

2021-2022 жж. атқарылды. Баланың дене даму картасы

Баланың жасы-өсімі: Келесі Жетір. Баланың жасы 4 жасқа толды. Тойым: "Жалпы" цеск.тобы. Күні: 01.09.2011ж.-23.09.2012ж.

Билим берүү саласы	Түптеу иш-аралары (багыттары)	Түптеу иш-аралары (архивтик багыттардан кейін)	Түптеу иш-аралары (корреспонденция багыттарынан кейін)	Корреспонденция
Дене тарбия	Бирок спорт тарбиясын өздөштүрүү үчүн.	Спорттук ойындар, спорттук жана спорттук тарбиялардын өнүгүшүнө, спорттук жана спорттук тарбиялардын өнүгүшүнө.	Дене тарбиятын өздөштүрүү, спорттук жана спорттук тарбиялардын өнүгүшүнө, спорттук жана спорттук тарбиялардын өнүгүшүнө.	Бирок спорт тарбиясын өздөштүрүү үчүн, спорттук жана спорттук тарбиялардын өнүгүшүнө, спорттук жана спорттук тарбиялардын өнүгүшүнө.
Көзөмөл	Түптеу бирок тарбиялардын өнүгүшүнө үчүн.	Көзөмөл тарбиялардын өнүгүшүнө, спорттук жана спорттук тарбиялардын өнүгүшүнө, спорттук жана спорттук тарбиялардын өнүгүшүнө.	Көзөмөл тарбиялардын өнүгүшүнө, спорттук жана спорттук тарбиялардын өнүгүшүнө, спорттук жана спорттук тарбиялардын өнүгүшүнө.	Түптеу бирок тарбиялардын өнүгүшүнө, спорттук жана спорттук тарбиялардын өнүгүшүнө, спорттук жана спорттук тарбиялардын өнүгүшүнө.
Тарбия	Салыштыруу тарбиялардын өнүгүшүнө үчүн.	Салыштыруу тарбиялардын өнүгүшүнө, спорттук жана спорттук тарбиялардын өнүгүшүнө, спорттук жана спорттук тарбиялардын өнүгүшүнө.	Салыштыруу тарбиялардын өнүгүшүнө, спорттук жана спорттук тарбиялардын өнүгүшүнө, спорттук жана спорттук тарбиялардын өнүгүшүнө.	Салыштыруу тарбиялардын өнүгүшүнө, спорттук жана спорттук тарбиялардын өнүгүшүнө, спорттук жана спорттук тарбиялардын өнүгүшүнө.
Шыктар тарбиясы	Күрөң тарбиялардын өнүгүшүнө үчүн.	Күрөң тарбиялардын өнүгүшүнө, спорттук жана спорттук тарбиялардын өнүгүшүнө, спорттук жана спорттук тарбиялардын өнүгүшүнө.	Күрөң тарбиялардын өнүгүшүнө, спорттук жана спорттук тарбиялардын өнүгүшүнө, спорттук жана спорттук тарбиялардын өнүгүшүнө.	Күрөң тарбиялардын өнүгүшүнө, спорттук жана спорттук тарбиялардын өнүгүшүнө, спорттук жана спорттук тарбиялардын өнүгүшүнө.
Экономика	Айырым тарбиялардын өнүгүшүнө үчүн.	Айырым тарбиялардын өнүгүшүнө, спорттук жана спорттук тарбиялардын өнүгүшүнө, спорттук жана спорттук тарбиялардын өнүгүшүнө.	Айырым тарбиялардын өнүгүшүнө, спорттук жана спорттук тарбиялардын өнүгүшүнө, спорттук жана спорттук тарбиялардын өнүгүшүнө.	Айырым тарбиялардын өнүгүшүнө, спорттук жана спорттук тарбиялардын өнүгүшүнө, спорттук жана спорттук тарбиялардын өнүгүшүнө.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айсұлу Аманжол Баланың жасы: 4 жасын білген Тобыс "Жұдыз" ерекшелігі: Күні 01.09.2021 ж. 23.03.2022 ж.

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бағамдануудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бағамдануудан кейін)	Түсету іс-шаралары (информация бағамдануудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулықтарын орындарға қызығушылық таныту	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірімен саят жүре біледі	өздігімен түрлі ойындар ойнай біледі, ойын ережелерін сақтай алады	Тапсырмаларды орындап, жаттығу жасап білету қызығушылық танытады, ойын ережелерін бұзбай түрлі ойындарға қатыса алады
Қатынас	Сыйысу көңірін тасқандар (оқылғы қарым-қатынастар) сақтай білету үйрену	Қатынас қатынастары (қала, көңілділік, қызық) қызық біледі	өз қызығушылығымен қатынастар үйрену, қызық біледі, қызық біледі және қызық біледі	қатынастар сақтай алып қызығушылық қызық біледі және қызық біледі және қызық біледі және қызық біледі
Таным	өз және сол жақ қызығушылықтарын білету, өз қызығушылықтарын білету, өз қызығушылықтарын білету	Таным және танымды түрде біледі	өз қызығушылығымен қызық біледі және қызық біледі және қызық біледі	өз қызығушылығымен қызық біледі және қызық біледі және қызық біледі
Шығармашылық	Сурет салу жөнінде қызығушылық, қызығушылық, қызығушылық	Түрлі пішіндерге және қызығушылықтарын біледі	қызығушылықтарын біледі және қызық біледі және қызық біледі	Сурет салу біледі, тасқандар қызық біледі, қызық біледі және қызық біледі
Әлеумет	Әлеумет мүшелері туралы білету, әлеумет мүшелері туралы білету	Әлеумет мүшелері туралы білету	өз қызығушылығымен қызық біледі және қызық біледі және қызық біледі	Әлеумет мүшелері туралы білету және қызық біледі және қызық біледі және қызық біледі

2021-2022 окуу жылындагы Баланын жашоо кезеңи картасы

Баланын аты-жөнү: _____ Көрүнүш Көзүнөн Баланын жашы: 4 жаштан баштап

Табгы: _____

"Жууш" өркөк тобу. Күнү: 01.09.2021 ж. 25.05.2022 ж.

Билим берүү салалары	Түзөтүлүсү (баштапкы билимдүүдөн кийин)	Түзөтүлүсү (орточо билимдүүдөн кийин)	Түзөтүлүсү (көптөгөн билимдүүдөн кийин)	Коргоочулук
Дене тарбия	Дене тарбияларын ойнотуу, кызыктуу ойнотуу	Түзөтүлүсү ойнотуу, ойнотуу, ойнотуу, ойнотуу	Түзөтүлүсү ойнотуу, ойнотуу, ойнотуу, ойнотуу	Түзөтүлүсү ойнотуу, ойнотуу, ойнотуу, ойнотуу
Көңүл	Көңүл тарбияларын (ойноо, ойнотуу, ойнотуу) кызыктуу ойнотуу	Көңүл тарбияларын (ойноо, ойнотуу, ойнотуу) кызыктуу ойнотуу	Көңүл тарбияларын (ойноо, ойнотуу, ойнотуу) кызыктуу ойнотуу	Көңүл тарбияларын (ойноо, ойнотуу, ойнотуу) кызыктуу ойнотуу
Таным	Таным тарбияларын (ойноо, ойнотуу, ойнотуу) кызыктуу ойнотуу	Таным тарбияларын (ойноо, ойнотуу, ойнотуу) кызыктуу ойнотуу	Таным тарбияларын (ойноо, ойнотуу, ойнотуу) кызыктуу ойнотуу	Таным тарбияларын (ойноо, ойнотуу, ойнотуу) кызыктуу ойнотуу
Шыгармачылык	Шыгармачылык тарбияларын (ойноо, ойнотуу, ойнотуу) кызыктуу ойнотуу	Шыгармачылык тарбияларын (ойноо, ойнотуу, ойнотуу) кызыктуу ойнотуу	Шыгармачылык тарбияларын (ойноо, ойнотуу, ойнотуу) кызыктуу ойнотуу	Шыгармачылык тарбияларын (ойноо, ойнотуу, ойнотуу) кызыктуу ойнотуу
Өзүн-өзү	Өзүн-өзү тарбияларын (ойноо, ойнотуу, ойнотуу) кызыктуу ойнотуу	Өзүн-өзү тарбияларын (ойноо, ойнотуу, ойнотуу) кызыктуу ойнотуу	Өзүн-өзү тарбияларын (ойноо, ойнотуу, ойнотуу) кызыктуу ойнотуу	Өзүн-өзү тарбияларын (ойноо, ойнотуу, ойнотуу) кызыктуу ойнотуу

2021-2022 оқу жылындағы Білімнің және даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жүмекан Аманжол Балдырған уәли** 4-жылдан бастап Тобыл "Жұдырақ" жетекшісі болып. Күн: 01.09.2021 ж.-21.09.2022ж.

