

**«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
«№24 «Аққу» балабақшасы» МКҚК**



«Бекітілді»
«№24 «Аққу» балабақшасы» МКҚК
меңгерушісі
Садыкова А.К.
« 31 » тамыз 2021 ж.



**2021 – 2022 оқу жылының
жылдық жұмыс жоспары**

**«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
«№24 «Аққу» балабақшасы» МКҚК**



«Бекітілді»
«№24 «Аққу» балабақшасы» МКҚК
менгерушісі
Садыкова А.К. _____
«_____» тамыз 2021 ж.

**2021 – 2022 оқу жылының
жылдық жұмыс жоспары**

«№24 «Аққу» мектепке дейінгі ұйымы» МКҚК
2020 - 2021 оқу жылына талдау

«№24 «Аққу» мектепке дейінгі ұйымы» Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны 100 орындық, 2- қабатты типтік ғимаратта орналасқан, 1988 жылы қолдануға берілді, жалпы көлемі 1041 шаршы метр. «№24 «Аққу» МДҰ» МКҚК Ақтөбе қаласынан 25 км қашықтықтағы Кеңес Нокин ауылында орналасқан. Балабақша - заңды тұлға, өзінің мөрі бар.

Кәсіпорынның құрылтайшысы: Ақтөбе қалалық әкімдігі

Мемлекеттік басқару органы: Ақтөбе қалалық әкімдігінің «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» Мемлекеттік мекемесі

Мемлекеттік лицензия: №0009471, 28.09.2004 жыл.

Заңды тұлғаның мемлекеттік тіркеу куәлігі: №6245-1904-МК,
04.06.2006 жыл.

Мекен жайы: Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Кеңес Нокин ауылы, Кеңес Нокин тұрғын үй алабы, 25 үй
Байланыс телефоны: 8 (7132) 99-43-73

Мектепке дейінгі ұйымның ашылған уақыты – 1988 жыл.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топтар саны: 4 топ

Мектепке дейінгі ұйымның меңгерушісі:

Садыкова Альмира Күнтуовна – жоғары білімді, бірінші санатты педагог

Мектепке дейінгі ұйымның әдіскері:

Базарбаева Зинаида Игоревна – жоғары білімді, бірінші санатты педагог

Мектепке дейінгі ұйымның кабинеттері: меңгеруші кабинеті, әдіскер кабинеті, дәрігер кабинеті, есепші кабинеті. Әрбір топ бөлмелерінде өрт қауіпсіздік хабарландыру жүйесі бар. №24 «Аққу» мектепке дейінгі ұйымында төрт топ бар, барлығы 116 бала келеді. Балалардың орташа қатысымы: 2018-2019 оқу жылы – 69,8 %, 2019-2020 оқу жылы - 75,7 %, 2020-2021 оқу жылы - 71,4 %,

Материалдық – техникалық және әлеуметтік базаны талдау

«№24 «Аққу» МДҰ» МКҚК типтік ережеге сәйкес, құрылтайшы бекіткен жолдама негізінде мектепке дейінгі ұйымға келеді. Ата – аналармен келісім шарттарға тұрып, келісім шарттар тіркеу журналына тіркеледі.

«№24 «Аққу» МДҰ» МКҚК материалды – техникалық базалық бекітумен жұмыс жасайды. 2009 жылы күрделі жөндеу жұмысы жүргізілді.

«№24 «Аққу» МДҰ» МКҚК-да әр жас ерекшеліктегі топтарда ойын бөлмесі, ұйықтау бөлмесі, қабылдау бөлмесі, дәретхана, жуынатын бөлмелері бар. СанПиН ережесіне сәйкес медициналық кабинеті, изолятор бар. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау, өрт қауіпсіздік ережесі және қызметкерлердің техникалық қауіпсіздік құрылымы жиі жүргізіледі. Құрылым журналы бар. Электротоқтардың жағдайы техникалық нормаға сәйкес. Өрт қауіпсіздік бұрышы құралдармен толық жабдықталған.

Материалдық - техникалық база

№	Оқу- тәрбие үрдісін ұйымдастыру үшін қажетті кабинеттер тізімі	Кабинеттердің жабдықталуы
1	Спорттық және музыкалық зал	Орташа
2	Психологтың кабинеті	Орташа
3	Ойын бөлмесі	Толық

Оқыту үрдісін ұйымдастыру және педагогикалық қызмет деңгейін жоғарылату

Бағдарлама мазмұнын жүзеге асыру тек педагог пен баланың емес, сондай-ақ қарым-қатынастың субъект-субъектілік моделін көздейді. Ол үшін тәрбиешіге кәсіби шеберлік, педагогикалық рефлексия және эмоциональдық жайлылық керек. Педагогикалық қызметте жеткілікті көпөтілге ие бола тұрып, тәрбиеші өз жұмысында дәстүрлі, сондай-ақ инновациялық тәсілдерді пайдалана алады. Мектепке дейінгі ұйымның әдістемелік жұмысы жылдық жоспарға сәйкес жүргізіледі, үздіксіз білім алудың бөлінбес бөлшегі ретінде өз білімін көтеруге көп уақыт бөлінеді.

Мектепке дейінгі ұйымының білім беру қызметіндегі негізгі құзыреттіліктерге сәйкес қажеттілігін қамтамасыз ететін басым бағыттары

Дене тәрбиесі, шынықтыру - сауықтыру

Рухани – патриоттық, әлеуметтік-адамгершілік тәрбие

Мектепке дейінгі ұйымның негізгі мақсаты:

1. Балаларды мәдени-гигиеналық дағдыларға баулу және оларды күнделікті өмірде қолдануға үйрету.
2. Балаларды жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде рухани-адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу.

ОСЫ МАҚСАТТАРҒА БАЙЛАНЫСТЫ ТӨМЕНДЕГІДЕЙ МІНДЕТТЕР ҚОЙЫЛДЫ:

Мектепке дейінгі ұйымда балалардың табысты бейімделуі мен дамуы үшін жағдай жасау;
Балалардың құзыреттілік қабілеттерін толық құнды жетілдіруге жағдай жасау үшін ұжым жұмысын жандандыру;
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінде педагогикалық үдерісті қоғам талаптарына сәйкес жаңғырту;
Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту үдерісін инновациялық технологияларды пайдалану арқылы жетілдіру;
Балалардың мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың білім беру бағдарламаларын игеруіне жағдай жасау;
Баланың денсаулықты сақтау құзыреттілігін қалыптастыру және де оларды денсаулығын қорғау мен нығайтуға, салауатты өмір салты құндылықтарын ұстануға бейімдеу;
Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, оларды күнделікті өмірде қолдануға үйрету;
Баланың өз отбасына, үйіне, балабақшасына, қаласына деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу;
Табиғатты және қоршаған ортаны аялай білуге үйрету;
Қазақ халқының салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарына деген қызығушылықтарын ояту;
Балаларды елінің жетістіктерін мақтан тұтуға және үлкен жауапкершілікпен қарауға баулу;
Балаларды құрдастарымен қайырымды, мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу, игі істер жасауға ынталандыру;
Баланы жеке тұлға ретінде қоғамдық өмірге қалыптастырып, баланың тіршілік әрекетін ұйымдастыру;
Үлкенді құрметпен өнеге тұту, одан үлгі алу, біріккен шығармашылық еңбек етуді, белсенді іс-әрекетке баулуды іске асыру;
Ата – аналар, тәрбиешілер және балалар арасындағы ынтымақтастыққа жағдай жасау.

«ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТӘЖІРИБЕ БАНКІ»

Қалалық сараптау комиссиясымен бекітілген адаптивті бағдарламалар
(№ 24 «Аққу» МДҰ)

№	Бағдарламаның тақырыбы	Мақсаты	Авторы	Бекітілген уақыты
1	«Адамгершілік әліппесі»	«Адамгершілік әліппесі» - мектепке дейінгі жастағы балаларды рухани – адамгершілікке тәрбиелеу бағдарламасы.	Көшербаева Гулназым Бақытқызы, тәрбиеші, І санат	17.09.2019 ж., бұйрық №1207
2	«Денсаулық әліппесі»	Балалардың денсаулығын нығайтуды қамтамасыз етуге, шынығу әдістерін қолдануға негізделген бағдарлама	Карамульдина Жанагуль Игликовна, тәрбиеші, І санат	21.09.2018 ж., бұйрық №682
3	«Көңілді саусақтар»	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұсақ қол моторикасын дамыта отырып, ойлау, сөйлеу дағдыларын арттыру.	Утенова Жанаргүл Нурлановна, тәрбиеші, І санат	21.09.2018 ж., бұйрық №682

Мектеп пен балабақша арасындағы жұмыс

«№24 «Аққу» мектепке дейінгі ұйымы» МКҚК Кеңес Нокин ауылында орналасқан. Сондықтан осы ауылда орналасқан №65 ЖББОМ - мен тығыз байланыстамыз. Оқу жылының басында мектеп директорының және мектепке дейінгі ұйым меңгерушісінің қолдарымен бекітілген, өзара келісілген жұмыс жоспары құрылып, осы жоспар бойынша жыл бойы жұмыстар жүргізілді.

Қыркүйек айында МДҰ тәрбиешілері мектепке барып, өз 1 – сынып табалдырығын аттаған түлектірін құттықтап келді.

Әдістемелік отырыстарда педагогтар арасында мектеп пен балабақша сабақтастығы туралы кеңестер, баяндамалар оқытылып тұрады.

Карантиндік режимге байланысты жоспарланған мектеп кітапханасына саяхат өткен жоқ. Балалар кітапхана туралы мағлұматтар алып, сюжеттік-рөлдік ойын ойнатылды.

Қаңтар айында тәрбиешілер балаларға мектеп туралы толық мағлұмат бере отырып, балалармен «Мектеп» сюжеттік-рөлдік ойыны ойнатылды.

Ақпан айында «Мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеуде сюжетті-рөлдік ойындарды ұйымдастырудың маңызы» тақырыбында семинар-практикум ұйымдастырылды.

Сәуір айында «Балаңыз мектепке дайын ба?» тақырыбында онлайн форматта ата-аналар жиналысы өткізілді. Ата-аналардан сауалнама алынды.

Карантиндік режиміне байланысты ашық қаралымдар өткізілген жоқ.

Мамыр айында әр ересек топта балалармен «Қош бол, балабақша!» тақырыптық қаралымдар ұйымдастырылды.

Балабақша қабырғасынан шыққан балалар мектепке дайын болуымен қатар, адамгершілік әдеттер мен бейімділіктерді меңгерген, әлеуметтік жағынан да бейімделген болып шығады.

Ата-аналармен жұмыс

Жаңа оқу жылының басында крантиндік режимге байланысты жалпы ата-аналар жиналысы онлайн форматта өткізілді. Ата-аналар балабақша тәртібімен таныстырылды. «Білім күні» мерекесіне көңілді тақырыптық қаралым ұйымдастырылды.

Әр топтың ата-аналар жиналысында «Балабақша жұмысы туралы ойыңыз», «Балабақшаға қош келдіңіз!», «Сіз қандай ата-анасыз?», «Өз балаңызды дұрыс тәрбиелеп жатырсыз ба?» атты сауалнамалар жүргізілді. Ата-аналар арасында түрлі тақырыптарда баяндамалар оқылып, кеңестер берілді. Мысалы: Отбасылық тәрбиенің стильдері», «Балаларды тамақтандыру ережелері», «Ойынның бала өміріндегі маңызы», «Балалардың жарқын болашағы біздің қолымызда», «Балалардың жеке бас гигиенасы», «Дені сау бала өсіру: мектепке дейінгі жастағы баланың дене тәрбиесін ұйымдастыру», «Балалардың үйдегі қауіпсіздігі», «Балабақша мен отбасының ынтымақтастығының негізгі бағыттары», «Мектепке дейінгі жастағы баланың ата-анасына не туралы ойлау пайдалы?», «Ойыншықтар таңдаудағы жеті маңызды белгі», «Отбасылық тәрбие: ата-аналарға арналған 10 өсиет», т.б.

Ата-аналар «Қыс қызығы», «Ұлттық ойындар кеші» сияқты спорттық жарыстарға белсенді қатысып, балалардың денсаулығын шынықтыруға ат салысты. «Күз сыйы», «Менің отбасым», «Көңілді Жаңа жыл!», «Менің сүйікті ойыншығым», «Көктемгі бәйшешек» тақырыптарында көрмелер ұйымдастырылды. Балалардың ата-аналарымен бірлесе отырып жасаған жұмыстары байқауларға жіберіліп, балаларымыз және педагогтарымыз дипломдарға, грамоталарға және сертификаттарға ие болды.

Алтын күз, Жаңа жыл, Халықаралық әйелдер күні, Наурыз, мерекелеріне арналған тақырыптық қаралымдар ұйымдастырылды.

Отбасында, мектепке дейінгі ұйымда баланың психологиялық денсаулығы мен жайлылығын қамтамасыз ету мақсатында психолог тарапынан жұмыстар жүргізіледі. Психолог «Балалардың жас ерекшеліктеріне психологиялық мінездеме», «Баланың үш жастағы дағдарысы: бұл кезеңдегі қиындық сәттерді қалай жеңуге болады?», «Баланың психологиялық тұрғыдан өзін жақсы сезіну негіздері» тақырыптарында кеңестер, баяндамалар оқыды, психологиялық тренингтер өткізді.

Ата-аналармен жұмыстың түрлі формалары жүргізілді: теориялық (кеңестер, баяндамалар, баспасөз материалдары), практикалық (ертеңгіліктер, мерекелік іс-шаралар, түрлі ойындар, спорттық мерекелер), аналитикалық (сауалнама, психологиялық диагностика). Отбасымен қарым – қатынасты жақсарту мәселелеріндегі әдіскерлік көмектің түрлі формалары арқылы тәрбиешінің кәсіптік біліктілігі арттырылады (педагогикалық кеңестер, семинарлар, шығармашылық топтардағы жұмыс, тренингтер және т.б.).

Баланың өмірі мен іс - әрекеті жайлы ата – аналар үнемі ақпаратпен қамтамасыз етіледі. Отбасы тәрбиесінің озық тәжірибелері пайдаланылады. Балаларды тәрбиелеу мақсатында жүргізілетін ата – аналармен біріккен жұмыстар ары қарай жалғастырылады.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша өткізілетін іс – шаралар бойынша есеп беру

«№24 «Аққу» мектепке дейінгі ұйымы» МКҚК -да қыркүйек айынан бастап «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша өткізілетін іс-шаралар жоспары құрылды. Жоспар бойынша әртүрлі шаралар ұйымдастырылды. Әдістемелік отырыстар барысында «Рухани жаңғыру – жас ұрпақтың болашаққа бастар жолы», «Мектеп жасына дейінгі балалардың ұлтжандылығын дамыту», «Бала тәрбиесі үшін ұлттық салт-дәстүрлердің маңыздылығы», «Халық тәлімі – тәрбие бастауы», «Ұлттық ойындар – тәрбие құралы» тақырыптарында кеңестер, баяндамалдар оқылды.

Топтарда ұлттық бұрыштарын жабдықтау жұмыстары жүргізілді. «Менің тәуелсіз елім», «Менің отбасым» тақырыптарында көрмелер ұйымдастырылды. Мереке сайын барлық топтарда тақырыптық іс-шаралар, ұлттық ойындар күні өткізіліп отырды. Жалпы ұжым қызметкерлері мемлекеттік тілді қолдауға ат салысты.

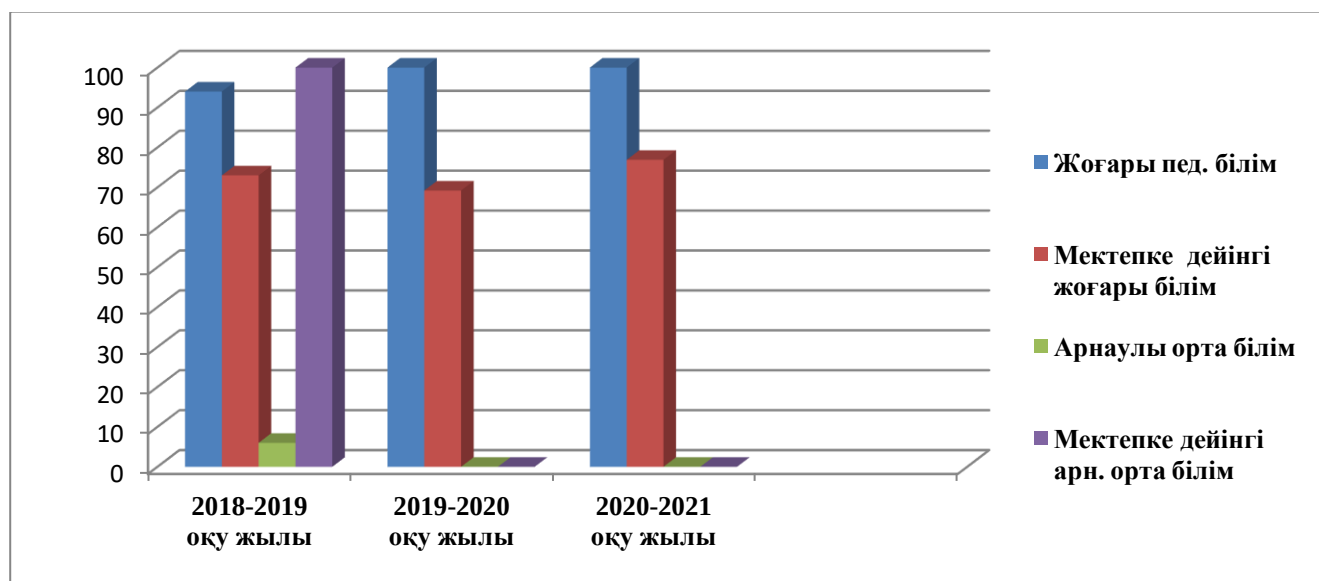
Барлық топтарда балаларға өз халқының тарихын тануға, мәдениетін терең білуге, ұлттық салт- дәстүрді құрметтеуге, Қазақстанның әсем табиғатын тани білуге, оны қорғауға тәрбиелейтін құнды материалдар жинақталған.

Кадрлар құрамын талдау

«№24 «Аққу» мектепке дейінгі ұйымы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорында барлығы 13 педагог маман жұмыс жасайды. Мектепке дейінгі педагог - қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен бекітілген. Мектепке дейінгі ұйымдардың үлгі штаттық кестесіне сәйкес жасалған және қалалық білім бөлімі тарапынан бекітілген. Педагогтардың ішінде жоғары білімі бар - 13 педагог (100 %), оның ішінде мектепке дейінгі жоғары білімі бар – 10 педагог (76,9 %). Арнаулы орта білімі бар педагог жоқ.

