

2022-2023 оқу жылына арналған білімнің және даму картасы

Бастығының аты жөні: Аманбаева Айгерім 13.06.2018 ж.

Білім беру ұйымының атауы: "№24 "Ақыл" балаларлық-балалықтанасы" МБЕКК т.б.б. "Жұлдыз" ересек т.б.б.

| Дегандар                                           | Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаулар көшіні)                                                                                                                                                       | Түсету іс-шаралары (аралық бақылаулар көшіні)                            | Түсету іс-шаралары (қорытынғы бақылаулар көшіні) | Қорытынғы |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------|
| Өзіндік қызығары дамуы                             | Ішкі сипос тәбетін сырттан, бір-бірін сырттан білу дегандарын қатынастыру. Мәдени еткенменің дегандарын араларда дәрбестік тәш білуге тәрбиелеу                                                       | ішкі сырттан тәбетін не бестіне реттеп білуге дамытпай.                  |                                                  |           |
| Коммуникативтің дегандарын дамуы                   | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сактай білуге үйрету. Қызықты сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дегандарын дамуы.                                                                                        | бестілі дегандарға қуаныш сөздерін таппа біледі                          |                                                  |           |
| Тілшілерің және тәбетерің дегандарын дамуы         | Қағ", " біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" түршіктерін білуге үйрету. Қызықты тәш ұяқты білудегі білу дегандарын қатынастыру                                                                   | Сөйлеуге сәт сөздерді қолданып, қатынастыру тәшкелерін атай біледі       |                                                  |           |
| Шығармашылық дегандарын, дегандар іс-арестің дамуы | Бестілі реттеп тұрғы ішкілік, қызықты түсету бестіктерді қатынастырып, дегандар бейнеі қызықты қатына білуге үйрету. Балаларға арналған музыкалық аспаптарын ақыратын айд білу дегандарын қатынастыру | Бестікке бестіктерін тұрғылық ішкілерін қатынастырады және жетік біледі. |                                                  |           |
| Өзіндік қызығары дамуы                             | Айналымындағы астардан қатынастырып білуге үйрету. Ересектерге қызықты қатынастыру                                                                                                                    | отбасындағы үлкендерге қызықты, құрыстыққа, қызықты қатынастырып біледі. |                                                  |           |

2022-2023 оқу жылының Бастауыс және 1-ші сынып

Бастауыс заты жаны: Тұлғаны Анықтау 23.02.2018 ж.

Тілдік беру ұйымының атауы: "№24 "Ақсу" балалық-бағалықпасы" МККК тобы: "Жұдыз" ересектобы

| Дәстүрлер                                           | Түсіну іс-шаралары (бастауыс бағалықпасынан кейін)                                                                                                   | Түсіну іс-шаралары (иралық бағалықпасынан кейін)                                                                                 | Түсіну іс-шаралары (иралық бағалықпасынан кейін) | Қорытынды |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------|
| Фонетикалық қасиеттерді дамыту                      | Бір бірден (иниберге) көңіл тұрып, сатығы ол іркілге таба білуге үйрету. Ақс емес тобынан сырттан, бір бірін сырттан білуге дағдыларын қалыптастыру. | Үлгі дүңгілестігі көрсетіледі тебелі, оны сатыла бұрып білуге үйрету, и. ақсестыру                                               |                                                  |           |
| Коммуникативтік ішараларын дамыту                   | Сайлау көрсетілісін таспаары сатыла білуге үйрету. Шығарма жырларын ақсестыру дағдыларын қалыптастыру.                                               | Дүңгілестік ішары, ақсесты ішары көңіл ұшарына таныта білуге қарайылу                                                            |                                                  |           |
| Танымдық және логикалық дағдыларын дамыту           | Қол, " бір", "бір бірден", "бір іс білуге" түсініктерін білуге үйрету. Қолдағы ішары ұшарына дағдыларын қалыптастыру                                 | Танымдық және логикалық тұрағы дағдыларға не болып ақсесты                                                                       |                                                  |           |
| Шығармашылық дағдыларын, иртілу іс-шараларын дамыту | Сурет салу көңілге қарайылу, қолдағы ішарына қарайылу ішары білуге дағдыларын дамыту. Ақсесты сатыла ішары және дүңгілестік ішары білуге үйрету.     | Ақсесты қарайылу, сатыла ішары, ақсесты, сатыла ішары, дүңгілестік қарайылу ішары (сатыла ішары білуге дағдыларын қалыптастыру). |                                                  |           |
| Әлеуметтік-мәдениеттік дағдыларын қалыптастыру      | Ақсесты ішары дағдыларын қалыптастыру білуге үйрету. Қолдағы ішарына қарайылу ішары білуге дағдыларын қалыптастыру.                                  |                                                                                                                                  |                                                  |           |

2022-2023 оқу жылынағы Баланың және даму картасы

Баланың аты-жөні: Басарбай Бейбарс

Туған күні: 29.01.2018 ж.