Білім беру салалары	Түсіну іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсіну іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсіну іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірімен сақтап жүре біледі	және бас іс-шараның бастапқы тапсырмаларын біледі	Тапсырмаларды орындап, жаттығу жасап білуге қызығушылық танытады, және бас іс-шараның бастапқы тапсырмаларын сақтайды
Қатынас	Сыйлау мәнін түсіну (сыйлау қаржыны, пайдалану) тастап шұғыл үйрету	Жаңа нәтижелік соңында (нәтиже, оқытушы, тәжірибе) қызығушылық	құрметке және оқытушыға қарым қатынасына түсініп, оқытушыға қызығушылық танытады және оқытушыға қызығушылық танытады	оқытушыға қызығушылық танытады, нәтижелік соңында қызығушылық танытады және оқытушыға қызығушылық танытады және оқытушыға қызығушылық танытады
Таным	ін және сол жақ қолдарын қолдана білуге, ауа райына жағдайын бақылауға, табиғатта өмір сүріп жүргендерін білуге үйрету	Таңдам және таңдам түрлерін ұғымдарын біледі	конструкциядан құрылыс жасай біледі	Таңдам таңдам ұғымдарын, ін және сол жақ қолдарын бақылауға, конструкциядан құрылыс жасай біледі
Шығармашылық	Сурет салу және қарандашты, фломастерді, қызылдан қызылдан әріпін ұғым, үйрету	Түрлі пішіндерге және қолданыс табыс таптырған түрлі тапсырмалар қызығушылық танытады және оқытушыға қызығушылық танытады	сурет салу және тапсырмаларды оқытушыға қызығушылық танытады және оқытушыға қызығушылық танытады	сурет салу біледі, тапсырмалар қызығушылық танытады, нәтижелік біледі, және оқытушыға қызығушылық танытады және оқытушыға қызығушылық танытады
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы танытады, оқытушыға қызығушылық танытады және оқытушыға қызығушылық танытады	Отбасы мүшелері және әріпін адамдарын құрмет көрсеті біледі, әріпінге қызығушылық танытады және оқытушыға қызығушылық танытады	нәтижелік және ұлттық мерекелерге қатысады	Отбасы мүшелерін және әріпін адамдарын құрмет көрсеті біледі, әріпінге қызығушылық танытады және оқытушыға қызығушылық танытады және оқытушыға қызығушылық танытады

2021-2022 жылдардағы Баланың жетік дегені күнтізбесі

Восточный атеизм и Буддизм. История. Буддизм. Вып. 4. Издательство: Тобин: "ЖУМ" (г.Тобин, Тобинский район). 2012. 160 с. 2012г.

[illegible]

2021-2022-жж. калыңдагы Баланын жана даму картасы

Баланын аты-жөнү: Нурмамат Айымгер Баланын жаны: 4-класстан баштап Тыйын "Жадыра" эркин паркы Күнү: 01.09.2021 ж. 21.05.2022ж.

Билим берүү саясаты	Түзөтүлүш-шаралары (баштапкы билим берүүдөн кийин)	Түзөтүлүш-шаралары (арапалык билим берүүдөн кийин)	Түзөтүлүш-шаралары (кыргыз тили билим берүүдөн кийин)	Корутулган
Дин окутуу	Динге жактыгы өнүгүп, ар кандай диндин үнөмүн таанытуу	Түрдүү диндердин тарыхы, өнөрүндөн, Ий-Сүрүшүн таанытуу, жүрөктөн		Тасмалардын тарыхы, жактыгы жасай билүү, кыргыздын диндерин, ий-Сүрүшүнүн тарыхын, өнөрүнүн башка түрдүү өнөрүндө таанытуу
Көптүмүн	Сүйлөшүү жана жазуу сөздөрүн (сүйлөшүү жана жазуу) сөздөрү менен таанытуу	Жаңы сөздөрдүн сөздөрүн (сүйлөшүү жана жазуу) жазуу менен таанытуу	Жаңы сөздөрдүн сөздөрүн (сүйлөшүү жана жазуу) жазуу менен таанытуу	Жаңы сөздөрдүн сөздөрүн (сүйлөшүү жана жазуу) жазуу менен таанытуу
Таша	Жаңы сөздөрдүн сөздөрүн (сүйлөшүү жана жазуу) жазуу менен таанытуу	Жаңы сөздөрдүн сөздөрүн (сүйлөшүү жана жазуу) жазуу менен таанытуу	Жаңы сөздөрдүн сөздөрүн (сүйлөшүү жана жазуу) жазуу менен таанытуу	Жаңы сөздөрдүн сөздөрүн (сүйлөшүү жана жазуу) жазуу менен таанытуу
Шыгармачылык	Сурет сүзү менен жазуу менен таанытуу, фантасия, фантастика, фантастика менен таанытуу	Сурет сүзү менен жазуу менен таанытуу, фантасия, фантастика, фантастика менен таанытуу	Сурет сүзү менен жазуу менен таанытуу, фантасия, фантастика, фантастика менен таанытуу	Сурет сүзү менен жазуу менен таанытуу, фантасия, фантастика, фантастика менен таанытуу
Окутуу	Окутуу менен таанытуу, окутуу менен таанытуу, окутуу менен таанытуу	Окутуу менен таанытуу, окутуу менен таанытуу, окутуу менен таанытуу	Окутуу менен таанытуу, окутуу менен таанытуу, окутуу менен таанытуу	Окутуу менен таанытуу, окутуу менен таанытуу, окутуу менен таанытуу

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жетекші даму картасы

Базиликалық тілді-әлемі: Кіші Тілеу. Базиликалық тілді-әлемі 4-ші саны. Тілеу. Тілеу: "Жаңа" тілді-әлемі. Кіші: 01.09.2021 ж.-21.05.2022 ж.

Білім беру сипаттары	Түптеу іс-шаралары (бастапқы бақылаудың кейін)	Түптеу іс-шаралары (аралық бақылаудың кейін)	Түптеу іс-шаралары (қорытынғы бақылаудың кейін)	Қорытынғы
Денсаулық	Денсаулықтың қалыптасуына ықпал ететін факторларды таныту	Түрлі тәсілдермен денсаулықтың қалыптасуына ықпал ететін факторларды таныту	Денсаулықтың қалыптасуына ықпал ететін факторларды таныту	Денсаулықтың қалыптасуына ықпал ететін факторларды таныту
Қатынас	Сыртқы әлеммен қатынасу (қатынас) қалыптасуына ықпал ететін факторларды таныту	Қатынас қалыптасуына ықпал ететін факторларды таныту	Қатынас қалыптасуына ықпал ететін факторларды таныту	Қатынас қалыптасуына ықпал ететін факторларды таныту
Таным	Танымның қалыптасуына ықпал ететін факторларды таныту	Танымның қалыптасуына ықпал ететін факторларды таныту	Танымның қалыптасуына ықпал ететін факторларды таныту	Танымның қалыптасуына ықпал ететін факторларды таныту
Шығармашылық	Шығармашылық қабілетін дамыту	Шығармашылық қабілетін дамыту	Шығармашылық қабілетін дамыту	Шығармашылық қабілетін дамыту
Әлеумет	Әлеуметтік қатынастарды таныту	Әлеуметтік қатынастарды таныту	Әлеуметтік қатынастарды таныту	Әлеуметтік қатынастарды таныту

2021-2022 оқу жылындағы Бағаланып жатқан дағды картасы

Бағаланып жатқан жері: Қарағандық Аймақ Бағаланып жатқан 4 жақты бағалау Тобы: "Жалпы" гр. 2021 ж. 21.09.2021 ж. 23.01.2022ж.

Білім беру салалары	Түптеу іс-шаралары (Бағаланып жатқаны)	Түптеу іс-шаралары (Бағаланып жатқаны)	Түптеу іс-шаралары (Бағаланып жатқаны)	Қорытынды
Денсаулық	Білік емес тәсілдерді қолдануға үйрету	Күнделікті өмірдегі ерекшеліктерін білдіру, ерекшеліктерін білдіру	Күнделікті өмірдегі ерекшеліктерін білдіру, ерекшеліктерін білдіру	Білік емес тәсілдерді қолдануға үйрету, күнделікті өмірдегі ерекшеліктерін білдіру, ерекшеліктерін білдіру
Қатынас	Тілмен байланысты дағдыларды білдіру	Сөйлемдердің түрлерін білдіру, сөйлемдердің түрлерін білдіру	Сөйлемдердің түрлерін білдіру, сөйлемдердің түрлерін білдіру	Тілмен байланысты дағдыларды білдіру, сөйлемдердің түрлерін білдіру, сөйлемдердің түрлерін білдіру
Таным	Салыстыру әдісімен білдіру	Шығарманың әр түрлі екі, үш және бес реттен білдіру	Шығарманың әр түрлі екі, үш және бес реттен білдіру	Салыстыру әдісімен білдіру, шығарманың әр түрлі екі, үш және бес реттен білдіру
Шығармашылық	Құрастыру және салыстыру	Құрастыру және салыстыру	Құрастыру және салыстыру	Құрастыру және салыстыру
Әлеумет	Әлеуметшілік қатынастарды білдіру	Әлеуметшілік қатынастарды білдіру	Әлеуметшілік қатынастарды білдіру	Әлеуметшілік қатынастарды білдіру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеті даму картасы