Педагогтардың білімі туралы мәлімет

Оқу жылдары	Барлық педагогтар саны	Жоғары пед.білім	Мектепке дейінгі жоғары білім	Арнаулы орта білім	Мектепке дейінгі арнаулы орта білім	Педагогикалық білімі жоқ
2018-2019	16	15 – 94 %	11 – 73 %	1 - 6 %	1- 100%	-
2019-2020	13	13 – 100 %	9 – 69,2 %	-	-	-
2020-2021	13	13 – 100 %	10 – 76,9 %	-	-	-



Мектепке дейінгі базалық білімдері жоқ тәрбиешілер мен педагогтар:

2018-2019 оқу жылында 16 педагогтың ішінде 15 педагогтың жоғары білімі бар (94 %), оның ішінде 11 педагогтың мектепке дейінгі білімі бар (73 %). Екеуі С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университетінде және Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университетінде «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығы бойынша оқуда (Болатова Г.С., Калиева К.Ж.), біреуінің «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» мамандығы бойынша арнаулы орта білімі бар және де «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» мамандығы бойынша қайта даярлау курсынан өтіп, куәлік алды (Симанова Ш.К.), біреуінің «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» мамандығы бойынша арнаулы орта білімі бар (Хайруллина З.Д.). Арнаулы

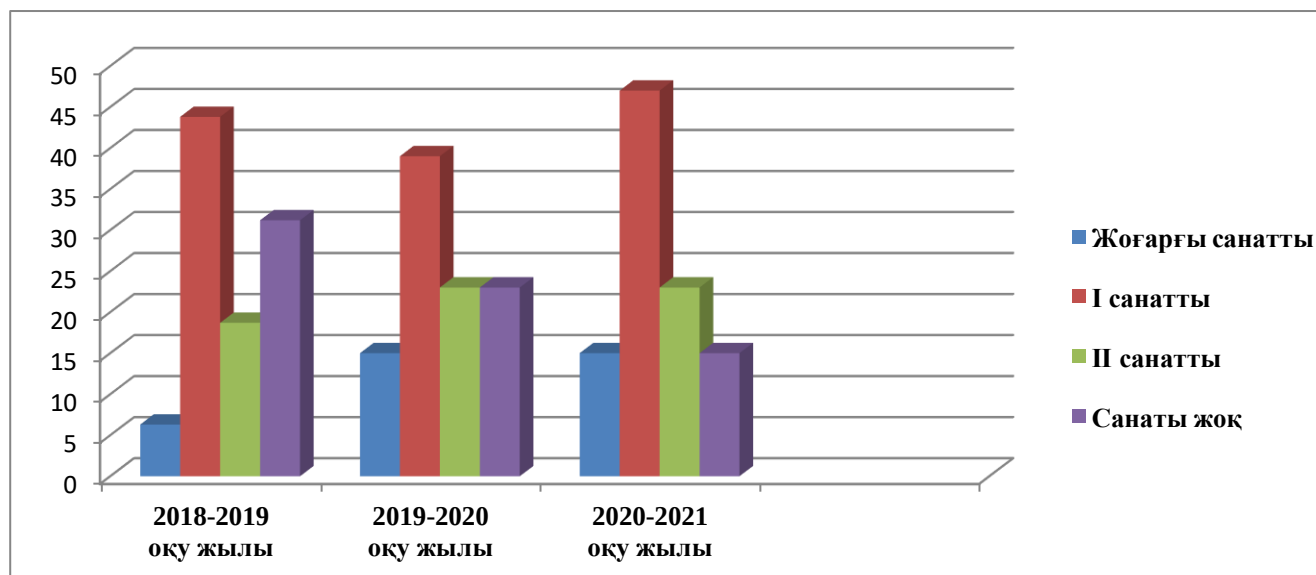
орта білімі бар - 1 педагог (6%), оның ішінде мектепке дейінгі арнаулы орта білімі бар – 1 педагог (100 %). Бұл педагог Орал Батыс-Қазақстан Гуманитарлық Академиясында дене тәрбиесі және спорт мамандығы бойынша оқуда (дене шынықтыру жетекшісі Орынбасарова Ф.Б.).

2019-2020 оқу жылында барлық 13 педагогтың жоғары білімдері бар. Оның ішінде жоғары мектепке дейінгі білімі жоқ екі педагогтың да арнаулы орта мектепке дейінгі білімдері бар. Және де біреуі (Симанова Ш.К.) «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» мамандығы бойынша қайта даярлау курсынан өтіп, куәлік алды. Екі педагог (Калиева К.Ж., Болатова Г.С.) осы жылдың маусым айында мектепке дейінгі білім бойынша диплом алады.

2020-2021 оқу жылында барлық 13 педагогтың 10 педагогта жоғары мектепке дейінгі білімдері бар. Үш педагогта жоғары мектепке дейінгі білімі жоқ, оның ішінде екі педагогтың арнаулы орта мектепке дейінгі білімдері бар (Симанова Ш.К., Хайруллина З.Д.). Және де біреуі (Симанова Ш.К.) «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» мамандығы бойынша қайта даярлау курсынан өтіп, куәлік алды.

Біліктілік санаты бойынша кадрларға мінездеме

Оқу жылдары	Педагогтар саны	Жоғары	Бірінші	Екінші	Санаты жоқ
2018-2019	16	1 – 6,3 %	7 – 43,8 %	3 – 18,7 %	5 – 31,2 %
2019-2020	13	2 – 15 %	5 – 39 %	3 – 23 %	3 – 23 %
2020-2021	13	2 – 15 %	6 – 47 %	3 – 23 %	2 – 15 %



2018-2019 оқу жылында 1 педагог біліктілігі жоғары деңгейдегі жоғары санатты маман (Симанова Ш.К.), біліктілігі жоғары деңгейдегі бірінші санатты педагогтардың саны - 7 (Садыкова А.К., Көшербаева Г.Б., Ташранова А.М., Карамульдина Ж.И., Утенова Ж.Н., Трумова Т.К., Базарбаева З.И.), біліктілігі жоғары деңгейдегі екінші санатты педагогтардың саны - 3 (Абдиреева Т.О., Калиева К.Ж., Юлдашова Г.Х.). 5 педагогтың біліктілік санаттары жоқ. Ол - педагогикалық еңбек өтілдері төмен және мектепке

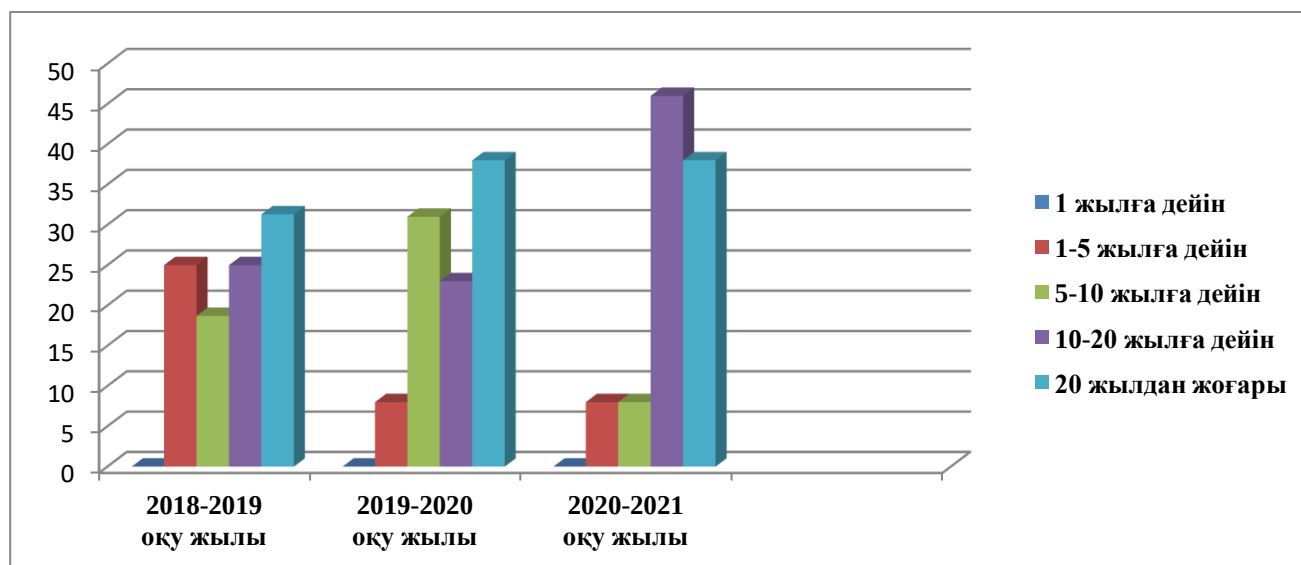
дейінгі білімі жоқ педагогтар. Оқу жылының соңында педагог Көшербаева Г.Б. «Біліктілігі жоғары деңгейдегі жоғары санатты тәрбиеші» біліктілік санатын алды.

2019-2020 оқу жылында 2 педагог - біліктілігі жоғары деңгейдегі жоғары санатты мамандар (Симанова Ш.К. және Көшербаева Г.Б.), біліктілігі жоғары деңгейдегі бірінші санатты педагогтардың саны - 5 (Садыкова А.К., Ташранова А.М., Карамульдина Ж.И., Трумова Т.К., Базарбаева З.И.), біліктілігі жоғары деңгейдегі екінші санатты педагогтардың саны - 3 (Абдиреева Т.О., Калиева К.Ж., Юлдашова Г.Х.). 3 педагогтың біліктілік санаттары жоқ. Ол - педагогикалық еңбек өтілдері төмен және мектепке дейінгі білімі жоқ педагогтар. Оқу жылының соңында педагог Юлдашова Г.Х. «Біліктілігі жоғары деңгейдегі бірінші санатты тәрбиеші» біліктілік санатын алуға үміткер.

2020-2021 оқу жылында 2 педагог - біліктілігі жоғары деңгейдегі жоғары санатты мамандар (Симанова Ш.К. және Көшербаева Г.Б.), біліктілігі жоғары деңгейдегі бірінші санатты педагогтардың саны - 6 (Садыкова А.К., Ташранова А.М., Карамульдина Ж.И., Трумова Т.К., Базарбаева З.И., Юлдашова Г.Х.), біліктілігі жоғары деңгейдегі екінші санатты педагогтардың саны - 3 (Абдиреева Т.О., Калиева К.Ж.), 2 педагогтың біліктілік санаттары жоқ. Ол - педагогикалық еңбек өтілдері төмен және мектепке дейінгі білімі жоқ педагогтар.

Еңбек өтілі бойынша кадрларға мінездеме

Оқу жылдары	Педагогтар саны	1жылға дейін	1-5 жылға дейін	5-10 жылға дейін	10-20 жылға дейін	20 жылдан жоғары
2018-2019	16	-	4 – 25,0 %	3 – 18,7 %	4 – 25,0 %	5 – 31,3 %
2019-2020	13	-	1 – 8 %	4 – 31 %	3 – 23 %	5 – 38 %
2020-2021	13	-	1 – 8 %	1 – 8 %	6 – 46 %	5 – 38 %



Ұжымдағы педагогтардың 92% пайызының жалпы еңбек өтілі 5 жылдан жоғары.

Педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру туралы мәліметтер

Оқу жылдары	Педагогтар саны	Халық- аралық	Республика- лық	Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша	Облыстық	Қалалық	«Өрлеу БАҰО АҚ филиал АОБШ БАИ
2018-2019	16	0	1 – 6,3%	0	1 – 6,3%	0	3 -18,8%
2019-2020	13	0	3 – 23 %	0	0	0	0
2020-2021	13	0	0	3 - 23%	0	0	6 - 46%

Соңғы үш жылда кәсіби біліктілігін арттырған педагогтардың пайыздық көрсеткіші:

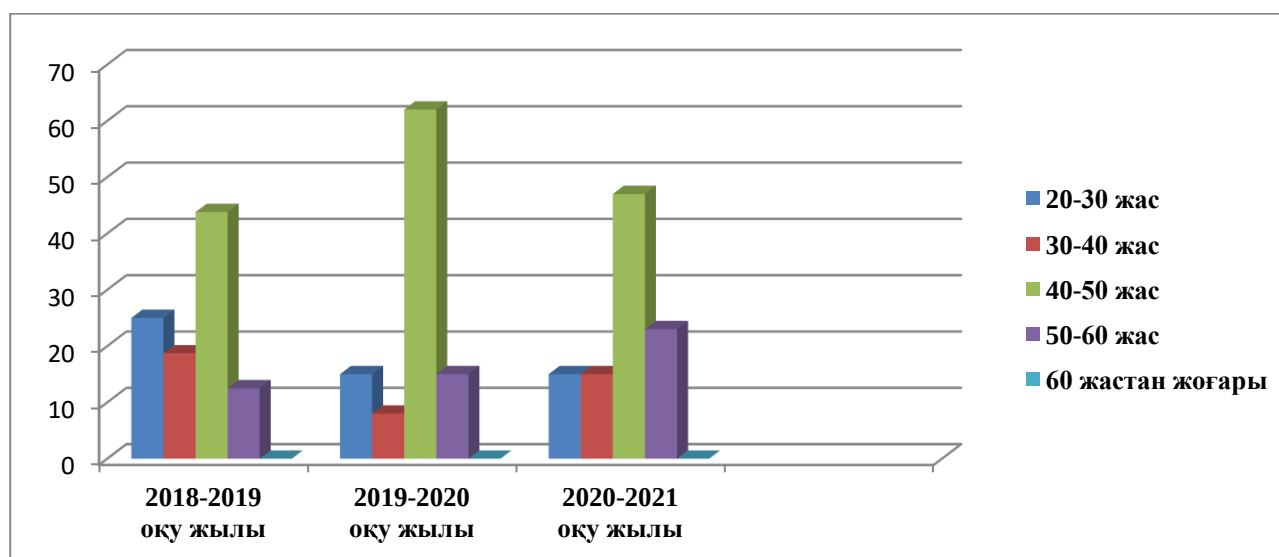
2018-2019 оқу жылы - 4 педагог (25 %)

2019-2020 оқу жылы - 3 педагог (23 %)

2020-2021 оқу жылы - 9 педагог (69 %)

Жас ерекшелігі бойынша кадрларға мінездеме

Оқу жылдары	Педагогтар саны	20-30 жас	30-40 жас	40-50 жас	50-60 жас	60 жас және жоғары
2018-2019	16	4 – 25,0 %	3 – 18,7 %	7 – 43,8 %	2 – 12,5 %	-
2019-2020	13	2 – 15 %	1 – 8 %	8 – 62 %	2 – 15 %	-
2020-2021	13	2 – 15 %	2 – 15 %	6 – 47 %	3 – 23 %	-



Ұжымдағы педагогтардың 70 % орта жас шамасында, сондықтан, ұжымды жас құрамы жағынан - орта жас деп айтуға болады.

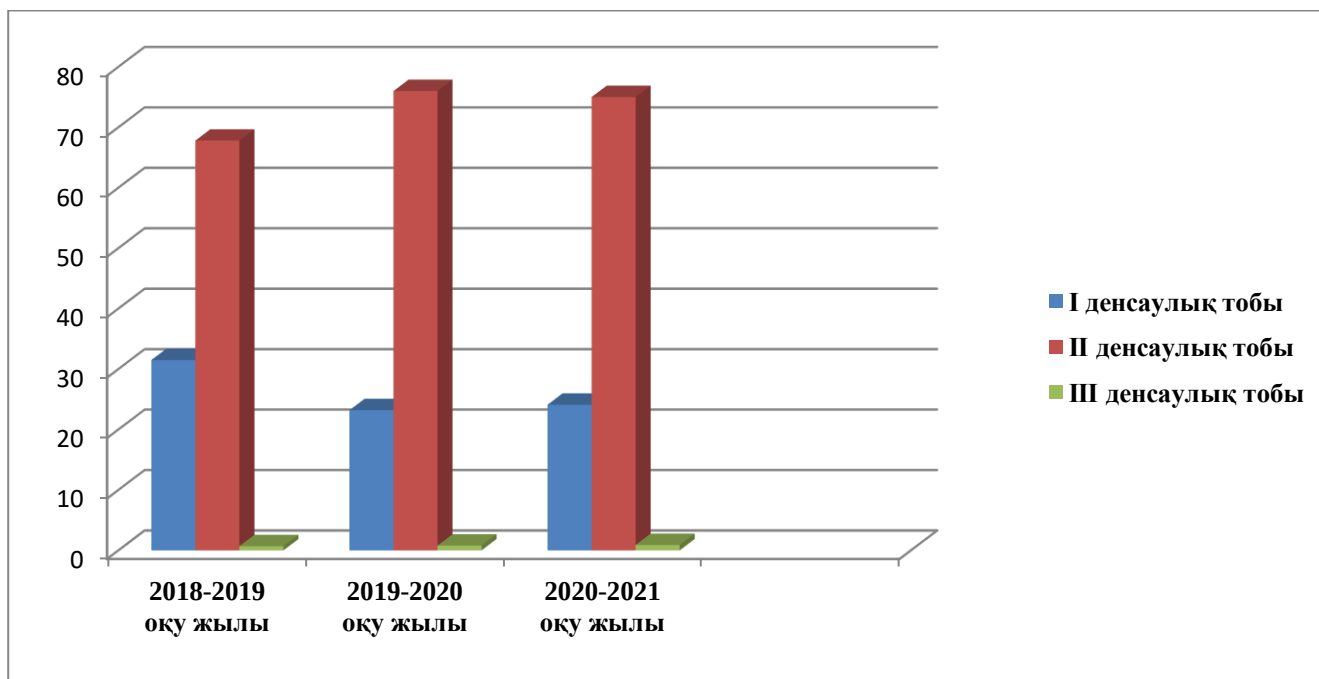
Дене шынықтыру - сауықтыру жүйесі

Мектепке дейінгі балалардың денсаулығын сақтаудың маңызды факторы болып балабақшадағы және үйдегі денсаулықты сақтайтын орта, педагогтың балалармен, ата- аналармен, мамандармен тығыз қатынасы болып табылады. Балабақша сауықтыру инфоқұрылымымен толықтай жабдықталмағанмен де, күзгі, көктемгі мезгілде фитопрофилактика ұйымдастырылады (шөп тұнбалары, сарымсақ т.б). Дұрыс арқа жотасын қалыптастыру үшін дене шынықтыру жаттығулары, тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Күніне екі рет серуен ұйымдастырылады, дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметтері ҰОҚ кестесіне сәйкес өтеді, аутотренингтер, қимыл - қозғалыс ойындары, балалардың денсаулық жағдайын бағалау өткізіледі. Балабақша ауылдың мәдени орталығы болып табылады, мұнда тұрақты түрде ата - аналардың қатысып тұруымен әр түрлі іс- шаралар өткізіліп тұрады.

