

**Ақтөбе қаласының білім бөлімі
«№24 «Аққу» мектепке дейінгі ұйымы» МКҚК**



«Бекітілді»
«№24 «Аққу» МДҰ» МКҚК
меңгерушісі
Садыкова А.К.
«27» тамыз 2020 ж.



**2020 – 2021 оқу жылының
жылдық жұмыс жоспары**

Ақтөбе қаласы

**Ақтөбе қаласының білім бөлімі
«№24 «Аққу» мектепке дейінгі ұйымы» МКҚК**



«Бекітілді»
«№24 «Аққу» МДҰ» МКҚК
меңгерушісі
Садыкова А.К. _____
«27» тамыз 2020 ж.

**2020 – 2021 оқу жылының
жылдық жұмыс жоспары**

«№24 «Аққу» мектепке дейінгі ұйымы» МКҚК
2019 - 2020 оқу жылына талдау

«№24 «Аққу» мектепке дейінгі ұйымы» Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны 90 орындық, 2- қабатты типтік ғимаратта орналасқан, 1988 жылы қолдануға берілді, жалпы көлемі 1041 шаршы метр. «№24 «Аққу» МДҰ» МКҚК Ақтөбе қаласынан 25 км қашықтықтағы Кеңес Нокин ауылында орналасқан. Балабақша - заңды тұлға, өзінің мөрі бар.

Кәсіпорынның құрылтайшысы: Ақтөбе қалалық әкімдігі

Мемлекеттік басқару органы: Ақтөбе қалалық әкімдігінің «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» Мемлекеттік мекемесі

Мемлекеттік лицензия: №0009471, 28.09.2004 жыл.

Заңды тұлғаның мемлекеттік тіркеу куәлігі: №6245-1904-МК,
04.06.2006 жыл.

Мекен жайы: Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Кеңес Нокин ауылы, Кеңес Нокин тұрғын үй алабы, 25 үй
Байланыс телефоны: 8 (7132) 99-43-73

Мектепке дейінгі ұйымның ашылған уақыты – 1988 жыл.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топтар саны: 4 топ

Мектепке дейінгі ұйымның меңгерушісі:

Садыкова Альмира Күнтуовна – жоғары білімді, бірінші санатты педагог

Мектепке дейінгі ұйымның әдіскері:

Базарбаева Зинаида Игоревна – жоғары білімді, бірінші санатты педагог

Мектепке дейінгі ұйымның кабинеттері: меңгеруші кабинеті, әдіскер кабинеті, дәрігер кабинеті, есепші кабинеті. Әрбір топ бөлмелерінде өрт қауіпсіздік хабарландыру жүйесі бар. №24 «Аққу» мектепке дейінгі ұйымында төрт топ бар, барлығы 125 бала келеді. Төрт топтың ішінде бір топ - «Үміт» тобы - оралман және аз қамтылған отбасы балаларына арналған, бюджет тарапынан қаржыландырылатын, ақысыз, тәулік бойы жұмыс жасайтын топ. Ересек тобында – 39 бала бар. Балалардың орташа қатысымы: 2017-2018 оқу жылы – 65 %, 2018-2019 оқу жылы – 69,8 %, 2019-2020 оқу жылы - 75,7 %.

Материалдық – техникалық және әлеуметтік базаны талдау

«№24 «Аққу» МДҰ» МКҚК типтік ережеге сәйкес, құрылтайшы бекіткен жолдама негізінде мектепке дейінгі ұйымға келеді. Ата – аналармен келісім шарттарға тұрып, келісім шарттар тіркеу журналына тіркеледі.

«№24 «Аққу» МДҰ» МКҚК материалды – техникалық базалық бекітумен жұмыс жасайды. 2009 жылы күрделі жөндеу жұмысы жүргізілді.

«№24 «Аққу» МДҰ» МКҚК-да әр жас ерекшеліктегі топтарда ойын бөлмесі, ұйықтау бөлмесі, қабылдау бөлмесі, дәретхана, жуынатын бөлмелері бар. СанПиН ережесіне сәйкес медициналық кабинеті, изолятор бар. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау, өрт қауіпсіздік ережесі және қызметкерлердің техникалық қауіпсіздік құрылымы жиі жүргізіледі. Құрылым журналы бар. Электротоқтардың жағдайы техникалық нормаға сәйкес. Өрт қауіпсіздік бұрышы құралдармен толық жабдықталған.

Материалдық - техникалық база

№	Оқу- тәрбие үрдісін ұйымдастыру үшін қажетті кабинеттер тізімі	Кабинеттердің жабдықталуы
1	Спорттық және музыкалық зал	Орташа
2	Психологтың кабинеті	Орташа
3	Ойын бөлмесі	Толық

Оқыту үрдісін ұйымдастыру және педагогикалық қызмет деңгейін жоғарылату

Бағдарлама мазмұнын жүзеге асыру тек педагог пен баланың емес, сондай-ақ қарым-қатынастың субъект-субъектілік моделін көздейді. Ол үшін тәрбиешіге кәсіби шеберлік, педагогикалық рефлексия және эмоциональдық жайлылық керек. Педагогикалық қызметте жеткілікті көпөтілге ие бола тұрып, тәрбиеші өз жұмысында дәстүрлі, сондай-ақ инновациялық тәсілдерді пайдалана алады. Мектепке дейінгі ұйымның әдістемелік жұмысы жылдық жоспарға сәйкес жүргізіледі, үздіксіз білім алудың бөлінбес бөлшегі ретінде өз білімін көтеруге көп уақыт бөлінеді.

Мектепке дейінгі ұйымының білім беру қызметіндегі негізгі құзыреттіліктерге сәйкес қажеттілігін қамтамасыз ететін басым бағыттары

Дене тәрбиесі, шынықтыру - сауықтыру

Рухани – патриоттық, әлеуметтік-адамгершілік тәрбие

Мектепке дейінгі ұйымның негізгі мақсаты:

1. Балаларды мәдени-гигиеналық дағдыларға баулу және оларды күнделікті өмірде қолдануға үйрету.
2. Балаларды жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде рухани-адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу.

ОСЫ МАҚСАТТАРҒА БАЙЛАНЫСТЫ ТӨМЕНДЕГІДЕЙ МІНДЕТТЕР ҚОЙЫЛДЫ:

Мектепке дейінгі ұйымда балалардың табысты бейімделуі мен дамуы үшін жағдай жасау;

Балалардың құзыреттілік қабілеттерін толық құнды жетілдіруге жағдай жасау үшін ұжым жұмысын жандандыру;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінде педагогикалық үдерісті қоғам талаптарына сәйкес жаңғырту;

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту үдерісін инновациялық технологияларды пайдалану арқылы жетілдіру;

Балалардың мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың білім беру бағдарламаларын игеруіне жағдай жасау;

Баланың денсаулықты сақтау құзыреттілігін қалыптастыру және де оларды денсаулығын қорғау мен нығайтуға, салауатты өмір салты құндылықтарын ұстануға бейімдеу;

Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, оларды күнделікті өмірде қолдануға үйрету;

Баланың өз отбасына, үйіне, балабақшасына, қаласына деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу;

Табиғатты және қоршаған ортаны аялай білуге үйрету;

Қазақ халқының салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарына деген қызығушылықтарын ояту;

Балаларды елінің жетістіктерін мақтан тұтуға және үлкен жауапкершілікпен қарауға баулу;

Балаларды құрдастарымен қайырымды, мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу, игі істер жасауға ынталандыру;

Баланы жеке тұлға ретінде қоғамдық өмірге қалыптастырып, баланың тіршілік әрекетін ұйымдастыру;

Үлкенді құрметпен өнеге тұту, одан үлгі алу, біріккен шығармашылық еңбек етуді, белсенді іс-әрекетке баулуды іске асыру;

Ата – аналар, тәрбиешілер және балалар арасындағы ынтымақтастыққа жағдай жасау.

«ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТӘЖІРИБЕ БАНКІ»

Қалалық сараптау комиссиясымен бекітілген адаптивті бағдарламалар

(№ 24 «Аққу» МДҰ)

№	Бағдарламаның тақырыбы	Мақсаты	Авторы	Бекітілген уақыты
1	«Адамгершілік әліппесі»	«Адамгершілік әліппесі» - мектепке дейінгі жастағы балаларды рухани – адамгершілікке тәрбиелеу бағдарламасы.	Көшербаева Гулназым Бақытқызы, тәрбиеші, І санат	17.09.2019 ж., бұйрық №1207
2	«Көңілді саусақтар»	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұсақ қол моторикасын дамыта отырып, ойлау, сөйлеу дағдыларын арттыру.	Утенова Жанаргүл Нурлановна, тәрбиеші, І санат	21.09.2018 ж., бұйрық №682
3	«We can speak English»	Мектеп жасына дейінгі балаларға ойындар арқылы ағылшын тілін оңай әрі тиімді жолдармен меңгерту бағдарламасы		21.09.2018 ж., бұйрық №682
4	«Денсаулық әліппесі»	Балалардың денсаулығын нығайтуды қамтамасыз етуге, шынығу әдістерін қолдануға негізделген бағдарлама	Карамульдина Жанагуль Игликовна, тәрбиеші, І санат	21.09.2018 ж., бұйрық №682
5	«Ертегілер әлемі»	Балалардың театр өнері арқылы шығармашылығын дамыту	Ташранова Алия Мухамбеткалиевна, тәрбиеші, І санат	21.09.2018 ж., бұйрық №682
6	«Ұлттық тәрбие»	Мектеп жасына дейінгі балалардың әдеп - ғұрып пен салт–дәстүрлер туралы түсініктерін қалыптастыру, адамгершілікке тәрбиелеу, ұлттық құндылықтарды құрметтеуге баулу.	Калиева Қанымкуль Жадырасыновна, тәрбиеші, II санат	21.09.2018 ж., бұйрық №682

Мектеп пен балабақша арасындағы жұмыс

«№24 «Аққу» мектепке дейінгі ұйымы» МКҚК Кеңес Нокин ауылында орналасқан. Сондықтан осы ауылда орналасқан №65 ЖББОМ - мен тығыз байланыстамыз. Оқу жылының басында мектеп директорының және мектепке дейінгі ұйым меңгерушісінің қолдарымен бекітілген, өзара келісілген жұмыс жоспары құрылып, осы жоспар бойынша жыл бойы жұмыстар жүргізілді.

Қыркүйек айында МДҰ тәрбиешілері өз түлектерінің 1 – сынып табалдырығын аттау рәсіміне куә болып, «1қыркүйек – білім күні құтты болсын!» мерекесіне барды.

Қазан айында мектепке дейінгі ұйымның жалпы ата-аналар жиналысына мектептің бастауыш класс мұғалімдері шақырылды. Қараша айында ересек тобының тәрбиеленушілері мектепке саяхатқа барып, таныстыру жұмыстары жүргізілді, балалар мектеп кітапханасымен танысты.

Қаңтар айында тәрбиешілер балаларға мектеп туралы толық мағлұмат бере отырып, балалармен «Мектеп» сюжеттік-рөлдік ойыны ойнатылды.

Ақпан айында балабақшаға мектептің бастауыш кластар мұғалімдері шақырылып, оларға «Мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеуде сюжетті-рөлдік ойындарды ұйымдастырудың маңызы» тақырыбында семинар-практикум ұйымдастырылды.

Сәуір айында «Балаңыз мектепке дайын ба?» тақырыбында ата-аналар жиналысы өткізілді. Ата-аналардан сауалнама алынды.

Мектептің бастауыш класс мұғалімдері тәрбиешілердің ашық қаралымдарына шақырылды. Мектеп мұғалімдері ашық қаралымдарды «өте жақсы» бағалады.

Балабақша қабырғасынан шыққан балалар мектепке дайын болуымен қатар, адамгершілік әдеттер мен бейімділіктерді меңгерген, әлеуметтік жағынан да бейімделген болып шығады.

Ата-аналармен жұмыс

Жаңа оқу жылының басында жалпы ата-аналар жиналысы өткізіліп, ата-аналар балабақша тәртібімен таныстырылды. «Білім күні» мерекесіне көңілді тақырыптық шара ұйымдастырылды.

Әр топтың ата-аналар жиналысында «Балабақша жұмысы туралы ойыңыз», «Балабақшаға қош келдіңіз!» атты сауалнамалар жүргізілді. Ата-аналар арасында түрлі тақырыптарда баяндамалар оқылып, кеңестер берілді. Мысалы: Отбасылық тәрбиенің стильдері», «Балаларды тамақтандыру ережелері», «Ойынның бала өміріндегі маңызы», «Балалардың жарқын болашағы біздің қолымызда», «Балалардың жеке бас гигиенасы», «Дені сау бала өсіру: мектепке дейінгі жастағы баланың дене тәрбиесін ұйымдастыру», «Балалардың үйдегі қауіпсіздігі», «Балабақша мен отбасының ынтымақтастығының негізгі бағыттары», «Мектепке дейінгі жастағы баланың ата-анасына не туралы ойлау пайдалы?», т.б.

Ата-аналар «Қыс қызығы», «Ұлттық ойындар кеші» сияқты спорттық жарыстарға белсенді қатысып, балалардың денсаулығын шынықтыруға ат салысты. «Күз сыйы», «Менің отбасым», «Көңілді Жаңа жыл!», «Менің сүйікті ойыншығым», «Көктемгі бәйшешек» тақырыптарында көрмелер ұйымдастырылды. Балалардың ата-аналарымен бірлесе отырып жасаған жұмыстары байқауларға жіберіліп, балаларымыз және педагогтарымыз дипломдарға, грамоталарға және сертификаттарға ие болды.

Алтын күз, Жаңа жыл, Халықаралық әйелдер күні, Наурыз, мерекелеріне арналған ата-аналардың қатыстырылуымен ертеңгіліктер ұйымдастырылды.

Отбасында, мектепке дейінгі ұйымда баланың психологиялық денсаулығы мен жайлылығын қамтамасыз ету мақсатында психолог тарапынан жұмыстар жүргізіледі. Психолог «Балалардың жас ерекшеліктеріне психологиялық мінездеме», «Мектепке дейінгі жастағы баламен қарым-қатынас жасау: жеті маңызды ереже», «Баланың психологиялық тұрғыдан өзін жақсы сезіну негіздері», «Балабақшада психологиялық ахуал қалыптастыру» тақырыптарында кеңестер, баяндамалар оқылды, психологиялық тренингтер өткізді.

Ата-аналармен жұмыстың түрлі формалары жүргізілді: теориялық (кеңестер, баяндамалар, баспасөз материалдары), практикалық (ертеңгіліктер, мерекелік іс-шаралар, түрлі ойындар, спорттық мерекелер), аналитикалық (сауалнама, психологиялық диагностика). Отбасымен қарым – қатынасты жақсарту мәселелеріндегі әдіскерлік көмектің түрлі формалары арқылы тәрбиешінің кәсіптік біліктілігі арттырылады (педагогикалық кеңестер, семинарлар, шығармашылық топтардағы жұмыс, тренингтер және т.б.).

Баланың өмірі мен іс - әрекеті жайлы ата – аналар үнемі ақпаратпен қамтамасыз етіледі. Отбасы тәрбиесінің озық тәжірибелері пайдаланылады. Балаларды тәрбиелеу мақсатында жүргізілетін ата – аналармен біріккен жұмыстар ары қарай жалғастырылады.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша өткізілетін іс – шаралар бойынша есеп беру

«№24 «Аққу» мектепке дейінгі ұйымы» МКҚК -да қыркүйек айынан бастап «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша өткізілетін іс-шаралар жоспары құрылды. Жоспар әртүрлі шаралар ұйымдастырылды. Әдістемелік отырыстар барысында «Рухани жаңғыру – жас ұрпақтың болашаққа бастар жолы», «Мектеп жасына дейінгі балалардың ұлтжандылығын дамыту», «Бала тәрбиесі үшін ұлттық салт-дәстүрлердің маңыздылығы», «Халық тәлімі – тәрбие бастауы», «Ұлттық ойындар – тәрбие құралы» тақырыптарында кеңестер, баяндамалдар оқылды.

Топтарда ұлттық бұрыштарын жабдықтау жұмыстары жүргізілді. Оқу жылы барысында түрлі сайыстар, мәнерлеп өлең оқу сайысы, өнер сайыстары өткізілді. «Менің тәуелсіз елім», «Менің отбасым» тақырыптарында көрмелер ұйымдастырылды. Мереке сайын барлық топтарда ертеңгіліктер, тақырыптық іс-шаралар, ұлттық ойындар күні өткізіліп отырды. Жалпы ұжым қызметкерлері мемлекеттік тілді қолдауға ат салысты.

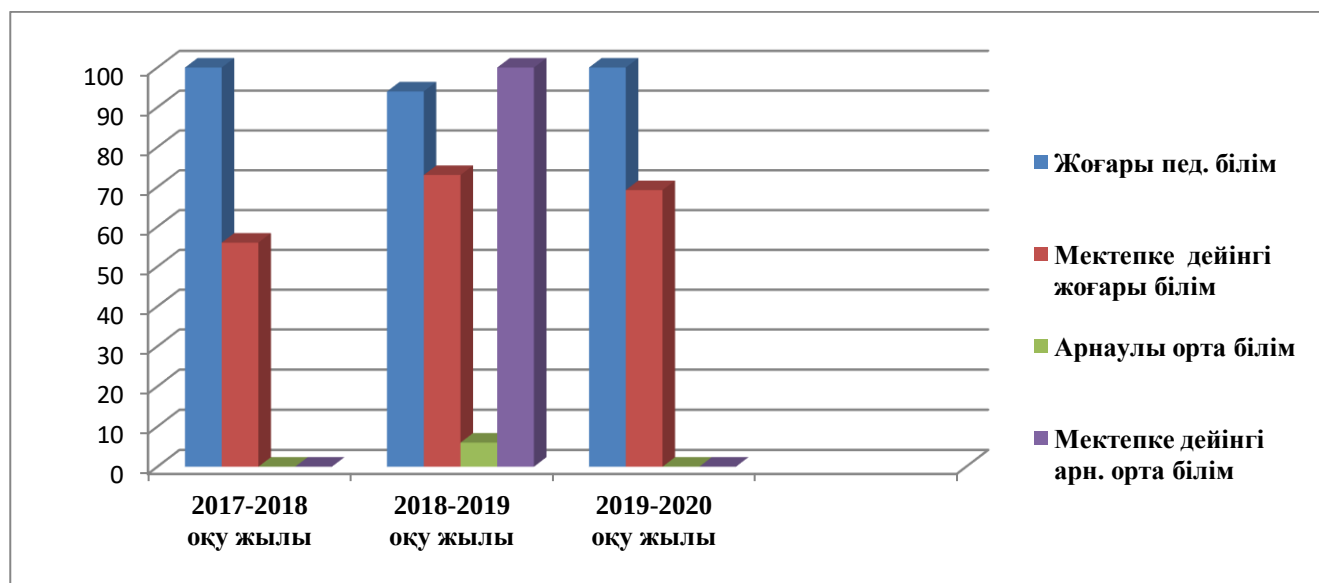
Барлық топтарда балаларға өз халқының тарихын тануға, мәдениетін терең білуге, ұлттық салт- дәстүрді құрметтеуге, Қазақстанның әсем табиғатын тани білуге, оны қорғауға тәрбиелейтін құнды материалдар жинақталған.