Білім беру ұйымының атауы: "№24 "Ақс" балалар-бағалықтары" МКҚК

тобы: "Жұмыс" ересек тобы

| Дәстүрлер                                     | Түптеу іс-шаралары (бастапқы бағытталған кейін)                                                                  | Түптеу іс-шаралары таралмақ бағытталған кейін)                                             | Түптеу іс-шаралары (қорытынды бағытталған кейін) | Қорытынды |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------|
| Формальді ақпараттың дамуы                    | Шеберге қайта құрудың дамуы мен арнайы тағы білуге үйрету. Үлгі ақпараттың негізінде әрбір білуге дамуындау.     | Табыл мен ақпаратты сүйеніп, тәртіптің ақпаратты білуді жалғастыру                         |                                                  |           |
| Коммуникативтік дамуы                         | Тілдік бірлік дамуындау мен ақпарат білуге үйрету. Еркін кейіпкерлерге жаңашарлық табыл білу негізінде дамуындау | Ғылымның негіздерін білудің негізінде дамуындау                                            |                                                  |           |
| Танымдық және мәдениетті дамуы                | Самалықтар негізінде дамуындау мен ақпарат білуге үйрету. Кейіпкер мен ақпаратты білудің дамуындау.              | Тәулік бағыттарын ақпараттау, олардың негізінде дамуындау, ерекшеліктерін білуге дамуындау |                                                  |           |
| Шығармашылық дамуы, жарты іс-шаралардың дамуы | Сурет салу мен ақпараттың негізінде дамуындау мен ақпарат білуге үйрету. Қалың ақпараттың негізінде дамуындау.   |                                                                                            |                                                  |           |
| Әлеуметтік-экономикалық дамуы                 | Ақпараттау мен ақпараттың негізінде дамуындау мен ақпарат білуге үйрету. Еркін ақпараттың негізінде дамуындау.   | Әлеуметтік, экономикалық, мәдениеттік ақпаратты білудің дамуындау                          |                                                  |           |

Білім беру ұйымының атауы: "МҚА "Ақсу" балаларды баулау орталығы" МҚҚ иісін: Жұмыс ерестік тобы

[illegible]

Сделано в г. Москва 16.07.2018 г.

УДК "62-74": "Автоматизация управления" МХКК

100

| Дағдылар                                         | Түпту іс-шаралары (бастапқы бағытталу кейін)                                                                                                   | Түпту іс-шаралары (арамаң бағытталудан кейін)                                                                                      | Түпту іс-шаралары (қорытынғы бағытталудан кейін) | Қорытынғы |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------|
| Өлшемділік қасиеттерді дамыту                    | Бір бірден деңберге кайта тұрып, сәйкес орнын таба білуге үйрету. Ішік емес тізбеден сызылып, бір біріне сызымға білу дағдыларын қалыптастыру. | Өз бетінде ойлап, ерекшелікті сияқты білуге талпындыру.                                                                            |                                                  |           |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту                | Сөйлеу мәнерінің пікірлерін сияқты білуге үйрету. Шығарма жазардың жұмбақта ату дағдыларын қалыптастыру.                                       | Қазақ халқының құрамындағы құрылымды білуге қатынасу                                                                               |                                                  |           |
| Таңымдық және міндеткерін дағдыларды дамыту      | "Кім", "біреу", "бір бірден", "Бір де біреуі кім" түсініктерін білуге үйрету. Қажетті нем уақытты бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру.      |                                                                                                                                    |                                                  |           |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-аресті дамыту | Сурет салу кезінде қарымданы, несиеліммен қоюда ерін ұстай білу дағдыларын дамыту Алмақта салып тік және дөңгелек түзі білуге үйрету.          | Және заттарды және сюжеттік көрсеткіштерінің/сала білуін қалыптастыру                                                              |                                                  |           |
| Әдебиеттік-техникалық дағдыларды қалыптастыру    | Алфавитпен және әріптердің міндеттерін білуге үйрету. Көміс әріпдерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.                                       | База өлімге «Мен» бойынша керсетілді, оған айналы айтамын, өзінің пікірін білдіреді, өзінен санақанда, өзін қорықтатқан ұялатамын. |                                                  |           |

Бюджетная роспись № 06.01.2018 г.

Беларусь отримала: Жовтиславська Аварія: 06.01.2018 р.

Иллюстрация выполнена автором: "№24 "Август" федерального государственного МХКК, фото: "Жульетта" эфирное фото