«№24 «АҚҚУ» МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМЫ» МКҚК БОЙЫНША БАЛАЛАРДЫҢ ДЕНСАУЛЫҚ ДЕҢГЕЙІНІҢ ТАЛДАУЫ

№		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Балалардың орташа тізім бойынша саны	149	125	116
2	Денсаулық тобы			
	I	47 – 31,5 %	29 – 23,2 %	28 – 24,1 %
	II	101 – 67,8 %	95 – 76 %	87 – 75,0 %
	III	1 – 0,7 %	1 – 0,8 %	1 – 0,9 %

«№24 «АҚҚУ» МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ҰЙЫМЫ» МКҚК БОЙЫНША БАЛАЛАРДЫҢ ДЕНСАУЛЫҚ ТОБЫ БОЙЫНША ДИНАМИКАСЫ



2020-2021 оқу жылында №24 «Аққу» мектепке дейінгі ұйымда 116 бала мөлшерімен төрт топ (екі ортаңғы және екі ересек тобы) жұмыс жасады.

Соңғы жылдағы тәрбиеленушілердің контингенті:

№	Оқу жылы	барлығы	Соның ішінде			
			Кіші тобы	Ортаңғы тобы	Ересек тобы	МАД тобы
1	2018-2019	4/149	1/49	1/42	1/44	-
2	2019-2020	4/125	0	1/47	2/72	-
3	2020-2021	4/116	0	2/59	2/57	-

**2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ
БАЛАЛАРДЫҢ НАУҚАСТАНУЫНА ТАЛДАУ**

Топтар	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Барлығы
«Күнім» ересек тобы	9,6	24,4	13,7	1,2	9,2	5,2	6,3	9,1	4,0	9,2 %
«Жұлдыз» ересек тобы	9,4	5,1	2,5	17,1	5,9	11,5	12,4	7,3	0	7,9 %
«Балбөбек» ортаңғы тобы	4,6	13,6	11,7	5,0	10,7	9,2	9,5	9,1	3,8	8,6 %
«Үміт» ортаңғы тобы	0	6,9	3,9	10,0	2,8	12,5	11,8	20,0	9,5	9,7 %
Барлығы	7,9	12,5	7,9	8,3	7,2	9,6	10,0	11,4	4,3	8,9 %

**2020 – 2021 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ
БАЛАЛАРДЫҢ ҚАТЫСЫМЫНА ТАЛДАУ**

Топтар	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Барлығы
«Күнім» ересек тобы	78	64	84	90	84	72	85	80	81	79,8 %
«Жұлдыз» ересек тобы	45	78	82	61	58	59	73	77	94	69,7 %
«Балбөбек» ортаңғы тобы	49	70	73	63	68	63	70	62	58	64,0 %
«Үміт» ортаңғы тобы	0	65	76	72	68	74	73	76	71	71,9 %
Барлығы	57,3	69,3	78,8	71,5	69,5	67,0	75,3	73,8	76,0	71,4 %

Оқу-әдістемелік жұмыстар

«№24 «Аққу» мектепке дейінгі ұйымы» МКҚК –ның 2020-2021 оқу жылына алған оқу жұмыс жоспары «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы), «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығы), «2020-2021 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығымен бекітілген «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды даярлық сыныптарында ұйымдастырылған оқу қызметтерін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар» негізінде құрылды.

ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының негізгі ережелері мен талаптарын басшылыққа ала отырып, тәрбие мен оқытудағы негізгі мақсаттарды жүзеге асыруды толық көздеген.

Стандарттың орындалуы туралы:

Соңғы үш оқу жылындағы оқу жұмыс жоспарлары Ақтөбе қаласының білім бөлімімен келісіліп, мектепке дейінгі ұйым меңгерушісі тарапынан бекітілген.

«№24 «Аққу» мектепке дейінгі ұйымы» МКҚК -да төрт топ бар: «Балбөбек» ортаңғы тобы –бала саны 29, «Үміт» ортаңғы тобы –бала саны 27, «Жұлдыз» ересек тобы – бала саны 29 және «Күнім» ересек тобы – бала саны – 28.

Оқу – тәрбие үрдісі жаңа «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» бойынша сағат сандары енгізіліп, ұйымдастырылған оқу қызметтерінің перспективалық жоспарлары жаңа «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» негізінде құрылып, бекітілген. Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі санитарлық - гигиеналық талаптарға сай құрылған. Ұйымдастырылған оқу қызметтерінің перспективалық жоспарлары, балалардың тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммалары жүргізіледі. Циклограмма мазмұны бойынша бес білім беру саласы қамтылған. Әр баланың дені сау, сезімтал, жеке тұлға ретінде қалыптасуына себеп болатын оқу - тәрбие

ортасын құру мақсатында жұмыстар жүргізіледі. Балалардың білім деңгейін анықтау 1 жастан 5 жасқа дейінгі балалардың дамуын бағалау жүйесі жне индикаторлар құрылымы бойынша жүргізілген.

Бағдарламаның барлық бөлімдерінің қамтылуы бойынша:

№	Бағдарлама бөлімдері	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	«Денсаулық»	97,6 %	97,6 %	90,6 %
2	«Қатынас»	97,6 %	96,8 %	82,2 %
3	«Таным»	96,0 %	99,2 %	87,9 %
4	«Шығармашылық»	96,8 %	96,8 %	87,9 %
5	«Әлеумет»	97,6 %	100 %	88,8 %
6	Барлығы, орташа:	97,1 %	97,6 %	87,9 %

Ата - аналармен іс-шаралар жоспар бойынша жүргізіледі, барлық материалдар папкаларға жинақталады. Ата-аналар мектепке дейінгі ұйымның жұмысына әр кез қатысады.

Мектепке дейінгі ұйым жұмысының негізгі бағыты - тәрбие үрдісін ұйымдастыру, мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерінің кәсіби құзыреттілігін арттыру.

Жылдық жұмыс жоспарын, педагогикалық кеңестердің хаттамаларын талдау, оқу-тәрбие процесін бақылау жұмыстың негізінде барлық бағыттарының қаралғанын көрсетті.

Нормативтік құжаттармен де тиісті жұмыстар жүргізіледі. Мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі жиналыстарда, педкеңестерде, барлық қызметкерлерді ҚР Президентінің Жолдауымен, ҚР Заңдарымен таныстырады.

Ұйымда іс- қағаздарын жүргізу жұмысы барлық талаптар бойынша жүзеге асырылады: еңбек кітапшалары, еңбек кітапшаларының қозғалысы туралы дәптер, балалардың, педагогтардың жеке іс-қағаздары, ата-аналармен келісім шарттар, Бұйрықтар кітабы, өндірістік жиналыстардың хаттамалары, бақылау дәптерлері, инструктаж журналы т.б. жүргізіледі.

Басқару қызметінің жұмысына талдау жасай келе, педагогтардың шығармашылықпен жұмыс жасауына ықпал ететінін, туындайтын мәселелерді шешуге көмегін тигізетінін атап өтуге болады.

Білім беру ұйымының қызметінің негізгі көрсеткіштері

Ұйым атауы : «№24 «Аққу» мектепке дейінгі ұйымы» МКҚК

Салынған жылы : 1988 жыл

Құқықтық –басқармалық түрі : заңгерлік

Толтырылған күні: 02.06.2021 ж.

Көрсеткіштер	Өлшеу бірлігі	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	2	3	4	5
Жалпы мағлұмат				
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ саны:		4	4	4
- II кіші топ		1	0	0
- «Үміт» аралас тобы		1	1	0
- ортаңғы топ		1	1	2
- ересек тобы		1	2	2
Барлық балалар контингенті:	Саны	149	125	113
- оның ішінде қыздар	саны	73	59	
Тәрбиеленуші балалар саны:				
- II кіші тобында ,	Саны %	49/22	0	0
оның ішінде қыздар:				
- «Үміт» аралас тобында ,	Саны %	14/8	6/3	0
оның ішінде қыздар:				
-ортаңғы топта	Саны %	42/18	47/27	59/28
оның ішінде қыздар:				
- ересек топта	Саны %	44/25	72/29	57/26
оның ішінде қыздар:				
Бюджеттен қаржыландыратын мектепке дейінгі топтар	саны	4	4	4
Жалпы саннан алағандағы өзін-өзі қаржыландыратын мектепке дейінгі топ саны	Саны %	-	-	-
Мектепке дейінгі тәрбиеленушілердің мемлекеттік тілде оқитындарының алатын үлесі	Саны %	4	4	4
Мектепке дейінгі тәрбиеленушілердің орыс тілінде оқитындарының алатын үлесі	Саны %	-	-	-

ӨТКЕН ЖЫЛҒЫ ЖҰМЫС ТАЛДАУЫ

Жұмыс бағыттары	Нәтижелер	Келесі кезеңге арналған мақсаттар
Білім беру салалары арқылы оқу қызметтерін ұйымдастыру		
“Денсаулық” білім беру саласы: - дене шынықтыру; - қауіпсіз мінез-құлық негіздері.	Дені сау, рухы таза ұрпақ өсіру- ең маңызды мәселенің бірі болып саналады . Біздің «Аққу» мектепке дейінгі ұйымында ең негізгі міндет - «Бірінші байлық - денсаулық» дегендей балалардың денсаулығын нығайту, шынықтыру. Түрлі аурулардың алдын алу, сақтану жұмыстары дәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы жүргізіледі. Ол үшін бүлдіршіндердің денесін шынықтыруға, яғни, олардың дене құрылыстарының дұрыс өсіп қалыптасуына көп көңіл бөлінеді . Барлық топтарда ҰОҚ - де және одан тыс кезде тәрбиешілер балалардың қимыл белсенділігін арттырып отырады. Дене шынықтыру ҰОҚ – де, ертеңгілік жаттығу кезінде ойын элементтерін жиі қолданады, ал серуен кезінде тәрбиешілер тікелей тапсырма беру арқылы балаларды әр түрлі қимыл қозғалыстарды сапалы жасауға үмтылдырады.	Балаларды өз денсаулығына дұрыс қарауға тәрбиелеу, оны шынықтырудың қарапайым жолдарымен таныстыру, адам денесінің құрылысы және оның мүшелерінің функциялары туралы түсінік беру. Балалардың бейімділігін және қозғалысын дамыту: шапшандық, жылдамдық, күштілік, икемділік). Балалардың таза ауада белсенді қимыл әрекетін қамтамасыз ету (серуен, даладағы дене шынықтыру). Дене шынықтыру жаттығуларын саналы түрде түсініп меңгеруін қалыптастыру және қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.
“Қатынас” білім беру саласы: - сөйлеуді дамыту; - көркем әдебиет; - сауат ашу негіздері; - қазақ, орыс және шет тілдерінің бірі	Ауызша қатынастың алуан түрлі құралдарын ана тілінде және басқа тілдерде қарым-қатынас пен өзара іс-әрекет құруда пайдалануға, тілдің қажетті лексикалық және грамматикалық құралдарын талдауға және оларды ойындарда, сөздік шығармашылықта және іс-әрекеттің басқа түрлерінде пайдалануға мүмкіндік береді. Бұл бағытта жыл бойы атқарылған жұмыс балалардың әртүрлі нысандағы жұмысын ұйымдастыру арқылы жүргізіледі . Педагогикалық кенестердің шешімі мен бақылау нәтижелері балабақшамыздың педагогтарына балалардың танымдық сөйлеу қабілетінің деңгейін анықтап және	Ұйымдастырылған оқу қызметтерінде және біріккен ойындарда балалардың жеке тұлғаға және өзінің әріптесіне қызығушылығын қолдау және жәрдемдесу. Дәл жағдаятты ескере отырып, түрлі тәсілдермен сөйлеу, мимиканы қолдана білуге үйрету. Балалардың жалпы танымдық қабілетін дамыту: бақылау, суреттеу, сөйлем құрастыру және

	оқу – тәрбие жұмысын балалардың түрлі іс әрекеттерін есепке ала отырып жоспарлауға (әдеби сөйлеу, мағыналы сөйлеу, тәрбиеші мен баланың ынтымақтастығын қамтамасыз ететін ойын) күнделікті қарым – қатынас қалыптастыруда, балалардың сөйлеу мәдениетін, танымдық қасиеттерін дамытуда, жеке жұмыстарды ұйымдастыруда көмектесті.	оны тексеру жолдарын ұсыну.
“Таным” білім беру саласы: - қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - сенсорика; - құрастыру; - жаратылыс-тану	Қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын білдіруге, алға қойылған мақсаттарға жетуге, экологиялық білімді меңгертуге, сұрақтар қоюға, құрастырылымдық іс әрекеттегі ойды жүзеге асыруға, заттарды олардың жалпы түсінігі негізінде біріктіруге және оларға ауызша анықтамалар беруге мүмкіндік береді. Ұсақ моторика дағдыларын дамыту баланың алдағы өмірінде кездесетін киіну, сурет салу, жазу сияқты, сондай-ақ басқа да сан алуан тұрмыстық әрекеттер мен оқу әрекеттерін жасауға қажетті баланың қол білезігі мен саусақтарының дәл және үйлесімді қозғалысы үшін маңызды болып табылады.	Ересек адам мектепке дейінгі балаға күшті педагогикалық әсер етеді , ол өзара әрекет үрдісінде кешенді әдістер мен тәсілдер көмегімен танымдық белсенділікті қалыптастырады, балалардың психикалық ойлау, қабылдау, ес, зейін, сөйлеуді, өзіне сенімділікті және ынтымақты дамыта отырып, олардың белсенді танымдық іс-әрекет пен шығармашылыққа бой алуына көмектеседі. Баланың тілінің жақсы дамуы қол саусақтарының қозғалысының дамуымен тығыз байланысты болып келеді.
“Шығармашылық” білім беру саласы: - сурет салу; - мүсіндеу; - жапсыру; - музыка.	Музыка, өнер туралы білімдер негізіне қызығушылық танытуға, көркем туындылар және халықтық шығармашылыққа өзінің қатынасын білдіруге мүмкіндік береді. Көркем құралдармен (түс, ырғақ, пішін, композиция және т.б.) жеке көркем образдар жасауға мүмкіндік береді. Музыкасыз, ойынсыз, ертегісіз баланың толық мәніндегі ақыл-ойы мен қиялын тәрбиелеуге болмайды. Баланың музыкалық мәдениетінің, эстетикалық талғамының, ұлттық сана – сезім, имандылық қасиетінің қалыптасуында сөздің шамасы келмеген жерде неғұрлым әдемі тіл – музыка құдырет алады.	Балалардың бақылау қабілеттерін дамыту, қоршаған ортаның эстетикалық белгілерін көре білуге баулу . Көркем өнер туындылармен таныстыру. Көркем өнерге қабілеттерін дамыту. Музыкалық эстетикалық тәрбие дегеніміз - сұлулықты, көркемдікті сездіртіп үйрету, сондай – ақ, сұлулық пен көркемдікті тек көріп қана қоймай өз бойына қалыптастыра білудің әдет-дағдыларын меңгеру.

“Әлеумет” білім беру саласы: - өзін-өзі тану; - қоршаған ортамен танысу;	Жыл бойы әлеуметтік жеке тұлғаны дамыту мына бағыттар бойынша жүзеге асырылды: - ересектермен қарым – қатынас; - өз құрбыларымен қарым қатынас; - қоғамдық ортада дұрыс мінез – құлық ережелерін қалыптастыру; - қоршаған әлемді қабылдай білудің моральдік гуманитарлық алғы шарттарына тәрбиелеу. Тәртіпке барабар мінез құлықтың баламасын таңдауға, өз мүмкіндігінің шегін білуге, ересектермен және құрдастарымен бірлескен қызметке қосылуға, қазақ және Қазақстан Республикасында тұратын басқа халықтардың мәдени құндылықтарын түсінуге мүмкіндік береді. Қазіргі таңда баланы жеке тұлға ретінде қалыптастырудағы басты мақсат - ұлттық рухы жоғары, өз Отанын, туған жерін сүйе білетін азамат тәрбиелеу болып отыр.	Балаларға әлеуметтік әсер себептерін дамыту, туған елге деген сүйспеншілік қасиеттерін қалыптастыру, патриоттық сезімдерге баулу, шыншыл болуға тәрбиелеу, жауапкершілік қасиеттерін қалыптастыру. Адамгершілік қасиеттерді бағалай білуге жағдай жасау. Жақсы қарым – қатынас түрлеріне тәрбиелеу. Балаларды өздерін құрметтей білуге үйрету, өзін тануға қызығушылығын дамыту.
--	---	---

**«№24 «Аққу» мектепке дейінгі ұйымы» МКҚК
2020-2021 оқу жылындағы педагогтардың
біліктілікті арттыру курстарынан өту жұмыстары**

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша педагогтер Карамульдина Ж.И., Абдиреева Т.О. және Хайруллина З.Д. курстан өтіп, сертификаттар алды.

«Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Ақтөбе облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтынан педагогтер Карамульдина Ж.И., Ташранова А.М., Базарбаева З.И., Хайруллина З.Д., Абдиреева Т.О., Трумова Т.К. курстан өтіп, сертификаттар алды.

**«№24 «Аққу» мектепке дейінгі ұйымы» МКҚК
2020-2021 оқу жылындағы педагогтердің
іс-тәжірибе тарату жұмыстары
(семинарлар)**

«Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Ақтөбе облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтының тыңдаушыларына арналған «Тәрбиешінің кәсіби құзыреттілігін дамыту жолдары» тақырыбында өткен семинар-практикумға педагогтер Базарбаева З.И. және Ташранова А.М. қатысып, «Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаның балаларды жан-жақты дамытудағы орны» тақырыбында өз тәжірибелерімен бөлісті.

«Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Ақтөбе облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтының тыңдаушыларына арналған «Использование инновационных педагогических технологий в организации различных видов детской деятельности в соответствии с ГОСО ДО» тақырыбында өткен семинар-практикумға педагогтер Карамульдина Ж.И. және Хайруллина З.Д. қатысып, «Дидактикалық ойындар арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту» және «Мектепке дейінгі ұйымдарда В.Воскобовичтің технологиясын қолдану ерекшеліктері» тақырыптарында өз тәжірибелерімен бөлісті.