Кадрлар құрамын талдау

«№24 «Аққу» мектепке дейінгі ұйымы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорында барлығы 13 педагог маман жұмыс жасайды. Мектепке дейінгі педагог - қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен бекітілген. Мектепке дейінгі ұйымдардың үлгі штаттық кестесіне сәйкес жасалған және қалалық білім бөлімі тарапынан бекітілген. Педагогтардың ішінде жоғары білімі бар - 13 педагог (100 %), оның ішінде мектепке дейінгі жоғары білімі бар – 9 педагог (69,2 %). Арнаулы орта білімі бар педагог жоқ.

Педагогтардың білімі туралы мәлімет

Оқу жылдары	Барлық педагогтар саны	Жоғары пед.білім	Мектепке дейінгі жоғары білім	Арнаулы орта білім	Мектепке дейінгі арнаулы орта білім	Педагогикалық білімі жоқ
2017-2018	16	16 – 100 %	9 – 56 %	-	-	-
2018-2019	16	15 – 94 %	11 – 73 %	1 - 6 %	1- 100%	-
2019-2020	13	13 – 100 %	9 – 69,2 %	-	-	-



Мектепке дейінгі базалық білімдері жоқ тәрбиешілер мен педагогтар:

2017-2018 оқу жылында 16 педагогтың барлығының жоғары білімі бар (100 %). 2 педагогтың арнаулы орта мектепке дейінгі білімі бар. Жоғары мектепке дейінгі білімі жоқ педагогтардың ішінде 3 педагог қайта даярлау курстарынан өтіп, куәліктер алды, 2 педагог жоғары оқу орнында «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» мамандығы бойынша оқуда.

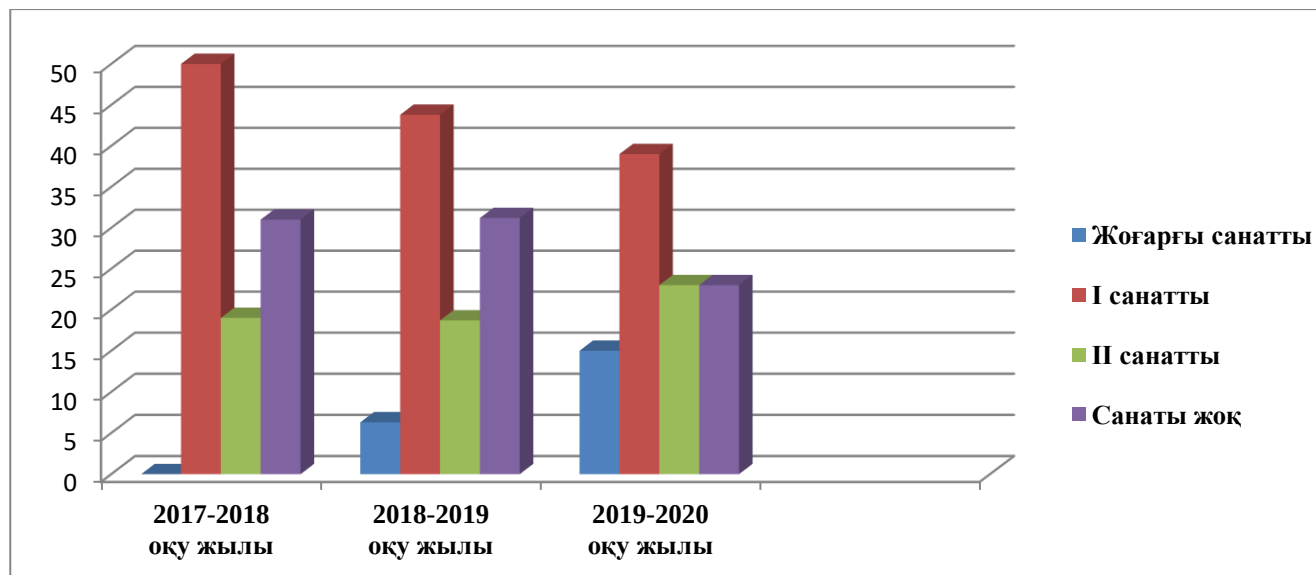
2018-2019 оқу жылында 16 педагогтың ішінде 15 педагогтың жоғары білімі бар (94 %), оның ішінде 11 педагогтың мектепке дейінгі білімі бар (73 %). Екеуі С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университетінде және Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университетінде «Мектепке дейінгі

оқыту және тәрбиелеу» мамандығы бойынша оқуда (Болатова Г.С., Калиева К.Ж.), біреуінің «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» мамандығы бойынша арнаулы орта білімі бар және де «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» мамандығы бойынша қайта даярлау курсынан өтіп, куәлік алды (Симанова Ш.К.), біреуінің «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» мамандығы бойынша арнаулы орта білімі бар (Хайруллина З.Д.). Арнаулы орта білімі бар - 1 педагог (6%), оның ішінде мектепке дейінгі арнаулы орта білімі бар – 1 педагог (100 %). Бұл педагог Орал Батыс-Қазақстан Гуманитарлық Академиясында дене тәрбиесі және спорт мамандығы бойынша оқуда (дене шынықтыру жетекшісі Орынбасарова Ф.Б.).

2019-2020 оқу жылында барлық 13 педагогтың жоғары білімдері бар. Оның ішінде жоғары мектепке дейінгі білімі жоқ екі педагогтың да арнаулы орта мектепке дейінгі білімдері бар. Және де біреуі (Симанова Ш.К.) «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» мамандығы бойынша қайта даярлау курсынан өтіп, куәлік алды. Екі педагог (Калиева К.Ж., Болатова Г.С.) осы жылдың маусым айында мектепке дейінгі білім бойынша диплом алады.

Біліктілік санаты бойынша кадрларға мінездеме

Оқу жылдары	Педагогтар саны	Жоғары	Бірінші	Екінші	Санаты жоқ
2017-2018	16	-	8 – 50 %	3 – 19 %	5 – 31 %
2018-2019	16	1 – 6,3 %	7 – 43,8 %	3 – 18,7 %	5 – 31,2 %
2019-2020	13	2 – 15 %	5 – 39 %	3 – 23 %	3 – 23 %



2017-2018 оқу жылында біліктілігі жоғары деңгейдегі бірінші санатты педагогтардың саны - 8 (Садыкова А.К., Симанова Ш.К., Көшербаева Г.Б., Ташранова А.М., Карамульдина Ж.И., Утенова Ж.Н., Трумова Т.К., Базарбаева З.И.), біліктілігі жоғары деңгейдегі екінші санатты педагогтардың саны - 3 (Абдиреева Т.О., Калиева К.Ж., Юлдашова Г.Х.). 5 педагогтың біліктілік санаттары жоқ. Ол - педагогикалық еңбек өтілдері төмен педагогтар. Оқу жылының соңында педагог Симанова Ш.К. «Біліктілігі жоғары деңгейдегі жоғары санатты тәрбиеші» біліктілік санатын алды.

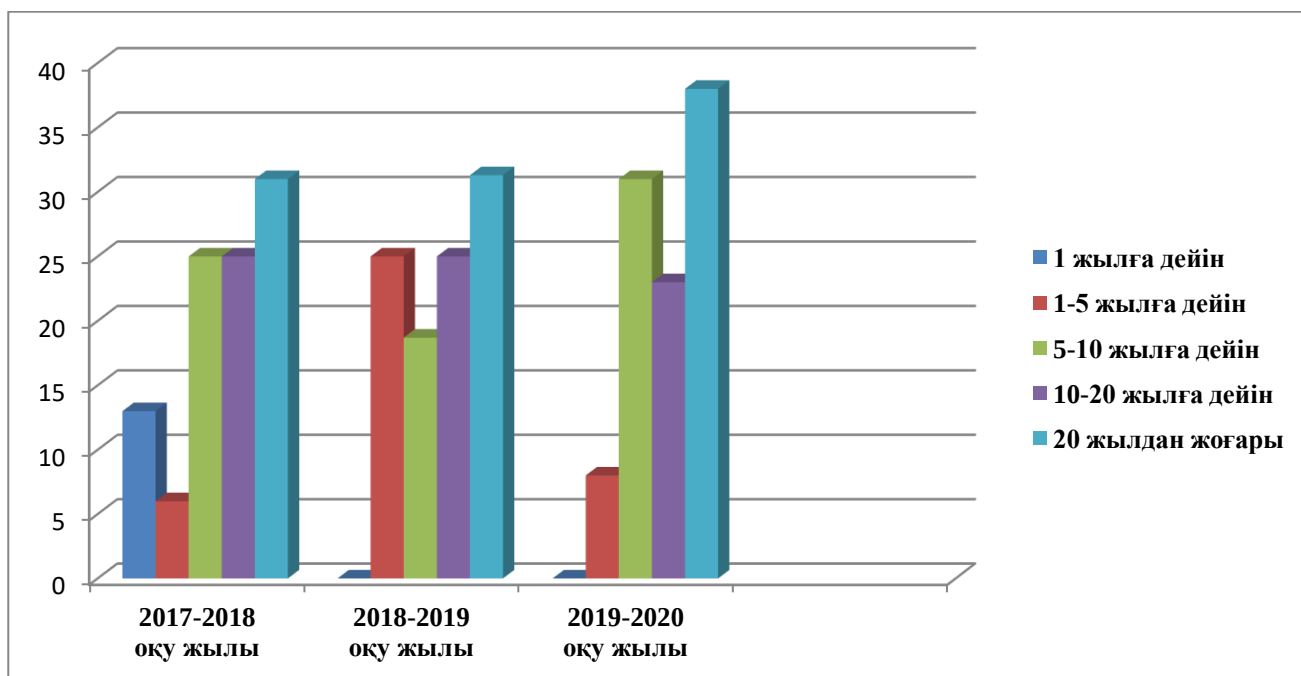
2018-2019 оқу жылында 1 педагог біліктілігі жоғары деңгейдегі жоғары санатты маман (Симанова Ш.К.), біліктілігі жоғары деңгейдегі бірінші санатты педагогтардың саны - 7 (Садыкова А.К., Көшербаева Г.Б., Ташранова А.М., Карамульдина Ж.И., Утенова Ж.Н., Трумова Т.К., Базарбаева З.И.), біліктілігі жоғары деңгейдегі екінші санатты педагогтардың саны - 3 (Абдиреева Т.О., Калиева К.Ж., Юлдашова Г.Х.). 5 педагогтың біліктілік санаттары жоқ. Ол - педагогикалық еңбек өтілдері төмен және мектепке дейінгі білімі жоқ педагогтар. Оқу жылының соңында педагог Көшербаева Г.Б. «Біліктілігі жоғары деңгейдегі жоғары санатты тәрбиеші» біліктілік санатын алды.

2019-2020 оқу жылында 2 педагог - біліктілігі жоғары деңгейдегі жоғары санатты мамандар (Симанова Ш.К. және Көшербаева Г.Б.), біліктілігі жоғары деңгейдегі бірінші санатты педагогтардың саны - 5 (Садыкова А.К., Ташранова А.М., Карамульдина Ж.И., Трумова Т.К., Базарбаева З.И.),

біліктілігі жоғары деңгейдегі екінші санатты педагогтардың саны - 3 (Абдиреева Т.О., Калиева К.Ж., Юлдашова Г.Х.). 3 педагогтың біліктілік санаттары жоқ. Ол - педагогикалық еңбек өтілдері төмен және мектепке дейінгі білімі жоқ педагогтар. Оқу жылының соңында педагог Юлдашова Г.Х. «Біліктілігі жоғары деңгейдегі бірінші санатты тәрбиеші» біліктілік санатын алуға үміткер.

Еңбек өтілі бойынша кадрларға мінездеме

Оқу жылдары	Педагогтар саны	1жылға дейін	1-5 жылға дейін	5-10 жылға дейін	10-20 жылға дейін	20 жылдан жоғары
2017-2018	16	2 - 13	1 – 6 %	4 – 25 %	4 – 25 %	5 – 31 %
2018-2019	16	-	4 – 25,0 %	3 – 18,7 %	4 – 25,0 %	5 – 31,3 %
2019-2020	13	-	1 – 8 %	4 – 31 %	3 – 23 %	5 – 38 %



Ұжымдағы педагогтардың 92% пайызының жалпы еңбек өтілі 5 жылдан жоғары.

Педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру туралы мәліметтер

Оқу жылдары	Педагогтар саны	Халық-аралық	Республика-лық	Облыстық	Қалалық	«Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы АОБПҚ БАИ
2017-2018	16	2 – 13 %	14 - 88 %	3 – 19 %	2 – 13 %	4 – 25 %
2018-2019	16	0	1 – 6,3%	1 – 6,3%	0	3 -18,8%
2019-2020	13	0	3 – 23 %	0	0	0

Соңғы үш жылда кәсіби біліктілігін арттырған педагогтардың пайыздық көрсеткіші:

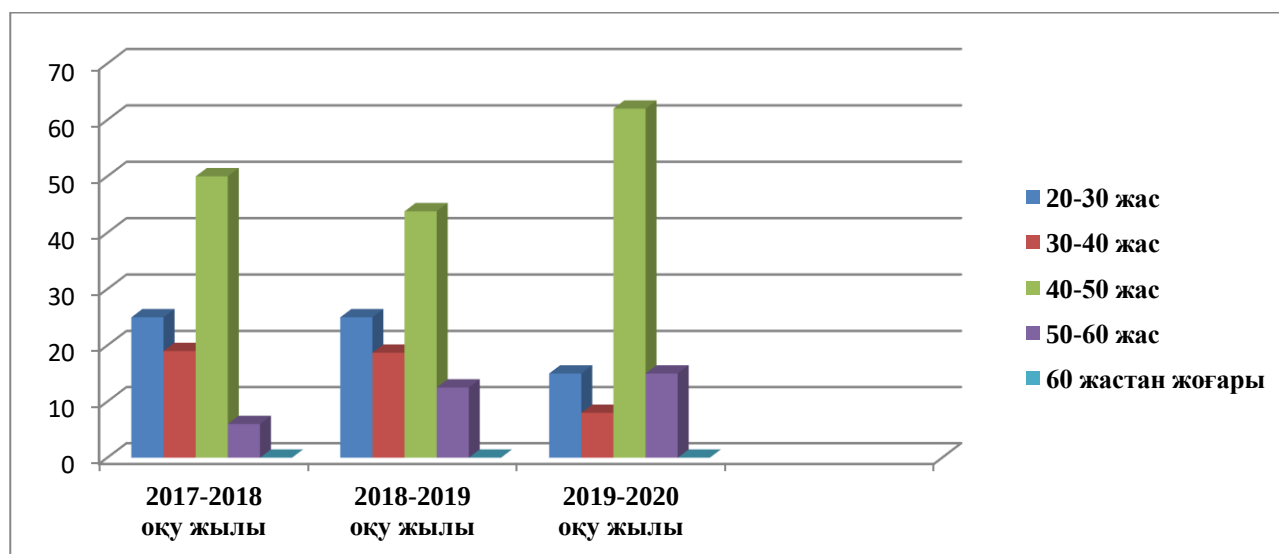
2017-2018 оқу жылы - 12 педагог (75 %)

2018-2019 оқу жылы - 4 педагог (25 %)

2019-2020 оқу жылы - 3 педагог (23 %)

Жас ерекшелігі бойынша кадрларға мінездеме

Оқу жылдары	Педагогтар саны	20-30 жас	30-40 жас	40-50 жас	50-60 жас	60 жастан жоғары
2017-2018	16	4 – 25 %	3 – 19 %	8 – 50 %	1 – 6 %	-
2018-2019	16	4 – 25,0 %	3 – 18,7 %	7 – 43,8 %	2 – 12,5 %	-
2019-2020	13	2 – 15 %	1 – 8 %	8 – 62 %	2 – 15 %	-



Ұжымдағы педагогтардың 70 % орта жас шамасында, сондықтан, ұжымды жас құрамы жағынан - орта жас деп айтуға болады.

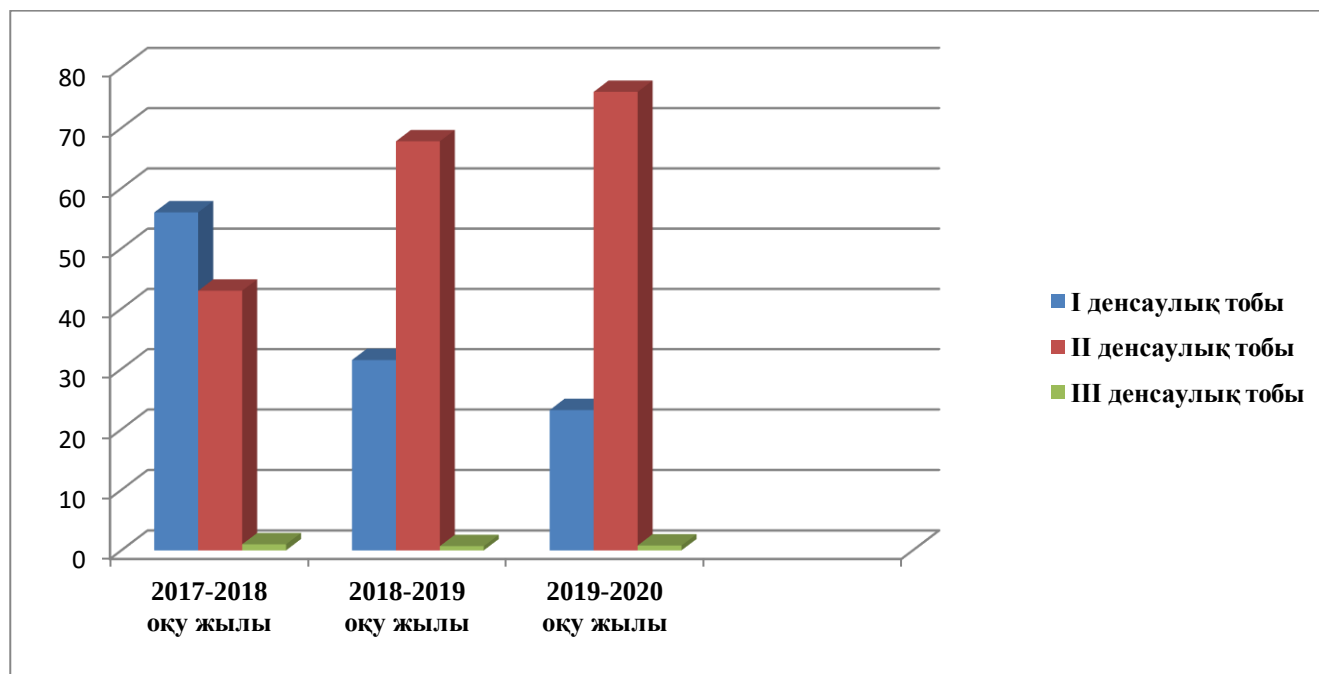
Дене шынықтыру - сауықтыру жүйесі

Мектепке дейінгі балалардың денсаулығын сақтаудың маңызды факторы болып балабақшадағы және үйдегі денсаулықты сақтайтын орта, педагогтың балалармен, ата- аналармен, мамандармен тығыз қатынасы болып табылады. Балабақша сауықтыру инфоқұрылымымен толықтай жабдықталмағанмен де, күзгі, көктемгі мезгілде фитопрофилактика ұйымдастырылады (шөп тұнбалары, сарымсақ т.б). Дұрыс арқа жотасын қалыптастыру үшін дене шынықтыру жаттығулары, тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Күніне екі рет серуен ұйымдастырылады, дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметтері ҰОҚ кестесіне сәйкес өтеді, аутотренингтер, қимыл - қозғалыс ойындары, балалардың денсаулық жағдайын бағалау өткізіледі. Балабақша ауылдың мәдени орталығы болып табылады, мұнда тұрақты түрде ата - аналардың қатысып тұруымен әр түрлі іс- шаралар өткізіліп тұрады.