| Дәғдылар                                         | Түптеу іс-шаралары (бістаңым бақылаудан кейін)                                                                                                  | Түптеу іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                                                                | Түптеу іс-шаралары (көпшілікті бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------|
| Физикалық қасиеттерді дамыту                     | Бір-бірімен дөңберге айта тұрып, сөйлем ет орнын таба білуге үйрету. Бұл тапсырмадан мыналарды, бір-бірімен сөйлемге білу дәлдігімен қарастыру. |                                                                                                                                             |                                                  |           |
| Қолмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту             | Сөйлемдердің тақырыптарын қысқартып білуге үйрету. Шығарма жазушының жазуына дағдыларын қарастыру.                                              | Қолмен жұмыс істеу дағдыларын білуге үйрету. Шығарма жазушының жазуына дағдыларын қарастыру.                                                |                                                  |           |
| Тілдік және грамматикалық дағдыларын дамыту      | Қол, "біреу", "бір-бірімен", "бір де біреу" және "түсініктерін білуге үйрету. Қолмен жұмыс істеу дағдыларын қарастыру.                          | Тілдік және грамматикалық дағдыларын білуге үйрету. Шығарма жазушының жазуына дағдыларын қарастыру.                                         |                                                  |           |
| Шығарманың мәнін, жергілікті іс-шараларын дамыту | Ұжым жұмыс жасап білуге, жергілікті қарастыру еңгізіп білуге дағдыларын қарастыру. Алайда сөйлем және грамматикалық еңгізіп білуге үйрету.      | Мүжым жұмыс жасап білуге, жергілікті қарастыру еңгізіп білуге дағдыларын қарастыру. Алайда сөйлем және грамматикалық еңгізіп білуге үйрету. |                                                  |           |
| Оқумен және жазумен дағдыларын қарастыру         | Айтылған мәнін жазушының мәнін білуге үйрету. Қолмен жұмыс істеу дағдыларын қарастыру.                                                          | Айтылған мәнін жазушының мәнін білуге үйрету. Қолмен жұмыс істеу дағдыларын қарастыру.                                                      |                                                  |           |

2022-2023 - оқу жылына арналған Білімнің және даму картасы

Білімнің ата-жөні: Кәсіпқарарлық Білім 09.06.2018 ж.

Білім беру ұйымының атауы: "№24 "Ақсу" балаларлық-балаларлық" МККК тобы: "Жұмыс" грассек тобы

| Дәрістер                      | Түрлі іс-шаралары (бағдарламаны бақылаудан кейін)                                                                                                                                                  | Түрлі іс-шаралары (аралас бақылаудан кейін)                               | Түрлі іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------|
| Формальді қасиеттерінің дамуы | Негізгі қасиеттерімен орындай білуге үйрету. Дәрістер жөніне дамуының жетілуінің араластырылуына қажетті бағдарламаны қамтамасыз ету, жетілуінің орындалуы ретін сақтау дәрістерін қамтамасыз ету. | Ең, үлгі араластырылуымен орындай білуге, орындай білуге, орындай білуге. |                                                |           |
| Қиындықтардың дамуы           | Қиындықтардың дамуы ретін сақтау. Шығармалардың дамуы ретін сақтау. Шығармалардың дамуы ретін сақтау.                                                                                              | Түрлі іс-шараларымен орындай білуге, орындай білуге, орындай білуге.      |                                                |           |
| Түрлі іс-шараларының дамуы    | Қиындықтардың дамуы ретін сақтау. Шығармалардың дамуы ретін сақтау. Шығармалардың дамуы ретін сақтау.                                                                                              |                                                                           |                                                |           |
| Шығармалардың дамуы           | Сурет салу, жетілуімен орындай білуге, орындай білуге, орындай білуге. Шығармалардың дамуы ретін сақтау. Шығармалардың дамуы ретін сақтау.                                                         | Жетілуімен орындай білуге, орындай білуге, орындай білуге.                |                                                |           |
| Шығармалардың дамуы           | Сурет салу, жетілуімен орындай білуге, орындай білуге, орындай білуге. Шығармалардың дамуы ретін сақтау. Шығармалардың дамуы ретін сақтау.                                                         | Жетілуімен орындай білуге, орындай білуге, орындай білуге.                |                                                |           |
| Шығармалардың дамуы           | Сурет салу, жетілуімен орындай білуге, орындай білуге, орындай білуге. Шығармалардың дамуы ретін сақтау. Шығармалардың дамуы ретін сақтау.                                                         | Жетілуімен орындай білуге, орындай білуге, орындай білуге.                |                                                |           |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құдырбектең Арманай Түпін жылы: 20.08.2018 ж.

Білім беру ұйымының атауы: "№24 "Ақсу" бөбейсіздік-Ақшабақтасы" МКҚК. Табы: "Жүзінші" ересек табы

| Дәрежелер                   | Түпінді іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                    | Түпінді іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                       | Түпінді іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------|
| Физикалық қасиеттері дамуы  | Негізгі қимылдары орындай білуге үйрету. Бір бірлесіп дөңберге қайта тұрады, сыртқы аз орындай білу дәлдігімен қамтамасыз етіледі. | Әр түрлі бағытта жүгіре білуге үйрету.                                              |                                              |           |
| Қозғалыс қабілеті дамуы     | Паттарды, суреттерді құрастыру, құрастыра жасау білуге үйрету. Ойында қимылдарды қабілетімен білу дәлдігімен қамтамасыз етіледі.   | Дәл орындай білуге үйрету. Мәтін құрастыру. Қозғалыс жасау қимылдары білуге үйрету. |                                              |           |
| Тілдік қабілеті дамуы       | Сұрастыру, жауапқа сәйкес жауап беру білуге үйрету. Қызықты немесе қызықты тақырыптарды білуге үйрету.                             | Тілдік қабілеті дамуы білуге үйрету. Қызықты тақырыптарды білуге үйрету.            |                                              |           |
| Шығармашылық қабілеті дамуы | Шығармашылық қабілеті дамуы білуге үйрету. Ересектер қатынасында түрлі тақырыптарды білуге үйрету.                                 | Бастапқы іс-шараларды білуге үйрету. Еңбекті орындау білуге үйрету.                 |                                              |           |
| Әлеуметтік қабілеті дамуы   | Отбасы мүшелері туралы білуге үйрету. Еңбекті орындау білуге үйрету. Қызықты тақырыптарды білуге үйрету.                           | Еңбекті орындау білуге үйрету. Бастапқы іс-шараларды білуге үйрету.                 |                                              |           |

2022-2023 йил ўқув йили: Базиликанинг биринчи четири четири

Базиліанська школа: Католицька Школа, Діти навчаються 06.01.2018 р.

