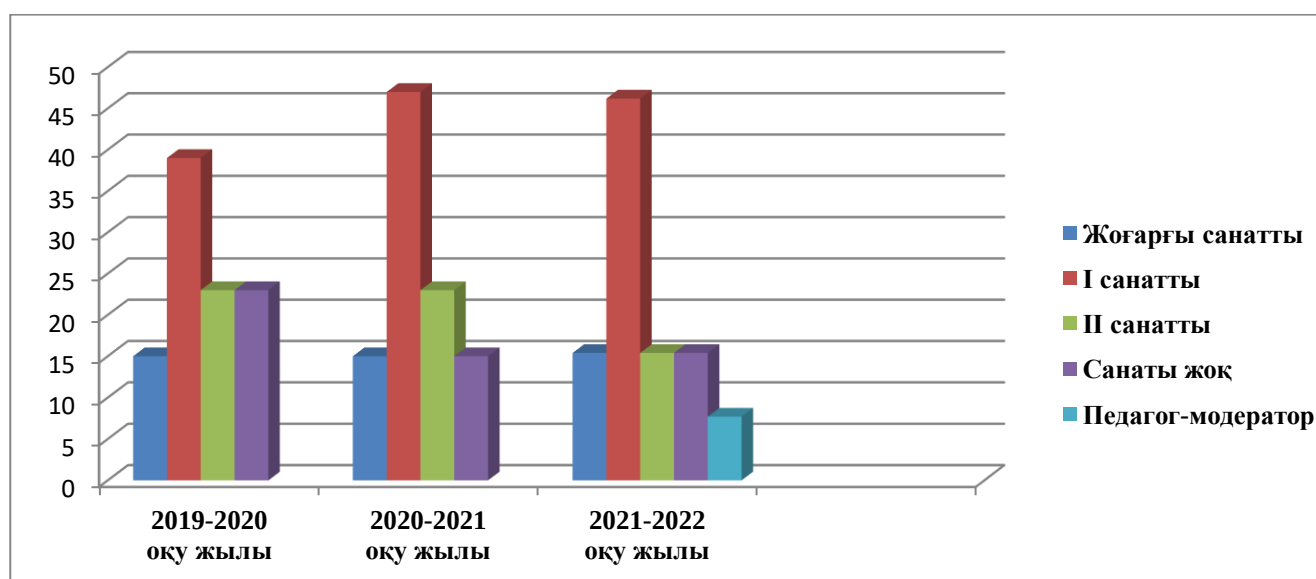
2020-2021 оқу жылында барлық 13 педагогтың жоғары білімдері бар. Оның ішінде, 10 педагогта жоғары мектепке дейінгі білімдері бар.

Үш педагогта жоғары мектепке дейінгі білімі жоқ, оның ішінде екі педагогтың арнаулы орта мектепке дейінгі білімдері бар (Симанова Ш.К., Хайруллина З.Д.). Және де біреуі (Симанова Ш.К.) «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» мамандығы бойынша қайта даярлау курсынан өтіп, куәлік алды.

2021-2022 оқу жылында барлық 13 педагогтың жоғары білімдері бар. Оның ішінде, 11 педагогтың жоғары мектепке дейінгі білімдері бар. Бір педагогтың мектепке дейінгі арнаулы орта білімі бар және ол «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» мамандығы бойынша қайта даярлау курсынан өтіп, куәлік алды (Симанова Ш.К.).

Біліктілік санаты бойынша кадрларға мінездеме

Оқу жылдары	Педагогтар саны	Жоғары	Бірінші	Екінші	Санаты жоқ	Педагог-модератор
2019-2020	13	2 – 15 %	5 – 39 %	3 – 23 %	3 – 23 %	
2020-2021	13	2 – 15 %	6 – 47 %	3 – 23 %	2 – 15 %	
2021-2022	13	2 – 15,4 %	6 – 46,2 %	2 – 15,4 %	2 – 15,4 %	1-7,7 %



2019-2020 оқу жылында 2 педагог - біліктілігі жоғары деңгейдегі жоғары санатты мамандар (Симанова Ш.К. және Көшербаева Г.Б.), біліктілігі жоғары деңгейдегі бірінші санатты педагогтардың саны - 5 (Садыкова А.К., Ташранова А.М., Карамульдина Ж.И., Трумова Т.К., Базарбаева З.И.), біліктілігі жоғары деңгейдегі екінші санатты педагогтардың саны - 3 (Абдиреева Т.О., Калиева К.Ж., Юлдашова Г.Х.). 3 педагогтың біліктілік санаттары жоқ. Ол - педагогикалық еңбек өтілдері төмен және мектепке дейінгі білімі жоқ педагогтар. Оқу жылының соңында педагог Юлдашова Г.Х. «Біліктілігі жоғары деңгейдегі бірінші санатты тәрбиеші» біліктілік санатын алуға үміткер.

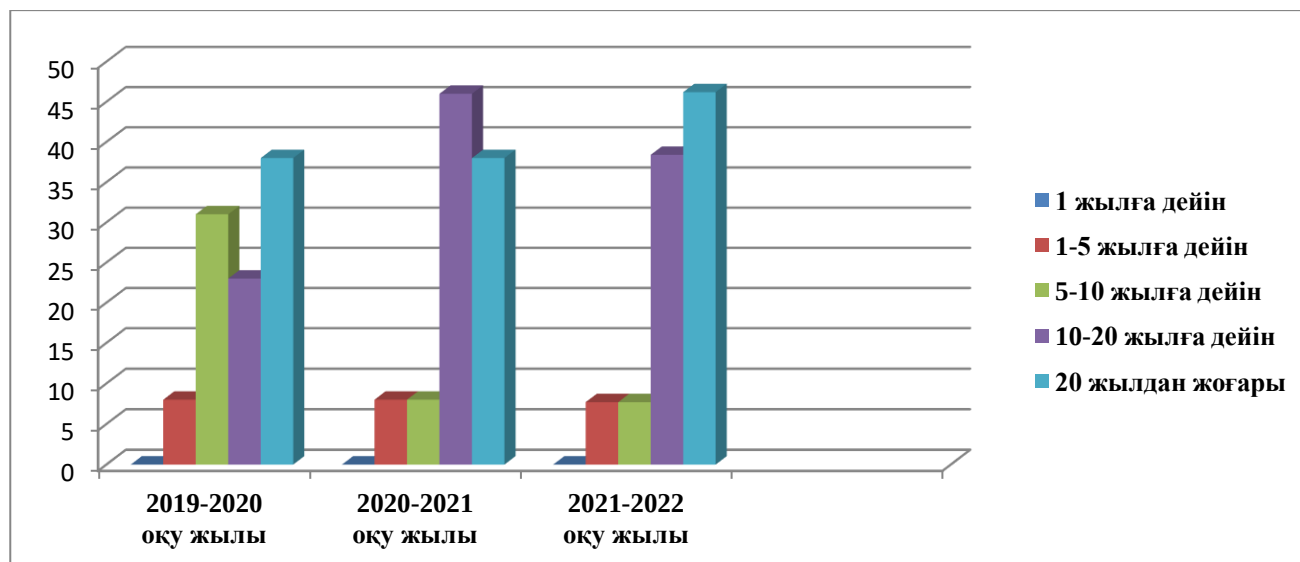
2020-2021 оқу жылында 2 педагог - біліктілігі жоғары деңгейдегі жоғары санатты мамандар (Симанова Ш.К. және Көшербаева Г.Б.), біліктілігі жоғары деңгейдегі бірінші санатты педагогтардың саны - 6 (Садыкова А.К.,

Ташранова А.М., Карамульдина Ж.И., Трумова Т.К., Базарбаева З.И., Юлдашова Г.Х.), біліктілігі жоғары деңгейдегі екінші санатты педагогтардың саны - 3 (Абдиреева Т.О., Калиева К.Ж.), 2 педагогтың біліктілік санаттары жоқ. Ол - педагогикалық еңбек өтілдері төмен және мектепке дейінгі білімі жоқ педагогтар.

2021-2022 оқу жылында 2 педагог - біліктілігі жоғары деңгейдегі жоғары санатты мамандар (Симанова Ш.К. және Көшербаева Г.Б.), біліктілігі жоғары деңгейдегі бірінші санатты педагогтардың саны - 6 (Садыкова А.К., Ташранова А.М., Карамульдина Ж.И., Утенова Ж.Н., Базарбаева З.И., Юлдашова Г.Х.), біліктілігі жоғары деңгейдегі екінші санатты педагогтардың саны - 2 (Абдиреева Т.О., Кабылғалимова Г.А.), бір педагог (Калиева К.Ж.) «педагог-модератор» біліктілік санатын алды. 2 педагогтың біліктілік санаттары жоқ (Зареденова М.К., Аяпова А.). Ол - педагогикалық еңбек өтілдері төмен педагогтар.

Еңбек өтілі бойынша кадрларға мінездеме

Оқу жылдары	Педагогтар саны	1жылға дейін	1-5 жылға дейін	5-10 жылға дейін	10-20 жылға дейін	20 жылдан жоғары
2019-2020	13	-	1 – 8 %	4 – 31 %	3 – 23 %	5 – 38 %
2020-2021	13	-	1 – 8 %	1 – 8 %	6 – 46 %	5 – 38 %
2021-2022	13	-	1 – 7,7 %	1 – 7,7 %	5 – 38,4 %	6 – 46,2 %



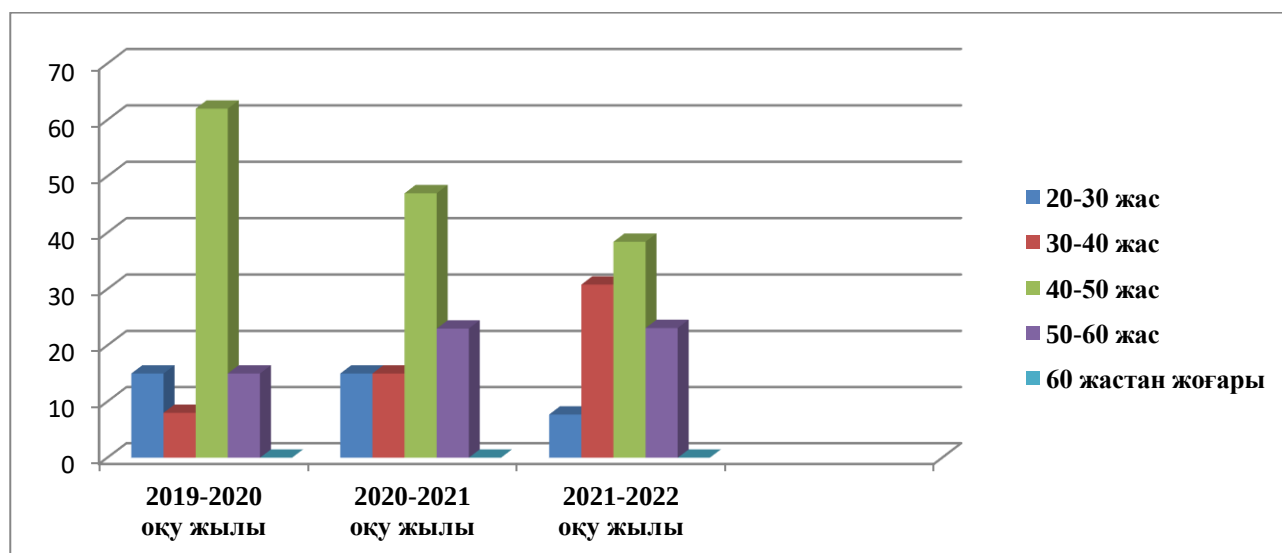
Ұжымдағы педагогтардың 85% пайызының жалпы еңбек өтілі 10 жылдан жоғары.

Педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру туралы мәліметтер

Оқу жылдары	Педагогтар саны	Халықаралық	Республикалық	Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша	Облыстық (Өрлеу, ПШО)	Қалалық
2019-2020	13	0	3	0	0	0
2020-2021	13	0	0	3	6	0
2021-2022	13	0	17	0	5	0

Жас ерекшелігі бойынша кадрларға мінездеме

Оқу жылдары	Педагогтар саны	20-30 жас	30-40 жас	40-50 жас	50-60 жас	60 жастан жоғары
2019-2020	13	2 – 15 %	1 – 8 %	8 – 62 %	2 – 15 %	-
2020-2021	13	2 – 15 %	2 – 15 %	6 – 47 %	3 – 23 %	-
2021-2022	13	1 – 7,7 %	4 – 30,8 %	5 – 38,4 %	3 – 23,1 %	-



Ұжымдағы педагогтардың 69 % орта жас шамасында, сондықтан, ұжымды жас құрамы жағынан - орта жас деп айтуға болады.

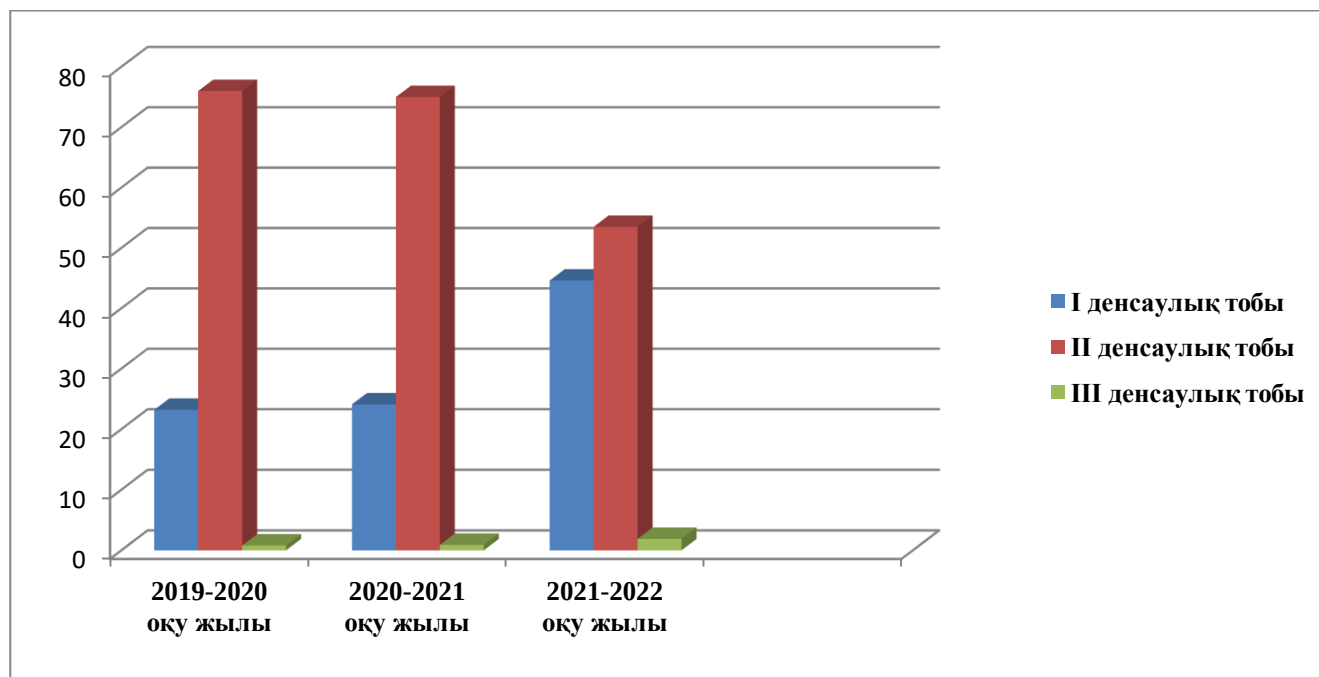
Дене шынықтыру - сауықтыру жүйесі

Мектепке дейінгі балалардың денсаулығын сақтаудың маңызды факторы болып балабақшадағы және үйдегі денсаулықты сақтайтын орта, педагогтың балалармен, ата- аналармен, мамандармен тығыз қатынасы болып табылады. Балабақша сауықтыру инфоқұрылымымен толықтай жабдықталмағанмен де, күзгі, көктемгі мезгілде фитопрофилактика ұйымдастырылады (шөп тұнбалары, сарымсақ т.б). Дұрыс арқа жотасын қалыптастыру үшін дене шынықтыру жаттығулары, тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Күніне екі рет серуен ұйымдастырылады, дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметтері ҰОҚ кестесіне сәйкес өтеді, аутотренингтер, қимыл - қозғалыс ойындары, балалардың денсаулық жағдайын бағалау өткізіледі. Балабақша ауылдың мәдени орталығы болып табылады, мұнда тұрақты түрде ата - аналардың қатысып тұруымен әр түрлі іс- шаралар өткізіліп тұрады.