«№24 «АҚҚУ» МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМЫ» МКҚК БОЙЫНША БАЛАЛАРДЫҢ ДЕНСАУЛЫҚ ДЕҢГЕЙІНІҢ ТАЛДАУЫ

№		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Балалардың орташа тізім бойынша саны	166	149	125
2	Денсаулық тобы			
	I	93 – 56 %	47 – 31,5 %	29 – 23,2 %
	II	71 – 43 %	101 – 67,8 %	95 – 76 %
	III	2 – 1 %	1 – 0,7 %	1 – 0,8 %

«№24 «АҚҚУ» МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМЫ» МКҚК БОЙЫНША БАЛАЛАРДЫҢ ДЕНСАУЛЫҚ ТОБЫ БОЙЫНША ДИНАМИКАСЫ



2019-2020 оқу жылында «Аққу» мектепке дейінгі ұйымда 125 бала мөлшерімен төрт топ (ортаңғы, “Үміт” аралас тобы және екі ересек тобы) жұмыс жасайды.

Соңғы жылдағы тәрбиеленушілердің контингенті:

№	Оқу жылы	Барлығы	Соның ішінде				
			II-кіші тобы	Ортаңғы тобы	Ересек тобы	“Үміт” аралас тобы	МАД тобы
1	2017-2018	4/ 166	1/ 51	1/47	1/45	1/ 23	-
2	2018-2019	4/149	1/49	1/42	1/44	1/14	-
3	2019-2020	4/125	0	1/47	2/72	1/6	-

**2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ
БАЛАЛАРДЫҢ НАУҚАСТАНУЫНА ТАЛДАУ**

Топтар	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Барлығы
«Күнiм» ересек тобы	15,9	9,4	6,0	2,7	17,1	10,8	15,6	0	0	11,0 %
«Жұлдыз» ересек тобы	9,1	13,7	6,6	6,1	20,8	17,7	30,1	0	0	14,8 %
«Балбөбек» ортаңғы тобы	24,1	18,0	11,7	8,2	24,8	25,0	21,2	0	0	19,0 %
«Үмiт» аралас тобы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Барлығы	12,2	10,2	6,0	4,2	15,6	13,3	16,7	0	0	11,1 %

**2019 – 2020 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ
БАЛАЛАРДЫҢ ҚАТЫСЫМЫНА ТАЛДАУ**

Топтар	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Бар- лығы
«Күнiм» ересек тобы	76	76	80	80	62	81	52	0	0	72 %
«Жұлдыз» ересек тобы	72	80	82	84	57	78	44	0	0	71 %
«Балбөбек» ортаңғы тобы	62	75	76	73	57	64	52	0	0	66 %
«Үмiт» аралас тобы	92	86	97	92	100	100	88	0	0	94 %
Барлығы	76	79	84	82	69	81	59	0	0	75,7 %

Оқу-әдістемелік жұмыстар

«№24 «Аққу» мектепке дейінгі ұйымы» МКҚК –ның 2019-2020 оқу жылына алған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 қазандағы №556 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары», «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен (2019 жылғы 5 маусымдағы №4 хаттама) бекітілген «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2019-2020 оқу жылында тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хат негізінде құрылды.

ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының негізгі ережелері мен талаптарын басшылыққа ала отырып, тәрбие мен оқытудағы негізгі мақсаттарды жүзеге асыруды толық көздеген.

Стандарттың орындалуы туралы:

Соңғы үш оқу жылындағы оқу жұмыс жоспарлары Ақтөбе қаласының білім бөлімімен келісіліп, мектепке дейінгі ұйым меңгерушісі тарапынан бекітілген.

«№24 «Аққу» мектепке дейінгі ұйымы» МКҚК -да төрт топ бар: «Балбөбек» ортаңғы тобы –бала саны 47, «Үміт» аралас тобы –бала саны 6, «Жұлдыз» ересек тобы – бала саны 33 және «Күнім» ересек тобы – бала саны – 39.

Оқу – тәрбие үрдісі жаңа «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» бойынша сағат сандары енгізіліп, ұйымдастырылған оқу қызметтерінің перспективалық жоспарлары жаңа «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» негізінде құрылып, бекітілген. Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі санитарлық - гигиеналық талаптарға сай құрылған. Ұйымдастырылған оқу қызметтерінің перспективалық жоспарлары, балалардың тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммалары жүргізіледі. Циклограмма мазмұны бойынша бес білім беру саласы қамтылған. Әр баланың дені сау, сезімтал, жеке тұлға ретінде қалыптасуына себеп болатын оқу - тәрбие ортасын құру мақсатында жұмыстар жүргізіледі. Балалардың білім деңгейін анықтау 1 жастан 5 жасқа дейінгі балалардың дамуын бағалау жүйесі жне индикаторлар құрылымы бойынша жүргізілген.

Бағдарламаның барлық бөлімдерінің қамтылуы бойынша:

№	Бағдарлама бөлімдері	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	«Денсаулық»	100%	97,6 %	97,6 %
2	«Қатынас»	100%	97,6 %	96,8 %
3	«Таным»	100%	96,0 %	99,2 %
4	«Шығармашылық»	100%	96,8 %	96,8 %
5	«Әлеумет»	100%	97,6 %	100 %
6	Барлығы, орташа:	100%	97,1 %	97,6 %

Ата - аналармен іс-шаралар жоспар бойынша жүргізіледі, барлық материалдар папкаларға жинақталады. Ата-аналар мектепке дейінгі ұйымның жұмысына әр кез қатысады.

Мектепке дейінгі ұйым жұмысының негізгі бағыты - тәрбие үрдісін ұйымдастыру, мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерінің кәсіби құзыреттілігін арттыру.

Жылдық жұмыс жоспарын, педагогикалық кеңестердің хаттамаларын талдау, оқу-тәрбие процесін бақылау жұмыстың негізінде барлық бағыттарының қаралғанын көрсетті.

Нормативтік құжаттармен де тиісті жұмыстар жүргізіледі. Мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі жиналыстарда, педкеңестерде, барлық қызметкерлерді ҚР Президентінің Жолдауымен, ҚР Заңдарымен таныстырады.

Ұйымда іс- қағаздарын жүргізу жұмысы барлық талаптар бойынша жүзеге асырылады: еңбек кітапшалары, еңбек кітапшаларының қозғалысы туралы дәптер, балалардың, педагогтардың жеке іс-қағаздары, ата-аналармен келісім шарттар, Бұйрықтар кітабы, өндірістік жиналыстардың хаттамалары, бақылау дәптерлері, инструктаж журналы т.б. жүргізіледі.

Басқару қызметінің жұмысына талдау жасай келе, педагогтардың шығармашылықпен жұмыс жасауына ықпал ететінін, туындайтын мәселелерді шешуге көмегін тигізетінін атап өтуге болады.

Білім беру ұйымының қызметінің негізгі көрсеткіштері

Ұйым атауы : «№24 «Аққу» мектепке дейінгі ұйымы» МКҚК

Салынған жылы : 1988 жыл

Құқықтық –басқармалық түрі : заңгерлік

Толтырылған күні : 05.06.2020 ж.

Көрсеткіштер	Өлшеу бірлігі	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	2	3	4	5
Жалпы мағлұмат				
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ саны:		4	4	4
- II кіші топ		1	1	0
- «Үміт» аралас тобы		1	1	1
- ортаңғы топ		1	1	1
- ересек тобы		1	1	2
Барлық балалар контингенті:	Саны саны	166	149	125
- оның ішінде қыздар		78	73	59
Тәрбиеленуші балалар саны:				
- II кіші тобында , оның ішінде қыздар:	Саны %	51/24	49/22	0
- «Үміт» аралас тобында , оның ішінде қыздар:	Саны %	23/10	14/8	6/3
-ортаңғы топта оның ішінде қыздар:	Саны %	47/25	42/18	47/27
- ересек топта оның ішінде қыздар:	Саны %	45/19	44/25	72/29
Бюджеттен қаржыландыратын мектепке дейінгі топтар	саны	4	4	4
Жалпы саннан алағандағы өзін-өзі қаржыландыратын мектепке дейінгі топ саны	Саны %	-	-	-
Мектепке дейінгі тәрбиеленушілердің мемлекеттік тілде оқитындарының алатын үлесі	Саны %	4	4	4
Мектепке дейінгі тәрбиеленушілердің орыс тілінде оқитындарының алатын үлесі	Саны %	-	-	-

ӨТКЕН ЖЫЛҒЫ ЖҰМЫС ТАЛДАУЫ

Жұмыс бағыттары	Нәтижелер	Келесі кезеңге арналған мақсаттар
Білім беру салалары арқылы оқу қызметтерін ұйымдастыру		
“Денсаулық” білім беру саласы: - дене шынықтыру; - қауіпсіз мінез-құлық негіздері.	Дені сау, рухы таза ұрпақ өсіру- ең маңызды мәселенің бірі болып саналады . Біздің «Аққу» мектепке дейінгі ұйымында ең негізгі міндет - «Бірінші байлық -денсаулық» дегендей балалардың денсаулығын нығайту, шынықтыру. Түрлі аурулардың алдын алу, сақтану жұмыстары дәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы жүргізіледі. Ол үшін бүлдіршіндердің денесін шынықтыруға, яғни, олардың дене құрылыстарының дұрыс өсіп қалыптасуына көп көңіл бөлінеді . Барлық топтарда ҰОҚ -де және одан тыс кезде тәрбиешілер балалардың қимыл белсенділігін арттырып отырады. Дене шынықтыру ҰОҚ – де, ертеңгілік жаттығу кезінде ойын элементтерін жиі қолданады, ал серуен кезінде тәрбиешілер тікелей тапсырма беру арқылы балаларды әр түрлі қимыл қозғалыстарды сапалы жасауға үмтылдырады.	Балаларды өз денсаулығына дұрыс қарауға тәрбиелеу, оны шынықтырудың қарапайым жолдарымен таныстыру, адам денесінің құрылысы және оның мүшелерінің функциялары туралы түсінік беру. Балалардың бейімділігін және қозғалысын дамыту: шапшандық, жылдамдық, күштілік, икемділік). Балалардың таза ауада белсенді қимыл әрекетін қамтамасыз ету (серуен, даладағы дене шынықтыру). Дене шынықтыру жаттығуларын саналы түрде түсініп меңгеруін қалыптастыру және қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.
“Қатынас” білім беру саласы: - сөйлеуді дамыту; - көркем әдебиет; - сауат ашу негіздері; - қазақ, орыс және шет тілдерінің бірі	Ауызша қатынастың алуан түрлі құралдарын ана тілінде және басқа тілдерде қарым-қатынас пен өзара іс-әрекет құруда пайдалануға, тілдің қажетті лексикалық және грамматикалық құралдарын талдауға және оларды ойындарда, сөздік шығармашылықта және іс-әрекеттің басқа түрлерінде пайдалануға мүмкіндік береді. Бұл бағытта жыл бойы атқарылған жұмыс балалардың әртүрлі нысандағы жұмысын ұйымдастыру арқылы жүргізіледі . Педагогикалық кенестердің шешімі мен бақылау нәтижелері балабақшамыздың педагогтарына балалардың танымдық сөйлеу қабілетінің деңгейін анықтап және оқу – тәрбие жұмысын балалардың	Ұйымдастырылған оқу қызметтерінде және біріккен ойындарда балалардың жеке тұлғаға және өзінің әріптесіне қызығушылығын қолдау және жәрдемдесу. Дәл жағдаятты ескере отырып, түрлі тәсілдермен сөйлеу, мимиканы қолдана білуге үйрету. Балалардың жалпы танымдық қабілетін дамыту: бақылау, суреттеу, сөйлем құрастыру және оны тексеру жолдарын ұсыну.

	түрлі іс әрекеттерін есепке ала отырып жоспарлауға (әдеби сөйлеу, мағыналы сөйлеу, тәрбиеші мен баланың ынтымақтастығын қамтамасыз ететін ойын) күнделікті қарым – қатынас қалыптастыруда, балалардың сөйлеу мәдениетін, танымдық қасиеттерін дамытуда, жеке жұмыстарды ұйымдастыруда көмектесті.	
“Таным” білім беру саласы: - қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - сенсорика; - құрастыру; - жаратылыс-тану	Қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын білдіруге, алға қойылған мақсаттарға жетуге, экологиялық білімді меңгертуге, сұрақтар қоюға, құрастырылымдық іс әрекеттегі ойды жүзеге асыруға, заттарды олардың жалпы түсінігі негізінде біріктіруге және оларға ауызша анықтамалар беруге мүмкіндік береді. Ұсақ моторика дағдыларын дамыту баланың алдағы өмірінде кездесетін киіну, сурет салу, жазу сияқты, сондай-ақ басқа да сан алуан тұрмыстық әрекеттер мен оқу әрекеттерін жасауға қажетті баланың қол білезігі мен саусақтарының дәл және үйлесімді қозғалысы үшін маңызды болып табылады.	Ересек адам мектепке дейінгі балаға күшті педагогикалық әсер етеді , ол өзара әрекет үрдісінде кешенді әдістер мен тәсілдер көмегімен танымдық белсенділікті қалыптастырады, балалардың психикалық ойлау, қабылдау, ес, зейін, сөйлеуді, өзіне сенімділікті және ынтымақты дамыта отырып, олардың белсенді танымдық іс-әрекет пен шығармашылыққа бой алуына көмектеседі. Баланың тілінің жақсы дамуы қол саусақтарының қозғалысының дамуымен тығыз байланысты болып келеді.
“Шығармашылық” білім беру саласы: - сурет салу; - мүсіндеу; - аппликация; - музыка.	Музыка, өнер туралы білімдер негізіне қызығушылық танытуға, көркем туындылар және халықтық шығармашылыққа өзінің қатынасын білдіруге мүмкіндік береді. Көркем құралдармен (түс, ырғақ, пішін, композиция және т.б.) жеке көркем образдар жасауға мүмкіндік береді. Музыкасыз, ойынсыз, ертегісіз баланың толық мәніндегі ақыл-ойы мен қиялын тәрбиелеуге болмайды. Баланың музыкалық мәдениетінің, эстетикалық талғамының, ұлттық сана – сезім, имандылық қасиетінің қалыптасуында сөздің шамасы келмеген жерде неғұрлым әдемі тіл – музыка құдырет алады.	Балалардың бақылау қабілеттерін дамыту, қоршаған ортаның эстетикалық белгілерін көре білуге баулу . Көркем өнер туындылармен таныстыру. Көркем өнерге қабілеттерін дамыту. Музыкалық эстетикалық тәрбие дегеніміз - сұлулықты, көркемдікті сездіртіп үйрету, сондай –ақ, сұлулық пен көркемдікті тек көріп қана қоймай өз бойына қалыптастыра білудің әдет-дағдыларын меңгеру.

“Әлеумет” білім беру саласы: - өзін-өзі тану; - қоршаған ортамен танысу; - экология негіздері.	Жыл бойы әлеуметтік жеке тұлғаны дамыту мына бағыттар бойынша жүзеге асырылды: - ересектермен қарым – қатынас; - өз құрбыларымен қарым қатынас; - қоғамдық ортада дұрыс мінез – құлық ережелерін қалыптастыру; - қоршаған әлемді қабылдай білудің моральдік гуманитарлық алғы шарттарына тәрбиелеу. Тәртіпке барабар мінез құлықтың баламасын таңдауға, өз мүмкіндігінің шегін білуге, ересектермен және құрдастарымен бірлескен қызметке қосылуға, қазақ және Қазақстан Республикасында тұратын басқа халықтардың мәдени құндылықтарын түсінуге мүмкіндік береді. Қазіргі таңда баланы жеке тұлға ретінде қалыптастырудағы басты мақсат - ұлттық рухы жоғары, өз Отанын, туған жерін сүйе білетін азамат тәрбиелеу болып отыр.	Балаларға әлеуметтік әсер себептерін дамыту, туған елге деген сүйспеншілік қасиеттерін қалыптастыру, патриоттық сезімдерге баулу, шыншыл болуға тәрбиелеу, жауапкершілік қасиеттерін қалыптастыру. Адамгершілік қасиеттерді бағалай білуге жағдай жасау. Жақсы қарым – қатынас түрлеріне тәрбиелеу. Балаларды өздерін құрметтей білуге үйрету, өзін тануға қызығушылығын дамыту.
---	---	---

**«№24 «Аққу» мектепке дейінгі ұйымы» МКҚК
2019-2020 оқу жылындағы педагогтардың
біліктілікті арттыру курстарынан өту жұмыстары**

«Академия білім сапасы» оқу орталығының ұйымдастыруымен «Мектепке дейінгі білім беруді дамытудың заманауи үрдістері» тақырыбында өткізілген семинар-практикумға педагогтар Карамульдина Ж.И. және Юлдашова Г.Х. қатысып, сертификаттар алды.

«Крокус «А»» орталығының ұйымдастыруымен «Балаларға қатысты зорлық-зомбылықты алдын алу жолдары» тақырыбында өткізілген курсқа психолог Зареденова М.К. қатысып, сертификат алды.

**«№24 «Аққу» мектепке дейінгі ұйымы» МКҚК
2019-2020 оқу жылындағы педагогтардың
іс-тәжірибе тарату жұмыстары**

«Білім және ғылым» облыстық білім беру қызметкерлерінің тамыз педагогикалық кеңесі материалдарының жинағына педагог Г.Х.Юлдашованың «Балабақша – қуаныш үйі, бақыт баспалдағы» тақырыбында мақаласы жарияланды;

«Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Ақтөбе облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілін арттыру институтының сараптау кеңесінің ұсынуымен педагог Г.Х.Юлдашованың «Дамытушы ойындарды оқу-тәрбие жұмыстарында қолдану» тақырыбында әдістемелік құрал шығарылды;

«Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Ақтөбе облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілін арттыру институтының сараптау кеңесінің ұсынуымен педагог Г.Х.Юлдашованың «Кел, санайық санамақ» атты электрондық орта шығарылды;

«Білімдегі инновация: тәжірибе, ізденіс және преспективалар» тақырыбындағы IV Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдарының жинағына педагогтар А.М. Ташранованың «Адамгершілік тәрбесін қалыптастыру» және Ж.И.Карамульдинаның «Мектепке дейінгі балаларды адамгершілікке тәрбиелеу - міндетіміз» тақырыптарында мақалалары жарияланды және де осы педагогтар конференцияға қатысып, белсенділік танытқандары үшін сертификаттар алды;

«Отбасы және балабақша» республикалық педагогикалық журналына тәрбиеші Г.Х.Юлдашованың «Қоянның туған күнінде» тақырыбында ашық қаралымы жарияланды;

«Педагогикалық шолу» облыстық ғылыми-әдістемелік журналына тәрбиеші Г.Х.Юлдашованың «Аюдың қарағайлы орманында» тақырыбында ашық қаралымы жарияланды;

«Білім нәрі» республикалық ғылыми-әдістемелік журналына тәрбиеші Г.Х.Юлдашованың «Бауырсақтың жаңа хикаялары» тақырыбында ашық қаралымы жарияланды;

«Самғау» республикалық ғылыми-әдістемелік журналына тәрбиеші Г.Х.Юлдашованың «Үйшік» ертегісі» тақырыбында ашық қаралымы жарияланып, сертификат алды;

Республикалық «Өрлеу» порталына педагогтар Ташранова А.М., Симанова Ш.К., Көшербаева Г.Б., Хайруллина З.Д., Юлдашова Г.Х. «Біз біргеміз, біз үйдеміз» тақырыбында бейнероликтері жарияланып, сертификаттар алды;

«Самғау» республикалық ғылыми-әдістемелік журналына педагогтар Садыкова А.К., Ташранова А.М., Симанова Ш.К., Базарбаева З.И., Көшербаева Г.Б., Карамульдина Ж.И. ашық қаралымдары мен мақалалары жарияланып, сертификаттар алды.