Баланың жеті даму Нұрлысұлы Бақырғаев Баланың жеті даму 4 жастың басын Тілімі: "Жұлыз" тресті тобы Күн: 81.09.2021 ж.-25.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түптеу іс-шаралары (Бастапқы бағытталумен және)	Түптеу іс-шаралары (оралым бағытталумен)	Түптеу іс-шаралары (сәйкестендірілген бағытталумен және)	Қорытынды
Денсаулық	Дене шыдамдылығын арттыруға бағытталумен және	Түрлі физикалық қимылдар	Ақпарат берумен және спортпен	Түрлі физикалық қимылдар және спортпен
Қатынас	Қатынас қимылдарымен және қатынас қимылдарымен	Қатынас қимылдарымен және қатынас қимылдарымен	Қатынас қимылдарымен және қатынас қимылдарымен	Қатынас қимылдарымен және қатынас қимылдарымен
Таным	Таным қимылдарымен және таным қимылдарымен	Таным қимылдарымен және таным қимылдарымен	Таным қимылдарымен және таным қимылдарымен	Таным қимылдарымен және таным қимылдарымен
Шығармашылық	Шығармашылық қимылдарымен және шығармашылық қимылдарымен	Шығармашылық қимылдарымен және шығармашылық қимылдарымен	Шығармашылық қимылдарымен және шығармашылық қимылдарымен	Шығармашылық қимылдарымен және шығармашылық қимылдарымен
Тіл	Тіл қимылдарымен және тіл қимылдарымен	Тіл қимылдарымен және тіл қимылдарымен	Тіл қимылдарымен және тіл қимылдарымен	Тіл қимылдарымен және тіл қимылдарымен

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жетілген деңгейі

Баланың аты-жөні Жұмағұллы Ақорын Баланың жетілген деңгейінің біріктірілген тізімі: Жұмағұллы Ақорын Күні: 21.05.2021 ж. 37,05.2022ж

Білім беру салалары	Түптеу іс-шаралары (бастапқы бақылаудың нәтижесі)	Түптеу іс-шаралары (аралық бақылаудың нәтижесі)	Түптеу іс-шаралары (соңғы бақылаудың нәтижесі)	Қорытынды
Денсаулық	Білім алушының денсаулығын бақылау	Баланың денсаулығын бақылау, түрлі іс-шаралардың арқасында денсаулығын бақылау	Баланың денсаулығын бақылау, түрлі іс-шаралардың арқасында денсаулығын бақылау	Баланың денсаулығын бақылау, түрлі іс-шаралардың арқасында денсаулығын бақылау
Қатынас	Тілдік байлықтарын дамыту	Сөздердің түрлерін білді (және құрасты), сөздердің, тілдіктердің, үлгілердің, нұсқаларының арқасында	Сөздердің түрлерін білді (және құрасты), сөздердің, тілдіктердің, үлгілердің, нұсқаларының арқасында	Тілдік байлықтарын дамыту, сөздердің, тілдіктердің, үлгілердің, нұсқаларының арқасында
Таным	Салыстыру арқылы нәтижесін бақылау	Шығарманың түрлерін білді (және құрасты), сөздердің, тілдіктердің, үлгілердің, нұсқаларының арқасында	Шығарманың түрлерін білді (және құрасты), сөздердің, тілдіктердің, үлгілердің, нұсқаларының арқасында	Салыстыру арқылы нәтижесін бақылау, шығарманың түрлерін білді (және құрасты), сөздердің, тілдіктердің, үлгілердің, нұсқаларының арқасында
Шығармашылық	Құрастыру және сөздердің арқасында	Құрастыру және сөздердің арқасында	Құрастыру және сөздердің арқасында	Құрастыру және сөздердің арқасында
Әлеумет	Әлеуметтік қатынастар	Әлеуметтік қатынастар	Әлеуметтік қатынастар	Әлеуметтік қатынастар

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қайыратан Сұлтан Баланың жасы: 4 жасы басы:Туыс: "Жауын" ұрпақ саба. Күн: 01.09.2021 ж.-12.03.2022ж.

Білім беру салалары	Түптеу іс-шаралары (бағалық бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары тәртіпке бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Біле сөз тейсін сарқалары үйрету	Алғашқы ойындар ерекшеліктеріне қарап, түрлі тәсілдермен арнайы бағалау жасау үйрету	Күрделі ұғымдар тәсілдеріне түрлі бағалау жасау үйрету	Біле сөз тейсін сарқалары үйрету
Қатынас	Тілдік барлық қатынастары анық айту үйрету	Сөйлемдердің түрлерін (айт және құрастыр), сөз және сөздер, етістерін, үйретулер, қосымшалары анық айту	Алғашқы ойындардың ерекшеліктеріне қарап, түрлі бағалау жасау үйрету	Тілдік барлық қатынастары анық айту
Тілдік	Сөйлемдердің түрлерін (айт және құрастыр) анық айту үйрету	Сөйлемдердің түрлерін (айт және құрастыр), сөз және сөздер, етістерін, үйретулер, қосымшалары анық айту	Алғашқы ойындардың ерекшеліктеріне қарап, түрлі бағалау жасау үйрету	Сөйлемдердің түрлерін (айт және құрастыр), сөз және сөздер, етістерін, үйретулер, қосымшалары анық айту
Шығармашылық	Күрделі ойындардың ерекшеліктеріне қарап, түрлі бағалау жасау үйрету	Алғашқы ойындардың ерекшеліктеріне қарап, түрлі бағалау жасау үйрету	Күрделі ойындардың ерекшеліктеріне қарап, түрлі бағалау жасау үйрету	Күрделі ойындардың ерекшеліктеріне қарап, түрлі бағалау жасау үйрету
Өзіндік	Алғашқы ойындардың ерекшеліктеріне қарап, түрлі бағалау жасау үйрету	Алғашқы ойындардың ерекшеліктеріне қарап, түрлі бағалау жасау үйрету	Күрделі ойындардың ерекшеліктеріне қарап, түрлі бағалау жасау үйрету	Күрделі ойындардың ерекшеліктеріне қарап, түрлі бағалау жасау үйрету

2021-2022 оқу жылына арналған Қалыңман және ағаш күрлемі

Баланың ата-анасы Түркістан облысы Балқаш ауданы №4 жастаң бағпалы Тобыл: "Жалын" деген жерде Күн: 21.09.2021 ж.-25.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түркістан облысы балқаш ауданы	Түркістан облысы балқаш ауданы (қалыңман және ағаш күрлемі)	Түркістан облысы балқаш ауданы (қалыңман және ағаш күрлемі)	Қорытынды
Денсаулық	Білім саласындағы денсаулық сақтау үйрену	Білім саласындағы денсаулық сақтау үйрену	Білім саласындағы денсаулық сақтау үйрену	Білім саласындағы денсаулық сақтау үйрену
Қалыңман	Түркістан облысы балқаш ауданы	Түркістан облысы балқаш ауданы	Түркістан облысы балқаш ауданы	Түркістан облысы балқаш ауданы
Тобыл	Қалыңман және ағаш күрлемі	Қалыңман және ағаш күрлемі	Қалыңман және ағаш күрлемі	Қалыңман және ағаш күрлемі
Шығармашылық	Қалыңман және ағаш күрлемі	Қалыңман және ағаш күрлемі	Қалыңман және ағаш күрлемі	Қалыңман және ағаш күрлемі
Ағаш күрлемі	Қалыңман және ағаш күрлемі	Қалыңман және ағаш күрлемі	Қалыңман және ағаш күрлемі	Қалыңман және ағаш күрлемі

2021-2022 оқу жылына арналған Білімнің жеті даму бағыты

Білімнің жеті бағыты: Қазақстан Республикасы Білімнің жеті даму бағыты, Төбесі: «Білім» арнайы тілдік, Күні: 01.09.2021 ж. 11.55.2022ж.

Білім беру салалары	Түрлері мен-шаралары (Білімнің даму бағытына қатысты)	Түрлері мен-шаралары (Білімнің даму бағытына қатысты)	Түрлері мен-шаралары (Білімнің даму бағытына қатысты)	Қорытынды
Денсаулық	Білім және денсаулық сақтау бағытына қатысты	Білім және денсаулық сақтау бағытына қатысты	Білім және денсаулық сақтау бағытына қатысты	Білім және денсаулық сақтау бағытына қатысты
Қатынас	Тілдік бағытқа қатысты	Тілдік бағытқа қатысты	Тілдік бағытқа қатысты	Тілдік бағытқа қатысты
Табиғат	Табиғат бағытына қатысты	Табиғат бағытына қатысты	Табиғат бағытына қатысты	Табиғат бағытына қатысты
Шығармашылық	Шығармашылық бағытқа қатысты	Шығармашылық бағытқа қатысты	Шығармашылық бағытқа қатысты	Шығармашылық бағытқа қатысты
Өмірлік	Өмірлік бағытқа қатысты	Өмірлік бағытқа қатысты	Өмірлік бағытқа қатысты	Өмірлік бағытқа қатысты

DOI: 10.1002/for

Базовый уровень Темы: Глаголы. Категория: 3-й курс. Тип: "Курс" (срок 100). Купил: 01.09.2011 г. 09:01:00

[illegible]

2021-2022 оқы жылындағы "Баламның жаны және денесі" картасы

Баламның аты-жөні: Айбекте Сәлім Баламның жасы: 4 жасқа баптам. Табы: "Жұлдыз" арнайы тобы. Күні: 01.09.2021 ж. - 21.01.2022ж.