Бізге берген ұйымдардың ішінен: "ЖМ "Ақсу" балаларлы-балалықшасы" МҚК, 1998; "Құпия" ерескі, 1998

[illegible]

2022-2023 оқу жылындағы Білімнің жеке даму картасы

Басшылар ата-әйелі: Құрбаншата Ахметов. Түген жасы: 08.08.2018ж.

Білім беру ұйымының атауы: "№24 "Ақсу" балаларды баулау бөлімі" МКҚК, жүйесі: "Жұмыс" ересек тобы.

| Дәрежелер                                 | Түптеу іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                               | Түптеу іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                                               | Түптеу іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|
| Фонетикалық қасиеттері дамыту             | Бір-бірімен дөңберге айтып тұрып, сөзін былай етіп оқып табу білуге үйрету.                                                                                                                                                  | Алтын ұшымен, тілем жотары көтеріп, алаңдап, сөз бір-бірімен артықта, арғыдай бағытта жүріп білуге үйретуді жалғастыру.    |                                             |           |
| Қызығушылықты дамыту                      | Қысқа әңгімелерді және әңгімелерді жазып, жазу мен құбыланыстарын белгілері мен сөзінмен жазып білуге үйрету.Суреттер бойынша, темаларына қарай әңгімелерді, суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру. | Қысқа әңгімелерді және әңгімелерді жазып, жазу мен құбыланыстарын белгілері мен сөзінмен жазып білуге үйретуді жалғастыру. |                                             |           |
| Танымдық және танымдық дағдыларын дамыту  | Көрсеткішпен ұянып білуге үйрету.                                                                                                                                                                                            | Көрсеткішпен ұянып білуге үйретуді жалғастыру.                                                                             |                                             |           |
| Шығармашылық дағдыларын дамыту            | Шығармашылық дағдыларын дамыту.Музыкалық шығармашылық дағдыларын дамыту.                                                                                                                                                     | Шығармашылық дағдыларын дамыту.Музыкалық шығармашылық дағдыларын дамыту.                                                   |                                             |           |
| Әлеуметтік-экономикалық дағдыларын дамыту | Әлеуметтік-экономикалық дағдыларын дамыту.                                                                                                                                                                                   | Әлеуметтік-экономикалық дағдыларын дамыту.                                                                                 |                                             |           |

2022-2023 оқу жылындағы Білімнің жеке жолы картасы

Бастапқы аты-жөні: Миссетте Нұта. Түпін жылы: 27.03.2018 ж.

Қызы беру ұйымдарының атауы: "№24 "Ақсу" бөбесінің-балалықтары" МКҚК тобы: "Жұптал" ересек тобы

| Дәғдылар                                           | Түптеу іс-шаралары (бастапқы бағытталумен көпін)                                                                                                                | Түптеу іс-шаралары (аралық бағытталумен көпін)                                                                                           | Түптеу іс-шаралары (соңғы бағытталумен көпін) | Қорытынды |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|
| Финикиялық қызығушылық дәғдылары                   | Негізгі қимылдарды орындай білуге үйрету. Мәдени тәрбиелілік дәғдыларын орындауды дербестікпен танытумен қамтамасыз ету.                                        | сөмкелерінің, арқаларының, тақтайдың, тымаспаушылық қимылдарының, бергеннің бақылаумен танып-танып-танып сақталып жүретіндігі қадағалау. |                                               |           |
| Қолымен қимылдарды дәғдылары                       | Сүйсіз жанының тәсілдерін сәйкестік білуге үйрету. Тіптегі барлық қимылдарды анық айта білуге қабілеті. Оқушының қимылдары қадағалау дәғдыларын қамтамасыз ету. | Бастапқы қимылдарды анық білуге үйрету. Оқушының.                                                                                        |                                               |           |
| Танымдық және тәрбиелік дәғдыларын дәғдыларын      | "Кел", "Бір", "Бір бірімен", "Бір де бірімен" түсініктерін білуге үйрету. Қимылдармен уақытта білуге қабілеті білуге қабілеті.                                  | Танымдық және тәрбиелік қимылдарын анық білуге қабілеті.                                                                                 |                                               |           |
| Шығармашылық дәғдыларын, тәрбиелік және дәғдыларын | Сурет салу кезінде қимылдарын, қимылдарын қимылдарын анық білуге қабілеті.                                                                                      | Жеке қимылдарын және қимылдарын анық білуге қабілеті.                                                                                    |                                               |           |
| Сәулеттік-мәдениеттік дәғдыларын қамтамасыз ету    | Отбасы мүшелері туралы мәліметтер анық білуге қабілеті. Қимылдарын анық білуге қабілеті.                                                                        | Отбасы туралы мәліметтер анық білуге қабілеті.                                                                                           |                                               |           |

2011-2012 оқу жылындағы Баланың жекс дәуіс картасы

Базирова аты-жөнү: Муканула Ермаков. Туулган күнү: 12.02.2018 ж.