«№24 «АҚҚУ» БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫ» МКҚК БОЙЫНША БАЛАЛАРДЫҢ ДЕНСАУЛЫҚ ДЕҢГЕЙІНІҢ ТАЛДАУЫ

№		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Балалардың орташа тізім бойынша саны	125	116	101
2	Денсаулық тобы			
	I	29 – 23,2 %	28 – 24,1 %	45 – 44,6 %
	II	95 – 76 %	87 – 75,0 %	54 – 53,5 %
	III	1 – 0,8 %	1 – 0,9 %	2 – 1,9 %

«№24 «АҚҚУ» БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫ» МКҚК БОЙЫНША БАЛАЛАРДЫҢ ДЕНСАУЛЫҚ ТОБЫ БОЙЫНША ДИНАМИКАСЫ



2021-2022 оқу жылында №24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасында 101 бала мөлшерімен төрт топ (екі ортаңғы және екі ересек тобы) жұмыс жасады.

Соңғы жылдағы тәрбиеленушілердің контингенті:

№	Оқу жылы	барлығы	Соның ішінде			
			Кіші тобы	Ортаңғы тобы	Ересек тобы	МАД тобы
1	2019-2020	4/125	0	1/47	2/72	-
2	2020-2021	4/116	0	2/59	2/57	-
3	2021-2022	4/101	0	2/59	2/42	-

**2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ
БАЛАЛАРДЫҢ НАУҚАСТАНУЫНА ТАЛДАУ**

Топтар	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Барлығы
«Күнім» ересек тобы	1,7	8,0	26,6	7,4	6,0	1,0	0,4	2,6	6,7	6,7 %
«Жұлдыз» ересек тобы	5,4	13,1	30,4	11,0	13,9	4,5	4,2	8,7	11,1	11,4 %
«Балбөбек» ортаңғы тобы	7,4	18,4	20,5	3,5	3,2	2,4	8,1	10,0	6,5	8,9 %
«Алақай» ортаңғы тобы	29,9	25,8	42,8	12,3	10,4	9,5	13,8	10,9	22,1	19,7 %
Барлығы	11,1	16,3	30,1	8,6	8,4	4,3	6,6	8,0	11,6	11,7 %

**2021 – 2022 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ
БАЛАЛАРДЫҢ ҚАТЫСЫМЫНА ТАЛДАУ**

Топтар	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Бар- лығы
«Күнім» ересек тобы	69	73	50	59	48	72	66	81	74	65,8 %
«Жұлдыз» ересек тобы	79	84	64	77	52	84	82	86	69	75,2 %
«Балбөбек» ортаңғы тобы	67	54	46	61	46	84	74	82	75	65,4 %
«Алақай» ортаңғы тобы	60	67	52	63	50	64	68	82	70	64,0 %
Барлығы	69%	70%	53%	65%	49 %	76%	73%	83%	72%	67,8 %

Оқу-әдістемелік жұмыстар

«№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК –ның 2021-2022 оқу жылына алған оқу жұмыс жоспары «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы), «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығы), «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды даярлық сыныптарында 2021-2022 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хат негізінде құрылды.

ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының негізгі ережелері мен талаптарын басшылыққа ала отырып, тәрбие мен оқытудағы негізгі мақсаттарды жүзеге асыруды толық көздеген.

Стандарттың орындалуы туралы:

Соңғы үш оқу жылындағы оқу жұмыс жоспарлары Ақтөбе қаласының білім бөлімімен келісіліп, балабақша меңгерушісі тарапынан бекітілген.

«№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК -да төрт топ бар: «Балбөбек» ортаңғы тобы –бала саны 29, «Алақай» ортаңғы тобы –бала саны 30, «Жұлдыз» ересек тобы – бала саны 18 және «Күнім» ересек тобы – бала саны – 24.

Оқу – тәрбие үрдісі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» бойынша сағат сандары енгізіліп, ұйымдастырылған оқу қызметтерінің перспективалық жоспарлары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» негізінде құрылып, бекітілген. Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі санитарлық - гигиеналық талаптарға сай құрылған. Ұйымдастырылған оқу қызметтерінің перспективалық жоспарлары, балалардың тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммалары жүргізіледі. Циклограмма мазмұны бойынша бес білім беру саласы қамтылған. Әр баланың дені сау, сезімтал, жеке тұлға ретінде қалыптасуына себеп болатын оқу - тәрбие ортасын құру мақсатында жұмыстар жүргізіледі. Балалардың білім деңгейін анықтау, балалардың дамуын бағалау жүйесі және индикаторлар құрылымы бойынша жүргізілген.

Бағдарламаның барлық бөлімдерінің қамтылуы бойынша:

№	Бағдарлама бөлімдері	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	«Денсаулық»	97,6 %	90,6 %	84,2 %
2	«Қатынас»	96,8 %	82,2 %	83,2 %
3	«Таным»	99,2 %	87,9 %	80,2 %
4	«Шығармашылық»	96,8 %	87,9 %	80,2 %
5	«Әлеумет»	100 %	88,8 %	89,1%
6	Барлығы, орташа:	97,6 %	87,9 %	84,2 %

Ата - аналармен іс-шаралар жоспар бойынша жүргізіледі, барлық материалдар папкаларға жинақталады. Ата-аналар балабақшаның жұмысына әр кез қатысады.

Балабақшаның жұмысының негізгі бағыты - тәрбие үрдісін ұйымдастыру, балабақшаның педагог қызметкерлерінің кәсіби құзыреттілігін арттыру.

Жылдық жұмыс жоспарын, педагогикалық кеңестердің хаттамаларын талдау, оқу-тәрбие процесін бақылау жұмыстың негізінде барлық бағыттарының қаралғанын көрсетеді.

Нормативтік құжаттармен тиісті жұмыстар жүргізіледі. Мекеме әкімшілігі жиналыстарда, педкеңестерде, барлық қызметкерлерді ҚР Президентінің Жолдауларымен, ҚР Үкіметінің қаулыларымен, Заңдарымен таныстырып отырады.

Ұйымда іс- қағаздарын жүргізу жұмысы барлық талаптар бойынша жүзеге асырылады: еңбек кітапшалары, еңбек кітапшаларының қозғалысы туралы дәптер, балалардың, педагогтардың жеке іс-қағаздары, ата-аналармен келісім шарттар, Бұйрықтар кітабы, өндірістік жиналыстардың хаттамалары, бақылау дәптерлері, инструктаж журналы т.б. жүргізіледі.

Басқару қызметінің жұмысына талдау жасай келе, педагогтардың шығармашылықпен жұмыс жасауына ықпал ететінін, туындайтын мәселелерді шешуге көмегін тигізетінін атап өтуге болады.

Білім беру ұйымының қызметінің негізгі көрсеткіштері

Ұйым атауы : «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Салынған жылы : 1988 жыл

Құқықтық –басқармалық түрі : заңгерлік

Толтырылған күні: 31.05.2022 ж.

Көрсеткіштер	Өлшеу бірлігі	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	2	3	4	5
Жалпы мағлұмат				
Балабақшадағы топ саны:		4	4	4
- кіші топ		0	0	0
- «Үміт» аралас тобы		1	0	0
- ортаңғы топ		1	2	2
- ересек тобы		2	2	2
Барлық балалар контингенті:	Саны	125	113	101
- оның ішінде қыздар	саны	59	54	44
Тәрбиеленуші балалар саны:				
- кіші тобында ,	Саны %	0	0	0
оның ішінде қыздар:				
- «Үміт» аралас тобында ,	Саны %	6/3	0	0
оның ішінде қыздар:				
-ортаңғы топта	Саны %	47/27	59/28	59/24
оның ішінде қыздар:				
- ересек топта	Саны %	72/29	57/26	42/20
оның ішінде қыздар:				
Бюджеттен қаржыландыратын мектепке дейінгі топтар	саны	4	4	4
Жалпы саннан алағандағы өзін-өзі қаржыландыратын мектепке дейінгі топ саны	Саны %	-	-	-
Мектепке дейінгі тәрбиеленушілердің мемлекеттік тілде оқитындарының алатын үлесі	Саны %	4	4	4
Мектепке дейінгі тәрбиеленушілердің орыс тілінде оқитындарының алатын үлесі	Саны %	-	-	-

ӨТКЕН ЖЫЛҒЫ ЖҰМЫС ТАЛДАУЫ

Жұмыс бағыттары	Нәтижелер	Келесі кезеңге арналған мақсаттар
Білім беру салалары арқылы оқу қызметтерін ұйымдастыру		
“Денсаулық” білім беру саласы: - дене шынықтыру; - қауіпсіз мінез-құлық негіздері.	Дені сау, рухы таза ұрпақ өсіру- ең маңызды мәселенің бірі болып саналады . Біздің «Аққу» бөбекжай-балабақшасында ең негізгі міндет - балалардың денсаулығын нығайту, шынықтыру. Түрлі аурулардың алдын алу, сақтану жұмыстары дәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы жүргізіледі. Ол үшін бүлдіршіндердің денесін шынықтыруға, яғни, олардың дене құрылыстарының дұрыс өсіп қалыптасуына көп көңіл бөлінеді . Барлық топтарда ҰОҚ - де және одан тыс кезде тәрбиешілер балалардың қимыл белсенділігін арттырып отырады. Дене шынықтыру ҰОҚ – де, ертеңгілік жаттығу кезінде ойын элементтерін жиі қолданады, ал серуен кезінде тәрбиешілер тікелей тапсырма беру арқылы балаларды әр түрлі қимыл қозғалыстарды сапалы жасауға ұмтылдырады.	Балаларды өз денсаулығына дұрыс қарауға тәрбиелеу, оны шынықтырудың қарапайым жолдарымен таныстыру, адам денесінің құрылысы және оның мүшелерінің функциялары туралы түсінік беру. Балалардың бейімділігін және қозғалысын дамыту: шапшандық, жылдамдық, күштілік, икемділік). Балалардың таза ауада белсенді қимыл әрекетін қамтамасыз ету (серуен, даладағы дене шынықтыру). Дене шынықтыру жаттығуларын саналы түрде түсініп меңгеруін қалыптастыру және қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.
“Қатынас” білім беру саласы: - сөйлеуді дамыту; - көркем әдебиет; - сауат ашу негіздері; - қазақ, орыс және шет тілдерінің бірі	Ауызша қатынастың алуан түрлі құралдарын ана тілінде және басқа тілдерде қарым-қатынас пен өзара іс-әрекет құруда пайдалануға, тілдің қажетті лексикалық және грамматикалық құралдарын талдауға және оларды ойындарда, сөздік шығармашылықта және іс-әрекеттің басқа түрлерінде пайдалануға мүмкіндік береді. Бұл бағытта жыл бойы атқарылған жұмыс балалардың әртүрлі нысандағы жұмысын ұйымдастыру арқылы жүргізіледі . Педагогикалық кенестердің шешімі мен бақылау нәтижелері балабақшамыздың педагогтарына балалардың танымдық сөйлеу қабілетінің деңгейін анықтап және	Ұйымдастырылған оқу қызметтерінде және біріккен ойындарда балалардың жеке тұлғаға және өзінің әріптесіне қызығушылығын қолдау және жәрдемдесу. Дәл жағдаятты ескере отырып, түрлі тәсілдермен сөйлеу, мимиканы қолдана білуге үйрету. Балалардың жалпы танымдық қабілетін дамыту: бақылау, суреттеу, сөйлем құрастыру және

	оқу – тәрбие жұмысын балалардың түрлі іс әрекеттерін есепке ала отырып жоспарлауға (әдеби сөйлеу, мағыналы сөйлеу, тәрбиеші мен баланың ынтымақтастығын қамтамасыз ететін ойын) күнделікті қарым – қатынас қалыптастыруда, балалардың сөйлеу мәдениетін, танымдық қасиеттерін дамытуда, жеке жұмыстарды ұйымдастыруда көмектесті.	оны тексеру жолдарын ұсыну.
“Таным” білім беру саласы: - қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - сенсорика; - құрастыру; - жаратылыс-тану	Қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын білдіруге, алға қойылған мақсаттарға жетуге, экологиялық білімді меңгертуге, сұрақтар қоюға, құрастырылымдық іс әрекеттегі ойды жүзеге асыруға, заттарды олардың жалпы түсінігі негізінде біріктіруге және оларға ауызша анықтамалар беруге мүмкіндік береді. Ұсақ моторика дағдыларын дамыту баланың алдағы өмірінде кездесетін киіну, сурет салу, жазу сияқты, сондай-ақ басқа да сан алуан тұрмыстық әрекеттер мен оқу әрекеттерін жасауға қажетті баланың қол білезігі мен саусақтарының дәл және үйлесімді қозғалысы үшін маңызды болып табылады.	Ересек адам мектепке дейінгі балаға күшті педагогикалық әсер етеді , ол өзара әрекет үрдісінде кешенді әдістер мен тәсілдер көмегімен танымдық белсенділікті қалыптастырады, балалардың психикалық ойлау, қабылдау, ес, зейін, сөйлеуді, өзіне сенімділікті және ынтымақты дамыта отырып, олардың белсенді танымдық іс-әрекет пен шығармашылыққа бой алуына көмектеседі. Баланың тілінің жақсы дамуы қол саусақтарының қозғалысының дамуымен тығыз байланысты болып келеді.
“Шығармашылық” білім беру саласы: - сурет салу; - мүсіндеу; - жапсыру; - музыка.	Музыка, өнер туралы білімдер негізіне қызығушылық танытуға, көркем туындылар және халықтық шығармашылыққа өзінің қатынасын білдіруге мүмкіндік береді. Көркем құралдармен (түс, ырғақ, пішін, композиция және т.б.) жеке көркем образдар жасауға мүмкіндік береді. Музыкасыз, ойынсыз, ертегісіз баланың толық мәніндегі ақыл-ойы мен қиялын тәрбиелеуге болмайды. Баланың музыкалық мәдениетінің, эстетикалық талғамының, ұлттық сана – сезім, имандылық қасиетінің қалыптасуында сөздің шамасы келмеген жерде неғұрлым әдемі тіл – музыка құдырет алады.	Балалардың бақылау қабілеттерін дамыту, қоршаған ортаның эстетикалық белгілерін көре білуге баулу . Көркем өнер туындылармен таныстыру. Көркем өнерге қабілеттерін дамыту. Музыкалық эстетикалық тәрбие дегеніміз - сұлулықты, көркемдікті сездіртіп үйрету, сондай – ақ, сұлулық пен көркемдікті тек көріп қана қоймай өз бойына қалыптастыра білудің әдет-дағдыларын меңгеру.

“Әлеумет” білім беру саласы: - өзін-өзі тану; - қоршаған ортамен танысу	Жеке тұлғаны әлеуметтендіру мына бағыттар бойынша жүзеге асырылды: - ересектермен қарым – қатынас; - өз құрбыларымен қарым қатынас; - қоғамдық ортада дұрыс мінез – құлық ережелерін қалыптастыру; - қоршаған әлемді қабылдай білудің моральдік гуманитарлық алғы шарттарына тәрбиелеу. Тәртіпке барабар мінез құлықтың баламасын таңдауға, өз мүмкіндігінің шегін білуге, ересектермен және құрдастарымен бірлескен қызметке қосылуға, қазақ және Қазақстан Республикасында тұратын басқа халықтардың мәдени құндылықтарын түсінуге мүмкіндік береді. Қазіргі таңда баланы жеке тұлға ретінде қалыптастырудағы басты мақсат - ұлттық рухы жоғары , өз Отанын, туған жерін сүйе білетін азамат тәрбиелеу болып отыр.	Балаларға әлеуметтік әсер себептерін дамыту, туған елге деген сүйспеншілік қасиеттерін қалыптастыру, патриоттық сезімдерге баулу, шыншыл болуға тәрбиелеу, жауапкершілік қасиеттерін қалыптастыру. Адамгершілік қасиеттерді бағалай білуге жағдай жасау. Жақсы қарым – қатынас түрлеріне тәрбиелеу. Балаларды өздерін құрметтей білуге үйрету, өзін тануға қызығушылығын дамыту.
---	--	---

«№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
2021-2022 оқу жылындағы педагогтардың
біліктілікті арттыру курстарынан өту жұмыстары

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген «Мектепке дейінгі ұйымды басқарудың тиімді менеджменті» атты курстан меңгеруші Садыкова А.К. өтіп, сертификат алды.