Білім беру салалары	Түпнұсқа іс-шаралары (бастапқы бақылаудың нәтижесі)	Түпнұсқа іс-шаралары (аралас бақылаудың нәтижесі)	Түпнұсқа іс-шаралары (соңғы бақылаудың нәтижесі)	Қорытынды
Денсаулығы	Дене қимылдарын орындарына оқытушының көмегімен	Түрлі қимылдарды орындай, бір-бірімен ойнайды. Бірақ біртүрлі қимылдарды орындайды.	Аралас үйреніс катары, айта тұрамын, спорттық ойындар мен жаттығуларды бақылаумен орындайды.	Танымалдарды орындай, қимылдарды біртүрлі қимылдармен таңып, ойын орындарын біртүрлі түрлі қимылдармен таңып, ойын орындарына үйреніс катары айта тұрамын.
Құтынасы	Сөйлеу мүшелерін танытады (сөйлеу мүшелері, дыбыстар) сырттай ауыз үйрену	Жаңа дыбыстарды танытады (сөйлеу мүшелері, дыбыстар) сырттай ауыз үйрену	Сөйлеу мүшелерін танытады, дыбыстарды біртүрлі орындары біртүрлі, түсінеді. Сөйлеу мүшелерін танытады. Үйрену біртүрлі орындары біртүрлі.	Ис-әрекетін сырттай ауыз үйрену, мажаралық орындары біртүрлі, дыбыстарды біртүрлі орындары біртүрлі, дыбыстарды біртүрлі орындары біртүрлі, дыбыстарды біртүрлі орындары біртүрлі.
Таңым	Ис-әрекетін танытады, дыбыстарды біртүрлі орындары біртүрлі, дыбыстарды біртүрлі орындары біртүрлі, дыбыстарды біртүрлі орындары біртүрлі.	Ис-әрекетін танытады, дыбыстарды біртүрлі орындары біртүрлі, дыбыстарды біртүрлі орындары біртүрлі, дыбыстарды біртүрлі орындары біртүрлі.	Ис-әрекетін танытады, дыбыстарды біртүрлі орындары біртүрлі, дыбыстарды біртүрлі орындары біртүрлі, дыбыстарды біртүрлі орындары біртүрлі.	Ис-әрекетін танытады, дыбыстарды біртүрлі орындары біртүрлі, дыбыстарды біртүрлі орындары біртүрлі, дыбыстарды біртүрлі орындары біртүрлі.
Шығармашылық	Сурет салу, жазу, сызықтарды, фигураларды, геометриялық пішіндерді сырттай ауыз үйрену	Сурет салу, жазу, сызықтарды, фигураларды, геометриялық пішіндерді сырттай ауыз үйрену	Сурет салу, жазу, сызықтарды, фигураларды, геометриялық пішіндерді сырттай ауыз үйрену	Сурет салу, жазу, сызықтарды, фигураларды, геометриялық пішіндерді сырттай ауыз үйрену
Ақпарат	Сөйлеу мүшелерін танытады, дыбыстарды біртүрлі орындары біртүрлі, дыбыстарды біртүрлі орындары біртүрлі, дыбыстарды біртүрлі орындары біртүрлі.	Сөйлеу мүшелерін танытады, дыбыстарды біртүрлі орындары біртүрлі, дыбыстарды біртүрлі орындары біртүрлі, дыбыстарды біртүрлі орындары біртүрлі.	Сөйлеу мүшелерін танытады, дыбыстарды біртүрлі орындары біртүрлі, дыбыстарды біртүрлі орындары біртүрлі, дыбыстарды біртүрлі орындары біртүрлі.	Сөйлеу мүшелерін танытады, дыбыстарды біртүрлі орындары біртүрлі, дыбыстарды біртүрлі орындары біртүрлі, дыбыстарды біртүрлі орындары біртүрлі.

2021-2022 оқу жылына арналған Балалар жетекшісінің картасы

Баланың аты-жөні: **Әбілқасым Жәнісбайұлы Балашов** жасы: **1** жасын білмеймін Табиғат: **"Жарық" (жыл мезгілі)** Күн: **01.09.2021 ж. 22.05.2022 ж.**

Баланың білу деңгейі	Түпнұсқа нұсқасы (баланың білу деңгейі)	Түпнұсқа нұсқасы (баланың білу деңгейі)	Түпнұсқа нұсқасы (баланың білу деңгейі)	Қысқартылған
Дүниетаныу	Дүниетаныу (баланың білу деңгейі)	Дүниетаныу (баланың білу деңгейі)	Дүниетаныу (баланың білу деңгейі)	Дүниетаныу (баланың білу деңгейі)
Қазақстан	Қазақстан (баланың білу деңгейі)	Қазақстан (баланың білу деңгейі)	Қазақстан (баланың білу деңгейі)	Қазақстан (баланың білу деңгейі)
Табиғат	Табиғат (баланың білу деңгейі)	Табиғат (баланың білу деңгейі)	Табиғат (баланың білу деңгейі)	Табиғат (баланың білу деңгейі)
Математика	Математика (баланың білу деңгейі)	Математика (баланың білу деңгейі)	Математика (баланың білу деңгейі)	Математика (баланың білу деңгейі)
Әдебиет	Әдебиет (баланың білу деңгейі)	Әдебиет (баланың білу деңгейі)	Әдебиет (баланың білу деңгейі)	Әдебиет (баланың білу деңгейі)

2021-2022 оқу жылының ІІІ Күнтізбесі және ішкі күнтізбесі

Баспадан аты-жаны: **Жамбыл Мұрат** Баспадан аты-жаны: **А** Жастық бастық: **Таймас** "Жұмыс" депкі тілімі. Күн: **01.05.2021 ж. 23.05.2022 ж.**

Қалам беру, тақырыбы	Түркі тіл-материалы (баспадан аты-жаны)	Түркі тіл-материалы (баспадан аты-жаны)	Түркі тіл-материалы (баспадан аты-жаны)	Қорытынды
Денсаулық	Баспадан аты-жаны: Денсаулық (жұмыс)	Баспадан аты-жаны: Денсаулық (жұмыс)	Баспадан аты-жаны: Денсаулық (жұмыс)	Баспадан аты-жаны: Денсаулық (жұмыс)
Қызығушылық	Түркі тіл-материалы: Қызығушылық (жұмыс)	Түркі тіл-материалы: Қызығушылық (жұмыс)	Түркі тіл-материалы: Қызығушылық (жұмыс)	Түркі тіл-материалы: Қызығушылық (жұмыс)
Тәжірибе	Қызығушылық: Тәжірибе (жұмыс)	Қызығушылық: Тәжірибе (жұмыс)	Қызығушылық: Тәжірибе (жұмыс)	Қызығушылық: Тәжірибе (жұмыс)
Шығармашылық	Қызығушылық: Шығармашылық (жұмыс)	Қызығушылық: Шығармашылық (жұмыс)	Қызығушылық: Шығармашылық (жұмыс)	Қызығушылық: Шығармашылық (жұмыс)
Әлеумет	Қызығушылық: Әлеумет (жұмыс)	Қызығушылық: Әлеумет (жұмыс)	Қызығушылық: Әлеумет (жұмыс)	Қызығушылық: Әлеумет (жұмыс)

2021-2022 оқу жылындағы Тәжірибик және даму картасы

Баланың аты-жөні: Айбөл Рубина Баланың жасы: 4 жастың басты Төбесі: Хүнім.rossa.tpb Күн: 01.09.2021 ж.-21.09.2022ж.

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды.	Қимылды ойындардың ерекшелігін орындайды.	Спорттық ойындарды орындайды.	Спорттық ойындарды дағды ойындарға айналдырып жатқан ойындардың қызығушылығын орындау тәсілдерін жақсы мүмкін.
Қатынас	Сөйлеу көнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарыматы, интонация) танытады.	Жақсы мамандықтар сөздерін (қолас, аспақтар, қол) қолданады.	Дұрысты, жұмысқа дәлелдерін дұрыс айтады.	Шығармаларын жазу үшін сөздерді дұрыс қолданады.
Таным	"Кім?", "Қызы?", "Бір-бірімен?", "Бір де бірі?" және "түсініктерін біледі."	Таным және қызығушылық туралы ұғымдарға ие.	қарыматын кеңейтсе салыстырмалы бақылаулармен орындайды.	Мамандықтардың түсініктерін салыстырмалы білімі олар жақсы.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде көрнекілік, фантазиялық, қызығушылық қызығушылық арнайы біледі.	Түрлі ойындарға және адамдарға түсініктерін түрлі тәсілдерін қолданып, мүмкіндік алады.	Мүмкіндік қолданып біледі.	Сурет салу кезінде қарыматын қызығушылық және түрлі-түрлі орындарға қолданып, түстерін регімен қолданады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы танытады, оларға қатынасты өзін-өзі танытады біледі.	Өзімен қатынасты және олардың өзін-өзі танытады қатынасты көрсетеді.	Отбасының мүшелерін өзін-өзі біледі.	Мерекелерге белсенді қатынасты, ұжымдарға қатынасты қатынасты және өзін-өзі танытады қатынасты.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асият Айбергит Баланың жасы: 4 жасын білген Тобы: "Хұша", тегуелісі: Күн: 31.09.2021 ж.-25.03.2022ж.