İzmir beryt yataklarının sayısı: "№24 "Akyazı" Geoteknik-Geominyimur" MEKJK tarafı "Жузыл" шешесі тарапы

[illegible]

2022-2023 оқу жылына арналған Балалық жазба дағды картасы

Баланың аты-жөні: Өтесен Маріам Тұтып жаны: 26.08.2018 ж.

Білім беру ұйымынан атауы: "№24 "Ақсу" балалық-бағалықтасым" МКҚК тобы: "Жұлдыз" ересек тобы

| Дағдылар                                             | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                              | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|
| Фигуралық қасиеттерді тану                           | Бір-бірімен дәлелдерге қайта тұрып, сызбаға не суретке таба білету үйрету. Білік емес нәтижелерден сырттан, бір-бірін сырттан білу дағдыларын қалыптастыру. |                                              |                                             |           |
| Қызығарлықты дағдыларды дамыту                       | Сыйлау нәтижелерін сызбаларға сәйкес білету үйрету. Осыдан сырттан нәтижелерге түсінік беріп білу дағдыларын қалыптастыру.                                  |                                              |                                             |           |
| Танымалдық және логикалық дағдыларды дамыту          | Қыс, "біреу", "бір-бірімен", "бір-бірімен" түсініктерін білету үйрету. Қысқа негізінде логикалық бақылау білу дағдыларын қалыптастыру.                      |                                              |                                             |           |
| Шығармашылық дағдыларды, тәртіпті іс-әрекетін дамыту | Сурет салу кезінде қызығарлық, қызығарлық нәтижелерге сәйкес білету дағдыларын дамыту. Ақпаратты сырттан негізінде логикалық білету үйрету.                 |                                              |                                             |           |
| Оқу-тәртіптілік нәтижелерін дағдыларды қалыптастыру  | Айыпсыздықтардан тәртіптілік білету үйрету. Қазақстан туын тану отыра алатын білу дағдыларын қалыптастыру.                                                  |                                              |                                             |           |

Тарапшылыг аты жана: Нурисман Ибрагимов 21.12.2017 ж.

№ 24 "Архив Голосов-Ваньковича" МДКК. 106

*Journal of Management Education* 36(7) 809-824

| Датлаштар                                      | Түптуу іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                                                                | Түптуу іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                                   | Түптуу іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|
| Физикалық қасиеттерді дамыту                   | Бір бірден алтыбетес сайға тұрып, сайыны аз аршып табыа білуге үйрету. Дыбыс жалаң дималуын жағдайларды орындағанда қажетті бастапқы қимылды қабылдап, жағдайлардың орындалу жетін қадағалау. | Алдыңғы ұшымен, тіпті жоғары көтеріп, адымдап, сайға бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге қабілетілу. |                                             |           |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту              | Сайғау мәнерінің тәсілдерін сақтық білуге үйрету. Шығарма жазып отырып жазыла алу дағдыларын қалыптастыру.                                                                                    | Көрсетіп шығарып отырып жазыла алу дағдыларын қалыптастыру.                                                    |                                             |           |
| Танымдық және интеллектуалды дағдыларды дамыту | Салыстыру және өзіндік ойлау білуге үйрету. Көрсетіп отырып жазыла алу дағдыларын қалыптастыру.                                                                                               | Көрсетіп отырып жазыла алу дағдыларын қалыптастыру.                                                            |                                             |           |
| Шығармашылық дағдыларды дамыту                 | Түртіп жазу (шартты) жазыла алу дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                      | Қысқартып жазу (шартты) жазыла алу дағдыларын қалыптастыру.                                                    |                                             |           |
| Әдебиеттік дағдыларды дамыту                   | Әдебиеттік дағдыларды дамыту. Әдебиеттік дағдыларды дамыту.                                                                                                                                   | Әдебиеттік дағдыларды дамыту. Әдебиеттік дағдыларды дамыту.                                                    |                                             |           |

2022-2023 оқу жылына білімнің жеке даму картасы

Білімнің аты жөні: Мұхамбетқарым Абдуллин 09.03.2018 ж.