Қазақстан Республикасы Президенті жанындағы мемлекеттік басқару академиясының Ақтөбе облысы бойынша филиалы ұйымдастырған «Қазақстан Республикасының Әкімшілік рәсімдік-процестік нормалары» атты курстан меңгеруші Садыкова А.К. өтіп, сертификат алды.

«Үздік білім» оқу-әдістемелік орталығынан тәрбиеші Карамульдина Ж.И. «тәрбиешілер дайындайтын құжаттың әдістемелік негіздері» атты курстан өтіп, сертификат алды.

«Педагог» мектепке дейінгі тәрбие әдістемелік кеңес беру орталығынан тәрбиешілер Симанова Ш.К. және Юлдашова Г.Х. «Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жоспарлаудың тиімді әдіс-тәсілдері» тақырыбында курстан өтіп, сертификаттар алды.

«Педагог» мектепке дейінгі тәрбие әдістемелік кеңес беру орталығынан әдіскер Базарбаева З.И. «Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық-педагогикалық аспектілері» тақырыбында курстан өтіп, сертификат алды.

«Педагог» мектепке дейінгі тәрбие әдістемелік кеңес беру орталығынан педагогтар Базарбаева З.И., Юлдашова Г.Х., Абдиреева Т.О. «Мектеп жасына дейінгі балаларда 4К моделі бойынша негізгі құзыреттіліктерді қалыптастыру» тақырыбында курстан өтіп, сертификаттар алды.

«Педагог» мектепке дейінгі тәрбие әдістемелік кеңес беру орталығынан психолог Зареденова М.К. «Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбие мен білім беруді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу» тақырыбында курстан өтіп, сертификат алды.

«Педагог» мектепке дейінгі тәрбие әдістемелік кеңес беру орталығынан педагогтар Утенова Ж.Н., Ташранова А.М., Карамульдина Ж.И., Садыкова А.К., Базарбаева З.И., Көшербаева Г.Б., Калиева К.Ж., Абдиреева Т.О. «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды даярлық сыныптарында тәрбиелеу мен оқытуда психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу» тақырыбында курстан өтіп, сертификаттар алды.

Халықаралық білім беруді дамыту академиясынан педагог Симанова Ш.К. «Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивтік білім берудің түзете-дамытушылық және әлеуметтік-бейімдеушілік бағыттылығы» тақырыбында курстан өтіп, сертификат алды.

«Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Ақтөбе облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтынан педагогтер Утенова Ж.Н., Көшербаева Г.Б. курстан өтіп, сертификаттар алды.

**«№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
2021-2022 оқу жылындағы педагогтердің
іс-тәжірибе тарату жұмыстары
(семинарлар)**

Қалалық мектепке дейінгі ұйымдарының әдіскерлеріне арналған «Мектепке дейінгі ұйым топтарында психологиялық жайлылық жасау» тақырыбында өткен семинарда әдіскер Базарбаева З.И. «Топта психологиялық жайлылықтың орнатылуына педагогтың эмоционалдық жағдайының әсері» тақырыбында өз тәжірибесімен бөлісті.

«Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Ақтөбе облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтының тыңдаушыларына арналған «Замаануи педагогтың ІТ-құзыреттілігін жетілдіру» тақырыбында өткен семинар-практикумға педагог Көшербаева Г.Б. қатысып, «GOOGLE формаларын сауалнама құралдарын жасау үшін пайдалану» тақырыбында өз тәжірибесімен бөлісті.

**«№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
2021-2022 оқу жылындағы педагогтердің
іс-тәжірибе тарату жұмыстары**

«Қазіргі қоғамның киберкеңістігіндегі білім беру процесі: педагогикалық кеңес, тәжірибе, мүмкіндіктер» тақырыбындағы Х Республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдар жинағына тәрбиеші Т.О.Абдирееваның «Экологиялық тәрбие беру» атты мақаласы жарияланды;

«COVID-19 пандемиясы жағдайындағы білім беру жүйесінің жаһандануы: шет елдердің тәжірибесі» атты VII Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдар жинағына педагогтар Карамульдина Ж.И., Базарбаева З.И., Абдиреева Т.О. мақалалары жарияланып, сертификаттар алды;

«Қазақстан ұстаздары: мақсатқа жету траекториясы» атты IX Республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдар жинағына тәрбиеші Т.О.Абдирееваның «Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру» тақырыбында мақаласы жарияланып, сертификат алды;

«Педагогический мир Казахстана» атты Республикалық ғылыми-әдістемелік журналына тәрбиеші Г.Х.Юлдашованың «Берекелі алтын күз» тақырыбында мерекелік шара жарияланып, сертификат алды;

«Педагогический мир Казахстана» атты Республикалық ғылыми-әдістемелік журналына тәрбиеші Ш.К.Симанованың «Суықторғай» тақырыбында ашық қаралымы жарияланып, сертификат алды;

«Цифрлық педагогика: білім беру басымдықтары» атты IX-Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдар жинағына педагогтар Карамульдина Ж.И., Ташранова А.М., Симанова Ш.К., Көшербаева Г.Б., Утенова Ж.Н., Абдиреева Т.О. мақалалары жарияланып, сертификаттар алды;

«Білім нәрі» атты Республикалық ғылыми-әдістемелік журналына педагогтар Юлдашова Г.Х., Абдиреева Т.О., Карамульдина Ж.И., Ташранова А.М., Утенова Ж.Н., Симанова Ш.К., Көшербаева Г.Б., Юлдашова Г.Х. ашық қаралымдары жарияланды;

«Тағылым» атты Республикалық ғылыми-әдістемелік журналына тәрбиеші К.Ж.Калиеваның «Көбелек» тақырыбында ашық қаралымы жарияланып, сертификат алды;

«Білім айнасы» атты Республикалық ғылыми-танымдық журналына тәрбиеші К.Ж.Калиеваның материалы жарияланып, сертификат алды;

«Ұлы дала ұстазы» атты халықаралық ғылыми-әдістемелік журналына тәрбиеші К.Ж.Калиеваның материалы жарияланып, сертификат алды;

«Ұстаз тілегі» Республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырған «Жиынтық бағалау тапсырмаларын онлайн жүргізуге тиімді білім беру платформалары» атты Республикалық ғылыми-практикалық конференцияға тәрбиеші К.Ж.Калиева қатысып, сертификат алды;

«ORLEU-TV.KZ» атты халықаралық журналына тәрбиеші К.Ж.Калиеваның материалы жарияланып, сертификат алды;

«Заманауи білім беру, мәдениет, өнер: мәселелері мен болашағы» атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдар жинағына педагогтар Юлдашова Г.Х., Утенова Ж.И. мақалалары жарияланды;

«MEDIABILIM» атты республикалық журналына тәрбиеші Г.Х.Юлдашованың материалы жарияланып, сертификат алды;

«Педагогтер мен зияткерлік балалар» атты Республикалық ғылыми-әдістемелік журналына педагогтар Юлдашова Г.Х. және Утенова Ж.И. материалы жарияланып, сертификат алды;

«Заманауи білім беруді дамыту: жетістіктер мен дамуы» атты Республикалық ғылыми-практикалық конференциясының материалдар жинағына педагогтар Садыкова А.К. және Базарбаева З.И. мақалалары жарияланды;

«Педагог» мектепке дейінгі тәрбие әдістемелік кеңес беру орталығы ұйымдастырған «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуда баланың өмірі мен дамуына ықпал ететін ата-аналар, қоршаған ортамен өзара ынтымақтастық жұмысының жаңа форматы» атты VIII Республикалық ғылыми-тәжірибелік конференцияға тәрбиеші Калиева К.Ж қатысып, сертификат алды.

«№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
2021-2022 оқу жылындағы
педагогтардың байқауларға қатысу жұмыстары

«Platon» Халықаралық білім дамыту орталығы ұйымдастырған «Қыс келбеті» атты Республикалық байқауының жеңімпаздарын дайындағандары үшін педагогтар Утенова Ж.Н., Симанова Ш.К., Юлдашова Г.Х., Калиева К.Ж., Көшербаева Г.Б., Абдиреева Т.О. Мадақтама алды;

«Ustaz tilegi» Республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырған «Тәрбиеші болу-бақыт» атты онлайн блиц-турнирына тәрбиеші Юлдашова Г.Х. қатысып, I-дәрежелі дипломмен марапатталды;

«Platon» Халықаралық білім дамыту орталығы ұйымдастырған Республикалық «Үздік ашық сабақ-2021» байқауына тәрбиешілер Ташранова А.М. және Карамульдина Ж.И. қатысып, I-дәрежелі дипломдармен марапатталды;

«Просвещение» Республикалық ақпараттық-әдістемелік орталығы ұйымдастырған «Алтын күз» Республикалық байқауының жеңімпазын дайындағаны үшін тәрбиеші Юлдашова Г.Х. Алғыс хат алды;

«Platon» Халықаралық білім дамыту орталығы ұйымдастырған «Сөз-халықтың қымбат кені» атты Республикалық байқауына тәрбиеші Симанова Ш.К. қатысып, I-дәрежелі дипломмен марапатталды;

«ORLEU-TV.KZ» Республикалық ғылым мен білімді қолдау орталығы ұйымдастырған «Рухани жаңғыру: Болашаққа бағдар-өскелең ұрпақтың дара жолы» жобасы аясында «Үздік сабақ» номинациясы бойынша тәрбиеші Калиева К.Ж. қатысып, I-дәрежелі дипломмен марапатталды;

«Platon» Халықаралық білім дамыту орталығы ұйымдастырған «Кел, балалар, оқылық!» атты Халықаралық эссе жазу байқауына әдіскер Базарбаева З.И. қатысып, I-дәрежелі дипломмен марапатталды;

«КИО.KZ» сайтының ұйымдастырған республикалық интеллектуалдық олимпиадаға тәрбиеші Калиева К.Ж. қатысып, III-дәрежелі дипломмен марапатталды;

«ORLEU-TV.KZ» Республикалық ғылым мен білімді қолдау орталығы атынан тәрбиеші Калиева К.Ж.. Алғыс хат алды;

«Platon» Халықаралық білім дамыту орталығы атынан әдіскер Базарбаева З.И. Алғыс хат алды;

«Platon» Халықаралық білім дамыту орталығы ұйымдастырған «Адамзаттың ұрпағы» атты Республикалық байқауының жеңімпаздарын дайындағандары үшін педагогтар Симанова Ш.К., Юлдашова Г.Х., Көшербаева Г.Б. Мадақтама алды;

«Просвещение» Республикалық ақпараттық-әдістемелік орталығы ұйымдастырған «Ғажайып қыс құшағында» Республикалық байқауының жеңімпазын дайындағаны үшін тәрбиеші Симанова Ш.К. Алғыс хат алды;

«Platon» Халықаралық білім дамыту орталығы атынан тәрбиеші Абдиреева Т.О. Алғыс хат алды;

«Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның дамуын қолдау қоры» қоғамдық қорының ұйымдастыруымен өткен «Үздік педагог олимпиадасы - 2021» атты III Республикалық педагогикалық олимпиадасына педагогтар Абдиреева Т.О. және Утенова Ж.Н. қатысып, I-дәрежелі дипломдарға ие болды;

«Platon» Халықаралық білім дамыту орталығы ұйымдастырған «Көктем келді» атты Республикалық байқауының жеңімпаздарын дайындағаны үшін педагог Абдиреева Т.О. Мадақтама алды;

«Platon» Халықаралық білім дамыту орталығы ұйымдастырған «Қолымнан бәрі келеді» атты Республикалық байқауының жеңімпаздарын дайындағаны үшін педагог Утенова Ж.Н. Мадақтама алды;

ПОНИ Халықаралық байқауының жеңімпаздарын дайындағандары үшін педагогтар Симанова Ш.К., Көшербаева Г.Б., Ташранова А.М., Карамульдина Ж.И., Калиева К.Ж., Юлдашова Г.Х. дипломдармен марапатталды.

«№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
2021-2022 оқу жылындағы
тәрбиеленушілердің байқауларға қатысу жұмыстары

Республикалық «Media Bilim» журналының ұйымдастыруымен өткен «Қош келдің, алтын күз!» байқауында тәрбиеленуші Ғалым Тілекжан қатысып, I орын алғаны үшін дипломмен марапатталды (жетекшісі: Юлдашова Г.Х.);

«Самғау» Республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырған «Күз-мерекем, күз-берекем - 2021» Республикалық байқауына 15 тәрбиеленуші қатысып, дипломдармен марапатталды;

«Просвещение» Республикалық ақпараттық-әдістемелік орталығы ұйымдастырған «Алтын күз» Республикалық байқауына тәрбиеленуші Кенжеғали Ілияс қатысып, I-дәрежелі дипломмен марапатталды (жетекшісі: Юлдашова Г.Х.);

«Лидер ХХІ века» ХИБО ұйымдастырған «Күзгі бал» халықаралық байқауына тәрбиеленуші Ғалым Тілекжан қатысып, I орын алғаны үшін дипломмен марапатталды (жетекшісі: Калиева К.Ж.);

Республикалық «Media Bilim» журналының ұйымдастыруымен өткен «Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда» байқауында тәрбиеленуші Кенжеғали Ілияс қатысып, дипломмен марапатталды (жетекшісі: Юлдашова Г.Х.);

«Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның дамуын қолдау қоры» қоғамдық қоры ұйымдастырған «Тәуелсіз ел Қазақстан» атты IV Республикалық байқауына тәрбиеленушілер Серікбаев Алихан, Вали Диас, Бектілеу Аяла, Асылбекова Мейірім қатысып, жүлделі дипломдар алды (жетекшісі: Абдиреева Т.О.);

«Platon» Халықаралық білім дамыту орталығы ұйымдастырған «Қыс келбеті» атты Республикалық байқауына 14 тәрбиеленуші қатысып, дипломдармен марапатталды;

«Просвещение» Республикалық ақпараттық-әдістемелік орталығы ұйымдастырған «Ғажайып қыс құшағында» Республикалық байқауына тәрбиеленуші Ақзат айсұлтан қатысып, I-дәрежелі диплом алды;

«Platon» Халықаралық білім дамыту орталығы ұйымдастырған «Адамзаттың ұрпағы» атты Республикалық байқауына тәрбиеленушілер Асылбекова Мейірім, Бекет Айшабибі, Талғат Айша, Кенжеғали Ілияс қатысып, дипломдармен марапатталды;

«Самғау» Республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырған «Қыс ғажайыптары» Республикалық байқауына 6 тәрбиеленуші қатысып, дипломдармен марапатталды;

«Platon» Халықаралық білім дамыту орталығы ұйымдастырған «Көктем келді!» атты Республикалық байқауына тәрбиеленушілер Қалдығали Алтынай, Сауыт Ералы, Елдесов Али, Орда Алинур, Қайрат Амир қатысып, дипломдармен марапатталды;

«Platon» Халықаралық білім дамыту орталығы ұйымдастырған «Қолымнан бәрі келеді» атты Республикалық байқауына тәрбиеленушілер Амангельды Элизад, Орынбай Ибрахим, Тулепов Ансар, Қайрат Амир, Бектілеу Аяла қатысып, дипломдармен марапатталды;

ПОНИ Халықаралық байқауына 22 тәрбиеленуші қатысып, дипломдармен марапатталды.