**«№24 «Аққу» мектепке дейінгі ұйымы» МКҚК
2019-2020 оқу жылындағы
педагогтардың байқауларға қатысу жұмыстары**

«Ақтөбе облысы және Ақтөбе қаласы білім беру қызметкерлерінің жергілікті кәсіподағы» қоғамдық бірлестігінің атынан тәрбиеші Базарбаева З.И. алғыс хатпен марапатталды;

«Ақтөбе облысы және Ақтөбе қаласы білім беру қызметкерлерінің жергілікті кәсіподағы» қоғамдық бірлестігінің атынан тәрбиеші Карамульдина Ж.И. алғыс хатпен марапатталды;

«Берекелі мезгіл» атты Республикалық байқауға қатысушы шәкіртімен нәтижелі жұмыс жүргізгені үшін тәрбиеші Юлдашова Г.Х. мадақтама алды;

«Берекелі мезгіл» атты Республикалық байқауға қатысушы шәкіртімен нәтижелі жұмыс жүргізгені үшін тәрбиеші Хайруллина З.Д. мадақтама алды;

«Берекелі мезгіл» атты Республикалық байқауға қатысушы шәкіртімен нәтижелі жұмыс жүргізгені үшін тәрбиеші Базарбаева З.И. мадақтама алды;

«Берекелі мезгіл» атты Республикалық байқауға қатысушы шәкіртімен нәтижелі жұмыс жүргізгені үшін тәрбиеші Ташранова А.М. мадақтама алды;

«Берекелі мезгіл» атты Республикалық байқауға қатысушы шәкіртімен нәтижелі жұмыс жүргізгені үшін тәрбиеші Карамульдина Ж.И. мадақтама алды;

«Берекелі мезгіл» атты Республикалық байқауға қатысушы шәкіртімен нәтижелі жұмыс жүргізгені үшін тәрбиеші Абдиреева Т.О. мадақтама алды;

«Күзгі көңіл - күй» атты Республикалық байқауға қатысушымен нәтижелі жұмыс жүргізгені үшін тәрбиеші Г.Х.Юлдашова мадақтама алды;

Күзгі көңіл - күй» атты Республикалық байқауға қатысушымен нәтижелі жұмыс жүргізгені үшін тәрбиеші Хайруллина З.Д. мадақтама алды;

Күзгі көңіл - күй» атты Республикалық байқауға қатысушымен нәтижелі жұмыс жүргізгені үшін тәрбиеші Базарбаева З.И. мадақтама алды;

«Тәуелсіздік – бастау бар бақыттың» І Республикалық фестиваль-байқауынан музыка жетекшісі Трумова Т.К. вокал номинациясы бойынша алғыс хат алды;

«Тәуелсіздік – бастау бар бақыттың» І Республикалық фестиваль-байқауынан музыка жетекшісі Трумова Т.К. хореография номинациясы бойынша дипломмен марапатталды;

«Тәуелсіздік – бастау бар бақыттың» І Республикалық фестиваль-байқауынан мекеме басшысы Садыкова А.К. алғыс хат алды;

«ПОНИ» Халықаралық байқауының жеңімпаздары мен жүлдегерін сапалы дайындағаны үшін педагог Юлдашова Галия Хабидуллаевна дипломмен марапатталды;

«ПОНИ» Халықаралық байқауының жеңімпаздары мен жүлдегерін сапалы дайындағаны үшін педагог Базарбаева Зинаида Игоревна дипломмен марапатталды;

«ПОНИ» Халықаралық байқауының жеңімпаздары мен жүлдегерін сапалы дайындағаны үшін педагог Калиева Канымкуль Жадырасыновна дипломмен марапатталды;

«ПОНИ» Халықаралық байқауының жеңімпаздары мен жүлдегерін сапалы дайындағаны үшін педагог Болатова Гульшат Сергеевна дипломмен марапатталды;

«ПОНИ» Халықаралық байқауының жеңімпаздары мен жүлдегерін сапалы дайындағаны үшін педагог Абдиреева Толганай Оразғалиевна дипломмен марапатталды;

«ПОНИ» Халықаралық байқауының жеңімпаздары мен жүлдегерін сапалы дайындағаны үшін педагог Ташранова Алия Мухамбеткалиевна дипломмен марапатталды;

«ПОНИ» Халықаралық байқауының жеңімпаздары мен жүлдегерін сапалы дайындағаны үшін педагог Карамульдина Жанагуль Игликовна дипломмен марапатталды;

«ПОНИ» Халықаралық байқауының жеңімпаздары мен жүлдегерін сапалы дайындағаны үшін педагог Хайруллина Зейнеп Дулатовна дипломмен марапатталды;

«Ешкім де ұмытылмайды, ешнәрсе де ұмытылмақ емес» атты байқауға орасан үлес қосқаны үшін педагог Абдиреева Т.О. алғыс хатпен марапатталды;

«Ешкім де ұмытылмайды, ешнәрсе де ұмытылмақ емес» атты байқауға орасан үлес қосқаны үшін педагог Карамульдина Ж.И. алғыс хатпен марапатталды;

«Ешкім де ұмытылмайды, ешнәрсе де ұмытылмақ емес» атты байқауға орасан үлес қосқаны үшін педагог Трумова Т.К. алғыс хатпен марапатталды;

«Ешкім де ұмытылмайды, ешнәрсе де ұмытылмақ емес» атты байқауға орасан үлес қосқаны үшін педагог Ташранова А.М. алғыс хатпен марапатталды;

«Ешкім де ұмытылмайды, ешнәрсе де ұмытылмақ емес» атты байқауға орасан үлес қосқаны үшін педагог Симанова Ш.К. алғыс хатпен марапатталды;

«Ешкім де ұмытылмайды, ешнәрсе де ұмытылмақ емес» атты байқауға орасан үлес қосқаны үшін педагог Көшербаева Г.Б. алғыс хатпен марапатталды;

«Ешкім де ұмытылмайды, ешнәрсе де ұмытылмақ емес» атты байқауға орасан үлес қосқаны үшін педагог Базарбаева З.И. алғыс хатпен марапатталды;

«Ешкім де ұмытылмайды, ешнәрсе де ұмытылмақ емес» атты байқауға орасан үлес қосқаны үшін педагог Юлдашова Г.Х. алғыс хатпен марапатталды;

Республикалық «Өрлеу» порталынан төтенше жағдайға байланысты қашықтықтан оқытуды жоғары дәрежеде ұйымдастырғаны үшін педагог Юлдашова Г.Х. алғыс хатқа ие болды;

Республикалық «Өрлеу» порталынан төтенше жағдайға байланысты қашықтықтан оқытуды жоғары дәрежеде ұйымдастырғаны үшін педагог Карамульдина Ж.И. алғыс хатқа ие болды;

Республикалық «Өрлеу» порталынан төтенше жағдайға байланысты қашықтықтан оқытуды жоғары дәрежеде ұйымдастырғаны үшін педагог Базарбаева З.И. алғыс хатқа ие болды;

Республикалық «Өрлеу» порталынан төтенше жағдайға байланысты қашықтықтан оқытуды жоғары дәрежеде ұйымдастырғаны үшін педагог Садыкова А.К. алғыс хатқа ие болды;

Республикалық «Өрлеу» порталынан төтенше жағдайға байланысты қашықтықтан оқытуды жоғары дәрежеде ұйымдастырғаны үшін педагог Көшербаева Г.Б. алғыс хатқа ие болды;

Республикалық «Өрлеу» порталынан төтенше жағдайға байланысты қашықтықтан оқытуды жоғары дәрежеде ұйымдастырғаны үшін педагог Ташранова А.М. алғыс хатқа ие болды;

«№24 «Аққу» мектепке дейінгі ұйымы» МКҚК
2019-2020 оқу жылындағы
тәрбиеленушілердің байқауларға қатысу жұмыстары

«Фестиваль осенних красок» халықаралық байқауына тәрбиеленуші Маратқызы Айлун I дәрежелі диплом алды;

«Фестиваль осенних красок» халықаралық байқауына тәрбиеленуші Әділжан Қызғалдақ I дәрежелі диплом алды;

«Фестиваль осенних красок» халықаралық байқауына тәрбиеленуші Әбдібекова Жаннұр I дәрежелі диплом алды;

«Золотая осень» халықаралық байқауына тәрбиеленуші Дуймбай Адина I дәрежелі диплом алды;

«Золотая осень» халықаралық байқауына тәрбиеленуші Бақытжан Рахым I дәрежелі диплом алды;

«Золотая осень» халықаралық байқауына тәрбиеленуші Асылбек Перизат I дәрежелі диплом алды;

«Берекелі мезгіл» атты Республикалық байқауға тәрбиеленуші Булатов Аманжол қатысып, I дәрежелі диплом алды;

«Берекелі мезгіл» атты Республикалық байқауға тәрбиеленуші Өтеген Асылай қатысып, I дәрежелі диплом алды;

«Берекелі мезгіл» атты Республикалық байқауға тәрбиеленуші Ғабитқызы Нұрай қатысып, I дәрежелі диплом алды;

«Берекелі мезгіл» атты Республикалық байқауға тәрбиеленуші Алдаберген Абылхайыр қатысып, I дәрежелі диплом алды;

«Берекелі мезгіл» атты Республикалық байқауға тәрбиеленуші Жалғасбай Жанерке қатысып, I дәрежелі диплом алды;

«Берекелі мезгіл» атты Республикалық байқауға тәрбиеленуші Сағынтаева Айбөпе қатысып, I дәрежелі диплом алды;

«Берекелі мезгіл» атты Республикалық байқауға тәрбиеленуші Кенжеғали Рахман қатысып, I дәрежелі диплом алды;

«Берекелі мезгіл» атты Республикалық байқауға тәрбиеленуші Дүкен Алихан қатысып, I дәрежелі диплом алды;

«Берекелі мезгіл» атты Республикалық байқауға тәрбиеленуші Кенжеғали Нұрғали қатысып, I дәрежелі диплом алды;

«Күзгі көңіл-күй» атты Республикалық байқауға тәрбиеленуші Айбол Раббим қатысып, I дәрежелі диплом алды;

«Күзгі көңіл-күй» атты Республикалық байқауға тәрбиеленуші Габитова Наргиз қатысып, I дәрежелі диплом алды;

«Күзгі көңіл-күй» атты Республикалық байқауға тәрбиеленуші Баянғали Айбол қатысып, I дәрежелі диплом алды;

«Күзгі көңіл-күй» атты Республикалық байқауға тәрбиеленуші Нұрмұқан Айкөркем қатысып, I дәрежелі диплом алды;

«Күзгі көңіл-күй» атты Республикалық байқауға тәрбиеленуші Жеңісұлы Медет қатысып, I дәрежелі диплом алды;

«Тәуелсіздік – бастау бар бақыттың» I Республикалық фестиваль-байқауына тәрбиеленуші Өтеген Айдарбек вокал номинациясы бойынша қатысып, диплом алды;

«Тәуелсіздік – бастау бар бақыттың» I Республикалық фестиваль-байқауына тәрбиеленуші Ғабит Қолқанат вокал номинациясы бойынша қатысып, диплом алды;

«Тәуелсіздік – бастау бар бақыттың» I Республикалық фестиваль-байқауына тәрбиеленуші Джумакулов Арсен вокал номинациясы бойынша қатысып, диплом алды;

«Тәуелсіздік – бастау бар бақыттың» I Республикалық фестиваль-байқауына тәрбиеленуші Жәдігер Жанерке вокал номинациясы бойынша қатысып, диплом алды;

«Тәуелсіздік – бастау бар бақыттың» I Республикалық фестиваль-байқауына тәрбиеленуші Бекет Әли вокал номинациясы бойынша қатысып, диплом алды;

«Тәуелсіздік – бастау бар бақыттың» I Республикалық фестиваль-байқауына тәрбиеленуші Альбекова Мира вокал номинациясы бойынша қатысып, диплом алды;

«Тәуелсіздік – бастау бар бақыттың» I Республикалық фестиваль-байқауына тәрбиеленуші Сұлтанов Тамерлан вокал номинациясы бойынша қатысып, диплом алды;

«Тәуелсіздік – бастау бар бақыттың» I Республикалық фестиваль-байқауына тәрбиеленуші Мухамеджанова Роксана хореография номинациясы бойынша қатысып, диплом алды;

«Тәуелсіздік – бастау бар бақыттың» I Республикалық фестиваль-байқауына тәрбиеленуші Жәдігер Жанерке хореография номинациясы бойынша қатысып, диплом алды;

«Тәуелсіздік – бастау бар бақыттың» I Республикалық фестиваль-байқауына тәрбиеленуші Берді Ғайша хореография номинациясы бойынша қатысып, диплом алды;

«Тәуелсіздік – бастау бар бақыттың» I Республикалық фестиваль-байқауына тәрбиеленуші Альбекова Мира хореография номинациясы бойынша қатысып, диплом алды;

«Тәуелсіздік – бастау бар бақыттың» I Республикалық фестиваль-байқауына тәрбиеленуші Сұлтанов Тамерлан хореография номинациясы бойынша қатысып, диплом алды;

«Тәуелсіздік – бастау бар бақыттың» I Республикалық фестиваль-байқауына тәрбиеленуші Өтеген Айдарбек хореография номинациясы бойынша қатысып, диплом алды;

«Тәуелсіздік – бастау бар бақыттың» I Республикалық фестиваль-байқауына тәрбиеленуші Ғабит Қолқанат хореография номинациясы бойынша қатысып, диплом алды;

«Тәуелсіздік – бастау бар бақыттың» I Республикалық фестиваль-байқауына тәрбиеленуші Аекеш Әмір хореография номинациясы бойынша қатысып, диплом алды;

«Тәуелсіздік – бастау бар бақыттың» I Республикалық фестиваль-байқауына тәрбиеленуші Марқабоева Ақнәзік хореография номинациясы бойынша қатысып, диплом алды;

«Жаңа жылдық шырша - 2020» қалалық байқауында тәрбиеленуші Тлегенова Лилия мадақтама алды;

«Жаңа жылдық шырша - 2020» қалалық байқауында тәрбиеленуші Әлиманов Әли 3 орны иеленіп, диплом алды;

«Жаңа жылдық шырша - 2020» облыстық байқауында тәрбиеленуші Әлиманов Әли II дәрежелі диплом алды;

«ПОНИ» Халықаралық байқауына тәрбиеленуші Кәдірбек Жалғасбек қатысып, дипломмен марапатталды;

«ПОНИ» Халықаралық байқауына тәрбиеленуші Жексенбай Дарын қатысып, дипломмен марапатталды;

«ПОНИ» Халықаралық байқауына тәрбиеленуші Джумашева Қымбат қатысып, дипломмен марапатталды;

«ПОНИ» Халықаралық байқауына тәрбиеленуші Тулеуов Сабыржан қатысып, дипломмен марапатталды;

«ПОНИ» Халықаралық байқауына тәрбиеленуші Сұлтанов Тамерлан қатысып, дипломмен марапатталды;

«ПОНИ» Халықаралық байқауына тәрбиеленуші Өтекай Әмір қатысып, дипломмен марапатталды;

«ПОНИ» Халықаралық байқауына тәрбиеленуші Мұнай Мұстафа қатысып, дипломмен марапатталды;

«ПОНИ» Халықаралық байқауына тәрбиеленуші Жәдігер Жанерке қатысып, дипломмен марапатталды;

«Ешкім де ұмытылмайды, ешнәрсе де ұмытылмақ емес» атты байқауға «Үміт» тобының тәрбиеленушілері қатысып, I дәрежелі дипломмен марапатталды;

«Ешкім де ұмытылмайды, ешнәрсе де ұмытылмақ емес» атты байқауға «Жұлдыз» тобының тәрбиеленушілері қатысып, I дәрежелі дипломмен марапатталды;

«Ешкім де ұмытылмайды, ешнәрсе де ұмытылмақ емес» атты байқауға мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілері қатысып, II дәрежелі дипломмен марапатталды;

«Ешкім де ұмытылмайды, ешнәрсе де ұмытылмақ емес» атты байқауға «Балбөбек» тобының тәрбиеленушілері қатысып, I дәрежелі дипломмен марапатталды;

«Ешкім де ұмытылмайды, ешнәрсе де ұмытылмақ емес» атты байқауға «Жұлдыз» тобының тәрбиеленушілері қатысып, I дәрежелі дипломмен марапатталды;

«Ешкім де ұмытылмайды, ешнәрсе де ұмытылмақ емес» атты байқауға «Күнім» тобының тәрбиеленушілері қатысып, I дәрежелі дипломмен марапатталды;

«Ешкім де ұмытылмайды, ешнәрсе де ұмытылмақ емес» атты байқауға «Күнім» тобының тәрбиеленушілері қатысып, II дәрежелі дипломмен марапатталды;

«Ешкім де ұмытылмайды, ешнәрсе де ұмытылмақ емес» атты байқауға «Балбөбек» тобының тәрбиеленушілері қатысып, I дәрежелі дипломмен марапатталды;

«Ұлы Жеңіске тарту» облыстық байқауға тәрбиеленуші Альбекова Мира қатысып, II дәрежелі диплом алды;

«Ұлы Жеңіске тарту» облыстық байқауға тәрбиеленуші Кенжеғали Рахман қатысып, II дәрежелі диплом алды;

«Ұлы Жеңіске тарту» облыстық байқауға тәрбиеленуші Берді Ғайша қатысып, II дәрежелі диплом алды;

«Ұлы Жеңіске тарту» облыстық байқауға тәрбиеленуші Төлеген Нұрсая қатысып, II дәрежелі диплом алды;

**«№24 «АҚҚУ» МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ҰЙЫМЫ»
МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСПОРЫНЫ**

- **Құрылды:** 1988 жылы
- **Жоба қуаты:** 100 орын
- **Топтар саны:** 4 топ
- **Топтардағы бала саны:** 160 бала
- **Білім беретін тілі:** қазақша
- **Занды тұлғаны тіркеу куәлігі:** №6245-1904-МК, 04 шілде 2006 жыл
- **Мемлекеттік лицензия:** сериясы АА, №0009471, 28 қыркүйек 2004 жыл
- **Балабақша басшылығы:** Меңгеруші - Садыкова Альмира Кунтуовна - жоғары білімді, бірінші санатты педагог.
Педагогикалық еңбек өтілі – 24 жыл.
- **Әдіскер:** Базарбаева Зинаида Игоревна – жоғары білімді, бірінші санатты педагог. Педагогикалық еңбек өтілі –18 жыл.