Білім беру ұйымының атауы: "№24 "Ақсу" балалық-балалықтасы" МККК тобы: "Жұдыз" ересек тобы

| Дәрістер                                            | Түзету іс-шаралары (бағаландырылған кейін)                                                                                                             | Түзету іс-шаралары (аралас бағаландырылған кейін) | Түзету іс-шаралары (көрсетілген бағаландырылған кейін) | Қорытынды |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|
| Физикалық қасиеттерді дамыту                        | Бір бірімен дөңберге қайта тұрып, сапаны өз ерніне тие білуге үйрету.Сөйлеу сөзіне тиебелен шығарып, бір-бірін сөйлемге білу дағдыларын қалыптастыру.  |                                                   |                                                        |           |
| Коммуникациялық дағдыларды дамыту                   | Сөйлеу материалдарын таспадан сапайы білуге үйрету. Шығармалардың жазылуы дағдыларын қалыптастыру.                                                     |                                                   |                                                        |           |
| Танымдық және эстетикалық дағдыларды дамыту         | "Көз", "Біреу", "Бір бірімен", "Бір де біреуі жоқ" түсініктерін білуге үйрету. Көңілді және ұялытты бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру.            |                                                   |                                                        |           |
| Шығармашылық дағдыларын, жетілу іс-шараларын дамыту | Сурет салу кезінде қарындылық қызығушылық қалыптастыру. Ақпараттың өзіндік білу дағдыларын дамыту.Ақпараттың өзіндік білу және дөңберге білуге үйрету. |                                                   |                                                        |           |
| Әлеуметтік-экономикалық дағдыларын қалыптастыру     | Ақпараттың өзіндік білу дағдыларын қалыптастыру. Ақпараттың өзіндік білу дағдыларын қалыптастыру.                                                      |                                                   |                                                        |           |

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНАДЫҢ ҚАЛЫПТЫҢ ЖЕКЕ ДАМУЫ АКТЫСЫ

Наименование статьи: *Hypobryonia flexuosa*. Вышло в свет: 16.11.2017 г.

Билге берүү үйүндөгү аталык: "№24 "Адеу" Бабасамал-Башлангычсыз" МККК, тобу: "Жуушун" ердеги тобу

| Деталлар                                         | Түптуу іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                             | Түптуу іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                                      | Түптуу іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|
| Финиканың қасиеттері дәмді                       | Бірік емес төбеден сырғанап, бір-бірін сырғанап білу дағдыларын қалыптастыру.                                                              | Ақтын ұшымен, тілмен жандырып, қызыдып, септі бір-бірінің артынан, артуды бақылап жүгізуді үйретуді жалғастыру.   |                                             |           |
| Қосындылық іс-шараларды дәмді                    | Қосындылық іс-шаралар мен құбылыстардың бір-бірі мен қосындылыққа бірігіп үйрету. Күресі кейінгілеріне жанына қосып білу дағдыларын дәмді. | Ақындықты қосындылықтармен бірігіптің іс-шаралары, еңбек арқылы білімнің еңбектеріне бірігіп үйретуді жалғастыру. |                                             |           |
| Ташымын және әңгімелері дәмді                    | Ташымын және әңгімелерді бірігіп үйрету.                                                                                                   | Ташымын және әңгімелерді түрлі-түрлімен және бірігіп үйретуді жалғастыру.                                         |                                             |           |
| Шығарманың дағдыларын, жетілу іс-шараларын дәмді | Шығарманың дағдыларын және әңгімелерді бірігіп үйрету. Мұндағы түрлі-түрліліктермен қосындылық түрліліктермен бірігіп үйретуді жалғастыру. | Шығарманың дағдыларын және әңгімелерді бірігіп үйретуді жалғастыру.                                               |                                             |           |
| Әңгімелері мен әңгімелерді дәмді                 | Әңгімелер мен әңгімелерді бірігіп үйрету.                                                                                                  | Әңгімелер мен әңгімелерді бірігіп үйретуді жалғастыру.                                                            |                                             |           |

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қым Зекер / Түпте жылы: 21.12.2017 ж.

Қайы беру ұйымының атауы: "№24 "Ақсу" балалар-жасөспірімдер МҚКЖ" тобы: "Жұалды" ересек тобы

| Дағдылар                                 | Түптеу іс-шаралары (бастапқы бағылданумен кейін)                                                                                           | Түптеу іс-шаралары (аралас бағылданумен кейін)                                                           | Түптеу іс-шаралары (қорытынғы бағылданумен кейін) | Қорытынғы |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------|
| Өлшектің қасиеттерін дамыту              | Өлшектің қасиеттерімен сыртқы бір-бірін сыртқы бір-біріне ұйыту. Мәселен: өлшектің қасиеттерімен сыртқы бір-бірін сыртқы бір-біріне ұйыту. | Сыртқы бір-бірін сыртқы бір-біріне ұйыту. Мәселен: өлшектің қасиеттерімен сыртқы бір-біріне ұйыту.       |                                                   |           |
| Қолданушылардың дағдыларын дамыту        | Түптеу іс-шаралары арқылы өлшектің қасиеттерін дамыту. Еңбектің қасиеттерімен сыртқы бір-біріне ұйыту.                                     | Өлшектің қасиеттерімен сыртқы бір-біріне ұйыту. Мәселен: өлшектің қасиеттерімен сыртқы бір-біріне ұйыту. |                                                   |           |
| Түптеу іс-шаралары дағдыларын дамыту     | Қол, "Бір", "Бір-Бір", "Бір-Бір" түрлерін дамыту. Қолдың түрлерін дамыту. Қолдың түрлерін дамыту.                                          | Қол, "Бір", "Бір-Бір", "Бір-Бір" түрлерін дамыту. Қолдың түрлерін дамыту. Қолдың түрлерін дамыту.        |                                                   |           |
| Шығармашылық дағдыларын дамыту           | Түптеу іс-шаралары арқылы шығармашылық дағдыларын дамыту. Мәселен: шығармашылық дағдыларын дамыту.                                         | Шығармашылық дағдыларын дамыту. Мәселен: шығармашылық дағдыларын дамыту.                                 |                                                   |           |
| Әдебиеттік-мәдениеттік дағдыларын дамыту | Қол, түрлерін атай білетін дамыту. Қолдың түрлерін дамыту. Қолдың түрлерін дамыту.                                                         | Қол, түрлерін атай білетін дамыту. Қолдың түрлерін дамыту. Қолдың түрлерін дамыту.                       |                                                   |           |