**«№24 «Аққу» мектепке дейінгі ұйымы» МКҚК
2020-2021 оқу жылындағы педагогтердің
іс-тәжірибе тарату жұмыстары**

«Мәңгілік ел» идеясын жүзеге асырудағы білім беру мен тәрбиенің бірлігі: ізденіс және тәжірибе» тақырыбындағы облыстық ғылыми-практикалық конференцияға педагог Көшербаева Г.Б. қатысып, сертификат алды және конференция материалдарының жинағына мақаласы жарияланды;

«Самғау» республикалық ғылыми-әдістемелік журналына педагогтер Калиева К.Ж., Ташранова А.М., Симанова Ш.К., Базарбаева З.И., Көшербаева Г.Б., Карамульдина Ж.И., Абдиреева Т.О., Трумова Т.К., Хайруллина З.Д. ашық қаралымдары мен мақалалары жарияланып, сертификаттар алды;

Uchitelya.kz білім беру порталына педагог Садыкова А.К. «Песочная терапия как один из видов инновационных технологий» тақырыбында мақаласы жарияланды;

«Орта және мектепке дейінгі білім беруді дамытудың болашағы: шетелдік әріптестердің тәжірибесі» атты VI халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияға педагогтер Базарбаева З.И., Ташранова А.М. және Трумова Т.К. қатысып, сертификаттар алды және конференция материалдарының жинағына мақалалары жарияланды;

«Білім нәрі» республикалық ғылыми-әдістемелік журналына педагогтер Садыкова А.К., Ташранова А.М., Симанова Ш.К., Базарбаева З.И., Көшербаева Г.Б., Карамульдина Ж.И., Трумова Т.К., Хайруллина З.Д. ашық қаралымдары мен мақалалары жарияланды;

«Білім берудің жаңартылған мазмұны: негізгі аспектілері мен болашағы» атты VII республикалық ғылыми-тәжірибелік конференцияға педагогтер Базарбаева З.И. және Трумова Т.К. қатысып, сертификаттар алды және конференция материалдарының жинағына мақалалары жарияланды;

«Qaztest.kz» желілік басылымына педагогтер Садыкова А.К. «Ауылдық жердің балабақшаларында оқыту мен тәрбиенің өзекті мәселері» тақырыбында және Базарбаева З.И. «Адамгершілік-рухани тәрбиенің маңыздылығы» тақырыбында мақалалары жарияланды;

«№24 «Аққу» мектепке дейінгі ұйымы» МКҚК
2020-2021 оқу жылындағы
педагогтардың байқауларға қатысу жұмыстары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің атынан тәрбиеші Базарбаева З.И. Құрмет грамотасымен марапатталды;

«Ғылым инновациялық және білім беру мекемелер қызметкерлерінің салалық кәсіптік одағы» қоғамдық бірлестігінің атынан тәрбиеші Юлдашова Г.Х. Алғыс хатпен марапатталды;

«Күз-береке, күз-мереке» атты қалалық байқауға педагогтер Ташранова А.М. және Кабылғалимова Г.А. қатысып, Бас жүлде иеленді;

«Цифрлық ғасыр ұстазы» атты облыстық байқауға педагог Базарбаева З.И. қатысып, III дәрежелі дипломмен марапатталды;

«Ustaz tilegi» ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырған тәрбиешілер арасындағы онлайн блиц-турниріне қатысып тәрбиеші Юлдашова Г.Х. II дәрежелі диплом алды;

«Қош келдің, Алтын күз» атты республикалық қолөнер байқауына шәкірт дайындағаны үшін тәрбиеші Утенова Ж.Н. Алғыс хат алды;

«Қош келдің, Алтын күз» атты республикалық қолөнер байқауына шәкірт дайындағаны үшін тәрбиеші Ташранова А.М. Алғыс хат алды;

«Қош келдің, Алтын күз» атты республикалық қолөнер байқауына шәкірт дайындағаны үшін тәрбиеші Карамульдина Ж.И. Алғыс хат алды;

«Пять звезд» I Республикалық шығармашылық байқауынан «Хореография» номинациясы музыка жетекшісі Трумова Т.К. Мадақтама алды;

«Балбөбек - 2020» қалалық балалар ән-би байқауына қатысып, III-орын иеленген №24 «Аққу» МДҰ Дипломмен марапатталды;

«Балбөбек - 2020» қалалық балалар ән-би байқауынан музыка жетекшісі Трумова Т.К. Алғыс хатпен марапатталды;

«Тәуелсіздік – бастауы бар бақыттың» атты II Республикалық білім және өнер байқауына «Аққу» би тобы қатысып, Бас жүлде иеленді;

«Тәуелсіздік – бастауы бар бақыттың» атты II Республикалық білім және өнер байқауынан музыка жетекшісі Трумова Т.К. Алғыс хатпен марапатталды;

Qaztest.kz онлайн олимпиада сайтында ұйымдастырылған III Республикалық «Үздік мектепке дейінгі ұйым қызметкері» олимпиадасына педагог Юлдашова Г.Х. қатысып, III дәрежелі диплом алды;

Qaztest.kz онлайн олимпиада сайтында ұйымдастырылған III Республикалық «Үздік мектепке дейінгі ұйым қызметкері» олимпиадасына педагог Кабылғалимова Г.А. қатысып, II дәрежелі диплом алды;

Qaztest.kz онлайн олимпиада сайтында ұйымдастырылған III Республикалық «Үздік мектепке дейінгі ұйым қызметкері» олимпиадасына педагог Трумова Т.К. қатысып, III дәрежелі диплом алды;

Qaztest.kz онлайн олимпиада сайтында ұйымдастырылған III Республикалық «Үздік мектепке дейінгі ұйым қызметкері» олимпиадасына педагог Хайруллина З.Д. қатысып, II дәрежелі диплом алды;

Qaztest.kz онлайн олимпиада сайтында ұйымдастырылған III Республикалық «Үздік мектепке дейінгі ұйым қызметкері» олимпиадасына педагог Көшербаева Г.Б. қатысып, III дәрежелі диплом алды;

Qaztest.kz онлайн олимпиада сайтында ұйымдастырылған III Республикалық «Үздік мектепке дейінгі ұйым қызметкері» олимпиадасына педагог Симанова ш.К. қатысып, II дәрежелі диплом алды;

Qaztest.kz онлайн олимпиада сайтында ұйымдастырылған III Республикалық «Үздік мектепке дейінгі ұйым қызметкері» олимпиадасына педагог Ташранова А.М. қатысып, II дәрежелі диплом алды;

Qaztest.kz онлайн олимпиада сайтында ұйымдастырылған III Республикалық «Үздік мектепке дейінгі ұйым қызметкері» олимпиадасына педагог Садыкова А.К. қатысып, III дәрежелі диплом алды;

Qaztest.kz онлайн олимпиада сайтында ұйымдастырылған III Республикалық «Үздік мектепке дейінгі ұйым қызметкері» олимпиадасына педагог Базарбаева З.И. қатысып, II дәрежелі диплом алды;

Qaztest.kz онлайн олимпиада сайтында ұйымдастырылған III Республикалық «Үздік мектепке дейінгі ұйым қызметкері» олимпиадасына педагог Карамульдина Ж.И. қатысып, III дәрежелі диплом алды;

Qaztest.kz онлайн олимпиада сайтында ұйымдастырылған III Республикалық «Үздік мектепке дейінгі ұйым қызметкері» олимпиадасына педагог Калиева К.Ж. қатысып, II дәрежелі диплом алды;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың педагогтері арасында өткен облыстық олимпиадаға педагог Ташранова А.М. қатысып, III дәрежелі дипломға ие болды;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың педагогтері арасында өткен облыстық олимпиадаға педагог Көшербаева Г.Б. қатысып, I дәрежелі дипломға ие болды;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың педагогтері арасында өткен облыстық олимпиадаға педагог Калиева К.Ж. қатысып, II дәрежелі дипломға ие болды;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың педагогтері арасында өткен облыстық олимпиадаға педагог Базарбаева З.И. қатысып, III дәрежелі дипломға ие болды;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың педагогтері арасында өткен облыстық олимпиадаға педагог Абдиреева Т.О. қатысып, I дәрежелі дипломға ие болды;

Инновациялық технология орталығы атынан педагог Калиева К.Ж. Алғыс хат алды;

Инновациялық технология орталығы атынан педагог Ташранова А.М. Алғыс хат алды;

Инновациялық технология орталығы атынан педагог Карамульдина Ж.И. Алғыс хат алды;

Инновациялық технология орталығы атынан педагог Садыкова А.К. Алғыс хат алды;

Инновациялық технология орталығы атынан педагог Кабылғалимова Г.А. Алғыс хат алды;

«Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Ақтөбе облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтының «Использование инновационных педагогических технологий в организации различных видов детской деятельности в соответствии с ГОСО ДО» тақырыбында ұйымдастырған облыстық семинар-практикумға белсенді қатысып, шығармашылық ізденістерін шебер көрсеткендері үшін педагогтер Карамульдина Ж.И. және Хайруллина З.Д. Алғыс хаттармен марапатталды.

«№24 «Аққу» мектепке дейінгі ұйымы» МКҚК
2020-2021 оқу жылындағы
тәрбиеленушілердің байқауларға қатысу жұмыстары

«Қош келдің, Алтын күз!» атты республикалық қолөнер байқауына тәрбиеленуші Баянғали Айбол қатысып, I-дәрежелі диплом алды;

«Қош келдің, Алтын күз!» атты республикалық қолөнер байқауына тәрбиеленуші Жалғасбай Жанерке қатысып, I-дәрежелі диплом алды;

«Қош келдің, Алтын күз!» атты республикалық қолөнер байқауына тәрбиеленуші Орынбай Бақдаулет қатысып, I-дәрежелі диплом алды;

«Қош келдің, Алтын күз!» атты республикалық қолөнер байқауына тәрбиеленуші Рысқұл Раяна қатысып, I-дәрежелі диплом алды;

«Пять звезд» атты I Республикалық шығармашылық байқауына «Хореография» номинациясы бойынша тәрбиеленуші Нұрбекқызы Аружан I дәрежелі дипломмен марапатталды;

«Пять звезд» атты I Республикалық шығармашылық байқауына «Хореография» номинациясы бойынша тәрбиеленуші Қасымхан айару I дәрежелі дипломмен марапатталды;

«Пять звезд» атты I Республикалық шығармашылық байқауына «Хореография» номинациясы бойынша тәрбиеленуші Еркибаева Дарина I дәрежелі дипломмен марапатталды;

«Пять звезд» атты I Республикалық шығармашылық байқауына «Хореография» номинациясы бойынша тәрбиеленуші Мақсат Дайана I дәрежелі дипломмен марапатталды;

«Пять звезд» атты I Республикалық шығармашылық байқауына «Хореография» номинациясы бойынша тәрбиеленуші Берчукун Дильназ I дәрежелі дипломмен марапатталды;

«Балбөбек - 2020» қалалық балалар ән-би байқауына қатысып, III-орын иеленген тәрбиеленуші Қасымхан Айару Алғыс хатпен марапатталды;

«Балбөбек - 2020» қалалық балалар ән-би байқауына қатысып, III-орын иеленген тәрбиеленуші Еркибаева Дарина Алғыс хатпен марапатталды;

«Балбөбек - 2020» қалалық балалар ән-би байқауына қатысып, III-орын иеленген тәрбиеленуші Нұрбекқызы Аружан Алғыс хатпен марапатталды;

«Балбөбек - 2020» қалалық балалар ән-би байқауына қатысып, III-орын иеленген тәрбиеленуші Берчукун Дильназ Алғыс хатпен марапатталды;

«Балбөбек - 2020» қалалық балалар ән-би байқауына қатысып, III-орын иеленген тәрбиеленуші Мақсат Дайана Алғыс хатпен марапатталды;

«Тәуелсіздік – бастауы бар бақыттың» атты II Республикалық білім және өнер байқауына тәрбиеленуші Өтеген Асылай қатысып, диплом алды;

«Тәуелсіздік – бастауы бар бақыттың» атты II Республикалық білім және өнер байқауына тәрбиеленуші Сафиева Ясина қатысып, диплом алды;

«Тәуелсіздік – бастауы бар бақыттың» атты II Республикалық білім және өнер байқауына тәрбиеленуші Айбол Еркеназ қатысып, диплом алды;

«Тәуелсіздік – бастауы бар бақыттың» атты II Республикалық білім және өнер байқауына тәрбиеленуші Әбдібекова Жаннұр қатысып, диплом алды;

«Тәуелсіздік – бастауы бар бақыттың» атты II Республикалық білім және өнер байқауына тәрбиеленуші Арыстанбаева Айзере қатысып, диплом алды;

«Алғашқы қар» атты Республикалық қолөнер байқауына тәрбиеленуші Оралбаев Арсен қатысып, II дәрежелі диплом алды (жетекшісі: Кабылғалимова Г.А.);

«Алғашқы қар» атты Республикалық қолөнер байқауына тәрбиеленуші Темірланұлы Кеңес қатысып, I дәрежелі диплом алды алды (жетекшісі: Юлдашова Г.Х.);

«Алғашқы қар» атты Республикалық қолөнер байқауына тәрбиеленуші Әлібек Қайнар қатысып, I дәрежелі диплом алды алды (жетекшісі: Базарбаева З.И.);

«Алғашқы қар» атты Республикалық қолөнер байқауына тәрбиеленуші Имашев Исмаил қатысып, I дәрежелі диплом алды алды (жетекшісі: Көшербаева Г.Б.);

«Алғашқы қар» атты Республикалық қолөнер байқауына тәрбиеленуші Есенгулов Касымхан қатысып, I дәрежелі диплом алды алды (жетекшісі: Калиева К.Ж.);

«Алғашқы қар» атты Республикалық қолөнер байқауына тәрбиеленуші Ақзат Айсұлтан қатысып, I дәрежелі диплом алды алды (жетекшісі: Абдиреева Т.О.);

«Алғашқы қар» атты Республикалық қолөнер байқауына тәрбиеленуші Барлық Гауһар қатысып, I дәрежелі диплом алды алды (жетекшісі: Ташранова А.М.).

**«№24 «АҚҚУ» БАЛАБАҚШАСЫ»
МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРЫНЫ**

- **Құрылды:** 1988 жылы
- **Жоба қуаты:** 100 орын
- **Топтар саны:** 4 топ
- **Топтардағы бала саны:** 100 бала
- **Білім беретін тілі:** қазақша
- **Занды тұлғаны тіркеу куәлігі:** №6245-1904-МК, 04 шілде 2006 жыл
- **Мемлекеттік лицензия:** сериясы АА, №0009471, 28 қыркүйек 2004 жыл
- **Балабақша басшылығы:** Меңгеруші - Садыкова Альмира Кунтуовна - жоғары білімді, бірінші санатты педагог.
Педагогикалық еңбек өтілі – 25 жыл.
- **Әдіскер:** Базарбаева Зинаида Игоревна – жоғары білімді, бірінші санатты педагог. Педагогикалық еңбек өтілі –19 жыл.

Педагогикалық кадрлар: барлығы 13 педагог.

Білімі: 13– жоғары білімді, оның ішінде 10 – жоғары мектепке дейінгі.

Біліктілігі: 2 – біліктілігі жоғары деңгейдегі жоғары санатты педагогтар, 6- біліктілігі жоғары деңгейдегі бірінші санатты педагогтар, 3 - біліктілігі жоғары деңгейдегі екінші санатты педагогтар, 2- санаты жоқ педагогтар.

**Балабақшаның жұмысының
басым бағыттары :**

Дене тәрбиесі, шынықтыру - сауықтыру
Рухани – патриоттық, адамгершілік тәрбие
Экологиялық тәрбие

Балабақшаның негізгі мақсаттары:

1. Балаларды мәдени-гигиеналық дағдыларға баулу және олардың денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін жағдайлар жасау.
2. Балаларды ұлттық салт-дәстүрлерге және жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген патриотизмге , өз елін, табиғатын сақтауға тәрбиелеу

ОСЫ МАҚСАТТАРҒА БАЙЛАНЫСТЫ ТӨМЕНДЕГІДЕЙ МІНДЕТТЕР ҚОЙЫЛДЫ:

Мектепке дейінгі ұйымда балалардың табысты бейімделуі мен дамуы үшін жағдай жасау;

Балалардың құзыреттілік қабілеттерін толық құнды жетілдіруге жағдай жасау үшін ұжым жұмысын жандандыру;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінде педагогикалық үдерісті қоғам талаптарына сәйкес жаңғырту;

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту үдерісін инновациялық технологияларды пайдалану арқылы жетілдіру;

Балалардың мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың білім беру бағдарламаларын игеруіне жағдай жасау;

Баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды және олардың әлеуметтенуін қамтамасыз ететін заттық-кеңістіктік дамытушы орта құру;

Баланың денсаулықты сақтау құзыреттілігін қалыптастыру және де оларды денсаулығын қорғау мен нығайтуға, салауатты өмір салты құндылықтырын ұстануға бейімдеу;

Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, оларды күнделікті өмірде қолдануға үйрету;

Баланың өз отбасына, үйіне, балабақшасына, қаласына деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу;

Табиғатты және қоршаған ортаны аялай білуге үйрету;

Қазақ халқының салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарына деген қызығушылықтарын ояту;

Балаларды елінің жетістіктерін мақтан тұтуға және үлкен жауапкершілікпен қарауға баулу;

Балаларды құрдастарымен қайырымды, мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу, игі істер жасауға ынталандыру;

Баланы жеке тұлға ретінде қоғамдық өмірге қалыптастырып, баланың тіршілік әрекетін ұйымдастыру;

Үлкенді құрметпен өнеге тұту, одан үлгі алу, біріккен шығармашылық еңбек етуді, белсенді іс-әрекетке баулуды іске асыру;

Ата – аналар, тәрбиешілер және балалар арасындағы ынтымақтастыққа жағдай жасау.

Жоспарлауда сүйенген негізгі нұсқама құжаттар

№	Құжаттың атауы	Негізгі нұсқама құжаттардан шыққан сілтемелер
1	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы	Мектепке дейінгі ұйымға баратын және мектеп-алды дайындық сыныптарға баратын балалардың мектепалды дайындығын қамтамыз ету.
2	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 Заңы	Баланың жеке тұлғасының құқықтық қорғанысын қамтамасыз ету.
3	«Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі №151 Заңы	ҚР тілдер туралы Заңының орындалуына жағдай жасау, іс-қағаздарды ана тілінде жүргізу.
4	«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы №615 бұйрығы	СНЖЕ талаптарына сәйкес балабақшаны күтіп,таза ұстауды қамтамасыз ету.
5	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы	1 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың негізгі мазмұны білім беру қызметінің нәтижесі ретінде баланың құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған 2.Оқу-тәрбие жұмысы мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиенің мемлекеттік стандартына сай құрастырылған оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады. 3.Оқыту бағдарламаларын меңгеру деңгейі педагогтар ұжымымен жүргізілетін мониторинг нәтижелері арқылы бақыланады.
6	«Білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын, сондай –ақ Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы « ҚР БҒМ 2020 жылғы 14 мамырдағы №202 бұйрығы	Педагог қызметкерлерді аттестациядан өткізу ережесін басшылыққа ала отырып, педагогтарды дайындау , ережелерімен таныстыру.

7	«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі», ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысымен бекітілген	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту бойынша жүйелі шаралар мен қажетті өзгерістер бағытын айқындайды.
8	«№24 «Аққу» балабақшасы» МКҚК Жарғысы, «№24 «Аққу» балабақшасы» МКҚК Даму бағдарламасы.	Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз ортасын құру.