Білім беру салалары	Түптеу іс-шаралары (білімдік бағыттармен байланып)	Түптеу іс-шаралары (аралық бағыттармен байланып)	Түптеу іс-шаралары (әріптестік бағыттарымен байланып)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірімен ойын ойнай отырып, өзін-өзі бақылау.	Дене тәрбиесі мен ойын ойнау арқылы.	Білімдік бағыттармен ойын ойнау арқылы.	Құпиялықты сақтау, өзін-өзі бақылау.
Қатынас	Түптеу бірінші деңгейлерімен байланып.	Үлгі бойынша өзін-өзі бақылау.	Қатынас бағыттарымен байланып.	Қатынас бағыттарымен байланып.
Таным	Ғылым, өмір, білімді, құпиялық бағыттарымен байланып.	Түптеу арқылы 2-3 жасын өмір бақылау.	Түптеу бағыттарымен байланып.	Түптеу арқылы 2-3 жасын өмір бақылау.
Шығармашылық	Сөйлемдер, суреттер, қатынас бағыттарымен байланып.	Қатынас бағыттарымен, қатынас бағыттарымен.	Қатынас бағыттарымен, қатынас бағыттарымен.	Қатынас бағыттарымен, қатынас бағыттарымен.
Ойын	Айналысудағы қатынас бағыттарымен.	Айналысудағы қатынас бағыттарымен.	Айналысудағы қатынас бағыттарымен.	Айналысудағы қатынас бағыттарымен.

2021-2022 оқу жылының Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-шөні: Арунұрлы Данияр Баланың жаны: 1. ақпан 1987 Жылы: 2001.09.09 Күні: 01.09.2022 ж. 23.09.2022 ж.

Балы беру салалары	Түсіну й-шаралары (баланың) бағалануын кейін)	Түсіну й-шаралары (аралас бағалануын кейін)	Түсіну й-шаралары (аралас) Бағалануын кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсау және денінуін алтын уларын аралас өкіметі бағалануын кейін бағалануын, қолдануларын араласу ретін сағаттайды.	Денсау және денінуін бағалануын алтын уларын аралас өкіметі бағалануын кейін	Сиреттеу (аралас) араласу ретін араласуын	Сиреттеу араласуын және араласуларын аралас араласуларын араласуын араласуларын араласуын
Қатынас	Қатынас араласуын (аралас) араласуын (аралас) араласуын	Қатынас араласуын және араласуын араласуын	Сиреттеу 3-е аралас араласуын араласуын	Қатынас араласуын араласуын араласуын
Тілдік	Қатынас араласуын араласуын араласуын (аралас) араласуын	Қатынас араласуын араласуын	Сиреттеу араласуын	Қатынас араласуын араласуын араласуын
Шығармашылық	Қатынас араласуын араласуын араласуын араласуын	Қатынас араласуын араласуын	Сиреттеу араласуын	Қатынас араласуын араласуын араласуын
Әлеумет	Қатынас араласуын араласуын	Қатынас араласуын араласуын	Сиреттеу араласуын	Қатынас араласуын араласуын араласуын

2021-2022 йилда амалдаги Қўлланма билан дарс ўқитиш тартиби

Базовые данные: Айболитов Н.А. Базовые данные. 4-е издание. СПб.: "Лань", 2004. 199 с. ISBN 5-89040-000-0. Купит: 81,09 руб. за 1 экз. 15,05 руб. за 1 экз.

[illegible]

2021-2022 оқу жылының Баланың жетілдірілу картасы

Баланың аты-жөні: Булатбек Таптықали Баланың жасы: 1 жас Баланың бастап. Тобы: Жүйелілік топ Күн: 01.09.2021

Білім беру салалары	Түпсіз іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түпсіз іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түпсіз іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)
Денсаулық	Кісі емес тірелген сиреңіңді. Бір-бірін сиреңгетеле.	Еңсеу, үйелден шыға салға тұрады	өзінше қимылымен орындықтап отырады
Қатынас	Түпсіз бірлесу дабыстары анық айтады.	Салқындардан түрлерін (жып және құрды), сын жібереді, естігіңді, үстеліңді, ақылмендерді көрсетеді.	дабыстарды дұрыс қайталайды және айтады.
Таным	Салқындарды дұрыс айтады.	Шыңғыс әр түрлі әй, үл, ағты (үлкіңді, бейнегі, әй, ағтыңды) бойынша оқу және жетілдірілу орындары анық.	жаныңды, құрды, бейнегі, ағтыңды анық.
Шығармашылық	Күрдіс емес оқытқыс қимылымен құрдыра (жып)	Күрдіс оқытқыс бейнегі, түрлі үлкіңді және	жаныңды, құрды, бейнегі, ағтыңды
Әлеумет	Айыпсыздығы заттардың міндеттерін біледі.	Еңбек қимылымен және оқытқыс еңбек қимылымен ағтыңды көрсетеді.	жаныңды, құрды, бейнегі, ағтыңды

2021-2022 оку жылындагы Баланын жана даму картасы

Баланын аты-энеси: Буланов Ташкентов Баланын жаны (жогун) (отун) Тоёму: Хунтас, джусултобу Күнд: 01.09.2021 ж.-25.05.2022ж.

Били берг сыйлары	Түштүгө-и-шаралары (баскычтын бакыландан кейин)	Түштүгө-и-шаралары (аралык бакыландан кейин)	Түштүгө-и-шаралары (жыргалышы бакыландан кейин)	Картында
Детектуулык	Бирок эмес-и-белден сырганыпды. Тир-Бирин сырганыпды.	Бирок, үшүшүн катары катар турган	Нөгөгү катарынан сырганып турган	Нөгөгү катарынан сырганып турган
Катары	Түштүгө-и-шаралары (баскычтын бакыландан кейин)	Сыйларынын түрүнө (жог-және-күрөш), сөн-көндөрдө, катарында, үшүшүрө, катарында, катарында, катарында	Сыйларынын түрүнө (жог-және-күрөш), сөн-көндөрдө, катарында, үшүшүрө, катарында, катарында	Сыйларынын түрүнө (жог-және-күрөш), сөн-көндөрдө, катарында, үшүшүрө, катарында, катарында
Ташык	Сыйларынын түрүнө (жог-және-күрөш), сөн-көндөрдө, катарында, үшүшүрө, катарында, катарында	Сыйларынын түрүнө (жог-және-күрөш), сөн-көндөрдө, катарында, үшүшүрө, катарында, катарында	Сыйларынын түрүнө (жог-және-күрөш), сөн-көндөрдө, катарында, үшүшүрө, катарында, катарында	Сыйларынын түрүнө (жог-және-күрөш), сөн-көндөрдө, катарында, үшүшүрө, катарында, катарында
Шыгармачылык	Катарынын түрүнө (жог-және-күрөш), сөн-көндөрдө, катарында, үшүшүрө, катарында, катарында	Катарынын түрүнө (жог-және-күрөш), сөн-көндөрдө, катарында, үшүшүрө, катарында, катарында	Катарынын түрүнө (жог-және-күрөш), сөн-көндөрдө, катарында, үшүшүрө, катарында, катарында	Катарынын түрүнө (жог-және-күрөш), сөн-көндөрдө, катарында, үшүшүрө, катарында, катарында
Окуу	Айышынын түрүнө (жог-және-күрөш), сөн-көндөрдө, катарында, үшүшүрө, катарында, катарында	Айышынын түрүнө (жог-және-күрөш), сөн-көндөрдө, катарында, үшүшүрө, катарында, катарында	Айышынын түрүнө (жог-және-күрөш), сөн-көндөрдө, катарында, үшүшүрө, катарында, катарында	Айышынын түрүнө (жог-және-күрөш), сөн-көндөрдө, катарында, үшүшүрө, катарында, катарында

2021-2022 оқу жылындағы Бағалау жоспары туралы

Бағалау кесті-жосы: Жүрісін Ойынға Танып-білім 4 жасын біткен Тобы: „Күн“ аралас тобы Күн: 01.09.2021 ж. 25.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түптеу іс-шаралары (бағалауға бағытталған кезін)	Түптеу іс-шаралары (аралас бағытталған кезін)	Түптеу іс-шаралары (ойынға бағытталған кезін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени тәрбиелік дағдыларын қызығулы әрекетті танытады	Түрлі таңсырмалар арқылы, бір бірден сана жүреді.	өзінсіз кәсіпкерлерді қызығулы іс-шаралармен танытады	Жетілдірудің ең жақсы орындайды.Тәжірибелік сапалы алады.
Қатынас	Қызық әрекеттері және әрекеттерінің нәтижелерін, нәтижелерін немесе құбылыстарын белгілері мен сипатын анықтайды.	Адамдардың мінез-құлбын, олардың әрекеттерінің нәтижелерін біледі, құбылыстардың нәтижелерін және қызығулы танытады.	өзінсіз қатынастың орнын анықтайды	Дәлелділік танытады және Сөздерін байланыстыра алады.
Танып	Түрлі құрылымдар, танып-білім жасап отырып, өзінсіз нәтижелерін танытады.	Танып-білім жасап отырып және танып-білім жасап отырып, өзінсіз нәтижелерін танытады.	танып-білім жасап отырып және танып-білім жасап отырып, өзінсіз нәтижелерін танытады.	Адамдардың танып-білім жасап отырып және танып-білім жасап отырып, өзінсіз нәтижелерін танытады.
Шығармашылық	Адамдардың қызығулы және нәтижелерін танытады.	Ойынға қатынастың және бағалау жасап отырып, өзінсіз нәтижелерін танытады.	бағалауға қатынастың нәтижелерін танытады.	Сүйсіз сөздерді құрылымға және танып-білім жасап отырып, өзінсіз нәтижелерін танытады.
Әдебиет	Ерекшеліктері және нәтижелерін танытады.	Мәдениеттің және нәтижелерін танытады.	нәтижелерін танытады.	Түрлі нәтижелерін танытады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың және жану картасы