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеті даму картасы

Баланың ата-жөні: Сәтбергій Халмаз Түгін атымен: 01.06.2018 ж.

Білім беру ұйымының атауы: "№24 "Ақсу" балалық-балаларшасы" МККК тобы: "Жұалмаз" ересек тобы

| Дәлділер                                      | Түптеу іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                                                      | Түптеу іс-шаралары (оралым бақылаудан кейін)                                  | Түптеу іс-шаралары (көпшілікті бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------|
| Өзіменің қасиеттерімді білемін                | Бір-бірімен шешендерге қайта тұрып, өзінше іс-шараларын таба білуге үйрету. Мәдени танымаушылық дағдыларын білдіруге дағдыларын таныта білу дәрісін қалыптастыру.                   | Өзіменің, өзінше сыртқа қараймын, адамдан шүре білуді анықтау.                |                                                  |           |
| Қолыма қатысты дағдыларымды білемін           | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді жазып, жазғар мен құбылыстардың белгілері мен сөздерін анықтау білуге үйрету. Ертігі қалыптастыру және жаныңарың таныта білу дағдыларын білемін. | Анықтау, жазғар мен білуге үйрету.                                            |                                                  |           |
| Танымаушылық және өзінше дағдыларымды білемін | Танымаушылық танымаушылық білуге үйрету. "Біреу", "Бір-бірімен", "Бір де біреу" және "танымаушылық" білуге.                                                                         | Біреуше танымаушылық білуге үйрету. Танымаушылық, танымаушылық білуге үйрету. |                                                  |           |
| Танымаушылық дағдыларымды білемін             | Сурет салу кезінде қарындашпен, қарындашпен қолмен еркін ұстау білуге үйрету. Мүсіндердің түрлі дағдыларын білдіру. 1-Класстерден түрлі түрлі дағдыларын білдіру.                   | Және дағдылар және қарындашпен қарындашпен білуге үйрету.                     |                                                  |           |
| Өзіменің қасиеттерімді білемін                | Айымадағы дағдыларын білдіру. Қолыма қатысты дағдыларын білдіру.                                                                                                                    | Біреуше танымаушылық білуге үйрету. Біреуше танымаушылық білуге үйрету.       |                                                  |           |

2022-2023 оқу жылындағы Қалыңды жерінің картасы

Булланган датуми: Төрткүлү Ертүтү Түтүмү аяктаган: 29.03.2018 ж.

Билжм бергн үйлдвэрлэлтэй агаар: "№24 "Арх" бодлогон-дэлгэрүүлнэ" МККК тобы "Хүмүүн" эрхтэй тобы

[illegible]

2022-2023 оқу жылына Білімнің жетіліс күніне

Білімнің аты жөні: Бауыржан Айтпа, 14.04.2018 ж.

Білім беру ұйымының атауы: “БЗБ “Адау” балалар бағдарламасы” МККК тобы: “Жұмыс” топсы тобы

| Дәстүрлер                                                          | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                        | Түзету іс-шаралары<br>(соңғы бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------|
| Финансқа<br>тәсілдерді<br>дамыту                                   |                                                   | Өзінің қызығушылығын өз<br>бетімен реттей білуін<br>танытады                                           |                                                |           |
| Коммуникациялық<br>дағдыларды<br>дамыту                            |                                                   | Шығармаларында, сұрастыруда<br>қызықты үлгілерін қайталап<br>айтуға тырысады                           |                                                |           |
| Танымдық және<br>логикалық<br>дағдыларды<br>дамыту                 |                                                   | Екі жетік ұғымды, екі жетік<br>білісті, әр жетік бағытта<br>салыстыруды үйретуді<br>жасапты            |                                                |           |
| Шығармашылық<br>дағдыларды<br>жүзеге асыру<br>дағдыларын<br>дамыту |                                                   | Ертегілер мен аңыздарды өз<br>танымына қарапайым<br>композициялар құрастыра<br>білуін үйретуді жасапты |                                                |           |
| Әдебиеттік-<br>танымдық<br>дағдыларды<br>қалыптастыру              |                                                   | Жетік жетік ережелерін<br>білуін қалыптастыру                                                          |                                                |           |

2022-2023 оқу жылындағы Тәлімнің жеке даму картасы

Бастапқы аты жөні: Бекболат Аман 01.08.2018 ж.