Жылдық жоспардың бөлімдері:

- **Салауатты өмір салтын ұйымдастыру;**
- **Кадрлармен жұмыс;**
- **Білім беру процесін ұйымдастыру;**
- **Әлеуметпен жұмыс;**
- **Бақылау және басшылық.**

I БӨЛІМ

Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

Мақсаты: Балалардың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ету

Міндеттері: Балалардың денсаулығын нығайту және өмірін қорғау бойынша жұмысты жақсарту, баланың физикалық дамуын жетілдіру, медициналық-педагогикалық бақылауды ұйымдастыру, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.

№	Шаралар	Мерзімі	Топтар	Жауаптылар
1.	Балалардың медициналық тексерілуі: Антропометрия	Жылына 2 рет	Барлық топтарда	Медбике
2.	«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған оқу қызметтері	Кесте бойынша	Барлық топтарда	Дене шынық. жетекшісі
3.	Режимдік сәттер (РС): Ертеңгілік жаттығулар	Күн сайын	Барлық топтарда	Дене шынық. жетекшісі
4.	Шынықтыру шаралары	Күн сайын	Барлық топтарда	Тәрбиешілер
5.	Балалармен денсаулықтары туралы әңгімелесу	Күн сайын	Барлық топтарда	Тәрбиешілер
6.	Жеке дене шынықтыру жаттығуларын өткізу	Күн сайын	Барлық топтарда	Тәрбиешілер
7.	Қимылды ойындар	Күн сайын	Барлық топтарда	Тәрбиешілер
8.	Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту	Күн сайын	Барлық топтарда	Тәрбиешілер
9.	Денсаулық күндері (ДК)	Тоқсан сайын	Барлық топтарда	Дене шынық. жетекшісі, медбике
10.	Дене шынықтыру сауық - кештері (ДШС)	Айына 1 рет	Барлық топтарда	Тәрбиешілер
11.	Дене шынықтыру мерекелері (ДШМ)	Жылына 2 рет	Ересек топта	Дене шынық. жетекшісі
12.	Рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру (РТТ)	Күн сайын	Барлық топтарда	Медбике

13.	Медициналық-педагогикалық бақылау (МПБ): Тамақтануды ұйымдастыру; Балаларды шынықтыру шаралары; Күн барысында температуралық режимнің жүргізілуі; Жиһаздың тандалуы және маркалануы; Жарықтану; Пәндік дамытушы орталары; Сан ЕжН тәртіптерінің орындалуы	Жылына 2 рет Күнделікті	Барлық топтарда	Меңгеруші, әдіскер, медбике Дене шынықтыру жетекшісі
14	Балалардың денсаулығы және өмірін қорғау бойынша нұсқаулықтар	Оқу жылы ағымында	Барлық топтарда	Меңгеруші

**БАЛА ЖАРАҚАТТАНУЫНЫҢ АЛДЫН АЛУ БОЙЫНША,
ДЕНСАУЛЫҒЫН САҚТАУ ЖӘНЕ АУРУЛАРДЫҢ АЛДЫН АЛУ
БОЙЫНША ЖАСАЛАТЫН ШАРАЛАР**

Айлары	Денсаулық нығайту шаралары
Қыркүйек	1.Жалаң аяқ жүргізу, жуындыру, А,С - витаминдері, оксолинді майы 0,25 , тынысалу гимнастикасы, массаж түрлері Тәрбиешілерге : тамақтандыру мәдениетін қалыптастыру Ата-аналарға: балалардың денсаулығын сақтауда дене шынықтырудың қажеттілігін түсіндіру.
Қазан	1. Жалаң аяқ жүргізу, жуындыру, тынысалу гимнастикасы , ауыз, тамақ шаю, массаж түрлері , А,С - витаминдері Тәрбиешілерге: корь , вет.оспа, эпидпаротит ауруларымен таныстыру. Ата-аналарға: жұқпалы аурулар туралы кеңес беру.
Қараша	1.Тынысалу гимнастикасы, оксолин майы, массаж түрлері, А,С - витаминдері Тәрбиешілерге: тұмаудың алдын алу шараларын түсіндіру Ата - аналарға: гигиеналық тәрбие туралы кеңес беру
Желтоқсан	1.Тынысалу гимнастикасы, А, С - витаминдері, массаж түрлері Тәрбиешілерге: ЖРА туралы мәлімет беру Ата - аналарға: қыста шынықтыру маңыздылығы туралы кеңес беру
Қаңтар	1. Тынысалу гимнастикасы, А, С - витаминдері, ауыз шаю, тамақ шаю, массаж түрлері Тәрбиешілерге: сары ауру туралы мәлімет беру. Ата - аналарға: салауатты өмір салтын қалыптастырудың маңыздылығы туралы кеңес беру
Ақпан	1. Тынысалу гимнастикасы, А, С - витаминдері , ауыз шаю, тамақ шаю (15 күн), массаж түрлері Тәрбиешілерге: желшешек ауруы туралы мәлімет беру Ата - аналарға: жұқпалы аурулардың алдын алу туралы кеңес беру
Наурыз	1. А, С - витаминдері, массаж түрлері, К-витаминін беру. ЖРА ауруына профилактика жасау. Тәрбиешілерге: ЖРА ауруына профилактика жасау. Ата - аналарға: балаларды үйде дұрыс тамақтандыру туралы кеңес беру

Сәуір	1.Тынысалу гимнастикасы, А, С - витаминдері , мұрынға, мойынға массаж жасау, тамақ шаю Тәрбиешілерге:балалардың ойнау үлескісіндегі қауіпсіздігін сақтау. Ата - аналарға: балалардың даладағы қауіпсіздігі туралы кеңес беру
Мамыр	1.Жүгіру, таза ауада дене шынықтыру. Дәрігер мамандардың балаларды тексеруі. Күн, су ванналары. Салқын сумен аяқтарын жуу (күнде). Массаж түрлері Тәрбиешілерге: балалардың ойнау үлескісіндегі қауіпсіздігін сақтау. Ата – аналарға: жазғы шынықтыру шараларының маңыздылығы туралы кеңес беру

«Бекітілді»

«№24 «Аққу» балабақшасы» МКҚК
меңгерушісі Садыкова А.К. _____

«___» _____ 2021 ж.

**Балалардың денсаулығын нығайту және
салауатты өмір салтын ұйымдастыру
бойынша іс-шаралар жоспары**

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Денсаулық күні: «Дәрумендер күні»	24.09.2021 ж.	Медбике Жумашева А.А.
2	«Күзгі спартакиада» (дене шынықтыру сауық-кеші)	12.10.2021 ж.	Дене шынықтыру жетекшісі
3	«Шынығамыз бәріміз» (дене шынықтыру сауық-кеші)	19.11.2021 ж.	Тәрбиешілер, дене шынықтыру жетекшісі
4	«Ұлттық ойындар күні» (дене шынықтыру сауық-кеші)	14.12.2021 ж.	Тәрбиешілер, дене шынықтыру жетекшісі
5	Дене шынықтыру мерекесі (ересек топта)	14.01.2022 ж.	Дене шынықтыру жетекшісі
6	«Қысқы спартакиада» (дене шынықтыру сауық-кеші)	18.01.2022 ж.	Дене шынықтыру жетекшісі
7	Денсаулық күні: «Массаж күні»	27.01.2022 ж.	Медбике Жумашева А.А.
8	«Жас спортшылар» (дене шынықтыру сауық-кеші)	22.02.2022 ж.	Тәрбиешілер, дене шынықтыру жетекшісі
9	«Денің сау болсын, балақай!» (дене шынықтыру сауық-кеші)	15.03.2022 ж.	Тәрбиешілер, дене шынықтыру жетекшісі
10	«Көктемгі спартакиада» (дене шынықтыру сауық-кеші)	14.04.2022 ж.	Дене шынықтыру жетекшісі
11	Дене шынықтыру мерекесі (ересек топта)	19.04.2022 ж.	Дене шынықтыру жетекшісі
12	Денсаулық күні: «Салауат дәрігерде қонақта»	28.04.2022 ж.	Медбике Жумашева А.А.
13	«Отбасыммен алға!» (дене шынықтыру сауық-кеші)	17.05.2022 ж.	Тәрбиешілер, дене шынықтыру жетекшісі

II БӨЛІМ

Кадрлармен жұмыс

- педагогтерді аттестаттаудан өткізу (ПА)
- біліктілікті арттыру (БА)
- кластерлерде жұмыс (КЖ) (әдістемелік бірлестіктер (ӘБ))
- жас мамандармен жұмыс (ЖМЖ)

«Бекітілді»

«№24 «Аққу» балабақшасы» МКҚК

меңгерушісі: Садыкова А.К. _____

« ____ » _____ 2021 ж.

Педагогтарды аттестаттаудан өткізу бойынша ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	2021-2022 оқу жылына арналған педагогтарды аттестаттаудан өткізу бойынша жұмыс жоспарын құру және бекіту	Тамыз	Аттестаттау комиссиясының мүшелері
2	Педагогтарды Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 14 мамырдағы №202 бұйрығымен таныстыру. Педагогтарды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын қарастыру	Қыркүйек	Аттестаттау комиссиясының мүшелері
3	Біліктілік санаттарын растау/ беру үшін аттестаттауға үміткер педагогтардың өтініштерін қарастыру	Қыркүйек	Аттестаттау комиссиясының мүшелері
4	Педагогтарды Ұлттық біліктілік тестілеуге қатыстыру	Өтініші негізінде	Аттестаттау комиссиясының мүшелері
5	Аттестаттаудан өтетін педагогтарға әдістемелік көмек көрсету	Жыл бойы	Әдіскер, аттестаттау комиссиясының мүшелері
6	Педагогтардың Е-portfolio толтыруларын тексеру. Е-portfolio толтыру бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Қараша, наурыз, мамыр айлары	Аттестаттау комиссиясының мүшелері
7	Педагогтардың өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстарын бақылау	Жыл бойы	Аттестаттау комиссиясының мүшелері
8	Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан өтулерін ұйымдастыру	Жыл бойы	Аттестаттау комиссиясының мүшелері
9	Педагогтардың жинақ папкаларын тексеру	Жыл бойы	Аттестаттау комиссиясының мүшелері
10	2022 – 2023 оқу жылында аттестаттаудан өтуге тілек білдірген педагогтардың өтініштерін қабылдау	Мамыр	Аттестаттау комиссиясының мүшелері

Педагогтардың біліктілігін арттыру кестесі

№	Педагогтардың аты - жөні	Мамандығы	Санаты	Білімі	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Садыкова Альмира Кунтуовна	Меңгеруші	I санат	Жоғары				+
2	Базарбаева Зинаида Игоревна	Әдіскер	I санат	Жоғары			+	
3	Симанова Шолпан Кадировна	Тәрбиеші	Жоғары санат	Жоғары				+
4	Көшербаева Гүлназым Бақытқызы	Тәрбиеші	Жоғары санат	Жоғары				
5	Ташранова Алия Мухамбеткалиевна	Тәрбиеші	I санат	Жоғары			+	
6	Карамульдина Жанагуль Игликовна	Тәрбиеші	I санат	Жоғары			+	
7	Юлдашова Галия Хабидуллаевна	Тәрбиеші	I санат	Жоғары				
8	Абдиреева Толганай Оразгалиевна	Тәрбиеші	II санат	Жоғары			+	
9	Калиева Канымкуль Жадырасыновна	Тәрбиеші	II санат	Жоғары	+			
10	Утенова Жанаргул Нурлановна	Тәрбиеші	I санат	Жоғары				+
11	Хайруллина Зейнеп Дулатовна	Музыка жетекшісі	-	Жоғары			+	
12	Зареденова Мөлдір Кенжебекқызы	Психолог	-	Жоғары		+		+
13	Кабылғалимова Гүльнара Асанхановна	Дене шынықтыру жетекшісі	II санат	Жоғары				+

Педагог кадрлармен жүргізілетін жұмыс түрлері

ӘДІСТЕМЕЛІК КАБИНЕТТІҢ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ

№	Жұмыс бағыттары	Мерзімі	Жауаптылар
1	Оқу – тәрбие жұмысын басқару және бақылау	Оқу жылы бойы	Меңгеруші, әдіскер
2	Педагогтардың балабақшаішілік, қалалық, облыстық, халықаралық шараларға, семинарларға, ашық қаралымдарға белсенді қатынасуын қамтамасыз ету	Оқу жылы бойы	Меңгеруші, әдіскер
3	Педагогтардың кәсіби сауаттылық деңгейін көтеру (әдістемелік, ғылыми әдебиеттегі жаңалықтар, журналдардағы мақалалар, педагогтардың озық іс- тәжірибелері)	Оқу жылы бойы	Әдіскер Базарбаева З.И.
4	Өз білімін көтеру бойынша педагогтарға әдістемелік көмек беру	Оқу жылы бойы	Әдіскер Базарбаева З.И.
5	«Тәлімгерлік мектебі» жұмысын ұйымдастыру	Оқу жылы бойы	Әдіскер Базарбаева З.И.
6	Шығармашылық тобының жұмысын ұйымдастыру	Оқу жылы бойы	Әдіскер Базарбаева З.И.
7	Көрмелер ұйымдастыру: «Берекелі күз» «Әке көрген оқ жонар» (ересек топ) «Менің елім!» «Әдемі оюлар» «Құлпырған әлем»	25.10.2021 25.11.2021 13.12.2021 16.03.2022 22.04.2022	Тәрбиешілер
8	Стендттердегі ақпараттық материалдарды жанарту: «Ізденіс шеберлігі» «Тәрбиешілер, Сіздер үшін!» «Әдістемелік ақпараттар» «Мектепке дейінгі ұйымның мониторинг көрсеткіштері»	Оқу жылы бойы	Әдіскер Базарбаева З.И.
9	Озық іс – тәжірибелерді қолдану жұмысын жалғастыру	Оқу жылы бойы	Әдіскер Базарбаева З.И.

Педагогтардың іскерлік біліктілігін, кәсіби, теориялық және әдістемелік білім деңгейін жоғарылату бойынша жұмыс циклограммасы

Мақсаты: Педагогикалық ұжымның сауаттылығын, теориялық және тәжірибелік деңгейін жоғарылату.

Міндеттері: Балаларды оқыту-тәрбиелеу үдерісін шыңдай түсу.

Педагогтардың біліктілігін жоғарылату. Балабақша мен отбасының бірлескен ынтымақтастығын қаматамсыз ету, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде ата-аналар қауымдастығының қажеттілігін қанағаттандыру.

Айлар	Кадрлармен жұмыс								Ата – аналармен жұмыс							Әкімшілік-шаруашылық жұмыстар		
	Педагогикалық кеңестер	Семинарлар	Әдістемелік кеңестер	Өндірістік жиналыс	Медициналық-педагогикалық бақылау	Менгеруші жанындағы кеңестер	Мониторинг	Ашық көрсеткімдер	Жалпы ата-аналар жиналысы	Топтардағы ата-аналар жиналыстары	Салауатты өмір салтын ұйымдастыру шаралары	Ашық есік күндері	Ертеңгіліктер	Бірлескен көрмелер	Сауалнамалар	Оқу-әдістемелік кешенмен қамтамасыз ету	Топтарды безендіру, эстетикалық жұмыстар	Жөндеу жұмыстары, қоғалдандыру
IX	+			+		+	+		+	+	ДК ДШС		+		+	+	+	+
X			+		+	+		+			ДШС		+	+			+	
XI	+	+	+			+		+			ДШС			+			+	
XII			+			+				+	ДШС		+	+	+		+	
I	+		+	+		+	+		+		ДК ДШМ ДШС						+	
II		+	+			+		+			ДШС						+	
III	+		+			+					ДШС		+	+			+	
IV			+	+	+	+		+		+	ДК ДШМ ДШС	+			+		+	+
V	+		+			+	+		+		ДШС		+	+	+		+	+

Педагогтардың құқықтық сауаттылығын көтеру

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Дәрістер: «Қазақстан Республикасының Конституциясы»	Қыркүйек	Әдіскер
2	Дәрістер: «Қазақстан Республикасындағы білім туралы заңнама»	Қыркүйек айы	Әдіскер
3	Дәрістер: «Қазақстан Республикасының еңбек кодексі»	Қазан айы	Кәсіподақ ұйымы төрайымы
4	Дәрістер: «Қазақстан Республикасындағы балалар құқығы», «Балалар құқығы туралы конвенция»	Қараша айы	Әдіскер
5	Кеңес: «Мектепке дейінгі жастағы баланың құқықтық санасын қалыптастыру»	Желтоқсан айы	Ташранова А.М.
6	Мемлекеттегі және шетелдегі жаңалықтар	Айына 2 рет	Тәрбиешілер
7	Кеңес: «Бала құқығы барша-мызға ортақ»	Ақпан айының екінші сәрсенбісі	Калиева К.Ж.

Педагог кадрлармен жүргізілетін жұмыс түрлері

Семинар-практикумдар

№	Тақырыбы	Өткізілу түрлері	Өткізілетін мерзімі	Жауаптылар
«Топтарда балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес заттық-кеңістіктік дамытушы ортаның ұйымдастырылу ерекшеліктері»				
1	1.«Балабақшада заттық кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастырудың ерекшеліктері» 2. «Заттық дамыту ортасы арқылы баланың сенсорлық қабілетін дамыту» 3. Ортаңғы топтарда білім беру салалары бойынша заттық-кеңістіктік дамытушы ортаның ұйымдастырылуы 4. Ересек топтарда білім беру салалары бойынша заттық-кеңістіктік дамытушы ортаның ұйымдастырылуы 5. Рефлексия	кеңес; практикалық іс-әрекеттер	Қараша	Әдіскер Базарбаева З.И. Тәрбиешілер: Утенова Ж.Н. Ортаңғы топ тәрбиешілері Ересек топ тәрбиешілері
«Мектепке дейінгі жастағы балалардың бойында экологиялық тәрбиені қалыптастыру»				
2	1. «Мектепке дейінгі жастағы балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеудің жолдары» 2. «Мектепке дейінгі жастағы балаларға экологиялық тәрбие беру бойынша дайындалған дидактикалық ойындар жинағы» (бағдарламамен таныстыру) 3.Құстар-біздің досымыз!» 4.«Табиғат сыйы» 5. Рефлексия	кеңес; практикалық іс-әрекеттер	Сәуір	Әдіскер Базарбаева З.И. Тәрбиешілер: Абдиреева Т.О. Ортаңғы топ тәрбиешілері Ересек топ тәрбиешілері

Педагог кадрлармен жүргізілетін жұмыс түрлері Жеке мәселе бойынша жұмысы

№	Аты – жөні	Тақырыбы	Мазмұны
1	Ташранова Алия Мухамбеткалиевна Тәрбиеші, I санат	«Ғажайып ертегілер»	Балалардың театр өнері арқылы шығармашылығын дамыту
2	Калиева Қанымкүл Жадырасыновна Тәрбиеші, II санат	«Өнегелі тәрбие»	Мектеп жасына дейінгі балаларды әдеп ғұрыппен салт дәстүрі туралы түсініктерін қалыптастыру адамгершілікке тәрбиелеу, ұлттық құндылықтарды құрметтеуге баулу.
3	Карамульдина Жанагуль Игликовна Тәрбиеші, I санат	«Сауықтыру әлемінде»	Ортаңғы топ балаларына арналған емдік сауықтыру бағдарламасы
4	Утенова Жанаргүл Нурлановна Тәрбиеші, I санат	«Сықырлы саусақтар»	Мектеп жасына дейінгі балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыта отырып, ойлау, сөйлеу дағдыларын арттыру.
5	Симанова Шолпан Кадировна Тәрбиеші, жоғары санат	«Өрттен сақ болайық»	Балалардың бойында оттың қауіптілігін сезінуін қалыптастыруға, тұрмыстық заттарды дұрыс және қауіпсіз падалануды үйретуге және өрт кезінде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыруға арналған бағдарлама.
6	Кабылғалимова Гульнара Асанхановна, дене шынықтыру жетекшісі, II санат	«Қызықты жаттығулар»	Мектепке дейінгі жастағы балалардың қимыл-қозғалыстық, танымдық белсенділіктерін дамыту бағдарламасы
7	Абдиреева Толғанай Оразғалиевна Тәрбиеші, II санат	«Табиғатты аялайық»	Экологиялық білім жүйесін құру, балалардың эстетикалық сезімдерін дамыту, табиғатқа адамгершілікпен қарауға тәрбиелеу.
8	Юлдашова Ғалия Хабидуллаевна Тәрбиеші, II санат	«Бағдаршаммен дос боламыз!»	Мектепке дейінгі жастағы балаларды жолда жүру ережелері тәртібінің негіздеріне тәрбиелеу бағдарламасы.
9	Көшербаева Гүлназым Бақытқызы Тәрбиеші, I санат	«Адамгершілік әліппесі»	«Адамгершілік әліппесі» - мектепке дейінгі жастағы балаларды рухани – адамгершілікке тәрбиелеу бағдарламасы.

