

Ақтөбе қаласының білім бөлімі
«№24 «Аққу» мектепке дейінгі ұйымы» МКҚК

«Бекітілді»

«№24 «Аққу» МДҰ» МКҚК
меңгерушісі:

Садыкова А.К.

« 21 » 08 2020 ж.



Психологтың жылдық жоспары
2020 -2021 оқу жылы

2020-2021 оқу жылы

Мерзімі	Балалармен жұмыс	Педагогтармен жұмыс	Ата- аналармен жұмыс	Іс-қағаздармен жұмыс
Қыркүйек	1.Жұмыс құжаттарын дайындау. 2.Балабақшаға жаңа келген балалардың мәлеметтерімен танысу. 3.Балалардың психологиялық хал-ахуалын айқындау, балалардың бейімделуі бойынша жұмыстар жүргізу. 4.Мектепке дейінгі ұйымына келіп түскен және топтан-топқа ауысқан кезінде (адаптациядан өту) ұсыныстар беру, көңіл күйінің бірқалыпты болуын қадағалау.	1..Балабақша жоспарындағы педкеңестерге қатысып баяндамалар мен ұсыныстар оқу. 2.Балабақшаға жаңа келген балалардың ата-аналарымен жұмыс. 3. Кеңестер беру	1.Ертеңгілік қабылдау кезеңін бақылау. Ата- ана мен баланың қарым-қатынасын бақылау. 2.Балалардың жас ерекшеліктеріне байланысты ата-аналар жиналысына баяндамалар дайындау 3. Кеңестер беру. (онлайн түрде) «Мектеп жасына дейінгі балалардың психологиясының ерекшеліктері».	1. Педкеңестерге арналған әдістемелік материалдарды дайындау. 2.Диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру. 3.Тәрбиешілердің сұрауы бойынша кеңестер беру.
Қазан	1.Топтарды аралап балалардың көңіл-күйлерін бақылау. 2.Топтағы әрбір баланың	1 Топ тәрбиешілеріне кеңестер беру 2. Педсағатта баяндама оқу «Мектепке дейінгі	1. Балабақшаға жаңа келген балалардың ата-аналарымен жұмыс. Жеке кеңестер беру 2.Топ	1.Педкеңестерге, педсағаттарға арналған әдістемелік материалдарды дайындау.

	психологиялық дамуын, жас ерекшеліктеріне қарай жеке жұмыс түрлерін жүргізу. 3.Балаларды топтық түзету жұмыстарына іріктеу. 4.Өзара қарым-қатынасқа түсе алмайтын,тұйық тығы басым балалармен жұмыстар жүргізу.	тәрбие мен білім берудің заманауи жағдайында ата-аналар мен педагогтардың әлеуметтік серіктестігін дамыту».	балаларының жасына сай психологиялық кеңестер беру. (онлайн түрде)	
Қараша	1.Бағдарлама бойынша балалар диагностикасын аяқтау. 2.Тәртібінде қиындығы бар балаларды анықтау оларға психосергіту жұмыстарын жүргізу. 3.Балалардың көңіл-күйінің бір қалыпты болуына жағдай жасау. Тұйықтықтан, жалығудан арылтатын жаттығулар, интеллектуалды күш түсіруден сақтауға алдын алу,	1.Топ балаларының психологиясының ерекшелігі туралы мәлімет беру. 2.Педкеңестерге қатысу. Педагогтардың дамуға қабілеттілігін айқындау үшін сауалнама жүргізу. 3. «Балабақшадағы ойынның педагогикалық маңызы » (кеңес)	1.Балалардың диагностика нәтижелерінен хабардар ету, кеңестер беру. (онлайн түрде) 2. Ата-аналарға балалардың жас ерекшеліктері бойынша кеңес беру.	1.Түзете-дамыту жұмыстарының әдістемелік қағаздарын дайындау. 2. Әдістемелік материалдарды жинақтау. 3.Педкеңестерге, педсағаттарға арналған әдістемелік материалдарды дайындау

	профилактикалық ойындар ұйымдастыру			
Желтоқсан	1.Топтармен түзете –дамыту жұмыстарын жасау, жеке жұмыс жүргізу. 2.Балалардың танымдық қабілетін арттыруға арналған жаттығулар жүргізу 3. Балалардың сөйлеуінде кемістігі бар балалармен коррекциялық жаттығулар жүргізу. 4. Әр түрлі жағдайда көңіл-күйі өзгерген балаларды зерртеу. Аз сөйлейтін балаларға көңіл бөлу, ортаға бейімдеу.	1.Тәрбиешілерге арналған тренингтер жүргізу. Тренинг: «Мен және менің ұжымым». 2. Тәрбиешілердің балалармен қарым-қатынастарының жетілдіру жолдары.	1.Ата-аналарға тренинг жүргізу. (онлайн түрде) Тренинг: «Ата-ана махаббаты» 2.Кеңес беру. (онлайн түрде) Кеңес: «Мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалдық даму жағдайы »	1.Педкеңестерге, педсағаттарға арналған әдістемелік материалдарды дайындау. 2. Түзету-дамыту жұмыстарының әдістемелік материалдарын дайындау