**«№24 «АҚҚУ» БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫ»
МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРЫНЫ**

- **Құрылды:** 1988 жылы
- **Білім беру ұйымының орналасқан жері:** Қазақстан Республикасы, индекс: 030014, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Алматы ауданы, КЕҢЕС НОКИН тұрғын үй алабы, 25 үй
- **Жоба қуаты:** 95 орын
- **Топтар саны:** 4 топ
- **Топтардағы бала саны:** 95 бала
- **Білім беретін тілі:** қазақша
- **Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары:**

«№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК Жарғысы Ақтөбе облысы әкімдігінің 2021 жылдың 30 қарашада №390 қаулысымен бекітілген, тіркеу № 002219196277

«Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Ақтөбе облысы бойынша филиалының Ақтөбе қаласы жер кадастры және тіркеу бөлімінің 2022 жылғы 06 қаңтардағы Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы берілген, БСН 990440001600
- **Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон):** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама 2015 жылғы 17 ақпанда берілген, № KZ12XXX00008423.
- **Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт):** Телефон: 8(7132)994373
электронды пошта: abatova-a@mail.ru
инстаграм парақшасы: akku_sad24
web-сайт: akku-akt.testim.kz
- **Балабақша басшылығы:** Меңгеруші – Жанжигитова Фарида Жолдыбаевна- жоғары білімді, бірінші санатты педагог.
Педагогикалық еңбек өтілі – 32 жыл.
- **Әдіскер:** Базарбаева Зинаида Игоревна – жоғары білімді, бірінші санатты педагог. Педагогикалық еңбек өтілі –20 жыл.

Педагогикалық кадрлар: барлығы 12 педагог.

Білімі: 12– жоғары білімді, оның ішінде 10 – жоғары мектепке дейінгі.

Біліктілігі: 1 – «педагог-модератор» біліктілік санатындағы педагог, 2 – біліктілігі жоғары деңгейдегі жоғары санатты педагогтар, 2 – біліктілігі жоғары деңгейдегі бірінші санатты педагогтар, 5 - «педагог» біліктілік санатындағы педагогтар, 1 - біліктілігі жоғары деңгейдегі екінші санатты педагог, 1- санаты жоқ педагог.

Балабақшаның жұмысының басым бағыттары :

Дене тәрбиесі, шынықтыру - сауықтыру
Рухани – патриоттық, адамгершілік тәрбие

Балабақшаның негізгі мақсаттары:

1. Физикалық дені сау баланы тәрбиелей отырып, өз денсаулығына саналы түрде қарау дағдыларын, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру
2. Жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде балаларды толыққанды дамыту және әлеуметтендіру.

ОСЫ МАҚСАТТАРҒА БАЙЛАНЫСТЫ ТӨМЕНДЕГІДЕЙ МІНДЕТТЕР ҚОЙЫЛДЫ:

Әрбір баланың жан-жақты дамуы мен әлеуетін ашуға қолайлы жағдайлар жасау;

Балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ету;

Салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту;

Әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу;

Тәрбиеленушілердің өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынастарын, қарым-қатынас мәдениетін, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздерін, патриотизм қалыптастыру;

Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу;

Тәрбиеленушілердің физикалық қасиеттерін, коммуникативтік дағдыларын, танымдық және зияткерлік дағдыларын, шығармашылық дағдылары мен зерттеу іс-әрекетін, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру;

Тәрбиеленушілердің эмоционалдық жайлылығын, жан-жақты және толыққанды дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірге әрекет етуге қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін, вариативтілігін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құру;

Баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін бастапқы мүмкіндіктер беру;

Ата – аналар, тәрбиешілер және балалар арасындағы ынтымақтастыққа жағдай жасау.

Жоспарлауда сүйенген негізгі нұсқама құжаттар

№	Құжаттың атауы	Негізгі нұсқама
1	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы	Мектепке дейінгі ұйымға баратын және мектеп-алды дайындық сыныптарға баратын балалардың мектепалды дайындығын қамтамыз ету.
2	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 Заңы	Баланың жеке тұлғасының құқықтық қорғанысын қамтамасыз ету.
3	«Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі №151 Заңы	ҚР тілдер туралы Заңының орындалуына жағдай жасау, іс-қағаздарды ана тілінде жүргізу.
4	«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі №59 бұйрығы	СНЖЕ талаптарына сәйкес балабақшаны күтіп,таза ұстауды қамтамасыз ету.
5	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы	Тәрбиелеу-білім беру процесінде әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады: - физикалық қасиеттерді дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.
6	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен	Педагог қызметкерлерді аттестациядан өткізу ережесін басшылыққа ала отырып, педагогтерді дайындау , ережелерімен таныстыру.

	шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 533 бұйрығы.	
7	«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі», ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысымен бекітілген	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту бойынша жүйелі шаралар мен қажетті өзгерістер бағытын айқындайды.
8	«№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК Жарғысы, «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК Даму бағдарламасы.	Мектеп жасына дейінгі балалардың жан-жақты дамуы мен әлеуетін ашуға қолайлы жағдайлар жасау

Жылдық жоспардың бөлімдері:

- **Салауатты өмір салтын ұйымдастыру;**
- **Кадрлармен жұмыс;**
- **Білім беру процесін ұйымдастыру;**
- **Әлеуметпен жұмыс;**
- **Бақылау және басшылық.**

I БӨЛІМ

Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

Мақсаты: Балалардың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ету

Міндеттері: Балалардың денсаулығын нығайту және өмірін қорғау бойынша жұмысты жақсарту, физикалық дені сау баланы тәрбиелеу, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру.

№	Шаралар	Мерзімі	Топтар	Жауаптылар
1.	Балалардың медициналық тексерілуі: Антропометрия	Жылына 2 рет	Барлық топтарда	Медбике
2.	«Дене шынықтыру» ұйымдас-тырылған іс-әрекеттері	Кесте бойынша	Барлық топтарда	Дене шынық. жетекшісі
3.	Режимдік сәттер (РС): Таңертеңгі жаттығулар	Күн сайын	Барлық топтарда	Дене шынық. жетекшісі
4.	Шынықтыру шаралары	Күн сайын	Барлық топтарда	Тәрбиешілер
5.	Балалармен денсаулықтары туралы әңгімелесу	Күн сайын	Барлық топтарда	Тәрбиешілер
6.	Жеке дене шынықтыру жаттығуларын өткізу	Күн сайын	Барлық топтарда	Тәрбиешілер
7.	Қимылды ойындар	Күн сайын	Барлық топтарда	Тәрбиешілер
8.	Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту	Күн сайын	Барлық топтарда	Тәрбиешілер
9.	Денсаулық күндері (ДК)	Тоқсан сайын	Барлық топтарда	Дене шынық. жетекшісі, медбике
10.	Дене шынықтыру сауық - кештері (ДШС)	Айына 1 рет	Барлық топтарда	Тәрбиешілер
11.	Дене шынықтыру мерекелері (ДШМ)	Жылына 2 рет	Ересек топта	Дене шынық. Жетекшісі

12.	Рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру (РТТ)	Күн сайын	Барлық топтарда	Медбике
13.	Медициналық-педагогикалық бақылау (МПБ): Тамақтануды ұйымдастыру; Балаларды шынықтыру шаралары; Күн барысында температуралық режимнің жүргізілуі; Жиһаздың тандалуы және маркалануы; Жарықтану; Пәндік дамытушы орталары; Сан ЕжН тәртіптерінің орындалуы	Жылына 2 рет Күнделікті	Барлық топтарда	Меңгеруші, әдіскер, медбике Дене шынықтыру жетекшісі
14	Балалардың денсаулығы және өмірін қорғау бойынша нұсқаулықтар	Оқу жылы ағымында	Барлық топтарда	Меңгеруші

**БАЛА ЖАРАҚАТТАНУЫНЫҢ АЛДЫН АЛУ БОЙЫНША,
ДЕНСАУЛЫҒЫН САҚТАУ ЖӘНЕ АУРУЛАРДЫҢ АЛДЫН АЛУ
БОЙЫНША ЖАСАЛАТЫН ШАРАЛАР**

Айлары	Денсаулық нығайту шаралары
Қыркүйек	1.Жалаң аяқ жүргізу, жуындыру, А,С - витаминдері, оксолинді майы 0,25, тынысалу гимнастикасы, массаж түрлері Тәрбиешілерге : тамақтандыру мәдениетін қалыптастыру Ата-аналарға: балалардың денсаулығын сақтауда дене шынықтырудың қажеттілігін түсіндіру.
Қазан	1. Жалаң аяқ жүргізу, жуындыру, тынысалу гимнастикасы , ауыз, тамақ шаю, массаж түрлері , А,С - витаминдері Тәрбиешілерге: корь , вет.оспа, эпидпаротит ауруларымен таныстыру. Ата-аналарға: жұқпалы аурулар туралы кеңес беру.
Қараша	1.Тынысалу гимнастикасы, оксолин майы, массаж түрлері, А,С - витаминдері Тәрбиешілерге: тұмаудың алдын алу шараларын түсіндіру Ата - аналарға: гигиеналық тәрбие туралы кеңес беру
Желтоқсан	1.Тынысалу гимнастикасы, А, С - витаминдері, массаж түрлері Тәрбиешілерге: ЖРА туралы мәлімет беру Ата - аналарға: қыста шынықтыру маңыздылығы туралы кеңес беру
Қаңтар	1. Тынысалу гимнастикасы, А, С - витаминдері, ауыз шаю, тамақ шаю, массаж түрлері Тәрбиешілерге: сары ауру туралы мәлімет беру. Ата - аналарға: салауатты өмір салтын қалыптастырудың маңыздылығы туралы кеңес беру
Ақпан	1. Тынысалу гимнастикасы, А, С - витаминдері , ауыз шаю, тамақ шаю (15 күн), массаж түрлері Тәрбиешілерге: желшешек ауруы туралы мәлімет беру Ата - аналарға: жұқпалы аурулардың алдын алу туралы кеңес беру
Наурыз	1. А, С - витаминдері, массаж түрлері, К-витаминін беру. ЖРА ауруына профилактика жасау. Тәрбиешілерге: ЖРА ауруына профилактика жасау. Ата - аналарға: балаларды үйде дұрыс тамақтандыру туралы кеңес беру

Сәуір	1.Тынысалу гимнастикасы, А, С - витаминдері , мұрынға, мойынға массаж жасау, тамақ шаю Тәрбиешілерге:балалардың ойнау үлескісіндегі қауіпсіздігін сақтау. Ата - аналарға: балалардың даладағы қауіпсіздігі туралы кеңес беру
Мамыр	1.Жүгіру, таза ауада дене шынықтыру. Дәрігер мамандардың балаларды тексеруі. Күн, су ванналары. Салқын сумен аяқтарын жуу (күнде). Массаж түрлері Тәрбиешілерге: балалардың ойнау үлескісіндегі қауіпсіздігін сақтау. Ата – аналарға: жазғы шынықтыру шараларының маңыздылығы туралы кеңес беру

«Бекітілді»
«№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
менгерушісі Жанжигитова Ф.Ж.. _____
«___» _____ 2022 ж.

**Балалардың денсаулығын нығайту және
салауатты өмір салтын ұйымдастыру
бойынша іс-шаралар жоспары**

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Денсаулық күні: «Денсаулықтың достары»	23.09.2022 ж.	Медбике, дене шынықтыру жетекшісі
2	«Күзгі спартакиада» (дене шынықтыру сауық-кеші)	14.10.2022 ж.	Дене шынықтыру жетекшісі
3	«Кім жылдам?» (дене шынықтыру сауық-кеші)	22.11.2022 ж.	Тәрбиешілер, дене шынықтыру жетекшісі
4	«Қазақтың ұлттық ойындары » (дене шынықтыру сауық-кеші)	14.12.2022 ж.	Тәрбиешілер, дене шынықтыру жетекшісі
5	Денсаулық күні: «Шынықтыру шаралары»	13.01.2023 ж.	Медбике, дене шынықтыру жетекшісі
6	«Біз-спортшы отбасы» (дене шынықтыру сауық-кеші)	19.01.2023 ж.	Дене шынықтыру жетекшісі
7	Дене шынықтыру мерекесі (ересек топта)	27.01.2023 ж.	Тәрбиешілер, дене шынықтыру жетекшісі
8	«Қысқы спартакиада» (дене шынықтыру сауық-кеші)	16.02.2023 ж.	Дене шынықтыру жетекшісі
9	«Спортты біз сүйеміз!» (дене шынықтыру сауық-кеші)	28.03.2023 ж.	Тәрбиешілер, дене шынықтыру жетекшісі
10	Дене шынықтыру мерекесі (ересек топта)	11.04.2023 ж.	Дене шынықтыру жетекшісі
11	«Көктемгі спартакиада» (дене шынықтыру сауық-кеші)	21.04.2023 ж.	Дене шынықтыру жетекшісі
12	Денсаулық күні: «Денсаулық еліне саяхат»	28.04.2023 ж.	Медбике, дене шынықтыру жетекшісі
13	«Қызықты ойындар» (дене шынықтыру сауық-кеші)	19.05.2023 ж.	Тәрбиешілер, дене шынықтыру жетекшісі

II БӨЛІМ

Кадрлармен жұмыс

- педагогтерді аттестаттаудан өткізу (ПА)
- біліктілікті арттыру (БА)
- кластерлерде жұмыс (КЖ) (әдістемелік бірлестіктер (ӘБ))
- жас мамандармен жұмыс (ЖМЖ)

«Бекітілді»

«№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

меңгерушісі: Жанжигитова Ф.Ж.. _____

« ____ » _____ 2022 ж.

Педагогтерді аттестаттаудан өткізу бойынша ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	2022-2023 оқу жылына арналған педагогтерді аттестаттаудан өткізу бойынша жұмыс жоспарын құру және бекіту	Тамыз	Аттестаттау комиссиясының мүшелері
2	Педагогтерді Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 14 мамырдағы №202 бұйрығымен таныстыру. Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын қарастыру	Қыркүйек	Аттестаттау комиссиясының мүшелері
3	Біліктілік санаттарын растау/ беру үшін аттестаттауға үміткер педагогтердің өтініштерін қарастыру	Қыркүйек	Аттестаттау комиссиясының мүшелері
4	Педагогтерді Ұлттық біліктілік тестілеуге қатыстыру	Өтініші негізінде	Аттестаттау комиссиясының мүшелері
5	Аттестаттаудан өтетін педагогтерге әдістемелік көмек көрсету	Жыл бойы	Әдіскер, аттестаттау комиссиясының мүшелері
6	Педагогтердің Е-portfolio толтыруларын тексеру. Е-portfolio толтыру бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Қараша, наурыз, мамыр айлары	Аттестаттау комиссиясының мүшелері
7	Педагогтердің өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстарын бақылау	Жыл бойы	Аттестаттау комиссиясының мүшелері
8	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан өтулерін ұйымдастыру	Жыл бойы	Аттестаттау комиссиясының мүшелері
9	Педагогтердің жинақ папкаларын тексеру	Жыл бойы	Аттестаттау комиссиясының мүшелері
10	2023 – 2024 оқу жылында аттестаттаудан өтуге тілек білдірген педагогтердің өтініштерін қабылдау	Мамыр	Аттестаттау комиссиясының мүшелері

Педагогтердің біліктілігін арттыру кестесі

№	Педагогтердің аты - жөні	Мамандығы	Санаты	Білімі	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
1	Жанжигитова Фарида Жолдыбаевна	Меңгеруші	I санат	Жоғары					
2	Базарбаева Зинаида Игоревна	Әдіскер	«Педагог» санаты	Жоғары			+		
3	Симанова Шолпан Кадировна	Тәрбиеші	Жоғары санат	Жоғары					+
4	Көшербаева Гүлназым Бақытқызы	Тәрбиеші	Жоғары санат	Жоғары				+	
5	Ташранова Алия Мухамбеткалиевна	Тәрбиеші	Санаты жоқ	Жоғары			+		
6	Карамульдина Жанагуль Игликовна	Тәрбиеші	Санаты жоқ	Жоғары			+		
7	Юлдашова Галия Хабидуллаевна	Тәрбиеші	I санат	Жоғары					+
8	Абдиреева Толганай Оразгалиевна	Тәрбиеші	Санаты жоқ	Жоғары			+		
9	Калиева Канымкуль Жадырасыновна	Тәрбиеші	«Педагог- модератор»	Жоғары	+				+
10	Утенова Жанаргул Нурлановна	Тәрбиеші	Санаты жоқ	Жоғары				+	
11	Жолболдин Найман Айғалиұлы	Дене шынықтыр у жетекшісі	Санаты жоқ	Жоғары					+
12	Абаева Ару Алмасқызы	Музыка жетекшісі	Санаты жоқ	Жоғары					+