Жол –көліктік жарақаттанудың алдын алу бойынша өткізілетін шаралар

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Жолда жүру ережелерін сақтаймыз» (топтарда бұрыш ұйымдастыру)	Қыркүйек	Тәрбиешілер
2	«Баламен көшеге шыққанда...» (ата-аналарға кеңестер)	Қазан	Тәрбиешілер Юлдашова Г.Х.
3	«Мектеп жасына дейінгі балаларды жолда жүру ережелерімен таныстыру» (кеңес)	Қараша	Тәрбиеші Карамульдина Ж.И.
4	«Бағдаршам бізге қонаққа келді! (тақырыптық шара)»	Қантар	Тәрбиеші Юлдашова Г.Х.
5	«Жол белгілері!» (ойын-сауық)	Ақпан	Тәрбиеші Утенова Ж.Н.
6	«Сайқымазақтың қызықты тапсырмалары» (ойын-сауық)	Наурыз	Тәрбиеші Көшербаева Г.Б.
7	«Балаларға жолда жүру ережелерін түсіндіру» (кеңес)	Сәуір	Тәрбиеші Абдиреева Т.О.
8	«Жол ережесін сақта!» (ойын-сауық)	Сәуір	Тәрбиеші Юлдашова Г.Х.

Төтенше жағдайлардың алдын алу бойынша жүргізілетін шаралар

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	«От – қауіпті!» (топтарда өрт қауіпсіздігі бұрышын ұйымдастыру)	Қыркүйек	Әдіскер, педагогтар
2	«Балабақшада балаларды тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздеріне баулу» (кеңес)	Қазан	Тәрбиеші Ташранова А.М.
3	«Қауіпті затпен ойнама» (тақырыптық шара)	Қараша	Тәрбиеші Калиева К.Ж.
4	«Өрт – тілсіз жау» (ашық қаралым)	Қаңтар	Тәрбиеші Симанова Ш. К.
5	«Дымбілмеске арналған қауіпсіздік сабақтары» (кеңес)	Ақпан	Тәрбиеші Көшербаева Г.Б.
6	«Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі» (тақырыптық шара)	Сәуір	Тәрбиеші Карамульдина Ж.И.
7	«Жарақаттануға жол бермейміз!» (ойын-сауық)	Мамыр	Тәрбиеші Утенова Ж.Н.

**«Рухани жаңғыру» бағдарламасы
бойынша өткізілетін шаралар**

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	Топ бөлмелеріндегі ұлттық бұрышын жабдықтау жұмыстарын жалғастыру	Жыл бойы	Әдіскер Тәрбиешілер
2	«Адамгершілік-рухани тәрбие – адамзаттың басты құндылығы» (баяндама)	Қазан	Симанова Ш.К.
3	«Ұлттық тәрбие – ұлттық рухты қалыптастырады» (кеңес)	Қараша	Тәрбиеші Абдиреева Т.О.
4	«Отбасыммен бақыттымын» (ойын-сауық)	Қараша	Тәрбиеші Ташранова А.М.
5	«Елбасым - тірегім» (тақырыптық шара)	Желтоқсан	Барлық топтар
6	1.«Тәуелсіз Қазақстан» (тақырыптық шара) 2.«Менің тәуелсіз елім!» (қолөнер көрмесі)	Желтоқсан	Барлық топтар
7	«Жүрегімде жақсылық» (тақырыптық шара)	Қаңтар	Тәрбиеші Карамульдина Ж.И.
8	««Рухани жаңғыру» - жарқын болашақ, кемел келешек» (баяндама)	Ақпан	Тәрбиеші Юлдашова Г.Х.
9	«Қазағымның дәстүрлері-ай» (тақырыптық шара)	Наурыз	Тәрбиеші Симанова Ш.К.
10	«Ұлттық қонақжайлылық дәстүрі» (тақырыптық шара)	Наурыз	Тәрбиеші Калиева К.Ж.
11	«Қош келдің, әз Наурыз!» (ертеңгіліктер)	Наурыз	Барлық топтар
12	«Мейірімділік пен сыпайлық әлемінде» (ойын-сауық)	Сәуір	Хайруллина З.Д.
13	«Ұлттық ойындар – ұлттық қазынамыз» (кеңес және тақырыптық шара) сайыс	Мамыр	Кабылғалимова Г.А. Калиева К.Ж.

ІІІ БӨЛІМ

Білім беру процесін ұйымдастыру:

- **ҰОҚ**
- **білім беру прцесінің ашық көрсетілімдері (АК), ҰОҚ-нің қорытынды көрсетілімдері (ҚК)**
- **педагогикалық кеңестер (ПК)**
- **әдістемелік кеңестер (ӘК)**

Инновациялық тәжірибе банкі

Қалалық сараптау комиссиясының шешімімен бекітілген
адаптивтік бағдарламалар

№	Бағдарламаның тақырыбы	Мақсаты	Авторы	Бекітілген уақыты
1	«Ғажайып ертегілер»	Балалардың көркем әдебиет шығармалары бойынша сахналау дағдыларын дамыту, баланың қиялын, есте сақтау қабілетін, қарым-қатынас мәдениетін дамыту, ойдан әңгіме, ертегі шығарып айту дағдыларын қалыптастыру бағдарламасы.	Ташранова Алия Мухамбеткалиевна, тәрбиеші, I санат	17.09.2021 ж., бұйрық №277
2	«Сауықтыру әлемінде»	Балаларға денсаулық сақтау шараларының маңыздылығын түсіндіру, мәдени-гигиеналық дағдыларға баулу, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту, өзінің денсаулығын күтуге, жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу бағдарламасы	Карамульдина Жанагуль Игликовна, тәрбиеші, I санат	17.09.2021 ж., бұйрық №277
3	«Қызықты жаттығулар»	Балалардың дене қасиеттерін қалыптастыру: епілік, қозғалыстарды үйлестіру, шыдамдылық, тепе – теңдікті сақтау, дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу, жеке гигиеналық дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру бағдарламасы	Кабылғалимова Гульнара Асанхановна, дене шынықтыру жетекшісі, II санат	17.09.2021 ж., бұйрық №277

Педагог кадрлармен жүргізілетін жұмыс түрлері Ашық көрсетілімдер

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	«Күнім» ересек тобы, «Шығармашылық» білім беру саласы	Қазан	Тәрбиеші Көшербаева Г.Б.
2	«Балбөбек» ортаңғы тобы, «Таным» білім беру саласы	Қазан	Тәрбиеші Абдиреева Т.О.
3	«Жұлдыз» ересек тобы, «Қатынас» білім беру саласы	Қараша	Тәрбиеші Карамульдина Ж.И.
4	«Алақай» ортаңғы тобы, «Әлеумет» білім беру саласы	Қараша	Тәрбиеші Калиева К.Ж.
5	«Алақай» ортаңғы тобы, «Шығармашылық» білім беру саласы	Желтоқсан	Тәрбиеші Юлдашова Г.Х.
6	«Балбөбек» ортаңғы тобы, «Әлеумет» білім беру саласы	Желтоқсан	Тәрбиеші Утенова Ж.Н.
7	«Жұлдыз» ересек тобы, «Таным» білім беру саласы	Желтоқсан	Тәрбиеші Ташранова А.М.
8	«Күнім» ересек тобы, «Қатынас» білім беру саласы	Желтоқсан	Тәрбиеші Симанова Ш.К.
9	«Жұлдыз» ересек тобы, вариативтік компонент бойынша	Ақпан	Тәрбиеші Карамульдина Ж.И.
10	«Жұлдыз» ересек тобы, «Денсаулық» білім беру саласы	Ақпан	Дене шынықтыру жетекшісі
11	«Күнім» ересек тобы, вариативтік компонент бойынша	Ақпан	Тәрбиеші Көшербаева Г.Б.
12	«Балбөбек» ортаңғы тобы, вариативтік компонент бойынша	Ақпан	Тәрбиеші Абдиреева Т.О.
13	«Алақай» ортаңғы тобы, вариативтік компонент бойынша	Ақпан	Тәрбиеші Калиева К.Ж.
14	«Жұлдыз» ересек тобы, вариативтік компонент бойынша	Сәуір	Тәрбиеші Ташранова А.М.
15	«Алақай» ортаңғы тобы, вариативтік компонент бойынша	Сәуір	Тәрбиеші Юлдашова Г.Х.
16	«Күнім» ересек тобы, вариативтік компонент бойынша	Сәуір	Тәрбиеші Симанова Ш.К.
17	«Балбөбек» ортаңғы тобы, вариативтік компонент бойынша	Сәуір	Тәрбиеші Утенова Ж.Н.

Педагогикалық кеңестер

Мақсаты: педагогикалық ғылыми және үздік тәжірибе жетістіктерін қолдана отырып, балаларды оқыту-тәрбиелеу үдерісінің деңгейін көтеру үшін педагогикалық ұжымның біліктілік жігерін біріктіру.

№	Тақырыбы және күн тәртібі	Мерзімі	Жауаптылар
1	I – педагогикалық кеңес Тақырыбы: Балабақшаның жаңа 2021-2022 оқу жылына дайындығы 1. Жазғы сауықтыру - шынықтыру шараларының қорытындысы. 2. «№24 «Аққу» балабақшасы» МКҚК – ның жаңа 2021-2022 оқу жылына дайындығы 3. Ұжымды тамыз конференциясының материалдарымен, 2020-2021 оқу жылындағы білім саласының мониторингімен таныстыру 4. «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды даярлық сыныптарында 2021-2022 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру 5. Ұжымды 2021 – 2022 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарымен таныстырып, бекіту 6. 2021-2022 оқу жылының оқу жұмыс жоспарын, адаптивтік бағдарламаларын, перспективалық жоспарлардың өтпелі тақырыптарын, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестелерін, топтар бойынша күн тәртібін бекіту және мамандардың жұмыс кестесін бекіту 7. Аттестаттау комиссиясының жұмыс жоспарын талдау 8. 2021-2022 оқу жылына құрылған шығармашылық топтың құрамын бекітіп, жұмыс жоспарын талдау 9. Тәрбиешілердің жаңа оқу жылына дайындықтары туралы мәліметтерін тыңдау 10. «Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау» (баяндама)	Тамыз	Меңгеруші, әдіскер Әдіскер Әдіскер Әдіскер Әдіскер Тәрбиешілер Медбике

2	II – педагогикалық кеңес Тақырыбы: «Инновациялық үдеріс арқылы педагогтардың құзыреттілігін қалыптастырудың маңыздылығы» 1. «№24 «Аққу» балабақшасы» МКҚК - ның I – педагогикалық кеңес отырысында шығарылған шешімдердің орындалуы бойынша қорытынды 2. «Мектепке дейінгі ұйымдарда инновациялық технологияларды тиімді пайдалану жолдары» (баяндама) 3. «Мектепке дейінгі білім берудегі заманауи инновациялық технологиялар» (слайд бойынша кеңес) 4. «Мектепке дейінгі мекемеде Н.А.Зайцев технологиясын қолданудың тиімділігі» 5. «Ф.Фребель әдістемелерінің өзектілігі» 6. Дамыта оқыту технологиясының ерекшелігі 7. Мнемотехника елінде 8. Психологиялық тренинг	қараша	Меңгеруші, әдіскер Калиева К.Ж. Симанова Ш.К. Көшербаева Г.Б Хайруллина З.Д. Карамульдина Ж.И. Ташранова А.М. Психолог
3	III - педагогикалық кеңес Тақырыбы: «Педагогикалық ұжымының оқу жылының бірінші жартыжылдығындағы жұмысының қорытындысы» 1. «№24 «Аққу» балабақшасы» МКҚК - ның II – педагогикалық кеңес отырысында шығарылған шешімдердің орындалуы бойынша қорытынды 2. Оқу жылының I - жартыжылдығында жасалған жұмыстарды қорытындылау 3. Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуы бойынша жүргізілген мониторинг қорытындысы 4. Педагогтардың оқу жылының бірінші жартыжылдығындағы жүргізілген жұмыстарының есебі 5. Психологиялық тренинг	қаңтар	Меңгеруші Әдіскер Карамульдина Ж.И. Педагогтар Психолог

4	IV - педагогикалық кеңес Тақырыбы: «Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыруға қойылатын талаптар» 1. «№24 «Аққу» балабақшасы» МКҚК - ның III – педагогикалық кеңес отырысында шығарылған шешімдердің орындалуы бойынша қорытынды 2. «Балабақшадағы пәндік-дамытушы ортаның балаларды әлеуметтендірудегі орны» (баяндама) 3. «Балалардың білім беру салалары бойынша құзыреттіліктерінің дамуына қолайлы заттық-кеңістіктік дамытушы орта ұйымдастыру» (өз тәжірибелерінен) 4. Психологиялық тренинг	наурыз	Меңгеруші Симанова Ш.К. Юлдашова Г.Х., Карамульдина Ж.И., Көшербаева Г.Б., Утенова Ж.Н. Психолог
---	--	--------	--

5	V - педагогикалық кеңес Тақырыбы: 2021-2022 оқу жылына құрылған жылдық жоспардың орындалуы 1. «№24 «Аққу» балабақшасы» МКҚК - ның IV – педагогикалық кеңес отырысында шығарылған шешімдердің орындалуы бойынша қорытынды 2. 2021 – 2022 оқу жылындағы балаларды оқыту – тәрбиелеу жұмысына, жылдық жоспардың орындалуына талдау жасау, есеп беру. 3. 2021 – 2022 оқу жылының мониторинг қорытындысы. 4. Біліктілік санаттарын арттыруға үміткер педагогтардың тестілеу нәтижелері туралы 5. Балалардың денсаулық көрсеткіштері мен индексі 6. Балалардың мектепке психологиялық – педагогикалық дайындығына талдау жасау 7. Шығармашылық тобының жұмысының қорытындысы 8. Жас мамандармен жұмыс бойынша қорытынды 9.Тәрбиешілердің жыл бойына жасалған жұмыстарының есебі 10. Топтағы ең қызықты іс – шаралар 11.Жазғы сауықтыру – шынықтыру мезгіліне дайындық туралы 12. Жаз сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарларын талдау, бекіту	мамыр	Әдіскер Әдіскер Әдіскер Әдіскер Медбике Психолог Жетекшісі Тәрбиешілер Тәрбиешілер Медбике Әдіскер
---	--	-------	---

Әдістемелік кеңестер

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	«Мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілік құндылықтар арқылы ұлттық патриотизмге баулу»	қазан	Тәрбиеші Карамульдина Ж.И.
2	«Мектеп жасына дейінгі баланың креативті тұлғасын қалыптастыруда дидактикалық ойындардың маңызы»	қазан	Тәрбиеші Көшербаева Г.Б.
3	«Баланы балабақшаға дұрыс бейімдеу жолдары»	қараша	Тәрбиеші Юлдашова Г.Х.
4	«Балабақшада гипербелсенді балалармен жұмыс жасау ерекшеліктері»	қараша	Психолог Зареденова М.К.
5	«Мектеп жасына дейінгі балалардың түрлі іс-әрекетінде белсенді сөздік қорын жетілдіру»	қараша	Тәрбиеші Утенова Ж.Н.
6	«Баланың тіл мәдениетін отбасымен бірге қалыптастыру»	желтоқсан	Орыс тілі пәнінің мұғалімі
7	«Балабақшада музыкалық аспаптарды қалай қолданамыз?»	желтоқсан	Музыка жетекшісі
8	«Қиын баламен жұмыс»	қантар	Психолог Зареденова М.К.
9	«Баланың шығармашылық қабілетін дамытуда театралдық әрекеттің маңыздылығы»	қантар	Тәрбиеші Ташранова А.М.
10	«Дәстүрден тыс әдістер арқылы баланың қиялы мен шығармашылық қабілеттерін арттыру »	ақпан	Тәрбиеші Абдиреева Т.О.
11	«Ызақор балалар мен олардың ата-аналарына көмек »	ақпан	Психолог Зареденова М.К.
12	«Танымдық зерттеу іс-әрекетінің балаға тигізер әсері»	сәуір	Тәрбиеші Карамульдина Ж.И.
13	«Мектеп жасына дейінгі баланың эстетикалық тәрбиесін қалыптастыру жолдары»	сәуір	Тәрбиеші Калиева К.Ж.
14	«Мектеп жасына дейінгі баланың құрастыру арқылы креативтілігін дамыту»	сәуір	Тәрбиеші Симанова Ш.К.