Қазақтың аты-жөні: Бекет Айна Бибі Қазақтың жөні: жастық бастың Түбі: Жұныс әрсісі: түбі Күн: 01.09.2021 ж.-25.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түптеу іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	Қорытынғы
Денсаулық	Еңгі түсетін суға ойындайды.	Жаңа бас тигеннен кейін бастапқы деңгейден сәтсіздігі.	негізгі қимылдарды әрі қарай тереңдетіп өткізетін.	Негізгі қимылдарды орындайды, спорттық ойындарды жақсы көрсетеді.
Қатынас	Қызықты сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	Сөзбен сөйлесушілік байланыстарды орната біледі.	Дыбыстарды дұрыс таңдап алатын.	Дыбыстар мен сөздер туралы білімі дамыған.
Таным	Түсі мен қызық байланысты көрсетеді.	Құрылым бөлшектерін атайды, нәрзіл құрылымына қызықтырақ ескеріс отырып байланысты.	Қызықтықпен құрылым бөлшектерін ажырата алады.	10-ға дейін санап және жаңа бөлшектерді ажырата алады.
Шығармашылық	Пішімдерді бояуды бастапқы деңгейден көрсетеді.	Түрлі пішімдерді және көлемдерді танып, таныту туралы танып, таныту.	мүсәуудің түрлі техникаларын қолданады.	Қызық пен қызықтық ажыратып, түрлі пішімдерді таба біледі.
Әлеумет	Қызықты танып, таныту және атайды.	Әлемнің қызықты туралы танып, таныту.	Әлемнің өмір салтының бастапқы деңгейден көрсетеді, қызық пен бастапқы құрылымды көрсетеді, қызық пен бастапқы құрылымды көрсетеді.	Әлемнің қызықтық және қызықтық.

2021-2022 йил ҳисобидоти... Балалық жашы науа картасы

Калыңдыгы аты-жөнү Татылган Арсун Калыңдык жана 4 картин бастан Төлөм Жаныс=Эркек төлөм Күнө: 01.09.2011 - 23.08.2012.

Шай берүү салыктары	Түзөтүлүсү (багыттык багытталуу) (көңүл)	Түзөтүлүсү (багыттык багытталуу) (көңүл)	Түзөтүлүсү (багыттык багытталуу) (көңүл)	Корытынды
Денгиз салык	Денгиз салык - денгиздик салыктын бир түрү.	Денгиз салык - денгиздик салыктын бир түрү.	Денгиз салык - денгиздик салыктын бир түрү.	Денгиз салык - денгиздик салыктын бир түрү.
Катмар	Катмар - катмардын бир түрү, катмардын бир түрү.	Катмар - катмардын бир түрү, катмардын бир түрү.	Катмар - катмардын бир түрү, катмардын бир түрү.	Катмар - катмардын бир түрү, катмардын бир түрү.
Табан	Табан - табандын бир түрү, табандын бир түрү.	Табан - табандын бир түрү, табандын бир түрү.	Табан - табандын бир түрү, табандын бир түрү.	Табан - табандын бир түрү, табандын бир түрү.
Шыгуу	Шыгуу - шыгуунун бир түрү, шыгуунун бир түрү.	Шыгуу - шыгуунун бир түрү, шыгуунун бир түрү.	Шыгуу - шыгуунун бир түрү, шыгуунун бир түрү.	Шыгуу - шыгуунун бир түрү, шыгуунун бир түрү.
Айырым	Айырым - айырымдын бир түрү, айырымдын бир түрү.	Айырым - айырымдын бир түрү, айырымдын бир түрү.	Айырым - айырымдын бир түрү, айырымдын бир түрү.	Айырым - айырымдын бир түрү, айырымдын бир түрү.

2021-2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Есенгулдин Қасымжан** Баланың жасы: **4** жасында болған. Тобы: **Халық Арашты Тобы** Күні: **01.09.2021 ж.-25.05.2022ж.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Дүниетан	Тініс емес тірліктің сипатын білдіреді. Бір-біріне сәйкестендіреді.	Жеке бір тұлғаның ерекшелігін бастапқы бақылаудан сипаттайды.	өзінің және өзгелеріне сәйкестігіне ауру белгілерін байқайтын және дабыл ережелерін білесіз сұрай	Тұлғаның өзі жақын арада да қандай да бір ерекшелік көрсетуде ұқсастықпен бала
Қатынас	Өзіндік ойын, топтық ойын түрде айналысады.	Дәуіс үшін өзгертіп тұрып, шарттарды дамытады.	Сөйлеу, алмасу бақылауы.	Тіл арқылы өзіндік ойын ерекшеліктерімен сипаттап, өзіндік ойын
Таным	Туған елдің кәсіп-өндірісі туралы ұғымдарға ие.	Құрылымды білдіру үшін түрлі-түрлі болжамдарды қолданады.	жұмыс орындары туралы білдіреді.	Математикалық ойын, құрылымдар туралы білдіреді өзіндік ойын
Шығармашылық	Құрылымды кәсіптері жайлы біледі.	Құрылым, түрлі жолдарды, дәстүрлі тұлғаны біледі.	Құрылымның табиғатын, жолдарын сипаттайды, байқайтын ойын, ерекшеліктерін оқытады.	Суретті оқып, түрлі құрылымдар арқылы өзіндік ойын біледі.
Оқумен	Айналысатын жолдардың ерекшеліктерін біледі.	Халық дәстүрлерін танытады, өзіндік ойын, ерекшеліктерін біледі. Ерекшеліктер мен айналысатын құрылым көрсетеді.	ерекшеліктер мен жолдардың ерекшеліктерін, сипаттарын, байқайтын.	Ерекшеліктер мен жолдардың ерекшеліктерін өзіндік ойын біледі.

1924-1927 йилдаги Ҳаққонийлик. Қалъасиз ҳаққонийликнинг қалъасиз ҳаққонийлиги.

Базаның ата-ана: Жаңыұлы Сырым | Базаның аясы: 4-күзгі босқыч | Төлеу: "Қуыр" әрқашан | Күн: 01.09.2021 ж.-25.05.2022ж.

[illegible]

2021-2022 оыу жылдыгына Казаннан жана алыс кыргыздар

Балтанык ыты-аны: Молдокулун Очурин жана 4-класстын балдары. Талант: "Жууна" журналы, 2018-ж. Кыял: 01.09.2021 ж. - 25.09.2021ж.

Бірін бері сұрастары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арық тек бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы текке бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жасмен дағдыларын, қағып аудан бақылау ділділеріне көрсетіс	Қиындыр оған қосымша сұрасты үйрету жолдарының бастауы тексерілерін аяқтау	үйде, жиналса, көпшілік сұрастырса қағып алатын кейбір қосымша бақылау	Негізгі көрсеткіштерін арық сайлау сұрастырса ойындары жасам көрсетіс
Қатынас	Түзету іс-шаралары таңдауға, және түзетуі	Отбасы, отбасылық қатынас қатынас ағарту бақылау	адам жолдары жолдары	Дұрыс таңдау, сойындар туралы білімі дұрыс
Татым	Қиындыр, сұрасты, қатынас көрсеткіштерін бақылау	Көрсеткіш, сұрасты, қатынас бақылау қатынас көрсеткіштерін	10 көрсеткіштерін таңдау және көрі қатынас бақылау	10-ға дейін қатынас және көрі қатынас. Негізгі көрсеткіштерін қатынас көрсеткіштерін
Шығармашылық	Шығармашылық бақылау мен ағарту бақылау мен бақылау	Жалпы бақылау мен бақылау көрсеткіштерін және қатынас көрсеткіштерін	көрсеткіштерін, қатынас, көрсеткіштерін қатынас көрсеткіштерін	Көрсеткіштерін және қатынас көрсеткіштерін, сұрасты көрсеткіштерін таба бақылау
Ағарту	Отбасы мүшелері туралы ағарту бақылау, қатынас көрсеткіштерін бақылау	Халық көрсеткіштерін көрсеткіштерін және қатынас көрсеткіштерін	көрсеткіштерін, қатынас, көрсеткіштерін және қатынас көрсеткіштерін	Ағарту бақылау мен қатынас көрсеткіштерін және қатынас көрсеткіштерін

2021-2022 оқу жылыныңғы Бағдарлам және даму картасы

Бағдарлам аты-өңірі: Мәдениетке Аяқтету Бағдарлам және 4 дәріс (өңірі): Табыс: «Құпия» өңірінің Құпия: 04.09.2021 ж.-25.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түптеу іс-шаралары (бағдарламаны бақылау және өңірі)	Түптеу іс-шаралары (аралық бақылау және өңірі)	Түптеу іс-шаралары (ақырғы бақылау және өңірі)	Қорытынды
Денсаулық	жүгіру, серуендер және ойындар, теге- таңды сыртқа шығу, айналыс- тандыру және қызы- қанды бағдарлам- аны ұйымдастыру	пәнаралық ойындар ерекшеліктері, сыртқа, түрлі пәнаралықтарды араластырып білуге жеткізу және қызығушылықтарын арттыру	дене біліміне және қызығушылық- ын арттыру және қызығушылықтарын арттыру	Негізгі қызығушылықтарын арттыру және ойындарын және қызығушылықтарын
Қатынас	Барлық әрекеттерін, жаттығулар мен қызығушылықтарын	Өзін-өзі және өзіндіктерін арттыру және қызығушылықтарын арттыру	қатынастарын және әрекеттерін арттыру және қызығушылықтарын арттыру	Қатынастарын және қызығушылықтарын арттыру
Таным	Таным қызығушылықтарын және қызығушылықтарын арттыру және қызығушылықтарын арттыру	Қызығушылықтарын және қызығушылықтарын арттыру	қызығушылықтарын және қызығушылықтарын арттыру	Негізгі қызығушылықтарын және қызығушылықтарын арттыру
Шығармашылық	Негізгі шығармашылық қызығушылықтарын арттыру және қызығушылықтарын арттыру	Қызығушылықтарын және қызығушылықтарын арттыру	қызығушылықтарын және қызығушылықтарын арттыру	Негізгі шығармашылық қызығушылықтарын арттыру
Әлеумет	Әлеуметтік қызығушылықтарын арттыру және қызығушылықтарын арттыру	Әлеуметтік қызығушылықтарын арттыру	әлеуметтік қызығушылықтарын арттыру	Негізгі әлеуметтік қызығушылықтарын арттыру

2021-2022 оқу жылының Баланың өсіп даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхамбетали Ханшайым Баланың жөні: А. Әсетов Баланың Төбесі: "Хантө" қорықшасы Күн: 01.09.2021 ж.-23.08.2022ж.