Педагог кадрлармен жүргізілетін жұмыс түрлері

ӘДІСТЕМЕЛІК КАБИНЕТТІҢ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ

№	Жұмыс бағыттары	Мерзімі	Жауаптылар
1	Оқу – тәрбие жұмысын басқару және бақылау	Оқу жылы бойы	Меңгеруші, әдіскер
2	Педагогтердің балабақшаішілік, қалалық, облыстық, халықаралық шараларға, семинарларға, ашық қаралымдарға белсенді қатынасуын қамтамасыз ету	Оқу жылы бойы	Меңгеруші, әдіскер
3	Педагогтердің кәсіби сауаттылық деңгейін көтеру (әдістемелік, ғылыми әдебиеттегі жаңалықтар, журналдардағы мақалалар, педагогтардың озық іс- тәжірибелері)	Оқу жылы бойы	Әдіскер Базарбаева З.И.
4	Өз білімін жетілдіру бойынша педагогтерге әдістемелік көмек беру	Оқу жылы бойы	Әдіскер Базарбаева З.И.
5	«Тәлімгерлік мектебі» жұмысын ұйымдастыру	Оқу жылы бойы	Әдіскер Базарбаева З.И.
6	Шығармашылық тобының жұмысын ұйымдастыру	Оқу жылы бойы	Әдіскер Базарбаева З.И.
7	Көрмелер ұйымдастыру: «Күз байлығы» «Шебер қолдар» (ересек топ) «Егеменді елім» «Оюлар әлемі» «Гүлденген әлем»	30.09.2022 25.11.2022 13.12.2022 14.03.2023 26.04.2023	Тәрбиешілер
8	Стендттердегі ақпараттық материалдарды жаңарту: «Ізденіс шеберлігі» «Тәрбиешілер, Сіздер үшін!» «Әдістемелік ақпараттар» «Мектепке дейінгі ұйымның мониторинг көрсеткіштері»	Оқу жылы бойы	Әдіскер Базарбаева З.И.
9	Озық іс – тәжірибелерді қолдану жұмысын жалғастыру	Оқу жылы бойы	Әдіскер Базарбаева З.И.

**Педагогтердің іскерлік біліктілігін, кәсіби, теориялық
және әдістемелік білім деңгейін жоғарылату бойынша
жұмыс циклограммасы**

Мақсаты: Педагогикалық ұжымның сауаттылығын, теориялық және тәжірибелік деңгейін жоғарылату.

Міндеттері: Балаларды оқыту-тәрбиелеу үдерісін шыңдай түсу.

Педагогтердің біліктілігін жоғарылату. Балабақша мен отбасының бірлескен ынтымақтастығын қаматамсыз ету, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде ата-аналар қауымдастығының қажеттілігін қанағаттандыру.

Айлар	Кадрлармен жұмыс								Ата – аналармен жұмыс							Әкімшілік-шаруашылық жұмыстар		
	Педагогикалық кеңестер	Семинарлар	Әдістемелік кеңестер	Өндірістік жиналыс	Медициналық-педагогикалық бақылау	Менгеруші жанындағы кеңестер	Млниторинг	Ашық көрсеткімдер	Жалпы ата-аналар жиналысы	Топтардағы ата-аналар жиналыстары	Салауатты өмір салтын ұйымдастыру шаралары	Ашық есік күндері	Ертеңгіліктер	Бірлескен көрмелер	Сауалнамалар	Оқу-әдістемелік кешпен қамтамасыз ету	Топтарды безендіру, эстетикалық жұмыстар	Жөндеу жұмыстары, қоғаландыру
IX	+			+	+	+	+		+	+	ДК ДШС		+		+	+		
X			+			+		+			ДШС		+	+			+	
XI	+	+	+			+		+			ДШС			+			+	
XII			+			+				+	ДШС		+	+	+		+	
I	+		+	+		+	+		+		ДК ДШМ ДШС						+	
II			+			+		+			ДШС						+	
III	+		+			+					ДШС		+	+			+	
IV		+	+	+	+	+		+		+	ДК ДШМ ДШС	+			+		+	+
V	+		+			+	+		+		ДШС		+	+	+		+	+

Педагогтердің құқықтық сауаттылығын көтеру

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Дәрістер: «Қазақстан Республикасының Конституциясы»	Қыркүйек	Әдіскер
2	Дәрістер: «Қазақстан Республикасындағы білім туралы заңнама»	Қыркүйек айы	Әдіскер
3	Дәрістер: «Қазақстан Республикасының еңбек кодексі»	Қазан айы	Кәсіподақ ұйымы төрайымы
4	Дәрістер: «Қазақстан Республикасындағы балалар құқығы», «Балалар құқығы туралы конвенция»	Қараша айы	Әдіскер
5	Кеңес: « Мектепке дейінгі жастағы баланың құқықтық санасын қалыптастыру»	Желтоқсан айы	Ташранова А.М.
6	Мемлекеттегі және шетелдегі жаңалықтар	Айына 2 рет	Тәрбиешілер
7	Кеңес: «Бала құқығы баршамызға ортақ»	Ақпан айының екінші сәрсенбісі	Калиева К.Ж.

Педагог кадрлармен жүргізілетін жұмыс түрлері

Семинар-практикумдар

№	Тақырыбы	Өткізілу түрлері	Өткізілетін мерзімі	Жауаптылар
«Мектепке дейінгі ұйымдардағы денсаулық сақтау кеңістігін жоспарлау және ұйымдастыру»				
1	1.« Мектепке дейінгі ұйымдардағы денсаулық сақтау кеңістігін жоспарлау және ұйымдастыру» (2022,№1, 16) 2. Ертеңгілік жаттығудың маңызы 3. Серуен кезінде ұйымдастырылатын сауықтыру-шынықтыру жұмыстары 4.Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары 5. Ұлттық ойындардың бала денсаулығын нығайтудағы маңыздылығы 6. Балалардың денсаулығын нығайту жұмысына ата-аналарды қатыстыру 7. Рефлексия	кеңес; практикалық іс-әрекеттер	Қараша	Әдіскер Базарбаева З.И. Дене шынықтыру жетекшісі Тәрбиеші Симанова Ш.К. Тәрбиеші Карамульдина Ж.И. Тәрбиеші Калиева К.Ж. Тәрбиеші Юлдашова Г.Х.
«Мектепке дейінгі жастағы балаларға ұлттық тәрбие беру мақсатында инновациялық технологияларды қолдану»				
2	1. «Ұлттық тәрбие және инновациялық технологиялар» 2. «Ұлттық тәрбие және Воскобович технологиясы» 3. «Ұлттық тәрбие және мнемотехника әдісі» 4. «Ұлттық тәрбие және Монтессори технологиясы» 5. Рефлексия	кеңес; практикалық іс-әрекеттер	Сәуір	Әдіскер Базарбаева З.И. Тәрбиешілер: Көшербаева Г.Б. Ташранова А.М. Абдиреева Т.О.

Педагог кадрлармен жүргізілетін жұмыс түрлері Жеке мәселе бойынша жұмысы

№	Аты – жөні	Тақырыбы	Мазмұны
1	Ташранова Алия Мухамбеткалиевна, тәрбиеші	«Ғажайып ертегілер»	Балалардың театр өнері арқылы шығармашылығын дамыту
2	Калиева Қанымкүл Жадырасыновна, тәрбиеші	«Өнегелі тәрбие»	Мектеп жасына дейінгі балаларды әдеп ғұрыппен салт дәстүрі туралы түсініктерін қалыптастыру адамгершілікке тәрбиелеу, ұлттық құндылықтарды құрметтеуге баулу.
3	Карамульдина Жанагуль Игликовна, тәрбиеші	«Сауықтыру әлемінде»	Ортаңғы топ балаларына арналған емдік сауықтыру бағдарламасы
4	Утенова Жанаргүл Нурлановна, тәрбиеші	«Сиқырлы саусақтар»	Мектеп жасына дейінгі балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыта отырып, ойлау, сөйлеу дағдыларын арттыру.
5	Симанова Шолпан Кадиловна, тәрбиеші	«Өрттен сақ болайық»	Балалардың бойында оттың қауіптілігін сезінуін қалыптастыруға, тұрмыстық заттарды дұрыс және қауіпсіз падалануды үйретуге және өрт кезінде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыруға арналған бағдарлама.
6	Кабылғалимова Гульнара Асанхановна, дене шынықтыру жетекшісі	«Қызықты жаттығулар»	Мектепке дейінгі жастағы балалардың қимыл-қозғалыстық, танымдық белсенділіктерін дамыту бағдарламасы
7	Абдиреева Толғанай Оразғалиевна, тәрбиеші	«Табиғатты аялайық!»	Экологиялық білім жүйесін құру, балалардың эстетикалық сезімдерін дамыту, табиғатқа адамгершілікпен қарауға тәрбиелеу.
8	Юлдашова Ғалия Хабидуллаевна, тәрбиеші	«Бағдаршаммен дос боламыз!»	Мектепке дейінгі жастағы балаларды жолда жүру ережелері тәртібінің негіздеріне тәрбиелеу бағдарламасы.
9	Көшербаева Гүлназым Бақытқызы, тәрбиеші	«Адамгершілік әліппесі»	«Адамгершілік әліппесі» - мектепке дейінгі жастағы балаларды рухани – адамгершілікке тәрбиелеу бағдарламасы.

Жол –көліктік жарақаттанудың алдын алу бойынша өткізілетін шаралар

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Жолда жүру ережелерін сақтаймыз» (топтарда бұрыштарды толықтыру)	Қыркүйек	Тәрбиешілер
2	«Баламен көшеге шыққанда...» (ата-аналарға кеңестер)	Қазан	Тәрбиешілер Абдирева Т.О.
3	Жолда жүру ережелері бойынша ата-аналарға жаднамалар әзірлеу	Жыл бойы	Тәрбиешілер
4	«Бағдаршаммен дос боламыз» (тақырыптық шара)	Қантар	Тәрбиеші Юлдашова Г.Х.
5	«Көліктер» (ойын-сауық)	Ақпан	Карамульдина Ж.И.
6	«Балаларға жолда жүру ережелерін үйретудің ерекшеліктері» (кеңес)	Наурыз	Тәрбиеші Көшербаева Г.Б.
7	«Менің көшем» (ойын-сауық)	Сәуір	Тәрбиеші Калиева К.Ж.
8	«Сиқырлы белгілер» (ойын-сауық)	Сәуір	Тәрбиеші Утенова Ж.Н.

Төтенше жағдайлардың алдын алу бойынша жүргізілетін шаралар

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	«От – қауіпті!» (топтарда өрт қауіпсіздігі бұрышын толықтыру)	Қыркүйек	Әдіскер, педагогтар
2	Ата-аналарға арналған «Өмір қауіпсіздігі негіздері» бойынша жаднамалар әзірлеу	Жыл бойы	Тәрбиешілер
3	Мектепке дейінгі жастағы балаларды тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздеріне баулу» (кеңес)	Қазан	Тәрбиеші Юлдашова Г.Х.
4	«Өрттен сақ болайық» (тақырыптық шара)	Қараша	Тәрбиеші Симанова Ш.К.
5	«Бала және табиғат» (табиғаттағы қауіпсіздік ережелері) (тақырыптық шара)	Қаңтар	Тәрбиеші Калиева К.Ж.
6	«Балаларды жалғыз қалдырмаңыз!» (ата-анаға жаднама)	Ақпан	Тәрбиеші Утенова Ж.Н.
7	«Бала үйде жалғыз өзі» (тақырыптық шара)	Сәуір	Тәрбиеші Көшербаева Г.Б.
8	«Өз денсаулығыңды сақта!» (тақырыптық шара)	Мамыр	Тәрбиеші Ташранова А.М.

**«Рухани жаңғыру» бағдарламасы
бойынша өткізілетін шаралар**

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	Топ бөлмелеріндегі ұлттық бұрышын жабдықтау жұмыстарын жалғастыру	Жыл бойы	Әдіскер Тәрбиешілер
2	«Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы – ұлттық тәрбие» (кеңес)	Қазан	Тәрбиеші Утенова Ж.Н.
3	«Адамзаттың Абайы – рухани жаңғыру негізі» (баяндама)	Қараша	Тәрбиеші Ташранова А.М.
4	«Адамгершілік иірімдері» (ата-аналармен тақырыптық шара)	Қараша	Тәрбиеші Көшербаева Г.Б.
5	1.«Тәуелсіз Қазақстан» (тақырыптық шара) 2.«Егеменді елім!» (қолөнер көрмесі)	Желтоқсан	Барлық топтар
6	«Ұрпақ ұлттық ойынмен шындалады» (баяндама)	Қаңтар	Тәрбиеші Абдиреева Т.О.
7	«Асық ойыны» (ойын-сауық)	Ақпан	Тәрбиеші Симанова Ш.К.
8	«Мектеп жасына дейінгі балаларды қазақ ертегілерімен тәрбиелеу» (кеңес)	Ақпан	Тәрбиеші Юлдашова Г.Х.
9	«Ою-өрнектер әлемі» (ойын-сауық)	Наурыз	Тәрбиеші Калиева К.Ж.
10	«Қазағымның дәстүрлері-ай» (тақырыптық шара)	Наурыз	Тәрбиешілер
11	«Қош келдің, өз Наурыз!» (ертеңгіліктер)	Наурыз	Барлық топтар
12	«Тарихтың үзілмес тынысы» (баяндама)	Сәуір	Тәрбиеші Карамульдина Ж.И.
13	«Ана тілім-дана тілім» (тақырыптық шара)	Мамыр	Тәрбиеші Калиева К.Ж.