IV БӨЛІМ

Әлеуметпен жұмыс:

- **ата-аналармен өзара ықпалдастық (АЫ)**
бірлескен іс-шаралар (БШ)
- **мектеппен сабақтастық (МС)**
- **басқа әлеуметтік институттармен, қорлармен,
ҮЕҰ-мен серіктестік**

Ата-аналармен өзара ықпалдастық

Мақсаты: балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жауапкершілікті жүзеге асыруда ата-аналарға көмек көрсету жолымен оларды педагогикалық процеске белсенді қатысушылар ретінде тарту

Айы	Шаралар	Тақырыптары	Басқа да түрлері
IX	Жалпы ата-аналар жиналысы. Топтық ата-аналар жиналысы. Балабақшадағы денсаулық күні	«Мектепке дейінгі жастағы баланың ата-анасына не туралы ойлау пайдалы?» «Бала-ата-анаға» жадынамасы «Дәрумендер күні»	Сауалнама: «Балабақшаға қош келдіңіз!» Топтың заттық дамытушы ортаны ұйымдастыруға қатыстыру
X	Ертеңгіліктер Дене шынықтыру сауық кеші	«Алтын күз» «Күзгі спартакиада»	Ата-аналар мен балалардың бірлескен көрмесі «Берекелі күз»
XI	Дене шынықтыру сауық кештері	«Шынығамыз бәріміз»	Ата-аналар мен балалардың бірлескен көрме: «Әке көрген оқ жонар» Топтың заттық дамытушы ортаны ұйымдастыруға қатыстыру
XII	Топтық ата-аналар жиналысы. Ертеңгіліктер Дене шынықтыру сауық кеші	1.«Баланың тіл мәдениетін отбасымен бірге қалыптастыру» 2. «Смартфонға тәуелділікті шешу жолдары» Тәуелсіздік күні Жаңа жыл мерекесі «Ұлттық ойындар күні»	Сауалнама: «Өз балаңызды дұрыс тәрбиелеп жатырсыз ба?» Ата-аналар мен балалардың бірлескен көрмесі: «Менің елім»
I	Жалпы ата-аналар жиналысы. Денсаулық күні. Дене шынықтыру мерекесі. Дене шынықтыру сауық кеші.	1. «Мектепке дейінгі жастағы баламен қарым-қатынас жасау» 2. «Баланың проблемалық мінез-құлқын кезеңдеп өзгерту ережесі» «Массаж күні» «Қысқы спартакиада»	Ата-аналармен бірге қысқы спорттық ойындар сайысы: «Қыс қызығы» Топтың заттық дамытушы ортаны ұйымдастыруға қатыстыру
II	Дене шынықтыру сауық кеші	«Жас спортшылар» Ата-аналарға кеңес: «Балаларды тамақтандыру ережелері»	Ата-аналарға жадынама: «Балаларды үйде тамақтандыру» Топтың заттық дамытушы ортаны ұйымдастыруға қатыстыру

III	Мерекелік шаралар. Дене шынықтыру сауық-кеші	Ертеңгіліктер: Аналар мерекесі Наурыз мерекесі «Денің сау болсын, балақай!»	Ата-аналар мен балалардың бірлескен көрмесі: «Әдемі оюлар»
IV	Топтық ата-аналар жиналысы Денсаулық күні Дене шынықтыру мерекесі Дене шынықтыру сауық кеші	1.«Мектепке дейінгі жастағы баланың дене тәрбиесін қалай дұрыс ұйымдастыруға болады?» 2.«Дене тәрбиесін ұйымдастырудың жеті маңызды ережесі» «Салауат дәрігерде қонақта» «Көктемгі спартакиада»	Сауалнама: «Сіз қандай ата-анасыз?» Ата-аналар мен балалардың бірлескен көрмесі: «Құлпырған әлем»
V	Жалпы ата-аналар жиналысы Дене шынықтыру сауық-кеші	1.«Мектепке дейінгі жастағы балалардың дамуында кездесетін әдеттегі проблемалар: оларды қалай жеңуге болады?» 2.«Баланың проблемалық мінез-құлқын кезеңдеп өзгерту ережесі» «Отбасыммен алға!»	Сауалнама: «Балабақша жұмысы туралы ойыңыз қандай?» Бала өмірін және денсаулығын қорғау шараларының жазғы уақытындағы нұсқауын өткізу

Ата-аналар комитетінің жылдық жұмыс жоспары

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Ата - аналар комитетінің жұмыс жоспарын талқылау және бекіту	Қыркүйек	Төрайымы
2	Ата – аналар комитетінің отырысы	Қыркүйек	Хатшысы
3	Балабақшаның оқу – тәрбие жұмыстарының жоспарымен танысу	Қыркүйек	Мүшелері
4	Ата – аналардың азық – түлік төлемақысының мөлшерін, балабақша әкімшілігімен келісім шартқа отыруын бақылау	Қыркүйек	Мүшелері
5	Ата – аналарды дәріс, педагогикалық оқуларға қатысуын бақылау	Жоспарға сай	Мүшелері
6	Ойын алаңдары, ойын бөлмелерінің безендіру істеріне ата – аналарды қатыстыру	Жыл бойы	Мүшелері
7	Азық түлік сапасын, дайын өнімнің сапасын қадағалау	Ай сайын	Төрайымы
8	Балабақша санитарлық тазалығын бақылау	Үнемі	Төрайымы
9	Ас мәзірін бақылау	Үнемі	Төрайымы
10	Сенбіліктер, балабақша алаңына жөндеу жұмыстарын ұйымдастыру	Қазан	Төрайымы
11	Ата-аналарды топтың заттық ккңістіктік дамытушы ортасын құруға қатыстыру	Жыл бойы	Мүшелері
12	Ашық есік күндерін ұйымдастыру	Жоспарға сай	Төрайымы
13	Ата-аналарға арналған семинарларға қатыстыру	Жоспарға сай	Төрайымы
14	Ертенгіліктерге, сауықтыру кештерге қатысу	Жоспарға сай	Төрайымы
15	Балалармен бірлескен шығармашылық іс – әрекет түрлеріне қатысу	Жоспарға сай	Төрайымы
16	Ата – аналарды марапаттау істерін ұйымдастыру және қолдау. «Үлгілі ата – ана», «Белсенді отбасы»	Мамыр	Төрайымы
17	Балабақша жарғысына сәйкес ата аналардың міндеттері мен құқықтарының орындалуын бақылау.	Үнемі	Төрайымы
18	Балабақша әкімшілігімен бірлесе отырып, материалдық – техникалық базасының нығайуына ықпал ету	Үнемі	Төрайымы

19	Бала құқығының орындалуын отбасы намысының орындалуын қадағалау, өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету	Жыл бойы	Төрайымы
20	Ата – аналар комитеті жұмысының есебі	Жыл соңында	Төрайымы
21	Ата – аналар комитеті жұмысының қажетті құжаттарын толықтыру, жинақтау.	Жыл соңында	Хатшысы, мүшелері

Жалпы ата-аналар жиналысы

№	Іс - шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	1. Жаңа оқу жылына балабақша мен топтардың дайындығы 2. «Мектепке дейінгі жастағы баланың ата-анасына не туралы ойлау пайдалы?» (баяндама) 3. Балабақшаның 2021- 2022 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарымен таныстыру. Ата-аналар комитетін сайлау 4. Қамқоршылық кеңес жұмысымен таныстыру 5. «Балалардың жас ерекшеліктеріне психологиялық мінездеме» 6. Мемлекеттік көрсетілетін қызметтер стандартымен таныстыру 7. «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес-баршамызға ортақ іс» 8. «Террористік актілер кезіндегі іс-әрекеттер» 9. «Бала денсаулығы - біздің қолымызда» 10. Әртүрлі мәселелер	Қыркүйек	Меңгеруші Карамульдина Ж.И. Әдіскер Меңгеруші Психолог Меңгеруші Утенова Ж.Н. Калиева К.Ж. Медбике
2	1. Алдыңғы ата-аналар жиналысында қабылданған шешімдердің орындалуы 2. «Мектепке дейінгі жастағы баламен қарым-қатынас жасау» (баяндама) 3. Оқу жылының бірінші жарты жылдығында атқарылған жұмыстар 4. «Дені сау бала өсіру: мектепке дейінгі жастағы баланың дене тәрбиесін қалай дұрыс ұйымдастыруға болады?» 5. Әртүрлі мәселелер	Қантар	Меңгеруші Көшербаева Г.Б. Әдіскер Дене шынықтыру жетекшісі Меңгеруші

3	1. Алдыңғы ата-аналар жиналысында қабылданған шешімдердің орындалуы 2. «Мектепке дейінгі жастағы балалардың дамуында кездесетін әдеттегі проблемалар: оларды қалай жеңуге болады?» » (кеңес) 3. «Баланың проблемалық мінез-құлқын кезеңдеп өзгерту ережесі» 4. Мектепке дейінгі ұйымның оқу жылы бойы жасаған жұмыстарына қорытынды жасау 5. Ата-аналар комитетінің есебі 6. «Біз мектепке барамыз» 7. Жазғы мезгіліне арналған жұмыс жоспары 8. Жазғы мезгілінде ұйымдастырылатын сауықтыру жұмыстары 9. Әртүрлі мәселелер	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер Симанова Ш.К. Психолог Әдіскер Төрайымы Меңгеруші Әдіскер Медбике Меңгеруші
---	---	-------	---

Күнделікті ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар:

1. Кенестер
2. Өңгімелесу
3. Жылжымалы папкалар
4. Көрнекі құралдар
5. Педагогикалық әдебиеттер
6. Мерекелер
7. Ашық қаралымдар
8. Психолог кенестері

Топтардағы ата-аналар жиналысы

№	Тақырыптары	Мерзімі	Жауаптылар
1	1. «Бала-ата-анаға» жадынамасы 2. «Балалардың психологиялық ерекшеліктері» 3. «Балалардың жеке бас гигиенасы»	Қыркүйек	Тәрбиешілер Психолог Медбике
2	1. «Баланың тіл мәдениетін отбасымен бірге қалыптастыру» 2. «Өз балаңызды дұрыс тәрбиелеп жатырсыз ба?» (ата-аналарға арналған саулнама) 3. «Смартфонға тәуелділікті шешу жолдары» 4. «Екпенің пайдасы» 5. «Баланың психологиялық дамуына отбасының ықпалы» (тренинг)	Желтоқсан	Тәрбиешілер Медбике Психолог
3	1. «Мектепке дейінгі жастағы баланың дене тәрбиесін қалай дұрыс ұйымдастыруға болады?» 2. «Дене тәрбиесін ұйымдастырудың жеті маңызды ережесі» 3. «Жұқпалы аурулардан сақ болайық» 4. Психологиялық тренинг	Сәуір	Тәрбиешілер Медбике Психолог

Бірлескен іс- шаралар

№	Қызмет түрі	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	Ертеңгіліктер	«Білім күні»	Қыркүйек	Музыка жетекшісі Ересектер тобы
2	Тақырыптық кештер	«Қарттар күні» «Ұстаздар күні» «Алтын күз!»	Қазан	Музыка жетекшісі Барлық топтар
3	Тақырыптық шаралар	«1 желтоқсан - тұңғыш президент күні»	Қараша	Музыка жетекшісі Барлық топтар
4	Мерекелік ертеңгіліктер	«Тәуелсіздік күні» « Жаңа жыл »	Желтоқсан	Музыка жетекшісі Барлық топтар
5	Тақырыптық кештер	«Шыршамен қоштасу»	Қантар	Музыка жетекшісі Барлық топтар
6	Мерекелік ертеңгіліктер	«8 наурыз - аналардың мейрамы» «Наурыз - ұлыстың ұлы күні!»	Наурыз	Музыка жетекшісі Барлық топтар
7	Тақырыптық шаралар	«Күлкі күні»	Сәуір	Музыка жетекшісі Барлық топтар
8	Ертеңгіліктер	«Бейбітшілік күні» «Жеңіс күні»	Мамыр	Музыка жетекшісі Барлық топтар
10	Ертеңгіліктер	«Ақтөбе -сүйікті қала!» «Балабақшамен қоштасу»	Мамыр	Музыка жетекшісі Барлық топтар

Педагог кадрлармен жүргізілетін жұмыс түрлері

Мектеппен сабақтастық жұмыс

Мақсаты: Балаларды оқыту-тәрбиелеу жұмысында мектеп мұғалімдері мен мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері арасында әрекеттестікті орнату

№	Жұмыстың бағыты	Мерзімі	Жауаптылар
1	« 1 қыркүйек – білім күні құтты болсын!» (білім күнінің ашылу салтанатына қатысу)	Қыркүйек	Әдіскер
2	Балабақшаның ата-аналар жиналыстарына мектептің бастауыш сынып мұғалімдерін шақыру	Қыркүйек	Тәрбиешілер
3	Кеңес: «Балабақша мен мектеп жұмысындағы сабақтастықтың модулі»	Қазан	Тәрбиеші Симанова Ш.К.
4	Балабақшаның балаларына арнап мектептің кітапханасына экскурсия жасау	Қараша	Әдіскер, тәрбиешілер
5	Психолог кеңесі: «Балаларды мектепке бейімдеу жолдары»	Желтоқсан	Психолог
6	Балалармен мектеп туралы сөйлесу, сюжеттік-рөлдік ойындар	Қаңтар	Әдіскер, тәрбиешілер
7	Ата – аналар жиналысы: «Балаңыз мектепке дайын ба?» (сауалнама өткізу)	Сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер
8	Бастауыш сынып мұғалімдерінің қатысуымен ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерін өткізу	Сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер
9	«Балабақшамен қоштасу» атты мерекесіне дайындалу және өткізу	Сәуір, мамыр	Тәрбиешілер

«№24 «Аққу» балабақшасы» МКҚК меңгерушісі :

Садыкова А.К.

№65 ЖББОМ директоры :

Жантурина М.С.

**«№24 «Аққу» балабақшасы» МКҚК қала мекемелерімен
өзара іс-әрекеттестік жоспары**

№	Мекеме	Бірлескен жұмыстың барысында орындалатын міндеттер	Балалармен жүргізілетін жұмыс формалары
1	Алматы ауданының әкімшілігі		
2	Облыстық драма театры. «Алақай» қуыршақ театры	1.Балаларды театр өнеріне қатыстыру. 2.Театр құрылымымен таныстыру (сахна, перде, зал, гример бөлмесі) 3.Театр жанрларымен танысу.	1.Спектакльдерге бару. 2.Театр бөлмелеріне экскурсия 3.Театр қызметкерлерімен әңгіме.
3	Облыстық өнер мұражайы, қалалық сурет галереясы	1.Балаларды өнер әлеміне қатыстыру. 2.Түрлі жанрлардағы өнер шығармаларымен танысу.	1.Мұражай экспонаттарын қарау. 2.Суретшілердің жеке және тақырыптық көрмелеріне қатысу. 3.Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. 4.Балабақшада Ақтөбе суретшілерінің көрмесін ұйымдастыру. 5.Бірлескен мерекелер өткізу (Балаларды қорғау күні)
4	Кеңес Нокин атындағы №65 ЖББОМ, Благодар орта мектебі	1.Балалардың бойында мектепте оқуға деген қызығушылығын дамыту. 2.Оқу іс-әрекеті дағдыларын дамыту. 3.Балалардың бойында мектепте оқуға ынтасын ояту. 4.Балабақша мен мектеп арасындағы сабақтастықты нығайту.	1.Мектеп бойынша экскурсиялар ұйымдастыру. 2.Мұғалімдермен кездесу, әңгіме ұйымдастыру. 3.Балабақшадағы ҰОҚ -не мұғалімдердің қатысуы. 4.Бастауыш сынып мұғалімдерінің балабақшаның ата-аналар жиналыстарына қатысуы.
5	«Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Ақтөбе облысы бойынша ПҚБАИ	1.Педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру. 2.Педагогтарды бағдарламалар бойынша оқыту.	1.Тәрбиешілердің курстық қайта даярлауын ұйымдастыру және өткізу. 2.Курстық қайта даярлау тыңдаушылары үшін балабақша базасында ҰОҚ өткізу. 3.Семинарлар ұйымдастыру.

6	Балалар емханасы	1.Балалардың денсаулығын сақтау, сырқаттану деңгейін төмендету және балалар жарақаттануын алдын алу бойынша жұмыс жүргізу және оның нәтижелерін есепке алуды ұйымдастыру.	1.Дене тәрбиесі ҰОҚ, серуен, тамақтануды ұйымдастыруды бақылау. 2. Балаларды сауықтыру шаралары.
---	---------------------	---	--

V БӨЛІМ

Бақылау және басшылық:

- **фронталды бақылау (ФБ)**
- **салыстырмалы бақылау (СБ)**
- **тақырыптық бақылау (ТБ)**
- **жедел бақылау (ЖБ)**
- **мониторинг (М)**
- **өндірістік жиналыстар (ӨЖ)**
- **әкімшілік жиналыстар (ӘЖ)**

БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАСШЫЛЫҚ

МАҚСАТЫ: Сапалы оқыту-тәрбиелеу жұмысын қамтамасыз ету

Айлар	Тақырыптық бақылау	Фронталды бақылау
IX		Жаңа оқу жылына дайындық
X	««Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптардың орындалуы»	Балалардың өмірін және денсаулығын қорғау үшін жасалынған жағдай
XI		«Қатынас» білім беру саласы бойынша оқу қызметтерінің ұйымдастырылу деңгейі
XII		«Таным» білім беру саласы бойынша оқу қызметтерінің ұйымдастырылу деңгейі
I		«Шығармашылық білім беру саласы бойынша оқу қызметтерінің ұйымдастырылу деңгейі
II		«Әлеумет», Денсаулық» білім беру салалары бойынша оқу қызметтерінің ұйымдастырылу деңгейі
III	«Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаның ұйымдастырылуы»	
IV		Жеке мәселе бойынша ұйымдастырылған бұрыштарды тексеру
V		Сауықтыру –шынықтыру шараларының орындалуы

Оқыту-тәрбиелеу жұмысына бақылау мен басшылық

Уақыты	Бақылау мазмұны	Бақылау мақсаты	Бақылау түрі	Бақылаушы	Қорытындылар, қайда және қашан талданды
қыркүйек	- Топтың оқу жылына дайындығы; Жалпылама бақылау	Оқу жылына дайындық жағдайы;	Фронталды	Меңгеруші, әдіскер	Пед. кеңес
	- Тәрбиешілердің өз топтарының күн тәртібін білуі;	Күн тәртібін сақтау;	Эпизод-тық	Меңгеруші, әдіскер	Пед.сағат
	- Балалардың өмірін және денсаулығын сақтауға жасалынған жағдай;	Балалардың өмірін және денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау;	жедел	Меңгеруші, әдіскер	Өндірістік жиналыс
	Ертеңгілік жаттығудың ұйымдастырылу сапасын тексеру;	Ертеңгілік жаттығудың өткізілу жағдайын тексеру;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	- Тамақтандыруды ұйымдастыру;	Балаларды тамақтандыру жағдайын тексеру	жедел	Меңгеруші, әдіскер, медбике	Педсағат
	- Топтық құжаттарды жүргізу жағдайы;	Іс-қағаздарды тексеру;	фронталды	Меңгеруші, әдіскер	Педсағат
	- Балалармен күні бойы жүргізілетін іс-әрекеттерді ұйымдастыру;	Барлық іс-әрекеттердің ұйымдастырылу жағдайын тексеру;	Эпизод-тық	Меңгеруші, әдіскер	Педсағат
	- Күнделікті бақылаулар; - Тәрбиешінің ҰОҚ-не дайындығы;	ҰОҚ-нің өткізілу жағдайын тексеру;	жедел жедел	Меңгеруші, әдіскер	Педсағат