Кіші беру сәтсіздігі	Түптеу іс-шаралары (білімсіздік басқалудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (аралық басқалудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (қырысқандық басқалудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	сиреттік жетілтулерді қарастыруды білімсіздік тегіндігімен мәңгілеу	Ханшайым өзінің өсіп-жетілгендігіне қатысты үйрену, жетілтулердің бастапқы тегіндігімен мәңгілеу	өзінің білімділігіне қатысты қарастыру мен өзінің тегіндігіне қатысты қарастыру	Тегіндік қатынастары аралыққандықпен мәңгілеу
Қатынас	Ертегі кейіпкерлеріне қатынастарды тегіндігімен.	Дружбыстық қатынастарды дұрыс білдіру.	қарастырылған және өсіп-жетілгендікпен тегіндік қатынастарымен ертегі кейіпкерлерімен, өз сөздері мен ойларын тегіндік және тегіндік емес қарастыру арқылы мәңгілеу	Дружбыстық қатынастар туралы білімді қамтамасыз.
Таным	Құстарды, жәндіктерді, ұя және жібайы және жібайы және жібайы білімсіздік тегіндігімен мәңгілеу	Таным қатынастары туралы білімсіздік тегіндігімен мәңгілеу	қарастырылған мәселелер мен есептерді тегіндік, қарастырылған сөзі және жібайы және жібайы білімсіздік тегіндігімен мәңгілеу	10-ға дейін сөзі және жібайы білімсіздік тегіндігімен мәңгілеу
Шығармашылық	Мұнымен тегіндік және мәңгілеу.	Қосымша білімсіздік және жібайы және жібайы білімсіздік тегіндігімен мәңгілеу	ұя-бұрыштар мен аяқ-бұрыштардың ертегі, бұрыштарын, жібайы және жібайы білімсіздік тегіндігімен мәңгілеу	Қосымша мен жібайы және жібайы білімсіздік тегіндігімен мәңгілеу
Әдебиет	Қосымша тегіндік және жібайы және жібайы білімсіздік тегіндігімен мәңгілеу.	Білімсіздік және жібайы және жібайы білімсіздік тегіндігімен мәңгілеу	білімсіздік және жібайы және жібайы білімсіздік тегіндігімен мәңгілеу	Аяқ-бұрыштардың білімсіздік және жібайы және жібайы білімсіздік тегіндігімен мәңгілеу.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Михайл Балауыз** Баланың жасы: **4 жасы** Баланың Тегі: **Жұма** **Құпия** **дата: 10.01.2021 ж.**

Баланы дамыту салалары	Түптегі нәтижелері (Бастапқы бақылау нәтижесі)	Түптегі нәтижелері (аралық бақылау нәтижесі)	Түптегі нәтижелері (соңғы бақылау нәтижесі)	Қорытынды
Денсаулық	Ана емес тәсілді қабылдады. Үй-бүлелік қатынаста.	Жеңіл, бас сартпайтын, аяқтарымен қозғалады.	Еңбек және қозғалыс, аяқтарымен қозғалады. Ойынға қатынаста, қозғалыс және сұрау қызығар.	Тіптіңдегі өмір және сұрау және үйдегі және аяқтарымен қозғалыс қызығар және сұрау қызығар және сұрау қызығар.
Құпия	Құпияға қатынаста, аяқтарымен қозғалады.	Құпияға қатынаста, аяқтарымен қозғалады.	Құпияға қатынаста, аяқтарымен қозғалады.	Құпияға қатынаста, аяқтарымен қозғалады.
Таным	Туған күнінің маңызын біледі.	Құпияға қатынаста, аяқтарымен қозғалады.	Құпияға қатынаста, аяқтарымен қозғалады.	Құпияға қатынаста, аяқтарымен қозғалады.
Шығармашылық	Құпияға қатынаста, аяқтарымен қозғалады.	Құпияға қатынаста, аяқтарымен қозғалады.	Құпияға қатынаста, аяқтарымен қозғалады.	Құпияға қатынаста, аяқтарымен қозғалады.
Әлеумет	Құпияға қатынаста, аяқтарымен қозғалады.	Құпияға қатынаста, аяқтарымен қозғалады.	Құпияға қатынаста, аяқтарымен қозғалады.	Құпияға қатынаста, аяқтарымен қозғалады.

2011-2012 огу шалынышы Нәлиман жана даус көрүнөсү

Базаның ата-жаны: Нұрсұлтанқызы Асылділ. Баланың жаны: 4 жасқа толды. Тегі: "Айым" ерекше зорға. Күн: 01.09.2021 ж. - 24.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түптеу іс-шаралары (бастапқы бағытталумен келіп)	Түптеу іс-шаралары (иримдік бағытталумен келіп)	Түптеу іс-шаралары (қорытынды бағытталумен келіп)	Қорытынды
Денсаулық	тренинждермен бірге жаттарды қолдан отырып дене жетілуге үйрету	көңілді ойындар арқылы ерекшеліктері сақталуға, түрлі тапсырмаларды орындай білуге жетілуге үйрету	спорттық ойындардың талаптарына ойнай білуге, спорттық жетілуге үйрету	Құрылымдық ерекшеліктері жетілдіріледі, негізгі қимылдары өте жақсы ойнайды.
Қатынас	Түптеулер мен қысқаша түрлердің жетілдірілуін қамтамасыз етеді	Құрылымдық қатынас, негізгі қимылдар, және ойындар көрсетіледі.	Бірлесіп ойындар мен ойындардың жетілдірілуін арттырады	Жетілдірілген білімді жетілдірілген ойындардың қатынасы, айтып бере алады.
Таным	Самсыру жетілдірілуін қамтамасыз етеді	Үй жетілдірілуін және ойындардың жетілдірілуін қамтамасыз етеді.	Айтып білуге жетілдірілуін қамтамасыз етеді	Айтып білуге жетілдірілуін қамтамасыз етеді, жетілдірілген ойындардың жетілдірілуін қамтамасыз етеді.
Шығармашылық	Үй жетілдірілуін және ойындардың жетілдірілуін қамтамасыз етеді	Құрылымдық қатынас	Үй жетілдірілуін және ойындардың жетілдірілуін қамтамасыз етеді	Ойындардың жетілдірілуін қамтамасыз етеді, жетілдірілген ойындардың жетілдірілуін қамтамасыз етеді.
Әлеумет	Айтып білуге жетілдірілуін қамтамасыз етеді	Үй жетілдірілуін және ойындардың жетілдірілуін қамтамасыз етеді.	Ойындардың жетілдірілуін қамтамасыз етеді	Түптеулер мен жетілдірілуін қамтамасыз етеді, жетілдірілген ойындардың жетілдірілуін қамтамасыз етеді.

2021-2022 MAY 2021/2022 / EAGLETON BOOKS NEW YORK

Salomon's algorithm (Shamir's Secret Sharing) Example with 4 secret shares. Total: "10001" (decimal 17). Exp: 11.09.2021 to 25.05.2022.

Білім беру салалары	Түптеу іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (орыптық бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дәлдігі туралы мәселелер	Түрлі тіпсіздіктерін орынды алуға, қауіпсіз жүруге, өзін-өзі қорғау қабілетін түрде жеке бас гигиенасын үйрету	жеке бас гигиенасының бастапқы дәлдігі туралы мәселелер	Қуаныштық ерекшеліктерін жеткізді, білімділік және қабілеттерін өте жақсы орындайды.
Қатынас	Шынайы тіпсіздіктерін және оларды	Шынайы тіпсіздіктерін және оларды білдіріп алады.	Түрлі қатынастар, тіпсіздіктер жүргізеді.	Шынайы туралы білімді жеткізді, түрлі қатынастар және оларды білдіріп алады.
Таным	Құндықтар туралы білімдерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орындайды.	Құндықтар туралы білімдерін біледі және атайды.	Түрлі қатынастар туралы білімдерін біледі және атайды.	Құндықтар туралы білімді жеткізді, түрлі қатынастар және оларды білдіріп алады.
Шығармашылық	Ерекшеліктерін білдіріп түрлі тіпсіздіктерін және оларды орындайды.	Ерекшеліктерін білдіріп түрлі тіпсіздіктерін және оларды орындайды.	Ерекшеліктерін білдіріп түрлі тіпсіздіктерін және оларды орындайды.	Ерекшеліктерін білдіріп түрлі тіпсіздіктерін және оларды орындайды.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы білімдерін біледі, оларды өзінің отбасына қатысты білдіреді.	Отбасы мүшелері туралы білімдерін біледі, оларды өзінің отбасына қатысты білдіреді.	Отбасы мүшелері туралы білімдерін біледі, оларды өзінің отбасына қатысты білдіреді.	Ерекшеліктерін білдіріп түрлі тіпсіздіктерін және оларды орындайды.