Жас мамандармен жұмыс

№	Іс-шаралар	Уақыты	Жауапты
1	Жас мамандармен жұмыс жоспарын құру	Қыркүйек	Әдіскер Базарбаева З.И.
2	Жас мамандарға тәлімгерлер тағайындау	Қыркүйек	Әдіскер Базарбаева З.И.
3	Жас мамандарды жұмыс жоспарымен таныстыру	Қыркүйек	Әдіскер Базарбаева З.И.
4	Жас мамандардың тәжірибелі мамандардың күн режимін өткізу сәттерін бақылауы	Қараша	Әдіскер Базарбаева З.И.
5	Жас мамандардың тәрбиеші Ш.К. Симанованың оқу қызметіне кіруі, тәжірибе алмасуы.	Желтоқсан	Тәрбиеші Симанова Ш.К.
6	Жас мамандардың тәрбиеші А.М. Ташранованың оқу қызметіне кіруі, тәжірибе алмасуы.	Қаңтар	Тәрбиеші Ташранова А.М.
7	Жас мамандардың тәрбиеші Ж.И. Карамульдинаның оқу қызметіне кіруі, тәжірибе алмасуы.	Ақпан	Тәрбиеші Карамульдина Ж.И.
8	Жас мамандардың тәрбиеші Г.Б. Көшербаеваның оқу қызметіне кіруі, тәжірибе алмасуы.	Наурыз	Тәрбиеші Көшербаева Г.Б.
9	Жас мамандардың алған тәжірибесін ортаға салуы	Сәуір	Әдіскер Базарбаева З.И.
10	Жас мамандардың ашық қаралымдар беруі	Сәуір	Жас мамандар
11	Жас мамандардың және тәлімгерлердің жыл бойы жүргізген жұмыстары туралы есебін тыңдау	Мамыр	Жас мамандар, тәлімгерлер

ІІІ БӨЛІМ

Білім беру процесін ұйымдастыру:

- **ҰОҚ**
- **білім беру процесінің ашық көрсетілімдері (АК), ҰОҚ-нің қорытынды көрсетілімдері (ҚК)**
- **педагогикалық кеңестер (ПК)**
- **әдістемелік кеңестер (ӘК)**

Педагог кадрлармен жүргізілетін жұмыс түрлері
Ашық көрсетілімдер

№	Ұйымдастырылған іс әрекеті	Мерзімі	Жауапты
1	«Алақай» ортаңғы тобы, Математика негіздері	Ақпан	Тәрбиеші Калиева К.Ж.
2	«Күнім» ересек тобы, Сурет салу	Ақпан	Тәрбиеші Көшербаева Г.Б.
3	«Жұлдыз» ересек тобы, Жапсыру	Ақпан	Тәрбиеші Ташранова А.М.
4	«Балбөбек» кіші тобы, Құрастыру	Ақпан	Тәрбиеші Абдиреева Т.О
5	«Алақай» ортаңғы тобы, Жапсыру	Сәуір	Тәрбиеші Юлдашова Г.Х.
6	«Балбөбек» кіші тобы, Көркем әдебиет	Сәуір	Тәрбиеші Утенова Ж.Н.
7	«Жұлдыз» ересек тобы, Қоршаған ортамен таныстыру	Сәуір	Тәрбиеші Карамульдина Ж.И.
8	«Күнім» ересек тобы, Сөйлеуді дамыту	Сәуір	Тәрбиеші Симанова Ш.К.
9	«Жұлдыз» ересек тобы, Дене шынықтыру	Сәуір	Дене шынықтыру жетекшісі

Педагогикалық кеңестер

Мақсаты: педагогикалық ғылыми және үздік тәжірибе жетістіктерін қолдана отырып, балаларды тәрбиелеу - оқыту үдерісінің деңгейін көтеру үшін педагогикалық ұжымның біліктілік жігерін біріктіру

№	Тақырыбы және күн тәртібі	Мерзімі	Жауаптылар
	I – педагогикалық кеңес Тақырыбы: Балабақшаның жаңа 2022- 2023 оқу жылына дайындығы 1. Жазғы сауықтыру - шынықтыру шараларының қорытындысы. 2. «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК – ның жаңа 2022-2023 оқу жылына дайындығы 3. Ұжымды тамыз конференциясының материалдарымен, 2021-2022 оқу жылындағы білім саласының мониторингімен таныстыру 4. «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру 5. Ұжымды 2022 – 2023 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарымен таныстырып, бекіту 6. 2022-2023 оқу жылының оқу жұмыс жоспарын, перспективалық жоспарларды, ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестелерін, топтар бойынша күн тәртібін бекіту 7. Аттестаттау комиссиясының жұмыс жоспарын талдау 8. 2022-2023 оқу жылына құрылған шығармашылық топтың құрамын бекітіп, жұмыс жоспарын талдау 9. Тәрбиешілердің жаңа оқу жылына дайындықтары туралы мәліметтерін тыңдау 10. «Мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын нығайту» (баяндама)		Меңгеруші Әдіскер Әдіскер Әдіскер Әдіскер Тәрбиешілер Медбике

	II – педагогикалық кеңес Тақырыбы: «Балалармен жұмыстағы денсаулық сақтау технологиялары» 1. «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК - ның I – педагогикалық кеңес отырысында шығарылған шешімдердің орындалуы бойынша қорытынды 2. «Тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау – басты міндетіміз» (баяндама) 3. «Денің сау болсын!» (денсаулық туралы бейнеролик) 4. «Топтарда ұйқыдан кейінгі шынықтыру шараларының ұйымдастырылуы» 5. «Мектепке дейінгі мекемеде инклюзивті тәрбиені ұйымдастыру» 6. Психологиялық тренинг	қараша	Меңгеруші, әдіскер Кабылғалимова Г.А. Калиева К.Ж. Тәрбиешілер Әдіскер Психолог
	III - педагогикалық кеңес Тақырыбы: «Педагогикалық ұжымының оқу жылының бірінші жартыжылдығындағы жұмысының қорытындысы» 1. «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК - ның II – педагогикалық кеңес отырысында шығарылған шешімдердің орындалуы бойынша қорытынды 2. Оқу жылының I - жартыжылдығында жасалған жұмыстарды қорытындылау 3. Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуы бойынша жүргізілген мониторинг қорытындысы 4. Педагогтердің оқу жылының бірінші жартыжылдығындағы жүргізілген жұмыстарының есебі 5. Психологиялық тренинг	қантар	Меңгеруші Әдіскер Калиева К.Ж. Педагогтер Психолог

IV - педагогикалық кеңес

Тақырыбы: «Ұлттық тәрбие негізі-
балабақшада»

1. «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы»
МКҚК - ның III – педагогикалық кеңес
отырысында шығарылған шешімдердің
орындалуы бойынша қорытынды
- 2.«Ұлттық тәрбие негізі-балабақшада»
(баяндама)
3. Педагогтармен іскерлік ойын
- 4.«Балаларға ұлттық тәрбие беруге қолайлы
дамытушы ортаны ұйымдастыру»
(өз тәжірибелерінен)
5. Психологиялық тренинг

наурыз

Меңгеруші

Әдіскер
Базарбаева З.И.

Барлық топтар

Психолог

V - педагогикалық кеңес

Тақырыбы: 2022-2023 оқу жылына құрылған жылдық жоспардың орындалуы

1. «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК - ның IV – педагогикалық кеңес отырысында шығарылған шешімдердің орындалуы бойынша қорытынды

2. 2022 – 2023 оқу жылындағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту жұмысына, жылдық жоспардың орындалуына талдау жасау, есеп беру.

3. 2022 – 2023 оқу жылының мониторинг қорытындысы.

4. Біліктілік санаттарын арттыруға үміткер педагогтардың тестілеу нәтижелері туралы

5. Балалардың денсаулық көрсеткіштері мен индексі

6. Балалардың мектепке психологиялық – педагогикалық дайындығына талдау жасау

7. Шығармашылық тобының жұмысының қорытындысы

8. Жас мамандармен жұмыс бойынша қорытынды

9.Тәрбиешілердің жыл бойына жасалған жұмыстарының есебі

10. Топтағы ең қызықты іс – шаралар

11.Жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық туралы

12. Жаз сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарларын талдау, бекіту

мамыр

Әдіскер

Әдіскер

Әдіскер

Әдіскер

Медбике

Психолог

Жетекшісі

Тәрбиешілер

Тәрбиешілер

Медбике

Әдіскер

Әдістемелік кеңестер

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	«Мектепке дейінгі білім беруге жаңаша көзқарас»	қазан	Тәрбиеші Көшербаева Г.Б.
2	«Балабақшада қазақ тілін үйрету бойынша білім беру кеңістігін тиімді ұйымдастыру»	қазан	Тәрбиеші Калиева К.Ж.
3	«Қазақ халық ертегісіндегі кейіпкерлер арқылы тәрбиеленушілерді эстетикалық тәрбиеге баулу »	қазан	Тәрбиеші Ташранова А.М.
4	«Ертеңгілік жаттығудық маңызы»	қараша	Дене шынықтыру жетекшісі
5	«Инклюзивті білім беруді жалпы білім беру үдерісіне енгізу мәселелері»	қараша	Тәрбиеші Юлдашова Г.Х.
6	«Ойын арқылы баланы тәрбиелеу және оқыту »	қараша	Тәрбиеші Карамульдина Ж.И.
7	«Инклюзивті білім беру және оның ерекшелігі»	желтоқсан	Тәрбиеші Симанова Ш.К.
8	«Бала саусағын ойната отырып, тілін дамыту жолдары»	қаңтар	Тәрбиеші Утенова Ж.Н.
9	«Мектеп жасына дейінгі балалардың креативті ойлауын дамыту»	қаңтар	Тәрбиеші Көшербаева Г.Б.
10	«Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытуда ойын түрлерінің маңызы»	ақпан	Тәрбиеші Калиева К.Ж.
11	«Мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің заманауи жағдайында ата-аналар мен педагогтердің әлеуметтік серіктестігін дамыту»	ақпан	Тәрбиеші Ташранова А.М.
12	«Балабақшада серуендеуді ұйымдастыру және бақылау»	ақпан	Тәрбиеші Юлдашова Г.Х.
13	«Балабақша балаларына ертегімен психологиялық қызмет көрсету »	наурыз	Психолог
14	«Мектепке дейінгі мекемеде баланың тілін заманауи технологиялар арқылы дамыту»	сәуір	Тәрбиеші Симанова Ш.К.
15	«Мектепке дейінгі жастағы балалардың психологиялық дамуын анықтау жолдары»	сәуір	Психолог
14	«Балабақшада сюжетті-рөлдік ойындарды қолданудың тиімділігі»	сәуір	Тәрбиеші Карамульдина Ж.И.

IV БӨЛІМ

Әлеуметпен жұмыс:

- **ата-аналармен өзара ықпалдастық (АЫ)**
бірлескен іс-шаралар (БШ)
- **мектеппен сабақтастық (МС)**
- **басқа әлеуметтік институттармен,
қорлармен, ҮЕҰ-мен серіктестік**

Ата-аналармен өзара ықпалдастық

Мақсаты: ата-аналарға балаларды тәрбиелеу, оқыту, дамыту, денсаулығын қорғау бойынша консультативтік және әдістемелік көмек көрсету

Айы	Шаралар	Тақырыптары	Басқа да түрлері
IX	Жалпы ата-аналар жиналысы. Топтық ата-аналар жиналысы. Балабақшадағы денсаулық күні	«Кемелденген ұрпақ тәрбиелеу-басты міндетіміз» «Бала тәрбиесі-отбасы мен тәрбие қызметінің сабақтастығы» «Денсаулықтың достары»	Сауалнама: «Балабақшаға қош келдіңіз!» Топтың заттық дамытушы ортаны ұйымдастыруға қатыстыру
X	Ертеңгіліктер Дене шынықтыру сауық кеші	«Алтын күз» «Күзгі спартакиада»	Ата-аналар мен балалардың бірлескен көрмесі «Күз байлығы»
XI	Дене шынықтыру сауық кештері	«Кім жылдам?»	Ата-аналар мен балалардың бірлескен көрме: «Шебер қолдар». Топтың заттық дамытушы ортаны ұйымдастыруға қатыстыру
XII	Топтық ата-аналар жиналысы. Ертеңгіліктер Дене шынықтыру сауық кеші	1.«Мектеп жасына дейінгі балаларды ұлттық ойындар арқылы адамгершілікке тәрбиелеу» Тәуелсіздік күні Жаңа жыл мерекесі «Қазақтың ұлттық ойындары»	Сауалнама: «Өз балаңызды дұрыс тәрбиелеп жатырсыз ба?» Ата-аналар мен балалардың бірлескен көрмесі: «Егеменді елім»
I	Жалпы ата-аналар жиналысы. Денсаулық күні. Дене шынықтыру мерекесі. Дене шынықтыру сауық кеші.	1. «Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу» «Шынықтыру шаралары» Ересек топтарда «Біз-спортшы отбасы»	Ата-аналарға жадынама: «Салауатты өмір салтын қалыптастыру» Топтың заттық дамытушы ортаны ұйымдастыруға қатыстыру
II	Дене шынықтыру сауық кеші	«Қысқы спартакиада» Буклет: «Балалардың құқығы»	Ата-аналарға кеңес: «Жұқпалы аурулардың алдын алу» Топтың заттық дамытушы ортаны ұйымдастыруға қатыстыру
III	Мерекелік шаралар. Дене шынықтыру сауық-кеші	Ертеңгіліктер: Аналар мерекесі Наурыз мерекесі «Спортты біз сүйеміз!»	Ата-аналар мен балалардың бірлескен көрмесі: «Оюлар әлемі»

IV	Топтық ата-аналар жиналысы Денсаулық күні Дене шынықтыру мерекесі Дене шынықтыру сауық кеші	1.«Мектепке дейінгі жастағы баланың дене тәрбиесін қалай дұрыс ұйымдастыруға болады?» «Денсаулық еліне саяхат» «Көктемгі спартакиада»	Сауалнама: «Сіз қандай ата-анасыз?» Ата-аналар мен балалардың бірлескен көрмесі: «Гүлденген әлем»
V	Жалпы ата-аналар жиналысы Дене шынықтыру сауық-кеші	1.«Мектепке дейінгі жастағы балаларға ұлттық құндылықтар арқылы тәрбие беру» «Қызықты ойындар»	Сауалнама: «Балабақша жұмысы туралы ойыңыз қандай?» Бала өмірін және денсаулығын қорғау шараларының жазғы уақытындағы нұсқауын өткізу

Ата-аналар комитетінің жылдық жұмыс жоспары

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Ата - аналар комитетінің жұмыс жоспарын талқылау және бекіту	Қыркүйек	Төрайымы
2	Ата – аналар комитетінің отырысы	Қыркүйек	Хатшысы
3	Балабақшаның оқу – тәрбие жұмыстарының жоспарымен танысу	Қыркүйек	Мүшелері
4	Ата – аналардың азық – түлік төлемақысының мөлшерін, балабақша әкімшілігімен келісім шартқа отыруын бақылау	Қыркүйек	Мүшелері
5	Ата – аналарды дәріс, педагогикалық оқуларға қатысуын бақылау	Жоспарға сай	Мүшелері
6	Ойын алаңдары, ойын бөлмелерінің безендіру істеріне ата – аналарды қатыстыру	Жыл бойы	Мүшелері
7	Балабақшаның санитарлық тазалығын бақылау	Үнемі	Төрайымы
8	Балалардың тамақтануын, азық- түліктердің сапасын, дайын өнімнің сапасын қадағалау	Ай сайын	Төрайымы
9	Ас мәзірін бақылау	Үнемі	Төрайымы
10	Сенбіліктер, балабақша алаңына жөндеу жұмыстарын ұйымдастыру	Қыркүйек, қазан	Төрайымы
11	Ата-аналарды топтың заттық кеңістіктік дамытушы ортасын құруға қатыстыру	Жыл бойы	Мүшелері
12	Ашық есік күндерін ұйымдастыру	Жоспарға сай	Төрайымы
13	Ата-аналарға арналған семинарларға қатыстыру	Жоспарға сай	Төрайымы
14	Ертенгіліктерге, сауықтыру кештерге қатысу	Жоспарға сай	Төрайымы
15	Балалармен бірлескен шығармашылық іс – әрекет түрлеріне қатысу	Жоспарға сай	Төрайымы
16	Ата – аналарды марапаттау істерін ұйымдастыру және қолдау. «Үлгілі ата – ана», «Белсенді отбасы»	Мамыр	Төрайымы
17	Балабақша жарғысына сәйкес ата-аналардың міндеттері мен құқықтарының орындалуын бақылау	Үнемі	Төрайымы

18	Балабақша әкімшілігімен бірлесе отырып, материалдық – техникалық базасының нығайуына ықпал ету	Үнемі	Төрайымы
19	Бала құқығының орындалуын, отбасы намысының орындалуын қадағалау, балалардың өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету	Жыл бойы	Төрайымы
20	Ата – аналар комитеті жұмысының есебі	Жыл соңында	Төрайымы
21	Ата – аналар комитеті жұмысының қажетті құжаттарын толықтыру, жинақтау.	Жыл соңында	Хатшысы, мүшелері