қазан	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптардың орындалуы»	Педагогтардың білім, білік деңгейлерін тексеру;	Тақырып - тық Жедел	Меңгеруші, әдіскер Меңгеруші, әдіскер	Педсағат
	- Оқу-тәрбие жұмыс жоспарын талдау;	МПБ (мед-пед бақылау)	Фронталды	Меңгеруші, әдіскер, медбике	Педсағат
	- Балалардың өмірін және денсаулығын қорғау үшін жасалынған жағдай;	Жұмыс жоспарларының талаптарға сай екендігін анықтау;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	- Күнделікті бақылау;	Балалардың өмірін және денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау;	жедел	Меңгеруші, әдіскер медбике	Педсағат
	- Ертеңгілік жаттығудың ұйымдастырылу сапасын тексеру;	Барлық іс-әрекеттерді бақылау;	жедел	Әдіскер, Әдіскер	Педсағат
	- Табиғат бұрышын тексеру;	Ертеңгілік жаттығудың өткізілу жағдайын тексеру;	Эпизод-тық	Әдіскер	Педсағат
	- Серуен мазмұны;	Табиғат бұрышының жағдайын тексеру;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	- Бала ойынына басшылық жасау;	Серуеннің ұйымдастырылуын бақылау;	жедел	Меңгеруші, әдіскер	Педсағат
	- Музыка жетекшісінің оқу –тәрбие жұмыс жоспарын тексеру;	Ойынның өткізілу әдісін тексеру;	Эпизод-тық	Меңгеруші, әдіскер	Педсағат
	- Балалармен күні бойы жүргізілетін іс-әрекеттерді ұйымдастыру	Музыка ҰОҚ-нің өткізілу жағдайын тексеру;	Жедел	Әдіскер	Педсағат
	- Шұғыл тексеру;	Барлық іс-әрекеттердің ұйымдастырылу жағдайын тексеру;	жедел	Меңгеруші, әдіскер	Педсағат
	- Тәрбиешінің ҰОҚ-не дайындығы;	Барлық іс-әрекеттерді, топтың жағдайын тексеру;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	- Балалардың сенсорлық дамуына сараптау	Тәрбиешінің ҰОҚ-не дайын-дығын тексеру;			Педсағат
		Балалардың сенсорлық даму деңгейін анықтау			

қараша	- Күнделікті бақылау;	Барлық іс-әрекеттерді бақылау;	Эпизод-тық	Меңгеруші, әдіскер	Педсағат
	- Тәрбиешінің ҰОҚ-не дайындығы;	ҰОҚ-нің өткізілу жағдайын тексеру;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	- Балалардың көркем-сөздік дағдыларын бақылау	Сала бойынша ҰОҚ ұйымдастырылуын тексеру;	жедел	Әдіскер,	Педсағат
	- Коммуникативтік-тілдік құзыреттіліктің орындалуын тексеру;	«Қатынас» білім беру саласы бойынша ҰОҚ тексеру;	Фронталды	Әдіскер	Педсағат
	- Тамақтандыруды ұйымдастыру;	Балаларды тамақтандыру жағдайын тексеру;	жедел	Меңгеруші, әдіскер, медбике	Педсағат
	- Балалармен күні бойы жүргізілетін іс-әрекеттерді ұйымдастыру;	Барлық іс-әрекеттердің ұйымдастырылу жағдайын тексеру;	Эпизод-тық	Меңгеруші, әдіскер	Педсағат
	- Балаларды көркем әдебиет арқылы рухани дамытудағы шығармашылығын бақылау	Тәрбиешінің шығармашылығын бақылау;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	- Күннің І-жартысына талдау;	Күннің І-жартысындағы іс-әрекеттерді тексеру;	Эпизод-тық	Әдіскер	Педсағат
	-- Шұғыл тексеру;	Барлық іс-әрекеттерді, топтың жағдайын тексеру;	Шұғыл	Әдіскер	Педсағат
	- Жалпы тоқсандық бақылау;	педагогтардың жұмысын тексеру	Жүйелі	Меңгеруші, әдіскер	Педсағат

желтоқсан	- Күнделікті бақылау;	Барлық іс-әрекеттерді бақылау;	Эпизод-тық	Меңгеруші, әдіскер	Педсағат
	- Тәрбиешінің ҰОҚ-не дайындығы;	ҰОҚ-нің өткізілу жағдайын тексеру;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	-Танымдық іздену іс-әрекеттерді дұрыс ұйымдастыру түрлері;	«Таным» білім беру саласы бойынша ҰОҚ тексеру;	Фронталды	Әдіскер	Педсағат
	-Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыға үйрену деңгейін тексеру;	Балалардың қалыптасқан дағдыларын бақылау;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	-Математика негіздері ҰОҚ-де дамытушы ойындарды қолдануды сараптау;	ҰОҚ тексеру;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	-Күннің II-жартысына талдау;	Күннің II-жартысындағы іс-әрекеттерді тексеру;	Эпизод-тық	Әдіскер	Педсағат
	-Құрастыру ҰОҚ талдау жүйесі;	ҰОҚ тексеру;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	-Шұғыл тексеру;	Барлық іс-әрекеттерді, топтың жағдайын тексеру;	Шұғыл	Әдіскер	Педсағат

қантар	- Жалпылама бақылау;	Педагогикалық үдерістің жабдықталуын, пәндік дамытушы ортаның толықтырылуын тексеру;	Салыстырм алы Тақырыптық	Меңгеруші, әдіскер Меңгеруші, әдіскер	Педсағат Өндіріс-тік жиын
	- I- жарты жылдықтағы оқыту – тәрбиелеу жұмысының көрсеткіші;	Санитарлық гигиеналық нормаларды және ережелерді орындау;	Шұғыл	Меңгеруші, әдіскер	Педкеңес
	- «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша іс-әрекеттің ұйымдастырылу ерекшелігі;	Оқыту – тәрбиелеу жұмысына талдау жасау; «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша ҰОҚ тексеру;	Фронталды	Әдіскер	Педсағат
	Музыка жетекшісінің оқу –тәрбие жұмыс жоспарын тексеру;	Музыка ҰОҚ-нің өткізілу жағдайын тексеру;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	- Күн тәртібіндегі балалардың қимылдық белсенділіктерін тексеру;	Балалардың қимылдық дағдыларын бақылау;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	- Балалардың шығармашылық дамуына жинақталған материалдар жинағы;	Материалдар жинағын тексеру	жедел	Әдіскер	Педсағат
	- Балалармен күні бойы жүргізілетін іс-әрекеттерді ұйымдастыру;	Барлық іс-әрекеттерді, топтың жағдайын тексеру;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	- Тәрбиешінің ҰОҚ-не дайындығы;	ҰОҚ-нің өткізілу жағдайын тексеру;	жедел	Меңгеруші, әдіскер	Педсағат
	- Шұғыл тексеру;	Барлық іс-әрекеттердің ұйымдастырылу жағдайын тексеру;	жедел	Әдіскер	Педсағат

ақпан	- Күнделікті бақылау;	Барлық іс-әрекеттерді бақылау;	Эпизод-тық	Меңгеруші, әдіскер	Педсағат
	- Тәрбиешінің ҰОҚ-не дайындығы;	ҰОҚ - нің өткізілу жағдайын тексеру;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	- Қоршаған ортамен танысу ҰОҚ тартымды өткізудегі тәрбиешінің шығармашылығын бақылау;	«Әлеумет» білім беру саласы бойынша ҰОҚ тексеру;	Фронталды	Әдіскер	Педсағат
	- Экологиялық тәрбиені ұйымдастыру;	ҰОҚ-нің мақсаттарының орындалуын қадағалау;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	- Дене шынықтыру ҰОҚ-нің ұйымдастырылу сапасын тексеру;	ҰОҚ ұйымдастырылу жағдайын тексеру;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	- Балалармен күні бойы жүргізілетін іс-әрекеттерді ұйымдастыру;	Барлық іс-әрекеттерді, топтардың жағдайын тексеру;	жедел	Меңгеруші, Әдіскер	Педсағат
	- Ертеңгілік жаттығудың ұйымдастырылу сапасын тексеру;	Барлық топтарда ертеңгілік жаттығудың ұйымдастырылуын тексеру.	жедел	Әдіскер	Педсағат
	- Серуенді өткізу анализі;	Серуеннің ұйымдастырылуын тексеру;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	-Табиғат бұрышын талдау критерийлері;	Табиғат бұрышының жағдайын тексеру; Оқу-тәрбие жұмысын тексеру;	Жедел бақылау	Меңгеруші, әдіскер	Педсағат
	- Шұғыл тексеру;		жедел	Меңгеруші,	Педсағат
	-Жалпы тоқсандық бақылау	Барлық іс-әрекеттерді, топтардың жағдайын тексеру;	жедел	Әдіскер Меңгеруші, Әдіскер	Педсағат

наурыз	- «Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаның ұйымдастырылуы»	Білім беру салалары бойынша заттық-кеңістіктік дамытушы орталарын тексеру	Тақырып-тық	Меңгеруші, әдіскер	Педкеңес
	-- Күнделікті бақылау;	Барлық іс-әрекеттерді бақылау;	Эпизодтық	Меңгеруші, әдіскер	Педсағат
	- Тәрбиешінің ҰОҚ-не дайындығы;	ҰОҚ-нің өткізілу жағдайын тексеру;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	- Сергіту сәтін мақсатты пайдалану;	ҰОҚ-дегі сергіту сәттерін тексеру;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	- Серуенді өткізу анализі;	Серуеннің ұйымдастырылуын тексеру;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	- Шұғыл тексеру;	Барлық іс-әрекеттерді, топтың жағдайын тексеру;	Шұғыл	Әдіскер	Педсағат

сәуір	- Күнделікті бақылау;	Барлық іс-әрекеттерді бақылау;	Эпизодтық	Меңгеруші, әдіскер	Педсағат
	-Жеке мәселе бойынша ұйымдастырылған бұрыштарды тексеру;	Әр педагогтың жеке мәселесі бойынша жасалған бұрыштары-ның жағдайын тексеру;	Фронталды	Әдіскер	Педсағат
	- Тәрбиешінің ҰОҚ-не дайындығы;	ҰОҚ-нің өткізілу жағдайын тексеру;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	-Топтардың іс қағаздарын тексеру;	Құжаттардың жағдайын тексеру;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	-Тамақтандыруды ұйымдастыру;	Тамақтандыру жағдайын тексеру;	жедел	Әдіскер, медбике	Педсағат
	- Балалармен күні бойы жүргізілетін іс-әрекеттерді ұйымдастыру;	Барлық іс-әрекеттердің ұйымдастырылу жағдайын тексеру;	Эпизодтық	Меңгеруші, Әдіскер	Педсағат
	- Шұғыл тексеру;	Барлық іс-әрекеттерді, топтың жағдайын тексеру;	Шұғыл	Әдіскер	Педсағат
МПБ (мед-пед бақылау)					

мамыр	- Оқу-тәрбие жұмыс жоспарын талдау;	Оқу жылына құрылған жылдық жоспардың орындалуын талдау;	Тақырып-тық, қорытынды	Меңгеруші, әдіскер	Педкеңес
	- Жазғы кезеңге сауықтыру үшін құралдардың болуы;	Жазғы сауықтыру жұмысына дайындық, оның жағдайын тексеру;	жедел	Меңгер әдіскер	Педсағат
	- Шынықтыру шараларын тексеру;	Шынықтыру жұмыстарын бақылау;	жедел	Әдіскер, медбике	Педсағат
	- Ойын алаңына жасалынған жағдай;	Ойын алаңдарын тексеру;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	- Балаларды мәдени-гигиеналық дағдыға үйрету деңгейін тексеру;	Қалыптасқан дағдыларын тексеру;	Эпизодтық	Әдіскер, медбике	Педсағат
	- Күнделікті бақылау;	Барлық іс-әрекеттерді бақылау;	Эпизодтық	Меңгеруші, әдіскер	Педсағат
	-Тәрбиешінің ҰОҚ-не дайындығы;	ҰОҚ-нің өткізілу жағдайын тексеру	жедел	Әдіскер	Педсағат
	-Жалпы тоқсандық бақылау;	Оқу-тәрбие жұмысын тексеру;	Шұғыл	Меңгеруші, әдіскер	Педсағат

ӨНДІРІСТІК ЖИНАЛЫС

№	Тақырыбы	Мер-зімі	Жауапты-лар
1	1. Жазғы мезгілінде жүргізілген жұмыстарды қорытындылау. Ұжымды жаңа оқу жылының міндеттемелерімен таныстыру. 2. «№24 «Аққу» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының 2021-2026 жылдарына арналған даму бағдарламасы» мазмұнымен таныстыру 3. «Білім саласындағы мемлекеттік қызметтер» 4. «Сыбайлас жемқорлықпен күресу – Қазақстанның бүгінгі күнгі күрделі мәселесі» 5. Қазақстан Республикасының 2005 жылғы 18 ақпандағы № 31 «Экстремизмге қарсы іс-қимыл туралы» Заңымен таныстыру 6. Топтардың санитарлық тазалықтары туралы	Қыркүйек	Меңгеруші әдіскер, медбике
2	1. Алдыңғы өндірістік жиналыста қабылданған шешімдердің орындалуы 2. Қызметкерлердің еңбек тәртібінің сақталуы. 3. Қызметкерлердің еңбек өтілі бойынша еңбекақыларының өзгеруі туралы мәлімет беру 4. «Тіл туралы» Заңның орындалуы . 5. Антитеррористік комиссия құрамын және іс-шаралар жоспарын бекіту. Баяндама: «Террористік қаупі кезіндегі іс-әрекеттер» 6. Тазалық күндерін өткізу туралы. Санитарлық тәртіпті сақтау	Қаңтар	Меңгеруші әдіскер, медбике
3	1. Алдыңғы өндірістік жиналыста қабылданған шешімдердің орындалуы 2. Ұжымның 2021-2022 оқу жылындағы жұмыс қорытындысы 3. Балабақша үлескелерін безендіру. Сенбіліктерді ұйымдастыру 4. Еңбек демалысының кестесімен таныстыру 5. Топтардың санитарлық тазалығы туралы. 6. Жаз мезгіліне сауықтыру шаралары. Бала өмірін және денсаулығын қорғау шараларының жазғы уақытындағы нұсқауын өткізу.	Мамыр	Меңгеруші әдіскер, медбике

Меңгеруші жанындағы кеңес

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	1. Балалардың өмірін және денсаулығын қорғау туралы нұсқаулықтар. 2. Ішкі тәртіп ережелері 3. Еңбек тәртібі туралы 4. Қызметкерлердің қызметтік нұсқаулықтары	Қыркүйек	Меңгеруші Кәсіподақ ұйымының төрайымы
2	1. Қазақстан Республикасының «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» Заңымен таныстыру 2. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бағдарламасымен ұжымды таныстыру 3. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес бойынша шығарылған бұйрықтармен таныстыру 4. «№24 «Аққу» балабақшасы» МКҚК – ның сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес бойынша іс - шаралар жоспарымен таныстыру	Қыркүйек	Меңгеруші
3	1. Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы. 2. 2021-2022 оқу жылының материалдық-техникалық базасын жаңарту жолдары 3. Стандарт талаптарына сай топтарды жабдықтау туралы 4. Жер сілкінісі және су тасқыны жағдайында өзінді қалай ұстау керек	Қазан	Меңгеруші
4	1. Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы 2. Балалардың денсаулық және психологиялық даму динамикасы. 3. «Тамақтандыруды ұйымдастыру» бойынша бақылау қорытындысы. 4. «Сыбайлас жемқорлық – мемлекеттің беделіне нұқсан келтіретін дерт»	Қараша	Медбике Әдіскер
5	1. Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы 2. Тәуелсіздік күні және жаңа жыл мерекесіне арналған ертеңгіліктерінің сценарийлерін бекіту. 3. Іс-шаралары кезінде қауіпсіздік техника шараларының сақталуы туралы	Желтоқсан	Шар.меңгерушісі, әдіскер, тәрбиешілер

6	1. Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы 2. Бірінші жартыжылдықта жүргізілген бақылаулар қорытындысы 3. Өрт қауіпсіздігі ережелерін сақтау бойынша нұсқаулар	Қаңтар	Медбике
7	1. Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы 2. Балалардың денсаулығын нығайтуға жасалған жағдайды талдау қорытындысы 3. Еңбек қауіпсіздігі және қауіпсіздік техника шаралары бойынша инструктаж жүргізу	Ақпан	Тәрбиешілер Әдіскер
8	1. Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы 2. Наурыз ертеңгіліктерінің сценарийлерін бекіту 3. Қауіпсіздік техника бойынша нұсқаулықтар	Наурыз	Шар.меңгерушісі, әдіскер, тәрбиешілер
9	1. Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы. 2. Мамыр мерекелеріне арналған іс-шаралар жоспары 3. Іс-шаралары кезінде қауіпсіздік техника шараларының сақталуы туралы.	Сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер
10	1. Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы 2. Жазғы мезгілінде балалармен сауықтыру шараларын ұйымдастыру, қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы 2. Балабақша қызметкерлеріне алғашқы көмек беру жөнінде кеңестер беру. 4. Жазғы мезгілінде жүргізілетін ағымдағы жөндеу жұмыстары туралы	Мамыр	Әдіскер, медбике, тәрбиешілер

МАТЕРИАЛДЫ - ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗАНЫ НЫҒАЙТУ
МАҚСАТЫ : Балаларды оқыту мен тәрбиелеу жағдайларын жақсарту

Бақылау түрі	Мерзімі	Жауапты
Техникалық құралдардың үздіксіз жұмыс істеуін қамтамасыз ету	үнемі	Меңгеруші Садыкова А.К.
Балабақшаны оқулықтармен қамтамасыз ету	қыркүйек	Әкімшілік ұжым
Жаңарту жұмысы : жұмсақ көрпе, көрпе сырты мен сүлгілер т.б	үнемі	Шар. меңгер Утепбергенова Г.Е.
Балабақша бөлмелерін безендіру, эстетикалық көркемдеу жұмыстары	Қазан	Әкімшілік ұжым
Ғимараттың, құрал жабдықтардың техникалық жағдайын тексеру	Тоқсан сайын	Шар. меңгер Утепбергенова Г.Е.
Қажетке жарамайтын құралдарды тізімнен шығару	Қыркүйек	Шар. меңгер Утепбергенова Г.Е.
Жөндеу жұмыстары, саябандарды, едендерді ауыстыру	Тамыз	Әкімшілік ұжым