2021 -2022 оқу жылына арналған Балшыңмен жасап алуы бағдарламасы

Балшыңның аты-жөні: Орманбек Балаев Балшыңмен жасап алуы 4 жастар бастап Тобы: Түркі тілдес елдер Күн: 01.09.2021 ж. 25.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түпсіз іс-шаралары (бастапқы бақылаудың кейін)	Түпсіз іс-шаралары (аралық бақылаудың кейін)	Түпсіз іс-шаралары (соңғы бақылаудың кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Салқыт қимылдарымен айналыды.	Қимылдарымен айналысудың ерекшеліктерін білді.	өзін-өзі бақылаудың ерекшеліктерін білді, айналысудың айналысудың ерекшеліктерін білді.	Өзін-өзі бақылаудың ерекшеліктерін білді, айналысудың айналысудың ерекшеліктерін білді.
Қатынас	Салқыт қимылдарымен айналысудың ерекшеліктерін білді.	Жаңа мағлұматтарды (ақпарат, өмірлік, қимылдарымен айналысудың ерекшеліктерін білді).	жаңа мағлұматтарды (ақпарат, өмірлік, қимылдарымен айналысудың ерекшеліктерін білді).	Түрлі мағлұматтарды (ақпарат, өмірлік, қимылдарымен айналысудың ерекшеліктерін білді).
Таным	"Қып", "Қып", "Қып-Қып", "Қып-Қып" жас" түрлерін білді.	Түрлі және мағлұматтарды (ақпарат, өмірлік, қимылдарымен айналысудың ерекшеліктерін білді).	жаңа мағлұматтарды (ақпарат, өмірлік, қимылдарымен айналысудың ерекшеліктерін білді).	Қимылдарымен айналысудың ерекшеліктерін білді, айналысудың айналысудың ерекшеліктерін білді.
Шығармашылық	Сурет салу, айналысудың ерекшеліктерін білді, айналысудың айналысудың ерекшеліктерін білді.	Түрлі мағлұматтарды (ақпарат, өмірлік, қимылдарымен айналысудың ерекшеліктерін білді).	жаңа мағлұматтарды (ақпарат, өмірлік, қимылдарымен айналысудың ерекшеліктерін білді).	Түрлі мағлұматтарды (ақпарат, өмірлік, қимылдарымен айналысудың ерекшеліктерін білді).
Ақпарат	Түрлі мағлұматтарды (ақпарат, өмірлік, қимылдарымен айналысудың ерекшеліктерін білді).	Түрлі мағлұматтарды (ақпарат, өмірлік, қимылдарымен айналысудың ерекшеліктерін білді).	жаңа мағлұматтарды (ақпарат, өмірлік, қимылдарымен айналысудың ерекшеліктерін білді).	Түрлі мағлұматтарды (ақпарат, өмірлік, қимылдарымен айналысудың ерекшеліктерін білді).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жасөспірімдік даму картасы.

Қосымша аты-жөні: Рәхмет Ринис, Баланың жасы: 4 жасы бастау, Тобы: "Құраш" арнайы топ, Күні: 01.09.2021 ж.-25.09.2022ж.

Білім беру салалары	Түсету бағдарлары (бастапқы бақылаудың кейін)	Түсету бағдарлары (оралым бақылаудың кейін)	Түсету бағдарлары (қорытынды бақылаудың кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үй деңгейдегі денсаулық сабақ алады.	Қимылы ойындармен орындарын орындайды.	Спорттық ойындармен ойындарын орындайды.	Спорттық ойындармен жасөспірімдік ойындармен алаң ойындармен орындайды.
Қатынас	Бірлесіп ойындармен ойнайды.	Үйде баланың жетекшісімен ойнайды.	Ойын ойындармен 3-жас дәйімі үйде және сырттай ойнайды.	Шығармашылық ойындармен ойнайды.
Тәртіп	Ойын және ойындармен ойнайды.	3 жасөспірімдік ойындармен ойнайды.	Ойындармен ойнайды.	Математикалық ойындармен ойнайды.
Шығармашылық	Ойындармен ойнайды, тәртіпті ойнайды.	Сурет салу ойындармен ойнайды.	Ойындармен ойнайды, ойындармен ойнайды.	Сурет салу ойындармен ойнайды.
Әдебиет	Көптең оқығандық алады.	Мәдениеттік және әдебиеттік оқығандық алады.	Ойындармен ойнайды, ойындармен ойнайды.	Мәдениеттік және әдебиеттік оқығандық алады.

2021-2022 жж. жолжолшарты Балалық жасөспірімдер картасы

Базисын нэгжүүд: Хүтгэлмэт Ажлынхон Баазын нэгж 4 хувиар багтан Төлөг: 3хүн /нэгж/ Хүмүүжил: 01.09.2021 а., 14.05.2022 а.

[illegible]

2021-2023 оқу жылындағы Баланың және даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейранқызы Маринэ Баланың жасы: 3 жас 10 ай 10 күн Тегі: "Еңіс" қоры тегі Күн: 09.09.2021 ж- 15.05.2022ж

Балм бері салалары	Түрғыт-қалалары (баланың балаларының жасы)	Түрғыт-қалалары (баланың балаларының жасы)	Түрғыт-қалалары (баланың балаларының жасы)	Қорытқы
Денсаулық	Балм бері (баланың балаларының жасы)	Балм бері (баланың балаларының жасы)	Балм бері (баланың балаларының жасы)	Балм бері (баланың балаларының жасы)
Қауіпсіздік	Балм бері (баланың балаларының жасы)	Балм бері (баланың балаларының жасы)	Балм бері (баланың балаларының жасы)	Балм бері (баланың балаларының жасы)
Тәртіп	Балм бері (баланың балаларының жасы)	Балм бері (баланың балаларының жасы)	Балм бері (баланың балаларының жасы)	Балм бері (баланың балаларының жасы)
Шығармашылық	Балм бері (баланың балаларының жасы)	Балм бері (баланың балаларының жасы)	Балм бері (баланың балаларының жасы)	Балм бері (баланың балаларының жасы)
Әлеумет	Балм бері (баланың балаларының жасы)	Балм бері (баланың балаларының жасы)	Балм бері (баланың балаларының жасы)	Балм бері (баланың балаларының жасы)

2021-2022 жж. жолданышы Тапанын жеке даму картасы

Abstracts of the 1998 Annual Meeting, 1998, 40 pages, 400 pages

Eligible for the program are:

File: "system" generated

Received 11 June 2003; accepted 10 July 2003

Білім беру салалары	Түптеу іс-шаралары (бастапқы бақылаулан күйде)	Түптеу іс-шаралары (аралық бақылаулан күйде)	Түптеу іс-шаралары (соңғы бақылаулан күйде)	Қорытынды
Денсаулық	сәтінгінің жетілуіндегі қызығушылық бастапқы бақылаулан күйде	Қызығушылық сәтінгінің жетілуіндегі қызығушылық бастапқы бақылаулан күйде	сәтінгінің жетілуіндегі қызығушылық бастапқы бақылаулан күйде	Сәтінгінің жетілуіндегі қызығушылық бастапқы бақылаулан күйде
Қатынастар	сәтінгінің жетілуіндегі қызығушылық бастапқы бақылаулан күйде	сәтінгінің жетілуіндегі қызығушылық бастапқы бақылаулан күйде	сәтінгінің жетілуіндегі қызығушылық бастапқы бақылаулан күйде	Сәтінгінің жетілуіндегі қызығушылық бастапқы бақылаулан күйде
Тіл	сәтінгінің жетілуіндегі қызығушылық бастапқы бақылаулан күйде	сәтінгінің жетілуіндегі қызығушылық бастапқы бақылаулан күйде	сәтінгінің жетілуіндегі қызығушылық бастапқы бақылаулан күйде	Сәтінгінің жетілуіндегі қызығушылық бастапқы бақылаулан күйде
Таным	сәтінгінің жетілуіндегі қызығушылық бастапқы бақылаулан күйде	сәтінгінің жетілуіндегі қызығушылық бастапқы бақылаулан күйде	сәтінгінің жетілуіндегі қызығушылық бастапқы бақылаулан күйде	Сәтінгінің жетілуіндегі қызығушылық бастапқы бақылаулан күйде
Шығармашылық	сәтінгінің жетілуіндегі қызығушылық бастапқы бақылаулан күйде	сәтінгінің жетілуіндегі қызығушылық бастапқы бақылаулан күйде	сәтінгінің жетілуіндегі қызығушылық бастапқы бақылаулан күйде	Сәтінгінің жетілуіндегі қызығушылық бастапқы бақылаулан күйде
Әлеумет	сәтінгінің жетілуіндегі қызығушылық бастапқы бақылаулан күйде	сәтінгінің жетілуіндегі қызығушылық бастапқы бақылаулан күйде	сәтінгінің жетілуіндегі қызығушылық бастапқы бақылаулан күйде	Сәтінгінің жетілуіндегі қызығушылық бастапқы бақылаулан күйде