Жалпы ата-аналар жиналысы

№	Іс - шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	1. Жаңа оқу жылына балабақша мен топтардың дайындығы 2. «Кемелденген ұрпақ тәрбиелеу – басты міндетіміз» (баяндама) 3. «Педагогтың отбасымен қарым-қатынас құру мәдениеті» (баяндама) 4. Балабақшаның 2022-2023 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарымен таныстыру. Ата-аналар комитетін сайлау 5. Қамқоршылық кеңес жұмысымен таныстыру 6. «Балаңыз балабақшаға тез үйренсін десеңіз...» 7. Мемлекеттік көрсетілетін қызметтер стандартымен таныстыру 8. «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес-баршамызға ортақ іс» 9. «Террористік актілер кезіндегі іс-әрекеттер» 10. «Баланың құқығын қорғау – қоғамның міндеті» 11. «Баланың денсаулығын нығайту маңызды» 12. Әртүрлі мәселелер	Қыркүйек	Меңгеруші Карамульдина Ж.И. Әдіскер Меңгеруші Психолог Меңгеруші Утенова Ж.Н. Калиева К.Ж. Психолог Медбике
2	1. Алдыңғы ата-аналар жиналысында қабылданған шешімдердің орындалуы 2. «Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу» (баяндама) 3. Балабақшада балалардың денсаулығын нығайту бойынша жүргізілетін жұмыс 4. «Мектеп жасына дейінгі бала дауысы бұзылуының алдын алу жолдары» 5. Оқу жылының бірінші жарты жылдығында атқарылған жұмыстар 6. Әртүрлі мәселелер	Қантар	Меңгеруші Көшербаева Г.Б. Дене шынықтыру жетекшісі Медбике Әдіскер Меңгеруші

3	1. Алдыңғы ата-аналар жиналысында қабылданған шешімдердің орындалуы 2. «Мектеп жасына дейінгі балаларға ұлттық құндылықтар арқылы тәрбие беру » (баяндама) 3. «Бала психологиясының даму ерекшеліктері» 4. Мектепке дейінгі ұйымның оқу жылы бойы жасаған жұмыстарына қорытынды жасау 5. Ата-аналар комитетінің есебі 6. «Біз мектепке барамыз» 7. Жазғы мезгіліне арналған жұмыс жоспары 8. Жазғы мезгілінде ұйымдастырылатын сауықтыру жұмыстары 9. Әртүрлі мәселелер	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер Симанова Ш.К. Психолог Әдіскер Төрайымы Меңгеруші Әдіскер Медбике Меңгеруші
---	---	-------	---

Күнделікті ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар:

1. Кенестер
2. Әңгімелесу
3. Жылжымалы папкалар
4. Көрнекі құралдар
5. Педагогикалық әдебиеттер
6. Мерекелер
7. Ашық қаралымдар
8. Психолог кенестері

Топтардағы ата-аналар жиналысы

№	Тақырыптары	Мерзімі	Жауаптылар
1	1. «Бала тәрбиесі – отбасы мен тәрбие қызметінің сабақтастығы» 2. «Балабақшаға қош келдіңіз!» (ата-аналарға арналған сауалнама) 3. «Балалардың психологиялық ерекшеліктері» 4. «Балалардың жеке бас гигиенасы» 5. Әртүрлі мәселелер	Қыркүйек	Тәрбиешілер Психолог Медбике
2	1. «Мектеп жасына дейінгі балаларды ұлттық ойындар арқылы адамгершілікке тәрбиелеу» 2. «Өз балаңызды дұрыс тәрбиелеп жатырсыз ба?» (ата-аналарға арналған сауалнама) 3. «Екпенің пайдасы» 4. «Бала жиі ашуланса не істеу керек?» (ата-аналарға кеңес)	Желтоқсан	Тәрбиешілер Медбике Психолог
3	1. «Мектепке дейінгі жастағы баланың дене тәрбиесін қалай дұрыс ұйымдастыруға болады?» 2. Сауалнама: «Сіз қандай ата-анасыз?» (ата-аналарға арналған сауалнама) 3. «Тамақтану ережесі» (ата-аналарға кеңес) 4. «Жұқпалы аурулардан сақ болайық» 5. Психологиялық тренинг	Сәуір	Тәрбиешілер Медбике Психолог

Бірлескен іс- шаралар

№	Қызмет түрі	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	Ертеңгіліктер	«Білім күні»	Қыркүйек	Музыка жетекшісі Ересектер тобы
2	Тақырыптық шаралар, Ертеңгіліктер	«Қарттар күні» «Ұстаздар күні» «Алтын күз!»	Қазан	Музыка жетекшісі Барлық топтар
3	Тақырыптық шаралар, Ертеңгіліктер	«Тәуелсіздік күні» «Жаңа жыл»	Желтоқсан	Музыка жетекшісі Барлық топтар
4	Тақырыптық шаралар	«Шыршамен қоштасу»	Қантар	Музыка жетекшісі Барлық топтар
5	Мерекелік ертеңгіліктер	«8 наурыз - аналардың мейрамы» «Наурыз - ұлыстың ұлы күні!»	Наурыз	Музыка жетекшісі Барлық топтар
6	Тақырыптық шаралар	«Күлкі күні»	Сәуір	Музыка жетекшісі Барлық топтар
7	Тақырыптық шаралар	«Бейбітшілік күні» «Жеңіс күні»	Мамыр	Музыка жетекшісі Барлық топтар
8	Тақырыптық шаралар, Ертеңгіліктер	«Балабақшамен қоштасу»	Мамыр	Музыка жетекшісі Ересек топтар

Педагог кадрлармен жүргізілетін жұмыс түрлері

Мектеппен сабақтастық жұмыс

Мақсаты: Балаларды тәрбиелеу – білім беру үрдісінде мектеп мұғалімдері мен мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері арасында әрекеттестікті орнату

№	Жұмыстың бағыты	Мерзімі	Жауаптылар
1	« 1 қыркүйек – білім күні құтты болсын!» (білім күнінің ашылу салтанатына қатысу)	Қыркүйек	Әдіскер
2	Бөбекжай-балабақшаның ата-аналар жиналыстарына мектептің бастауыш сынып мұғалімдерін шақыру	Қыркүйек	Тәрбиешілер
3	Бөбекжай-балабақшаның балаларына арнап мектептің кітапханасына, кластарына, спорттық және музыкалық залына экскурсия жасау:	Қазан	Тәрбиешілер
4	Бастауыш сынып мұғалімдерінің қатысуымен ашық ұйымдастырылған іс әрекеттерін өткізу	Ақпан, сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер
5	Балалардың мектепке дайындығы бойынша ата-аналарға кеңестер беру	Жыл бойы	Тәрбиешілер
6	Балалармен мектеп туралы сөйлесу, сюжеттік-рөлдік ойындар	Қаңтар	Әдіскер, тәрбиешілер
7	Ата – аналар жиналысы: «Балаңыз мектепке дайын ба?» (сауалнама өткізу)	Сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер
8	«Балабақшамен қоштасу» атты мерекесіне дайындалу және өткізу	Сәуір, мамыр	Тәрбиешілер

«№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
менгерушісі :

Жанжигитова Ф.Ж.

№65 ЖББОМ директоры :

Жантурина М.С.

**«№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК қала мекемелерімен
өзара іс-әрекеттестік жоспары**

№	Мекеме	Бірлескен жұмыстың барысында орындалатын міндеттер	Балалармен жүргізілетін жұмыс формалары
1	Алматы ауданының әкімшілігі		
2	Облыстық драма театры. «Алақай» куыршақ театры	1.Балаларды театр өнеріне қатыстыру. 2.Театр құрылымымен таныстыру (сахна, перде, зал, гример бөлмесі) 3.Театр жанрларымен танысу.	1.Спектакльдерге бару. 2.Театр бөлмелеріне экскурсия 3.Театр қызметкерлерімен әңгіме.
3	Облыстық өнер мұражайы, қалалық сурет галереясы	1.Балаларды өнер әлеміне қатыстыру. 2.Түрлі жанрлардағы өнер шығармаларымен танысу.	1.Мұражай экспонаттарын қарау. 2.Суретшілердің жеке және тақырыптық көрмелеріне қатысу. 3.Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. 4.Балабақшада Ақтөбе суретшілерінің көрмесін ұйымдастыру. 5.Бірлескен мерекелер өткізу (Балаларды қорғау күні)
4	Кеңес Нокин атындағы №65 ЖББОМ, Благодар орта мектебі	1.Балалардың бойында мектепте оқуға деген қызығушылығын дамыту. 2.Оқу іс-әрекеті дағдыларын дамыту. 3.Балалардың бойында мектепте оқуға ынтасын ояту. 4.Балабақша мен мектеп арасындағы сабақтастықты нығайту.	1.Мектеп бойынша экскурсиялар ұйымдастыру. 2.Мұғалімдермен кездесу, әңгіме ұйымдастыру. 3.Балабақшадағы ҰОҚ -не мұғалімдердің қатысуы. 4.Бастауыш сынып мұғалімдерінің балабақшаның ата-аналар жиналыстарына қатысуы.
5	«Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Ақтөбе облысы бойынша ПҚБАИ	1.Педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру. 2.Педагогтарды бағдарламалар бойынша оқыту.	1.Тәрбиешілердің курстық қайта даярлауын ұйымдастыру және өткізу. 2.Курстық қайта даярлау тыңдаушылары үшін балабақша базасында ҰОҚ өткізу. 3.Семинарлар ұйымдастыру.

6	Балалар емханасы	1.Балалардың денсаулығын сақтау, сырқаттану деңгейін төмендету және балалар жарақаттануын алдын алу бойынша жұмыс жүргізу және оның нәтижелерін есепке алуды ұйымдастыру.	1.Дене тәрбиесі ҰОҚ, серуен, тамақтануды ұйымдастыруды бақыла 2. Балаларды сауықтыру шаралары.
---	---------------------	---	--

V БӨЛІМ

Бақылау және басшылық:

- фронталды бақылау (ФБ)
- салыстырмалы бақылау (СБ)
- тақырыптық бақылау (ТБ)
- жедел бақылау (ЖБ)
- мониторинг (М)
- өндірістік жиналыстар (ӨЖ)
- әкімшілік жиналыстар (ӘЖ)

БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАСШЫЛЫҚ

МАҚСАТЫ: Сапалы тәрбиелеу-білім беру жұмысын қамтамасыз ету

Айлар	Тақырыптық бақылау	Фронталды бақылау
IX		Жаңа оқу жылына дайындық, құжаттардың жүргізілу жағдайы, Балалардың өмірін және денсаулығын қорғау үшін жасалынған жағдай
X	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптардың орындалуы»	«Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаның ұйымдастырылуы»
XI		Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеттерінің ұйымдастырылу деңгейі
XII		Математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен танысу іс-әрекеттерінің ұйымдастырылу деңгейі
I		Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу іс-әрекеттерінің ұйымдастырылу деңгейі
II	Физикалық дені сау баланы тәрбиелей отырып, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру	Музыка іс-әрекеттерінің ұйымдастырылу деңгейі
III		Дене шынықтыру пәнінің талаптарға сай жүргізілуі
IV	Жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде балаларды толыққанды дамыту және әлеуметтендіру.	Жеке мәселе бойынша ұйымдастырылған бұрыштарды тексеру
V		Сауықтыру –шынықтыру шараларының орындалуы

Оқыту-тәрбиелеу жұмысына бақылау мен басшылық

Уақыты	Бақылау мазмұны	Бақылау мақсаты	Бақылау түрі	Бақылаушы	Қорытындылар, қайда және қашан талданды
қыркүйек	- Топтың оқу жылына дайындығы; Жалпылама бақылау	Оқу жылына дайындық жағдайы;	Фронталды	Меңгеруші, әдіскер	Пед. кеңес
	- Тәрбиешілердің өз топтарының күн тәртібін білуі;	Күн тәртібін сақтау;	Эпизодтық	Меңгеруші, әдіскер	Пед.сағат
	- Балалардың өмірін және денсаулығын сақтауға жасалынған жағдай;	Балалардың өмірін және денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау;	жедел	Меңгеруші, әдіскер	Өндірістік жиналыс
	Ертеңгілік жаттығудың ұйымдастырылу сапасын тексеру;	Ертеңгілік жаттығудың өткізілу жағдайын тексеру;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	- Тамақтандыруды ұйымдастыру;	Балаларды тамақтандыру жағдайын тексеру	жедел	Меңгеруші, әдіскер, медбике	Педсағат
	- Топтық құжаттардың жүргізілу жағдайы;	Іс-қағаздарды тексеру;	фронталды	Меңгеруші, әдіскер	Педсағат
	- Балалармен күні бойы жүргізілетін іс-әрекеттерді ұйымдастыру;	Барлық іс-әрекеттердің ұйымдастырылу жағдайын тексеру;	Эпизодтық	Меңгеруші, әдіскер	Педсағат
	- Күнделікті бақылаулар; - Тәрбиешінің ҮІӨ-не дайындығы;	ҮІӨ-нің өткізілу жағдайын тексеру;	жедел жедел	Меңгеруші, әдіскер	Педсағат

қазан	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптардың орындалуы»	Педагогтардың білім, білік деңгейлерін тексеру;	Тақырып - тық	Меңгеруші, әдіскер	Педсағат
	- Оқу-тәрбие жұмыс жоспарын талдау;	МПБ (мед-пед бақылау)			
	- «Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаның ұйымдастырылуы»	Жұмыс жоспарларының талаптарға сай екендігін анықтау;	Фронталды	Меңгеруші, әдіскер, медбике	Педсағат
	- Күнделікті бақылау;	Топтардың заттық кеңістіктік дамытушы орталарын тексеру, Барлық іс-әрекеттерді бақылау;	Фронталды	Меңгеруші, әдіскер, медбике	Педсағат
	- Ертеңгілік жаттығудың ұйымдастырылу сапасын тексеру;	Ертеңгілік жаттығудың өткізілу жағдайын тексеру;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	- Табиғат бұрышын тексеру;	Табиғат бұрышының жағдайын тексеру;	жедел	Меңгеруші, әдіскер, медбике	Педсағат
	- Серуен мазмұны;	Серуеннің ұйымдастырылуын бақылау;	Эпизодтық	Әдіскер	Педсағат
	- Бала ойынына басшылық жасау;	Ойынның өткізілу әдісін тексеру;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	- Балалармен күні бойы жүргізілетін іс-әрекеттерді ұйымдастыру	Барлық іс-әрекеттердің ұйымдастырылу жағдайын тексеру;	Эпизодтық	Әдіскер	Педсағат
	- Шұғыл тексеру;	Барлық іс-әрекеттерді, топтың жағдайын тексеру;	Жедел	Меңгеруші, Әдіскер	Педсағат
	- Тәрбиешінің ҰІӨ-не дайындығы;	Тәрбиешінің ҰІӨ-не дайындығын тексеру;	жедел	Меңгеруші, әдіскер	Педсағат
	- Балалардың сенсорлық дамуына сараптау	Балалардың сенсорлық даму деңгейін анықтау	жедел	Әдіскер	Педсағат

қараша	- Күнделікті бақылау;	Барлық іс-әрекеттерді бақылау;	Эпизодтық	Меңгеруші, әдіскер	Педсағат
	- Тәрбиешінің ҰІӨ-не дайындығы;	ҰІӨ-нің өткізілу жағдайын тексеру;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	- Балалардың көркем-сөздік дағдыларын бақылау	Іс-әрекеттердің ұйымдастырылуын тексеру;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	- Коммуникативтік-тілдік дағдыларының қалыптасуын тексеру;	Іс-әрекеттердің ұйымдастырылуын тексеру	жедел	Әдіскер	Педсағат
	- Тамақтандыруды ұйымдастыру;	Балаларды тамақтандыру жағдайын тексеру;	жедел	Меңгеруші, әдіскер, медбике	Педсағат
	- Балалармен күні бойы жүргізілетін іс-әрекеттерді ұйымдастыру;	Барлық іс-әрекеттердің ұйымдастырылу жағдайын тексеру;	Эпизодтық	Меңгеруші, әдіскер	Педсағат
	- Балаларды көркем әдебиет арқылы рухани дамытудағы шығармашылығын бақылау	Тәрбиешінің шығармашылығын бақылау;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	- Күннің І-жартысына талдау;	Күннің І-жартысындағы іс-әрекеттерді тексеру;	Эпизодтық	Әдіскер	Педсағат
	-- Шұғыл тексеру;	Барлық іс-әрекеттерді, топтың жағдайын тексеру;	Шұғыл	Әдіскер	Педсағат
	- Жалпы тоқсандық бақылау;	Педагогтердің жұмысын тексеру	Жүйелі	Меңгеруші, әдіскер	Педсағат