Педагогикалық кадрлар: барлығы 13 педагог.

Білімі: 13– жоғарғы білімді, оның ішінде 9 – жоғары мектепке дейінгі.

Біліктілігі: 2 – біліктілігі жоғары деңгейдегі жоғары санатты педагог, 6- біліктілігі жоғары деңгейдегі бірінші санатты педагогтар, 2 - біліктілігі жоғары деңгейдегі екінші санатты педагогтар, 3- санаты жоқ педагогтар.

**Мектепке дейінгі ұйымның жұмысының
басым бағыттары :**

Дене тәрбиесі, шынықтыру - сауықтыру

Рухани – патриоттық, әлеуметтік-адамгершілік тәрбие

Мектепке дейінгі ұйымның негізгі мақсаттары:

1. Балаларды мәдени-гигиеналық дағдыларға баулу және оларды күнделікті өмірде қолдануға үйрету.
2. Балаларды жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде рухани-адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу.

ОСЫ МАҚСАТТАРҒА БАЙЛАНЫСТЫ ТӨМЕНДЕГІДЕЙ МІНДЕТТЕР ҚОЙЫЛДЫ:

Мектепке дейінгі ұйымда балалардың табысты бейімделуі мен дамуы үшін жағдай жасау;

Балалардың құзыреттілік қабілеттерін толық құнды жетілдіруге жағдай жасау үшін ұжым жұмысын жандандыру;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінде педагогикалық үдерісті қоғам талаптарына сәйкес жаңғырту;

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту үдерісін инновациялық технологияларды пайдалану арқылы жетілдіру;

Балалардың мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың білім беру бағдарламаларын игеруіне жағдай жасау;

Баланың денсаулықты сақтау құзыреттілігін қалыптастыру және де оларды денсаулығын қорғау мен нығайтуға, салауатты өмір салты құндылықтарын ұстануға бейімдеу;

Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, оларды күнделікті өмірде қолдануға үйрету;

Баланың өз отбасына, үйіне, балабақшасына, қаласына деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу;

Табиғатты және қоршаған ортаны аялай білуге үйрету;

Қазақ халқының салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарына деген қызығушылықтарын ояту;

Балаларды елінің жетістіктерін мақтан тұтуға және үлкен жауапкершілікпен қарауға баулу;

Балаларды құрдастарымен қайырымды, мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу, игі істер жасауға ынталандыру;

Баланы жеке тұлға ретінде қоғамдық өмірге қалыптастырып, баланың тіршілік әрекетін ұйымдастыру;

Үлкенді құрметпен өнеге тұту, одан үлгі алу, біріккен шығармашылық еңбек етуді, белсенді іс-әрекетке баулуды іске асыру;

Ата – аналар, тәрбиешілер және балалар арасындағы ынтымақтастыққа жағдай жасау.

Жоспарлауда сүйенген негізгі нұсқама құжаттар

№	Құжаттың атауы	Негізгі нұсқама құжаттардан шыққан сілтемелер
1	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы	Мектепке дейінгі ұйымға баратын және мектеп-алды дайындық сыныптарға баратын балалардың мектепалды дайындығын қамтамыз ету.
2	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 Заңы	Баланың жеке тұлғасының құқықтық қорға-нысын қамтамасыз ету.
3	«Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі №151 Заңы	ҚР тілдер туралы Заңының орындалуына жағдай жасау, іс-қағаздарды ана тілінде жүргізу.
4	«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы №615 бұйрығы	СНЖЕ талаптарына сәйкес балабақшаны күтіп,таза ұстауды қамтамасыз ету.
5	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы	1 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың негізгі мазмұны білім беру қызметінің нәтижесі ретінде баланың құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған 2.Оқу-тәрбие жұмысы мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиенің мемлекеттік стандартына сай құрастырылған оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады. 3.Оқыту бағдарламаларын мең-геру деңгейі педагогтар ұжымымен жүргізілетін мониторинг нәтижелері арқылы бақыланады.
6	«Білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын, сондай –ақ Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы « ҚР БҒМ 2020 жылғы 14 мамырдағы №202 бұйрығы	Педагог қызметкерлерді аттестациядан өткізу ережесін басшылыққа ала отырып, педагогтарды дайындау , ережелерімен таныстыру.

7	«№24 «Аққу» МДҰ» МКҚК Жарғысы, «№24 «Аққу» МДҰ» МКҚК Даму бағдарламасы.	Балабақшада сапалы білім алуға қол жеткізетін білім беру ортасын құру.
---	--	---

Жылдық жоспардың бөлімдері:

- **Салауатты өмір салтын ұйымдастыру;**
- **Кадрлармен жұмыс;**
- **Білім беру процесін ұйымдастыру;**
- **Әлеуметпен жұмыс;**
- **Бақылау және басшылық.**

I БӨЛІМ

Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту және өмірін қорғау бойынша жұмысты жақсарту, баланың физикалық дамуын жетілдіру, медициналық-педагогикалық бақылауды ұйымдастыру.

№	Шаралар	Мерзімі	Топтар	Жауаптылар
1.	Балалардың медициналық тексерілуі: Антропометрия	Жылына 2 рет	Барлық топтарда	Медбике
2.	«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған оқу қызметтері	Кесте бойынша	Барлық топтарда	Дене шынық. жетекшісі
3.	Режимдік сәттер (РС): Ертеңгілік жаттығулар	Күн сайын	Барлық топтарда	Дене шынық. жетекшісі
4.	Шынықтыру шаралары	Күн сайын	Барлық топтарда	Тәрбиешілер
5.	Балалармен денсаулықтары туралы әңгімелесу	Күн сайын	Барлық топтарда	Тәрбиешілер
6.	Жеке дене шынықтыру жаттығуларын өткізу	Күн сайын	Барлық топтарда	Тәрбиешілер
7.	Қимылды ойындар	Күн сайын	Барлық топтарда	Тәрбиешілер
8.	Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту	Күн сайын	Барлық топтарда	Тәрбиешілер
9.	Денсаулық күндері (ДК)	Тоқсан сайын	Барлық топтарда	Дене шынық. жетекшісі, медбике
10.	Дене шынықтыру сауық - кештері (ДШС)	Айына 1 рет	Барлық топтарда	Тәрбиешілер
11.	Дене шынықтыру мерекелері (ДШМ)	Жылына 2 рет	Ересек топта	Дене шынық. жетекшісі
12.	Рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру (РТТ)	Күн сайын	Барлық топтарда	Медбике

13.	Медициналық-педагогикалық бақылау (МПБ): Тамақтануды ұйымдастыру; Балаларды шынықтыру шаралары; Күн барысында температуралық режимнің жүргізілуі; Жиһаздың тандалуы және маркалануы; Жарықтану; Пәндік дамытушы орталары; Сан ЕжН тәртіптерінің орындалуы	Жылына 2 рет	Барлық топтарда	Меңгеруші, әдіскер, медбике Дене шынықтыру жетекшісі
14	Балалардың денсаулығы және өмірін қорғау бойынша нұсқаулықтар	Оқу жылы ағымында	Барлық топтарда	Меңгеруші

**БАЛА ЖАРАҚАТТАНУЫНЫҢ АЛДЫН АЛУ БОЙЫНША,
ДЕНСАУЛЫҒЫН САҚТАУ ЖӘНЕ АУРУЛАРДЫҢ АЛДЫН АЛУ
БОЙЫНША ЖАСАЛАТЫН ШАРАЛАР**

Айлары	Денсаулық нығайту шаралары
Қыркүйек	1.Жалаң аяқ жүргізу, жуындыру, А,С - витаминдері, оксолинді майы 0,25 , тынысалу гимнастикасы, массаж түрлері Тәрбиешілерге : тамақтандыру мәдениетін қалыптастыру Ата-аналарға: балалардың денсаулығын сақтауда дене шынықтырудың қажеттілігін түсіндіру.
Қазан	1. Жалаң аяқ жүргізу, жуындыру, тынысалу гимнастикасы , ауыз, тамақ шаю, массаж түрлері , А,С - витаминдері Тәрбиешілерге: корь , вет.оспа, эпидпаротит ауруларымен таныстыру. Ата-аналарға: жұқпалы аурулар туралы кеңес беру.
Қараша	1.Тынысалу гимнастикасы, оксолин майы, массаж түрлері, А,С - витаминдері Тәрбиешілерге: тұмаудың алдын алу шараларын түсіндіру Ата - аналарға: гигиеналық тәрбие туралы кеңес беру
Желтоқсан	1.Тынысалу гимнастикасы, А, С - витаминдері, массаж түрлері Тәрбиешілерге: ЖРА туралы мәлімет беру Ата - аналарға: қыста шынықтыру маңыздылығы туралы кеңес беру
Қаңтар	1. Тынысалу гимнастикасы, А, С - витаминдері, ауыз шаю, тамақ шаю, массаж түрлері Тәрбиешілерге: сары ауру туралы мәлімет беру. Ата - аналарға: салауатты өмір салтын қалыптастырудың маңыздылығы туралы кеңес беру
Ақпан	1. Тынысалу гимнастикасы, А, С - витаминдері , ауыз шаю, тамақ шаю (15 күн), массаж түрлері Тәрбиешілерге: желшешек ауруы туралы мәлімет беру Ата - аналарға: жұқпалы аурулардың алдын алу туралы кеңес беру
Наурыз	1. А, С - витаминдері, массаж түрлері, К-витаминін беру. ЖРА ауруына профилактика жасау. Тәрбиешілерге: ЖРА ауруына профилактика жасау. Ата - аналарға: балаларды үйде дұрыс тамақтандыру туралы кеңес беру

Сәуір	1.Тынысалу гимнастикасы, А, С - витаминдері , мұрынға, мойынға массаж жасау, тамақ шаю Тәрбиешілерге:балалардың ойнау үлескісіндегі қауіпсіздігін сақтау. Ата - аналарға: балалардың даладағы қауіпсіздігі туралы кеңес беру
Мамыр	1.Жүгіру, таза ауада дене шынықтыру. Дәрігер мамандардың балаларды тексеруі. Күн, су ванналары. Салқын сумен аяқтарын жуу (күнде). Массаж түрлері Тәрбиешілерге: балалардың ойнау үлескісіндегі қауіпсіздігін сақтау. Ата – аналарға: жазғы шынықтыру шараларының маңыздылығы туралы кеңес беру

«Бекітілді»
«№24 «Аққу» МДҰ» МКҚК меңгерушісі
Садыкова А.К. _____
«___» _____ 2020 ж.

**Балалардың денсаулығын нығайту және
салауатты өмір салтын ұйымдастыру
бойынша іс-шаралар жоспары**

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Денсаулық күні: «Дәрумендер күні»	15.09.2020 ж.	Медбике Жумашева А.А.
2	«Күзгі спартакиада»	08.10.2020 ж.	Дене шынықтыру жетекшісі
3	«Шынығамыз бәріміз» (дене шынықтыру сауық-кеші)	18.11.2020 ж.	Тәрбиеші Көшербаева Г.Б.
4	«Ұлттық ойындар күні» (спорттық мереке)	04.12.2019 ж.	Тәрбиеші Ташранова А.М.
5	Денсаулық күні: «Массаж күні»	22.01.2021 ж.	Медбике Жумашева А.А.
6	Дене шынықтыру мерекесі	09.02.2021 ж.	Дене шынықтыру жетекшісі
7	«Денің сау болсын, балақай!» (дене шынықтыру сауық-кеші)	30.03.2021 ж.	Тәрбиеші Карамульдина Ж.И.
8	Денсаулық күні: «Салауат дәрігерде қонақта»	14.04.2021 ж.	Медбике Жумашева А.А.
9	Дене шынықтыру мерекесі	23.04.2021 ж.	Дене шынықтыру жетекшісі
10	«Көктемгі спартакиада» (балалармен ойын-сауық)	06.05.2021 ж.	Дене шынықтыру жетекшісі
11	«Отбасыммен алға!» (дене шынықтыру сауық-кеші)	18.05.2021 ж.	Тәрбиеші Хайруллина З.Д.

II БӨЛІМ

Кадрлармен жұмыс

- педагогтерді аттестаттаудан өткізу (ПА)
- біліктілікті арттыру (БА)
- кластерлерде жұмыс (КЖ) (әдістемелік бірлестіктер (ӘБ))
- жас мамандармен жұмыс (ЖМЖ)

Педагогтарды аттестаттаудан өткізу бойынша ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	2020-2021 оқу жылына арналған педагогтарды аттестаттау бойынша жұмыс жоспарын құру және бекіту	Тамыз	«№24 «Аққу» МДҰ» МКҚК әдіскері Базарбаева З.И.
2	Педагогтарды Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 14 мамырдағы №202 бұйрығымен таныстыру. Педагогтарды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын қарастыру	07.10. 2020 ж. Жыл бойы	Әдіскер Базарбаева З.И.
3	Педагогтардың Е-portfolio толтыруларын тексеру. Е-portfolio толтыру бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Жыл бойы	Әдіскер Базарбаева З.И.
4	Педагогтардың өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстарын бақылау	Жыл бойы	Әдіскер Базарбаева З.И.
5	Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан өтулерін ұйымдастыру	Жыл бойы	Әдіскер Базарбаева З.И.
6	Педагогтардың жинақ папкаларын тексеру	Жыл бойы	Әдіскер Базарбаева З.И.
7	2021 – 2022 оқу жылында аттестаттаудан өтуге тілек білдірген педагогтардың өтініштерін қабылдау	Мамыр	Аттестаттау комиссиясының төрағасы Садыкова А.К.

Педагогтардың біліктілігін арттыру кестесі

№	Педагогтардың аты - жөні	Мамандығы	Санаты	Білімі	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Садыкова Альмира Кунтуовна	Меңгеруші	I санат	Жоғары			
2	Базарбаева Зинаида Игоревна	Әдіскер	I санат	Жоғары			+
3	Симанова Шолпан Кадировна	Тәрбиеші	Жоғары санат	Жоғары			
4	Көшербаева Гүлназым Бақытқызы	Тәрбиеші	Жоғары санат	Жоғары			
5	Ташранова Алия Мухамбеткалиевна	Тәрбиеші	I санат	Жоғары			+
6	Карамульдина Жанагуль Игликовна	Тәрбиеші	I санат	Жоғары			+
7	Юлдашова Галия Хабидуллаевна	Тәрбиеші	I санат	Жоғары			
8	Абдиреева Толганай Оразгалиевна	Тәрбиеші	II санат	Жоғары			+
9	Калиева Канымкуль Жадырасыновна	Тәрбиеші	II санат	Жоғары	+		
10	Болатова Гульшат Сергеевна	Тәрбиеші	-	Жоғары	+		
11	Трумова Толқын Кизатовна	Музыка жетекшісі	I санат	Жоғары			+
12	Зареденова Мөлдір Кенжебекқызы	Психолог	-	Жоғары		+	+
13	Хайруллина Зейнеп Дулатовна	Дене шынықтыру жетекшісі	-	Жоғары			+
14	Утенова Жанаргул Нурлановна	Орыс тілі пәнінің мұғалімі	I санат	Жоғары			+

Педагог кадрлармен жүргізілетін жұмыс түрлері

ӘДІСТЕМЕЛІК КАБИНЕТТІҢ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ

№	Жұмыс бағыттары	Мерзімі	Жауаптылар
1	Оқу – тәрбие жұмысын басқару және бақылау	Оқу жылы бойы	Әдіскер Базарбаева З.И.
2	Педагогтардың балабақшаішілік, қалалық, облыстық іс-шараларға, семинарларға, ашық қаралымдарға белсенді қатынасуын қамтамасыз ету	Оқу жылы бойы	Меңгеруші Садыкова А.К. Әдіскер Базарбаева З.И.
3	Педагогтардың кәсіби сауаттылық деңгейін көтеру (әдістемелік, ғылыми әдебиеттегі жаңалықтар, журналдардағы мақалалар, педагогтардың озық іс- тәжірибелері)	Оқу жылы бойы	Әдіскер Базарбаева З.И.
4	Өздігінен білімін көтеру бойынша педагогтарға әдістемелік көмек	Оқу жылы бойы	Әдіскер Базарбаева З.И.
5	«Жас маман» клубының жұмысын ұйымдастыру	Оқу жылы бойы	Әдіскер Базарбаева З.И.
6	Шығармашылық тобының жұмысын ұйымдастыру	Оқу жылы бойы	Әдіскер Базарбаева З.И.
7	Көрмелер ұйымдастыру: «Күз сыйы» «Менің отбасым» «Менің елім!» «Менің сүйікті ойыншығым» «Көктемгі бәйшешек»	22.10.2020 24.11.2020 11.12.2020 12.02.2021 08.04.2021	Тәрбиешілер
8	Стендттердегі ақпараттық материалдарды жаңарту: «Ізденіс шеберлігі» «Тәрбиешілер, Сіздер үшін!» «Әдістемелік ақпараттар» «Мектепке дейінгі ұйымның мониторинг көрсеткіштері»	Оқу жылы бойы	Әдіскер Базарбаева З.И.
9	Озық іс – тәжірибелерді қолдану жұмысын жалғастыру	Оқу жылы бойы	Әдіскер Базарбаева З.И.

**Педагогтардың іскерлік біліктілігін, кәсіби, теориялық
және әдістемелік білім деңгейін жоғарылату бойынша
жұмыс циклограммасы**

Мақсаты: оқыту-тәрбиелеу үдерісін шындай түсу, қойылған міндеттерді сапалы орындау мақсатында педагогикалық ұжымның сауаттылығын, теориялық және тәжірибелік деңгейін жоғарылату

Айлар	Кадрлармен жұмыс								Ата – аналармен жұмыс							Әкімшілік-шаруашылық жұмыстар		
	Педагогикалық кеңестер	Семинарлар	Әдістемелік кеңестер	Өндірістік жиналыс	Медициналық-педагогикалық бақылау	Менгеруші жанындағы кеңестер	Мониторинг	Ашық көрсеткіштер	Жалпы ата-аналар жиналысы	Топтардағы ата-аналар жиналыстары	Салауатты өмір салтын ұйымдастыру шаралары	Ашық есік күндері	Ертеңгіліктер	Бірлескен көрмелер	Сауалнамалар	Оқу-әдістемелік кешпен қамтамасын ету	Топтарды безендіру, эстетикалық жұмыстар	Жосау жұмыстары, қоғаландыру
IX	+			+	+	+	+		+	+	ДК		+		+	+	+	+
X			+			+							+	+			+	
XI	+	+	+			+		+			ДШС			+			+	
XII			+			+				+			+	+	+		+	
I	+		+	+		+	+		+		ДК						+	
II		+	+			+		+			ДШМ			+			+	
III	+		+			+					ДШС		+				+	
IV			+	+	+	+		+		+	ДК ДШМ	+		+	+		+	
V	+		+			+	+		+		ДШС		+		+		+	+

Педагогтардың құқықтық сауаттылығын көтеру

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Дәрістер: «Қазақстан Республикасының Конституциясы»	Қыркүйек	Әдіскер
2	Дәрістер: «Қазақстан Республикасындағы білім туралы заңнама»	Қыркүйек айы	Әдіскер
3	Дәрістер: «Қазақстан Республикасының еңбек кодексі»	Қазан айы	Кәсіподақ ұйымы төрайымы
4	Дәрістер: «Қазақстан Республикасындағы балалар құқығы», «Балалар құқығы туралы конвенция»	Қараша айы	Әдіскер
5	Кеңес: «Мектепке дейінгі жастағы баланың құқықтық санасын қалыптастыру»	Желтоқсан айы	Симанова Ш.К.
6	Мемлекеттегі және шетелдегі жаңалықтар	Айына 2 рет	Тәрбиешілер
7	Кеңес: «Бала құқығы барша-мызға ортақ»	Ақпан айының екінші сәрсенбісі	Юлдашова Г.Х.