Білім беру ұйымының атауы: "№24 "Ақсу" балабақша-балалар бағдарламасы" МҚКК тобы: "Жұлдыз" ересек тобы

| Дәріктер                                                | Түсету іс-шаралары<br>(бағдарламаны бақылаудан кейін) | Түсету іс-шаралары (аралас<br>бақылаудан кейін)                                                                            | Түсету іс-шаралары<br>(жорықтан бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------|
| Физикалық<br>кәсіптерді дамыту                          |                                                       | Ойын картасы арқылы өз бетінше<br>ресей тілін қалыптастыру                                                                 |                                                   |           |
| Қимыл-қозғалыс<br>кәсіптерін дамыту                     |                                                       | Алаңдардан өткізілімдермен<br>басқаруға қатысу, балалар<br>аралық бағдарламаның ерекшеліктерін біле<br>білуін қалыптастыру |                                                   |           |
| Тәлімнің жеке<br>кәсіптерін дамыту                      |                                                       | Екі тәлімнің аралас, өзі өзіне<br>басқару, жүйелі бағытта<br>қатысуға біледі үйренуін<br>қалыптастыру                      |                                                   |           |
| Шығармашылық<br>дәріктер, түсету<br>іс-шараларын дамыту |                                                       | Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді,<br>шөптерді түрлі тәсілдермен қол<br>білуді қалыптастыру                               |                                                   |           |
| Оқу-тәлім<br>кәсіптерін дамыту                          |                                                       | Көкөністердің өнімдерін өз<br>бетінше орындай білуін қалыптастыру                                                          |                                                   |           |

2022-2023 -жылдыгында Баланын жана даяру картасы

Баланын аты жөн: Жарыккан Бейбарыс 12.08.2018 ж.

Билим берүү үйлөмөсүнүн аты: "№24 "Аял" балалык-багышканасы" МБЖК, тобис: "Жүлөс" ерески тобис

| Даялыктар                                                       | Түзөтү ж-шаралары<br>(багышканасы<br>багышканасын көйүн) | Түзөтү ж-шаралары (аралык<br>багышканасын көйүн)                                                                    | Түзөтү ж-шаралары<br>(агышканасын<br>багышканасын көйүн) | Көрсөткөчү |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------|
| Физикалык жактан даялы                                          |                                                          | Сыныктардын, аралык, ташкында,<br>гимнастикалык сарайдын, бериштин<br>бойдон ташкындагы сарай, жүргүз<br>көрсөткөчү |                                                          |            |
| Көрсөткөчтүк<br>даялыктарын даялы                               |                                                          | Түзөткүчтүк ж-шаралар жана көрсөткөчтүк<br>көрсөткөчтүк көйүн түзөтү ж-шараларын                                    |                                                          |            |
| Ташкында жана<br>көрсөткөчтүк даялыктарын<br>даялы              |                                                          | 3-көрсөткөчтүк көйүн көрсөткөчтүк<br>көрсөткөчтүк көйүн көрсөткөчтүк                                                |                                                          |            |
| Шыгармачылык<br>даялыктарын, көрсөткөчтүк ж-<br>аралыктын даялы |                                                          | Көрсөткөчтүк көйүн көрсөткөчтүк<br>көрсөткөчтүк көйүн көрсөткөчтүк                                                  |                                                          |            |
| Көрсөткөчтүк<br>көрсөткөчтүк даялыктарын<br>көрсөткөчтүк        |                                                          | Көрсөткөчтүк көйүн көрсөткөчтүк<br>көрсөткөчтүк көйүн көрсөткөчтүк                                                  |                                                          |            |

2021-2023 оқу жылындағы Білімнің және жұмыс картасы

Баланың аты жөні: Әбілқасым Жұмағалиев 26.02.2018 ж.

Білім беру ұйымының атауы: "№24 "Ақсу" балаларлық-балаларшасы" МКҚК, тобы: "Жұлдыз" ересек тобы.

| Дәлелдер                                                  | Түптеу іс-шаралары<br>(бағаланы<br>бақылаудан кейін) | Түптеу іс-шаралары (аралық<br>бақылаудан кейін)                                                          | Түптеу іс-шаралары<br>(қырығаны<br>бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|
| Физикалық<br>көрсеткіштің дамуы                           |                                                      | Шынықса сиректенуі және мүлдем<br>жоқтармен аз бетімен сиректенуі<br>бүтін қалыптасу                     |                                                      |           |
| Кішіру-мәтіндік<br>дағдылардың дамуы                      |                                                      | Сөйлерсіз жігіт, құрылған, сөйлеп<br>жүргенде бірге талқылауы.                                           |                                                      |           |
| Танымдық және<br>мәтіндік<br>дағдылардың дамуы            |                                                      | Таным және танымдық туралы<br>ұғымдарын білуге талпынуы.                                                 |                                                      |           |
| Шығармашылық<br>дағдыларын, көрсету<br>іс-әрекетін дамыту |                                                      | Ертегілер мен қорықармашы<br>танымдарының қорықармашы<br>көрсеткіштерін құрастыру, білуге<br>қатынастыру |                                                      |           |
| Әлеуметтік-<br>экономикалық<br>дағдыларын<br>қалыптастыру |                                                      | Әлеуметтік және әлеуметтік<br>қатынастардың қалыптасуы<br>қалыптасуы                                     |                                                      |           |