желтоқсан	- Күнделікті бақылау;	Барлық іс-әрекеттерді бақылау;	Эпизодтық	Менгеруші, әдіскер	Педсағат
	- Тәрбиешінің ҰІӨ-не дайындығы;	ҰІӨ-нің өткізілу жағдайын тексеру;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша іс-әрекеттерді ұйымдастыру түрлері;	Іс-әрекеттердің ұйымдастырылуын тексеру;	Эпизодтық	Әдіскер	Педсағат
	-Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыға үйрену деңгейін тексеру;	Балалардың қалыптасқан дағдыларын бақылау;	Эпизодтық	Әдіскер	Педсағат
	-Математика негіздері іс-әрекеттерінің ұйымдастырылуын талдау	Іс-әрекеттердің ұйымдастырылуын тексеру;	Эпизодтық	Әдіскер	Педсағат
	-Күннің II-жартысына талдау;	Күннің II-жартысындағы іс-әрекеттерді тексеру;	Эпизодтық	Әдіскер	Педсағат
	-Құрастыру іс-әрекеттерінің ұйымдастырылуын талдау;	Іс-әрекеттердің ұйымдастырылуын тексеру;	Эпизодтық	Әдіскер	Педсағат
	Қоршаған ортамен танысу іс-әрекеттерінің ұйымдастырылуын талдау;	Іс-әрекеттердің ұйымдастырылуын тексеру;	Эпизодтық	Әдіскер	Педсағат
	Табиғат бұрышын талдау критерийлері	Табиғат бұрышының жағдайын тексеру;	Фронталды	Менгеруші, әдіскер	Педсағат
	-Шұғыл тексеру;	Барлық іс-әрекеттерді, топтың жағдайын тексеру;	Фронталды	Менгеруші, әдіскер	Педсағат

қантар	- Жалпылама бақылау;	Педагогикалық үдерістің жабдыкталуын, пәндік дамытушы ортаның толықтырылуын тексеру;	Салыстырмалы Фронталды	Менгеруші, әдіскер	Педсағат Өндірістік жиын
	- І- жарты жылдықтағы оқыту – тәрбиелеу жұмысының көрсеткіші;				
	- Санитарлық гигиеналық нормаларды және ережелерді орындау;	Топтардың санитарлық жағдайларын тексеру;	Шұғыл	Менгеруші, әдіскер	Педкеңес
	- Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттің дамуы бойынша іс-әрекеттердің ұйымдастырылу ерекшелігі;	Тәрбиелеу-білім беру жұмысына талдау жасау	Эпизодтық	Әдіскер	Педсағат
	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу оқу іс-әрекеттерін талдау;	Іс-әрекеттердің ұйымдастырылуын тексеру;	Эпизодтық	Әдіскер	Педсағат
	- Күн тәртібіндегі балалардың қимылдық белсенділіктерін тексеру;	Балалардың қимылдық дағдыларын бақылау;	Эпизодтық	Әдіскер	Педсағат
	- Балалардың шығармашылық дағдыларының дамуына жинақталған материалдар жинағы;	Материалдар жинағын тексеру	Фронталды	Менгеруші, әдіскер	Педсағат
	- Балалармен күні бойы жүргізілетін іс-әрекеттерді ұйымдастыру;	Барлық іс-әрекеттерді, топтың жағдайын тексеру;	Эпизодтық	Әдіскер	Педсағат
	- Тәрбиешінің ҰІӨ-не дайындығы;	ҰІӨ-нің өткізілу жағдайын тексеру;	Жедел	Менгеруші, әдіскер	Педсағат
	- Шұғыл тексеру;	Барлық іс-әрекеттердің ұйымдастырылу жағдайын тексеру;	Жедел	Әдіскер	Педсағат

ақпан	«Физикалық дені сау баланы тәрбиелей отырып, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру»	Тақырыптық бақылау	Фронталды	Менгеруші, әдіскер	Педсағат
	- Күнделікті бақылау;	Барлық іс-әрекеттерді бақылау;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	- Тәрбиешінің ҰІӨ-не дайындығы;	ҰІӨ - нің өткізілу жағдайын тексеру;	Жедел	Әдіскер	Педсағат
	Музыка жетекшісінің оқу –тәрбие жұмыс жоспарын тексеру;	Оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылу жағдайын тексеру;	Эпизодтық	Әдіскер	Педсағат
	- Балалармен күні бойы жүргізілетін іс-әрекеттерді ұйымдастыру;	Барлық іс-әрекеттерді, топтардың жағдайын тексеру;	Эпизодтық	Әдіскер	Педсағат
	- Ертеңгілік жаттығудың ұйымдастырылу сапасын тексеру;	Барлық топтарда ертеңгілік жаттығудың ұйымдастырылуын тексеру.	Эпизодтық	Менгеруші, Әдіскер	Педсағат
	- Серуенді өткізу анализі;	Серуеннің ұйымдастырылуын тексеру;	Эпизодтық	Менгеруші, әдіскер, медбике	Педсағат
	- Шұғыл тексеру;	Оқу-тәрбие жұмысын тексеру;	Жедел	Әдіскер	Педсағат
	-Жалпы тоқсандық бақылау	Барлық іс-әрекеттерді, топтардың жағдайын тексеру;	Фронталды	Менгеруші, әдіскер, медбике	Педсағат

наурыз	-- Күнделікті бақылау;	Барлық іс-әрекеттерді бақылау;	Эпизодтық	Менгеруші, әдіскер	Педкеңес
	- Тәрбиешінің ҰІӨ-не дайындығы;	ҰІӨ-нің өткізілу жағдайын тексеру;	жедел	Менгеруші, әдіскер	Педсағат
	- Сергіту сәтін мақсатты пайдалану;	ҰОҚ-дегі сергіту сәттерін тексеру;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	- Серуенді өткізу анализі;	Серуеннің ұйымдастырылуын тексеру;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	- Дене шынықтыру іс-әрекетінің ұйымдастырылу сапасын тексеру;	Оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылу жағдайын тексеру;	Эпизодтық	Әдіскер	Педсағат
	- Шұғыл тексеру;	Барлық іс-әрекеттерді, топтың жағдайын тексеру;	Шұғыл	Әдіскер	Педсағат

сәуір	«Жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде балаларды толыққанды дамыту және әлеуметтендіру»;	Тақырыптық бақылау	Фронталды	Менгеруші, әдіскер	Педсағат
	- Күнделікті бақылау;	Барлық іс-әрекеттерді бақылау;	Эпизодтық	Әдіскер	Педсағат
	- Жеке мәселе бойынша ұйымдастырылған бұрыштарды тексеру;	Әр педагогтың жеке мәселесі бойынша жасалған бұрыштарының жағдайын тексеру;	Фронталды	Менгеруші, әдіскер	Педсағат Педсағат
	- Тәрбиешінің ҰІӨ-не дайындығы;	ҰІӨ-нің өткізілу жағдайын тексеру;	жедел	Менгеруші, әдіскер,	Педсағат
	- Топтардың іс қағаздарын тексеру;	Құжаттардың жағдайын тексеру;	Фронталды	Менгеруші, әдіскер	Педсағат
	- Тамақтандыруды ұйымдастыру;	Тамақтандыру жағдайын тексеру;	Эпизодтық	Менгеруші, Әдіскер, медбике	Педсағат
	- Балалармен күні бойы жүргізілетін іс-әрекеттерді ұйымдастыру;	Барлық іс-әрекеттердің ұйымдастырылу жағдайын тексеру;	Эпизодтық	Менгеруші, әдіскер	Педсағат
	- Шұғыл тексеру;	Барлық іс-әрекеттерді, топтың жағдайын тексеру;	жедел	Менгеруші, әдіскер	Педсағат
МПБ (мед-пед бақылау)					

мамыр	- Тәрбиелеу-оқыту жұмыс жоспарын талдау;	Оқу жылына құрылған жылдық жоспардың орындалуын талдау;	Фронталды Қорытынды	Меңгеруші, әдіскер	Педкеңес
	- Жазғы кезеңге сауықтыру үшін құралдардың болуы;	Жазғы сауықтыру жұмысына дайындық, оның жағдайын тексеру;	Фронталды	Меңгеруші, әдіскер	Педсағат
	- Шынықтыру шараларын тексеру;	Шынықтыру жұмыстарын бақылау;	жедел	Әдіскер, медбике	Педсағат
	- Ойын алаңына жасалынған жағдай;	Ойын алаңдарын тексеру;	Фронталды	Меңгеруші, әдіскер	Педсағат
	- Балаларды мәдени-гигиеналық дағдыға үйрету деңгейін тексеру;	Қалыптасқан дағдыларын тексеру;	Эпизодтық	Әдіскер, медбике	Педсағат
	- Күнделікті бақылау;	Барлық іс-әрекеттерді бақылау;	Эпизодтық	Меңгеруші, әдіскер	Педсағат
	-Тәрбиешінің ҰІӨ-не дайындығы;	ҰІӨ-нің өткізілу жағдайын тексеру	Жедел	Меңгеруші, әдіскер	Педсағат
	-Жалпы тоқсандық бақылау;	Оқу-тәрбие жұмысын тексеру;	Фронталды	Меңгеруші, әдіскер	Педсағат

ӨНДІРІСТІК ЖИНАЛЫС

№	Тақырыбы	Мер-зімі	Жауапты-лар
1	1. Жазғы сауықтыру кезеңінде жүргізілген жұмыстарды қорытындылау. Ұжымды жаңа оқу жылының міндеттемелерімен таныстыру. 2. «№24 «Аққу» бөбекжай- балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының 2021-2026 жылдарына арналған даму бағдарламасы» мазмұнымен таныстыру 3. «Білім саласындағы мемлекеттік қызметтер» 4. «Сыбайлас жемқорлықпен күресу – Қазақстанның бүгінгі күнгі күрделі мәселесі» 5. Қазақстан Республикасының 2005 жылғы 18 ақпандағы № 31 «Экстремизмге қарсы іс-қимыл туралы» Заңымен таныстыру 6. Топтардың санитарлық тазалықтары туралы	Қыркүйек	Меңгеруші әдіскер, медбике
2	1. Алдыңғы өндірістік жиналыста қабылданған шешімдердің орындалуы 2. Қызметкерлердің еңбек тәртібінің сақталуы. 3. Қызметкерлердің еңбек өтілі бойынша еңбекақыларының өзгеруі туралы мәлімет беру 4. «Тіл туралы» Заңның орындалуы . 5. Антитеррористік комиссия құрамын және іс-шаралар жоспарын бекіту. Баяндама: «Террористік қаупі кезіндегі іс-әрекеттер» 6. Тазалық күндерін өткізу туралы. Санитарлық тәртіпті сақтау	Қаңтар	Меңгеруші әдіскер, медбике
3	1. Алдыңғы өндірістік жиналыста қабылданған шешімдердің орындалуы 2. Ұжымның 2022-2023 оқу жылындағы жұмыс қорытындысы 3. Балабақша үлескелерін безендіру. Сенбіліктерді ұйымдастыру 4. Еңбек демалысының кестесімен таныстыру 5. Топтардың санитарлық тазалығы туралы. 6. Жаз мезгіліне сауықтыру шаралары. Бала өмірін және денсаулығын қорғау шараларының жазғы уақытындағы нұсқауын өткізу.	Мамыр	Меңгеруші әдіскер, медбике

Меңгеруші жанындағы кеңес

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	1. Балалардың өмірін және денсаулығын қорғау туралы нұсқаулықтар. 2. Ішкі тәртіп ережелері 3. Еңбек тәртібі туралы 4. Қызметкерлердің қызметтік нұсқаулықтары	Қыркүйек	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі, кәсіподақ ұйымының төрайымы
2	1. Қазақстан Республикасының «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» Заңымен таныстыру 2. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бағдарламасымен ұжымды таныстыру 3. «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ 2022 жылғы 5 қыркүйектегі №274 бұйрығымен таныстыру 4. Балабақшада сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес бойынша шығарылған бұйрықтармен таныстыру 5. «№24 «Аққу» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК – ның сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес бойынша іс - шаралар жоспарымен таныстыру	Қыркүйек	Меңгеруші
3	1. Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы. 2. ҚР Еңбек кодексі 3. 2022-2023 оқу жылының материалдық-техникалық базасын жаңарту жолдары 4. Стандарт талаптарына сай топтарды жабдықтау туралы 5. Жер сілкінісі және су тасқыны жағдайында өзінді қалай ұстау керек	Қазан	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі, медбике
4	1. Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы 2. Балалардың денсаулық және психологиялық даму динамикасы. 3. «Тамақтандыруды ұйымдастыру» бойынша бақылау қорытындысы. 4. «Сыбайлас жемқорлық – мемлекеттің беделіне нұқсан келтіретін дерт»	Қараша	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі, медбике, әдіскер Көшербаева Г.Б.

5	1.Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын талдау 2. «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарына құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау» мемлекеттік қызметтің көрсетілуі бойынша жүргізілетін жұмыстар 3. Әртүрлі мәселелер	Қараша	Меңгеруші
6	1. Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы 2.Тәуелсіздік күні және жаңа жыл мерекесіне арналған ертеңгіліктерінің сценарийлерін бекіту. 3. Іс-шаралары кезінде қауіпсіздік техника шараларының сақталуы туралы	Желтоқсан	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі, медбике, әдіскер
7	1. Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы 2. Бірінші жартыжылдықта жүргізілген бақылаулар қорытындысы 3. Өрт қауіпсіздігі ережелерін сақтау бойынша нұсқаулар	Қаңтар	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі, медбике, әдіскер
8	1. Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы 2. Балалардың денсаулығын нығайтуға жасалған жағдайды талдау қорытындысы 3. Еңбек қауіпсіздігі және қауіпсіздік техника шаралары бойынша инструктаж жүргізу	Ақпан	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі, медбике
9	1. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларының орындалуы 2. Әртүрлі мәселелер	Ақпан	Меңгеруші
10	1. Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы 2. Наурыз ертеңгіліктерінің сценарийлерін бекіту 3. Қауіпсіздік техника бойынша нұсқаулықтар	Наурыз	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі, әдіскер
11	1. Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы. 2. Мамыр мерекелеріне арналған іс-шаралар жоспары 3. Іс-шаралары кезінде қауіпсіздік техника шараларының сақталуы туралы.	Сәуір	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі, медбике, әдіскер
12	1. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларының орындалуы 2. Әртүрлі мәселелер	Мамыр	Меңгеруші

13	1. Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы 2. Жазғы сауықтыру кезеңінде балалармен сауықтыру шараларын ұйымдастыру, қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы 2. Балабақша қызметкерлеріне алғашқы көмек беру жөнінде кеңестер беру. 4. Жазғы сауықтыру кезеңінде жүргізілетін ағымдағы жөндеу жұмыстары туралы	Мамыр	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі, медбике, әдіскер
14	1. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларының орындалуы 2. Әртүрлі мәселелер	Тамыз	Меңгеруші

МАТЕРИАЛДЫ - ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗАНЫ НЫҒАЙТУ
МАҚСАТЫ : Балаларды оқыту мен тәрбиелеу жағдайларын жақсарту

Бақылау түрі	Мерзімі	Жауапты
Техникалық құралдардың үздіксіз жұмыс істеуін қамтамасыз ету	үнемі	Меңгеруші Жанжигитова Ф.Ж.
Балабақшаны оқулықтармен қамтамасыз ету	қыркүйек	Әкімшілік ұжым
Жаңарту жұмысы : жұмсақ көрпе, көрпе сырты мен сүлгілер т.б	үнемі	Шаруашылық меңгерушісі Маден А.Б.
Балабақша бөлмелерін безендіру, эстетикалық көркемдеу жұмыстары	Қазан	Әкімшілік ұжым
Ғимараттың, құрал жабдықтардың техникалық жағдайын тексеру	Тоқсан сайын	Шаруашылық меңгерушісі Маден А.Б.
Қажетке жарамайтын құралдарды тізімнен шығару	Қыркүйек	Шаруашылық меңгерушісі Маден А.Б.
Жөндеу жұмыстары, саябандарды, едендерді ауыстыру	Тамыз	Әкімшілік ұжым