Педагог кадрлармен жүргізілетін жұмыс түрлері

Семинар-практикумдар

№	Тақырыбы	Өткізілу түрлері	Өткізілетін мерзімі	Жауаптылар
«Қашықтықтан оқыту форматындағы ҰОҚ ұйымдастыру»				
1	1. «Мектепке дейінгі ұйымдарда қашықтықтан оқыту жүйесін ұйымдастыру» 2. Ересек топтарда «Математика негіздері» бойынша ҰОҚ қашықтан оқыту форматында ұйымдастыру 3. Ортаңғы топтарда «Математика негіздері» бойынша ҰОҚ қашықтан оқыту форматында ұйымдастыру 4. Ересек топтарда «Қоршаған ортамен танысу» бойынша ҰОҚ қашықтан оқыту форматында ұйымдастыру 5. Ортаңғы топтарда «Қоршаған ортамен танысу» бойынша ҰОҚ қашықтан оқыту форматында ұйымдастыру 6. Рефлексия	кеңес; практикалық іс-әрекеттер	Қараша	Әдіскер Базарбаева З.И. Тәрбиешілер: Көшербаева Г.Б. Абдиреева Т.О. Ташранова А.М. Калиева К.Ж.
«Мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеуде сюжетті-рөлдік ойындарды ұйымдастырудың маңызы»				
2	1. «Мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеуде сюжетті-рөлдік ойындарды ұйымдастырудың маңызы» 2. 3-4 жастағы балалармен сюжетті-рөлдік ойындарды ұйымдастырудың ерекшелігі 3. 4-5 жастағы балалармен сюжетті-рөлдік ойындарды ұйымдастырудың ерекшелігі 4. Рефлексия	кеңес; практикалық іс-әрекеттер	Ақпан	Әдіскер Базарбаева З.И. Юлдашова Г.Х. Калиева К.Ж. Көшербаева Г.Б. Карамульдина Ж.И.

Педагог кадрлармен жүргізілетін жұмыс түрлері Жеке мәселе бойынша жұмысы

№	Аты – жөні	Тақырыбы	Мазмұны
1	Ташранова Алия Мухамбеткалиевна Тәрбиеші, I санат	«Ертегілер әлемі»	Балалардың театр өнері арқылы шығармашылығын дамыту
2	Калиева Қанымкүл Жадырасыновна Тәрбиеші, II санат	«Ұлттық тәрбие»	Мектеп жасына дейінгі балаларды әдеп ғұрыппен салт дәстүрі туралы түсініктерін қалыптастыру адамгершілікке тәрбиелеу, ұлттық құндылықтарды құрметтеуге баулу.
3	Карамульдина Жанагуль Игликовна Тәрбиеші, I санат	«Денсаулық әліппесі»	Ортаңғы топ балаларына арналған емдік сауықтыру бағдарламасы
4	Утенова Жанаргүл Нурлановна Тәрбиеші, I санат	«Көңілді саусақтар»	Мектеп жасына дейінгі балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыта отырып, ойлау, сөйлеу дағдыларын арттыру.
5	Симанова Шолпан Кадиоровна Тәрбиеші, жоғары санат	«Өрттен сақ болайық»	Балалардың бойында оттың қауіптілігін сезінуін қалыптастыруға, тұрмыстық заттарды дұрыс және қауіпсіз падалануды үйретуге және өрт кезінде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыруға арналған бағдарлама.
6	Кабылғалимова Гульнара Асанхановна, дене шынықтыру жетекшісі, II санат	«Ұлттық ойындар әлемі»	Мектепке дейінгі жастағы балалардың қимыл-қозғалыстық, танымдық белсенділіктерін дамыту бағдарламасы
7	Абдиреева Толғанай Оразғалиевна Тәрбиеші, II санат	«Жасыл әлем»	Экологиялық білім жүйесін құру, балалардың эстетикалық сезімдерін дамыту, табиғатқа адамгершілікпен қарауға тәрбиелеу.
8	Трумова Толкын Кизатовна Музыка жетекшісі, I санат	«Сықырлы әуендер»	Балалардың эстетикалық талғамын кеңейтіп, музыкаға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.
9	Юлдашова Ғалия Хабидуллаевна Тәрбиеші, II санат	«Бағдаршаммен дос боламыз!»	Мектепке дейінгі жастағы балаларды жолда жүру ережелері тәртібінің негіздеріне тәрбиелеу бағдарламасы.
10	Көшербаева Гүлназым Бақытқызы Тәрбиеші, I санат	«Адамгершілік әліппесі»	«Адамгершілік әліппесі» - мектепке дейінгі жастағы балаларды рухани – адамгершілікке тәрбиелеу бағдарламасы.

Жол –көліктік жарақаттанудың алдын алу бойынша өткізілетін шаралар

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Жолда жүру ережелерін сақтаймыз» (бұрыш ұйымдастыру)	Қыркүйек	Тәрбиешілер
2	«Баламен көшеге шыққанда...» (ата-аналарға кеңестер)	Қазан	Тәрбиешілер
3	«Мектеп жасына дейінгі балаларды жолда жүру ережелерімен таныстыру» (кеңес)	Қараша	Тәрбиеші Ташпанова А.М.
4	«Жол ережелерін сақтаймыз! (тақырыптық шара)»	Қантар	Тәрбиеші Юлдашова Г.Х.
5	«Өз өмірің өз қолыңда, жүргінші!» (ойын-сауық)	Ақпан	Тәрбиеші Симанова Ш.К.
6	«Қауіпсіз жол бағдары» (ойын-сауық)	Наурыз	Тәрбиеші Көшербаева Г.Б.
7	«Балаларға жолда жүру ережелерін түсіндіру» (кеңес)	Сәуір	Тәрбиеші Абдиреева Т.О.
8	«Жол ережесін сақта!» (ойын-сауық)	Сәуір	Тәрбиеші Калиева К.Ж.

Төтенше жағдайлардың алдын алу бойынша жүргізілетін шаралар

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	«От – қауіпті!» (өрт қауіпсіздігі бұрышын ұйымдастыру)	Қыркүйек	Әдіскер, педагогтар
2	«Балаларды төтенше жағдайлардан сақ болуға үйретудің жолдары» (кеңес)	Қазан	Тәрбиеші Симанова Ш.К.
3	«Үйде жалғыз» (тақырыптық шара)	Қараша	Тәрбиеші Юлдашова Г.Х.
4	«Өрттен сақ болайық» (ашық қаралым)	Қаңтар	Тәрбиеші Симанова Ш. К.
5	«Балабақшада балаларды тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі негіздеріне баулу» (кеңес)	Ақпан	Тәрбиеші Карамульдина Ж.И.
6	«Өмір қауіпсіздігі» (тақырыптық шара)	Сәуір	Тәрбиеші Көшербаева Г.Б.
7	«Жарақаттануға жол бермейміз!» (ойын-сауық)	Мамыр	Тәрбиеші Абдиреева Т.О.

**«Рухани жаңғыру» бағдарламасы
бойынша өткізілетін шаралар**

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	Топ бөлмелеріндегі ұлттық бұрышын жабдықтау жұмыстарын жалғастыру	Жыл бойы	Әдіскер Тәрбиешілер
2	«Рухани жаңғыру – жас ұрпақтың болашаққа бастар жолы» (баяндама)	Қазан	Ташранова А.М.
3	«Мектеп жасына дейінгі балалардың ұлтжандылығын дамыту» (кеңес)	Қараша	Тәрбиеші Абдиреева Т.О.
4	«Менің отбасым» (ойын-сауық)	Қараша	Тәрбиеші Калиева К.Ж.
5	«Елбасым - тірегім» (тақырыптық шара)	Желтоқсан	Барлық топтар
6	1.«Тәуелсіз Қазақстан» (тақырыптық шара) 2.«Менің тәуелсіз елім!» (қолөнер көрмесі)	Желтоқсан	Барлық топтар
7	«Қонақ күту – қазақтың дәстүрінің бірі» (тақырыптық шара)	Қаңтар	Тәрбиеші Карамульдина Ж.И.
8	«Бала тәрбиесі үшін ұлттық салт-дәстүрлердің маңыздылығы» (баяндама)	Ақпан	Тәрбиеші Юлдашова Г.Х.
9	«Қазағымның дәстүрлері-ай» (тақырыптық шара)	Наурыз	Тәрбиеші Симанова Ш.К.
10	«Халық тәлімі – тәрбие бастауы» (баяндама)	Наурыз	Тәрбиеші Абдиреева Т.О.
11	«Қош келдің, өз Наурыз!» (ертеңгіліктер)	Наурыз	Барлық топтар
12	«Қазақ тілінің білгіштері» (тақырыптық шара)	Сәуір	Кабылғалимова Г.А.
13	«Ұлттық ойындар – тәрбие құралы» (кеңес және тақырыптық шара)	Мамыр	Хайруллина З.Д. Калиева К.Ж.

Жас мамандармен жұмыс

№	Іс-шаралар	Уақыты	Жауапты
1	Жас мамандармен жұмыс жоспарын құру	Қыркүйек	Әдіскер Базарбаева З.И.
2	Жас мамандарға тәлімгерлер тағайындау	Қыркүйек	Әдіскер Базарбаева З.И.
3	Жас мамандарды жұмыс жоспарымен таныстыру	Қыркүйек	Әдіскер Базарбаева З.И.
4	Жас мамандардың тәжірибелі мамандардың күн режимін өткізу сәттерін бақылауы	Қараша	Әдіскер Базарбаева З.И.
5	Жас мамандардың тәрбиеші Ш.К. Симанованың оқу қызметіне кіруі, тәжірибе алмасуы.	Желтоқсан	Тәрбиеші Симанова Ш.К.
6	Жас мамандардың тәрбиеші А.М. Ташранованың оқу қызметіне кіруі, тәжірибе алмасуы.	Қаңтар	Тәрбиеші Ташранова А.М.
7	Жас мамандардың тәрбиеші Ж.И. Карамульдинаның оқу қызметіне кіруі, тәжірибе алмасуы.	Ақпан	Тәрбиеші Карамульдина Ж.И.
8	Жас мамандардың тәрбиеші Г.Б. Көшербаеваның оқу қызметіне кіруі, тәжірибе алмасуы.	Наурыз	Тәрбиеші Көшербаева Г.Б.
9	Жас мамандардың алған тәжірибесін ортаға салуы	Сәуір	Әдіскер Базарбаева З.И.
10	Жас мамандардың ашық қаралымдар беруі	Сәуір	Жас мамандар
11	Жас мамандардың және тәлімгерлердің жыл бойы жүргізген жұмыстары туралы есебін тыңдау	Мамыр	Жас мамандар, тәлімгерлер

ІІІ БӨЛІМ

Білім беру процесін ұйымдастыру:

- **ҰОҚ**
- **білім беру прцесінің ашық көрсетілімдері (АК), ҰОҚ-нің қорытынды көрсетілімдері (ҚК)**
- **педагогикалық кеңестер (ПК)**
- **әдістемелік кеңестер (ӘК)**

Инновациялық тәжірибе банкі

Қалалық сараптау комиссиясының шешімімен бекітілген адаптивті бағдарламалар

№	Бағдарламаның тақырыбы	Мақсаты	Авторы	Бекітілген уақыты
1	«Адамгершілік әліппесі»	«Адамгершілік әліппесі» - мектепке дейінгі жастағы балаларды рухани – адамгершілікке тәрбиелеу бағдарламасы.	Көшербаева Гулназым Бақытқызы, тәрбиеші, І санат	17.09.2019 ж., бұйрық №1207
2	«Денсаулық әліппесі»	Балалардың денсаулығын нығайтуды қамтамасыз етуге, шынығу әдістерін қолдануға негізделген бағдарлама	Карамульдина Жанагуль Игликовна, тәрбиеші, І санат	21.09.2018 ж., бұйрық №682
3	«Көңілді саусақтар»	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұсақ қол моторикасын дамыта отырып, ойлау, сөйлеу дағдыларын арттыру.	Утенова Жанаргүл Нурлановна, тәрбиеші, І санат	21.09.2018 ж., бұйрық №682

**Педагог кадрлармен жүргізілетін жұмыс түрлері
Ашық көрсетілімдер**

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	«Жұлдыз» ересек тобы, «Қатынас» білім беру саласы	Қараша	Тәрбиеші Ташранова А.М.
2	«Балбөбек» ортаңғы тобы, «Шығармашылық» білім беру саласы	Қараша	Музыка жетекшісі Трумова Т.К.
3	«Жұлдыз» ересек тобы, «Денсаулық» білім беру саласы	Ақпан	Хайруллина З.Д.
4	«Күнім» ересек тобы, «Таным» білім беру саласы	Ақпан	Тәрбиеші Көшербаева Г.Б.
5	«Балбөбек» ортаңғы тобы, «Шығармашылық» білім беру саласы	Ақпан	Тәрбиеші Юлдашова Ғ.Х.
6	«Үміт» ортаңғы тобы, «Таным» білім беру саласы	Сәуір	Тәрбиеші Қалиева Қ. Ж.
7	«Балбөбек» ортаңғы тобы, «Қатынас» білім беру саласы	Сәуір	Тәрбиеші Абдиреева Т.О.
8	«Күнім» ересек тобы, «Шығармашылық» білім беру саласы	Сәуір	Тәрбиеші Симанова Ш.К.
9	«Жұлдыз» ересек тобы, «Әлеумет» білім беру саласы	Сәуір	Тәрбиеші Карамульдина Ж.И.

Педагогикалық кеңестер

Мақсаты: Мектепке дейінгі оқыту-тәрбиелеу үрдісінің бағдарламалық міндеттерін игеруді жақсартуға мүмкіндік жасау

№	Тақырыбы және күн тәртібі	Мер - зімі	Жауаптылар
1	I – педагогикалық кеңес Тақырыбы: Мектепке дейінгі ұйымның жаңа 2020- 2021 оқу жылына дайындығы 1. Жазғы сауықтыру - шынықтыру шараларының қорытындысы. 2. «№24 «Аққу» МДҰ» МКҚК – ның жаңа 2020-2021 оқу жылына дайындығы 3. Ұжымды тамыз конференциясының материалдарымен таныстыру 4. Ұжымды 2020 – 2021 оқу жылына арналған жылдық жоспармен таныстырып, бекіту 5. 2020-2021 оқу жылының оқу жұмыс жоспарын, адаптивтік бағдарламаларын, перспективалық жоспарлардың өтпелі тақырыптарын, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестелерін, топтар бойынша күн тәртібін бекіту және мамандардың жұмыс кестесін бекіту 6. 2020-2021 оқу жылына құрылған жас мамандармен жүргізілетін жұмыс жоспарын қарастырып, тәлімгерлерді тағайындау 7. 2020-2021 оқу жылына құрылған шығармашылық топтың құрамын бекітіп, жұмыс жоспарын талдау 8. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес құрамын және оның жұмыс жоспарын бекіту 9. Тәрбиешілердің жаңа оқу жылына дайындықтары туралы мәліметтерін тыңдау 10. «Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау» (баяндама)	Тамыз	Әдіскер Меңгеруші Әдіскер Әдіскер Әдіскер Әдіскер Тәрбиешілер Медбике

2	II – педагогикалық кеңес Тақырыбы: : ««Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптардың орындалуы» 1. «№24 «Аққу» мектепке дейінгі ұйымы» МКҚК - ның I – педагогикалық кеңес отырысында шығарылған шешімдердің орындалуы бойынша қорытынды 2. «Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиелеу мен білім беру мазмұнын жаңартудың басым бағыттары» (баяндама) 3. «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу үрдісінде қолданылатын инновациялық технологиялар » (слайд бойынша кеңес) 4. «Бала қабілетін дамытуда қолданылатын жаңа технологиялардың тиімділігі» (кеңес) 5. Психологиялық тренинг	қараша	Әдіскер Симанова Ш.К. Ташранова А.М. Хайруллина З.Д. Психолог
3	III - педагогикалық кеңес Тақырыбы: «Педагогикалық ұжымының оқу жылының бірінші жартыжылдығындағы жұмысының қорытындысы» 1. «№24 «Аққу» мектепке дейінгі ұйымы» МКҚК - ның II – педагогикалық кеңес отырысында шығарылған шешімдердің орындалуы бойынша қорытынды 2. Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуы бойынша жүргізілген мониторинг қорытындысы 3. Педагогтардың оқу жылының бірінші жартыжылдығындағы жүргізілген жұмыстарының есебі 4. Психологиялық тренинг		Әдіскер Карамульдина Ж.И.. Педагогтар Психолог

4	IV - педагогикалық кеңес Тақырыбы: «Қазіргі таңдағы балабақша мен отбасы ынтымақтастығы» 1. «№24 «Аққу» мектепке дейінгі ұйымы» МКҚК - ның III – педагогикалық кеңес отырысында шығарылған шешімдердің орындалуы бойынша қорытынды 2. «Балабақша мен отбасы арасындағы байланысты нығайту жолдары» (баяндама) 3. «Мектепке дейінгі ұйымдағы ата-аналармен жұмыстың ұйымдастырылуы» (слайдпен кеңес) 4. «Ата-ана мен тәрбиеші арасындағы қарым-қатынас мәселесі, балалардың жеке дағдыларын қалыптастыру» 5. 2021-2022 оқу жылына аттестаттау комиссиясын құру 6. Психологиялық тренинг	наурыз	Әдіскер Трумова Т.К. Юлдашова Г.Х. Калиева К.Ж. Психолог
---	---	--------	---

5	V - педагогикалық кеңес Тақырыбы: 2020-2021 оқу жылына құрылған жылдық жоспардың орындалуы 1. «№24 «Аққу» мектепке дейінгі ұйымы» МКҚК - ның IV – педагогикалық кеңес отырысында шығарылған шешімдердің орындалуы бойынша қорытынды 2. 2020 - 2021 оқу жылындағы балаларды оқыту – тәрбиелеу жұмысына, жылдық жоспардың орындалуына талдау жасау, есеп беру. 3. 2020-2021 оқу жылының мониторинг қорытындысы. 4. Біліктілік санаттарын арттыруға үміткер педагогтардың тестілеу нәтижелері туралы 5. Балалардың денсаулық көрсеткіштері мен индексі 6. Балалардың мектепке психологиялық – педагогикалық дайындығына талдау жасау 7. Шығармашылық тобының жұмысының қорытындысы 8. Жас мамандармен жұмыс бойынша қорытынды 9.Тәрбиешілердің жыл бойына жасалған жұмыстарының есебі 10. Топтағы ең қызықты іс – шаралар 11.Жазғы сауықтыру – шынықтыру мезгіліне дайындық туралы 12. Жаз сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарларын талдау, бекіту	мамыр	Әдіскер Әдіскер Әдіскер Әдіскер Медбике Психолог Жетекшісі Тәрбиешілер Тәрбиешілер Медбике Әдіскер
---	---	-------	---

Әдістемелік кеңестер

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	«Бала қабілетін дамытуда қолданылатын жаңа технологиялардың тиімділігі»	қазан	Тәрбиеші Калиева К.Ж.
2	«Логикалық ойындар арқылы балалардың танымдық қабілетін дамыту»	қазан	Тәрбиеші Көшербаева Г.Б.
3	«Халық педагогикасын мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінде қолданудың тиімді әдістері»	қараша	Тәрбиеші Симанова Ш.К.
4	«Тіл кемістігі бар баланың тілін түзетудегі ұсақ қол моторикасының маңызы»	қараша	Психолог Зареденова М.К.
5	«Балаларға адамгершілік-патриоттық тәрбие беру бағытындағы инновациялық жұмыстар»	қараша	Тәрбиеші Юлдашова Г.Х.
6	«Көптілдікті оқу процесіне енгізу – заман талабы»	желтоқсан	Орыс тілі пәнінің мұғалімі
7	«Ұлттық саз аспаптары – халқымыздың асыл мұрасы»	желтоқсан	Музыка жетекшісі Трумова Т.К.
8	«Баланың сенсорлық қабілетін дамыту жолдары»	қантар	Тәрбиеші Абдиреева Т.О.
9	«Мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру ерекшеліктері»	қантар	Дене шынықтыру жетекшісі.
10	«Бала денсаулығын нығайту үшін заманауи технологияларды қолдану »	ақпан	Тәрбиеші Хайруллина З.Д.
11	«Театрландырылған қызмет арқылы балалардың шығармашылық және коммуникативтік қабілеттерін дамыту »	ақпан	Ташранова А.М.
12	«Дидактикалық ойындар арқылы балалардың ой-өрісін және тілін дамыту»	сәуір	Тәрбиеші Карамульдина Ж.И.