Қаңтар	1. Жеке оқуды қажет ететін балаларды анықтау үшін түзету топтарымен жұмыс жасау 2. Балалар мен тәрбиешілер арасындағы қарым-қатынасты зерттеу.	1. Педкеңестерге қатысу, тренинг жүргізу. Тренинг: «Ұйымшыл ұжым». 2. Кеңестер беру	1. Ата-аналарға баяндама оқу. (онлайн түрде) Баяндама: «Бала тәрбиесіндегі отбасы мен балабақшаның қарым-қатынасы » 2. Тест жүргізу: «Сіз және сіздің балаларыңыз» 3. Ата-аналардың сұранысы бойынша жеке кеңестер беру.	1. Тест қорытындысын шығару. 2. Педкеңестерге, педсағаттарға арналған әдістемелік материалдарды дайындау.
Ақпан	1. Топтармен түзете-дамыту және Жеке оқуды қажет ететін балаларды анықтау үшін түзету топтарымен жұмыс жасау жеке жұмыстар жүргізу. 3. Топ балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.	1. Тренинг жүргізу. Тренинг: «Шуақты күн». 2. Кеңестер беру	1. Ата-аналарға кеңестер беру: (онлайн түрде) «Балалардың қауіпсіздігі жөнінде». 2. Жеке кеңестер беру	1. Түзету-дамыту жұмыстарының әдістемелік қағаздарын дайындау
Наурыз	1. Топ балаларының танымдық процестерін дамытуға арналған жаттығулар жүргізу 2. Скринингтік	1. Тәрбиешілердің балалармен қарым-қатынастарының жетілдіру жолдары. 2. Кеңес беру: «Ойын арқылы балалардың ой-	1. Сауалнама өткізу. Сауалнама: «Сіз қандай жансыз?». 2. Баяндама: «Ата-ананың бала тәрбиесіндегі жауапкершілігі» (онлайн түрде)	1. Сауалнаманың қорытындысын шығару. 2. Педкеңестерге, педсағаттарға арналған әдістемелік материалдарды дайындау.

	зерттеу жұмыстарын жүргізу. 3. Когнитивті даму деңгейі төмен және мектепке дайындықтың жоқтығы бар балалармен жеке жұмыстар жүргізу.	өрісін жетілдіру». 3. Педагогтарға арналған тест: «Қарым – қатынаста өзін – өзі бақылауды бағалау» (Марион Снайдер)	3. Ата- аналардың сұранысы бойынша жеке консультация беру.	3.Скринингтік зерттеу құжаттарымен жұмыс
Сәуір	1.Мектепке оқуға балалардың психологиялық даярлығын анықтау. 2.Мектепке оқуға балалардың психологиялық даярлығын анықтауға жұмыстар жүргізуді жалғастыру	1. Кеңес: «Бала шығармашылығын қалай көтеруге болады». 2.Тренинг жүргізу. Тренинг: «Көтеріңкі көңіл-күй жанға қуат береді»	1.Ата-аналарға тренинг жүргізу. (онлайн түрде) Тренинг: «Шаттыққа толы жүрекпен». 2.Жеке кеңестер беру.	1.Түзете – дамыту жұмыстарының әдістемелік қағаздарын дайындау. 2.Педкеңестерге, педсағаттарға арналған әдістемелік материалдарды дайындау.
Мамыр	1.Жыл бойы бағдарламаның қабылдауын зерттеу, балалардың мектепке психологиялық-педагогикалық дайындығын зерттеу.	1. Педкеңестерге қатысу. Кеңес: «Уақытты қалай тиімді қолдануға болады». 2.Педсағатта баяндама оқу «Баланы мектепке қоғамдық-психологиялық тәрбиелеу»	1. Ата-аналарға баяндама оқу. (онлайн түрде) Баяндама: «Бала-біздің болашағымыз » 2. Ата-аналарға кеңес. (онлайн түрде) «Балаларды мектепке бейімдеу жолдары»	1. Диагностикадан қорытынды жасау. 2. Жылдық жұмысты қорытындылау.