IV БӨЛІМ

Әлеуметпен жұмыс:

- **ата-аналармен өзара ықпалдастық (АЫ)**
- **бірлескен іс-шаралар (БШ)**
- **мектеппен сабақтастық (МС)**
- **басқа әлеуметтік институттармен, қорлармен, ҮЕҰ-мен серіктестік**

Ата-аналармен өзара ықпалдастық

Мақсаты: Ата-аналарды ұжымның алдында тұрған қазіргі таңдағы балаларды оқыту-тәрбиелеудің міндеттерін бірігіп шешуге тарту

Айы	Тақырыптары	Кеңестер	Басқада түрлері
IX	Топтық ата-аналар жиналысы. Жалпы ата-аналар жиналысы. Балабақшадағы денсаулық күні	«Отбасылық тәрбиенің қағидалары мен ережелері» «Отбасылық тәрбие: ата-аналарға арналған 10 өсиет»	Сауалнама: «Балабақшаға қош келдіңіз!»
X	Ертеңгіліктер	«Алтын күз»	Ата-аналар мен балалардың бірлескен көрмесі «Күз сыйы».
XI	Дене шынықтыру сауық кештері	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың үйдегі қауіпсіздігі»	Ата-аналар мен балалардың бірлескен көрме: «Менің отбасым»
XII	Топтық ата-аналар жиналысы. Ертеңгіліктер	«Отбасылық тәрбиенің стильдері» (ата-аналарға кеңес) Тәуелсіздік күні Жаңа жыл мерекесі	Сауалнама: «Өз балаңызды дұрыс тәрбиелеп жатырсыз ба?» Ата-аналар мен балалардың бірлескен көрмесі «Көңілді Жаңа жыл!».
I	Жалпы ата-аналар жиналысы. Денсаулық күні	Ата-аналарға кеңес: «Отбасылық тәрбиенің әдістері» 2. «Баланың үш жастағы дағдарысы: бұл кезеңдегі қиындық сәттерді қалай жеңуге болады?»	Ата-аналармен бірге қысқы спорттық ойындар сайысы: «Қыс қызығы»
II	Дене шынықтыру мерекесі	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды тамақтандыру ережелері»	Ата-аналар мен балалардың бірлескен көрмесі: «Менің сүйікті ойыншығым»
III	Мерекелік шаралар. Дене шынықтыру сауық-кеші	Ертеңгіліктер: Аналар мерекесі Наурыз мерекесі	Ата-аналарға жадынама: «Балаларды үйде тамақтандыру» «Ұлттық ойындар кеші»
IV	Топтық ата-аналар жиналысы Денсаулық күні Дене шынықтыру мерекесі	1. «Мектепке дейінгі жастағы баланың дене тәрбиесін қалай дұрыс ұйымдастыруға болады?»	Сауалнама: «Сіз қандай ата-анасыз?» Ата-аналар мен балалардың бірлескен көрмесі: «Көктемгі бәйшешек»

V	Жалпы ата-аналар жиналысы Дене шынықтыру сауық-кеші	«Ойыншықтар таңдаудағы жеті маңызды белгі» (кеңес) «Біз мектепке барамыз»	Сауалнама: «Балабақша жұмысы туралы ойыңыз қандай?» Бала өмірін және денсаулығын қорғау шараларының жазғы уақытындағы нұсқауын өткізу
---	--	---	--

Ата-аналар комитетінің жылдық жұмыс жоспары

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Ата - аналар комитетінің жұмыс жоспарын талқылау және бекіту	Қыркүйек	Төрайымы
2	Ата – аналар комитетінің отырысы	Қыркүйек	Хатшысы
3	Балабақшаның оқу – тәрбие жұмыстарының жоспарымен танысу	Қыркүйек	Мүшелері
4	Ата – аналардың азық – түлік төлемақысының мөлшерін, балабақша әкімшілігімен келісім шартқа отыруын бақылау	Қыркүйек	Мүшелері
5	Ата – аналарды дәріс, педагогикалық оқуларға қатысуын бақылау	Жоспарға сай	Мүшелері
6	Ойын алаңдары, ойын бөлмелерінің безендіру істеріне ата – аналарды ұйымдастыру.	Өз мерзімі	Мүшелері
7	Азық түлік сапасын, дайын өнімнің сапасын қадағалау	Ай сайын	Төрайымы
8	Балабақша санитарлық тазалығын бақылау	Үнемі	Төрайымы
9	Ас мәзірін бақылау	Үнемі	Төрайымы
10	Сенбіліктер, балабақша алаңына жөндеу жұмыстарын ұйымдастыру	Қазан	Төрайымы
11	Ашық есік күндерін ұйымдастыру	Жоспарға сай	Төрайымы
12	Ата-аналарға арналған семинарларға қатыстыру	Жоспарға сай	Төрайымы
13	Ертенгіліктерге, сауықтыру кештерге қатысу	Жоспарға сай	Төрайымы
14	Балалармен бірлескен шығармашылық іс – әрекет түрлеріне қатысу	Жоспарға сай	Төрайымы
15	Ата – аналарды марапаттау істерін ұйымдастыру және қолдау. «Үлгілі ата – ана», «Белсенді отбасы»	Мамыр	Төрайымы
16	Балабақша жарғысына сәйкес ата аналардың міндеттері мен құқықтарының орындалуын бақылау.	Үнемі	Төрайымы
17	Балабақша әкімшілігімен бірлесе отырып, материалдық – техникалық базасының нығайуына ықпал ету	Үнемі	Төрайымы

18	Бала құқығының орындалуын отбасы намысының орындалуын қадағалау, өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету	Жыл бойы	Төрайымы
19	Ата – аналар комитеті жұмысының есебі	Жыл соңында	Төрайымы
	Ата – аналар комитеті жұмысының қажетті құжаттарын толықтыру, жинақтау.	Жыл соңында	Хатшысы, мүшелері

Жалпы ата-аналар жиналысы

№	Іс - шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	1. Жаңа оқу жылына балабақша мен топтардың дайындығы 2. «Отбасылық тәрбие: ата-аналарға арналған 10 өсиет» (баяндама) 3. Мектепке дейінгі ұйымның 2020- 2021 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарымен таныстыру. Ата-аналар комитетін сайлау 4. Қамқоршылық кеңес жұмысымен таныстыру 5. «Балалардың жас ерекшеліктеріне психологиялық мінездеме» 6. Мемлекеттік көрсетілетін қызметтер стандартымен таныстыру 7. «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес-баршамызға ортақ іс» 8. «Террористік актілер кезіндегі іс-әрекеттер» 9. «Бала денсаулығы - біздің қолымызда» 10. Өртүрлі мәселелер	Қыркүйек	Меңгеруші, Юлдашова Г.Х. Әдіскер Меңгеруші Психолог Меңгеруші Хайруллина З.Д. Калиева К.Ж. Медбике
2	1. Алдыңғы ата-аналар жиналысында қабылданған шешімдердің орындалуы 2. «Отбасылық тәрбиенің әдістері» (баяндама) 3. Оқу жылының бірінші жарты жылдығында атқарылған жұмыстар 4. «Баланың үш жастағы дағдарысы: бұл кезеңдегі қиындық сәттерді қалай жеңуге болады?» 5. Өртүрлі мәселелер	Қантар	Меңгеруші, Ташпанова А.М. Әдіскер Зареденова М.К. Меңгеруші

3	1. Алдыңғы ата-аналар жиналысында қабылданған шешімдердің орындалуы 2. «Ойыншықтар таңдаудағы жеті маңызды белгі» (кеңес) 3. «Баланың психологиялық тұрғыдан өзін жақсы сезіну негіздері» 4. Мектепке дейінгі ұйымның оқу жылы бойы жасаған жұмыстарына қорытынды жасау 5. Ата-аналар комитетінің есебі 6. «Біз мектепке барамыз» 7. Жазғы мезгіліне арналған жұмыс жоспары 8. Жазғы мезгілінде ұйымдастырылатын сауықтыру жұмыстары 9. Әртүрлі мәселелер	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер Көшербасева Г.Б. Психолог Әдіскер Төрайымы Меңгеруші Әдіскер Медбике Меңгеруші
---	---	-------	--

Күнделікті ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар:

1. Кенестер
2. Әңгімелесу
3. Жылжымалы папкалар
4. Көрнекі құралдар
5. Педагогикалық әдебиеттер
6. Мерекелер
7. Ашық қаралымдар
8. Психолог кенестері

Топтардағы ата-аналар жиналысы

№	Тақырыптары	Мерзімі	Жауаптылар
1	1. «Отбасылық тәрбиенің қағидалары мен ережелері» 2. «Балалардың психологиялық ерекшеліктері» 3. «Балалардың жеке бас гигиенасы»	Қыркүйек	Тәрбиешілер Психолог Медбике
2	1. «Отбасылық тәрбиенің стильдері» (ата-аналарға кеңес) 2. «Өз балаңызды дұрыс тәрбиелеп жатырсыз ба?» (ата-аналарға арналған саулнама) 3. «Екпенің пайдасы» 4. Психологиялық тренинг	Желтоқсан	Тәрбиешілер Медбике Психолог
3	1. «Мектепке дейінгі жастағы баланың дене тәрбиесін қалай дұрыс ұйымдастыруға болады?» 2. «Жұқпалы аурулардан сақ болайық» 4. Психологиялық тренинг	Сәуір	Тәрбиешілер Медбике Психолог

Бірлескен іс- шаралар

№	Қызмет түрі	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	Ертеңгіліктер	«Білім күні»	Қыркүйек	Музыка жетекшісі Ересектер тобы
2	Тақырыптық кештер	«Қарттар күні» «Ұстаздар күні» «Алтын күз!»	Қазан	Музыка жетекшісі Барлық топтар
3	Тақырыптық шаралар	«1 желтоқсан - тұңғыш президент күні»	Қараша	Музыка жетекшісі Барлық топтар
4	Мерекелік ертеңгіліктер	«Тәуелсіздік күні» « Жаңа жыл »	Желтоқсан	Музыка жетекшісі Барлық топтар
5	Тақырыптық кештер	«Шыршамен қоштасу»	Қантар	Музыка жетекшісі Барлық топтар
6	Мерекелік ертеңгіліктер	«8 наурыз - аналардың мейрамы» «Наурыз - ұлыстың ұлы күні!»	Наурыз	Музыка жетекшісі Барлық топтар
7	Тақырыптық шаралар	«Күлкі күні»	Сәуір	Музыка жетекшісі Барлық топтар
8	Ертеңгіліктер	«Бейбітшілік күні» «Жеңіс күні»	Мамыр	Музыка жетекшісі Барлық топтар
10	Ертеңгіліктер	«Ақтөбе -сүйікті қала!» «Балабақшамен қоштасу»	Мамыр	Музыка жетекшісі Барлық топтар

Педагог кадрлармен жүргізілетін жұмыс түрлері

Мектеппен сабақтастық жұмыс

Мақсаты: Балаларды оқыту-тәрбиелеу жұмысында мектеп мұғалімдері мен мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері арасында әрекеттестікті орнату

№	Жұмыстың бағыты	Мерзімі	Жауаптылар
1	« 1 қыркүйек – білім күні құтты болсын!» (білім күнінің ашылу салтанатына қатысу, мектепке мақсатты экскурсиялар жасау)	Қыркүйек	Әдіскер
2	Балабақшаның ата-аналар жиналыстарына мектептің бастауыш сынып мұғалімдерін шақыру	Қыркүйек	Тәрбиешілер
3	Кеңес: «Мектепке дейінгі ұйым мен мектеп жұмысындағы сабақтастықтың модулі»	Қазан	Тәрбиеші Симанова Ш.К.
4	Балабақшаның балаларына арнап мектептің кітапханасына экскурсия жасау	Қараша	Әдіскер, тәрбиешілер
5	Психолог кеңесі: «Балаларды мектепке бейімдеу жолдары»	Желтоқсан	Әдіскер, тәрбиешілер
6	Балалармен мектеп туралы сөйлесу, сюжеттік-рөлдік ойындар	Қаңтар	Әдіскер, тәрбиешілер
7	«Мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеуде сюжетті-рөлдік ойындарды ұйымдастырудың маңызы» (балабақшаішілік семинарға бастауыш сынып мұғалімдерін шақыру)	Ақпан	Тәрбиешілер
8	Ата – аналар жиналысы: «Балаңыз мектепке дайын ба?» (сауалнама өткізу)	Сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер
9	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арнап апталық ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерін өткізу	Сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер
10	«Балабақшамен қоштасу» атты мерекесіне дайындалу және өткізу	Сәуір, мамыр	Тәрбиешілер

«№ 24 «Аққу» МДҰ» МКҚК меңгерушісі :

Садыкова А.К.

№65 ЖББОМ директоры :

Жантурина М.С.

**«№24 «Аққу» МДҰ» МКҚК қала мекемелерімен
өзара іс-әрекеттестік жоспары**

№	Мекеме	Бірлескен жұмыстың барысында орындалатын міндеттер	Балалармен жүргізілетін жұмыс формалары
1	Алматы ауданының әкімшілігі		1. Жаңа жыл мейрамдарында «Үміт» тобына сыйлықтар ұсынады
2	Облыстық драма театры. «Алақай» қуыршақ театры	1.Балаларды театр өнеріне қатыстыру. 2.Театр құрылымымен таныстыру (сахна, перде, зал, гример бөлмесі) 3.Театр жанрларымен танысу.	1.Спектакльдерге бару. 2.Театр бөлмелеріне экскурсия 3.Театр қызметкерлерімен әңгіме.
3	Облыстық өнер мұражайы, қалалық сурет галереясы	1.Балаларды өнер әлеміне қатыстыру. 2.Түрлі жанрлардағы өнер шығармаларымен танысу.	1.Мұражай экспонаттарын қарау. 2.Суретшілердің жеке және тақырыптық көрмелеріне қатысу. 3.Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. 4.МДҰ-да Ақтөбе суретшілерінің көрмесін ұйымдастыру. 5.Бірлескен мерекелер өткізу (Балаларды қорғау күні)
4	Кеңес Нокин атындағы №65 ЖББОМ, Благодар орта мектебі	1.Балалардың бойында мектепте оқуға деген қызығушылығын дамыту. 2.Оқу іс-әрекеті дағдыларын дамыту. 3.Балалардың бойында мектепте оқуға ынтасын ояту. 4.МДҰ мен мектеп арасындағы сабақтастықты нығайту.	1.Мектеп бойынша экскурсиялар ұйымдастыру. 2.Мұғалімдермен кездесу, әңгіме ұйымдастыру. 3.Балабақшадағы ҰОҚ -не мұғалімдердің қатысуы. 4.Бастауыш сынып мұғалімдерінің МДҰ ата-аналар жиналыстарына қатысуы.
5	«Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Ақтөбе облысы бойынша ПҚБАИ	1.Педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру. 2.Педагогтарды бағдарламалар бойынша оқыту.	1.Тәрбиешілердің курстық қайта даярлауын ұйымдастыру және өткізу. 2.Курстық қайта даярлау тыңдаушылары үшін МДҰ базасында ҰОҚ өткізу. 3.Семинарлар ұйымдастыру.

6	Балалар емханасы	1.Балалардың денсаулығын сақтау, сырқаттану деңгейін төмендету және балалар жарақаттануын алдын алу бойынша жұмыс жүргізу және оның нәтижелерін есепке алуды ұйымдастыру.	1.Дене тәрбиесі ҰОҚ, серуен, тамақтануды ұйымдастыруды бақылау. 2. Балаларды сауықтыру шаралары.
---	------------------	---	---

V БӨЛІМ

Бақылау және басшылық:

- фронталды бақылау (ФБ)
- салыстырмалы бақылау (СБ)
- тақырыптық бақылау (ТБ)
- жедел бақылау (ЖБ)
- мониторинг (М)
- өндірістік жиналыстар (ӨЖ)
- әкімшілік жиналыстар (ӘЖ)

БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАСШЫЛЫҚ

МАҚСАТЫ: Сапалы оқыту-тәрбиелеу жұмысын қамтамасыз ету

Айлар	Тақырыптық бақылау	Фронталды бақылау
IX		Жаңа оқу жылына дайындық
X	««Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптардың орындалуы»	Балалардың өмірін және денсаулығын қорғау үшін жасалынған жағдай
XI		«Қатынас» білім беру саласы бойынша оқу қызметтерінің ұйымдастырылу деңгейі
XII		«Таным» білім беру саласы бойынша оқу қызметтерінің ұйымдастырылу деңгейі
I		«Шығармашылық білім беру саласы бойынша оқу қызметтерінің ұйымдастырылу деңгейі
II		«Әлеумет», Денсаулық» білім беру салалары бойынша оқу қызметтерінің ұйымдастырылу деңгейі
III	«Қазіргі таңдағы балабақша мен отбасы ынтымақтастығы»	
IV		Жеке мәселе бойынша ұйымдастырылған бұрыштарды тексеру
V		Сауықтыру –шынықтыру шараларының орындалуы

Оқыту-тәрбиелеу жұмысына бақылау мен басшылық

Уақыты	Бақылау мазмұны	Бақылау мақсаты	Бақылау түрі	Бақылаушы	Қорытындылар, қайда және қашан талданды
қыркүйек	- Топтың оқу жылына дайындығы; Жалпылама бақылау	Оқу жылына дайындық жағдайы;	Фронталды	Меңгеруші, әдіскер	Пед. кеңес
	- Тәрбиешілердің өз топтарының күн тәртібін білуі;	Күн тәртібін сақтау;	Эпизод-тық	Меңгеруші, әдіскер	Пед.сағат
	- Балалардың өмірін және денсаулығын сақтауға жасалынған жағдай;	Балалардың өмірін және денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау;	жедел	Меңгеруші, әдіскер	Өндірістік жиналыс
	Ертеңгілік жаттығудың ұйымдастырылу сапасын тексеру;	Ертеңгілік жаттығудың өткізілу жағдайын тексеру;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	- Тамақтандыруды ұйымдастыру;	Балаларды тамақтандыру жағдайын тексеру	жедел	Меңгеруші, әдіскер, медбике	Педсағат
	- Топтық құжаттарды жүргізу жағдайы;	Іс-қағаздарды тексеру;	жедел	Меңгеруші, әдіскер	Педсағат
	- Балалармен күні бойы жүргізілетін іс-әрекеттерді ұйымдастыру;	Барлық іс-әрекеттердің ұйымдастырылу жағдайын тексеру;	Эпизод-тық	Меңгеруші, әдіскер	Педсағат
	- Күнделікті бақылаулар; - Тәрбиешінің ҰОҚ-не дайындығы;	ҰОҚ-нің өткізілу жағдайын тексеру;	жедел жедел	Меңгеруші, әдіскер	Педсағат

қазан	««Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптардың орындалуы»	Педагогтардың білім, білік деңгейлерін тексеру;	Тақырып - тық Жедел	Меңгеруші, әдіскер Меңгеруші, әдіскер	Педсағат
	- Оқу-тәрбие жұмыс жоспарын талдау;	Жұмыс жоспарларының талаптарға сай екендігін анықтау;	Фронталды	Меңгеруші, әдіскер, медбике	Педсағат
	- Балалардың өмірін және денсаулығын қорғау үшін жасалынған жағдай;	Балалардың өмірін және денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	- Күнделікті бақылау;	Барлық іс-әрекеттерді бақылау;	жедел	Меңгеруші, әдіскер медбике	Педсағат
	- Ертеңгілік жаттығудың ұйымдастырылу сапасын тексеру;	Ертеңгілік жаттығудың өткізілу жағдайын тексеру;	жедел	Әдіскер,	Педсағат
	- Табиғат бұрышын тексеру;	Табиғат бұрышының жағдайын тексеру;	Эпизод- тық	Әдіскер	Педсағат
	- Серуен мазмұны;	Серуеннің ұйымдастырылуын бақылау;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	- Бала ойынына басшылық жасау;	Ойынның өткізілу әдісін тексеру;	жедел	Меңгеруші, әдіскер	Педсағат
	- Музыка жетекшісінің оқу –тәрбие жұмыс жоспарын тексеру;	Музыка ҰОҚ-нің өткізілу жағдайын тексеру;	Эпизод- тық	Меңгеруші, әдіскер	Педсағат
	- Балалармен күні бойы жүргізілетін іс-әрекеттерді ұйымдастыру	Барлық іс-әрекеттердің ұйымдастырылу жағдайын тексеру;	Жедел	Әдіскер	Педсағат
	- Шұғыл тексеру;	Барлық іс-әрекеттерді, топтың жағдайын тексеру;	жедел	Меңгеруші, әдіскер	Педсағат
	- Тәрбиешінің ҰОҚ-не дайындығы;	Тәрбиешінің ҰОҚ-не дайын-дығын тексеру;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	- Балалардың сенсорлық дамуына сараптау	Балалардың сенсорлық даму деңгейін анықтау			Педсағат

қараша	- Күнделікті бақылау;	Барлық іс-әрекеттерді бақылау;	Эпизод-тық	Меңгеруші, әдіскер	Педсағат
	- Тәрбиешінің ҰОҚ-не дайындығы;	ҰОҚ-нің өткізілу жағдайын тексеру;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	- Балалардың көркем-сөздік дағдыларын бақылау	Сала бойынша ҰОҚ ұйымдастырылуын тексеру;	жедел	Әдіскер,	Педсағат
	- Коммуникативтік-тілдік құзыреттіліктің орындалуын тексеру;	«Қатынас» білім беру саласы бойынша ҰОҚ тексеру;	Фронталды	Әдіскер	Педсағат
	- Тамақтандыруды ұйымдастыру;	Балаларды тамақтандыру жағдайын тексеру;	жедел	Меңгеруші, әдіскер, медбике	Педсағат
	- Балалармен күні бойы жүргізілетін іс-әрекеттерді ұйымдастыру;	Барлық іс әрекеттердің ұйымдастырылу жағдайын тексеру;	Эпизод-тық	Меңгеруші, әдіскер	Педсағат
	- Балаларды көркем әдебиет арқылы рухани дамытудағы шығармашылығын бақылау	Тәрбиешінің шығармашылығын бақылау;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	- Күннің І-жартысына талдау;	Күннің І-жартысындағы іс-әрекеттерді тексеру;	Эпизод-тық	Әдіскер	Педсағат
	-- Шұғыл тексеру;	Барлық іс-әрекеттерді, топтың жағдайын тексеру;	Шұғыл	Әдіскер	Педсағат
	- Жалпы тоқсандық бақылау;	педагогтардың жұмысын тексеру;	Жүйелі	Меңгеруші, әдіскер	Педсағат

желтоқсан	- Күнделікті бақылау;	Барлық іс-әрекеттерді бақылау;	Эпизод-тық	Меңгеруші, әдіскер	Педсағат
	- Тәрбиешінің ҰОҚ-не дайындығы;	ҰОҚ-нің өткізілу жағдайын тексеру;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	-Танымдық іздену іс-әрекеттерді дұрыс ұйымдастыру түрлері;	«Таным» білім беру саласы бойынша ҰОҚ тексеру;	Фронталды	Әдіскер	Педсағат
	-Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыға үйрену деңгейін тексеру;	Балалардың қалыптасқан дағдыларын бақылау;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	-Математика негіздері ҰОҚ-де дамытушы ойындарды қолдануды сараптау;	ҰОҚ тексеру;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	-Күннің II-жартысына талдау;	Күннің II-жартысындағы іс-әрекеттерді тексеру;	Эпизод-тық	Әдіскер	Педсағат
	-Құрастыру ҰОҚ талдау жүйесі;	ҰОҚ тексеру;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	-Шұғыл тексеру;	Барлық іс-әрекеттерді, топтың жағдайын тексеру;	Шұғыл	Әдіскер	Педсағат

қантар	- Жалпылама бақылау;	Педагогикалық үдерістің жабдыкталуын, пәндік дамытушы ортаның толықтырылуын тексеру;	Салыстырм алы Тақы-рыптық	Меңгеруші, әдіскер	Педсағат
	- І- жарты жылдықтағы оқыту – тәрбиелеу жұмысының көрсеткіші;	Топтардың санитарлық жағдайларын тексеру;	Шұғыл	Меңгеруші, әдіскер	Өндіріс-тік жиын
	- Санитарлық гигиеналық нормаларды және ережелерді орындау;	Оқыту – тәрбиелеу жұмысына талдау жасау;	Фронталды	Әдіскер	Педкеңес
	- «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша іс-әрекеттің ұйымдастырылу ерекшелігі;	«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша ҰОҚ тексеру;			Педсағат
	Музыка жетекшісінің оқу –тәрбие жұмыс жоспарын тексеру;	Музыка ҰОҚ-нің өткізілу жағдайын тексеру;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	- Күн тәртібіндегі балалардың қимылдық белсенділіктерін тексеру;	Балалардың қимылдық дағдыларын бақылау;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	- Балалардың шығармашылық дамуына жинақталған материалдар жинағы;	Материалдар жинағын тексеру	жедел	Әдіскер	Педсағат
	- Балалармен күні бойы жүргізілетін іс-әрекеттерді ұйымдастыру;	Барлық іс-әре-кеттерді,топтың жағдайын тексеру;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	- Тәрбиешінің ҰОҚ-не дайындығы;	ҰОҚ-нің өткізілу жағдайын тексеру;	жедел	Меңгеруші, әдіскер	Педсағат
	- Шұғыл тексеру;	Барлық іс-әрекеттердің ұйымдастырылу жағдайын тексеру;	жедел	Әдіскер	Педсағат

ақпан	- Күнделікті бақылау;	Барлық іс-әрекеттерді бақылау;	Эпизод-тық	Меңгеруші, әдіскер	Педсағат
	- Тәрбиешінің ҰОҚ-не дайындығы;	ҰОҚ - нің өткізілу жағдайын тексеру;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	- Қоршаған ортамен танысу ҰОҚ тартымды өткізудегі тәрбиешінің шығармашылығын бақылау;	«Әлеумет» білім беру саласы бойынша ҰОҚ тексеру;	Фронталды	Әдіскер	Педсағат
	- Экологиялық тәрбиені ұйымдастыру;	ҰОҚ-нің мақсаттарының орындалуын қадағалау; ҰОҚ ұйымдастырылу жағдайын тексеру;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	- Дене шынықтыру ҰОҚ-нің ұйымдастырылу сапасын тексеру;	Барлық іс-әрекеттерді, топтардың жағдайын тексеру;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	- Балалармен күні бойы жүргізілетін іс-әрекеттерді ұйымдастыру;	Барлық топтарда ертеңгілік жаттығудың ұйымдастырылуын тексеру. Серуеннің ұйымдастырылуын тексеру;	жедел	Меңгеруші, Әдіскер	Педсағат
	- Ертеңгілік жаттығудың ұйымдастырылу сапасын тексеру;		жедел	Әдіскер	Педсағат
	- Серуенді өткізу анализі;	Табиғат бұрышының жағдайын тексеру;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	-Табиғат бұрышын талдау критерийлері;	Оқу-тәрбие жұмысын тексеру;	Жедел бақылау	Меңгеруші, әдіскер	Педсағат
	- Шұғыл тексеру;	Барлық іс-әрекеттерді, топтардың жағдайын тексеру;	жедел	Меңгеруші, Әдіскер	Педсағат
	-Жалпы тоқсандық бақылау		жедел	Меңгеруші, Әдіскер	Педсағат

наурыз	- «Қазіргі таңдағы балабақша мен отбасы ынтымақтастығы»	Ата-аналармен жұмысын бақылау;	Тақырып-тық	Меңгеруші, әдіскер	Педкеңес
	-- Күнделікті бақылау;	Барлық іс-әрекеттерді бақылау;	Эпизодтық	Меңгеруші, әдіскер	Педсағат
	- Тәрбиешінің ҰОҚ-не дайындығы;	ҰОҚ-нің өткізілу жағдайын тексеру;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	- Сергіту сәтін мақсатты пайдалану;	ҰОҚ-дегі сергіту сәттерін тексеру;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	- Серуенді өткізу анализі;	Серуеннің ұйымдастырылуын тексеру;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	- Шұғыл тексеру;	Барлық іс-әрекеттерді, топтың жағдайын тексеру;	Шұғыл	Әдіскер	Педсағат

сәуір	- Күнделікті бақылау;	Барлық іс-әрекеттерді бақылау;	Эпизодтық	Меңгеруші, әдіскер	Педсағат
	- Жеке мәселе бойынша ұйымдастырылған бұрыштарды тексеру;	Әр педагогтың жеке мәселесі бойынша жасалған бұрыштарының жағдайын тексеру;	Фронталды	Әдіскер	Педсағат
	- Тәрбиешінің ҰОҚ-не дайындығы;	ҰОҚ-нің өткізілу жағдайын тексеру;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	-Топтардың іс қағаздарын тексеру;	Құжаттардың жағдайын тексеру;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	-Тамақтандыруды ұйымдастыру;	Тамақтандыру жағдайын тексеру;	жедел	Әдіскер, медбике	Педсағат
	- Балалармен күні бойы жүргізілетін іс-әрекеттерді ұйымдастыру;	Барлық іс-әрекеттердің ұйымдастырылу жағдайын тексеру;	Эпизодтық	Меңгеруші, Әдіскер	Педсағат
	- Шұғыл тексеру;	Барлық іс-әрекеттерді, топтың жағдайын тексеру;	Шұғыл	Әдіскер	Педсағат

мамыр	- Оқу-тәрбие жұмыс жоспарын талдау;	Оқу жылына құрылған жылдық жоспардың орындалуын талдау;	Тақырып-тық, қорытынды	Меңгеруші, әдіскер	Педкеңес
	- Жазғы кезеңге сауықтыру үшін құралдардың болуы;	Жазғы сауықтыру жұмысына дайындық, оның жағдайын тексеру;	жедел	Меңгер әдіскер	Педсағат
	- Шынықтыру шараларын тексеру;	Шынықтыру жұмыстарын бақылау;	жедел	Әдіскер, медбике	Педсағат
	- Ойын алаңына жасалынған жағдай;	Ойын алаңдарын тексеру;	жедел	Әдіскер	Педсағат
	- Балаларды мәдени-гигиеналық дағдыға үйрету деңгейін тексеру;	Қалыптасқан дағдыларын тексеру;	Эпизодтық	Әдіскер, медбике	Педсағат
	- Күнделікті бақылау;	Барлық іс-әрекеттерді бақылау;	Эпизодтық	Меңгеруші, әдіскер	Педсағат
	-Тәрбиешінің ҰОҚ-не дайындығы;	ҰОҚ-нің өткізілу жағдайын тексеру	жедел	Әдіскер	Педсағат
	-Жалпы тоқсандық бақылау;	Оқу-тәрбие жұмысын тексеру;	Шұғыл	Меңгеруші, әдіскер	Педсағат

ӨНДІРІСТІК ЖИНАЛЫС

№	Тақырыбы	Мер-зімі	Жауапты-лар
1	1. Жазғы мезгілінде жүргізілген жұмыстарды қорытындылау. Ұжымды жаңа оқу жылының міндеттемелерімен таныстыру. 2. «№24 «Аққу» мектепке дейінгі ұйымы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының 2016-2021 жылдарына арналған даму бағдарламасы» мазмұнымен таныстыру 3. «Білім саласындағы мемлекеттік қызметтер» 4. «Сыбайлас жемқорлықпен күресу – Қазақстанның бүгінгі күнгі күрделі мәселесі» 5. Қазақстан Республикасының 2005 жылғы 18 ақпандағы № 31 «Экстремизмге қарсы іс-қимыл туралы» Заңымен таныстыру 6. Топтардың санитарлық тазалықтары туралы	Қыркүйек	Меңгеруші әдіскер, медбике
2	1. Алдыңғы өндірістік жиналыста қабылданған шешімдердің орындалуы 2. Қызметкерлердің еңбек тәртібінің сақталуы. 3. Қызметкерлердің еңбек өтілі бойынша еңбекақыларының өзгеруі туралы мәлімет беру 4. «Тіл туралы» Заңның орындалуы . 5. «Террористік қаупі кезіндегі іс-әрекеттер» 6. Тазалық күндерін өткізу туралы. Санитарлық тәртіпті сақтау	Қаңтар	Меңгеруші әдіскер, медбике
3	1. Алдыңғы өндірістік жиналыста қабылданған шешімдердің орындалуы 2. Ұжымның 2020- 2021 оқу жылындағы жұмыс қорытындысы 3. Балабақша үлескелерін безендіру. Сенбіліктерді ұйымдастыру 4. Еңбек демалысының кестесімен таныстыру 5. Топтардың санитарлық тазалығы туралы. 6. Жаз мезгіліне сауықтыру шаралары. Бала өмірін және денсаулығын қорғау шараларының жазғы уақытындағы нұсқауын өткізу.	Мамыр	Меңгеруші әдіскер, медбике

Меңгеруші жанындағы кеңес

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	1. Балалардың өмірін және денсаулығын қорғау туралы нұсқаулықтар. 2. Ішкі тәртіп ережелері 3. Еңбек тәртібі туралы 4. Қызметкерлердің қызметтік нұсқаулықтары	Қыркүйек	Меңгеруші Кәсіподақ ұйымының төрайымы
2	1. Қазақстан Республикасының «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» Заңымен таныстыру 2. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бағдарламасымен ұжымды таныстыру 3. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес бойынша шығарылған бұйрықтармен таныстыру 4. «№24 «Аққу» мектепке дейінгі ұйымы» МКҚК – ның сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес бойынша іс - шаралар жоспарымен таныстыру	Қыркүйек	Меңгеруші
3	1. Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы. 2. 2020-2021 оқу жылының материалдық-техникалық базасын жаңарту жолдары 3. Стандарт талаптарына сай топтарды жабдықтау туралы 4. Жер сілкінісі және су тасқыны жағдайында өзінді қалай ұстау керек	Қазан	Меңгеруші
4	1. Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы 2. Балалардың денсаулық және психологиялық даму динамикасы. 3. «Тамақтандыруды ұйымдастыру» бойынша бақылау қорытындысы.	Қараша	Медбике Әдіскер
5	1. Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы 2. Тәуелсіздік күні және жаңа жыл мерекесіне арналған ертеңгіліктерінің сценарийлерін бекіту. 3. Іс-шаралары кезінде қауіпсіздік техника шараларының сақталуы туралы	Желтоқсан	Шар.меңгерушісі, әдіскер, тәрбиешілер

6	1. Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы 2. Бірінші жартыжылдықта жүргізілген бақылаулар қорытындысы 3. Өрт қауіпсіздігі ережелерін сақтау бойынша нұсқаулар	Қаңтар	Медбике
7	1. Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы 2. Балалардың денсаулығын нығайтуға жасалған жағдайды талдау қорытындысы 3. Еңбек қауіпсіздігі және қауіпсіздік техника шаралары бойынша инструктаж жүргізу	Ақпан	Тәрбиешілер Әдіскер
8	1. Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы 2. Наурыз ертеңгіліктерінің сценарийлерін бекіту 3. Қауіпсіздік техника бойынша нұсқаулықтар	Наурыз	Шар.меңгерушісі, әдіскер, тәрбиешілер
9	1 Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы. 2. Мамыр мерекелеріне арналған іс-шаралар жоспары 3. Іс-шаралары кезінде қауіпсіздік техника шараларының сақталуы туралы.	Сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер
10	1. Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы 2. Жазғы мезгілінде балалармен сауықтыру шараларын ұйымдастыру, қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы 2. Балабақша қызметкерлеріне алғашқы көмек беру жөнінде кеңестер беру. 4. Жазғы мезгілінде жүргізілетін ағымдағы жөндеу жұмыстары туралы	Мамыр	Әдіскер, медбике, тәрбиешілер

МАТЕРИАЛДЫ - ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗАНЫ НЫҒАЙТУ
МАҚСАТЫ : Балаларды оқыту мен тәрбиелеу жағдайларын жақсарту

Бақылау түрі	Мерзімі	Жауапты
Техникалық құралдардың үздіксіз жұмыс істеуін қамтамасыз ету	үнемі	Меңгеруші Садыкова А.К.
Балабақшаны оқулықтармен қамтамасыз ету	қыркүйек	Әкімшілік ұжым
Жаңарту жұмысы : жұмсақ көрпе, көрпе сырты мен сүлгілер т.б	үнемі	Шар. меңгер Утепбергенова Г.Е.
Балабақша бөлмелерін безендіру, эстетикалық көркемдеу жұмыстары	Қазан	Әкімшілік ұжым
Ғимараттың, құрал жабдықтардың техникалық жағдайын тексеру	Тоқсан сайын	Шар. меңгер Утепбергенова Г.Е.
Қажетке жарамайтын құралдарды тізімнен шығару	Қыркүйек	Шар. меңгер Утепбергенова Г.Е.
Жөндеу жұмыстары, саябандарды, едендерді ауыстыру	Тамыз	Әкімшілік ұжым